

Nordisk Alfabetiseringskonference den 22. - 24 september 2010

Ministeriet for Flygtninge, Indvandrere og  
Integration skal byde velkommen til Helsingør  
til denne nordiske konference om alfabetisering

En særlig tak til Nordisk Alfaråd som sammen  
med ministeriet har planlagt konferencen

Konferencens titel er " Alfabetisering og integration i dialog"

Den opgave, der skal løftes, er en af de mest udfordrende - og mest spændende vil mange mene - i voksenundervisningen for voksne udlændinge

Den opgave, vi står overfor, er den grundlæggende undervisning for voksne udlændinge og indvandrere med ingen eller meget mangelfulde skoleforudsætninger

Det er grundlæggende undervisning i det talte og skrevne sprog – på et andetsprog

Opgaven består også i at støtte den enkelte kursist i at få viden og kompetencer med henblik på at fungere som arbejdstager og medborger

Alfabetiseringsundervisningen indgår således som et vigtigt hjul i den integrationspolitiske indsats for at sikre alle nyankomne udlændinge og indvandrere beskæftigelse og et aktivt medborgerskab

Og dermed støtte udvikling og vækst for den enkelte og samfundet

Men opgaven er udfordrende - af mange grunde

Fordi målgruppen ofte har de dårligste skolemæssige forudsætninger

Fordi kursisterne i undervisningen har meget forskellige forudsætninger og ofte har andre problemer end mangelfulde skoleforudsætninger

Ofte sidder der kursister i alfa-undervisningen med et handicap, fx dysleksi eller et andet handicap, som ikke er afdækket, og som resulterer i svage læse- og skrivefærdigheder

Her skal underviserne være særligt opmærksomme på om, om tilegnelsen og progressionen finder sted som forventet eller måske udebliver

Underviserne er med til at skabe forudsætninger for læring og sikre læring – både i den grundlæggende mundtlige og skriftlige sprogundervisning og i den bredere undervisning om arbejdsmarkedet og medborgerskab

Dette er en udfordrende undervisningsopgave og kræver dygtige undervisere og en stor indsats fra skolerne i samspil de øvrige aktører på integrationsområdet

Det er erfaringen, at dygtige alfa-lærere på en skole også er med til at styrke undervisningen for de øvrige kursister med kort skolebaggrund, fordi de udvikler en særlig didaktik for kortuddannede

Alfabetiseringsundervisningen omfatter i antal ikke mange deltagere i de nordiske lande.

Alfabetiseringen ofte ikke har store fagmiljøer bag sig

Derfor er det godt og rigtigt, at de nordiske lande udveksler erfaringer og forskning, så vi tilsammen – som her på konferencen i dag – kan samle en stor erfaring og professionalisme

Gennem flere år har Ingrid Skeppstedt og Qarin Franker fra Alfarådet afholdt velbesøgte Alfa-konferencer på nordisk niveau – og i år har det vist sig muligt at holde konferencen her i Helsingør

Ministeriet håber, at vi kan fortsætte dette gode nordiske samarbejde om en alfa-konference – næste gang i et andet nordisk land

Hermed ministeriets ønske om en rigtig god konference

- Takk Peter for hyggelige velkomstord, og takk til Ministeriet i København som så generøst har invitert nordiske kollegaer hit!



# Det nordiske alfaråd

- Er et ekspertnettverk under Nordiskt Nätverk för Vuxnas Lärande(NVL).
- Jeg heter Helga Arnesen, Norge
  - hovedkoordinatør for Alfarådet.

De andre medlemmene er:

- Is: Gudmundur Kristmundsson,
- Sv: Inga-Lena Ryden og Qarin Franker.
- Fi: Marja Liisa Toivanen
- Dk: Lilly Christensen

# Alfarådet

- Stiftet 4.-5. september, Kungälv  
Sverige

"Ett nordiskt nätverk för frågor inom  
alfabetiseringsområdet"

Dette er hjemmesiden:

<http://www.nordvux.net/page/575/alfaradet.htm>

# Nettverkets formål/syfte/mål

- Att förbättra möjligheterna för vuxna utan, eller med mycket kort förmell skolutbildning och som inte har de nordiska språken som modersmål.

# Organisering

- Finansiering  
Vi har fått ca 80-90000 per år fra NVL.  
Søknad hvert år.

## Arbeidsmåter

Nettverksbygging gjennom møter  
Nordisk konferanse hvert andre år  
Hjemmesiden

## Samarbeid

Det nordiske fengselsråd

# Dette jobber vi forUtvikle

- Å utvikle et fagfelt bygget på en bedre forståelse av hva det innebærer å lære å lese og skrive for første gang som voksen på et fremmed språk

God praksis bygget på kunnskap og innsikt

Praksisfellesskap med kolleger for utveksling av erfaring

# Praktisk

- Så over til Lizzie Ottesen. Det er hun dere har mailet og snakket med.