

Kartläggning av yrkesinriktade utbildningar inom kriminalvården

Disposition

- Presentation
- Uppdragets bakgrund
- Tillvägagångssätt
- Resultat
- Slutsatser
- Övriga frågor

Presentation

- Barbro Pellsäter och Sarah Svensson
- Studentfirman, Psykologiska Institutionen

Bakgrund

- Uppföljning maj/juni 2005
- Kartläggning för att fördjupa kunskapen kring sökanden till yrkesutbildningar
- Brinkeberg, Rödjan/Mariestad, Tidaholm

- Hur sprids informationen?
- Vilka söker?
- Vad motiverar dem?
 - Vilka attityder finns?
- Hur ser framtidsplanerna ut?

Tillvägagångssätt

- Intervjuer med af-kontakter
- Kontakt med anstalterna
- Utkast till enkät
- Gruppintervjuer
- Utformning av enkät – upplägg
- Utskick
- Insamling och analys av material

Svarsfrekvens

- 244 utdelade enkäter
- 116 insamlade enkäter
- 48% svarsfrekvens

- Deltagare i yrkesutbildning: 27 pers.
- Icke deltagare i yrkesutbildning: 89 pers.

- Alla yrkesutbildningar är representerade

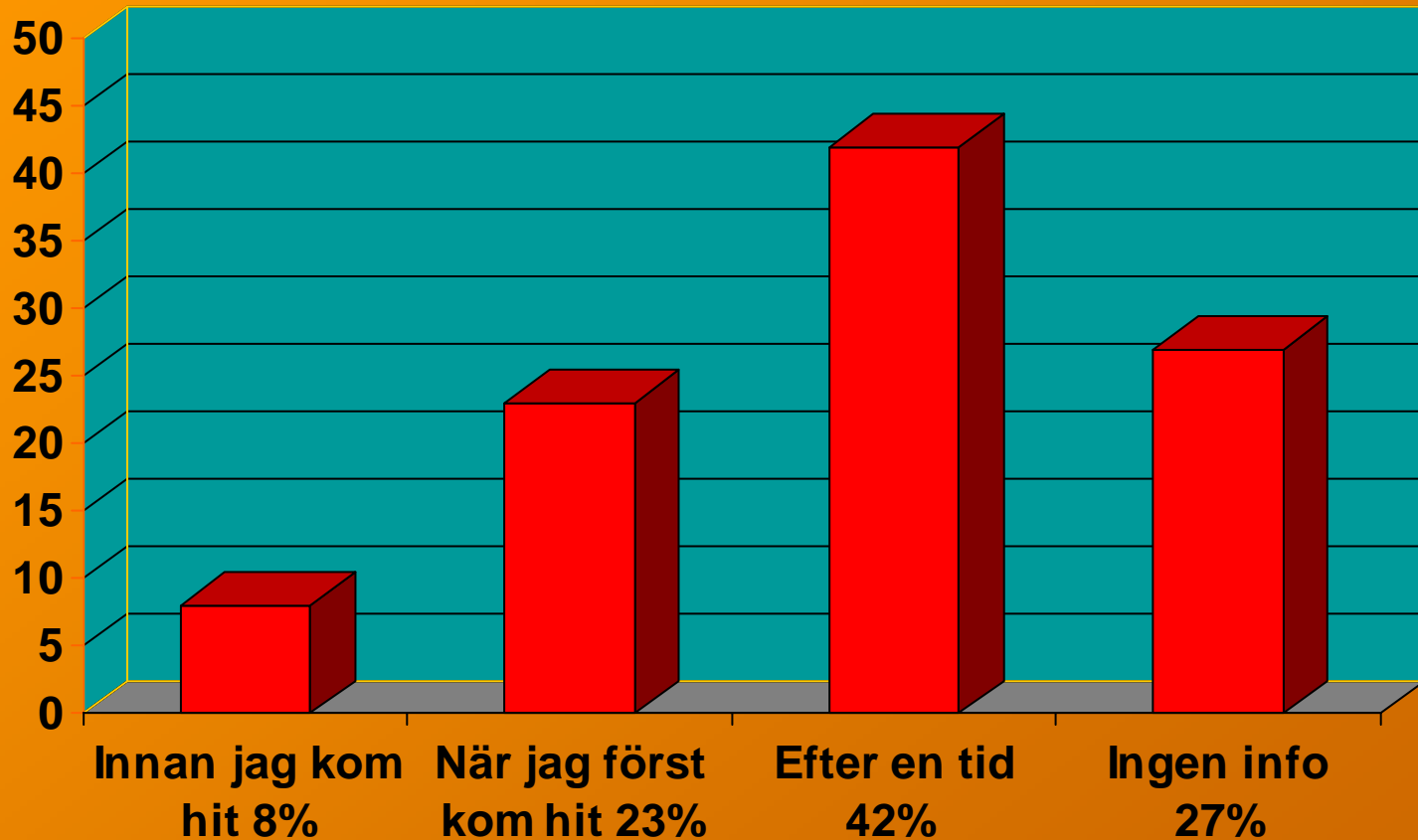
Resultat

- Hur sprids informationen?
- Vilka söker?
- Vad motiverar dem?
 - Vilka attityder finns?
- Hur ser framtidsplanerna ut?

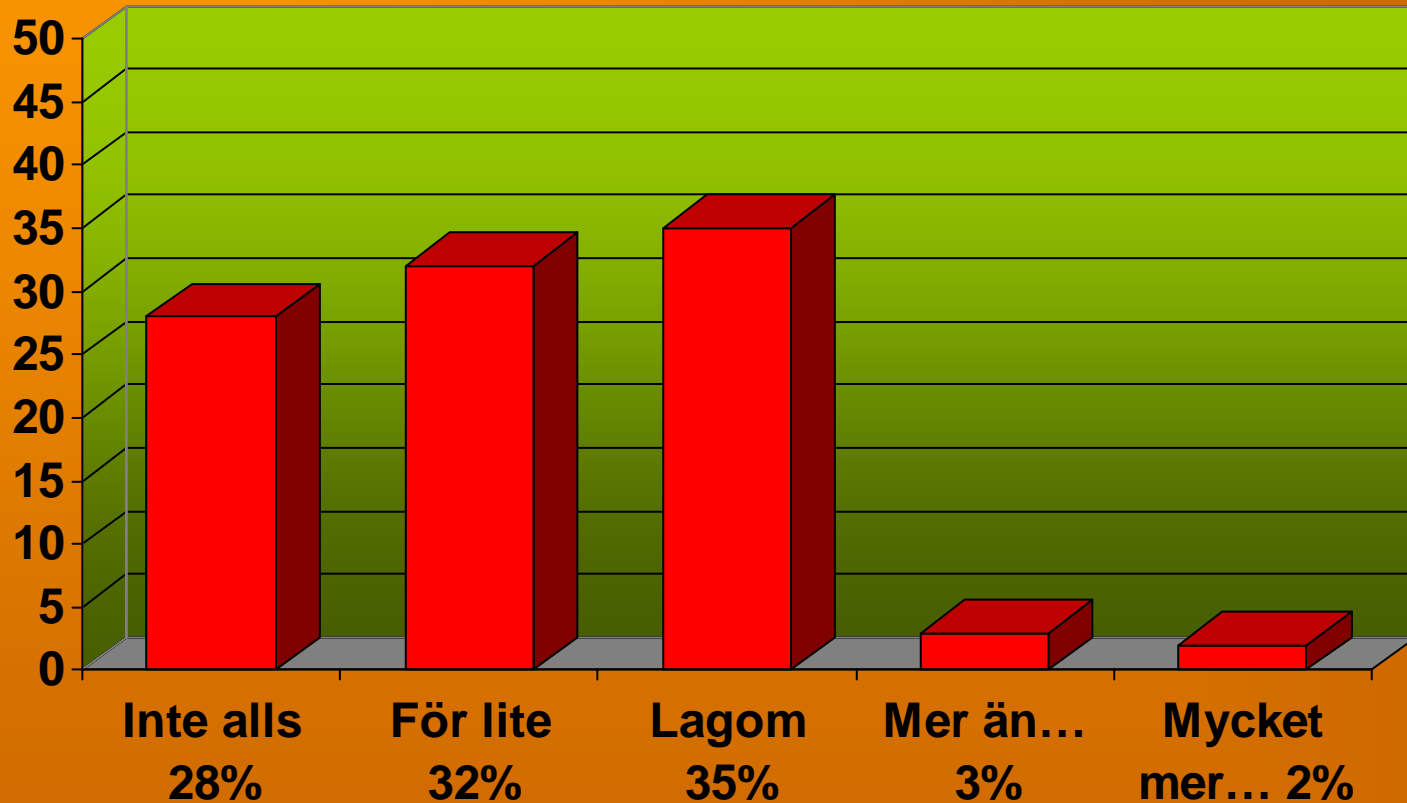
Har Du blivit informerad om yrkesutbildningarna och i så fall hur?

