

Balanseakten – Nordisk kampanje for FNs tiår for utdanning for å fremme en bærekraftig utvikling



Under FN toppmøtet for en bærekraftig utvikling i Johannesburg 2002 ble det initiert et eget tiår for utdanning for en bærekraftig utvikling. Her ble behovet for en styrket handlingskompetanse vedtatt. Undervisningsmyndighetene i de nordiske land har på ulike måter bidratt til tiåret. For å styrke den nordiske erfaringsutvekslingen om gode eksempler på en bærekraftig praksis etablerte en svensk, en dansk og en norsk organisasjon (Ekocentrum i Göteborg, Øko-net på Fyn og Stiftelsen Idébanken) et eget samarbeid. Disse tre organisasjonene representerer et unikt erfaringsgrunnlag fra arbeidet med en bærekraftig utvikling i Norden.

Kunstneren Jens Galschiøts skulpturserie har blitt et viktig visuelt symbol for kampanjen. Kampanjens aktiviteter innen folkehøgskolene startet for tre år siden, og har nå fått muligheter til å styrke arbeidet med midler fra Nordisk ministerråd.

For nærmere presentasjon av kampanjens mål og virkemidler viser vi til nettsiden for kampanjen: www.thebalancingact.info Disse mål og virkemidler vil du også finne igjen i de ulike kampanjer for en bærekraftig utvikling innen de nordiske folkehøgskoler.

Bakgrunn

Prosjekt Balanseakten startet opp som et folkeopplysningsprosjekt om bærekraftig utvikling. Visjonen var å utarbeide et sett med peilemerker som skoler og utdanningsinstitusjoner kunne tilslutte seg. Det var naturlig å ta utgangspunkt i folkehøgskolene, slik at de senere kan virke som brobyggere inn mot andre skoler og utdanningsinstitusjoner. Folkehøgskolene har gjennom sin tradisjon og arbeidsform, særlige forutsetninger for å ta en slik rolle.

For å utarbeide dette settet med peilemerker for en bærekraftig utvikling, nedsatte de tre samarbeidende organisasjonene (Stiftelsen Idébanken, Norge / Stiftelsen Ekocentrum, Sverige og Øko-net, Danmark) et bredt sammensatt råd av 31 personer fra de tre landene.

Etter forberedende møter i hhv Oslo, Göteborg og Ollerup, ble det i februar 2004 avholdt et seminar med foredrag og prosessverksted som ga resultater som ledet videre mot prosjekt Balanseakten.

På bakgrunn av ulike erfaringer fra folkehøgskoler, folkeopplysning og Lokalt Agenda 21-arbeid identifiserte deltakerne tre hovedtemaer og tre viktige kunnskapsområder.

a) En bærekraftig utvikling innebærer at økologi og sosiale mål legges til grunn for beslutninger og tiltak.

b) I folkehøgskolenes pedagogikk integreres nettopp teoretiske kunnskaper og praktiske ferdigheter, i møte med samfunnet utenfor skolen (demokrati/politikk). FNtiårets fokusering på handlingskompetanse aktualiserer folkehøgskolenes

pedagogikk!

Utvikling av samspillet mellom disse temaene og kunnskapsområdene er selve kjernen i arbeidet med å snu samfunnet i retning av en bærekraftig utvikling og utgjør derfor de sentrale elementene i prosjekt Balanseakten. (Se nettside og foldere).

Kopler man dem sammen, får man et skjema der gode eksempler fra folkehøgskolene kan plasseres i forhold til hverandre. Slik kan vi sammen drøfte utviklingsmuligheter for folkehøgskolenes videre arbeid med Balanseakten og en bærekraftig utvikling:

Balanseakten	Temaer	Miljø/økologi	Sosial utvikling	Deltakelse	Alle temaer
Kunnskapsområder					
Praksis					
Teori					
Politikk/demokrati					
Alle					

For mer informasjon:

Prosjektleder Kirsten Paaby, Stiftelsen Idébanken, tlf. 23 31 09 62, kirsten@idebanken.no eller informasjonsrådgiver Ola Vaagan Slåtten, Stiftelsen Idébanken , tlf 23 31 09 67, ola@idebanken.no