

## **Medlemmar i Äldre i arbetslivet nätverket**

### **Bernhardur Gudmundsson**

Född i Island 1937, cand. theol. fra Islands universitet 1962, M.Sc Mass Communication fra University of Illinois, USA 1979. Præstetjeneste 1962 – 1973 Udviklingsarbejde i Ethiopia 1973 – 1977. media arbejde i Island 1979 – 1989, direktor for kirkelig voksenundervisning i Island 1989 -1991 direktor for vejledning inom kommunikation for det luterske verdensforbund, Genf 1991 – 1999, rektor i Skalholt Island 2000 – 2006.

Jeg er interesseret i de ældres livssituation fordi jeg befinder mig in den gruppe så sagen brænder på mit eget skind. Jeg kender flere sider af sagen, som arbejdsgiver som firer og ansætter og forsøger at styrke de menneskelige ressourcer, som arbejder som måtte slutte midt i fuld fart på grund af landets lov, som lærer/konsultant som forsøgte at hjælpe begge sider at forstå hinandens synspunkt. Jeg sidder i Islands Råd for de Ældres Velbehag.

### **Hanne Randle**

Hanne Randle, är fil.dr i Arbetsvetenskap vid Fakulteten för ekonomi, kommunikation och IT, Karlstad universitet.

Hanne har forskat om lärande i arbetslivet utifrån flera olika perspektiv, bland annat har hon undersökt hur kompetensutveckling och lärande i arbetet kan bidra till att stärka företag och regioners förmåga att hantera strukturomvandling. Pågående forskningsprojekt handlar om att utveckla ett innovationssystem för strategisk kompetensförsörjning och omställning i Värmland, genom samverkan mellan regionens företag och samhällets olika aktörer. Fokus i detta arbete är att utveckla olika stödformer för företagen så att de kan utveckla egen kunskap och handlingsberedskap för att arbeta strategiskt med kompetensförsörjning och omställning, både utifrån organisationers och anställdas behov. Hur lärande och kompetensutveckling påverkar den äldre arbetskraftens möjligheter att arbeta till pension eller längre, ingår också i Hanne forskningsområden. Genom att involvera arbetsmarknadens parter i samverkan och dialog är det möjligt att undersöka hur policydokument och strategier realiserar till en praktik på enskilda arbetsplatser.

I tidigare forskning har Hanne utvärderat och problematiserat hur olika projektsatsningar inom offentlig sektor, som syftade till att minska ohälsotalen, kunde skapa organisatoriska förutsättningar för hållbar utveckling. Projektsatsningarna hade olika fokus för att minska ohälsotalen, bland annat medarbetarinflytande, chefsutveckling, kompetensutveckling och friskvårdinsatser. Hanne deltar även i ett Europeiskt forsknings- och utvecklingssamarbete (EUExcert) som finansieras av Leonardo da Vinci medel från EU, där samarbetet syftar till att utveckla en Europeisk standard för yrkeskompetens inom sprängämnessektorn.

[hanne.randle@kau.se](mailto:hanne.randle@kau.se)

Läs mer på

[www.kau.se](http://www.kau.se)

[http://www.kau.se/forskning/forskdb?to\\_do=show\\_researcher&id=2508](http://www.kau.se/forskning/forskdb?to_do=show_researcher&id=2508)

<http://www.nordvux.net/page/570/aldreiarbetslivet.htm>

[www.euexcert.org](http://www.euexcert.org)

<http://www.adam-europe.eu/adam/project/view.htm?prj=5362>

[https://workspace.meltwaterdrive.com/KomInn/kominn\\_arbetsyta/publik\\_folder](https://workspace.meltwaterdrive.com/KomInn/kominn_arbetsyta/publik_folder)

## **Jon Kristoffer Sandvik**

Lærerutdannet (adjunkt) med tilleggsutdanning innenfor bl.a. økonomi og administrasjon, sosiologi/statsvitenskap og organisasjonspsykologi.

