

Matematiklærerne i Danmark mødes



I Danmark mødes lærerne i faglige netværk omkring kernefagene dansk, matematik og sprogfag. Matematiknetværket holder møde to gange årligt på fængsler rundt om i landet. Således har lærerne i år været på fængslerne i Midtjylland og på Københavns fængsler. Mødet følger et fast skema og gruppen har uddelegeret forskellige opgaver. Der er en tovholder og referent, blogredaktør, en vært og en konsulent deltager. Efter programmets afslutning er der rundvisning, så kollegerne kommer til at kende hinandens arbejdspladser og erfaringer. Møderne har et strengt fagligt indhold der ikke kun retter sig mod generelle matematik problematikker, men også mod læringssituationen og nye trends tages ofte op i fællesskab med eksterne gæster.

I år har gruppen af matematiklærere haft besøg af Henrik Flygare der er leder af Center for Flexibel Voksenundervisning. Fængselsskolerne samarbejder med CFV gennem deres Flexskole. CFV er et af landets førende centre for fjernundervisning og Henrik Flygare berettede om hvordan man bedriver fjernundervisning i matematik. Centret underviser flere steder simultant i klasser med brug af fjernundervisning og de driver hjemmesiden www.vuc.nu hvorfra mange indsatte tager Højere Forberedelseseksamen eller deltager i almen voksenuddannelse.

Ved et andet møde havde lærerne besøg af Projekt Over Muren der arbejder med misbrugere i Vestre Fængsel. Matematiklærerne ville gerne vide hvordan behandlerne trænger ind til misbrugere og hvordan man bedst kan undervise dem. Det blev til en snak om identifikation af hvilke problemer der rører sig for misbrugerne lige nu ved hjælp af ORS og SRS skalaerne, hvordan hashrygning påvirker undervisningsparathed og også hvordan behandlernes evaluering, portfolioer og anden data indsamling kan bruges til at fremme målene for den indsatte misbruger.

Kriminalforsorgens konsulent for Forberedende Voksenundervisning Beth Koed deltager altid i møderne og har bl.a. givet et godt referat af Björn Adlers bog om Dyskalkuli og samlet op omkring efteruddannelsesmuligheder. Beth Kofoeds indlæg om bogen gav en bevidsthed om at bogen bedst beskriver fagets pædagogiske rødder og kommer tæt på at forklare hvordan man hjælper mennesker med regnevanskeligheder.

Møderne er en succes idet alle matematiklærerne deltager hen over året.

Per Thrane