



Fylkesmannen i  
Hordaland

# RAPPORT OPPLÆRING INNANFOR KRIMINALOMSORGA



2005

Fylkesmannen i Hordaland  
Kopiering er ikkje tillate utan etter avtale med den som har opphavsretten

**ISSN: 1501-7056**

Trykk: Kalleklev Trykkeri AS – Bergen

## FØREORD

Fylkesmannen i Hordaland, Utdanningsavdelinga utarbeider kvart år ein samlande, nasjonal rapport om opplæringa innanfor kriminalomsorga. Rapporten for 2005 ligg no føre.

Vi ser at talet på elevplassar aukar, trass i at talet på årsverk går ned. Sjølv om hovudmønsteret framleis er at ein legg stor vekt på allmenne, økonomiske og administrative fag og delvis mekaniske fag, ser vi også tendensar til endring av opplæringstilboda. Det er fleire skolar som mellom anna tilbyr ulike praktisk/estetiske fag.

For første gong i norsk historie blei det lagt fram ei stortingsmelding om opplæring innanfor kriminalomsorga. Dette er også eineståande i ein europeisk samanheng. Meldinga blei handsama i Stortinget i juni 2005. Stortingsmeldinga har ei rekkje framlegg til forbetring av opplæringa for dei innsette. Mange av forslaga i meldinga blei forsterka av Stortinget. Meldinga varslar ein ny kurs for fengselsundervisninga. Det no skal leggjast meir vekt på yrkesfagleg opplæring og korte, kompetansegejvande kurs. I Kunnskapsløftet blir bruk av digitale verktøy omtala som ein av dei fem grunnleggjande basisdugleikane. Dette blir også understreka i meldinga. Praktisk-estetiske fag blir sett på som viktige, ikkje minst for å motivere innsette til å bruke sine skapande evner på ein konstruktiv måte. Forvaltningssamarbeidet får ein sentral plass der godt samarbeid mellom etatane er ein viktig føresetnad for å leggje gode planar for den innsette/frigjevne. Oppfølgingsarbeidet etter avslutta soning blir på nytt understreka som særskilt viktig for at den frigjevne skal finne sin plass i samfunnet.

For å få ny kunnskap, vinne erfaringar og utvikle ny praksis, går meldinga inn for fleire prosjekt. Det gjeld prosjekt om oppfølging av utdanning etter endt straffegjennomføring, prosjekt om realkompetansevurdering, prosjekt ulike læreveskar, kartlegging av innsette sin rett til opplæring og tiltak for å betre norskopplæringa for språklege minoritetar i fengsla.

Fylkesmannen i Hordaland ser det som svært positivt at skolane engasjerer seg så sterkt internasjonalt gjennom deltaking både i Grundtvig 1 og Grundtvig 2 prosjekt. Fylkesmannen i Hordaland tok i 2005 initiativet til eit omfattande Grundtvig 1 prosjekt der målsetjinga er å utprøve ulike sider av IKT i europeisk fengselsundervisning. I alt ni europeiske land er med. Internasjonal deltaking kan gje støtte til andre, samstundes som skolane får perspektiv på eiga verksemd.

Den mest sentrale utfordringa framover er å sikre ei god oppfølging av stortingsmeldinga.

Rapporten byggjer på eit rapporteringsskjema som er utfyllt av skolane og sendt til opplæringsavdelinga ved fylkeskommunen. Rapporteringa er ein lekk i ei systematisk resultatoppfølging av dette området innanfor utdanningssektoren.

Fylkesmannen i Hordaland vonar rapporten vil verka som eit positivt innspel i drøftingane omkring opplæring innanfor kriminalomsorga. Arbeidet er utført av seniorrådgjevar Torfinn Langelid. Adjunkt Olav Gjelsvik, Åsane vgs, har stått for datahandsaminga av materialet.

Bergen, juni 2006

Kjellbjørg Lunde  
Utdanningsdirektør

<b>INNHALD</b>	<b>SIDE</b>
<b>1 Innleiing</b>	<b>6</b>
<b>2 Tilrettelegging og gjennomføring av rapporteringa</b>	<b>6</b>
2.1 Rapportering	6
2.2 Gjennomføring	6
<b>3 Rapporteringa</b>	<b>7</b>
3.1 Resultatmål for 2004	7
3.2 Generell vurdering av verksemda	9
3.2.1 Samandrag	9
3.2.2 Omfang	11
3.2.3 Elevplassar og gjennomstrøyming	11
3.2.4 Kapasitetsutnytting, varetekt og frigang	11
3.2.5 Opplæringstilboda	11
3.2.6 Opplæring for kvinnelege innsette	12
3.2.7 Opplæring for utanlandske innsette	13
3.2.8 Alder	13
3.2.9 Opplæring i bedrift – lærlingar	13
3.2.10 Samarbeid	14
3.2.11 Elevdemokratiet	15
3.2.12 Evaluering av eiga verksemd	15
3.2.13 Eksamen	15
3.2.14 Kostnader	16
3.2.15 Avbrot	16
3.2.16 Internasjonalt samarbeid	16
3.2.17 Lærarar	17
3.2.18 Undervisningslokale	18
<b>4 Rapport om arbeidet ved Fylkesmannen i Hordaland</b>	<b>19</b>
4.1 Innleiing	19
4.2 Tilsyn/kontroll	19
4.3 Fagleg/pedagogisk oppfølgingsarbeid. Forsøks-og utviklingsarbeid	19
4.4 Internasjonalt arbeid	25

## **OVERSYN OVER TABELLAR, FIGURAR OG VEDLEGG**

### **Tabellar:**

Tabell 1:	Oversyn over opplæringa	27
Tabell 2:	Elevplassar samla 1996 – 2005	28
Tabell 3:	Kapasitetsutnytting 1996 – 2005	28
Tabell 4:	Elevane i anstalt fordelte på alder	29
Tabell 5:	Elevane i oppfølgingsklassene – fordelte på alder	29
Tabell 6:	Elevane i anstalt fordelte på dom og varetekt	29
Tabell 7:	Det totale talet elevar som fekk opplæring i 1996 – 2005, fordelte på skoleslag	30
Tabell 8:	Innsette og elevar fordelte på kjønn	30
Tabell 9:	Innsette – frigang til skole og arbeid i tidsrommet 1996 – 2004	30
Tabell 10:	Oversyn over elevplassar i opne og lukka anstaltar – fordelte på skoleslag	31
Tabell 11:	Elevar i oppfølgingsklassene fordelte på ulike kategoriar	31

Tabell 12:	Elevar i oppfølgingsklassene rekrutterte frå ulike instansar	31
Tabell 13:	Fordeling av elevar på studieretningar i vidaregåande skole med tilsvarande fordeling i fengsel og i oppfølgingsklassene	32
Tabell 14:	Oversyn over inngåtte lærekontrakter/fagbrev og teoriunderv. §3-5	32
Tabell 15:	Tal elevar som har tatt eksamen/delkompetanse/ikkje-kompetanse-gjevande kurs	32
Tabell 16:	Tal på beståtte eksamenar – grunnskole/vidaregåande skole	33
Tabell 17:	Avbrot der undervisninga stoppa opp	33
Tabell 18:	Lærarar tilsette i fengselsundervisninga i tidsrommet 2000 – 2005	33

### Figurar:

Figur 1:	Elevplassar i anstalt 1996 – 2005	34
Figur 2:	Elevplassar, oppfølgingsklassene 1996 – 2005	34
Figur 3:	Fordeling av elevplassar på skoleslag 2005	35
Figur 4:	Fordeling av elevplassar i anstalt 2005	35
Figur 5:	Fordeling av elevplassar i oppfølgingsklassene 2005	36
Figur 6:	Kapasitetsutnytting i skolane, samla 1996 – 2004	36
Figur 7:	Kapasitetsutnytting blant skolane i fengsla, 1996 – 2005	37
Figur 8:	Kapasitetsutnytting i oppfølgingsklassene 1996 – 2005	37
Figur 9:	Fordeling av elevplassar innanfor vidaregåande opplæring	38
Figur 10:	Elevplassar i vidaregåande skole – i anstalt, fordelte på studieretningar 2005	38
Figur 11:	Elevplassar i vidaregåande skole – i oppfølgingsklasser, fordelte på studieretningar 2005	39

### Vedlegg:

Vedlegg 1:	Oversyn over elevplassane	40
Vedlegg 2:	Oversyn over faktisk elevtal – kapasitetsutnytting	42
Vedlegg 3:	Utanlandske innsette/elevar; snitt av februar/oktober	43
Vedlegg 4:	Aldersfordeling – innsette/elevar	44
Vedlegg 5:	Registrerte elevar – gjennomtrekk	46
Vedlegg 6:	Fordeling av innsette/elevar – dom/varetekt	48
Vedlegg 7:	Registrerte elevar i 2005 – fordelte på anstaltar/oppfølgingsklasser	49
Vedlegg 8:	Kjønn – innsette/elevar	51
Vedlegg 9:	Frigang til skole og arbeid	53
Vedlegg 10:	Elevane i oppfølgingsklassene fordelte på kategoriar	54
Vedlegg 11:	Grunnskolen – elevplassar/tildelte lærarårstimar	55
Vedlegg 12:	Elevar i oppfølgingsklassene rekrutterte frå ulike instansar	57
Vedlegg 13:	Vidaregåande skole – elevplassar/tildelte lærarårstimar	58
Vedlegg 14:	Andre kurs – elevplassar/tildelte lærarårstimar	60
Vedlegg 15:	Opplæring i bedrift – lærlingar	62
Vedlegg 16:	Eksamen, delkompetanse, ikkje-kompetanse-gjevande kurs, høgskole, brevkurs	66
Vedlegg 17:	Avbrot der undervisninga stoppar opp	67
Vedlegg 18:	Avbrot der undervisninga held fram	69
Vedlegg 19:	Lærarar i heil- og deltidstilling	71
Vedlegg 20:	Ressursar til administrasjon og kontorphersonale	73
Vedlegg 21:	Aldersfordeling i oppfølgingsklassene	75
Vedlegg 22:	Faktisk elevtal og kapasitetsutnytting i 2001/2003/2005	76

## 1. INNLEIING

Målsetjinga med rapporten er at han skal vera eit faktabasert utgangspunkt for drøfting av verksemda med sikte på vidareutvikling av området. Sentrale aktørar i denne drøftinga er fylkeskommunen og skolane i lag med kriminalomsorga. Fylkesmannen kan nytte rapporten som utgangspunkt for gjennomføring av tilsyns-og kontrollbesøk og skolebesøk med fylkeskommunen.

## 2. TILRETTELEGGING OG GJENNOMFØRING AV RAPPORTERINGA.

### 2.1 Rapportering

Rapporteringsskjemaet blei sendt ut i januar 2005. Det har fem hovudområde:

- \* Om anstalten og fangebefolkninga (Desse opplysningane får skolane gjennom KOMPIS - kriminalomsorgen sitt eige dataregister)
- \* Om skolen
- \* Om dei innsette/frigjevne
- \* Om elevane
- \* Skoleoppsummering for året

Til rapporteringsskjemaet er det laga ei rettleiing som skolane kan nytte når skjemaet skal fyllast ut. Vi vil oppmode skolane om å nytte rettleiinga i størst mogeleg grad slik at vi kan få så korrekte opplysningar som råd er. Fylkesmannen i Hordaland oppmodar samstundes dei aktuelle partane om å melde tilbake om sider ved rapporteringsskjemaet som kan bli betre.

Rapporteringsskjemaet har på nokre spørsmål to teljedatoer og på eitt spørsmål (spm. 21) fire teljedatoar. Det er for å sikre seg at ikkje berre ein dato skal bli utslagsgjevande. Ulike fengselsfaglege disposisjonar og andre forhold, kan på ein teljedato føre til svært lågt registrert elevtal og dermed gi inntrykk av dårleg kapasitetsutnytting. Når det faktiske elevtalet (spm. 21) blir tald fire gonger, er vi sikra eit betre bilete av kapasitetsutnyttinga. I rapporten opererer vi med eit gjennomsnittstal. Frå og med 2001 har rapporteringsskjemaet blitt utvida med kvalitative spørsmål som gjeld ulike sider i samband med samarbeidet med fengslet, standard på undervisningslokale, bruk av IKT og andre forhold ved skoleverksemda som det er ønskjeleg å ta opp.

### 2.2 Gjennomføring.

Skolane skal levere rapporteringsskjemaet ved utgangen av kvart år til fylkeskommunen v/utdanningsetaten. Fylkeskommunen sender rapporteringsskjema samla til Fylkesmannen i Hordaland, Utdanningsavdelinga m/kopi til utdanningsavdelinga hos fylkesmannen i kvart fylke. Fylkesmannen i Hordaland utarbeider på grunnlag av rapporteringsskjema kvart år ein samlande nasjonal rapport om fengselsundervisninga. Som vedlegg følgjer eit samla oversyn over tabellar, figurar og vedlegg for dei som ønskjer å gå grundigare inn i materialet. Gjennom desse årlege rapportane vil ein over tid sjå utvikling og forandring og dermed ha ei sikrere plattform for å setje i gang tiltak som kan fornye og på ein betre måte tilpassa opplæringa til framtidige yrke.

### 3. RAPPORTERINGA

#### 3.1 Resultatmål for 2005

I stortingsproposisjon nr 1 for 2004 - 2005 formulerte Utdannings- og forskningsdepartementet målsetjinga for og omtale av Opplæring innanfor kriminalomsorga slik:

#### ***Kap 225 Post 68 Tilskott til opplæring innanfor kriminalomsorga:***

##### *Målsetjing*

Målet med tilskottsordninga er å gi undervisning på grunnskolenivå til innsette og frigitte som ikkje har fullført grunnskolen, og vidaregåande opplæring til dei som har rett til og ønskjer det. På grunn av at mange har kort soningstid, eller sit i varetekt, er formal-kompetansegivande kurs i høve til læreplanar ofte ikkje eit reelt tilbod. For å motivere flest mogleg til å ta opplæring, og for at slike fangegrupper skal ha eit reelt opplæringstilbod, er det også eit mål å gi kurs som ikkje er formelt kompetansegivande.

##### *Rapport for 2003*

Det er etablert fleire elevplassar i dei siste åra, frå 810 i 1996 til 943 elevplassar i 2003. Over 4000 personar tok del i ei eller anna form for opplæring i løpet av året. Det blir gitt opplæring i 34 av 42 anstaltar i Noreg, og det er etablert oppfølgingsklassar ti stader i landet. Fleire skolar har gjort gode erfaringar med nye tilbod i musikk, drama og formgivingsfag. Hovudtyngda av elevane (72,9 pst.) er i alderen 23 – 40 år. Fleire elevar enn før tek ei eller anna form for eksamen (545 i 2003 mot 464 året før), og nesten 1300 har gjennomført ikkje-kompetansegivande kurs.

Ei omfattande forskingsbasert evaluering av fengselsundervisninga vart avslutta hausten 2003. Evalueringsrapportane viser samla at fengselsundervisninga blir sett på som positiv av dei innsette, og det er stor semje om at dei har utbytte av opplæringa. Evalueringa peikar likevel på mange tiltak som bør følgjast opp for å utvikle og forbetre fengselsundervisninga.

Med utgangspunkt frå Nordisk Råd og Nordisk Ministerråd leverte Fylkesmannen i Hordaland hausten 2003 ein rapport til Nordisk Ministerråd om fengselsundervisninga i eit nordisk perspektiv. Rapporten gir eit kort, overordna og oppdatert samanliknande oversyn av fengselsundervisninga i Danmark, Finland, Noreg og Sverige. I tillegg er det også eit kortfatta oversyn over situasjonen på Island, Grønland, Færøyane og Åland. Rapporten har mange av dei same tilrådingane som den norske forskingsbaserte evalueringa. Den nordiske kartlegginga viser at eit godt samarbeid mellom kriminalomsorga og dei ulike styresmaktene er ein viktig føresetnad for å komme i møte dei innsette sine behov for opplæring.

##### *Budsjettforslag for 2005*

Departementet foreslår at løyvinga blir ført vidare på same nivå som i 2004.

#### **Kap. 225 Tiltak i grunnopplæringa**

I samband med drøftinga av tilskottsordninga sa komiteen under *OPPLÆRING UNDER SONING (POST 68)*

*Komiteen viser til den omfattende forskingsbaserte evalueringen av fengselsundervisningen som ble avsluttet høsten 2003. Evalueringen viser at fengselsundervisningen blir oppfattet positivt av de innsatte, og at de har utbytte av den. Evalueringen peker også på tiltak som bør følges opp i fremtiden for å forbedre fengselsundervisningen. På bakgrunn av forskningsevalueringen og kapasitetsutvidelsen ved flere fengsler de siste årene, ba komiteen i Budsjett-innst. S.nr.12 (2003-2004) Regjeringen legge frem en egen melding om*



*fengselsundervisningen. Komiteen er derfor tilfreds med at departementet varsler en stortingsmelding om fengselsundervisningen.*

*Komiteens medlemmer fra Arbeiderpartiet, Sosialistisk Venstreparti og Senterpartiet er opptatt av at fanger som soner i norske fengsler skal gis et fullverdig opplæringstilbud. Disse medlemmer viser til FAFO-undersøkelsen om innsattes levekår (FAFO-rapport 429-2004), som avdekket at mange innsatte har svak utdanningsbakgrunn sammenliknet med befolkningen for øvrig. Fire av ti fanger har kun ungdomsskolen som lengste fullførte utdanning, og svært få har utdanning utover videregående skole. Disse medlemmer mener at utdanning er et svært viktig adgangskort til videre arbeids- og samfunnsliv etter soning, og vil vise til den rehabiliterende rolle et godt opplæringstilbud spiller. Disse medlemmer vil understreke at innsatte i norske fengsler gjennom lovverk og internasjonale konvensjoner har rett til et fullverdig opplæringstilbud.*

*Disse medlemmer vil påpeke at de statlige tilskuddene som gis til opplæring i kriminalomsorgen ikke er justert i henhold til den kapasitetsutvidelsen som har funnet sted ved flere av fengslene de senere år, og at antall timer lagt ut til opplæring gradvis har blitt redusert over tid. Det har med andre ord blitt opprettet nye soningsplasser uten at det er lagt inn mer midler til opplæring. Dette strider etter disse medlemmers oppfatning klart imot opplæringsloven, som gir innsatte i fengsler rett og plikt til grunn- og videregående opplæring, samt spesialundervisning og realkompetansevurdering.*

*Komiteens medlemmer fra Arbeiderpartiet foreslår å bevilge 7 mill. kroner mer enn Regjeringen til opplæring innenfor kriminalomsorgen.*

*Komiteens medlemmer fra Sosialistisk Venstreparti frykter at utilstrekkelige bevilgninger i neste budsjettår vil gå ytterligere ut over opplæringstilbudet til fengselsinnsatte, og viser til Sosialistisk Venstrepartis alternative budsjett med forslag om å øke det statlige tilskuddet til opplæring innenfor kriminalomsorgen med 25 mill. kroner i 2005.*



## 3.2 Generell vurdering av verksemda

### 3.2.1 Samandrag

Talet på elevplassar aukar litt for kvart år, trass i at talet på årsverk går ned. Grunnen kan vera at skolane utnyttar dei små klasseromma maksimalt, og at det er fleire elevplassar på grunn av nye tilbod. Sjølv om bruk av frigang til skole og arbeid blir nytta i for liten grad, er det positivt at dei fengsla som har skole, rapporterer om auka bruk av frigang.

Når det gjeld opplæringstilboda, er det om lag same fordeling som tidlegare år. Talet på elevplassar innanfor grunnskoleopplæringa ligg på 9 prosent. Over halvparten av elevplassane (55 prosent) finn vi innanfor vidaregåande opplæring, og dei resterande elevplassane er i samlenemninga ”andre kurs”. Som tidlegare år er nesten to tredelar (60 prosent) av elevplassane innanfor vidaregåande opplæring i studieretninga for allmenne, økonomiske og administrative fag (sjå figur 9). I gruppa ”Andre kurs” har det blitt fleire korte kurs og større variasjon i tilboda. Døme på slike kurs er formingskurs, NOA (Norsk som andrespråk), korte datakurs, musikk- og dramakurs, sveisekurs, måling, teikning og keramikk. Det har aldri vore så mange som har inngått lærekontrakt i fengsel som i 2005, meir enn ei fordobling i høve til året før (sjå tabell 14). Det er også ein auke i tal innsette som har tatt fagprøve (sjå tabell 14).

Fylkesmannen i Hordaland har gjennom eit samarbeid med Norsk Musikkråd ytt midlar slik at det har kome i gang grunnkurs musikk, dans og drama, t.d i Oslo fengsel, Bergen fengsel og Gjøvik fengsel. Elles ser vi at fleire skolar satsar meir på praktisk-estetiske fag enn før med svært gode resultat.

Oppfølgingsklassene har det same smale opplæringstilbodet som tidlegare år. Over to tredelar (68 prosent) av elevplassane er innanfor vidaregåande opplæring (sjå figur 5), og innanfor dette området er allmenne, økonomiske og administrative fag totalt dominerande (95 prosent). Svært positivt i oppfølgingsklassene er at kapasitetsutnyttinga i ”Andre kurs” er over 110 prosent (sjå figur 8). Som tidlegare år er det friomsorga, skolen i fengslet og sosialetat som i hovudsak rekrutterer elevar til oppfølgingsklassene (sjå tabell 12 og vedlegg 12).

Fylkesmannen i Hordaland vil peike på det positive ved at så mange skolar engasjerer seg i internasjonalt samarbeid både gjennom Grundtvig 1, Grundtvig 2 og Grundtvig 3 – prosjekt. På denne måten får skolane dele erfaringar og kunnskap med skolar og fengsel i andre land og samstundes få perspektiv på eiga verksemd.

Elevane er i hovudsak godt vaksne med hovudtyngda i alderen 23 – 40 år (sjå tabell 4 og 5, og vedlegg 4). For å leggje til rette for eit strukturert og tilpassa opplæringstilbod, er det difor viktig å ta i bruk realkompetansevurdering i større grad enn tilfellet er i dag. Det er framleis få skolar som rapporterer om bruk av realkompetansevurdering. Som ei målsetjing bør alle innsette få ei realkompetansevurdering ved innsetjing i fengsel. På denne måten kan ein i større grad fange opp både utdanningsbakgrunn og behov. Behovet for bruk av realkompetansevurdering blir og sterkt understreka i stortingsmeldinga.

Departementet legg stor vekt på at IKT skal takast i bruk på alle nivå i opplæringa og har lagt fram eit ”Program for digital kompetanse 2004-2008”. Under leiing av Kriminalomsorgens sentrale forvaltning (KSF) blei det sett ned ei nasjonal arbeidsgruppe med representantar for KSF, Fylkesmannen i Hordaland og Utdanningsdirektoratet. Målsetjinga for gruppa er å følgje med i utviklinga på området og koma med framlegg til tekniske og pedagogiske forbetringar. I tillegg arbeider gruppa med å leggje til rette for ei nasjonal løysing som tilfredsstillar både dei pedagogiske og tryggleiksmessige sidene ved bruk av IKT i opplæringa i kriminalomsorga. Departementet understrekar i stortingsmeldinga at IKT-kompetanse er nødvendig for å utvikle ein fullverdig kompetanse hos elevane.

Justisdepartementet v/KSF la i 2005 fram ein ”Strategi og handlingsplan for arbeidsdriften 2005 – 2008”. Ei av målsetjingane for arbeidsdrifta er at ho skal drive ein

aktivitet som ”...kan være kvalifiserende ut ifra den enkeltes ståsted”. Frå skoleverket si side er dette svært positivt. Gjennom samarbeid med arbeidsdrifta kan opplæringstilboda bli fleire og meir varierte. Samstundes får dei innsette kompetanseheving og arbeidstrening gjennom deltaking i arbeidsdrifta, medan skolen gir teoriopplæringa. I stortingsmeldinga seier departementet at det er viktig at arbeidsdrifta er godt fungerande lærebedrifter med kompetanse til å gje delar av yrkesfagleg opplæring.