Arbeider som seniorrådgiver ved NAV Arbeidslivssenter i Sør-Trøndelag med særlig ansvar fagområdet livsfaseorientert personalpolitikk/seniorpolitikk. Har innehatt ulike lederstillinger i Aetat, Trygdeetaten og NAV siden 1993.

I 2006 engasjert av Senter for seniorpolitikk for å ha særlig oppmerksomhet på NAV-reformens ivaretagelse av seniorpolitikken i arbeidslivet. Har gjennom de siste ti-femten år jobbet mye med seniorpolitikk i arbeidslivet – i hovedsak gjennom informasjons- og påvirkningsarbeid i form av foredrag og forelesninger, aviskronikker, kurs og operativ bedriftsrådgivning.

Siden det norske trepartssamarbeidet ble formalisert gjennom ”Intensjonsavtalen om et mer inkluderende arbeidsliv” (i 2001), har arbeidet med avtalens delmål 3 – å øke avgangsalderen fra arbeidslivet – stått sentralt. Opptatt av spørsmålet om LLL og kompetanseheving i jobben kan være en rasjonell strategi for karriereforlengelse. Uansett må tilrettelegging for livslang læring og tilbud om kompetanseutvikling gjøres uavhengig av alder og livsfase.

e-post: [jon.sandvik@nav.no](mailto:jon.sandvik@nav.no)

## **Leif Emil Hansen**

Lektor, Institut for Psykologi og Uddannelsesforskning, Roskilde Universitet, Danmark. Født 1951.

Aktiv forsker inden for kortuddannedes og seniorers muligheder for at deltage aktivt i arbejdsliv, uddannelse og folkeoplysning. Har særligt fokus på systemmæssige, institutionelle og didaktiske barrierer for målgruppens motivation for og udbytte af deltagelse. Medlem af en række internationale og nordiske netværk vedr. ældre i arbejdslivet. Er især interesseret i at afdække, hvordan (kortuddannede) seniorers egne perspektiver, behov og interesser kan formuleres og lægges til grund for initiativer og indsatser til fremme af et aktivt og engageret liv som menneske, borger og individ.

Se mere på:

[www.ruc.dk/~leifh](http://www.ruc.dk/~leifh)

[www.ruc.dk/paes/](http://www.ruc.dk/paes/)

## **Tarja Tikkanen**

Has her PhD in Education from the University of Jyväskylä, Finland. Currently she is the Head of Research in the area Management, organizations & competence at the Department of Social Science and Business Development, International Research Institute of Stavanger (IRIS) and Associate Professor at the University College Stord/Haugesund (HSH), Norway.

Tarja is one of the seniors in the European discussion on competence issues among 45+ population, especially those with less formal education. She has published and presented in conferences widely on the topic, and has broad experience on various R&D expert tasks within the area in the EU. Her most recent research has focused on the social partners' policy and practice regarding lifelong learning for older workers (OWN-survey, NVL), innovative competence measures in production work

(LLL/EU), ageing workers in the petroleum sector (Norwegian Research Council), and organisational learning and development (HRD, OD, HRM) at schools and kindergartens (Norwegian School Reform “Kunnskapsløftet”). She is also a member of the Norwegian Grundtvig -program committee.

### **Ulpukka Isopahkala-Bouret**

Post Doc Researcher, University of Helsinki, Institute of Behavioural Sciences

My research focuses on expertise, competence, career transitions, agency, and practices of human resource development. I have conducted empirical studies on these themes in various contexts such as workplaces (private and public sector), vocational education, and higher education. The purpose of my studies is to provide new theoretical understanding and critical perspectives on the literature of adult learning, professional development, working life research, and educational policy. I have a new research project (in a proposal phase) that focuses on experiences of older workers who acquire Master's degrees in their fifties.

### **Susanna Paloniemi**

Susanna Paloniemi works as a senior researcher at the Department of Educational Sciences at the University of Jyväskylä, Finland. She is currently on duty leave.