



EUROPEISKA UNIONEN
Europeiska socialfonden

Forskningscirklar i ▶ projektet JämBredd vid



Presenterad vid "Nordisk Konferens om Innovation" i Oslo 4 – 5 juni 2012

Elisabeth C Andersson, doktorand i projekt
JämBredd



I varje forskningscirkel finns
en forskningsledare och
deltagare



elisabeth.c.andersson@mdh.se

Forskarens uppgift i forskningscirkeln

- Leda, organisera arbetet
- ▶ • Utifrån sin roll som forskare bidra med sin vetenskapliga kunskap
- Använda sig av ett kritiskt förhållningssätt och ett systematiskt tillvägagångssätt för lärande och kunskapsproduktion



Upplägget i forskningscirkeln

- Utgångspunkt i deltagarnas frågor om mångfald samt problem och dilemman som de möter i sin vardag.
- Beroende på deltagarnas frågor ser uppläggen lite olika ut i olika cirklar.
- Basen är ett interaktivt och interkulturellt upplägg där erfarenhetsutbyten från den egna praktiken ger en ökad kunskap och förståelse.
- Läsning av såväl skönlitteratur och akademiska texter förekommer, samt också studiebesök och andra aktiviteter.
- Genom arbetet i forskningscirkeln ökar deltagarnas kompetens och kunskaper om mångfald. Möjligheter att utveckla sin verksamhet och göra hållbara förbättringar.
- Arbetet i forskningscirkelarna kan dessutom bidra till vidare forskning genom att kunskapsluckor upptäcks.

Forskningscirklarnas olika områden:

- Bemötandefrågor
- Hedersrelaterad problematik
- Integration och mångfald
- Normkritisk pedagogik
- Mångfaldsfrågor inom omsorg
- IDA-verksamhet i grundskolan (flerspråkiga barn)
- Genus i förskolan
- Interaktion mellan lärare och elev i förskolan
- Barn med utländsk bakgrund, deras utbildning och lärande i förskolan



Resultat

- Reflektion över eget normkritiskt förhållningssätt och egen vardag
- Övning i att ta "den Andres" perspektiv
- Spegling av varandra i yrkesrollen
- Problematisering av rådande normer i skola och undervisning
- Upptäcker maktordningar i vardagen

Läs mer!

- <http://www.mdh.se/forskning/inriktningar/di-d-ukk/vip-seminarier/aldre-projekt-1.18417>