Samarbeidet mellom skolen og mellom dei ulike yrkesgruppene i kriminalomsorga er av varierende grad. Det er best og mest systematisk mellom skolen og arbeidsdrifta i fengsla. Dette samarbeidet har og ført til fleire opplæringstilbod. Samarbeidet er varierende når det gjeld framtidsplanen og dårlegast er samarbeidet i høve til programverksemda. Som tidlegare år blir Aetat spesielt trekt fram av skolane som ein god og viktig samarbeidspart. Samla sett er det eit stort forbettringspotensiale på dette området.

Talet på kvinnelege innsette i denne registreringa er nesten 8 prosent. Halvparten av dei kvinnelege innsette fekk opplæring (sjå tabell 8 og vedlegg 8).

Utanlandske innsette utgjorde i 2005 nesten ein femdel av elevane (24,9%), litt fleire enn i 2004. Godt over halvparten (58,8 prosent) av desse elevane finn vi ved Bergen fengsel, Ringerike fengsel, Ullersmo fengsel og Oslo fengsel (sjå vedlegg 3).

Det var mange fleire elevar som tok eksamen i 2005, men det same talet elevar gjennomførte samstundes færre eksamenar enn i føregåande år (sjå tabell 16). Det var om lag 150 fleire innsette enn før som tok ikkje-kompetansegejevande kurs.

Rapporten viser at det går føre seg ei omfattande undervisningsverksemd i fengsla og i oppfølgingsklassene. Samla blir det nytta om lag 185 årsverk fordelt på 286 lærarar. Det var 96 lærarar på heiltid og 190 på deltid (sjå tabell 18 og vedlegg 19). Litt over ein tredel (36,0%) var kvinner.

Regjeringa la i april 2005 fram St. meld. nr. 27 (2004-2005) i april 2005. Meldinga blei følgt opp av Kyrkje-, utdannings- og forskingskomiteen med Innst. 196 (2004-2005) og Stortinget handsama meldinga i juni 2005. Stortinget bad Regjeringa leggje fram ei sak om statleg finansiering av opplæring innanfor kriminalomsorga.

Stortingsmeldinga har mange forslag til forbetringar innanfor opplæringa i kriminalomsorga. Mange av forslaga i meldinga blei forsterka av Stortinget. Meldinga understrekar at det no skal leggjast meir vekt på yrkesfagleg opplæring og korte, kompetansegejevande kurs. Dette vil også vera meir i tråd med behova i arbeidslivet og dermed truleg gjera det lettare å få arbeid etter avslutta soning. Det skal leggjast særleg vekt på kvinnelege innsette sine behov for yrkesfagleg opplæring. I Kunnskapsløftet blir bruk av digitale verktøy omtala som ein av dei fem grunnleggjande basisdugleikane. Dette blir også understreka i meldinga. Praktisk-estetiske fag blir sett på som viktige, ikkje minst for å motivere og bruke sine skapande evner på ein konstruktiv måte. Forvaltningssamarbeidet får ein sentral plass der godt samarbeid mellom etatane er ein viktig føresetnad for å leggje gode planar for den innsette/frigjevne. Oppfølgingsarbeidet etter avslutta soning blir på nytt understreka som særskilt viktig for at den frigjevne skal finne sin plass i samfunnet.

For å få ny kunnskap, vinne erfaringar og utvikle ny praksis, går meldinga inn for fleire prosjekt. Det gjeld prosjekt om oppfølging av utdanning etter endt straffegjennomføring, prosjekt om realkompetansevurdering, prosjekt ulike læreavanskar, kartlegging av innsette sin rett til opplæring og tiltak for å betre norskopplæringa for språklege minoritetar i fengsla.

Departementet går inn for at retten til opplæring for utanlandske fanger må sikrast, slik at dei er betre i stand til å halde fram med utdanning eller arbeid i heimlandet sitt.

Både regjeringa og fleirtalet i Stortinget er uroa over det manglande skoletilbodet ved dei 13 fengsla som i dag ikkje har skole. Fleirtalet bed om at Regjeringa lagar ein plan som sikrar at det blir gitt opplæring ved dei fengsla som i dag ikkje har skole. Stortinget ber i

tillegg Regjeringa leggje fram ei sak om statleg finansiering av opplæring innanfor kriminalomsorga.

I samarbeid med Utdanningsdirektoratet sette Fylkesmannen i Hordaland ned ei arbeidsgruppe hausten 2005 for å følgje opp arbeidet med St. meld. nr 27 (2004-2005) *Om opplæringen innanfor kriminalomsorgen "Enda en vår"*. Arbeidsgruppa blir leia av Fylkesmannen i Hordaland og arbeidet skal vera ferdig våren 2006.

### 3.2.2 Omfang

Det var undervisning i 34 av landet sine 47 anstaltar og det var oppfølgingsklasser 10 stader rundt om i landet (sjå tabell 1). I 2005 blei det mellom anna gitt midlar til opplæringstilbod ved Hustad fengsel og Indre Trøgstad fengsel. Planlegginga kom i gang hausten 2005 og opplæringstilboda vil bli etablert i 2006.

### 3.2.3 Elevplassar og elevgjennomstrøyming

I 2005 var talet på elevplassar 964 (sjå tabell 2 og vedlegg 1). Det er ein auke på 154 elevplassar sidan 2000 og 20 i høve til føregåande år. Grunnen til auken er at ein del skolar har fleire elevar i klassen og det er høgare aktivitet på grunn av nye tilbod. Dei seinare åra registrerer vi også kor mange som tar høgskole-og/eller universitetsutdanning. Dersom elevplassane blir utnytta maksimalt, kan godt over ein tredel (37,9 prosent) av dei innsette ved dei fengsla som har opplæring, ta del i eit opplæringstilbod. Samstundes er det store skilnader fengsla i mellom. Ved ein del fengsel er skolen det viktigaste sysselsetjingstilbodet. Gjennom godt samarbeid mellom skolen, arbeidsdrifta i fengsla og Aetat kan det bli fleire opplæringstilbod.

Om lag 4000 innsette (sjå tabell 7 og vedlegg 7) var registrerte som elevar i 2005. Det var nesten 200 fleire personar som var innom skolane for kortare eller lengre tid, samanlikna med året før. Det er positivt at så mange kjem inn i ein opplæringssituasjon og slik kan bli motiverte for vidare skolegang.

### 3.2.4 Kapasitetsutnytting, varetekt og frigang

Utnyttinga av elevplassane har gått litt ned (sjå tabell 3 og vedlegg 22) samanlikna med føregåande år, 77,9 prosent i 2005 mot 80,1 prosent i 2004). Kapasitetsutnyttinga har gått ned både innanfor vidaregåande opplæring og i andre kurs, men særleg innanfor grunnskoleopplæringa (sjå figur 6). Det siste kan ha samband med at det ikkje lenger er så mange innsette som har behov for grunnskoleopplæring. Kapasitetsutnyttinga varierer frå skole til skole. Det kan vera ulike forklaringar til desse variasjonane. Frigjeving, fengselsfaglege disposisjonar som overføring til annan anstalt, disiplinærtiltak og for små undervisningslokale verkar inn. I tillegg var det svært redusert kapasitet ved Stavanger fengsel (pga Nokas-rettsaka) og opplæringa i Hustad fengsel hadde ikkje kome skikkeleg i gang.

Varetektsinnsette utgjer om lag ein firdel (24,4 prosent) av fangebefolkninga, men det er litt færre som går på skole (18,9 prosent, sjå tabell 6 og vedlegg 6).

Frigang til skole og arbeid frå dei fengsla som er med i rapporteringa, blir nytta i større grad enn tidlegare. Det er om lag 40 straffedømte som har frigang til skole og 50 som har frigang til arbeid (sjå tabell 9 og vedlegg 9).

### 3.2.5 Opplæringstilboda

Talet på elevplassar i grunnskolen har stabilisert seg på rundt 9 – 10 prosent. Innanfor vidaregåande opplæring er nesten to tredelar (60 prosent) av elevplassane å finne innanfor studieretning for allmenne, økonomiske og administrative fag. Det andre store fagtilbodet er grunnkurs mekaniske fag (15 prosent) og så er der ei jamn fordeling mellom byggfag, formgivingsfag, trearbeidsfag og hotell-og næringsmiddelfag (5 – 7 prosent). I tillegg finn vi

også nokre elevplassar i helse-og sosialfag, media og kommunikasjon, musikk,dans og drama og naturbruk (1 – 2 prosent, sjå figur 10)

Gruppa ”andre kurs” har om lag same oppslutnaden som føregåande år (36 prosent). På dette området har det blitt fleire korte kurs og større variasjon i tilboda enn før. Døme på slike kurs er datakurs, musikk, drama, formingskurs, NOA (norsk som andrespråk), butreningskurs, sveising osv. (sjå vedlegg 14).

Oppfølgingsklassene har framleis eit smalt tilbod, men det har skjedd ei viss forskyving innan dei ulike tilboda. Det er litt fleire elevplassar innanfor andre kurs og litt færre i vidaregåande opplæring. Det blir ei utfordring for oppfølgingsklassene å gje eit opplæringstilbod til dei samfunnsstraffdømte. Nokre oppfølgingsklasser har kome godt i gang med å utvikle ulike kurstilbod på dette området. Fleire av oppfølgingsklassene har utvikla eit godt forvaltningssamarbeid. I stortingsmeldinga blir dette perspektivet understreka og oppfølgingsklassa i Steinkjer spesielt nemnt: *Gode modeller for forvaltningssamarbeid bør videreutvikles og erfaringene formidles til andre. Den såkalte ”Steinkjermodellen” er en interessant modell som bør videreutvikles til bruk ved ulike typer fengsler.*

Dei etatane som i utgangspunktet har ansvaret for oppfølgingsa, er dei som rekrutterer elevar til oppfølgingsklassene. Friomsorga og skolen i fengslet er dei etatane som får flest elevar til oppfølgingsklassene. I tillegg syter også sosialetat og fengslet ved sosialsektretær å få ein del elevar til desse klassene (sjå tabell 12).

Den forskingsbaserte evalueringa gjorde framlegg om fleire yrkesfaglege opplæringstilbod og korte kompetansengjevande kurs. Det er dette dei innsette ønskjer. Det blir følgt opp av stortingsmeldinga som seier at det skal leggjast meir vekt på yrkesfagleg opplæring og korte, kompetansengjevande kurs. Dette vil også vera meir i tråd med behova i arbeidslivet og dermed truleg gjera det lettare å få arbeid etter avslutta soning.

Fleirtalet i Stortinget understrekar verdien av praktisk-estetiske fag, ikkje minst for å motivere og bruke sine skapande evner på ein konstruktiv måte. Fleire skolar rapporterer at dei på bakgrunn av den forskingsbaserte evalueringa utvidar tilbodet innanfor yrkesfag, formgivingsfag, praktisk-estetiske fag og eit utvida samarbeid med arbeidsdrifta.

Eit område som krev mykje merksemd både frå skoleverket og kriminalomsorga framover er IKT (Informasjons- og kommunikasjonsteknologi). Utdanning og bruk av ny teknologi i opplæringa er eit av satsingsområda til regjeringa. Stadig meir av lærestoffet vil vera å finne på Internett og gjennomføring av eksamen vil også krevje større grad av tilgang til Internett. Det er viktig å understreke at dei straffedømte har dei same rettar og plikter i høve til fem grunnleggjande basisdugleikane.

Nasjonalt forum for IKT – opplæring i kriminalomsorga med representantar både for kriminalomsorga og utdanningsstyresmaktene, arbeider for å få til ei nasjonal løysing som skal imøtekoma dei pedagogiske behova og utfordringar knytta opp mot tryggingstiltak og kommunikasjon. Målsetjinga er at den nasjonale løysinga skal takast i bruk hausten 2006.

Arbeidsdrifta er framleis det mest omfattande aktivitetstilbodet i fengsla ved sida av skoleverksemda. Justisdepartementet legg vekt på at arbeidstilbodet skal gje den innsette opplæring, ein normal arbeidsdag og samvær med andre. Kriminalomsorgens sentrale forvaltning har lagt fram ein strategiplan for arbeidsdrifta som skal vare i perioden 2005 – 2008. Arbeidsdrifta skal leggje meir vekt på kompetansengjevande opplæring. Gjennom samarbeid med skolen kan opplæringstilboda bli fleire og meir varierte enn før.

### **3.2.6 Opplæring for kvinnelege innsette**

Talet på kvinnelege innsette i denne registreringa er fem prosent. Halvparten av dei kvinnelege innsette tar del i eit eller anna opplæringstilbod (sjå tabell 8 og vedlegg 8). Det er fleire enn før. Over ein tredel av elevane (34,4 prosent) som fekk opplæring i 2003, var innsette ved Bredtveit fengsel, Fredrikstad fengsel og Trondheim fengsel. I tillegg har



Drammen fengsel, Skien fengsel, Stavanger fengsel og Bergen fengsel eit visst innslag av kvinnelege elevar. Samanlikna med mannlege innsette har dei kvinnelege innsette få yrkesfaglege tilbod å velje mellom. Stortingsmeldinga legg særleg vekt på kvinnelege innsette sine behov for yrkesfagleg opplæring.

### 3.2.7 Opplæring for utanlandske innsette

Ved dei fengsla som er med i denne registreringa, utgjorde utanlandske innsette 20,9 prosent av fangebefolkninga. Opplæringstilboda er attraktive for utanlandske innsette. Over ein tredel (35,1 prosent) av dei går på skole. Godt over halvparten av desse elevane (58,8 prosent) finn vi i Bergen fengsel, Oslo fengsel, Ringerike fengsel og Ullersmo fengsel.

I stortingsmeldinga går departementet inn for at retten til opplæring for utanlandske fangar må sikrast, om nødvendig gjennom lov- og forskriftsverk for utdanningssektoren. Slik opplæring skal ha som mål å kvalifisere dei utanlandske fangane for arbeid eller vidare utdanning i sitt eige heimland. Opplæring skal derfor, seier meldinga, ikkje ”...baseres på norske læreplaner, men tilby fag og emner som den innsatte kan ha nytte av, for eksempel opplæring i fremmedspråk, i praktiske fag mv. Dette gir særlege utfordringer om tilpasset opplæring” (St.meld.nr.27, 2004-2005, s.34).

### 3.2.8 Alder

Det har skjedd små endringar i alderssamansetjinga. Det er heller ikkje slik at det har blitt fleire unge i fengsla dei seinare åra. I 2003 var 14,2 prosent av dei innsette i alderen 15 – 22 år, medan talet i 2005 var 10,3 prosent. Av desse var 14,2 prosent i skolen. Det er heldigvis svært få heilt unge i fengsel, 8 ungdomar i alderen 15 – 17 år. I aldersgruppa 15 – 20 år var det i alt 100 innsette. Det store problemet er at vi berre finn igjen om lag halvdel (48,7 prosent) i skolen. Dette er og ein tendens vi kjenner frå tidlegare år. Utfordringa blir å finne fram til kvifor så mange av dei unge innsette ikkje tar del i eit opplæringstilbod. For å styrkje arbeidet for å få dei unge til skolen, må det etablerast eit systematisk samarbeid mellom skolen i fengsl/oppfølgingsklassene og oppfølgingstenesta i fylkeskommunen. Skolen i fengslet er også populær blant dei eldre innsette. I aldersgruppa 41 – 50 år finn vi ein auke i elevtalet frå 9,6 prosent i 2004 til 14,1 prosent i 2005. Alderssamansetjinga i oppfølgingsklassene følgjer i hovudsak det same mønsteret som vi finn blant elevane i fengsla (sjå tabell 5 og vedlegg 5).

Det er viktig å minne om at vaksne har rett til vidaregåande opplæring, rett til grunnskoleopplæring, rett til realkompetansevurdering og rett til spesialundervisning på grunnskolen sitt område. Departementet er opptatt av at realkompetansevurdering blir tatt i bruk av skolane: *Skolen bør sørge for realkompetansevurdering for innsatte som har rett og ønsker det. Vurderingen danner grunnlag for utarbeiding av individuelle planer for opplæringen. Fylkeskommunen og den lokale skolen finner egnede ordninger for gjennomføringen. Også fengsler uten skole bør legge til rette for at det gjennomføres realkompetansevurderinger* (St.meld.nr.27, 2004-2005, s.24)

### 3.2.9 Opplæring i bedrift – lærlingar

Det har vore ei overordna målsetjing å auke talet på lærlingeplassar i offentlege etatar. Mange av verkstadene i fengsla er godkjende som opplæringsplassar. Det kan sjå ut som det gode samarbeidet mellom skolen og arbeidsdrifta i fengsla har bore frukter. I 2005 var det over ei fordobling av inngåtte lærekontrakter i høve til året før, frå 6 til 13. Talet på avlagde fagprøver hadde heller aldri vore så høgt (sjå tabell 14)

Departementet går i stortingsmeldinga inn for at skolane i fengsla i større grad bør tilby heile eller delar av ei yrkesfagleg opplæring. For å realisere denne målsetjinga, er vidareutvikling av arbeidsdrifta viktig. Opplegg der skolen gir teori og arbeidsdrifta praksis,

kan gje nye tilbod til innsette og bør utnyttast meir. Og legg meldinga til: *Ved å utvikle et mangfold i arbeidsdriften vil muligheten for individuelt tilpassede opplæringstilbud også styrkes* (St.meld.nr.27, 2004-2005, s.25).

### 3.2.10 Samarbeid

For å få eit klarare bilete av korleis samarbeidet mellom skolane og aktuelle samarbeidspartar fungerer, har vi i rapporteringsskjemaet stilt fleire spørsmål om dette.

a) *Samarbeid mellom skole og arbeidsdrift (kva slags møte, kor ofte og om samarbeidet fører til nye opplæringstilbud)*

Tjuefem skolar melder om godt samarbeid med arbeidsdrifta i fengsla. Samarbeidet har utvikla seg positivt dei seinare åra. I 2003 var det tjueein skolar som svara positivt på same spørsmålet. Det varierer i hovudsak frå daglege møte til møte ein gong i veka. Fire skolar gir også tilbakemelding om at samarbeidet fører til nye opplæringstilbud. Fire skolar melder om meir eller mindre tilfeldig møteverksemd. Tre skolar har ingen kommentar og to skolar seier at det ikkje er noko arbeidsdrift i vedkomande fengsel.

b) *Skisser samarbeidet som føregår rundt framtidsplanen, IOP (individuell opplæringsplan) og attføringsplan*

Når det gjeld framtidsplan, svarar sytten skolar at det er samarbeid med fengslet omkring bruk av framtidsplan. Femten skolar gir uttrykk for at samarbeidet med fengslet på dette området er dårleg. I følgje Justisdepartementet skal kontaktbetjentordninga "...være en integrert del den daglige fengselsdriften". (St.prp.nr 1, 2004-2005, s.77)

c) *Skisser omfanget og innhaldet når det gjeld samarbeid med fengslet og andre samarbeidande instansar*

Det er på dette området at samarbeidet ser ut til å fungere best. 26 skoleavdelingar svarar at dei har eit godt samarbeid både med fengslet og andre samarbeidande instansar. Det gode samarbeidet som har utvikla seg med Aetat held fram. Elleve skolar framhevar spesielt det gode samarbeidet med Aetat. Det er eit generelt trekk at mange skolar har utvikla ei brei kontaktflate med ulike institusjonar som også gjeld psykiatriske poliklinikkar, vidaregåande skolar, folkebibliotek, friviljuge organisasjonar

d) *I kor stor grad er skolen med i samarbeidet omkring programverksemda som føregår i fengsla?*

På dette området er det framleis dårleg samarbeid og det har heller ikkje blitt betre med åra. Heile nitten skolar (15 skolar i 2003) melder tilbake om at samarbeidet fungerer dårleg, er fråverande, eller at det ikkje føregår programverksemd i fengslet. Elleve skolar rapporterer at dei blir tatt med på råd eller er med i gjennomføringa av programtilboda. Eit godt døme på dette er Klosterskogen vgs, avd. Skien fengsel som skriv "*Fra skolens side prioriterer vi deltakelse i programvirksomheten høyt. Vi ser at deltakelse i slike intensive, holdningsskapende kurs kan være vel så verdifullt for videre veivalg som et kompetansebevis fra skolen. De som ønsker det får deltakelse i Ny Start-kurset godskrevet som et to-timers valgfag.*"

Samarbeidet er som vi har registrert, av varierende karakter på dei ulike områda. Best ser samarbeidet ut til å fungere med arbeidsdrifta, fengslet og andre samarbeidande institusjonar. Aetat blir framheva spesielt som ein positiv samarbeidspartnar. Dårlegast er samarbeidet omkring programverksemda. Samarbeidet rundt framtidsplanen må bli betre.

Sjølv om samarbeidet utviklar seg i rett lei, kan det sjå ut som om det føregår noko tilfeldig utan ein samla plan frå kriminalomsorga si side. Skolen må takast med i eit forpliktande forvaltningssamarbeid. Det er den straffedømte/eleven som blir den tapande part i dette, når han/ho må ta stilling til planar frå ulike aktørar. Det er eit stort betringspotensiale på dette området, og kriminalomsorga har eit overordna ansvar for å samordne denne innsatsen, jfr § 4 i Straffegjennomføringsloven om Forvaltningssamarbeid "

*Kriminalomsorgen skal gjennom samarbeid med andre offentlige etater legge til rette for at domfelte og innsatte i varetekt får de tjenester som lovgivningen gir dem krav på. Samarbeidet skal bidra til en samordnet innsats for å dekke domfelte og innsattes behov og fremme deres tilpasning til samfunnet.”*

I juni 2005 ga Justisdepartementet og Utdannings- og forskningsdepartementet ut eit felles rundskriv om ...*Forvaltningssamarbeid mellom opplæringssektoren og kriminalomsorgen* (Rundskriv G-5/2005 dagsett 06.06.2005). Føremålet med rundskrivet er at kriminalomsorga og opplæringssektoren skal leggje til rette for eit forpliktande og kvalitativt godt forvaltningssamarbeid ved å klargjera ansvars- og oppgåvefordelinga for etatane på sentralt, regionalt og lokalt nivå.

I stortingsmeldinga blir forvaltningssamarbeidet understreka på nytt og det blir mellom anna vist til det ovannemnde rundskrivet. Departementet legg vekt på at dersom straffegjennomføringa skal ha ein best mogeleg rehabiliterande effekt, er det viktig at ...*at den innsatte ved løslatelse i rimelig grad har dekket de behov som er nødvendige for å fungere i samfunnet. Slike behov er blant annet bolig, arbeid, utdanning, helsetilbud, tilbud fra rusomsorgen og et godt sosialt nettverk* (St.meld.nr.27, 2004-2005, s.28).

### **3.2.11 Elevdemokratiet**

I følgje Opplæringsloven (§11-6) skal det ved kvar vidaregåande skole vera eit elevråd med minst eit medlem for kvar tjuande elev. Elevrådet skal mellom anna arbeide for læringsmiljøet, arbeidsforholda og velferdsinteressene til elevane. Det blir og sagt i loven at dersom elevrådet eller ein femdel av elevane ønskjer det, skal det haldast allmøte for elevane på skolen.

På spørsmål om korleis skolane legg til rette for utvikling av elevdemokratiet, får vi ulike svar. Det er ingen skolar som har etablert elevråd. Grunnen, i følgje skolane, er at det er manglande stabilitet i elevflokkene, stor gjennomstrøyming, men også små grupper og tett kontakt slik at mange skolar meiner at det er ikkje nødvendig å formalisere slike formelle organ. Skolane melder tilbake at elevpåverknaden blir ivaretatt gjennom allmøte, klasse møte, direkte elevsamtaler og tre skolar rapporterer at elevane vel sine tillitsmenn.

