

Nordisk netværk for voksnes læring (NVL). Materiale til informationsside

Dansk forskning om integration (mshp. voksnes læring)

Udkast til oversigt, Karen Risager, jan. 10

Tværuniversitært forskningsprojekt 'Læring og integration. Voksne og dansk som andetsprog'. Leder: Karen Lund. Støttet af (det daværende) Statens Humanistisk Forskningsråd. Periode 2004-2009. Deltagere: Karen Lund og Kirsten Kolstrup (begge Danmarks Pædagogiske Universitetsskole), Karen Risager, Micheal Svendsen Pedersen og Louise Tranekjær (alle Roskilde Universitet), og Johannes Wagner, Catherine Brouwer og Kristian Mortensen (alle Syddansk Universitet). Fokus på sproglige og kulturelle læreprocesser blandt voksne immigranter i Danmark i de første år. De fleste arbejder med sproglig interaktion og sprogtilenelse, derudover arbejder Michael Svendsen Pedersen med immigranternes livshistorier, og Karen Risager med vidensdiskurser i kommunikationen mellem immigranter og forskere (hvad ønsker immigranterne selv at vide om Danmark). Forskningsgruppen er ved at skrive en bog om resultaterne fra projektet.

Forskningsenhed 'Interkulturelle Læringsprocesser' på Danmarks Pædagogiske Universitetsskole. Leder: Christian Horst. De deltagere der har fokus på voksenlæring, er Karen Lund og Karen Bjerg Pedersen.

Internationalt forskningscenter 'CALPIU: Cultural and Linguistic Practices in the International University' på Roskilde Universitet. Leder Bent Preisler. Støttet af Forskningsrådet for Kultur og Kommunikation. Periode: 2008-2012 eller længere. Fokus på sproglig interaktion og sprogvalg blandt studerende, lærere og sekretærer. Blandt de mange delprojekter: Louise Tranekjær: Eksklusions- og inklusionsprocesser blandt studerende på universitetet. Karen Risager: Sproglige hierarkier på universitetet, herunder inddragelse af udenlandske studerendes modersmål.

LICS: Language and Intercultural Competence Services, Roskilde Universitet, i samarbejde med CALPIU. Arbejder bl.a. med undervisning og pædagogisk udvikling mht. dansk som fremmed-/andetsprog for voksne (studerende og lærere). Leder: Karen-Margrete Frederiksen.

Juni Arnfast Søderberg, Københavns Universitet, arbejder med voksne informanter i et projekt om udtale og motivation. Nina Møller Andersen og Anette Hagel Sørensen, begge Københavns Universitet, arbejder også med fokus på voksenlæring.

Forskningsprojekt under opbygning, fokus på mangfoldighed og sproglig interaktion. Deltagere: Louise Tranekjær, Michael Svendsen Pedersen og Kirsten-Hvenegård-Lassen (alle Roskilde Universitet) og Dorte Staunæs (Danmarks Pædagogiske Universitetsskole).

Sprogscreeningstest til erhvervsuddannelserne, et kompetenceafklaringsredskab. Udviklings samarbejde mellem Danmarks Pædagogiske Universitetsskole og Uddannelsesforbundet. Leder: Karen Lund (DPU). Støttet af Ministeriet for Indvandrere og Integration.

Nordisk Ministerrådsprojekt, samarbejde mellem Danmarks Pædagogiske Universitetsskole og NCK (?). Leder: Bjarne Wahlgren (DPU). Fokus på integration gennem voksen- og efteruddannelse i de nordiske lande.

Evaluering af Integrationsministeriets 26 mill. pulje til grundkursus i arbejdsmarkedsdansk. Gennemføres af NIRAS-konsulenterne, betalt af Ministeriet for Indvandrere og Integration. Blandt deltagerne er Karen Lund (DPU). Periode 2006-2010.

Mads Bo-Kristensen og VIFIN-folkene i Vejle.

Der har været specialeskriver ved Aarhus Universitet (Trine eller Tine Larsen, vejleder Jakob Steensig) om opkald til alarmcentralen (CA-analyse) inklusiv andetsprogsdata.

Ph.d-projekter:

Louise Tranekjær, Roskilde Universitet (om praksissamtaler)

Kristian Mortensen, Syddansk Universitet (om samtaler i andetsprogsundervisningen)

Kirsten Kolstrup, Danmarks Pædagogiske Universitetsskole (om andetsprogstilegnelse)

Christina Fogtmann, Københavns Universitet (om sprogtest hos politiet)

Marta Kirilova, Københavns Universitet (om sprogholdninger til voksnes andetsprog)

Tidsskrifter:

Nordand

Sprogforum

Sprog og Integration

Det flyvende tæppe

SKUUP

Link til Videnskab.dk