

DET SIKREDE PC-NETVÆRK TIL INDSATTE

Pædagogiske overvejelser



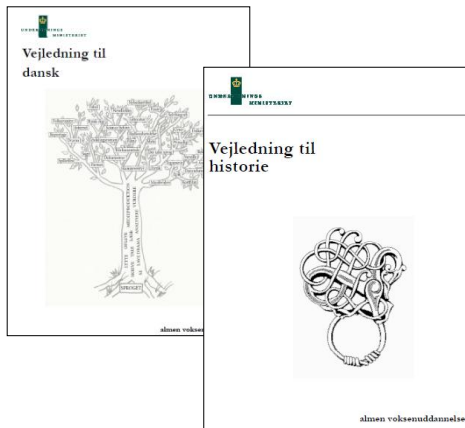
PÆDAGOGISKE ELEMENTER

- Ydre faktorer
- Faglig
- Teknisk



SCENESÆTTENDE PÆDAGOGIK

- Lovgrundlag
 - Dispensation for AVU
 - FVU, AVU, HF-loven
 - Faglige vejledninger



AVU-bekendtgørelsen, Grundlæggende IT, niveau G

- a) anvende et browserprogram til at finde informationer på baggrund af adresse, link og kvalificeret søgning
- b) vurdere troværdigheden af og viderebehandle fundne informationer
- c) anvende internettet til elektronisk kommunikation
- d) organisere og strukturere data
- e) anvende it til løsning af konkrete opgaver i forbindelse med uddannelse, privat- eller arbejdsliv
- f) præsentere it-baserede løsninger af konkrete opgaver.

SCENESÆTTENDE PÆDAGOGIK

- Tilgængelighed
 - Almindelige skolefag
 - Erhvervsrettede fag
 - Det samme som i samfundet
 - Udviklingen
 - Brugen af IT har udviklet undervisning voldsomt siden år 2000

Europarådets anbefaling nr. R (89) 12

1. Alle indsatte skal have muligheden for at blive undervist i almindelige skolefag, erhvervsrettede fag, kulturelle og kreative aktiviteter, fysisk udfoldelse og sport, sociale færdigheder samt have adgang til et bibliotek.

2. Indsattes undervisning skal ligne den, de kan få uden for fængslet for tilsvarende aldersgrupper, og skal tilrettelægges, så den giver størst bredde i indlæringsmulighederne.



SCENESÆTTENDE PÆDAGOGIK

- Ligeværdighed
 - Deltagelse i det digitale Danmark
- Kompetencer
 - Udvikling af indsattes kompetencer
 - Deltagelse i fjernundervisning
- Livet efter afsoning
 - Job og boligsøgning



FAGETS PÆDAGOGIK I FJERNUNDERVISNINGSSAMMENHÆNG

- Der åbnes for fjernundervisning
 - Forskel på fag
 - **It:** Nemt fag for fjernundervisning, da det bygger på induktiv læring og kan bedst forgå med selvinstruerende materiale.
 - **Sprog:** Kræver at man kan tale sammen på sproget.
 - **Ordblinde:** Et særligt behov for oplæsning af tekst, scanning af dokumenter og adgang til hjemmesider specielt for dem.



TEKNISKE/PÆDAGOGISKE UDFORDRINGER MED FJERNUNDERVISNING

- Lærerne vil bruge gamle metoder på nye systemer. Der er behov for at gentænke undervisning i de nye rammer
- Integration mellem almindelig undervisning og fjerundervisning er nødvendig for at eleverne ikke føler sig i to verdener
- Der er et informationstab når der undervises over afstand
- Skolerne skal være i stand til at håndtere elevernes forventninger