Fylkesmannen i Hordaland bed skolane etablere elevråd i samsvar med Opplæringsloven. Det er viktig for denne elevgruppa å få trening i å delta i demokratiske prosessar og dermed få kjennskap til grunnleggjande spelereglar i samfunnet.

### **3.2.12 Evaluering av eiga verksemd**

Opplæringslova (§2-1) seier at skolen og lærebedrifta jamleg skal vurdere i kva grad organiseringa, tilrettelegginga og gjennomføringa av opplæringa medverkar til å nå dei mål som er fastsette i den generelle delen av læreplanen og i dei enkelte læreplanane for dei ulike faga. Vidare blir det sagt (§2-3) at elevane i grunnskolen og i vidaregåande opplæring skal ta del i nasjonale undersøkingar som gjeld motivasjon, mobbing, elevmedverknad, elevdemokrati og det fysiske miljøet. Skolen skal syte for at kartleggingar blir følgde opp internt i samarbeid med elevrådet.

På dette området er det også varierende tilbakemeldingar om korleis evalueringa av eiga verksemd blir gjennomført. Over halvparten av skolane (20) svarar at dei evaluerer eiga verksemd gjennom egne møte både med lærarar og fengselsleing. Andre igjen nyttar tilbakemelding frå elevevaluering og eksamen.

### **3.2.13 Eksamen**

Det var ein auke i talet på elevar som gjennomførte eksamenar (frå 543 i 2004 til 644 i 2005), men desse tok litt færre eksamenar enn året før (972 i 2004, mot 870 i 2005) Talet på elevar –



1344 – som tok ikkje-kompetansegejevande kurs var monaleg høgare enn føregåande år (1190, sjå tabell 15 og tabell 16).

Det er i hovudsak elevane ved dei store lukka fengsla og elevar i oppfølgingsklassene som tar eksamen. Til dømes sto elevane ved Jessheim vgs, avd. Ullersmo fengsel for over ein firdel (27,5 prosent) av eksamenane innanfor vidaregåande opplæring, og elevane ved oppfølgingsklassene i Oslo (Grønland Voksenopplæringscenter, Bergen (Årstad vgs, avd. Dagskolen) og i Trondheim (Brundalen vgs, avd. ”Kif-skolen”) hadde nesten tre firdelar (70 prosent) av eksamenane i oppfølgingsklassene. Det er også ei utvikling at det blir gjennomført fleire eksamenar ved skolane i dei mellomstore fengsla. Skolane i dei mindre fengsla gjennomfører i større grad ikkje-kompetansegejevande kurs, men også skolar i større fengsel (til dømes i Oslo fengsel, Bastøy fengsel og Bergen fengsel) tilbyr slike kurs (sjå vedlegg 16).

### 3.2.14 Kostnader

Kostnadene pr heildagslev ligg litt høgare i 2005 enn i 2004 (143 000 kr i 2005 mot 136 000 kr i 2004). Talet ligg godt under satsen for spesialundervisning i vidaregåande skole som i 1995 var på kr 173 800 pr elev **sjekk med Eva, Jon eller Hanne**. Det er stor variasjon frå skole til skole (sjå vedlegg 2)

Talmaterialet viser framleis at det variasjonar i bruken av administrasjonsressursen ved skolar med nokolunde likt elevtal (sjå vedlegg 20). Skolane disponerer ressursane ulikt. I ein del tilfelle finn vi ein stor del av administrasjonsressursen lagt til hovudskolen og mindre til filialskolene. I dei fleste tilfella er det grunnar som talar for at administrasjonen bør leggjast til filialen i staden for til hovudskolen.

### 3.2.15 Avbrot

Det høge talet elevar – 3988 – som var innom skolane, seier noko om ein ustabil undervisningssituasjon ved mange skolar. Tal elevplassar var 964. Samla var det 1467 avbrot i undervisningssituasjonen i 2005, litt fleire enn året før. Fire av ti avbrot (39,4 prosent) var på grunn av at elevane blei sette fri. Dei fengselsfaglege avbrota (overføringar, disiplinære tiltak m m) utgjorde i 2005 25,9 prosent (sjå tabell 17), litt mindre enn i 2004 (27,9 prosent). Over eitt av ti avbrot er på grunn av overføringar til andre fengsel etter pålegg. Slike overføringar kan vera øydeleggjande for dei det gjeld. Års og månaders arbeid kan fort raserast dersom ikkje slike overføringar blir planlagt i samarbeid med den innsette sjølv og med samarbeidande instansar. Før overføringar skjer, skal dei drøftast med aktuelle samarbeidspartar, jamfør kommentarane til Forskriften §3-7 om Overføring mellom straffegjennomføringsformer (jf Straffegjennomføringsloven §14. Overføring mellom gjennomføringsformer) ”*Ved vurdering av om overføring skal finne sted, bør det tas hensyn til planlagte eller igangsatte tiltak, for eksempel opplæring eller påbegynt arbeid med å tilrettelegge forholdene etter løslatelse. Før vedtak treffes bør det derfor i nødvendig utstrekning tas kontakt med undervisnings-og sosialsektoren, Aetat mv. for å forberede eventuell overføring og sikre kontinuitet i opplegg som er igangsatt for vedkommende.*”

I det tidlegare omtala rundskrivet (G-5/2005) har kriminalomsorga ansvar for *at innsatte som er under opplæring, ikke flyttes mellom de ulike fengslene mer en høyst nødvendig*. Det blir også sagt i det same rundskrivet at *opplæringssektoren helt fra inntak til løslatelse involveres i planprosesser i kriminalomsorgen som vil påvirke skolens planlegging overfor domfelte og varetektsinnsatte*.

### 3.2.16 Internasjonalt samarbeid

Noreg er det landet i Europa som har flest fengselsskolar med i Sokrates programmet Grundtvig. Grundtvig rettar seg mot all vaksenopplæring, men prioriterer grupper som av ulike grunnar har vanskelegare tilgang til opplæring eller har behov for spesielt tilrettelagde

tilbod. Vaksne som manglar grunnutdanning, funksjonshemma vaksne og språklege minoritetar er mellom dei prioriterte gruppene. Grundtvig er delt i fire program: Grundtvig 1 – Tverrnasjonale samarbeidsprosjekt, Grundtvig 2 – Opplæringsamarbeid, Grundtvig 3 – Kurs og hospiteringsstipend og Grundtvig 4 – Nettverk (for meir info sjå [www.siu.no](http://www.siu.no) )

Fylkesmannen i Hordaland, Utdanningsavdelinga tok initiativet til eit omfattande Grundtvig 1 der målsetjinga er å utprøve ulike sider av IKT i europeisk fengselsundervisning. Prosjektet blei godkjent av EU – Brussels hausten 2005 og prosjektet går frå 1.12.05 til 31.12.07. Prosjektet har fått namnet *Partnerships in Prison Education: Learning in Networked Environments (PIPELINE)*

I tillegg til Noreg, som koordinerer prosjektet, er desse landa med: Danmark, England, Hellas, Romania, Slovenia, Sverige, Tsjekia og Tyskland, i alt 9 land. Prosjektet er kostnadsrekna til rundt 316843 € (ca 2,5 mill kr. Av dette yter EU 75% = ca. 1,9 mill. kr). Fylkesmannen i Hordaland administrerer prosjektet.

Fylkesmannen i Hordaland, Utdanningsavdelinga har engasjert dr.art Andreas Lund ved Universitetet i Oslo som prosjektkoordinator  
Prosjektet vil mellom anna arbeide med:

- Finne fram til tekniske løysingar som både tek vare på tryggleiken og dei pedagogiske sidene ved opplæring i fengsel
- Læringsaktivitetar, mellom anna fjernundervisning og nettundervisning
- Metodiske rettleiingar
- Utvikle magasin der målsetjinga er auka elevaktivitet

Høgskolen i Oslo er partnar i eit anna Grundtvig 1 program der målsetjinga er å utvikle læringsmodular for lærarar som arbeider i fengsla. I dette prosjektet er 8 land og organisasjonar med. Det blir koordinert av Malta. Steinkjer vgs, avd. Furuskogen er med i eit Grundtvig 1 prosjekt der målsetjinga er å følgje opp tidlegare straffedømte etter avslutta soning. Danmark er koordinert i dette prosjektet som har med i alt 4 partnarar.

Norske institusjonar som deltek i Grundtvig 2 prosjekt får normalt mellom 50 000 – 60 000 kroner i støtte per år. Den institusjonen som tek på seg å koordinere prosjektet får noko meir enn dei andre. Seks skolar har vore med i EU – programmet Grundtvig 2. Tre av skolane er med som koordinatarar (Åsane vgs, avd. Bergen fengsel, Brundalen vgs, avd. ”Kifskolen” og Hønefoss vgs, avd. Ringerike fengsel) medan dei andre skolane er med som partnarar (GVO, avd. Bredtveit fengsel, Kvadraturen vgs, avd. Kristiansand fengsel og Strømsø vgs, avd. Drammen fengsel). Desse skolane har kontakt med rundt 20 institusjonar i andre europeiske land. Tema i prosjekta er praktiske/estetiske fag, fleksibilitet i fengselsundervisninga, vaksenopplæring, samarbeid mellom yrkesgruppene og oppfølging etter avslutta soning.

Vi vil også nemna at lærarar som ønskjer å oppdatere seg innanfor vaksenopplæringa i andre land, kan søkje SIU (Senter for internasjonalisering av høgare utdanning i Bergen, heimeside [www.siu.no](http://www.siu.no) ) om dekning av reise- og opphaldsutgifter (Grundtvig 3 – Kurs og hospiteringsstipend)

### 3.2.17 Lærarar

I 2005 blei det nytta 294 årsverk til opplæringsverksemda. Totalt var det 286 lærarar, fordelt på 96 i fulltid og 190 i deltid. Talet på lærarar i deltid har auka frå 152 i år 2000. Det kan bety at lærarane i større grad enn før pendlar mellom hovudskolen og avdelinga i fengsla/oppfølgingsklassa. Litt over ein tredel (36 prosent) av lærarane var kvinner (sjå tabell 18 og vedlegg 20).

### 3.2.18 Undervisningslokale

Sjølv om mykje har blitt gjort dei seinare åra for å få meir tidhøvelege undervisningslokale, melder mange skolar framleis om til dels svært dårlege lokale til undervisningsføremål. Seksten skolar rapporterer om for små lokale. Dette fører også til ei dårleg ressursutnytting. Det fengslet som i dag har størst behov for nye undervisningslokale er Ila forvaringsanstalt. Der er det lova nye skolelokale i 2007. Tilbakemeldinga frå skolane fordeler seg slik regionsvis:

**Region øst:** Bredtveit fengsel: Skolen vil kunne yte betre tilpassa opplæring dersom det var betre lokale. Oslo fengsel: Skolen har generelt sett undervisningslokale som er svært dårleg eigna. Mange små og tronge rom. Behov for fleire undervisningsrom og også behov for fleire kontor. Reinhold og oppussing er ei utfordring. Fredrikstad fengsel: Tronge rom, må bruke verkstaden til kveldsundervisning. Moss fengsel: Små lokale.

**Region nordøst:** Ila forvaringsanstalt: Små og nedslitne lokale. Nye lokale er lova ferdig hausten 2007. Ullersmo fengsel: Tronge og lite eigna lokale. Dårlig reinhold og brannsikring. Hamar fengsel: Behov for meir lagerplass. Trekk frå vindauga om vinteren. Kongsvinger fengsel: Svært bra lokale. Gjøvik fengsel: Som før, ingen endringar.

**Region sør:** Ringerike fengsel: Tilfredsstillande lokale. Hassel fengsel: Alle undervisningslokala treng sterkt til oppussing. Drammen fengsel: Gode og lyse lokale, men små. Behov for eit litt større datarom og eit klasserom med plass til 8-10 elevar. Horten fengsel: Dataundervisning i dei innsette sitt fellesrom. Bastøy fengsel: Gode undervisningslokale. Larvik fengsel: Tilfredsstillande lokale. Berg fengsel: God standard, men manglar ventilasjon. Sem fengsel: Små lokale Skien fengsel: Undervisningslokala dekkjer ikkje dei behova skolen har.

**Region sørvest:** Arendal fengsel: Trearbeidsfagsavdelinga har for små og tronge lokale. Kristiansand fengsel: Undervisningslokala er små. Åna fengsel: Gode teorirom og arbeidsrom. Elendige verkstadlokale. Stavanger fengsel: Gode og fine lokale. Haugesund fengsel: Heilt topp.

**Region vest:** Årstad vgs, avd. Dagskolen: Små rom. Bergen fengsel: Undervisningslokala i forhold til storleiken er bra. Enkelte klasserom tar til å bli nedslitne etter mange års bruk og treng oppussing. Bergen fengsel, avd. Osterøy: Lokala er nedslitne og treng oppussing. Ålesund fengsel: Lokala er nyoppussa og greie til dei elevane som er der, men sveiseverkstaden har tronge og små lokale. Hustad fengsel: Litt små undervisningslokale. Gode tilgjengelege undervisningsrom finst, mer er ikkje vurdert bygningsmessig sikre i lukka fengsel.

**Region nord:** Brundalen vgs, avd. Kifskolen: Gode lokale til teoriundervisninga, data og til valfag formgiving og hushaldningsfag. Lite eigna lokale til yrkesfagleg opplæring. Trondheim fengsel: Stort sett godt nøgde med undervisningslokala. Kunne tenkje seg fleire rom på allmenne fag, slik at ein kan forbetre kvaliteten på den individuelle opplæringa. Steinkjer vgs, avd. Furuskogen: Tilfredsstillande lokale. Bodø fengsel: Standarden i fengslet er god, forholdsvis nye lokale. Det er behov for meir plass i oppfølgingsklassa. Tromsø fengsel: Bra lokale, men ein del utstyr må skiftast. Vadsø fengsel: Tronge, men brukbare undervisningslokale.

## 4 Rapport om arbeidet ved Fylkesmannen i Hordaland, Utdanningsavdelinga

### 4.1 Innleiing

Fylkesmannen i Hordaland har med verknad frå 01.10.93 ansvaret for dei nasjonale samordnings-og utviklingsoppgåvene for opplæring innanfor kriminalomsorga. Desse oppgåvene kan grupperast i desse hovudområde:

- Fordeling av tilskott
- Tilsyn/fagleg kontroll
- Fagleg/pedagogisk oppfølging, forsøks-og utviklingsarbeid
- Internasjonalt arbeid

### 4.2 Tilsyn og kontroll

Tildelinga for 2005 er samla på 108 874 000 kr og er nytta i samsvar med føresetnadene. Av denne summen blei 1,6 mill kr løyvd på revidert nasjonalbudsjett for 2005. Summen gjekk til opplæringstilbod ved fengsel som hadde fått utvida soningskapasiteten. Det galdt Bastøy fengsel, Hustad fengsel, Oslo fengsel og Vadsø fengsel. Ein mindre sum, 1 930 000 kr, blei etter søknad frå fylkeskommunane, nytta til fornying og/eller kjøp av EDB-utstyr og utstyr til yrkesopplæringa.

### 4.3 Fagleg/pedagogisk oppfølging. Forsøks-og utviklingsarbeid

#### a) Koordineringsgruppa for opplæring innanfor kriminalomsorga

Fylkesmannen i Hordaland møter fast i denne gruppa som har møte 3 – 4 gonger i året.

#### b) Stortingsmelding nr. 27 (2004-2005) *Om opplæringen innenfor kriminalomsorgen "Enda en vår"*.

I samarbeid med Utdanningsdirektoratet sette Fylkesmannen i Hordaland ned ei arbeidsgruppe hausten 2005 for å følgje opp arbeidet med St. meld. nr 27 (2004-2005) *Om opplæringen innenfor kriminalomsorgen "Enda en vår"*. Arbeidsgruppa blir leia av Fylkesmannen i Hordaland og arbeidet skal vera ferdig våren 2006. Arbeidet i arbeidsgruppa følgjer i hovudsak hovudpunkta slik det går fram av meldinga og innstillinga frå Stortinget, sjå nedanfor.

Regjeringa v/dåverande statsråd Kristin Clemet la fram St. meld. nr. 27 (2004-2005) i april 2005. Meldinga blei følgt opp av Kyrkje-, utdannings- og forskingskomiteen med Innst. 196 (2004-2005) og Stortinget handsama meldinga i juni 2005. Stortinget bad Regjeringa leggje fram ei sak om statleg finansiering av opplæring innanfor kriminalomsorga.

Meldinga byggjer mellom anna på rapportane frå prosjektet "Evaluering av fengselsundervisninga" som låg føre våren 2004, ein rapport om kartlegging av dei innsette sin utdanningsbakgrunn og dei årlege tilstandsrapportane frå Fylkesmannen i Hordaland. Meldinga legg opp til at opplæringa innanfor kriminalomsorga skal følgje og ta del i den kvalitetsutviklinga som Kunnskapsløftet legg opp til, jf St.meld.nr.30 (2003 – 2004) "Kultur for læring" og Innst.S.nr.268. Både dåverande og noverande regjeringsparti var samde om innhaldet i meldinga slik det kom til uttrykk under stortingsbehandlinga.

Mange av forslaga i meldinga blei forsterka av Stortinget. Meldinga understrekar at det no skal leggjast meir vekt på yrkesfagleg opplæring og korte, kompetansegevande kurs. Dette vil også vera meir i tråd med behova i arbeidslivet og dermed truleg gjera det lettare å få

arbeid etter avslutta soning. Det skal leggast særleg vekt på kvinnelege innsette sine behov for yrkesfagleg opplæring. I Kunnskapsløftet blir bruk av digitale verktøy omtala som ein av dei fem grunnleggjande basisdugleikane. Dette blir også understreka i meldinga. Praktisk-estetiske fag blir sett på som viktige, ikkje minst for å motivere og bruke sine skapande evner på ein konstruktiv måte. Forvaltningssamarbeidet får ein sentral plass der godt samarbeid mellom etatane er ein viktig føresetnad for å leggje gode planar for den innsette/frigjevne. Oppfølgingsarbeidet etter avslutta soning blir på nytt understreka som særskilt viktig for at den frigjevne skal finne sin plass i samfunnet.

For å få ny kunnskap, vinne erfaringar og utvikle ny praksis, går meldinga inn for fleire prosjekt. Det gjeld prosjekt om oppfølging av utdanning etter endt straffegjennomføring, prosjekt om realkompetansevurdering, prosjekt ulike læreansvar, kartlegging av innsette sin rett til opplæring og tiltak for å betre norskopplæringa for språklege minoritetar i fengsla.

### **Departementet sine framlegg og komiteen sine merknader:**

#### **Rett til opplæring:**

*Departementet vil arbeide vidare med vurdering av innretning og omfang av opplæringa for å sikre at den er best mulig tilpasset de innsattes rettigheter og behov. Dette vil særleg være viktig i planleggingen av utvidelser av fengselskapasiteten.*

**Komiteen:** *Komiteens flertall, alle unntatt medlemmene fra Fremskrittspartiet og representanten Simonsen ser positivt på at departementet ønsker å identifisere behovet for rettighetsbasert opplæring. Flertallet mener det er viktig å ha et utvidet perspektiv på en slik kartlegging. Flertallet foreslår at en slik kartlegging bør følge opp kartleggingen av de innsattes utdanningsbakgrunn og utdanningsbehov, med tanke på å kartlegge innsatte som har rett til opplæring, men som ikke får det.*

*Departementet vil videreføre dagens praksis, der opplæringa i fengsel også kan inkludere innsatte uten rett til videregående opplæring dersom det lokalt er kapasitet til dette. For de yngste innsatte bør skolen gi tilbud selv ved korte dommer og selv om innsatte ikke har rett til opplæring*

*Departementet går inn for at retten til opplæring for utenlandske fanger må sikres, slik at de er bedre i stand til fortsatt utdanning eller arbeid i sitt hjemland.*

**Komiteen:** *Flertallet er kjent med at praksis på dette området har vært svært forskjellig. Flertallet mener derfor det er klargjørende at Regjeringen går inn for at retten til opplæring for denne gruppen skal sikres, om nødvendig gjennom lov- og forskrifter for utdanningssektoren.*

#### **Innhaldet i opplæringa**

*Yrkesfagleg opplæring:*

*Det er mål at opplæringa i fengsel i større grad skal tilby hele eller deler av yrkesfaglig opplæring.*

**Komiteen:** *Flertallet er enig at skolen i fengslet i større grad bør tilby hele eller deler av en yrkesfaglig opplæring. Dette kan f.eks. gjøres ved at skolen gir teoriopplæringa og arbeidsdriften gir praksisopplæring. Flertallet vil vise at andelen elever som ikke har de nødvendige leseferdighetene er høy i fengselskolene og vil påpeke viktigheten av opparbeidelse av leseferdighet også for å best utbytte av praksisopplæringa. Det bør legges langt større vekt på verksteddriften som opplæringsarena og legges til rette for flere læreplasser i fengselsbedriftene. ...Flertallet vil understreke at fylkeskommunen også*



kan bruke det statlige tilskuddet til opplæring innenfor kriminalomsorgen til tilskudd for læringer i fengslenes arbeidsdrift.

Skole og fengsel må ha særlig oppmerksomhet på kvinners behov for yrkesfaglig opplæring.

**Komiteen:** Flertallet er enig i dette og ber om at det blir tatt spesielt hensyn til denne gruppen når fengselsundervisningen skal videreutvikles og forbedres.

Praktisk-estetiske fag:

**Komiteen:** Flertallet viser til at innsatte som gruppe har mange problemer å stri med. ... Flertallet mener derfor at opplæringen innenfor kriminalomsorgen må bruke tid på å skape positive forventninger, utvikle selvtillit og tro på egne muligheter. Flertallet vil sterkt understreke vektleggingen av de praktisk-estetiske fagene i denne sammenhengen.

Musikk i fengsel og frihet:

**Komiteen:** Flertallet viser til prosjektet "Musikk i fengsel og frihet" som startet i 1991. Prosjektet er organisert under Norsk musikkråd og er støttet av Justisdepartementet. Prosjektet finnes i dag ved ni soningssteder, og hovudmålet med prosjektet er å gjøre den enkelte bedre rustet til å mestre fritiden sin etter løslatelse. Flertallet ser viktigheten av dette prosjektet og mener at prosjektet må sikres midler til videre drift. Flertallet er kjent med at prosjektet er under evaluering, og ber Regjeringa komme tilbake til Stortinget med forslag om på hvilken måte "Musikk i fengsel og frihet" kan bli et landsomfattende tiltak med fast finansiering.

Justisdepartementet vil følge opp videreutvikling av arbeidsdriften, der kompetansegivende aktivitet vil bli vektlagt.

**Komiteen:** Flertallet viser til at Kriminalomsorgens Sentrale Forvaltning er opptatt av at arbeidsdriften i fengslene skal være kompetansebyggende.

IKT i opplæringa:

Arbeidet med IKT i fengselsundervisningen følges opp for å vurdere ytterligere innsats for å sikre god bruk av IKT.

**Komiteen:** Flertallet mener at dette innebærer at IKT må utvikles og anvendes som læringsverktøy innenfor opplæringen. Flertallet vil peke på at det er knyttet visse sikkerhetsutfordringer til kommunikasjon gjennom nettbaserte tjenester i fengslene. Flertallet vil derfor be departementet i samarbeid med kriminalomsorgsmyndighetene finne fram til løsninger som tilfredsstiller både de pedagogiske og sikkerhetsmessige utfordringer.

Språklege minoritetar:

Gjennom strategiplan for språklige minoriteter skal det iverksettes tiltak for å bedre norskopplæringen for språklige minoriteter i norske fengsler.

