



Et mindre provokerende oplæg om

# Uddannelsesudfordringer



- Undervisning som en del af den samlede beskæftigelse
- Uddannelse kontra øvrige beskæftigelsestilbud
- De forskellige uddannelsestilbud?
- Mål for uddannelsesaktiviteten
- Målsætninger for uddannelsesområdet?
- Kriminalforsorgen åbner op



## Uddannelse som en del af den samlede beskæftigelse

- **Behandling, arbejde, programvirksomhed og Undervisning**
  - Ret og pligt
  - § 39, stk. 2. "...så vidt muligt tages hensyn til den indsattes eget ønske og til den indsattes muligheder for at opnå arbejde eller uddannelse uden for fængslet
  - ...Den indsatte **skal** vejledes om mulighederne for ved undervisning eller anden uddannelse at afhjælpe manglende skolekundskaber eller mangel på erhvervsmæssig eller anden uddannelse."
  - Undervisning **skal** prioriteres



## Uddannelse kontra øvrige beskæftigelsestilbud

- Behovet for produktion?
  - Fængslernes medfinansiering af driften
  
- Undervisning til dem i behandling
  - Det normale
  
- Programvirksomheden
  - Skal undervisningen indpasses?



## De forskellige uddannelsesstilbud?

- Basal undervisning
  - Forberedende voksenundervisning
  - Ordblindeundervisning
- Undervisning på grundskoleniveau
  - Almen voksenuddannelse
- Gymnasial uddannelse
  - HF
- Mellemlange og videregående uddannelse
  - Professionsbachelor
- Erhvervsuddannelse
  - AMU
  - Eud



## Vejlednings- Og KompetenceSystem (VOKS)

- Uddannelse, forbedring af kompetencer og netværk giver et bedre grundlag for at etablere et reelt civilt liv, med tilknytning til arbejdsmarkedet og dermed undgå tilbagefald.
- En afsoningsperiode udgør et glimrende tidspunkt for, med "hjælp" til at passe uddannelsen, at gennemføre eller som minimum få skabt en solid start på en kompetenceforbedrende aktivitet.
- Denne aktivitet kan være alt fra et kortvarigt kursus, over Mesterlære eller blot praktikophold i en virksomhed til opstart på et længerevarende uddannelsesforløb.
- Altid baseret på en grundig kompetenceafklaring med udgangspunkt i vejledning og så vidt muligt tilpasset den enkeltes ønsker og økonomi, familiemæssige behov og muligheder.



ER VOKS DØD?

Ja

Nej

Ved ikke



Fængslernes mål for EUD grundforløb i 2010	Før frigang	I frigang
De åbne fængsler	51	115
De lukkede fængsler	13	6

Fængslernes mål for EUD grundforløb i 2011	Før frigang	I frigang
De åbne fængsler	98	128
De lukkede fængsler	47	8





Fængslernes mål for AMU-kurser i 2010	Før frigang	I frigang
De åbne fængsler	207	125
De lukkede fængsler	130	9

Fængslernes mål for AMU-kurser i 2011	Før frigang	I frigang
De åbne fængsler	247	135
De lukkede fængsler	200	10



## Mål for uddannelsesaktiviteten

Traditionelt mål undervisningsprocent

- Flere kvalitative mål for uddannelse
  - Fængslerne skal måles på:
    - Antal eksaminer
    - Antal indsatte i uddannelse
    - Brugernes tilfredshed
      - Vejledning
      - Kompetenceafklaring



## Målsætninger for uddannelse i fængsler og arresthuse

- Kompetencevurdering til alle?
- Vejledning til alle?
- Grundskoletilbud på alle fængsler
- Basal undervisning på alle fængsler
- Erhvervsuddannelsesaktivitet på alle fængsler
- Øvrig uddannelse
- Anden undervisning



## Hvordan skal målsætningerne indfries?

Forudsætninger er uændrede ressourcer Importmodel?

### Importmodel?

- Undervisningen leveres ude fra

### Skarpe prioriteringer?

- Indsatte med domme under 3 måneder for et mindre uddannelsesstilbud – kompetenceafklaring og vejledning
- Undervisningen i arresthusene skæres ned.
  - Ressourcerne koncentrerer om kompetenceafklaring og vejledning og motivationsskabende aktivitet

## Forsøgsfængsler



- Kriminalforsorgen åbner op
  - Vi bliver nødt til at blive bedre til at samarbejde
  - Gøre opmærksom på os selv overfor dem vi er afhængige af at samarbejde med

Tak



# *Uddannelseskonferencen 2010*



# *Uddannelseskonferencen 2010*



# *Uddannelseskongressen 2010*