

## D. Medborgarskap

### D:2. Vuxenutbildningens samverkan på olika nivåer

Vuxenutbildningens integrering med övriga verksamheter i samhället är en ständigt aktuell fråga. Det blir därför intressant att se vilka krav på samverkan det finns i de olika ländernas befintliga regelverk.

I samband med detta kan det vara på sin plats att notera att den lagstiftning som finns i de olika länderna och som gäller för invandring, integration, sociala villkor och arbete ofta skiljer på flyktingar och andra invandrare (arbetskraftsinvandrare m fl). Det kan också vara olika lagstiftning som gäller beroende på om deltagarna är nyanlända eller har varit i landet under flera år. Allt detta påverkar villkoren för deltagarna som omfattas av andraspråks- och alfabetiseringsutbildningarna.

### Samverkan mellan myndigheter avseende andraspråksutbildningen för vuxna invandrare

*Samverkan mellan myndigheter på olika nivåer avseende andraspråksutbildningen för vuxna invandrare i de nordiska länderna.*

#### **Samverkan mellan myndigheter på nationell, regional eller lokal nivå avseende andraspråksutbildningen för vuxna invandrare**

<b>Danmark</b>	Det er kommunerne, der har ansvaret for danskuddannelse for voksne udlændinge. Den enkelte udlænding, der modtager danskuddannelse, registreres efter ”henvisningskategori”, dvs. om vedkommende f.eks. er i beskæftigelse, er flygtning eller familiesammenført eller modtager ydelser som arbejdsløs mv. Ministeriet for Børn og Undervisning har ansvaret for lovgivning og danskprøver.
<b>Finland</b>	Integrationen av invandrare skall ske i samverkan med arbetskrafts- och kommunala myndigheter samt vid behov i samverkan med folkpensionsanstalten.
<b>Island</b>	Undervisningsministeriet samarbetar med socialvålfärd och det juridiska ministeriet och der finns også samverkan mellan disse og kommunerne og arbejdslivet.
<b>Norge</b>	Den enkelte innvandrere som får opphold i Norge, blir registrert i en kategori innenfor utlendingsloven, for eksempel flyktning, opphold på humanitært grunnlag, arbeidsinnvandrere utenfor Eøs, familiegjeforent med disse kategoriene osv. Det er oppholdstillatelsen som bestemmer hvilket tilbud om norskopplæring innvandreren og vedkommendes voksne familie får tilbud om. Kommunene har ansvar for norskopplæringen og at voksenopplæringen samarbeider med trygde- og tilskuddskontoret (NAV) om å gi deltakere som går i introduksjonprogram et godt tilbud. Vox,IMDi og Fylkesmannen samarbeider blant annet om etterutdanningskurs i norsk og samfunnskunnskap for lærere og ledere
<b>Sverige</b>	Vuxenutbildningen samverkar med övriga integrationsaktörer nationellt, regionalt och lokalt, dock i olika omfattning. Etableringsreformen (2010:197) syftar till att underlätta och påskynda vissa nyanlända invandrades etablering i arbets- och samhällslivet.