Skole og kommunale instanser bør samarbeide om opplæring i norsk og samfunnskunnskap for voksne innvandrere.

Program i fengsla og læreplanane i skolen:

Justis-og utdanningsmyndighetene vil gå gjennom fengslenes programmer og skolens læreplaner for å styrke de innsattes utbytte av begge tilbudene.

**Komiteen:** Flertallet mener det er viktig å se opplæring, arbeidsdrift og programvirksomhet i fengslene i sammenheng, og ser positivt på meldingens forslag om å i samarbeid med justismyndighetene gjennomgå fengslenes programmer og læreplaner,

for å kartlegge overlappende områder og for å gi føringer for hvordan en samordning kan styrke de innsattes tilbud på disse områdene.

*Bibliotektenesta i fengsla:*

**Komiteen:** Flertallet vurderer bibliotekene som en viktig kilde for informasjonsinnhenting i en opplæringsammenheng, og viser til at alle elever ifølge opplæringsloven skal ha tilgang til skolebibliotek.... Flertallet ber på denne bakgrunn Regjeringen styrke bibliotektjenesten i fengslene og legge til rette for at samarbeidet mellom opplæringssektoren og fengselsbibliotekene utvikles nærmere. Flertallet peker på at det er nødvendig å utvide ordningen med flere fengselsbibliotek og å styrke budsjettene ved de eksisterende fengselsbibliotekene

## **Organisering**

### **Sentralt nivå**

*Gode modeller for forvaltningssamarbeid bør videreutvikles og erfaringene formidles til andre.*

**Komiteen:** Flertallet er enig i de forslagene som meldingen presenterer for å styrke dette området. ... Flertallet vil understreke og innskjerpe at opplæringen må utgjøre en del av en helhetlig plan som blir fulgt opp etter avsluttet soning. ... Flertallet er enig med Regjeringen i at "Steinkjermodellen", som er en enkel modell for forvaltningssamarbeid og som setter eleven i sentrum, bør videreutvikles til å gjelde for alle fengsler og oppfølgingsklasser.

*Utdanningsdirektoratet skal integrere opplæringen innenfor kriminalomsorgen i det ordinære tilsyns- og utviklingsarbeid som Utdanningsdirektoratet utøver overfor skoleeier.*

**Komiteen:** Flertallet viser til at forsknings- og evalueringene påviser for liten kapasitet til å drive ønsket utviklingsarbeid på sentralt nivå innen kriminalomsorgen. Flertallet er enig i at dette arbeidet bør styrkes i at den forvaltningsmodellen som innebærer delegering til Fylkesmannen i Hordaland, bør videreføres

*Ved renovering eller større utvidelse av eksisterende fengsler eller ved bygging av nye er det et mål at skolelokalene skal inngå i byggeprogrammene.*

**Komiteen:** Flertallet støtter departementet i at renovering eller utvidelse av eksisterende fengsler, eller ved bygging av nye, så må skolelokaler inngå i byggeprogrammene på en naturlig måte, og at man i størst mulig grad skal legge opp til en samlokalisering av verksteder, undervisningslokaler og bibliotektjeneste. Flertallet mener dette er viktige forutsetninger for et bedre opplæringstilbud til innsatte i norske fengsler.

*Departementet vil gjennomføre et pilotprosjekt om oppfølging av utdanning etter endt straffegjennomføring.*

**Komiteen:** Flertallet viser til at forskningsevalueringene påviser at oppfølgingsarbeidet er for dårlig ivarettatt. ... Flertallet er opptatt av å løfte fram det samfunnsøkonomiske perspektivet ved rehabiliteringen. Flertallet finner det svært interessant å lese om KrAmiprojektene fra Sverige i meldingen. ... Flertallet mener derfor det er svært viktig å få det samfunnsøkonomiske perspektivet tydeligere fram i norsk kriminalomsorg. Flertallet viser til at departementet foreslår at det blir gjennomført et pilotprosjekt om oppfølging etter avsluttet soning. Flertallet vil støtte dette og vil peke på at et større prosjekt i regi av utdanningsmyndighetene, som inkluderer skole, kriminalomsorg, sosialetat og Aetat, etter modell fra KrAmieprosjektene i Sverige, kan gi gode resultater.



*Flertallet mener at dersom skolen inngår i dette samarbeidet, så kan resultatene bli enda bedre enn i Sverige.*

*For å høste erfaring med utdanningsstart før påbegynt straffegjennomføring skal det vurderes å gjennomføre et pilotprosjekt, der dømte ved avsagt dom tilbys å bli realkompetansevurdert, få en helhetlig utdanningsplan og få hjelp til å påbegynne en utdanning som er hjemlet i opplæringsloven.*

**Komiteen:** *Flertallet mener derfor at realkompetansevurdering vil være et særlig viktig verktøy for innsatte i norske fengsler. ... Flertallet ser derfor positivt på at Regjeringen vil sette i gang et pilotprosjekt med realkompetansevurdering av innsatte, hvor prinsippet om tilpasset opplæring skal legges til grunn. Det vises til at prosjektet skal følges opp med evaluering og erfaringsformidling.*

#### *Regionalt og lokalt nivå*

*Prinsippet om at en nærliggende videregående skole får ansvaret for opplæringen i fengsel, videreføres.*

**Komiteen:** *Flertallet er videre enig med Regjeringen i å videreføre prinsippet om at en nærliggende videregående skole skal ha ansvaret for opplæringen i fengslet. Flertallet vil også understreke fylkeskommunens drifts- og skoleeieransvar for dette området.*

*Den lokale skolen skal, så langt det er mulig, gi bevis for innholdet i den opplæringen elevene har deltatt i.*

*Den lokale skolen må sikre god bruk av lærerressursene, både fra egen skole og andre skoler, vurdere rulleringsordninger, hospiteringsordninger og ulike tidsavgrensinger.*

*Skole og fengsel skal prioritere unge i fengsel med tanke på motivasjon, tilpasset opplæring og helhetlige opplæringsplaner.*

*Skolen bør i større grad involveres i informasjon til de innsatte i inntaksfasen i fengsel.*

*Den lokale skolen bør legge vekt på god rådgiving for å kunne gi hjelp til å utvikle planer for den enkelte.*

**Komiteen:** *Flertallet mener at en styrket utdannings- og yrkesrådgivning og en mer aktiv veiledning vil være svært viktig for å støtte innsatte i valg og gjennomføring av utdanningsplaner. Flertallet forutsetter at styrkingen av rådgivningstjenesten også vil gjelde for opplæringen innenfor kriminalomsorgen.*

**Ansvar:** Fylkeskommunen

*Skoleeier og den lokale skole har, innenfor avtaleverket, ansvar for å legge til rette for å kunne tilby opplæring uavhengig av skoleåret.*

**Komiteen:** *Flertallet er derfor enig med Regjeringen når den fastslår at skoleeier og den lokale skole, innenfor avtaleverket, har ansvar for å legge til rette for å kunne tilby opplæring gjennom hele året, på en måte som ivaretar både de innsattes og ansattes behov.*

*Den lokale skolen og skoleeier må legge vekt på å inkludere oppfølgingsklassene i hele skolens virksomhet og tilpasse tilbudene i den enkeltes behov*

*Gjennom midler fra Strategi for kompetanseutvikling i grunnopplæringen 2005 – 2008 må ansatte ved skolene i fengsel sikres tilbud om kompetanseheving, blant annet med vekt på tilpasset opplæring*

*Den lokale skolen og skoleeier må sørge for tilstrekkelig spesialpedagogisk kompetanse ved skolen i fengsel, og opplæringa må organiseres slik at retten til tilpasset opplæring ivaretas, herunder spesialundervisning eller enkeltvedtak.*

*Det initieres arbeid med lokale samarbeidsplaner*

*Høgare utdanning*

*Fengsel, Aetat og skole må lokalt i størst mulig grad legge til rette for deltakelse i høyere utdanning.*

**Komiteen:** *Flertallet mener at universitets- og høyskolesektoren i større grad enn i dag må forplikte seg til å følge opp og tilrettelegge for høyere utdanningstilbud for innsatte i fengslene. Flertallet ønsker ikke at kvalitetsreformen skal vanskeliggjøre tilgangen til høyere utdanning for dem som for kortere eller lengre tid oppholder seg i institusjon, og som ønsker høyere utdanning.*

*Skolen i fengsel kan i rimelig grad bistå innsatte som arbeider med høyere utdanning.*

*Økonomi*

*Fengsel uten opplæring*

**Komiteen:** *Flertallet mener at det manglende skoletilbudet er alvorlig og ber Regjeringen, både økonomisk og organisatorisk, lage en plan som sikrer at det blir gitt opplæring ved de fengslene som i dag ikke har skole.*

*Omfang og innhold i opplæringstilboda*

**Komiteen:** *Flertallet mener skolen i fengslene må få kapasitet til å møte behovene og til å følge opp de ulike utdanningsønskene som de innsatte har. Det er etter flertallets mening svært viktig at det blir gitt en opplæring som så langt som mulig samsvarer med de innsattes behov.*

*Sak om statleg finansiering*

**Komiteen:** *Forslag 3: Stortinget ber Regjeringen legge fram sak om statlig finansiering av opplæring innenfor kriminalomsorgen.*

### **c) Regionalisering av kriminalomsorga**

Regionaliseringa av kriminalomsorga er gjort gjeldande frå 01.01.2001.

Utdanningsstyresmaktene må samarbeide med kriminalomsorga både på sentralt, regionalt og lokalt nivå. Dette medfører også nye utfordringar og nye problemstillingar for utdanningsstyresmaktene. Regionaliseringa har ført til betre samarbeid mellom kriminalomsorga og utdanningsstyresmaktene. Eit godt døme er region nordøst der regionsdirektøren kallar inn Fylkesmennene v/utdanningsavdelingane og fylkeskommunane v/utdanningsetaten i lag med Fylkesmannen i Hordaland, til møte to gonger i året. På desse møta blir det utveksla informasjon og drøfta problemstillingar knytta opp mot opplæring og kriminalomsorg. I region sørvest arrangerte kriminalomsorga i lag med utdanningsstyresmaktene på ulike nivå ein samarbeidskonferanse med mange deltakarar og konferansen fekk god tilbakemelding.

**d) Landskonferanse om opplæring innanfor kriminalomsorga**

Fylkesmannen i Hordaland gjennomførte i november 2005 ein landskonferanse om opplæring innanfor kriminalomsorga. Deltakarane kom frå skoleverket, kriminalomsorga og Aetat i fylka

**e) Samarbeidskonferanse "PÅ VEG UT"**

Fylkesmannen i Hordaland var med og gjennomførte ein samarbeidskonferanse om forvaltningssamarbeid, samfunnsstraff, frigang og oppfølging etter avslutta soning. Konferansen samla deltakarar frå kriminalomsorga og skoleverket.

**f) Nasjonal arbeidsgruppe – IKT i skole og kriminalomsorg**

Fylkesmannen i Hordaland er representert i den nasjonale arbeidsgruppa, oppnemnd av KSF, som skal følgje med i utviklinga og vurdere pedagogiske og tekniske løysingar når det gjeld bruk av IKT i opplæringa i kriminalomsorga.

**g) Styringsgruppe i prosjektet "Snu unge lovbytere"**

Fylkesmannen i Hordaland møter i styringsgruppa for Utdannings-og forskingsdepartementet.

**h) Styringsgruppe for prosjektet "Musikk i fengsel og frihet"**

Fylkesmannen i Hordaland er representert i den nasjonale styringsgruppa for prosjektet "Musikk i fengsel og frihet"

**i) Leiarforum Ny Start**

Fylkesmannen i Hordaland er representert i Leiarforum for Ny Start i Hordaland.

**j) Plan for oppfølging av St. meld. nr. 27 (2004-2005) Om opplæringa innanfor kriminalomsorga "Enda en vår"**

Fylkesmannen i Hordaland v/seniorrådgjevar Torfinn Langelid leiar arbeidsgruppa som lagar ein plan for oppfølging av arbeidsgruppa. Rådgjevar Jon Fjeldstad er sekretær for arbeidsgruppa.

**4.4 Internasjonalt arbeid****a) Nordisk møte om skole og arbeidsdrift i Danmark**

Fylkesmannen i Hordaland v/seniorrådgjevar Torfinn Langelid var representert på det nordiske møtet om skole og arbeidsdrift i Horsens i april 2005.

**b) Nordisk nettverk – nordisk konferanse**

Fylkesmannen i Hordaland v/seniorrådgjevar Torfinn Langelid er med i det nordiske nettverket som planlegg den nordiske konferansen som skal avviklast på Island i mai 2006.

**c) Den tiande europeiske konferansen om fengselsundervisning i Bulgaria**

Fylkesmannen i Hordaland v/seniorrådgjevar Torfinn Langelid var representert på den 10. europeiske konferansen om fengselsundervisning som blei avvikla i Sofia, Bulgaria i tidsrommet 18. – 21. mai 2005. I lag med sine nordiske kollegaer presenterte han den nordiske rapporten *Nordic Prison Education – A lifelong Perspective*. I alt nitten norske deltakarar var med på konferansen.

**d) Europarådsseminaret "Education in Prison"**

Fylkesmannen i Hordaland i samarbeid med Universitetet i Bergen, Institutt for samfunnspsykologi arrangerte i juni 2005 ei vekes Europaråds kurs "Education in Prison". Kurset kom i stand ved at Utdanningsdirektoratet tar del i det europeiske samarbeidet knytta

opp mot Europarådet sine etterutdanningsprogram for lærarar. 32 deltakarar frå 16 europeiske land var med på seminaret som blei arrangert på Fana Folkehøgskole.

På det faglege området fekk deltakarane kjennskap til det norske fengselssystemet og til norsk fengselsundervisning. Det var gjennomgang av internasjonale konvensjonar og rekommandasjonar om rett til opplæring for innsette i fengsel. Fagområda IKT og "art education" fekk stor plass.

Gjennom veka på Fana Folkehøgskole var det og kulturelle innslag som besøk på Troidhaugen med innlagt Griegkonsert. Det var byvandring med forfattaren Gunnar Stålesen. Og ikkje minst ein ugløymande "Norway in a Nutshell" tur.

Deltakarane gav svært gode tilbakemeldingar på program, kulturelle aktivitetar og gjennomføring av seminaret. Tilbakemeldingane varierte frå "excellent" til "very good".

#### **e) Grundtvig 2 prosjektet "Hidden art" – avslutning i Østerrike**

Fylkesmannen i Hordaland v/seniorrådgjevar Torfinn Langelid var med på avslutninga av Grundtvig 2 prosjektet i Østerrike i april 2005. Han orienterte om norsk fengselsundervisning og om stortingsmeldinga om opplæring i kriminalomsorga. Prosjektet har vore koordinert av Åsane vgs, avd. Bergen fengsel, og i tillegg til Østerrike var Irland og Litauen med i prosjektet. Dette prosjektet har ført til at styresmaktene i Østerrike tar opplæring i fengsel meir på alvor enn før.

#### **f) Stortingsmeldinga på engelsk *Education and Training in the Correctional services* "Another Spring"**

Det dåverande Utdannings-og forskingsdepartementet omsette stortingsmeldinga.

Fylkesmannen i Hordaland sende engelskversjonen til alle justis- og utdanningsdepartement i Europa. Det har kome positive tilbakemeldingar frå fleire land på meldinga.

## Oversyn over tabellar, figurar og vedlegg

Tabell 1: Oversyn over opplæringa.

Fylkeskommune	Fengsel	Skole	Oppfølgingsklasse
<b>Oslo</b>	Bredtvedt fengsel og sa. Oslo fengsel	GVO-Bredtvedt f GVO-Oslo f	Oppfølgingsklasse
<b>Akershus</b>	Ila fengsel og sikr. Ullersmo fengsel	Rud vgs Jessheim vgs	
<b>Østfold</b>	Moss fengsel Sarpsborg fengsel Fredrikstad fengsel	Malakoff vgs Borg vgs Glemmen vgs	
<b>Hedmark</b>	Kongsvinger fengsel Hamar fengsel Hamar f. open avd.	Øvrebyen vgs Storhamar vgs Storhamar vgs	Oppfølgingsklasse
<b>Oppland</b>	Gjøvik fengsel	Gjøvik vgs	
<b>Buskerud</b>	Hassel fengsel Ringerike fengsel Drammen fengsel	Rosthaug vgs Hønefoss vgs Strømsø vgs	Oppfølgingsklasse
<b>Vestfold</b>	Horten fengsel Larvik fengsel Berg fengsel Bastøy fengsel Sem fengsel	Borre vgs Horten krf Thor Heyerdahls vgs Færder vgs Berg Borre vgs Bastøy Færder vgs Sem	Oppfølgingsklasse
<b>Telemark</b>	Skien fengsel	Klosterskogen vgs	Oppfølgingsklasse
<b>Aust-Agder</b>	Arendal fengsel	Blakstad vgs	

Fylkeskommune Fengsel		Skole	Oppfølgingsklasse
<b>Vest-Agder</b>	Kristiansand fengsel	Kvadraturen vgs	Oppfølgingsklasse
<b>Rogaland</b>	Stavanger fengsel Haugesund fengsel Åna fengsel	Time vgs Time vgs Time vgs	
<b>Hordaland</b>	Bergen fengsel, Osterøy Bergen fengsel	Åsane vgs Åsane vgs Årstad vgs	Oppfølgingsklasse
<b>Møre og Romsdal</b>	Ålesund fengsel Hustad fengsel	Fagerlia vgs Romsdal vgs	
<b>Sør-Trøndelag</b>	Trondheim fengsel Trondheim f. avd. Leira	Brundalen vgs Brundalen vgs	Oppfølgingsklasse
<b>Nord-Trøndelag</b>		Steinkjer vgs	Oppfølgingsklasse
<b>Nordland</b>	Bodø fengsel	Bodø vgs	Oppfølgingsklasse
<b>Troms</b>	Tromsø fengsel	Breivika vgs	
<b>Finnmark</b>	Vadsø fengsel	Vadsø vgs	

**Tabell 2. Elevplassar samla 1996 - 2005**

	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005
Tal elevplassar	810	807	798	811	810	879	928	943	944	964

**Tabell 3: Kapasitetsutnyttning 1996 -2005**

	1996	1998	2000	2002	2003	2004	2005
Tal elevplassar	810	795	810	928	943	944	964
Faktisk elevtal	637,5 (78,7%)	578,5 (72,77%)	622,5 (76,85%)	713,25 (76,86%)	727,5 (77,15%)	756 (80,08%)	751,25 (77,93%)

**Tabell 4: Elevane i anstalt fordelt på alder:**

Alder	Tal						I prosent					
	1999	2001	2002	2003	2004	2005	1999	2001	2002	2003	2004	2005
15-17 år	6,5	2	4,5	2	3	4,5	1,1	0,3	0,6	0,3	0,5	0,6
18-20 år	31	55	44	40,5	43,5	44	5,3	8,6	6,3	5,9	6,5	5,8
21-22 år	54	58,5	60,5	64	55	59,5	9,2	9,1	8,7	9,4	8,3	7,8
23-25 år	93,5	102,5	109	99	106,5	111,5	15,9	16,0	15,6	14,5	16,0	14,6
26-30 år	167,5	139,5	170	178	168,5	168	28,5	21,8	24,4	26,1	25,4	22,0
31-40 år	151	204,5	230	220,5	202	240,5	25,7	31,9	33,0	32,3	30,4	31,5
41-50 år	70	53,5	59	60,5	64	108	11,9	8,4	8,5	8,9	9,6	14,1
51-60 år	12	23	18,5	15,5	18	24,5	2,0	3,6	2,7	2,3	2,7	3,2
Over 60 år	2,5	2	2,5	3	4	3	0,4	0,3	0,4	0,4	0,6	0,4
<b>Sum</b>	<b>588</b>	<b>640,5</b>	<b>698</b>	<b>683</b>	<b>664,5</b>	<b>763,5</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>

**Tabell 5: Elevane i oppfølgingsklassene - fordelt på alder:**

Alder	Tal						I prosent					
	1999	2001	2002	2003	2004	2005	1999	2001	2002	2003	2004	2005
15-17 år	0	0	0,5	1,5	3,5	3	0,0	0,0	0,4	1,2	2,8	2,6
18-20 år	14,5	10,5	14,5	10	8	6,5	11,2	8,7	11,7	7,9	6,5	5,6
21-22 år	10	12,5	16	18,5	14	10,5	7,7	10,4	12,9	14,6	11,3	9,1
23-25 år	16,5	22,5	20,5	17	21,5	25,5	12,7	18,7	16,5	13,4	17,3	22,0
26-30 år	24,5	24	24	30,5	28,5	23,5	18,9	19,9	19,4	24,1	23,0	20,3
31-40 år	43,5	35,5	34	36	37	31	33,6	29,5	27,4	28,5	29,8	26,7
41-50 år	18	15,5	13	12,5	10,5	15	13,9	12,9	10,5	9,9	8,5	12,9
51-60 år	2,5	0	1,5	0,5	0,5	1	1,9	0,0	1,2	0,4	0,4	0,9
Over 60 år	0	0	0	0	0,5	0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,4	0,0
<b>Sum</b>	<b>129,5</b>	<b>120,5</b>	<b>124</b>	<b>126,5</b>	<b>124</b>	<b>116</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>

**Tabell 6: Elevane i anstalt fordelt på dom og varetekt:**

	Dom					Varetekt				
	2000	2002	2003	2004	2005	2000	2002	2003	2004	2005
Innsette:	1433	1521	1611	1717	1781	596,5	649	646,5	576,5	573
Elevar:	443	548,5	536,5	530	599,5	146	145	122	134	139,5

	Totalt					Varetekt i prosent				
	2000	2002	2003	2004	2005	2000	2002	2003	2004	2005
Innsette:	2029,5	2170	2232,5	2266	2345	29,4	29,9	29,0	25,4	24,4
Elevar:	589	693,5	655	649,5	737,5	24,8	20,9	18,6	20,6	18,9



**Tabell 7: Det totale talet elever som fekk opplæring i 1999 - 2005 - fordelt på skoleslag:**

Skoleslag	I anstalt						I oppf. kl.					
	1999	2001	2002	2003	2004	2005	1999	2001	2002	2003	2004	2005
Grunnskole	431	214	239	235	193	188	97	61	46	42	45	31
Vidareg�ende oppl.	1444	1727	1908	1572	1390	1448	237	225	186	184	209	215
Andre kurs	1287	1392	1692	1970	1813	1922	132	117	156	124	162	184
<b>Totalt</b>	<b>3162</b>	<b>3333</b>	<b>3839</b>	<b>3777</b>	<b>3396</b>	<b>3558</b>	<b>466</b>	<b>403</b>	<b>388</b>	<b>350</b>	<b>416</b>	<b>430</b>

Skoleslag	Sum					
	1999	2001	2002	2003	2004	2005
Grunnskole	528	275	285	277	238	219
Vidareg�ende oppl.	1681	1952	2094	1756	1599	1663
Andre kurs	1419	1509	1848	2094	1975	2106
<b>Totalt</b>	<b>3628</b>	<b>3736</b>	<b>4227</b>	<b>4127</b>	<b>3812</b>	<b>3988</b>

**Tabell 8: Innsette og elever fordelt p  kj nn:**

	Anstalt					
	2003		2004		2005	
	Tal	I prosent	Tal	I prosent	Tal	I prosent
Kvinner	117,5	5,0	129	5,4	125	5,1
Menn	2232,5	95,0	2266	94,6	2345	94,9
<b>Totalt</b>	<b>2350,0</b>	<b>100,0</b>	<b>2395</b>	<b>100,0</b>	<b>2470</b>	<b>100,0</b>

