

E. De nordiska ländernas organisation

E:1. Danmarks nationella organisation av utbildning för vuxna invandrare

Kendetegnende for ”den danske model” er, at der direkte på ministerieniveau også varetages pædagogiske opgaver som udarbejdelse af sprogprøver og pædagogiske vejledninger. Ansvarlige for dette arbejde er ministeriets pædagogiske konsulenter, som gennemfører opgaverne med eksten konsulentbistand.

FIGUR: *Nationell organisation: Danmark.*

Ministeriet for Børn og Undervisning, Kvalitets- og Tilsynsstyrelsen

Ministeriet udarbejder regelsættene (love og bekendtgørelser) for danskuddannelse. Det er også ministeriet, der står for udarbejdelse af f.eks. afsluttende prøver, modultest og pædagogiske vejledninger. Ministeriet har den overordnede tilsynsforpligtelse, som især varetages via statistiske indberetninger fra udbydere af danskuddannelse til ministeriet. Ministeriet har endvidere direkte tilsyn med de afsluttende prøver.

Kommunerne

Det er en kommunes pligt at tilbyde danskuddannelse til kommunens borgere. Der er 98 kommuner. Nogle mindre kommuner har slået sig sammen om opgaven, mens især store kommuner kan have flere udbydere. I dag er der ca. 57 udbydere af danskuddannelse. Det er kommunerne, der har den direkte tilsynsforpligtelse med udbyderne. Det er således deres opgave at sikre, at den enkelte udbyder lever op til reglerne og leverer god undervisning.