

# Opplæring med bakgrunn i samfunnets behov

- IKT, sosiale medier og læring

Anita Lund, Leder Industriskolen, Norsk Industri

INDUSTRI  
SKOLEN

Norsk industri er  
*Norges framtid*

# Agenda

1. Om Norsk Industri
2. Opplæring ut fra industriens behov/Industriens oppgave sett i et samfunnsperspektiv
3. Om Industriskolen
4. Fire eksempler fra Industriskolen
  - Bruk av læringsplattform og sosiale medier
  - Veien til et fagbrev
  - Fra fagoperatør til ingeniør
  - Fra ingeniør til sivilingeniør

# Agenda

1. Om Norsk Industri
2. Opplæring ut fra industriens behov/Industriens oppgave sett i et samfunnsperspektiv
3. Om Industriskolen
4. Fire eksempler
  - Bruk av læringsplattform og sosiale medier
  - Veien til et fagbrev
  - Fra fagoperatør til ingeniør
  - Fra ingeniør til sivilingeniør

# Hva er Norsk Industri?

- Den største landsforeningen i NHO
- 2 300 medlemsbedrifter - 125 000 ansatte
- 566 mrd. omsetning, eksport 303 mrd
- Bransjer som prosessindustri, legemiddelindustri, maritim, olje og gass, plast, Treforedling
- Høyteknologisk og automatiserte bedrifter
- Arbeider for medlemsbedriftenes interesser og rammevilkår, samt få nordmenn til å forstå viktigheten av en levedyktig industri



# Norsk Industri og kompetanseheving

- Kompetanse er et tema som er forankret i Norsk Industris strategi og fokussaker (utarbeidet av medlemsbedriftene)
- Kompetanse er et tema som spenner over alle bransjer
- Arbeider både faglig og politisk
- Norsk Industri er bindeledd mellom utdanningsmyndigheter, institusjoner og medlemsbedrifter (gjør og mener på vegne av)
- Norsk Industri har fokus på
  - Både kompetanseheving blant egne ansatte og rekruttering
  - Alle nivå (grunnskole, videregående og høyere opplæring)
- Industriskolen – det operative verktøyet



# Agenda

1. Om Norsk Industri
2. Opplæring ut fra industriens behov/Industriens oppgave sett i et samfunnsperspektiv
3. Om Industriskolen
4. Fire eksempler
  - Bruk av læringsplattform og sosiale medier
  - Veien til et fagbrev
  - Fra fagoperatør til ingeniør
  - Fra ingeniør til sivilingeniør

# Opplæring ut fra industriens behov

## - Det er bedriftens behov som står i sentrum

- Industriskolen utvikler og tilbyr kurs på bakgrunn av etterspørsel og behov i industrien
- Kurs blir utviklet i tett samarbeid med bedriftene
- Industriskolen har regionale samarbeidspartnere og bruker nettverk regionalt
- Ønsker tett samarbeid med videregående skoler og høyskoler
- Næringslivets Skole – for hele NHO-fellesskapet



# Agenda

1. Om Norsk Industri
2. Opplæring ut fra industriens behov/Industriens oppgave sett i et samfunnsperspektiv
3. Om Industriskolen
4. Fire eksempler
  - Bruk av læringsplattform og sosiale medier
  - Veien til et fagbrev
  - Fra fagoperatør til ingeniør
  - Fra ingeniør til sivilingeniør



# Industriskolen

- Formål: Være landets førende industriskole med et bredt spekter av industrirelaterte opplæringstilbud
- Overordnet mål: Bidra til økt verdiskapning gjennom læring og kompetanseutvikling
- Tilbudet i Industriskolens skal speile medlemmenes behov og ønsker
- en viktig aktør når medlemsbedriftene ønsker etter- og videreutdanning for egne ansatte
- Ca 9000 deltagere fra 800 bedrifter tok et kurs hos oss i 2011
- Nonprofit/selvkost



# Industriskolens gjennomføringsmodell

## Kurskonsept

Nettskole (med forankring lokalt på bedriften)

Bedriftstilpasset opplæring



## 3 måter å gjennomføre kurs på

Fjernundervisning (kombinert med samling lokalt)

Samlingsbaserte kurs

Nettbaserte kurs

# Industriskolens kursportefølje

- Fagopplæring (fag innen teknikk og industriell produksjon, automatisering, prosess mm)
- Teknisk fordypning (fagspesifikke fordypningskurs utenom utdanningssystemet)
- Ingeniør (Bygge på fagbrevet med ingeniørutdanning)
- Ledelse, personal, lov og avtale (på alle nivå)
- Helse, miljø og sikkerhetsopplæring

# Agenda

1. Om Norsk Industri
2. Opplæring ut fra industriens behov/Industriens oppgave sett i et samfunnsperspektiv
3. Om Industriskolen
4. Fire eksempler
  - Bruk av læringsplattform og sosiale medier
  - Veien til et fagbrev
  - Fra fagoperatør til ingeniør
  - Fra ingeniør til sivilingeniør

# 1. Bruk av læringsplattform og sosiale medier

- Industriskolen utarbeidet i 2010 sin egen kursplattform
- mer fokus på deling og nettverk – Sosial læringsplattform
- Sosial læring i LMS

The screenshot displays the SUMMEN LMS interface. At the top, the SUMMEN logo is visible. Below it is a navigation bar with icons for 'MIN SIDE', 'KURS', 'SAMLEPLASSEN', and 'VERKTØYKASSE', along with a search bar labeled 'Tast inn søkeform'. The main content area is titled 'Min side' and is divided into several sections:

- MINE KURS:** A list of courses including 'Yrkesteorikurs sulfatcellulose', 'Kjemiprosessfaget', 'Industrimekanikerfaget', 'Produksjonsteknikkfaget', 'CNC Maskineringsfaget', and 'Industrimontørfaget'. The 'Yrkesteorikurs sulfatcellulose' course is expanded, showing a photo of a worker in a blue uniform and a description: 'Dette kurset er for lærlinger og andre som skal ta fagprøve i kjemiprosessfaget eller produksjonsfaget. Kurset gir opplæring til den praktiske delen av fagprøven.'
- Min aktivitetsstrøm:** A social activity stream with buttons for 'Kursarrangerer', 'Studenter', and 'Alle'. It shows two posts:
  - Kavian Iravan-Azam** (21.05.2012) posted about 'Forkurs i matematikk' and 'EKSAMEN FORKURS BERGEN'. The text reads: 'Eksamen blir avholdt onsdag 23. mai kl 15:00 og fredag 25. mai kl 10:00. Studentene møter 15 min før eksamen i Lars Hilles gate 15A fjerde etg, Rom 402.' Below the post is a 'Send kommentar' field and buttons for 'Legg til en link' and 'Send kommentar'.
  - Kjetil Rosenvold** (08.05.2012) posted about 'CNC Maskineringsfaget' with the text: 'Hei alle sammen! Det leveres veldig mange bra oppgaver om dagen. Artig å rette.'
- INNBOKS:** A section with a 'Gå til innboks' button.
- MIN PROFIL:** A section for the user's profile, showing a photo of Anita Lund, 'Norsk Industri', and buttons for 'Rediger profil' and 'Se profil'.
- MINE KONTAKTER:** A section listing contacts, including 'Henriette C. Piene Grønvold', 'Frank Budimir', and 'Hanne Huseby Aune', all associated with 'Norsk Industri'.

## 2. Veien til et fagbrev



### Veien til et fagbrev:

#### Lærling:

- 2 år vgs i skole
- 2 år lærling i bedrift

#### Praksiskandidat:

- 5 års praksis
- Off. eksamen på vg3
- Fagprøven

### Eksempler på kurs:

Automatiseringsfaget  
Kjemiprosessfaget  
Produksjonsteknikkfaget  
Industrimekanikerfaget  
Industrimontørfaget  
Sveisefaget  
Platearbeiderfaget  
CNC Maskineringsfaget  
Logistikkfaget

### Alternativt:

Selvstudium uten støtteundervisning

# Digitale læremidler til elever i vgs

- Siden innføring av kunnskapsløftet har vi også tilbudt digitale læremiddelpakker til elever i videregående skole
- Så at vår erfaring og kompetanse i å utvikle og tilby kurs/opplæring for praksiskandidater også kunne brukes i skoleverket
- Nasjonal satsing på PC til alle elever og tilgang til digitalt læremateriell
- Som bransjeorganisasjon er vi opptatt av at lærlingene har de kunnskaper som bedriftene trenger.
- Være med på å bestemme hva vi mener elevene bør lære, innholdet i skolen må ha samsvar med virkeligheten i industrien i dag.





### 3. Fra fagoperatør til ingeniør

- Samarbeid med HIST
- Ansatte med fagbrev som tar steget Til 2- eller 3-årig ingeniørutdanning/ Høgskolekandidat
- Kombinerer solid praksis med teoretisk forankring – svært attraktive ingeniører
- Faglig innhold vil i stor grad kunne tilpasses bedriftens/bransjens eget behov
- utdanner kandidater med kunnskaper og ferdigheter spesielt tilpasset bransjenes særlige behov
- Deltidsstudiet over 3 eller 4 år med en kombinasjon av nettstudier og oppfølging gjennom samlinger på HIST





## 4. Fra ingeniør til sivilingeniør/master

- Olje- og Gassindustrien er en hovedmotor for teknologiutvikling og anvendelse av ny teknologi. For å kunne ta i bruk ny teknologi på en best mulig måte er det avgjørende at de har tilgang til kvalifisert arbeidskraft.
- Industriskolen ønsker sammen med NTNU og utvikle et 2-årig påbyggingsstudium for ingeniører som gir en mastergrad i petroleumsfag/teknologifag (deltidsstudie)
- Dette gir norsk næringsliv en fleksibel og kvalitetssikret opplæring som er med på å imøtekomme deres behov
- Status pr i dag: Er i kartleggings- og planleggingsfase, tar sikte på oppstart i 2013



# Oppsummert:



## Industriskolen – En støttespiller for industrien

- Bedrifter er avhengig av rett kompetanse til rett tid dersom de skal være konkurranse dyktige i det internasjonale markedet
- Tilgang på rette kompetanse skjer blant annet ved videre utvikling av kompetansen hos egne ansatte
- Norsk Industri bidrar til dette gjennom Industriskolen.
- Norsk Industri er et viktig bindeledd mellom bedrifter og utdanningsmyndighetene slik at utdanningen gir den kompetanse som bedriftene har behov for

**INDUSTRI**  
**SKOLEN**

# Takk for meg!

Anita Lund

Leder Industriskolen

anita.lund@norskindustri.no

Tlf. 23 08 88 92/ 907 24 751