	Skole						Elevar i prosent av fangebef.		
	2003		2004		2005		2003	2004	2005
	Tal	I prosent	Tal	I prosent	Tal	I prosent			
Kvinner	42,5	6,1	61,5	8,6	63	7,9	36,2	47,7	50,4
Menn	655,0	93,9	649,5	91,4	737,5	92,1	29,3	28,7	31,4
<b>Totalt</b>	<b>697,5</b>	<b>100,0</b>	<b>711</b>	<b>100,0</b>	<b>800,5</b>	<b>100</b>			

**Tabell 9: Innsette - frigang til skole og arbeid i tidsrommet 1999 - 2005:**

	Frigang til skole						Frigang til arbeid					
	1999	2001	2002	2003	2004	2005	1999	2001	2002	2003	2004	2005
Tal på innsette	28	35,5	31	28,5	27	40,5	30,5	29,5	25	33	25	49,5
I prosent av fangebefolkningen	1,4	1,6	1,4	1,2	1,2	1,7	1,5	1,3	1,1	1,4	1,1	2,1

**Tabell 10: Oversyn over elevplassar i opne og lukka anstaltar – fordelte på skoleslag:**

Skoleslag	Lukka anstaltar					Opne anstaltar					Sum				
	2000	2002	2003	2004	2005	2000	2002	2003	2004	2005	2000	2002	2003	2004	2005
Grunnskole	79	65	71	57	58	44	30	30	30	24	123	95	101	87	82
Vidaregåande oppl.	320	405	400	404	429	86	91	89	85	84	406	496	489	489	513
Andre kurs	241	268	280	310	323	40	40	41	23	16	281	308	321	333	339
Totalt	640	738	751	771	810	170	161	160	138	124	810	899	911	909	934
I prosent	79	82	82,4	84,8	86,7	21	18	17,6	15,2	13,3	100	100	100	100	100

**Tabell 11: Elevane i oppfølgingsklassene fordelte på ulike kategoriar:**

Kategori	Tal					I prosent				
	1999	2002	2003	2004	2005	1999	2002	2003	2004	2005
Prøveløsl. m/tilsyn	24,5	18	13,5	12,5	13,5	16,2	23,1	12,7	16,2	20,6
Prøveløsl. u/tilsyn	10	5	5	4,5	0	6,6	6,4	4,7	5,8	0,0
Tilsyn i samband m/dom på vilkår	7	12,5	3	1,5	2	4,6	16,0	2,8	1,9	3,1
Frigang	13	13	10	11,5	16,5	8,6	16,7	9,4	14,9	25,2
Samfunnstjeneste	2,5	2	2	18,5	6	1,7	2,6	1,9	24,0	9,2
Sikring i fridom	1,5	3,5	5	1,5	0	1,0	4,5	4,7	1,9	0,0
Personunders. - ventar på dom	6	1	1	0	0	4,0	1,3	0,9	0,0	0,0
Oppfølging frå tidlegare år	15,5					10,2				0,0
Anna	71,5	23	66,5	27	27,5	47,2	29,5	62,7	35,1	42,0
<b>Totalt</b>	<b>151,5</b>	<b>78</b>	<b>106</b>	<b>77</b>	<b>66</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>

**Tabell 12: Elevar i oppfølgingsklassene rekrutterte frå ulike instansar:**

Instansar	Tal					I prosent				
	2000	2002	2003	2004	2005	2000	2002	2003	2004	2005
Skolen i fengslet	25	17,5	15,5	19	25,5	19,6	15,2	13,0	18,9	22,0
Friomsorgen	29,5	24	24	24,5	34	23,1	20,8	20,2	24,4	29,3
Fengslet v/sosialsekretær	10	11	9,5	7	10	7,8	9,5	8,0	7,0	8,6
Sosialetat	28,5	22	18,5	24	16,5	22,4	19,0	15,5	23,9	14,2
Aetat	3,5	6	4,5	3,5	3,5	2,7	5,2	3,8	3,5	3,0
Andre	31	35	47	22,5	26,5	24,3	30,3	39,5	22,4	22,8
<b>Totalt</b>	<b>127,5</b>	<b>115,5</b>	<b>119</b>	<b>100,5</b>	<b>116</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>

**Tabell 13: Fordeling av elevar på studieretningar i vidaregåande skole med tilsvarende fordeling i fengsel og oppfølgingsklassene (i prosent):**

Studieretning	VSI					Fengsel					Oppf.klasse				
	1998	2000	2002	2004	2005	1998	2000	2002	2004	2005	1998	2000	2002	2004	2005
Allmenne, økonomiske og administrative fag	48,7	47,7	44,7	44,0	44,4	50	50	55	56	54,0	90	89	90	93	95,0
Musikk, dans og drama	2,6	2,9	2,8	3,1	3,1			2	1	1,0					
Idrettsfag	4,0	4,1	3,8	4,6	4,9										
Helse- og sosialfag	10,3	10,0	9,7	10,3	10,3										
Naturbruk	2,3	2,1	2,3	2,4	2,3	5	5	4	3	3,0					
Formgivningsfag	7,3	8,3	7,2	7,4	7,1	2	3	3	5	5,0			4	4,0	
Hotell- og næringsmiddelfag	3,8	3,9	3,8	3,9	3,6	4	6	6	6	7,0					
Byggfag	3,1	3,1	3,6	4,3	4,3	1	1	6	7	8,0			2		
Tekniske byggfag	1,1	1,2	1,2	1,3	1,3	1		0,5							
Elektrofag	5,2	5,7	5,5	5,3	4,9										
Mekaniske fag	6,7	6,3	5,9	7,0	7,0	28	29	18	14	15,0	10	11	7	1	1,0
Kjemi- og prosessfag	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5										
Trearbeidsfag	0,6	0,4	0,4	0,4	0,3	6	6	6	6	6,0					
Media og kommunikasjon		0,2	1,8	2,6	3,0				1	1,0					
Sal og service			2,3	2,9	2,9										
Teknisk fagskole	2,5	1,9	1,8												

**Tabell 14: Oversyn over inngåtte lærekontrakter/fagbrev og teoriunderv. §3-5:**

	Inngåtte lærekontrakter									
	Fengsel					Oppf. Klasse				
	2000	2002	2003	2004	2005	2000	2002	2003	2004	2005
Totalt	8	9	10	6	13	0	1	2	1	3

Fagprøve/sveinebrev									
Fengsel					Oppf. klasse				
2000	2002	2003	2004	2005	2000	2002	2003	2004	2005
6	7	6	14	16	0	0	0	2	1

Teoriunderv. §3-5 (Opplæringslova)									
Fengsel					Oppf. klasse				
2000	2002	2003	2004	2005	2000	2002	2003	2004	2005
24	34	55	63	43	2	2	4	5	5

**Tabell 15: Tal elevar som har tatt eksamen/delkompetanse/ikkje-kompetansegjevande kurs:**

	Fengsel				Oppfølgingskl.				Samla			
	2000	2002	2004	2005	2000	2002	2004	2005	2000	2002	2004	2005
Eksamen – grunnskole	20	7	10	5	5	3	0	1	25	10	10	6
Eksamen - vidaregåande skole	295	298	309	317	55	63	60	65	350	361	369	382
Delkompetanse - vgs	85	159	156	254	2	5	8	2	87	164	164	256
<b>Totalt - eksamen/delkompetanse</b>	<b>400</b>	<b>464</b>	<b>475</b>	<b>576</b>	<b>62</b>	<b>71</b>	<b>68</b>	<b>68</b>	<b>462</b>	<b>535</b>	<b>543</b>	<b>644</b>
<b>Ikkje-kompetansegjevande kurs</b>	<b>865</b>	<b>1246</b>	<b>1102</b>	<b>1284</b>	<b>84</b>	<b>74</b>	<b>88</b>	<b>60</b>	<b>949</b>	<b>1320</b>	<b>1190</b>	<b>1344</b>

Tabell 16: Tal på beståtte eksamenar - grunnskole/vidaregåande skole:

	Tal eksamenar								Samla			
	Fengsel				Oppfølgingskl.							
	2000	2002	2004	2005	2000	2002	2004	2005	2000	2002	2004	2005
Grunnskole	123	58	65	18	29	12	0	2	152	70	65	20
Vidaregåande skole	531	562	756	690	147	134	151	160	678	696	907	850
<b>Totalt</b>	<b>654</b>	<b>620</b>	<b>821</b>	<b>708</b>	<b>176</b>	<b>146</b>	<b>151</b>	<b>162</b>	<b>830</b>	<b>766</b>	<b>972</b>	<b>870</b>

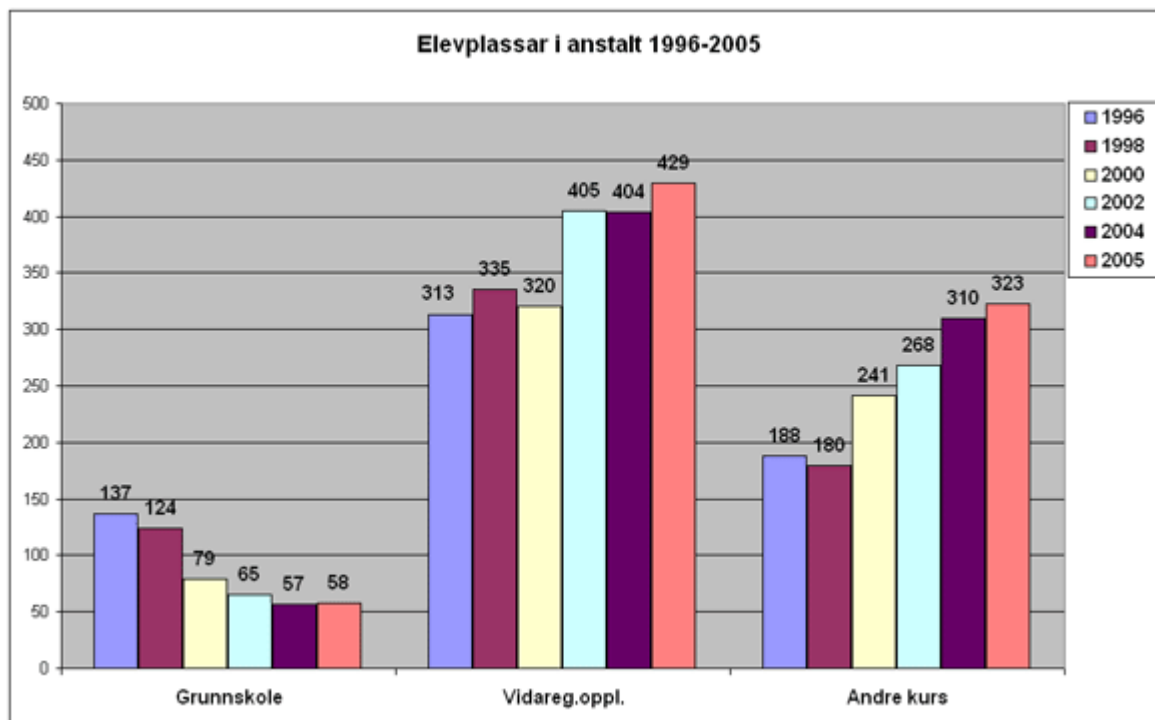
Tabell 17: Avbrot der undervisninga stoppa opp:

Årsaker	I anstalt			I oppf. klasser			Totalt					
	2002	2004	2005	2002	2004	2005	2002	%	2004	%	2005	%
Løslatelse	698	607	577	10	14	1	708	49,0	621	44,6	578	39,4
Overf. til a.anstalt-eige ønske	131	177	130	1	0	0	132	9,1	177	12,7	130	8,9
Overf. til a.anstalt-pålegg	214	158	187	1	2	1	215	14,9	160	11,5	188	12,8
Disiplinærforf. frå anstalten - skoletilbodet fell bort	27	48	61	1	3	0	28	1,9	51	3,7	61	4,2
Manglande mot. -vil ikkje oppl	77	178	134	26	23	9	103	7,1	191	13,7	143	9,7
Dårleg fungering-pga rusm.br.	13	4	3	40	35	27	53	3,7	39	2,8	30	2,0
Dårleg fungering-pga psyk.v.	16	32	36	9	5	13	25	1,7	37	2,7	49	3,3
Utvist pga trugande åtferd	5	2	13	1	0	0	6	0,4	2	0,1	13	0,9
Overf.til feng. fra andre gjennomføringsformer	36	18	13	1	0	2	37	2,6	18	1,3	15	1,0
Andre disp. fra krimomsorg.	13	4	10	0	0	8	13	0,9	4	0,3	18	1,2
Anna	100	85	236	25	7	6	125	8,7	92	6,6	242	16,5
<b>Samla:</b>	<b>1330</b>	<b>1313</b>	<b>1400</b>	<b>115</b>	<b>89</b>	<b>67</b>	<b>1445</b>	<b>100,0</b>	<b>1392</b>	<b>100,0</b>	<b>1467</b>	<b>100,0</b>

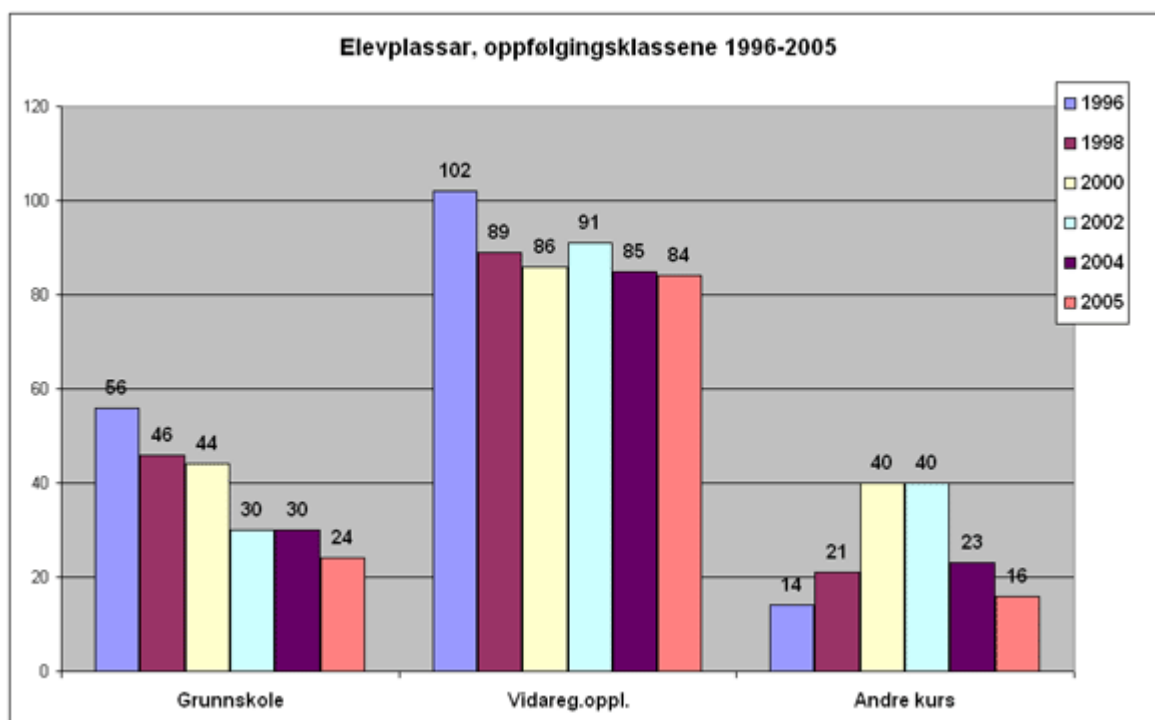
Tabell 18: Lærarar tilsette i fengselsundervisninga i tidsrommet 2000 - 2005:

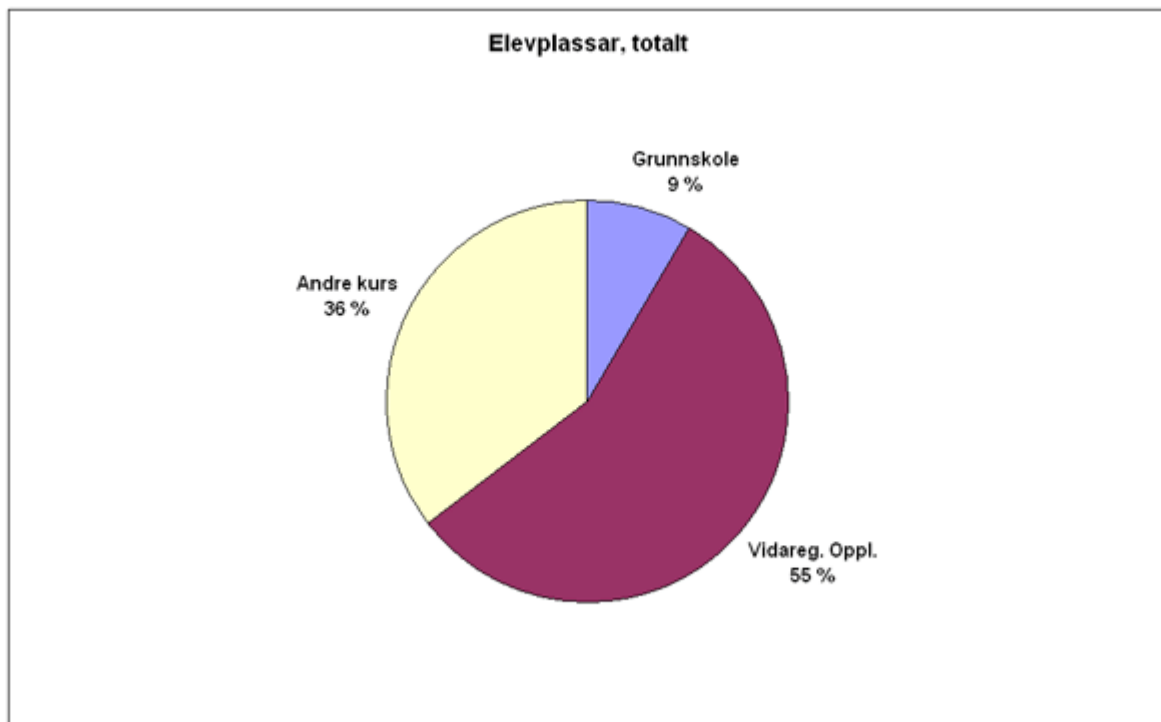
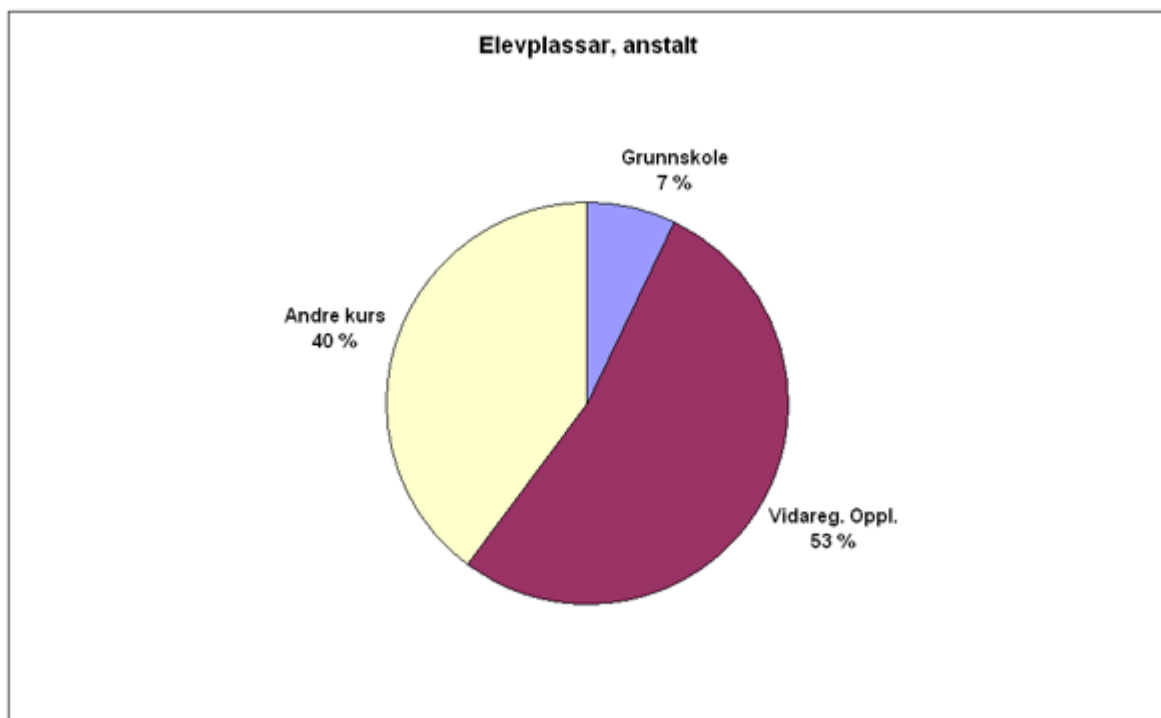
Tal lærarar															
Stilling	Kvinner					Menn					Samla				
	2000	2002	2003	2004	2005	2000	2002	2003	2004	2005	2000	2002	2003	2004	2005
Heil stilling	44	47	40	42	34	75	87	78	77	62	119	134	118	119	96
Deltids-stilling	54	64	72	68	69	98	102	110	106,5	121	152	166	182	174,5	190
<b>Totalt</b>	<b>98</b>	<b>111</b>	<b>112</b>	<b>110</b>	<b>103</b>	<b>173</b>	<b>189</b>	<b>188</b>	<b>183,5</b>	<b>183</b>	<b>271</b>	<b>300</b>	<b>300</b>	<b>293,5</b>	<b>286</b>

