

## B. Utbildningar och deltagare

### B:2. Alfabetisering och modersmålsanvändning

*Regelverk om alfabetisering och användning av olika modersmål.*

	<b>Alfabetisering på modersmål (undervisning i modersmålet)</b>	<b>Modersmålsstöttad andraspråksundervisning (undervisning på modersmålet)</b>	<b>Tolkstöd i (1) undervisningen (2) utbildningen</b>
<b>Danmark</b>	Finns ej	Finns i försök	2. Används även vid den första visitationen/kartläggningen.
<b>Finland</b>	Finns ingen förpliktelse. Rekommendation: att läs- och skrivundervisning om möjligt bör anordnas på invandrarnas eget modersmål, speciellt för äldre.	Finns ej på arbetskrafts-utbildningen. Invadrarorganisationer har läs- och skrivundervisningen på modersmålet.	Rekommendation: 2. Kan vid behov användas vid inledande intervjuer/kartläggning och vid slutintervjuer/utvärderingar. Även vid vägledning och vid eventuella problemsituationer.
<b>Island</b>	Finns ej	Finns ej	1. Finns ej. 2. Finns ej
<b>Norge</b>	I henhold til læreplanen kan alfabetiseringen foregå både på morsmålet og på norsk	I ny læreplan av 2012, er det en sterk forventning om morsmålsstøtte i undervisningen, men det er ikke obligatorisk.	1 och 2: Nyankomna kan få tolkhjelp i for forklaringar og i forbindelse medatv individuell plan blir skrevet. Kommunen har ansvarfor dette.
<b>Sverige</b>	Läs- och skrivinläringen <b>får ske</b> på modersmål eller annat språk (men parallellt med undervisning i svenska)	SKOLFS 2009:2 Sfi-kursplanen: Undervisningen får ske på elevens modersmål eller annat språk och bör även då kunna ske parallellt med undervisning i svenska.	1. Finns ej reglerat i styrdokumentet 2. Upp till utbildningsanordnaren 3. Rekommenderas i Skolverkets kartlägningsmaterial