



THE DANISH SCHOOL OF
EDUCATION
UNIVERSITY OF AARHUS

NCK NATIONAL CENTRE OF
COMPETENCE DEVELOPMENT

Voksenpædagogisk kompetence



Sandefjord
19. september 2012

Bjarne Wahlgren

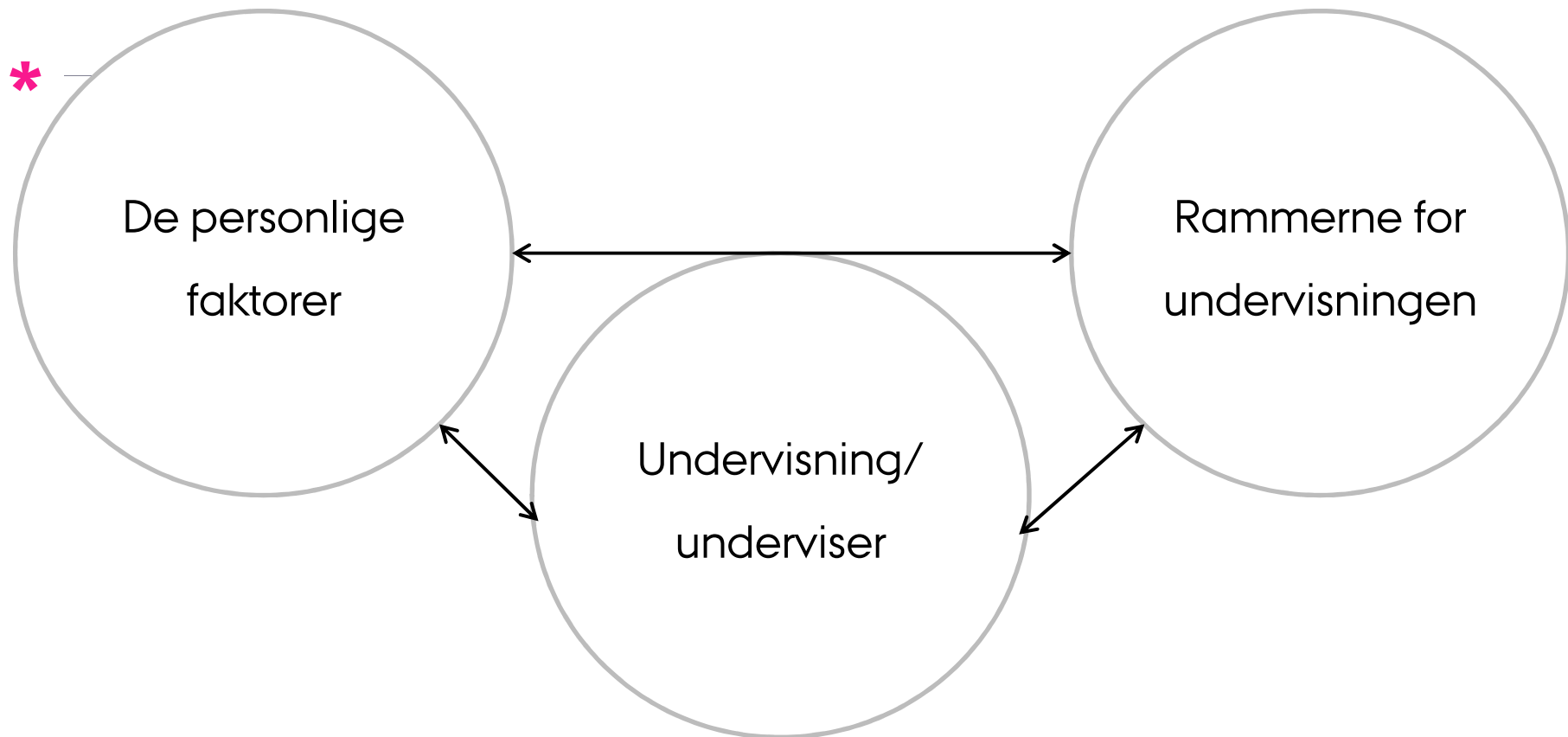
Hvad ved vi?

* _____

- › Underviseren den vigtigste enkeltfaktor
- › Der lægges større vægt på deltagernes behov end tidligere
- › Der lægges større vægt på konteksten/rammerne for læringen end tidligere



Faktorer der styrker læring



Deltagerne



- › Motivation og modstand
- › At vide for at kunne – behov for læring
- › Informel læring – erfaringer og viden - prior learning
- › Udvikling af selvtillid/själförtroende/self-efficacy
- › Ændring af identitet er en del af læringen

I undervisningen



- › Udfordring og engagement
- › Høj aktivitet blandt deltagerne
- › Metasprog – evnen til at reflektere
- › Differentieret undervisning
- › Læringsmiljø – tryghed, tolerance og gensidig accept

Rammerne – the setting



- › Direkte anvendelse
- › Opfølgning i forhold til praksis
- › Inddrage anvendelseskonteksten
- › Lærerne skal selv lære – gennem anvendelse i praksis
- › Evne til at videreudvikle egen kompetence

Mere viden



Bjarne Wahlgren (2010). *Voksnes læreprocesser – Kompetenceudvikling i uddannelse og arbejde*. Akademisk Forlag.