Figur 1. Elevplassar i anstalt 1996 - 2005



Figur 2. Elevplassar i oppfølgingsklassene 1996 – 2005

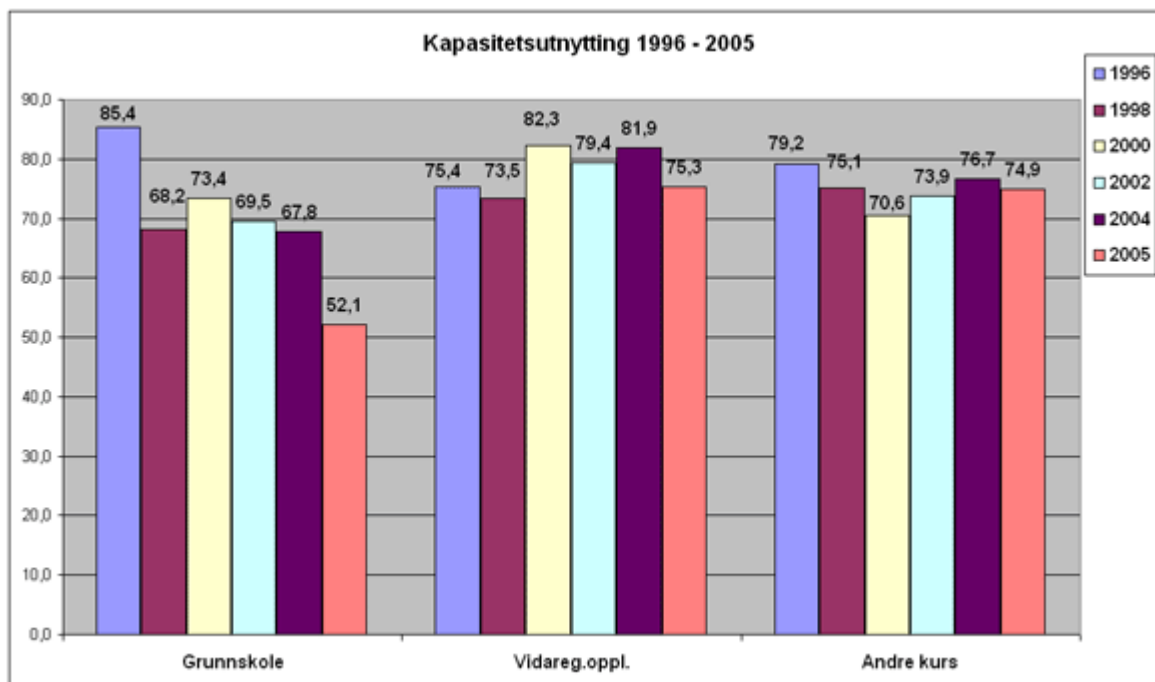


**Figur 3. Fordeling av elevplassar på skoleslag 2005****Figur 4. Fordeling av elevplassar i anstalt 2005**

Figur 5. Fordeling av elevplassar i oppfølgingsklassene i 2005

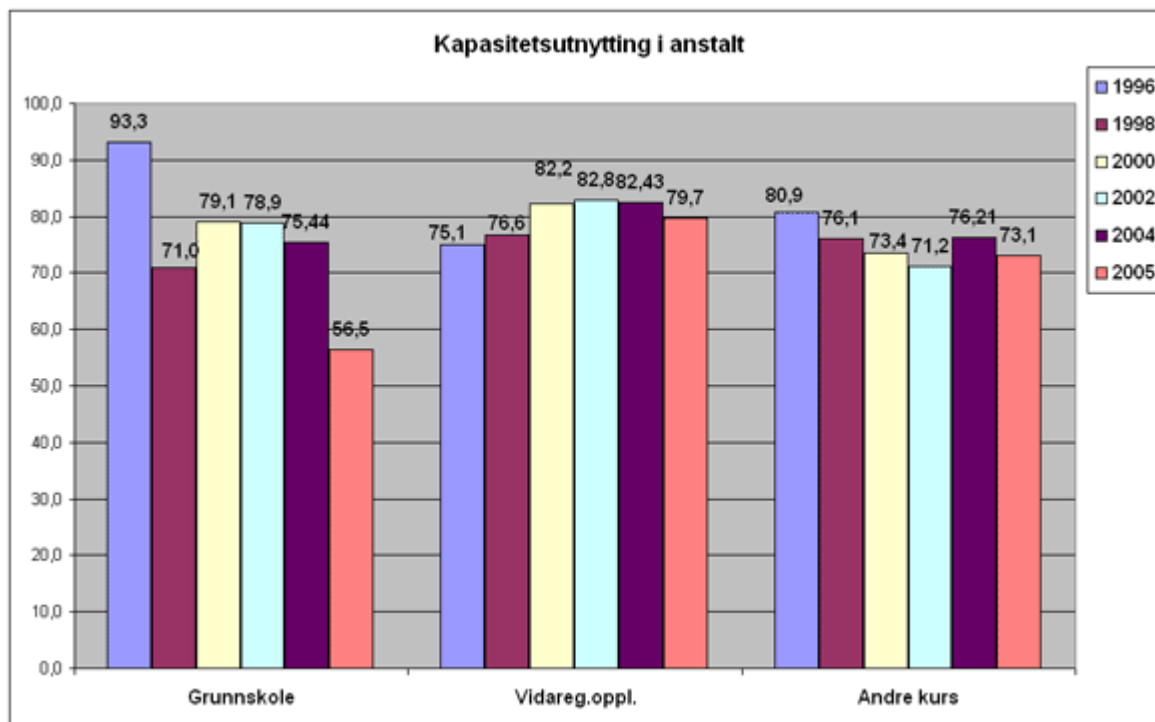


Figur 6. Kapasitetsutnytting i skolane, samla 1996 – 2005

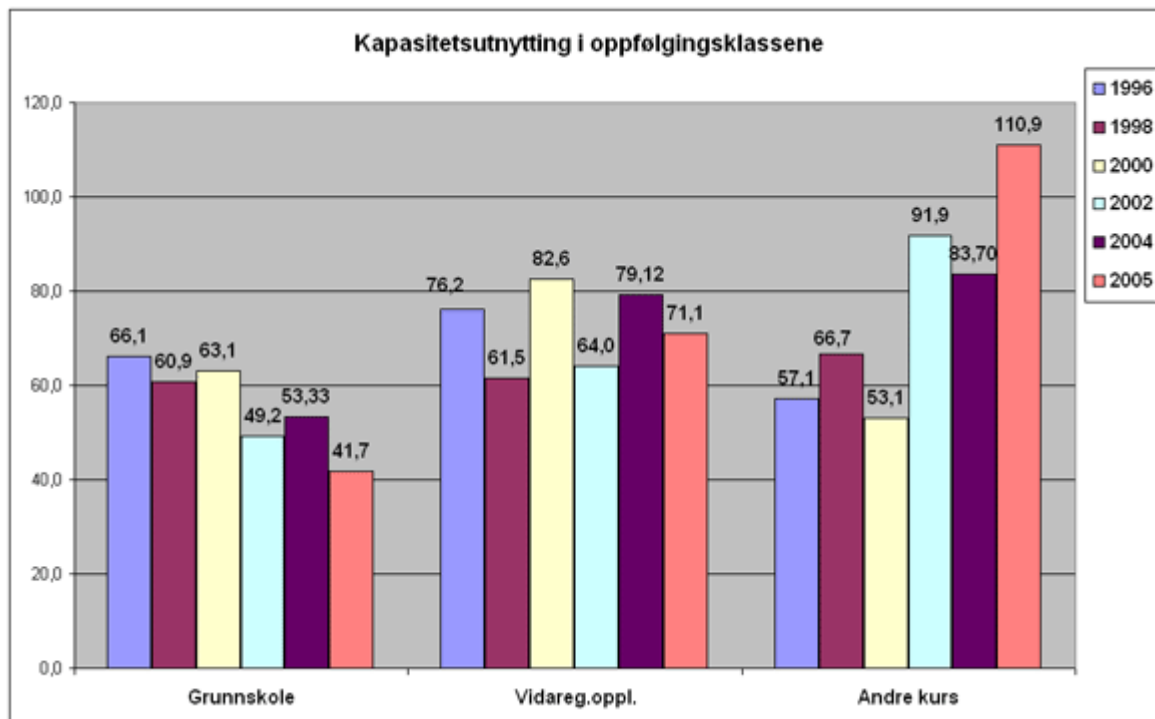




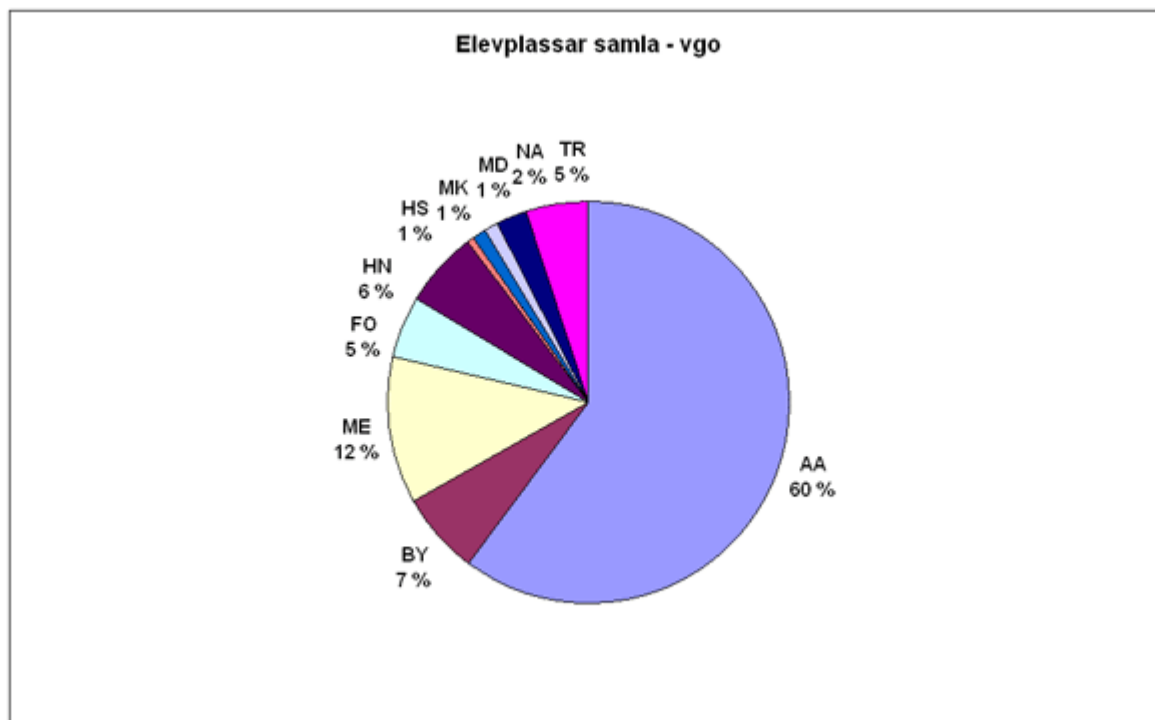
Figur 7. Kapasitetsutnytting blant skolane i fengsla, 1996 – 2005



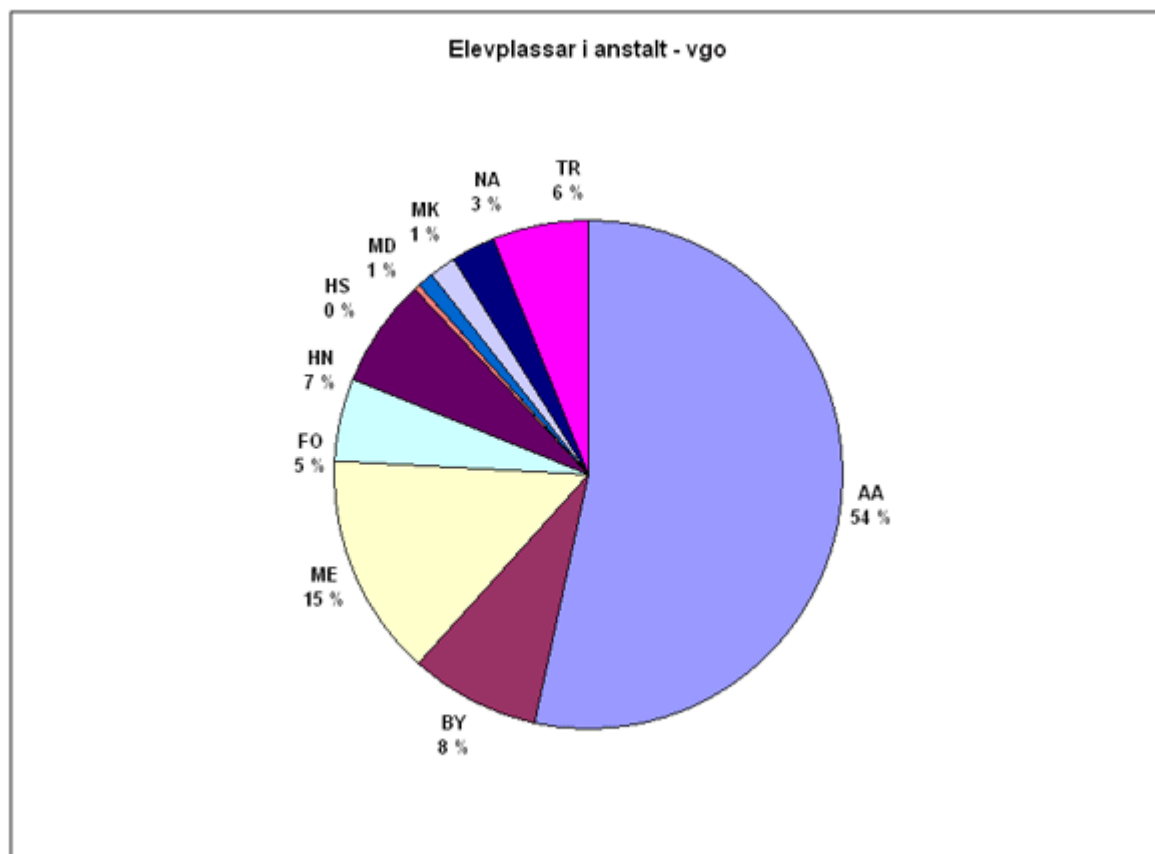
Figur 8. Kapasitetsutnytting i oppfølgingsklassene 1996 – 2005



Figur 9. Fordeling av elevplassar innanfor vidaregåande opplæring 2005



Figur 10. Elevplassar i vidaregåande skole – i anstalt, fordelte på studieretningar 2005



**Figur 11. Elevplassar i vidaregåande skole – i oppfølgingsklasser, fordelte på studieretningar 2005**



### Vedlegg 1: Oversyn over elevplassane

Fylkeskommune	Anstalt	Kapasitet	Skole	Elevplassar		Elevplassar	
				Grunnskole		Vid. g. oppl.	
				Fengsel:	Oppf.klasse:	Fengsel:	Oppf.klasse:
Oslo							
	Bredtveit kvinnefengsel	45	GVO-Bredtveit fengsel	3	0	10	0
	Oslo fengsel	379	GVO-Oslo fengsel	3	0	48	18
Akershus							
	Ullersmo fengsel	180	Jessheim vgs	6	0	30	0
	Ila fengsel og sikr.	110	Rud vgs	0	0	24	0
Østfold							
	Sarpsborg fengsel	27	Borg vgs	0	0	0	0
	Fredrikstad fengsel	21	Glemmen vgs	0	0	4	0
	Moss fengsel	12	Malakoff vgs	0	0	3	0
Hedmark							
	Hamar fengsel	56	Storhamar vgs	3	0	12	6
	Kongsvinger fengsel	20	Øvrebyen vgs	2	0	7	0
Oppland							
	Gjøvik fengsel	22	Gjøvik vgs	1	0	9	0
Buskerud							
	Ringerike fengsel	160	Hønefoss vgs	8	0	24	0
	Hassel fengsel	26	Rosthaug vgs	0	0	13	0
	Drammen fengsel	40	Strømsø vgs	2	1	8	2
Vestfold							
	Berg fengsel	48	Færder vgs Berg	0	0	25	5
	Sem fengsel	62	Færder vgs Sem	2	0	10	0
	Horten fengsel	16	Horten vgs	0	0	0	0
	Bastøy fengsel	105	Horten vgs Bastøy	0	0	15	0
	Larvik fengsel	16	Thor Heyerdahl vgs	2	0	7	0
Telemark							
	Skien fengsel	87	Klosterskogen vgs	0	0	20	8

Fylkeskommune	Anstalt	Kapasitet	Skole	Elevplassar		Elevplassar	
				Grunnskole		Vid. g. oppl.	
				Fengsel:	Oppf.klasse:	Fengsel:	Oppf.klass
Aust-Agder	Arendal fengsel	73	Blakstad vgs	0	0	15	0
Vest-Agder	Kristiansand fengsel	44	Kvadraturen vgs	3	0	9	0
Rogaland	Haugesund fengsel	18	Time vgs Hgs.	0	0	5	0
	Stavanger fengsel	71	Time vgs Stavanger	8	0	9	0
	Åna fengsel	195	Time vgs Åna	6	0	18	0
Hordaland		0	Årstad vgs	0	12	0	24
	Bergen fengsel	255	Åsane vgs, Bf	5	0	31	0
	Bergen fengsel, Osterøy	31	Åsane vgs, Osterøy	0	0	13	0
Møre og Romsdal	Ålesund fengsel	27	Fagerlia vgs, avd. Åf	0	0	0	0
	Hustad fengsel	50	Romsdal vgs, avd.Hf	0	0	1	0
Sør-Trøndelag	Trondheim fengsel	184	Brundalen vgs	0	5	38	14
Nord-Trøndelag		0	Steinkjer vgs	0	4	0	3
Nordland	Bodø fengsel	56	Bodø vgs	2	2	8	4
Troms	Tromsø fengsel	73	Breivika vgs	2	0	8	0
Finnmark	Vadsø fengsel	32	Vadsø vgs	0	0	5	0
		2541		58	24	429	84

over faktisk elevtal - kapasitetsutnytting

	Faktisk elevtal										Budsjett	Pr. he el
	Grunnskole		Vg. oppl.		Andre kurs		Høgskole/univ.		Tils.			
	Fengsel	Oppf.kl.	Fengsel	Oppf.kl.	Fengsel	Oppf.kl.	Fengsel	Oppf.kl.				
GVO-Bredtveit f.	1,75	0	6,5	0	6	0	2	0	16,25	2500000		
GVO-Oslo fengsel	1	0	34,25	12,75	24,5	1,5	1,25	0	75,25	16300000		
Jessheim vgs	6	0	27	0	12	0	8,5	0	53,5	5284000		

Rud vgs	0	0	18,5	0	15	0	3	0	36,5	6316000
Borg vgs	0	0	0	0	5	0	0	0	5	541000
Glemmen vgs	0	0	3	0	3	0	0	0	6	620000
Malakoff vgs	0	0	2	0	3,5	0	0	0	5,5	519000
Storhamar vgs	0,75	0	4,5	3	5,5	0,5	1,25	0	15,5	2050000
Øvrebyen vgs	1,5	0	4,5	0	5,5	0	0	0	11,5	1250000
Gjøvik vgs	0	0	3,5	0	6,5	0	0	0	10	1360000
Hønefoss vgs	6,5	0	20	0	3,75	0	2	0	32,25	4595312
Rosthaug vgs	0	0	12,75	0	2	0	0,25	0	15	1621876
Strømsø vgs	2,25	0,75	7	1,5	2,75	2,25	0	0	16,5	2432812
Færder vgs Berg	0	0	18,25	6,5	4,75	2,75	1,5	0	33,75	3510000
Færder vgs Sem	1,25	0	9,25	0	3	0	0	0	13,5	1790000
Horten vgs Bastøy	0	0	9	0	19	0	0	0	28	2707500
Horten vgs Horten	0	0	0	0	6	0	0	0	6	872500
Thor Heyerdahl vg	0	0	7,75	0	3	0	0	0	10,75	920000
Klosterskogen vgs	0	0	19,5	6	7,25	0	5	0	37,75	3600000
Blakstad vgs	1	0	12,5	0	0,75	0	0,25	0	14,5	2550000

ris

oris

	Faktisk elevtal									Budsjett	heilo
	Grunnskole		Vg. oppl.		Andre kurs		Høgskole/univ.		Tils.		
	Fengsel	Oppf.kl.	Fengsel	Oppf.kl.	Fengsel	Oppf.kl.	Fengsel	Oppf.kl.			
Kvadraturen vgs	1,25	0	14,25	0	1,75	4,5	0	0	21,75	3000000	
Time vgs Hgs.	0	0	5	0	4	0	0	0	9	872000	
Time vgs Stavanger	1,25	0	6	0	4,5	0	0	0	11,75	2572000	
Time vgs Åna	4,5	0	14,5	0	22	0	0	0	41	5456000	
Årstad vgs	0	6,25	0	14,75	0	0	0	0	21	3587000	
Åsane vgs, Bf	1,75	0	21,25	0	21,5	0	13,25	0	57,75	10196000	
Åsane vgs, Osterøy	0	0	11,25	0	5,5	0	1	0	17,75	2517000	
Fagerlia vgs, avd. Åf	0	0	0	0	13,25	0	0	0	13,25	1365000	
Romsdal vgs, avd.Hf	0	0	0,5	0	5,5	0	0	0	6	1285000	
Brundalen vgs	0	1	32,5	11,5	3,5	3,5	5,75	3,75	61,5	7700000	
Steinkjer vgs	0	1,75	0	1,5	0	2	0	2,75	8	1200000	
Bodø vgs	0,5	0,25	4,25	2,25	11,75	0,75	1	0,5	21,25	3250000	
Brevika vgs	1,5	0	8,5	0	2	0	0	0	12	1450000	
Vadsø vgs	0	0	4	0	2	0	0,25	0	6,25	1610000	
	<b>32,75</b>	<b>10</b>	<b>341,75</b>	<b>59,75</b>	<b>236</b>	<b>17,75</b>	<b>46,25</b>	<b>7</b>	<b>751,25</b>	<b>107400000</b>	

## Vedlegg 3: Utanlandske innsette/elevlar; snitt av februar/oktober

Fylkeskommune	Fengsel	Skole	Innsette	Elevlar	Av desse nordiske	
					Innsette	Elevlar
<b>Oslo</b>						
	Oslo fengsel	GVO-Oslo feng.	145	50	3	0,5
	Bredtveit kvinnefengsel	GVO-Bredtveit f	13	4,5	0,5	0
<b>Akershus</b>						
	Ila fengsel og sikr.	Rud vgs	18	7	0,5	0
	Ullersmo fengsel	Jessheim vgs	102	27	1	1
<b>Østfold</b>						
	Fredrikstad fengsel	Glemmen vgs	4	3	0	0
	Moss fengsel	Malakoff vgs	7	5,5	0	0
	Sarpsborg fengsel	Borg vgs	13,5	1,5	1,5	0,5
<b>Hedmark</b>						
	Hamar fengsel	Storhamar vgs	4,5	0,5	0	0
	Kongsvinger fengsel	Øvrebyen vgs	5	1	0	0
<b>Oppland</b>						
	Gjøvik fengsel	Gjøvik vgs	8,5	2	0	0
<b>Buskerud</b>						
	Hassel fengsel	Rosthaug vgs	3	3,5	0	0
	Drammen fengsel	Strømsø vgs	8	4	1	0
	Ringerike fengsel	Hønefoss vgs	38	12	2,5	0,5
<b>Vestfold</b>						
	Bastøy fengsel	Horten vgs Bast	4,5	7	0,5	0,5
	Berg fengsel	Færder vgs Berg	1	1	0	0,5
	Horten fengsel	Horten vgs Hf.	0,5	0	0	0
	Larvik fengsel	Thor Heyerdahl v	6	5,5	0	0
	Sem fengsel	Færder vgs Sem	6	1,5	0	0
<b>Telemark</b>						
	Skien fengsel	Klosterskogen vg	17	7	0	0
<b>Aust-Agder</b>						
	Arendal fengsel	Blakstad vgs	4,5	0	0	0
<b>Vest-Agder</b>						
	Kristiansand fengsel	Kvadraturen vgs	8	3	0	0
<b>Rogaland</b>						
	Stavanger fengsel	Time vgs Stav.	11,5	1,5	0,5	0
	Haugesund fengsel	Time vgs Hgs.	1	0	0	0
	Åna fengsel	Time vgs Åna	20	5,5	2	0
<b>Hordaland</b>						
	Bergen fengsel, Osterøy	Åsane vgs, Oster.	2,5	1	0,5	0
	Bergen fengsel	Åsane vgs, Bf	33	21	1,5	0
		Årstad vgs	0	0	0	0
<b>Møre og Romsdal</b>						
	Ålesund fengsel	Fagerlia vgs, Åf	4	0	0	0
	Hustad fengsel	Romsdal vgs, Hf	0,5	0,5	0	0
<b>Sør-Trøndelag</b>						
	Trondheim fengsel	Brundalen vgs	24,5	2	0,5	0,5
<b>Nord-Trøndelag</b>						
		Steinkjer vgs	0	0	0	0
<b>Nordland</b>						
	Bodø fengsel	Bodø vgs	7,5	5	1,5	0,5
<b>Troms</b>						
	Tromsø fengsel	Breivika vgs	6,5	3,5	1	0
<b>Finnmark</b>						
	Vadsø fengsel	Vadsø vgs	5	0	0	0



<b>Totalt alle skolar</b>			533	187	18	4,5
---------------------------	--	--	-----	-----	----	-----

Vedlegg 4: Aldersfordeling - innsette/elevar.

