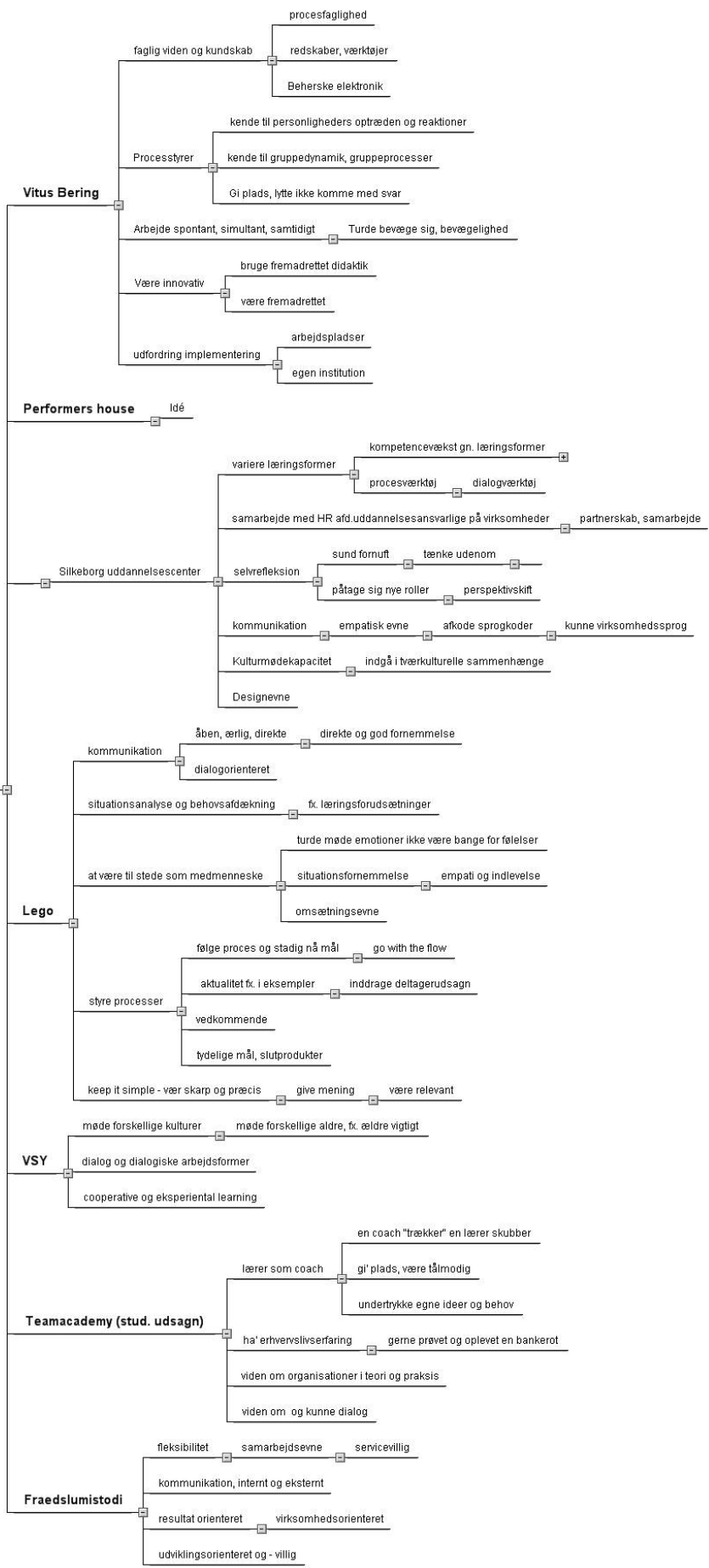


---

# Krav til lærerkvalifikationer

**Krav til lærerqualifikationer**



|  |          |
|--|----------|
| <b>I. Vitus Bering</b> .....   | <b>5</b> |
| <b>A. faglig viden og kundskab</b> .....                             | <b>5</b> |
| 1. procesfaglighed .....   | 5        |
| 2. redskaber, værktøjer.....   | 5        |
| 3. Beherske elektronik .....   | 5        |
| <b>B. Processtyrer</b> .....   | <b>5</b> |
| 1. kende til personlighedens optræden og reaktioner.....             | 5        |
| 2. kende til gruppedynamik, gruppeprocesser .....                    | 5        |
| 3. Gi plads, lytte ikke komme med svar .....                         | 5        |
| <b>C. Arbejde spontant, simultant, samtidigt</b> .....               | <b>5</b> |
| 1. Turde bevæge sig, bevægelighed .....                              | 5        |
| <b>D. Være innovativ</b> .....                                       | <b>5</b> |
| 1. bruge fremadrettet didaktik .....                                 | 5        |
| 2. være fremadrettet .....   | 5        |
| <b>E. udfordring implementering</b> .....                            | <b>5</b> |
| 1. arbejdspladser .....  | 5        |
| 2. egen institution .....  | 5        |
| <br>   |          |
| <b>II. Performers house</b> .....                                    | <b>5</b> |
| <b>A. Idé</b> .....  | <b>5</b> |
| <br>   |          |
| <b>III.</b> .....  | <b>5</b> |
| <b>A. Silkeborg uddannelsescenter</b> .....                          | <b>5</b> |
| 1. variere læringsformer.....  | 5        |
| 2. samarbejde med HR afd.uddannelsesansvarlige på virksomheder ..... | 5        |
| 3. selvrefleksion .....  | 6        |
| 4. kommunikation .....   | 6        |
| 5. Kulturmødekapacitet.....  | 7        |
| 6. Designevne.....   | 7        |
| <br>   |          |
| <b>IV. Lego</b> .....  | <b>7</b> |
| <b>A. kommunikation</b> .....  | <b>7</b> |
| 1. åben, ærlig, direkte .....  | 7        |
| 2. dialogorienteret.....   | 7        |
| <b>B. situationsanalyse og behovsafdækning</b> .....                 | <b>7</b> |
| 1. fx. læringsforudsætninger .....                                   | 7        |
| <b>C. at være til stede som medmenneske</b> .....                    | <b>7</b> |
| 1. turde møde emotioner ikke være bange for følelser .....           | 7        |
| 2. situationsfornemmelse.....  | 7        |
| 3. omsætningsevne .....  | 7        |
| <b>D. styre processer</b> .....                                      | <b>7</b> |
| 1. følge proces og stadig nå mål.....                                | 7        |
| 2. aktualitet fx. i eksempler .....                                  | 7        |
| 3. vedkommende .....   | 7        |
| 4. tydelige mål, slutprodukter.....                                  | 7        |
| <b>E. keep it simple - vær skarp og præcis</b> .....                 | <b>7</b> |
| 1. give mening .....   | 7        |
| <br>   |          |
| <b>V. VSY</b> .....  | <b>7</b> |
| <b>A. møde forskellige kulturer</b> .....                            | <b>7</b> |
| 1. møde forskellige aldre, fx. ældre vigtigt .....                   | 7        |