Arbetsförmedlingen	4%	Informationsblad/affisch	35%
Kontaktman	26%	Övriga intagna	30%
Övrig personal	17%	Inte informerad	22%
Intern TV	5%	Annat	5%

När blev Du först informerad om möjligheten till yrkesutbildning?



Har informationen varit tillräcklig?



Har du själv sökt placering på anstalten
eftersom yrkesutbildning erbjöds?

- Ja 16%
- Nej 84%

Vilka söker?

- Ålder?
- Hur långt fängelsestraff är Du dömd till?
- Vilken typ av brott är Du dömd för?
- Hur långt har Du kvar av Din strafftid?

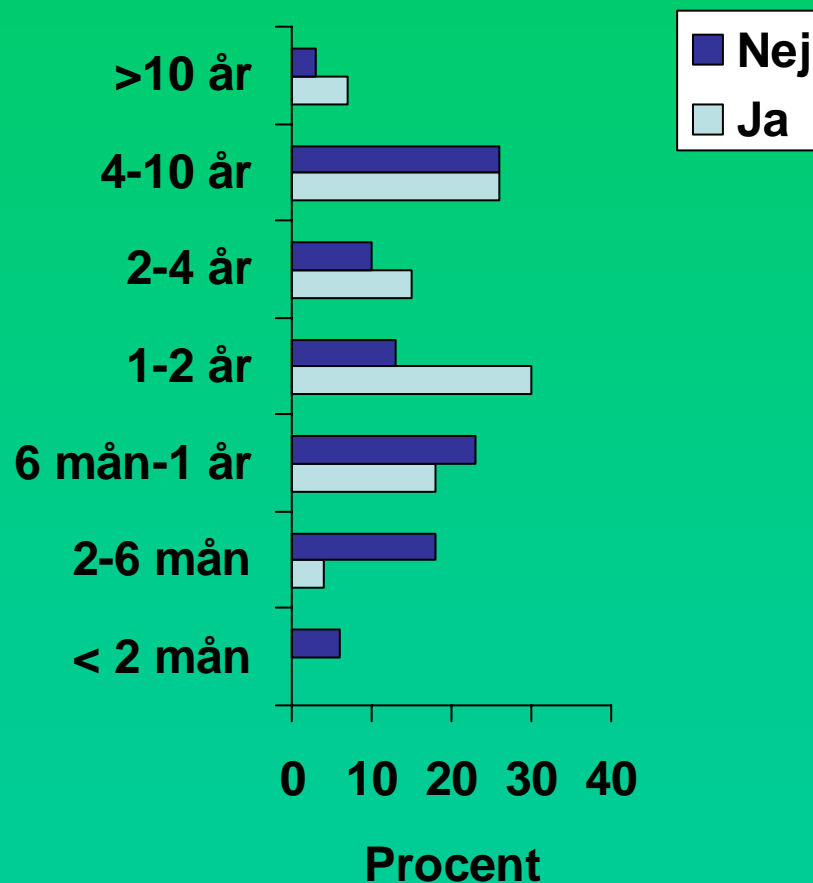
- Har Du möjlighet till frigång/fotboja?
- Har Du tidigare varit dömd till fängelse?
- Vad har Du för skolbakgrund?
- Tidigare huvudsakliga sysselsättning?

Ålder

- Respondenterna är mellan 18-72 år
- Genomsnittsålder är 35 år
- Ingen markant skillnad mellan ja- och nej-gruppen