FYLKESKOMMUNE		ALDERSSAMANSETJING INNSETTE/ELEVAR																	
		15-17		18-20		21-22		23-25		26-30		31-40		41-50		51-60		Over 60	
		Innsette	Elevar	Innsette	Elevar	Innsette	Elevar	Innsette	Elevar	Innsette	Elevar	Innsette	Elevar	Innsette	Elevar	Innsette	Elevar	Innsette	Elevar
<b>Oslo</b>																			
	Bredtveit kvinnefengsel	0	0	2	0	2,5	1,5	1	0,5	6	4	17	9,5	12	4	2,5	0,5	0	0
	Oslo fengsel	2	3	19	13	25	9,5	52	14,5	74	11,5	143	30	66	10	23	3,5	2	0
<b>Akershus</b>																			
	Ila fengsel og sikr.	0	0	0	0	2,5	1	6	3	17	6,5	37,5	13,5	29	10	17,5	2,5	4,5	0,5
	Ullersmo fengsel	0	0	2,5	0	6,5	3,5	15	4,5	40,5	14,5	62	17	36	9	16	2,5	3	0
<b>Østfold</b>																			
	Fredrikstad fengsel	0	0	1	0	0,5	1	1,5	1	2	3	7,5	3	6	1,5	4	0	0	0
	Moss fengsel	0	0	0,5	0,5	1,5	1,5	1,5	1	4	3,5	6	2,5	1,5	0	0,5	0	0	0
	Sarpsborg fengsel	0,5	0	2,5	0	0,5	0,5	4,5	1,5	1	2,5	7	0,5	9	0	1	0	0	0
<b>Hedmark</b>																			
	Hamar fengsel	0	0	2	1	6	2,5	8,5	2	9	1	20,5	4,5	7	1,5	0,5	0	0	0
	Kongsvinger feng.	0	0	1,5	1	2	1,5	2,5	2	2	2	6	1,5	3	1	1,5	0,5	0,5	0
<b>Oppland</b>																			
	Gjøvik fengsel	0	0	3	1,5	1	0,5	1	0,5	4,5	2,5	5,5	2	6,5	1	0,5	0	0	0
<b>Buskerud</b>																			
	Drammen fengsel	1	0	3,5	0,5	4,5	1	6	2	3	5	12	0,5	7,5	2	1,5	1	0	0
	Hassel fengsel	0	0	1,5	0	4	2	5,5	2	7,5	2	5,5	1,5	2,5	3	0,5	0	0	0
	Ringerike fengsel	0	0	5	2	11,5	2,5	25	9	41	12	47	11,5	27,5	3,5	3,5	1,5	0	0
<b>Vestfold</b>																			
	Bastøy fengsel	0	0	1,5	0	4	1,5	14	8	19	6,5	33	16	21	10,5	16	6	0,5	0
	Berg fengsel	0	0	1,5	1,5	4,5	3	7	5	7,5	9,5	15,5	2,5	7,5	0,5	2	0	2	0
	Horten fengsel	0	0	0	0	0,5	0	2	1	1,5	1,5	10,5	6,5	1	0	0,5	0	0	0
	Larvik fengsel	0,5	0,5	4	4	4,5	4,5	3	3	2	2	1	1	0,5	0,5	0	0	0	0
	Sem fengsel	0,5	0,5	4,5	3	5	2,5	8,5	1,5	13,5	8	25	3	6	0	1,5	0	0	0
<b>Telemark</b>																			
	Skien fengsel	0	0	0,5	0	2	0,5	11	5	16,5	7,5	35	9	15,5	8	3	0	0,5	0
<b>Aust-Agder</b>																			
	Arendal fengsel	1,5	0	4	1,5	9	1,5	12,5	4,5	15,5	3	18,5	3,5	9	0,5	4	0,5	0	0
<b>Vest-Agder</b>																			
	Kristiansand fengsel	0,5	0	3,5	1	3,5	2,5	10	3,5	7,5	3	11,5	4,5	6,5	2	0,5	0	0,5	0
<b>Rogaland</b>																			
	Haugesund fengsel	0	0	0	0	0,5	0	1,5	1	6	1,5	5,5	1	3	0,5	0	0	0	0
	Stavanger fengsel	0	0	2	0,5	2,5	1,5	6	1,5	11,5	2	15	4	9	2	2	0	0	0

Åna fengsel	0,5	0	9,5	3	9,5	3	25,5	7	34,5	10,5	67,5	16,5	36	2,5	5,5	0	3	0
-------------	-----	---	-----	---	-----	---	------	---	------	------	------	------	----	-----	-----	---	---	---

FYLKESKOMMUNE		ALDERSSAMANSETJING INNSETTE/ELEVAR																	
		15-17		18-20		21-22		23-25		26-30		31-40		41-50		51-60		Over 60	
		Innsette	Elevar	Innsette	Elevar	Innsette	Elevar	Innsette	Elevar	Innsette	Elevar	Innsette	Elevar	Innsette	Elevar	Innsette	Elevar	Innsette	Elevar
<b>Hordaland</b>																			
	Årstad vgs	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Bergen fengsel	0	0	8	5,5	14,5	4	23	10,5	44	15,5	76	31	41	19	9,5	2,5	5	1,5
	Bergen fengsel, Ost.	0	0	1	0,5	1,5	0,5	2	1,5	6	4	10	7	5,5	1,5	3,5	1,5	1	0
<b>Møre og Roms</b>																			
	Hustad fengsel	0	0,5	1,5	0	6	0,5	0	0	2	0,5	7,5	1,5	3	0,5	2	0	1,5	0
	Ålesund fengsel	0	0	0	0	0,5	0	2	0,5	7,5	5	10	3,5	5,5	4	2	0,5	0	0
<b>Sør-Trøndelag</b>																			
	Trondheim fengsel	0,5	0	2	2	13,5	2,5	25,5	10	31	12,5	65,5	18	35,5	7,5	8,5	1	1	0
<b>Nord-Trøndelag</b>																			
	Steinkjer vgs	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Nordland</b>																			
	Bodø fengsel	0	0	1	1	3,5	0,5	5,5	2,5	10	3,5	22,5	5	13,5	1	2	0,5	2,5	1
<b>Troms</b>																			
	Tromsø fengsel	0	0	0	0	4	2,5	10	1	15,5	1,5	26	6	16,5	0	2,5	0	1	0
<b>Finnmark</b>																			
	Vadsø fengsel	0	0	3,5	1	2	0	2,5	1	6,5	0,5	12,5	3,5	6,5	1	1,5	0	0,5	0
<b>Totalt heile landet</b>		<b>7,5</b>	<b>4,5</b>	<b>92</b>	<b>44</b>	<b>159</b>	<b>59,5</b>	<b>302</b>	<b>111,5</b>	<b>469</b>	<b>168</b>	<b>844,5</b>	<b>241</b>	<b>456</b>	<b>108</b>	<b>139</b>	<b>24,5</b>	<b>29</b>	<b>3</b>



**Vedlegg 5: Registrerte elever - gjennomtrekk**

	Skole	Registrerte elever i		Elevplassar i		"Gjennomtrekkskoeffisient"
		2005		2005		
		Fengsel	Oppf.kl.	Fengsel	Oppf.kl.	
<b>Oslo</b>						
Bredtveit kvinnefengsel	GVO-Bredtveit f.	79	0	24	0	3,29
Oslo fengsel	GVO-Oslo fengsel	473	77	104	21	4,4
<b>Akershus</b>						
Ila fengsel og sikr.	Rud vgs	81	0	52	0	1,56
Ullersmo fengsel	Jessheim vgs	155	0	56	0	2,77
<b>Østfold</b>						
Fredrikstad fengsel	Glemmen vgs	242	0	8	0	30,25
Moss fengsel	Malakoff vgs	59	0	7	0	8,43
Sarpsborg fengsel	Borg vgs	10	0	5	0	2
<b>Hedmark</b>						
Hamar fengsel	Storhamar vgs	78	4	19	6	3,28
Kongsvinger fengsel	Øvrebyen vgs	68	0	12	0	5,67
<b>Oppland</b>						
Gjøvik fengsel	Gjøvik vgs	102	0	12	0	8,5
<b>Buskerud</b>						
Drammen fengsel	Strømsø vgs	85	30	12	6	6,39
Hassel fengsel	Rosthaug vgs	52	0	13	0	4
Ringerike fengsel	Hønefoss vgs	157	0	40	0	3,93
<b>Vestfold</b>						
Bastøy fengsel	Horten vgs Bastøy	386	0	40	0	9,65
Berg fengsel	Færder vgs Berg	79	87	32	6	4,37
Horten fengsel	Horten vgs Horten k	60	0	9	0	6,67
Larvik fengsel	Thor Heyerdahl vgs	107	0	11	0	9,73
Sem fengsel	Færder vgs Sem	183	0	20	0	9,15
<b>Telemark</b>						
Skien fengsel	Klosterskogen vgs	106	17	32	8	3,08
<b>Aust-Agder</b>						
Arendal fengsel	Blakstad vgs	55	0	15	0	3,67
<b>Vest-Agder</b>						
Kristiansand fengsel	Kvadraturen vgs	201	26	19	6	9,08
<b>Rogaland</b>						
Haugesund fengsel	Time vgs Hgs.	32	0	8	0	4
Stavanger fengsel	Time vgs Stavanger	66	0	22	0	3
Åna fengsel	Time vgs Åna	252	0	49	0	5,14
<b>Hordaland</b>						
	Årstad vgs	0	57	0	36	1,58
Bergen fengsel	Åsane vgs, Bf	388	0	80	0	4,85
Bergen fengsel, Osterøy	Åsane vgs, Osterøy	80	0	16	0	5
<b>Møre og Romsdal</b>						
Molde fengsel	Romsdal vgs, avd.Hf	44	0	16	0	2,75
Ålesund fengsel	Fagerlia vgs, avd. Åf	56	0	14	0	4
<b>Sør-Trøndelag</b>						
Trondheim fengsel	Brundalen vgs	211	82	45	23	4,31
<b>Nord-Trøndelag</b>						
	Steinkjer vgs	0	59	0	9	6,56
<b>Nordland</b>						
Bodø fengsel	Bodø vgs	61	16	20	6	2,96
<b>Troms</b>						
Tromsø fengsel	Breivika vgs	59	0	16	0	3,69
<b>Finnmark</b>						
Vadsø fengsel	Vadsø vgs	53	0	9	0	5,89

<b>Totalt heile landet:</b>		4120	455	837	127	
-----------------------------	--	------	-----	-----	-----	--

Vedlegg 6: Fordeling av innsette/elevlar - dom/varetekt

DOM - VARETEKT		INNSETTE		ELEVAR		
Fylkeskommune	Anstalt	Dom	Varetekt	Skole	Dom	Varetekt
<b>Oslo</b>						
	Bredtveit k.fengsel	25	14	GVO-Bredtveit f	14	4
	Oslo fengsel	243	134,5	GVO-Oslo feng.	55	40,5
		<b>268</b>	<b>148,5</b>		<b>69</b>	<b>44,5</b>
<b>Akershus</b>						
	Ullersmo fengsel	180,5	0	Jessheim vgs	51	0
	Ila fengsel og sikr.	38	33	Rud vgs	12	1,5
		<b>218,5</b>	<b>33</b>		<b>63</b>	<b>1,5</b>
<b>Østfold</b>						
	Sarpsborg fengsel	4	22	Borg vgs	0	5
	Fredrikstad fengsel	19	2	Glemmen vgs	10,5	2
	Moss fengsel	3	12,5	Malakoff vgs	1,5	7,5
		<b>26</b>	<b>36,5</b>		<b>12</b>	<b>14,5</b>
<b>Hedmark</b>						
	Hamar fengsel	48,5	6,5	Storhamar vgs	12,5	0
	Kongsvinger fengsel	5	14	Øvrebyen vgs	3	6,5
		<b>53,5</b>	<b>20,5</b>		<b>15,5</b>	<b>6,5</b>
<b>Oppland</b>						
	Gjøvik fengsel	10,5	11	Gjøvik vgs	4,5	3,5
		<b>10,5</b>	<b>11</b>	<b>0</b>	<b>4,5</b>	<b>3,5</b>
<b>Buskerud</b>						
	Ringerike fengsel	114,5	40,5	Hønefoss vgs	36	4,5
	Hassel fengsel	24,5	0	Rosthaug vgs	10,5	0
	Drammen fengsel	18,5	17	Strømsø vgs	8,5	2,5
		<b>157,5</b>	<b>57,5</b>		<b>55</b>	<b>7</b>
<b>Vestfold</b>						
	Berg fengsel	47	0	Færder vgs Berg	22,5	0
	Sem fengsel	32,5	23	Færder vgs Sem	11,5	7
	Bastøy fengsel	108	0	Horten vgs Bast.	48,5	0
	Horten fengsel	10,5	2	Horten vgs Hf	6,5	1
	Larvik fengsel	15,5	0	Thor Heyerdahl	15,5	0
		<b>213,5</b>	<b>25</b>		<b>104,5</b>	<b>8</b>
<b>Telemark</b>						
	Skien fengsel	68,5	11,5	Klosterskogen v	30,5	0
		<b>68,5</b>	<b>11,5</b>		<b>30,5</b>	<b>0</b>
<b>Aust-Agder</b>						
	Arendal fengsel	60	12,5	Blakstad vgs	12	3
		<b>60</b>	<b>12,5</b>		<b>12</b>	<b>3</b>
<b>Vest-Agder</b>						
	Kristiansand fengsel	16,5	21	Kvadraturen vgs	7,5	9
		<b>16,5</b>	<b>21</b>		<b>7,5</b>	<b>9</b>
<b>Rogaland</b>						
	Haugesund fengsel	8	8	Time vgs Hgs.	2	2
	Stavanger fengsel	21	26	Time vgs Stav.	7,5	3,5
	Åna fengsel	155,5	30	Time vgs Åna	37,5	5
		<b>184,5</b>	<b>64</b>		<b>47</b>	<b>10,5</b>
<b>Hordaland</b>						
	Bergen fengsel	140,5	74	Åsane vgs, Bf	62,5	24
	Bergen fengsel, Ost.	30	0	Åsane vgs, Ost.	16,5	0
		<b>170,5</b>	<b>74</b>		<b>79</b>	<b>24</b>
<b>Møre og Romsdal</b>						
	Ålesund fengsel	17	10	Fagerlia vgs, Åf	10,5	3



	<u>Hustad fengsel</u>	<u>23</u>	<u>0</u>	<u>Romsdal vgs, Hf</u>	<u>3</u>	<u>0</u>
		<b>40</b>	<b>10</b>		<b>13,5</b>	<b>3</b>

DOM - VARETEKT		INNSETTE		ELEVAR		
Fylkeskommune	Anstalt	Dom	Varetekt	Skole	Dom	Varetekt
<b>Sør-Trøndelag</b>						
	<u>Trondheim fengsel</u>	<u>153,5</u>	<u>22,5</u>	<u>Brundalen vgs</u>	<u>58</u>	<u>0,5</u>
		<b>153,5</b>	<b>22,5</b>		<b>58</b>	<b>0,5</b>
<b>Nordland</b>						
	<u>Bodø fengsel</u>	<u>46,5</u>	<u>10,5</u>	<u>Bodø vgs</u>	<u>11</u>	<u>3,5</u>
		<b>46,5</b>	<b>10,5</b>		<b>11</b>	<b>3,5</b>
<b>Troms</b>						
	<u>Tromsø fengsel</u>	<u>65,5</u>	<u>9</u>	<u>Breivika vgs</u>	<u>11</u>	<u>0</u>
		<b>65,5</b>	<b>9</b>		<b>11</b>	<b>0</b>
<b>Finnmark</b>						
	<u>Vadsø fengsel</u>	<u>28</u>	<u>6</u>	<u>Vadsø vgs</u>	<u>6,5</u>	<u>0,5</u>
		<b>28</b>	<b>6</b>		<b>6,5</b>	<b>0,5</b>
<b>Totalt heile landet:</b>		<b>1781</b>	<b>573</b>		<b>600</b>	<b>140</b>

Vedlegg 7: Registrerte elever i 2005 - fordelt på anstalter/oppfølgingsklasser.

	Anstalt			Oppf. klasse			Sommar-undervisning		NOA (Norsk som andrespråk)		Engelsk for utenl. innsette		Høgskole/univ.	
	Gs	Vgs.	A.kurs	Gs	Vgs.	A.ku rs	Fengsel	Oppf.	Fengsel	Oppf.	Fengsel	Oppf.	Fengsel	Oppf.
<b>Oslo</b>														
	8	32	32	0	0	0	0	0	0	0	5	0	2	0
	30	158	165	0	77	0	0	0	92	0	22	0	6	0
<b>Akershus</b>														
	0	32	42	0	0	0	0	0	3	0	0	0	4	0
	11	93	12	0	0	0	18	0	13	0	0	0	8	0
<b>Østfold</b>														
	0	7	223	0	0	0	1	0	3	0	6	0	2	0
	0	21	11	0	0	0	0	0	16	0	11	0	0	0
	0	0	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Hedmark</b>														
	2	20	37	0	3	1	15	0	0	0	1	0	3	0
	4	14	46	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0
<b>Oppland</b>														
	3	26	54	0	0	0	12	0	3	0	4	0	0	0
<b>Buskerud</b>														
	13	45	8	4	10	16	15	0	3	0	1	0	0	0
	0	39	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	23	75	32	0	0	0	0	0	0	0	23	0	4	0
<b>Vestfold</b>														
	0	52	332	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0
	0	50	21	0	12	65	0	10	2	0	2	0	4	0
	0	0	60	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	7	28	55	0	0	0	15	0	2	0	0	0	0	0
	47	80	48	0	0	0	0	0	3	0	3	0	2	0
<b>Telemark</b>														
	0	37	33	0	17	0	18	0	12	0	0	0	6	0
<b>Aust-Agder</b>														
	2	52	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
<b>Vest-Agder</b>														
	2	132	27	0	0	26	31	0	4	0	4	0	1	0

	Anstalt			Oppf. klasse			Sommar-undervisning		NOA (Norsk som andrespråk)		Engelsk for utenl. innsette		Høgskole/univ.	
	Gs	Vgs.	A.kurs	Gs	Vgs.	A.ku rs	Fengsel	Oppf.	Fengsel	Oppf.	Fengsel	Oppf.	Fengsel	Oppf.
<b>Rogaland</b>														
	0	17	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	7	27	29	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0
	18	79	123	0	0	0	22	0	7	0	3	0	0	0
<b>Hordaland</b>														
	0	0	0	12	29	16	0	0	0	0	0	0	0	0
	11	97	217	0	0	0	50	0	0	0	8	0	5	0
	0	35	41	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2	0
<b>Møre og Romsdal</b>														
	0	1	29	0	0	0	12	0	1	0	1	0	0	0
	0	0	56	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Sør-Trøndelag</b>														
	0	114	83	4	56	15	0	0	2	0	0	0	12	7
<b>Nord-Trøndelag</b>														
	0	0	0	11	4	38	0	0	0	3	0	0	0	3
<b>Nordland</b>														
	0	36	16	0	7	7	0	0	6	1	1	0	2	1
<b>Troms</b>														
	0	33	15	0	0	0	0	0	8	0	1	0	2	0
<b>Finnmark</b>														
	0	16	37	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Totalt</b>	<b>188</b>	<b>1448</b>	<b>1922</b>	<b>31</b>	<b>215</b>	<b>184</b>	<b>209</b>	<b>10</b>	<b>184</b>	<b>4</b>	<b>101</b>	<b>0</b>	<b>68</b>	<b>11</b>



## Vedlegg 8: Kjønn - innsette/elevlar:

		Anstalt		Skole	
		Kvinner	Menn	Kvinner	Menn
<b>Oslo</b>					
	Bredtveit kvinnefengsel	43	0	20	0
	Oslo fengsel	0	377,5	1	98,5
<b>Akershus</b>					
	Ila fengsel og sikr.	0	114	0	37
	Ullersmo fengsel	0	181,5	0	51
<b>Østfold</b>					
	Fredrikstad fengsel	22,5	0	12,5	0
	Moss fengsel	0	15,5	0	9
	Sarpsborg fengsel	2	24	0,5	4,5
<b>Hedmark</b>					
	Hamar fengsel	0	58,5	0	12,5
	Kongsvinger fengsel	0	19	0	9,5
<b>Oppland</b>					
	Gjøvik fengsel	0	22	0	8
<b>Buskerud</b>					
	Drammen fengsel	4,5	34,5	2	10
	Hassel fengsel	0	27	0	10,5
	Ringerike fengsel	1	159,5	0	42
<b>Vestfold</b>					
	Bastøy fengsel	0	109	0	48,5
	Berg fengsel	0	47,5	0	22,5
	Horten fengsel	0	16	0	9
	Larvik fengsel	0	15,5	0	15,5
	Sem fengsel	0	61,5	0	18,5
<b>Telemark</b>					
	Skien fengsel	12	71,5	6	24,5
<b>Aust-Agder</b>					
	Arendal fengsel	0	74	0	15
<b>Vest-Agder</b>					
	Kristiansand fengsel	1,5	42,5	0,5	16
<b>Rogaland</b>					
	Haugesund fengsel	2	14,5	0,5	4
	Stavanger fengsel	11	37	3,5	8
	Åna fengsel	0	191,5	0	42,5
<b>Hordaland</b>					
	Bergen fengsel	9,5	211,5	3,5	86
	Bergen fengsel, Osterøy	4	26	2,5	14
<b>Møre og Romsdal</b>					
	Hustad fengsel	0	23,5	0	3
	Ålesund fengsel	0	27,5	0	13,5
<b>Sør-Trøndelag</b>					
	Trondheim fengsel	9,5	173,5	10,5	71
<b>Nordland</b>					
	Bodø fengsel	1,5	58,5	0	14,5
<b>Troms</b>					
	Tromsø fengsel	0,5	76	0	12
<b>Finnmark</b>					
	Vadsø fengsel	0,5	35	0	7
<b>Totalt alle anstaltar</b>		<b>125</b>	<b>2345</b>	<b>63</b>	<b>737,5</b>

## Vedlegg 9: Frigang til skole og arbeid.

	ANSTALT	Kapasitet	FRIGANG TIL		FRIGANG TIL	
			SKOLE		ARBEID	
			07.02.2005	06.05.2005	02.10.2005	03.12.2005
<b>Oslo</b>						
	Bredtveit kvinnefengsel	45	0	0	0	0
	Oslo fengsel	<u>379</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>0</u>
		<b>424</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Akershus</b>						
	Ullersmo fengsel	180	0	0	0	0
	Ila fengsel og sikr.	<u>110</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>0</u>
		290	0	0	0	0
<b>Østfold</b>						
	Sarpsborg fengsel	27	0	0	0	0
	Fredrikstad fengsel	21	0	0	0	0
	Moss fengsel	<u>12</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>0</u>
		<b>60</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Hedmark</b>						
	Hamar fengsel	56	0	0	8	7
	Kongsvinger fengsel	<u>20</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>0</u>
		<b>76</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>7</b>
<b>Oppland</b>						
	Gjøvik fengsel	<u>22</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>0</u>
		<b>22</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Buskerud</b>						
	Ringerike fengsel	160	0	0	0	0
	Hassel fengsel	26	3	3	1	3
	Drammen fengsel	<u>40</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>0</u>
		<b>226</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>3</b>
<b>Vestfold</b>						
	Berg fengsel	48	7	5	4	7
	Sem fengsel	62	0	0	0	0
	Bastøy fengsel	105	2	2	1	0
	Horten fengsel	16	0	0	0	0
	Larvik fengsel	16	0	0	0	0
		<b>247</b>	<b>9</b>	<b>7</b>	<b>5</b>	<b>7</b>
<b>Telemark</b>						
	Skien fengsel	<u>87</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>0</u>
		<b>87</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Aust-Agder</b>						
	Arendal fengsel	<u>73</u>	<u>2</u>	<u>1</u>	<u>2</u>	<u>1</u>
		<b>73</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
<b>Vest-Agder</b>						
	Kristiansand fengsel	<u>44</u>	<u>1</u>	<u>3</u>	<u>3</u>	<u>0</u>
		<b>44</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>0</b>
<b>Rogaland</b>						
	Haugesund fengsel	18	0	0	0	0
	Stavanger fengsel	71	0	0	0	0
	Åna fengsel	<u>195</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>1</u>
		<b>284</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>
<b>Hordaland</b>						
	Bergen fengsel	255	8	11	0	12
	Bergen fengsel, Oster.	<u>31</u>	<u>0</u>	<u>2</u>	<u>0</u>	<u>1</u>
		<b>286</b>	<b>8</b>	<b>13</b>	<b>0</b>	<b>13</b>



