

### **Important partners - National**

Partners inom NSS-projektet:

Luleå Tekniska universitet, FOI, Västerbottens läns landsting, Ledarskapscentrum

Partners inom FAS-projektet:

Uppsala universitet, Växjö universitet

Partners inom Anställningsbarhet-bokprojektet:

Andreas Fejes, Linköpings universitet

### **References (last 5 years)**

#### **Avhandlingar**

Berglund, G. (2008). Lifelong Learning as Stories of the Present. Doctoral dissertation. Department of Education, no 84. Umeå: Umeå University. Available online: <http://www.diva-portal.org/umu/>

Franzén, K. (2006). Is i magen och ett varmt hjärta. Konstruktionen av skolledarskap i ett könsperspektiv. Akademisk doktorsavhandling nr. 81. Umeå universitet: Pedagogiska institutionen.

Stenmark, H. (2005). Polisens organisationskultur. En explorative studie. Akademisk doktorsavhandling nr. 76. Umeå universitet: Pedagogiska institutionen.

Nilsson, P. (2005). Ledarutveckling i arbetslivet. Kontexter, aktörer samt (o)likheter mellan utbildningskulturer. Akademisk doktorsavhandling nr. 75. Umeå universitet: Pedagogiska institutionen.

Haake, U. (2004). Ledarskapande i akademien. Om prefekters diskursiva identitetsutveckling. Akademisk doktorsavhandling nr. 74. Umeå universitet: Pedagogiska institutionen.

#### **Övrig publicering**

Berglund, G. & Fejes, A. (red) (2009). *Anställningsbarhet. Perspektiv från utbildning och arbetsliv*. Lund: Studentlitteratur.

Berglund, G. (2009). Anställningsbarhet: ett tecken i tiden. I Berglund, G. & Fejes, A. (red). *Anställningsbarhet. Perspektiv från utbildning och arbetsliv*. (s. 27-38). Lund: Studentlitteratur.

Fejes, A. & Berglund, G. (2009). Olika perspektiv på anställningsbarhet. I Berglund, G. & Fejes, A. (red). *Anställningsbarhet. Perspektiv från utbildning och arbetsliv*. (s. 11-25). Lund: Studentlitteratur.

Haake, U. (2009). Doing Leadership in Higher Education: The Gendering Process of Leader Identity Development. *Tertiary Education and Management*, 15(4), 291-304.

Haake, U. & Löfgren Martinsson, M. (2009). Mellan verktyglåda och kritisk reflektion. Om personalvetares anställningsbarhet. I Berglund, G. & Fejes, A. *Anställningsbarhet: perspektiv från utbildning och arbetsliv*. (s. 55-69). Lund: Studentlitteratur.

Lindberg, O. (2009). Undergraduate socialization in medical education: ideals of professional physicians' practice. *Learning in Health and Social Care*, 8(4), 241-249. doi: 10.1111/j.1473-6861.2009.00228.x Available online:  
<http://www3.interscience.wiley.com/journal/122605469/abstract>

Lindberg, O. (2009). Nyttig, utvald eller bildad? Tre sätt att se på den högre utbildningens funktion. I Berglund, G., & Fejes, A. *Anställningsbarhet. Perspektiv från utbildning och arbetsliv*. (s. 39-54). Lund: Studentlitteratur.

Norberg, K. (2009). School Leadership for Diversity and Inclusion – meeting the multicultural challenge in Sweden. *Values and Ethics in Educational Administration*. (8), 1.

Norberg, K. (2009). Rektor, etik och beslutsfattande. In V. Boström & K. Lundmark (Red.), *Rektor och lagen* (s. 315-327). Malmö: Liber.

Berglund, G. (2008). Reframing future lifelong learning discourses. In D. Orr, P.A. Danaher & R.E. Harreveld (Eds.), *Lifelong learning: reflecting on successes and framing futures. Keynote and refereed papers from the 5th International Lifelong Learning Conference* (pp.72-78). Rockhampton: Central Queensland University Press.

Berglund, G. (2008). Pathologizing and Medicalizing Lifelong Learning: a deconstruction. In A. Fejes & K. Nicoll, Foucault and Lifelong Learning: governing the subject. London: Routledge.  
Bäck, T. (2008) Är polisstudenter mentalt tränade för polisycket? I Granér, R & Larsson, P (eds.) *Policing in Scandinavia*. Växjö: Växjö university studies in policing, Nr 005–2008.

Berglund, G. (2007). Adapt or you're Toast: Remodelling the Individual in Lifelong Learning. *Nordisk Pedagogik*. 27(2), 119-129.

Haake, U. (2007). Mission (im)possible? Kvinnor om att vara akademiska ledare i forskningstunga miljöer. IDAS-rapport. Umeå universitet: Pedagogiska institutionen.

Norberg, K., & Johansson, O. (2007). Ethical Dilemmas of Swedish School Leaders – Contrasts and Common Themes. *Educational Management, Administration & Leadership*, 35(2), 277-294

Norberg, K. (2006). The Sage Handbook of Educational Leadership. Advances in Theory, Research, and Practice by Fenwick W. English (Red.) Review. *Journal of In-service in Education*, 32(1), 138-141.

Berglund, G. (2004). 'The discourses of lifelong learning: global, national, or?', in P. A. Danaher, C. Macpherson, F. Nouwens, and D. Orr (eds.), *Lifelong Learning: Whose responsibility and what is your contribution?* Proceedings of the 3rd International lifelong

learning conference, Yeppoon, Queensland, Australia, 13-16 June. Rockhampton: Central Queensland University Press.

**In what ways are WPL addressed / included in educational programs at your university**

Inom området relaterar vi våra kunskaper till olika utbildningsprogram som intresserar sig för ledarskaps-, organisations- och arbetslivs-relaterade frågor, såsom personalvetarprogrammet, polisutbildningen, rektorsutbildningen samt masterprogrammet i ledarskap och organisation. Utöver detta värnar vi även om specifika LOA-kurser inom ramen för andra program samt i form av olika fristående kurser inom till exempel ledarskaps- och HR-området. Utöver detta medverkar vi i uppdragsutbildningar:

Uppdragsutbildning: Ledarskap, kommunikation och organisation, 15 hp inom PCI – Polisens chefsutvecklingsprogram för indirekta ledare. Detta uppdrag är via Rikspolisstyrelsen (RPS), fr.o.m. 2007-fortfarande. Ansvarig projektledare: Ulrika Haake

Uppdragsutbildning: Chef i statsförvaltningen 7,5 hp. På uppdrag av VERVA, 2006-2007. Ansvariga projektledare: Ulrika Haake, Peter Nilsson.

**Contact persons**

Ulrika Haake, fil dr, universitetslektor  
Pedagogiska institutionen  
Umeå Universitet  
901 87 Umeå  
tel: 090 786 9621  
fax: 090 786 66 93  
e-mail: [ulrika.haake@pedag.umu.se](mailto:ulrika.haake@pedag.umu.se)  
Hemsida: [www.pedag.umu.se](http://www.pedag.umu.se)