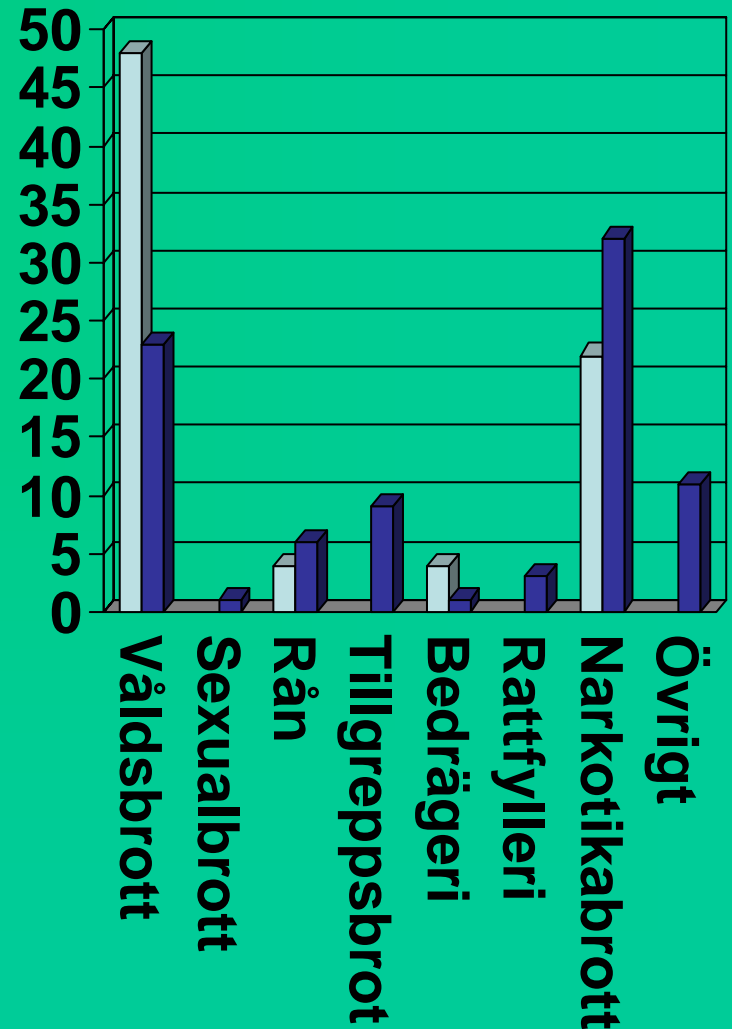
Hur långt fängelsestraff är Du dömd till?

- Genomsnittlig strafftid totalt ca 1 år
- Skillnader mellan ja- och nej-gruppen
- Högre frekvens av kort strafftid i nej-gruppen



Vilken typ av brott är Du dömd för?

- 8 kategorier, där flera var dömda för fler än ett brott
- Vanligaste brottstyp: våldsbrott/
narkotikabrott



Har Du möjlighet till frigång/fotboja?

- Betydelse för praktik
- Skillnad mellan ja och nej-gruppen
- Olika mellan anstalter
- Har Du tidigare varit dömd till fängelse?
- En marginell skillnad mellan ja- och nej-gruppen
- Något högre frekvens av återfall i nej-gruppen

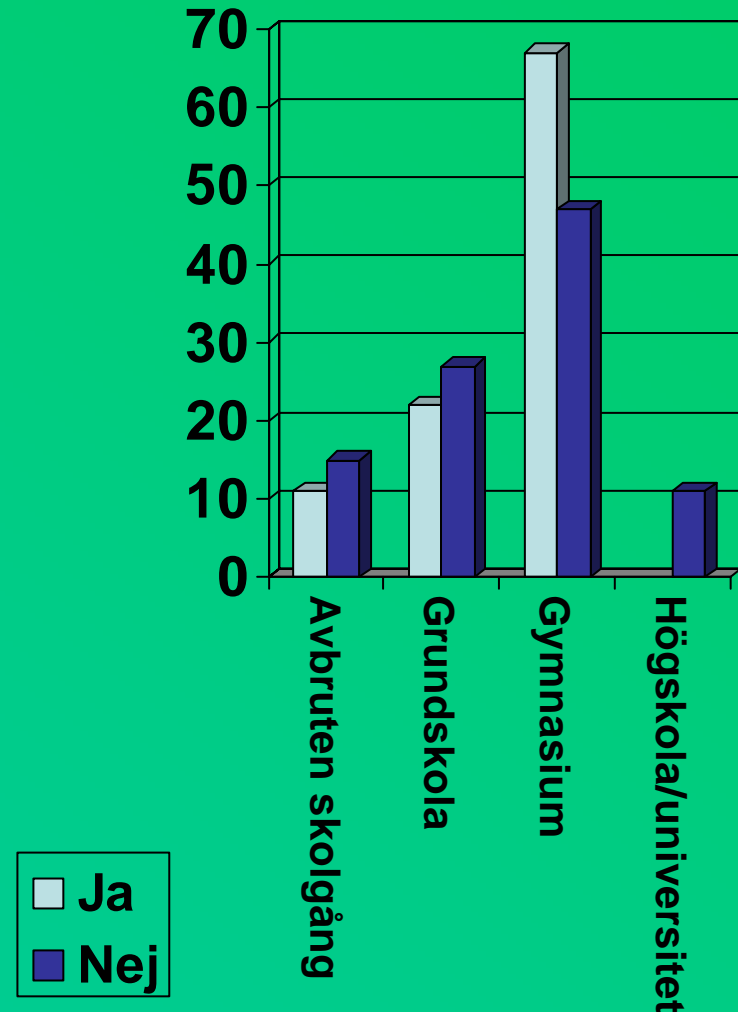
Vad har Du för skolbakgrund?

