

Terapeutisk pedagogik

eller

Tre sätt att läsa historia på
Särvux

Eve Mandre Kristianstad den 14 september

2007

Igor och det stora fosterländska kriget

- Igor är uppriktigt intresserad av historieämnet
- Hans perspektiv är det ryska
- Hans motivation sviktar
- Provocerar omgivningen
- Förstår inte konsekvenserna av sitt handlande
- Har inga insikter i att andra kan tänka annorlunda än han själv

Vilken pedagogik för Igor?

- Kan inte utgå från hans egna insikter
- Stå emot provokationer
- Övrraska hellre än konfrontera
- Ta till vara de korta stunderna då kontakt och kommunikation fungerar
- Hitta motivation i Igors specialintressen

Genom skärselden med Spiros



Eve Mandre Kristianstad den 14 september
2007

Hur ska jag förstå Spiros?

- Känner sig inte hemma bland människor
- Kognitiva utvecklingen är mycket ojämn
- Lever i en värld av hörselintryck
- Skapar fantasivärldar av faktainformation
- Har ofta låg vakenhetsgrad
- Tvångstankar ? magiskt tänkande?

Vilken pedagogik?

- Att föra Spiros genom skärselden med hjälp av Dantes Divina Comedia
- Att finnas vid hans sida och stå ut med hans tystnad
- Ta tag i tanketrådarna när de kommer
- Återgå till normal verksamhet – att läsa historia - så fort det går



Freja – historieläsning och psykiatri

Eve Mandre Kristianstad den 14 september
2007

Vem är Freja? – ett perspektiv

- Gåtfull psykiatripatient sedan 30 år
- Har obotbar schizofreni
- Anses som farlig
- Har ingen direktkontakt med personalen
- Lever i specialbyggt hus

Vem är Freja? – ett annat perspektiv

- Kan inte läsa av andra människors känslor och avsikter
- Kan enbart se saker ur sitt eget perspektiv
- Tänker situationsbundet och konkret
- Har tvångsmässiga tankar och handlingar
- Världsbilden består av osammanhängande detaljer
- Har svåra perceptionsstörningar
- Har reflexmässiga impulser

Pedagogik för Freja

- Bryta genom de automatiserade tankarna som går runt, runt...
- Ge nya tankar och associationer
- Öva impuls kontroll
- Automatisera nya handlingsmönster
- Fylla tomrum med sysselsättningar
- Enkel människokunskap

Terapeutisk pedagogik utgår från

- Individens och hans/hennes världsbild
- Vad individen har *förmåga* att förstå
- Hur individen har *förmåga* att lära sig
- En blandning av olika metoder och hjälpmedel som är utvecklande för individen

Pedagogiska metoder?

- Betingning av enkla beteenden är ibland nödvändigt för att skapa automatiserade rutiner
- Utantillinlärning av vissa tankekomplex och beteenden om eleven inte kan konstruera och omkonstruera information
- Insikt i hur eleven själv tänker och lär sig och vad han/hon behöver veta
- Fantasi för att lära sig flexibelt och kreativt tänkande

Vad krävs av den terapeutiska pedagogen?

- Fantasi att sätta sig in i elevens värld
- Förmåga att se långsiktigt på elevens utveckling
- Fantasi och förmåga att hitta en kombination av metoder, material och hjälpmedel
- Och – inte minst – en förstående organisation som tål nya arbetssätt

KBT, ART eller KBP?

- Kognitiv beteendeterapi bygger på pedagogiska teorier
- ART (Aggression Replacement Therapy) bygger på social inlärning och beteendeterapi
- Kognitiv beteendepedagogik bygger på pedagogiska teorier och utvecklingspsykologisk kunskap

Läs vidare

- Att skapa verkligheter. Pedagogik för det omöjliga, Eve Mandre, 2007
<http://www.intermediabooks.net>
- Varför jag känner som du känner, Joachim Bauer, 2007, Natur och kultur
- Autism från insidan, 2007, De Clercq, H,
<http://www.intermediabooks.net>
- Min hemsida: <http://www.certec.lth/autism>