|   |          |
|---|----------|
| B. dialog og dialogiske arbejdsformer .....               | 7        |
| C. cooperative og eksperiental learning.....              | 8        |
| <b>VI. Teamacademy (stud. udsagn) .....</b>               | <b>8</b> |
| <b>A. lærer som coach .....</b>                           | <b>8</b> |
| 1. en coach "trækker" en lærer skubber .....              | 8        |
| 2. gi' plads, være tålmodig .....                         | 8        |
| 3. undertrykke egne ideer og behov .....                  | 8        |
| <b>B. ha' erhvervslivserfaring.....</b>                   | <b>8</b> |
| 1. gerne prøvet og oplevet en bankerot .....              | 8        |
| <b>C. viden om organisationer i teori og praksis.....</b> | <b>8</b> |
| <b>D. viden om og kunne dialog.....</b>                   | <b>8</b> |
| <b>VII. Frædslumistodi .....</b>                          | <b>8</b> |
| <b>A. fleksibilitet .....</b>                             | <b>8</b> |
| 1. samarbejdsevne .....                                   | 8        |
| <b>B. kommunikation, internt og eksternt .....</b>        | <b>8</b> |
| <b>C. resultat orienteret .....</b>                       | <b>8</b> |
| 1. virksomhedsorienteret .....                            | 8        |
| <b>D. udviklingsorienteret og - villig .....</b>          | <b>8</b> |

---

## **I. Vitus Bering**

---

### **A. faglig viden og kundskab**

1. procesfaglighed
2. redskaber, værktøjer
3. Beherske elektronik

### **B. Processtyrer**

1. kende til personlighedens optræden og reaktioner
2. kende til gruppedynamik, gruppeprocesser
3. Gi plads, lytte ikke komme med svar

### **C. Arbejde spontant, simultant, samtidigt**

1. Turde bevæge sig, bevægelighed

### **D. Være innovativ**

1. bruge fremadrettet didaktik
2. være fremadrettet

### **E. udfordring implementering**

1. arbejdspladser
2. egen institution

---

## **II. Performers house**

---

### **A. Idé**

---

## **III.**

---

### **A. Silkeborg uddannelsescenter**

#### **1. variere læringsformer**

kompetencevækst gn. læringsformer

Idé

procesværktøj

dialogværktøj

#### **2. samarbejde med HR afd.uddannelsesansvarlige på virksomheder**

partnerskab, samarbejde

### **3. selvrefleksion**

sund fornuft

tænke udenom

påtage sig nye roller

perspektivskift

### **4. kommunikation**

empatisk evne

afkode sprogkoder

*kunne virksomhedssprog*

## **5. Kulturmødekapacitet**

indgå i tværkulturelle sammenhænge

## **6. Designevne**

---

# **IV. Lego**

---

## **A. kommunikation**

### **1. åben, ærlig, direkte**

direkte og god fornemmelse

### **2. dialogorienteret**

## **B. situationsanalyse og behovsafdækning**

### **1. fx. læringsforudsætninger**

## **C. at være til stede som medmenneske**

### **1. turde møde emotioner ikke være bange for følelser**

### **2. situationsfornemmelse**

empati og indlevelse

### **3. omsætningsevne**

## **D. styre processer**

### **1. følge proces og stadig nå mål**

go with the flow

### **2. aktualitet fx. i eksempler**

inddrage deltagerudsagn

### **3. vedkommende**

### **4. tydelige mål, slutprodukter**

## **E. keep it simple - vær skarp og præcis**

### **1. give mening**

være relevant

---

# **V. VSY**

---

## **A. møde forskellige kulturer**

### **1. møde forskellige aldre, fx. ældre vigtigt**

## **B. dialog og dialogiske arbejdsformer**

## **C. cooperative og eksperiental learning**

---

### **VI. Teamacademy (stud. udsagn)**

---

#### **A. lærer som coach**

1. en coach "trækker" en lærer skubber
2. gi' plads, være tålmodig
3. undertrykke egne ideer og behov

#### **B. ha' erhvervslivserfaring**

1. gerne prøvet og oplevet en bankerot

#### **C. viden om organisationer i teori og praksis**

#### **D. viden om og kunne dialog**

---

### **VII. Fraedslumistodi**

---

#### **A. fleksibilitet**

1. samarbejdsevne

servicevillig

#### **B. kommunikation, internt og eksternt**

#### **C. resultat orienteret**

1. virksomhedsorienteret

#### **D. udviklingsorienteret og - villig**