Ja-gruppen

- Högre frekvens gymnasiestudier

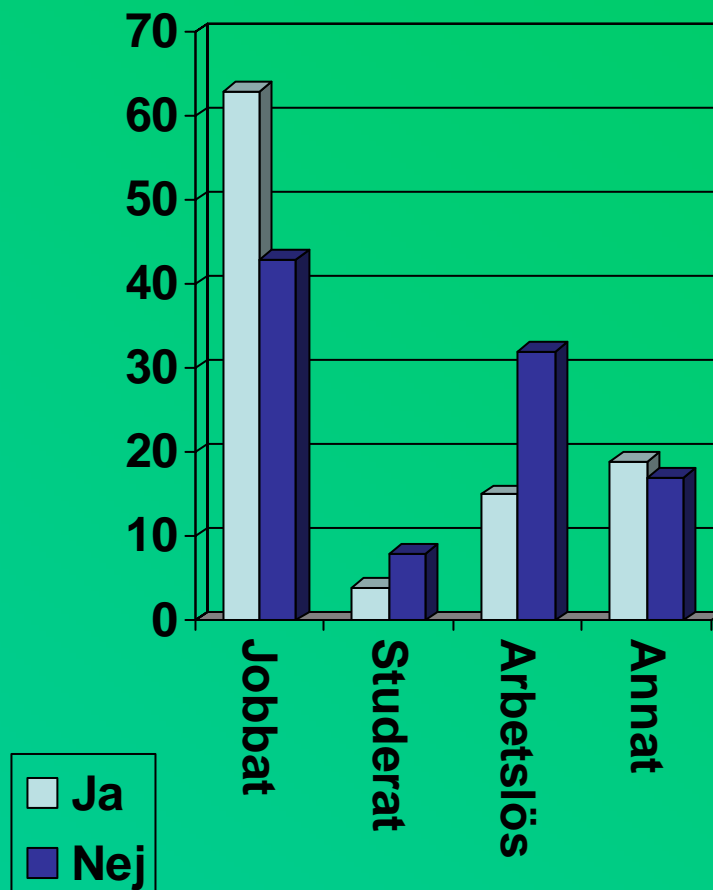
Nej-gruppen

- Högre frekvens grundskola och avbruten skolgång
- Högre frekvens högskola/universitet



Vad har varit Din huvudsakliga sysselsättning innan Du blev dömd till fängelse?

- Totala resultat
 - Arbete 50%
 - Arbetslösa 28%
 - Studerat 7%
- Ja-gruppen
 - Högre frekvens arbete
- Nej-gruppen
 - Högre frekvens arbetslöshet



Motivationsfaktorer

Ja-gruppen

Jag valde att gå en yrkesutbildning därför att...

- | | |
|--|--------|
| ...det är en förberedelse för ett yrke efter frigivning | M=3,67 |
| ...det är detta jag vill jobba med | M=3,06 |
| ...det verkade intressant | M=3,94 |
| ...jag kan ha nytta av det i vardagen efter frigivningen | M=3,89 |
| ...det är kul att lära sig något nytt | M=4,42 |

- ...jag ville göra något meningsfullt under min tid här M=4,42
- ...andra intagna gör det M=1,39
- ...andra har berättat hur bra det är M=1,83
- ...jag vill ändra min livssituation för framtiden M=3,67
- ...det är bra att ha med sig utbildningsintyg efter frigivningen M=4,28
- ...det ser bra ut att ha engagerat sig under strafftiden M=4,06

Kommentarer

Motivationsfaktorer/Attityder

Ja-gruppen

- Hur svår är yrkesutbildningen?
 - Majoriteten anger att yrkesutbildningen är varken lätt eller svår: 3,22
- Hur väl fungerar yrkesutbildningen?
 - Bra resultat: 4,17
- Förändringsönskemål?
 - Fler kurser, mer än bara grundläggande, engagerade lärare

Motivationsfaktorer/Attityder

Ja-gruppen

- Vilka förväntningar hade Du?
 - Varken höga eller låga 3,29
- Motsvarade utbildningen förväntningarna?
 - Ja, positivt 4,0
- Har Du ändrat inställning till utbildningen under tidens gång?
 - Ja, till det bättre: 4,13

