

Nordiske grupper

Teksten er ikke endret. Språket er nordisk.

De som har skrevet inn

Gruppe nr	22.september	23.september	24.september
1.	<p>Procedur: Sal gr.-u få navne skilt Tage materialet med (t.es. böcker..)</p> <p>Konferencen fra Sydafrika: Vi var som kursister, der forstå enkelte ord, lose slides, der snakke for hurtigt. En viktig erfaring som språklärare.</p> <p>Vigdis:</p> <ul style="list-style-type: none">- obs. på att skrive tekster- kende ord – hove et godt ordförråd- ord fra k.dagligdag- bruge camera til forståelse til et emne	<p>Karen Lund var relevant, men talte för hurtigt så att flere fra refleksionsgruppe 1 ikke förstod hende.</p> <p>Marjut Heikkinen var mycket intressant/konkret og talte på vores virkelighed.</p> <p>Indläggene har haft et höjt teoretisk niveau, som ikke helt når ned og får fat på målgruppens problemer.</p>	
2.	<p>Det är komplicerat att lära sig läsa på ett annat språk. Hvordan bliver der arbejdet med lydrette ord I Vigvis Alvers material? Vigdis Alver var mycket intressant, givande. Uppmärksamhet! Videokonferansen hade dålig bild- och ljuskvalitet.</p>		

<p>3.</p>	<p>At lagge föredraget om borgenes situationen I Sydafrika ind I konferensen satte focus på vores egen målgruppe hvis situation för mange på flere områder kan sammanlignes. Hvordan forbedres formidlingen av forskernes resultater så deres viden (resultat??) letter kan användes av underviserne.</p> <p>Der efterlyses forskningsresultater som kan bruges av underviserne i andetspråg.</p> <p>En felles database på Alfarådets hjemmesidene ønskes.</p> <p>Databasen skal videholde böcker, resultater producerade av forskare som kan användas av underviserne I alfabetisering undervisning.</p> <p>SMS- läring af analfabeter er intressant</p> <p>Discussion om läse/skriv: vad kommer först</p> <p>Tekst på förhand/efter</p> <p>Svårt at forstå nogle av föredragsholderne</p>		
<p>4.</p>	<p>SKYPE – konfe.</p> <p>Vi ville gerne have haft teksterne på forhand!</p> <p>SKYPE. Bedre teknik!</p> <p>Der findes andre programmer.</p> <p>Hvilke typer af literacytet behøver man at have for at deltage i samfundet? Og hvem skal definere det.</p>	<p>Fint program, mange input – men gerne mere tid til fordybelse.</p> <p>Karen Lund – Klart og meget inspirerende.</p> <p>Rigtig godt at høre om, hvordan man griber</p> <p>MMS – undervisning og kursus i samf. – forståelse om i andre lander og regioner</p>	<p>Meget utbytterikt at møte så mange mennesker fra de Nordiske lande.</p> <p>Gerne udstilling af alfamaterialer fra de deltagende lande.</p> <p>Vi savnede en generel indledning (incl. definitioner) i de Nordiske lande. (begrepsafklaring – også for nye undervisere).</p> <p>Meget tænkevækkende og aktuelt foredrag af Oscar Pripp.</p> <p>Organisering: Vi ville gerne have haft en oversigt over de forskellige landes</p>

