

Læreren som kursusdesigner – i arbejdsfeltet mellem uddannelsesinstitution og virksomheder.

Baggrund

Udvikling af ”Fremtidens kompetencer i Norden” har længe været et prioriteret indsatsområde for NMR- Nordisk ministerråd, og SVL – Styringsgruppen for voksnes læring. I relation til dette indsatsområde afholdt NVL sept. 2006 et nordisk arbejdsseminar om udvikling af voksenlærerens kompetencer og voksenpædagogik i Norden. En central pointe på seminaret var, at uddannelse af lærere og voksenlærere ikke i tilstrækkelig grad følger med krav og forandringer på arbejdsmarked og i samfundsliv.

NVL initierede derfor en arbejdsgruppe om voksenpædagogik, som fik til opgave, at kortlægge ”best practice” og erfaringer indenfor nytænkende og innovativ voksenpædagogisk efteruddannelse i Norden. Gruppen skulle afdække krav til den nordiske voksenlærers fremtidige kompetencer, gennemføre studiebesøg og planlægge, gennemføre og evaluere tematiserede, innovative pilotprojekter i form af kurser for nordiske voksenlærere. Gruppen afsluttede arbejdet med en rapport og anbefalinger til nordiske efteruddannelsestilbud. Ideer og resultater overdrages til nordiske uddannelsesinstitutioner, der kan videreføre aktiviteterne.

”NVL Arbejdsgruppen for voksenpædagogik” har været en tværsektoriel gruppe med skiftende repræsentanter fra alle nordiske lande.

Arbejdet startede i efteråret 2006. I 2007 fastlagde gruppen struktur, indhold og planlagde og gennemførte studiebesøg på institutioner og virksomheder med innovativ ”best practice” i alle nordiske lande. Gruppen udarbejdede i samarbejde med en forsker en interview- og observationsguide til studiebesøgene, der havde fokus på deltageres og læreres oplevelse af ”det innovative”, og på krav til voksenlærerens kompetencer i innovativ praksis.

På ”Forum for voksenpædagogik 2” september 2007 blev erfaringer fra studiebesøgene brugt til at udvikle indhold, form og placering af tre pilotprojekter. Pilotkurserne skulle gennemføres som internatkurser i nytænkende, aktive og autentiske miljøer. Arbejdsformerne skulle være oplevelsesorienterede, deltagerinvolverende, og give mulighed for at gøre sig nye erfaringer gennem bl.a. træning og øvelser. Temaerne for kurserne var:

1. ”Læreren som coach”, Teamacademy, Jyväskylä, FI. 2. ”Underviseren på scenen”, Tietgen kompetencecenter, Odense og Performers House, Silkeborg, DK. 3. ”Needsassessment - Underviseren som kursusdesigner” Islands pædagogiske universitet, Reykjavik, IS.

Arbejdsgruppen indgik samarbejde med Nordplus voksen. Otte institutioner søgte og fik Nordplus mobilitetsmidler til de to første pilotprojekter, og tre institutioner søgte og fik Nordplusudviklings- og mobilitetsmidler til den tredje pilot på Island.

De tre første pilotprojekter er gennemført og evalueret i efteråret 2008 og det tredje i efteråret 2009.

Samarbejdet

En arbejdsgruppe bestående af Islands Pædagogiske Universitet, Folkeuniversitetet Oslo og TietgenSkolen har samarbejdet i et års tid med en vision om at få virksomheder og uddannelsesinstitutioner til at gøre brug af den kvalitets gevinst der ligger i en tæt samarbejde omkring kompetenceudvikling af medarbejdere.

Med finansiering fra Nordplus vil gruppen udarbejde dels et kursuskoncept samt en håndbog med gode praktiske erfaringer. Vi har besøgt firmaer og kompetencecentre, og herigennem blev Island det oplagte sted at placere kurset og udnytte de tætte relationer som Islandsk Universitet har med erhvervsvirksomheder, i dette tilfælde deres HR afdelinger. Således blev det første Nordiske kursus afholdt den 28 sept. til 1 Okt. 2009. Kurset vil gav deltagerne en viden om og praktiske færdigheder i, at anvende dialogværktøjer i samarbejdet med kunder i virksomheder og organisationer med henblik på at gennemføre en identifikation af kompetencebehov og planlægge læringsforløb som kan skabe de nødvendige kompetenceløft.

Kursets titel er:

Læreren som kursusdesigner – i arbejdsfeltet mellem uddannelsesinstitution og virksomheder.

- fra underviser til læringsdesigner; om at skræddersy læringsforløb for ansatte i virksomheder.

Det er megen stor interesse for deltagelse, især fra Dansk og Islandsk side hvor et bredt tværsnit af uddannelsesinstitutioner havde tilmeldt sig.