Motivationsfaktorer

Sidovinster

Bättre självförtroende 25%	Känsla av att ha gjort något bra 83%
Bättre ordning på tillvaron 21%	Nya kompisar 12%
Annat 25%	Roligt tidsfördriv, hopp, intresse, nytt sätt att tänka

Motivationsfaktorer/attityder

Nej-gruppen

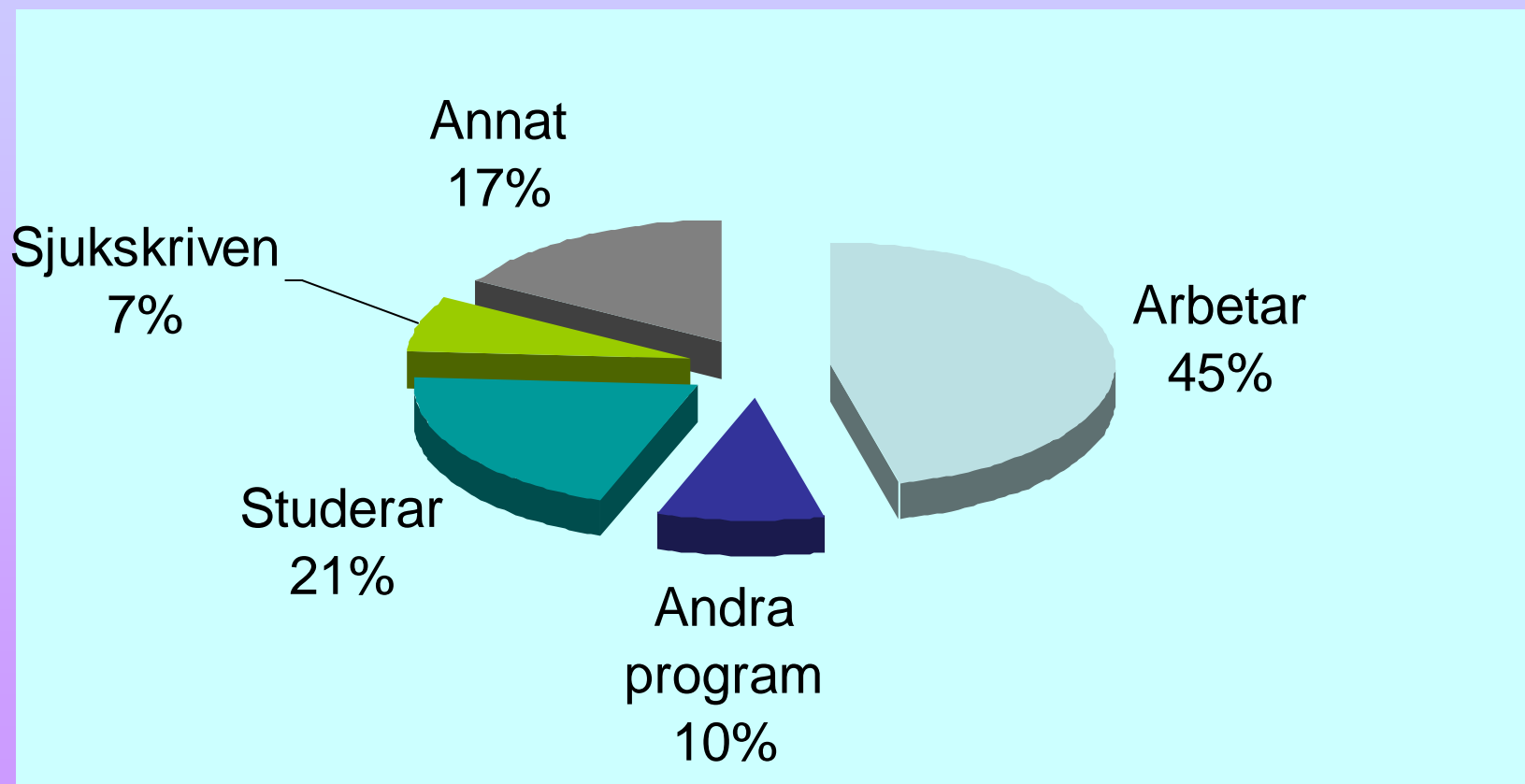
Varför går Du inte en yrkesutbildning?