			<p>undervisningsmodel på forhånd. Viktige informationer bør gives på flere sprog (engelsk).</p> <p>Mindre forvirring hvis vi havde fået oversigt over refleksionsgrupper samt lokaler i kursusappen.</p>
5.	<p>Vi synes rigtig godt om ideen med vedkommende faglitterare bøger for alfakursister og vil gerne producere sådane bøger.</p> <p>Vi finder ideen om modermålsundervisning vigtig at gå videre med. Hvordan kan man gøre praktisk?</p> <p>Vi fik ikke fat i så meget af videosekvensen fra Sydafrika. Vi foretrækker generelt praktisk orienteret pædagogik. Gerne teori hvis det kan anvendes praktisk.</p>	<p>Konkrete læringsmetoder, læseindlæring via skriftsproget, via at skrive.</p> <p>TV nyheter for indvandrere som i norsk TV (Se TV2 No).</p> <p>Godt om Power Points deles ud under forelæsninger.</p>	Inge post-it
6.	<p>Teknikken var dårlig (engelsk + dårlige slides) gør det svært at forstå. Vi kunne ikke bevare opmærksomheden.</p> <p>Vigdis var meget brugbar.</p> <p>Det var vigtigt at blive gjort opmærksom på at „livet er en dialog“.</p>	<p>Alt skal gøres for at politikerne bevilliger penge til modersmålsstøttet alfabetisering – (kan Alfarådet påvirke?).</p> <p>Alle de nordiske lande skal have en TV avis med forenklet sprog til voksne indvandrere (som Norges TV2).</p> <p>Det var inspirerende at høre om ideer om at lade kursist tage fotos med hver uge fra sit daglige liv og tale om det.</p> <p>Der bør udbydes løbende kurser for alfalærere, specielt (Event. internordisk?).</p>	<p>Danmark har meget at lære af Norge, hvad angår samfundskundskab. Den norske pædagogiske model bør implementeres. Refleksionsgruppene var en god ide!!</p> <p>Pripp var meget inspirerende, men vigtige nøgelord til foredraget bør sendes rund først, OVERSAT.</p> <p>Pripps forelæsning (og andres) bør videofilmes og sendes rund. Det vil også være godt at få noget af de forskellige emner før alfakonferensen (for forståelse).</p> <p>Det bør være mere tid til foredragsholderne i den store sal (foredrag – lille tænkepause – god tid til spørgsmål.</p>

7.	Gjentakelser, Språklig oppmærksomhet, det vi skal lære- skal vi kunne bruke i morgen		Oscar Pripp, dialog och erkännande. Givande tankeväckande och konkretisering av svåra begrepp. Vi ønsker: Gruppenummer på navneskiltene Større flagg og bokstaver på navneskiltene Vi er mycket nöjda med konferencen, mat service osv. Bra föreläsare, interessant innehåll. Husk å inkludera alla nordiska länder när man pratar. Mycket stimulerande att träffa koller från Norden. Lägga ut de posters om de olika aspekterna av utbildning på webb platsen Reflektionsgrupperna kunde äta tillsammans vid markerade bord Andraspråksperspektiv hos föreläsarne, tydligt, sakta.
8.	Sproglig oppmærksomhet Språket er kun et redskap- ikke målet. Sæt derfor inhoudsmæssige mål. Læsning via skrivning Støj fx når Skype ikke er vellykket	Anvendelsesrummet kan ikke erstatte læringsrummet. De skal i samspill. Husk hele tiden at fuide de ting frem som kursisterne er gode til. Giv anerkendelse. Tag alltid afsæt i det kendte. Fra det kendte til det ukendte.	Oscar Pripp. Godt at blive mindet om at vi skal begynde med vores egen kommunikasjon. Vi har litt motion indlagt. Vi kunde da fx indlægge deres musikk Vi ville gerne have en oppdatering på alfaforskningen i Norden .
9.		Karen Lund: Danskerne: Godt opplæg. Gode pointer Svenskerne: For svært at forstå for hurtig tale tempo/svært ordforråd, ingen pauser i talen. Marjut Heikkinnen: Nemt at forstå, brugbare små fif. Dejligt konkret, som vi kan tage med	Work shops Imponerende arbejdede med Det finske Vi læser tilsammans” Stor Tak. Stor ros til Nina Jernberg. Konkret og brugbart. Engageret og let at forstå. Smartboard: Super godt, dog ønske om flere konkrete fif. Kunde godt have brugt længre

		hjem og bruge.	<p>tid.</p> <p>WS 9: Underholdende, men manglede rød tråd.</p> <p>Minna Hernandez, nyttig ide at hver kursist har et kamera i en uge.</p> <p>WS 5 (Süleyman Günenc) Spændende input. Det vil vi gerne selv arbejde videre med.</p> <p>WS 7 (Ulla Clausen) Riktig god bro med Karen Lunds oplæg og Ullas pointe.</p> <p>Forslag til næste konference: Undervisningsmetoder m. eksempler/med teorivinkel. Samme teori og praksis. - materialeudstilling Dysleksi- metoder /erfaringer som vi også kan bruge i alfa undervisningen.</p>
10.	<p>– Vi är glade for den generelle introduktion af Vigdis Alver.</p> <p>Godt at blive mindet om at vi ikke skal ha så travlt <i>“Ting tager tid”</i></p> <p>– Fra Cape Town:</p> <p>Gode og vigtige principper:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mutual respect 2. Meaningful and useful materials 3. Participation and responsibility <p>- Ros til arrangererne - Godt med refleksionsgrupper!</p>		<p>Ett rigtig godt afbalanceret program.</p> <p>Det har varit gode dage med inspirerende workshops.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dela aha-oplevelser - Freires pedagogik <p>TAK FOR DENNE GANG! HÅBER VI SES IGEN!</p>
11.	<p>- Vigdis Alver:</p> <p>Materialutveckling til voksne analfabeter</p> <p>Vid alfabetisering – tala först, eller tala/skriva/läsa samtidigt?/Metoder</p> <p>- Vid videokonferensen; lyd- og billedkvalitet</p> <p>+ engelsk fagsprog var for svart for mange.</p>		<p>- Oscar Pripp:</p> <p>Fin forelesning</p> <p>Godt å bli ment på de ulike processene for god/dårlig dialog</p> <p>Spesiellt interssant med refleksjonene rundt <i>“KULTURMODELLEN”</i></p>