För dåligt utbud av inriktningar 15%	För kort placeringstid 27%
Det kommer ändå inte leda till något 15%	Inte intresserad 10%
Jag har redan en utbildning 20%	Jag har inte fått möjlighet 13%
Läs och skrivsvårigheter 3%	Jag har svårt med svenskan 4%

Motivationsfaktorer/attityder

Nej-gruppen

- Vad gör du istället för att gå en yrkesutbildning?

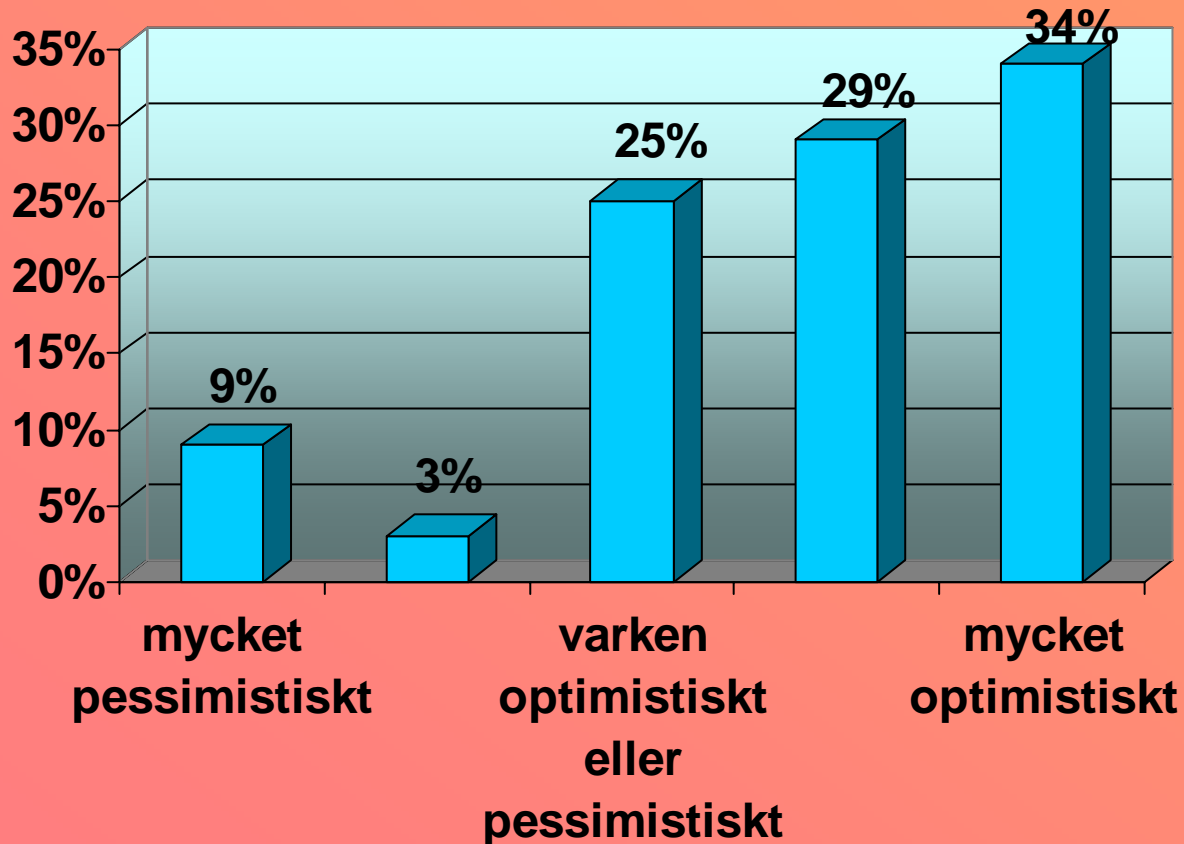


Attityder nej-gruppen

- Kan du tänka Dig att gå en yrkesutbildning senare under din strafftid?
 - Ja säger 45% av hela gruppen
 - Ja säger 57% av de som nu studerar annat