			<p>- Kan effektivisere undervisningen Fjerne "støy" Fremme "DIALOG"</p> <p>REFLEKSON om REFLEKSON: - Det <u>må</u> være et fast refleksjonssted – for kaotisk. - Mindre gruppe hadde varit greit? _ Alle nasjonene "hørt".</p>
12.	<p>Vigdis Alver: – Det var meget konkret och spandende. Især hendes succeskriterier og sammenhengen mellom skrift och læseinnl�ring. – Fra Cape Town: Vi manglet en introduksjon til opplegget fra Cape Town. Vi er i tvil om hva vi skulle bruke det til. Vi kunne ikke lese slides'ene og lyd kvaliteten var ikke god! Derfor kan vi desværre ikke reflektere over opplegget.</p>	<p>- Karen Lund: Godt innhold. Viktig med både praksis og teori. Sv�rt � følge med for de svensk-norsk-finske-islandske kolleger. - Marjut Heikkinnen Inspirerende � se framgangen så dokumentert. Mange ideer til hvordan man kan bruke det selv i sin egen klasse til � <u>se</u> fremskrittene.</p>	<p>- Oscar Pripp: "Godt �t få sat ord på noget man ved". Viktig innhold. - God ide med refleksjonsgrupper! Vi har fået vent mange ting. - Vi ville gjerne have haft en bredere organisering av grupperne mycket modest og tid! UNDERHOLDING Godt initiativ med aftensamlingene og underholdningsinnslagene – dansen & Mariannes sjov.</p>

"Herrel se" lapper.

Savner info om Nordplus Vuxen. Viktig med samarbeid på tvers videre, slik at ikke denne samlingen kun blir en happening

God erfaringsutveksling landene i mellom

Det ville være nemmere for de forsk. sprog   forstå oppleggene, hvis vi hadde haft dem på papir.

Gruppe XX

  lagge f redraget om borgenes situasjonen i Sydafrika inn i konferensen satte fokus på vores egen målgruppe hvis situasjon f r mange på flere områder kan sammenlignes.

Hvordan forbedres formidlingen av forskernes resultater så deres viden lettere kan anvendes av underviserne.

Der efterlyses forskningsresultater som kan bruges av underviserne i andetspråk.

En felles database på Alfarådets hjemmesidene ønskes.

Databasen skal videholde böcker, resultater producerade av forskare som kan användas av underviserne I alfabetisering undervisning.

SMS- läring af analfabeter er intressant

Discussion om läse/skriv: vad kommer först

Tekst på förhand/efter

Svårt at forstå nogle av föredragsholderne

Sammanfattande tankar från en blandgrupp vid fredagens reflektionstid:

- Bra föreläsare
- Süleymans workshop om "samfundskunskap" var givande och intressant.
- Flera bra workshops; t.ex. om portfolio, smartboard...
- Svårigheter med att forstå föreläsarna. Tala saktare eller ev. tala på lätt engelska
- Saknar "öppet forum" från tidigare konferenser – då deltagare kunde presentera små projekt osv.
- Konferensen känns mer "akademisk" – vi saknar mer av didaktik & metodik.
- Tryck på vikten av att en grundsten för alfa/SPÅR1 A – lärare är att vara utbildad i läs- och skriv.

Skrevet inn av:

Inga-Lena Rydén, Guðmundur Kristmundsson, Marja Liisa Taivanen og Helga Arnesen