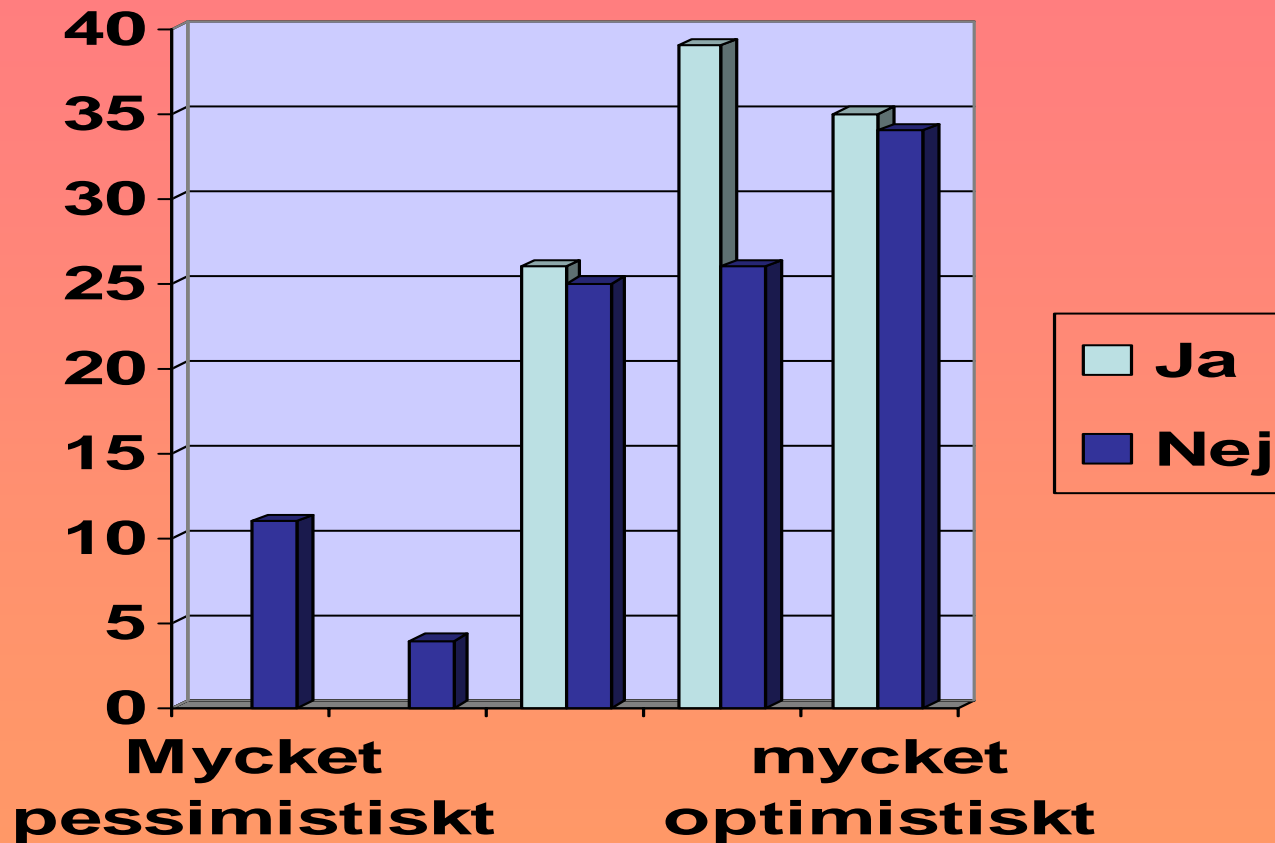
Framtidssyn hela gruppen

- Hur ser du på Din framtid efter avtjänat straff?



Framtidssyn hela gruppen

- Hur ser Du på Din framtid efter avtjänat straff?



Framtidssyn

- Ja-gruppen tror att möjligheterna att få jobb/utbildning efter frigivning har ökat
 - De ser positivt på framtiden
 - De verkar ha en mer ordnad tillvaro utanför anstalten

Framtidssyn

- Nej-gruppen tror att de har ganska lätt att få jobb efter frigivning
 - Tveksamhet råder om utbildningens värde gällande framtida jobb/utbildning
 - Fokus på jobb, drogbehandling och bostad

Sammanfattning

- Mer och tydligare information kring yrkesinriktade utbildningar efterfrågas
- Övriga intagna är betydelsefulla som informationskällor
- Tidig information är av värde

Sammanfattning

- Vilka söker yrkesutbildning?
 - Tendenser visar att ja-gruppen oftare har gymnasiekompetens, arbete innan straff samt en mer positiv framtidssyn.
- Utbildningen ger:
 - Bättre självförtroende
 - Meningsfullhet
 - Struktur
 - Mer positiv framtidssyn

Sammanfattning

- Att inte söka handlar inte om ointresse.
- Det handlar om:
 - För kort placeringstid
 - Pension
 - Annan utbildning
 - Psykisk ohälsa

- Fortsätt med yrkesutbildningarna!