	ANSTALT	Kapasitet	FRIGANG TIL		FRIGANG TIL	
			SKOLE		ARBEID	
			07.02.2005	06.05.2005	02.10.2005	03.12.2005
<b>Møre og Romsdal</b>						
	Ålesund fengsel	27	0	0	0	0
	Hustad fengsel	50	0	0	0	0
		77	0	0	0	0
<b>Sør-Trøndelag</b>						
	Trondheim fengsel	184	4	5	10	13
		184	4	5	10	13
<b>Nordland</b>						
	Bodø fengsel	56	2	0	4	5
		56	2	0	4	5
<b>Troms</b>						
	Tromsø fengsel	73	10	10	8	8
		73	10	10	8	8
<b>Finmark</b>						
	Vadsø fengsel	32	0	0	0	0
		32	0	0	0	0
<b>Totalt heile landet:</b>		2541	39	42	41	58



	Frigang	I overg.bolig	Straff utenfor fengsel	Samfunns- straff	Tilsyn under bet. dom	Samfunns- tjeneste	Prøveløsl. m/møteplikt	Prøveløsl. u/møteplikt	Annet
<b>Vest-Agder</b>									
	0,5	0	0	0	1,5	0	0	0	2
<b>Rogaland</b>									
	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Hordaland</b>									
	1	0	0	0,5	0	0	0	0	8,5
	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Møre og Romsdal</b>									
	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Sør-Trøndelag</b>									
	5,5	0	1,5	9	0	0	9,5	0	2,5
<b>Nord-Trøndelag</b>									
	4	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Nordland</b>									
	0	2,5	0	0	0,5	0	0	0	0
<b>Troms</b>									
	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Finnmark</b>									
	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Totalt</b>	<b>16,5</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>16,5</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>13,5</b>	<b>0</b>	<b>27,5</b>

## Vedlegg 11: Grunnskolen - elevplassar/tildelte lærarårstimar

GRUNNSKOLEUNDERVISNING		ELEVPLASSAR		TILDELTE LÆRARÅRSTIMAR	
Fylkeskommune	Skole	I fengsel:	I oppf. klasse	I fengsel:	I oppf. klasse
<b>Oslo</b>					
	GVO-Bredtveit f.	3	0	468	0
	GVO-Oslo f.	<u>3</u>	<u>0</u>	<u>468</u>	<u>0</u>
		<b>6</b>	<b>0</b>	<b>936</b>	<b>0</b>
<b>Akershus</b>					
	Rud vgs	0	0	0	0
	Jessheim vgs	<u>6</u>	<u>0</u>	<u>1178</u>	<u>0</u>
		<b>6</b>	<b>0</b>	<b>1178</b>	<b>0</b>
<b>Østfold</b>					
	Borg vgs	0	0	0	0
	Malakoff vgs	0	0	0	0
	Glemmen vgs	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>0</u>
		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Hedmark</b>					
	Øvrebyen vgs	2	0	250	0
	Storhamar vgs	<u>3</u>	<u>0</u>	<u>336</u>	<u>0</u>
		<b>5</b>	<b>0</b>	<b>586</b>	<b>0</b>
<b>Oppland</b>					
	Gjøvik vgs	<u>1</u>	<u>0</u>	<u>145</u>	<u>0</u>
		1	0	145	0
<b>Buskerud</b>					
	Hønefoss vgs	8	0	1066	0
	Rosthaug vgs	0	0	0	0
	Strømsø vgs	<u>2</u>	<u>1</u>	<u>292</u>	<u>145</u>
		<b>10</b>	<b>1</b>	<b>1358</b>	<b>145</b>
<b>Vestfold</b>					
	Horten vgs Hf	0	0	0	0
	Færder vgs Berg	0	0	0	0
	Horten vgs Bastøy	0	0	0	0
	Thor Heyerdahl v	2	0	20	0
	Færder vgs Sem	<u>2</u>	<u>0</u>	<u>330</u>	<u>0</u>
		<b>4</b>	<b>0</b>	<b>350</b>	<b>0</b>
<b>Telemark</b>					
	Klosterskogen vgs	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>0</u>
		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Aust-Agder</b>					
	Blakstad vgs	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>0</u>
		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Vest-Agder</b>					
	Kvadraturen vgs	<u>3</u>	<u>0</u>	<u>844</u>	<u>0</u>
		<b>3</b>	<b>0</b>	<b>844</b>	<b>0</b>
<b>Rogaland</b>					
	Time vgs Hgs.	0	0	0	0
	Time vgs Åna	6	0	1076	0
	Time vgs Stav.	<u>8</u>	<u>0</u>	<u>798</u>	<u>0</u>
		<b>14</b>	<b>0</b>	<b>1874</b>	<b>0</b>
<b>Hordaland</b>					
	Åsane vgs, Bf	5	0	300	0
	Årstad vgs	0	12	0	912
	Åsane vgs, Ost.	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>0</u>
		<b>5</b>	<b>12</b>	<b>300</b>	<b>912</b>

GRUNNSKOLEUNDERVISNING		ELEVPLASSAR		TILDELTE LÆRARÅRSTIMAR	
Fylkeskommune	Skole	I fengsel:	I oppf. klasse	I fengsel:	I oppf. klasse
<b>Møre og Romsdal</b>					
	Fagerlia vgs, Åf	0	0	0	0
	Romsdal vgs, Hf	0	0	0	0
		0	0	0	0
<b>Sør-Trøndelag</b>					
	Brundalen vgs	0	5	0	912
		0	5	0	912
<b>Nord-Trøndelag</b>					
	Steinkjer vgs	0	4	0	731
		0	4	0	731
<b>Nordland</b>					
	Bodø vgs	2	2	285	380
		2	2	285	380
<b>Troms</b>					
	Breivika vgs	2	0	162	0
		2	0	162	0
<b>Finnmark</b>					
	Vadsø vgs	0	0	0	0
		0	0	0	0
<b>Totalt:</b>		<b>58</b>	<b>24</b>	<b>8018</b>	<b>3080</b>

## Vedlegg 12: Elevar i oppfølgingsklassene rekrutterte frå ulike instansar.

Tal elevar i oppfølgingsklassene rekrutterte frå:

		KIF	Skolen i fengslet	Fengslet v/sosial- sekretær	Sosialetat	Arbeids- kontor	Anna
<b>Oslo</b>							
	GVO-Bredtveit f.	0	0	0	0	0	0
	GVO-Oslo fengsel	0,5	12	1	0	0	8,5
<b>Akershus</b>							
	Jessheim vgs	0	0	0	0	0	0
	Rud vgs	0	0	0	0	0	0
<b>Østfold</b>							
	Borg vgs	0	0	0	0	0	0
	Glemmen vgs	0	0	0	0	0	0
	Malakoff vgs	0	0	0	0	0	0
<b>Hedmark</b>							
	Storhamar vgs	0	1	0	0	1	1
	Øvrebyen vgs	0	0	0	0	0	0
<b>Oppland</b>							
	Gjøvik vgs	0	0	0	0	0	0
<b>Buskerud</b>							
	Hønefoss vgs	0	0	0	0	0	0
	Rosthaug vgs	0	0	0	0	0	0
	Strømsø vgs	4,5	0	0	0	0	1,5
<b>Vestfold</b>							
	Færder vgs Berg	6	2	0	0	0	5
	Færder vgs Sem	0	0	0	0	0	0
	Horten vgs Bastøy	0	0	0	0	0	0
	Horten vgs Hf	0	0	0	0	0	0
	Thor Heyerdahl vgs	0	0	0	0	0	0
<b>Telemark</b>							
	Klosterskogen vgs	3,5	2,5	0	0	0	0
<b>Aust-Agder</b>							
	Blakstad vgs	0	0	0	0	0	0
<b>Vest-Agder</b>							
	Kvadraturen vgs	1,5	1	0	0,5	0,5	0,5
<b>Rogaland</b>							
	Time vgs Hgs.	0	0	0	0	0	0
	Time vgs Stavanger	0	0	0	0	0	0
	Time vgs Åna	0	0	0	0	0	0
<b>Hordaland</b>							
	Årstad vgs	0	0	2,5	16	2	3,5
	Åsane vgs, Bf	0	0	0	0	0	0
	Åsane vgs, Osterøy	0	0	0	0	0	0
<b>Møre og Romsdal</b>							
	Fagerlia vgs, avd. Åf	0	0	0	0	0	0
	Romsdal vgs, avd.Hf	0	0	0	0	0	0
<b>Sør-Trøndelag</b>							
	Brundalen vgs	15,5	4,5	2,5	0	0	5,5
<b>Nord-Trøndelag</b>							
	Steinkjer vgs	2	0	4	0	0	0
<b>Nordland</b>							
	Bodø vgs	0,5	2,5	0	0	0	1
<b>Troms</b>							
	Brevika vgs	0	0	0	0	0	0
<b>Finnmark</b>							

	Vadsø vgs	0	0	0	0	0	0
<b>Totalt</b>		<b>34</b>	<b>25,5</b>	<b>10</b>	<b>16,5</b>	<b>3,5</b>	<b>26,5</b>

**Vedlegg 13: Vidaregåande skole - elevplassar/tildelte lærarårstimar**

Fylkeskommune	Skolenavn	Kurs	ELEVPLASSAR		TILDELTE LÆRARÅRSTIMAR	
			I fengsel	Oppf.kl	I fengsel	Oppf.kl
<b>Oslo</b>						
	GVO-Bredtveit f.	AF/AA Gr.k. +VK	7	0	1090	0
		FO	2	0	228	0
		HN	1	0	114	0
	GVO-Oslo fengsel	AA +VK	0	18	0	2103
		Allm.f.yrk	25	0	3902	0
		MDD	5	0	1482	0
		ME	12	0	1938	0
		FO	5	0	494	0
		TR	1	0	266	0
<b>Akershus</b>						
	Jessheim vgs	AA	10	0	1330	0
		AA VK	12	0	1412	0
		Komb. GK	6	0	1092	0
		Maler VKI	2	0	288	0
	Rud vgs	ME	4	0	1272	0
		ME VKI	4	0	876	0
		HN	3	0	750	0
		HN VKI	2	0	304	0
		Medie GK+VKI	6	0	568	0
		AA enkeltfag	5	0	360	0
<b>Østfold</b>						
	Borg vgs		0	0	0	0
	Glemmen vgs	AA enkeltfag	2	0	222	0
		FO	2	0	222	0
	Malakoff vgs	AA +yrke+VK	3	0	180	0
<b>Hedmark</b>						
	Storhamar vgs	AA enkeltfag	12	6	1342	786
	Øvrebyen vgs	AA	3	0	459	0
		TR	3	0	694	0
		SNE VKI	1	0	85	0
<b>Oppland</b>						
	Gjøvik vgs	TR	5	0	1140	0
		AA enkeltfag	4	0	582	0
<b>Buskerud</b>						
	Hønefoss vgs	AØ	8	0	1178	0
		TR	5	0	1078	0
		BY	4	0	817	0
		ME	4	0	745	0
		Div. fag	3	0	251	0
	Rosthaug vgs	AA enkeltfag	6	0	1330	0
		BY	3	0	352	0
		NA	1	0	150	0
		AA VK	2	0	456	0
		Fagprøve tømrer	1	0	450	0



	Strømsø vgs	AA enkeltfag	8	2	1170	290
--	-------------	--------------	---	---	------	-----

Fylkeskommune	Skolenavn	Kurs	ELEVPLASSAR		TILDELTE LÆRARÅRSTIMAR	
			I fengsel	Oppf.kl	I fengsel	Oppf.kl
<b>Vestfold</b>						
	Færder vgs Berg	HN	6	0	1000	0
		BY	5	0	1000	0
		AA	7	0	1000	0
		ME	4	0	600	0
		NA	3	0	0	0
		AA enkeltfag	0	5	0	850
	Færder vgs Sem	Allm.f.yrk	10	0	2310	0
	Horten vgs Bastøy	NA	8	0	834	0
		BY	6	0	256	0
		Tømrer VKI	1	0	94	0
	Horten vgs Horten f		0	0	0	0
	Thor Heyerdahl vgs	AA enkeltfag	7	0	1200	0
<b>Telemark</b>						
	Klosterskogen vgs	AA	12	8	1521	1130
		Innføringsklass	6	0	760	0
		Valgfag søm	2	0	230	0
<b>Aust-Agder</b>						
	Blakstad vgs	AA	5	0	1364	0
		TR	5	0	816	0
		BY	5	0	1276	0
<b>Vest-Agder</b>						
	Kvadraturen vgs	AA enkeltfag	9	0	844	0
<b>Rogaland</b>						
	Time vgs Hgs.	AA enkeltfag	5	0	874	0
	Time vgs Stavanger	ME	5	0	846	0
		AA	4	0	798	0
	Time vgs Åna	AA	6	0	1140	0
		ME	6	0	1102	0
		HN	6	0	1064	0
<b>Hordaland</b>						
	Årstad vgs	AA	0	12	0	912
		AA VKI	0	12	0	798
	Åsane vgs, Bf	AA	6	0	1123	0
		AA VK	5	0	1309	0
		TR+VK	5	0	1123	0
		ME	5	0	1309	0
		FO	5	0	411	0
		HN	5	0	1123	0
	Åsane vgs, Osterøy	AA	5	0	1152	0
		ME	5	0	875	0
		HN	3	0	925	0
<b>Møre og Romsdal</b>						
	Fagerlia vgs, avd. Åf		0	0	0	0
	Romsdal vgs, avd.Hf	BY	1	0	0	0

Fylkeskommune	Skolenavn	Kurs	ELEVPLASSAR		TILDELTE	
			I fengsel	Oppf.kl	LÆRARÅRSTIMAR	I fengsel
<b>Sør-Trøndelag</b>						
	Brundalen vgs	AA +VK	9	7	5062	1178
		FO	5	3	2043	190
		BY	6	0	3374	0
		Bilfag	4	0	1687	0
		HN, HS+VK	3	4	0	228
		TR,NA,TB,ME+VK	11	0	0	0
<b>Nord-Trøndelag</b>						
	Steinkjer vgs	AA enkeltfag	0	3	0	190
<b>Nordland</b>						
	Bodø vgs	AA enkeltfag	8	4	1140	760
<b>Troms</b>						
	Breivika vgs	AA	4	0	950	0
<b>Finnmark</b>						
		ME	4	0	456	0
	Vadsø vgs	AA enkeltfag	5	0	750	0
<b>Totalt</b>			<b>429</b>	<b>84</b>	<b>76410</b>	<b>9415</b>

**Vedlegg 14: Andre kurs - Elevplassar/tildelte lærarårstimar**

Fylkeskommune	Skole	Kurs	Elevplassar		Tildelte lærarårstimar	
			I fengsel	Oppf. kl	i fengsel	Oppf. kl
<b>Oslo</b>						
	GVO-Bredtveit f	Botrening	2	0	152	0
		No frem.språk	1	0	152	0
		Støttetimer	2	0	418	0
		Edb-kurs	2	0	228	0
		Musikk	2	0	304	0
	GVO-Oslo fengs.	Stifinner+Utd.stilling Tyrili	2	3	532	114
		Edb-kurs	13	0	1558	0
		NOS+eng for minoritet.	29	0	1976	0
		Støtte+LSV	3	0	342	0
		Alfabetiseringskurs	1	0	190	0
		Forming	1	0	48	0
		Prakt. Ped. Psykologi	2	0	114	0
<b>Akershus</b>						
	Jessheim vgs	Edb-kurs f. Frem.spr.	6	0	288	0
		No frem.språk	6	0	288	0
	Rud vgs	Rådgiving	5	0	956	0
		Musikk	3	0	190	0
		Teaterfag	3	0	456	0
		Skrivekurs	4	0	114	0
		Malerfag	2	0	72	0
		No frem.språk	4	0	152	0
		Sveisekurs	4	0	152	0
<b>Østfold</b>						
	Borg vgs	Botrening	5	0	840	0
	Glemmen vgs	Datakortet	2	0	224	0
		Toving	0	0	0	0
		Edb-kurs	2	0	222	0
		Kroppøving/dans	0	0	0	0
	Malakoff vgs	Datakortet	2	0	195	0
		No frem.språk	1	0	98	0
		Edb-kurs	1	0	97	0
		Skriveoppl.	0	0	0	0
<b>Hedmark</b>						
	Storhamar vgs	Veiledning	0	0	76	0
		Botrening	3	0	456	0
		Forming	0	0	190	0
		Oppfølging	0	0	76	0
		Kroppøving	0	0	72	0
		Musikk	1	0	152	0
		Datakortet	0	0	0	0
	Øvrebyen vgs	Selvstudium	0	0	0	0
		Edb-kurs	1	0	100	0
		No frem.språk	0	0	0	0
		Treskjæring	0	0	40	0
		Botrening	2	0	344	0
<b>Oppland</b>						
	Gjøvik vgs	Autocad/eng.	0	0	0	0
		Datakortet	1	0	145	0
		Musikk	1	0	148	0
		Eng/norsk	0	0	0	0
		Tysk/spansk	0	0	0	0
		Steinsliping, lær	0	0	0	0
		Akvarell, toving	0	0	0	0
<b>Buskerud</b>						
	Hønefoss vgs	Norsk/eng/botr. Frem.spr.	6	0	713	0
	Rosthaug vgs		0	0	0	0
	Strømsø vgs	Datakortet/Sommerund.	2	3	292	439

Fylkeskommune	Skole	Kurs	Elevplassar		Tildelte	
			I fengsel	Oppf. kl	lærerårstimer i fengsel	Oppf. kl
Vestfold						
	Færder vgs Berg	Datakortet	2	0	0	0
		Edb-kurs	0	0	150	0
		Støttetimer	3	0	40	0
		Programvirks.	0	1	0	0
	Færder vgs Sem	Botrening	4	0	330	0
		Oppf.	4	0	330	0
	Horten vgs Bast.	Botrening	5	0	1350	0
		Datakortet	6	0	322	0
		Autocad/Web	7	0	456	0
		Edb-kurs	4	0	484	0
		Håndverkskurs	3	0	360	0
	Horten vgs Horten krf	Datakortet	4	0	778	0
		Praksisplass	3	0	368	0
		Botrening	2	0	120	0
	Thor Heyerdahl v	Fører kort B	2	0	110	0
		Studieteknikk	0	0	0	0
		Gitarkurs	0	0	0	0
		Jobbsøking	0	0	0	0
		Kognitiv prog.	0	0	0	0
		Brotts-brytet	0	0	0	0
Telemark						
	Klosterskogen vg	Tegning/form/farge	2	0	152	0
		Oppfølging	4	0	520	0
		Datakortet	2	0	120	0
		Sommerundervisning edb	1	0	180	0
Aust-Agder						
	Blakstad vgs		0	0	0	0
Vest-Agder						
	Kvadraturen vgs	Overflatebehandling	0	6	0	1308
		Diverse kurs	6	0	498	0
		Støttetimer	0	0	11	0
		Kajakkurs	0	0	0	0
Rogaland						
	Time vgs Hgs.	Botrening	3	0	228	0
		Etikk	0	0	38	0
	Time vgs Stavan	Botrening	5	0	869	0
	Time vgs Åna	Sveisekurs	6	0	1188	0
		Selvstudium	5	0	38	0
		No frem.språk	1	0	174	0
		Byggfag	2	0	418	0
		Edb-kurs	5	0	486	0
		Forming	2	0	416	0
		Autocad	4	0	0	0
Hordaland						
	Årstad vgs		0	0	0	0
	Åsane vgs, Bf	Sveisekurs	6	0	748	0
		Edb-kurs	10	0	913	0
		Flerfag	10	0	1496	0
		No frem.språk	2	0	150	0
		Musikk	5	0	411	0
		Spes.ped. Tilrettel.	6	0	1123	0
		Husstell + Glasskurs	5	0	711	0
	Åsane vgs, Osterø	Sveisekurs	2	0	302	0
		Datakortet	1	0	114	0
		Elevbedrift	0	0	0	0

Fylkeskommune	Skole	Kurs	Elevplassar		Tildelte lærarårstimar	
			I fengsel	Oppf. kl	I fengsel	Oppf. kl
<b>Møre og Romsdal</b>						
	Fagerlia vgs, Åf	Botrening	5	0	635	0
		Edb-kurs	5	0	532	0
		Sveis	2	0	376	0
		Akvarellmaling	1	0	112	0
		Drama	1	0	112	0
	Romsdal vgs, Hf	Botrening	4	0	720	0
		Forming	5	0	390	0
		Edb-kurs	6	0	210	0
<b>Sør-Trøndelag</b>						
	Brundalen vgs	Sertif. Kjedesag	1	0	0	0
		Sertif. Bolt- og spikeranlegg	1	0	0	0
		Brannstppkurs	0	0	0	0
		Edb-kurs	0	1	0	152
		Elevbedrift	1	0	0	0
<b>Nord-Trøndelag</b>						
	Steinkjer vgs	SOS kurs	0	2	0	225
		"Å vokse som menneske"	0	0	0	0
		Litografi	0	0	0	0
		Keramikk	0	0	0	0
		Drama	0	0	0	0
		Friluftsliv	0	0	0	0
		Botrening	0	0	0	0
<b>Nordland</b>						
	Bodø vgs	Edb-kurs	6	0	855	0
		Forming	4	0	570	0
<b>Troms</b>						
	Breivika vgs	Edb-kurs	2	0	190	0
		Gym	1	0	76	0
		Støttetimer	3	0	190	0
<b>Finnmark</b>						
	Vadsø vgs	Edb-kurs	2	0	246	0
		Botrening	2	0	150	0
		Samisk	0	0	8	0
<b>Totalt</b>			<b>323</b>	<b>16</b>	<b>35036</b>	<b>2238</b>

## Vedlegg 15: Opplæring i bedrift – lærlingar.

Fylkeskommune	Skole	Inngåtte lærekontrakter		Fagprøve/svennebreve		Teoriunderv. fagbrev		Delkompetanse fagopplæring		Utplassert i bedrift	
		Fengsel	Oppf.klasse	Fengsel	Oppf.klasse	Fengsel	Oppf.klasse	Fengsel	Oppf.klasse	Fengsel	Oppf.klasse
Oslo	GVO-Bredtveit fengsel	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	GVO-Oslo fengsel	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Akershus	Jessheim vgs	0	0	4	0	2	0	0	0	0	0
	Rud vgs	5	0	1	0	7	0	1	0	0	0
		5	0	5	0	9	0	1	0	0	0
Østfold	Borg vgs	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Glemmen vgs	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Malakoff vgs	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Hedmark	Storhamar vgs	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1
	Øvrebyen vgs	4	0	0	0	2	0	6	0	0	0
		4	1	0	0	2	0	6	0	0	1
Oppland	Gjøvik vgs	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0
		0	0	0	0	1	0	1	0	0	0
Buskerud	Hønefoss vgs	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Rosthaug vgs	0	0	0	0	1	0	10	0	5	0
	Strømsø vgs	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vestfold	Færder vgs Berg	2	0	5	1	6	2	0	2	1	3
	Færder vgs Sem	0	0	0	0	8	0	0	0	0	0
	Horten vgs Bastøy	0	0	0	0	2	0	2	0	1	0
Thor Heyerdahl vgs	Horten vgs Horten krf	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		2	0	5	1	16	2	2	2	2	3

	Inngåtte lærekontrakter		Fagprøve/ svennebreve		Teoriunderv. fagbrev		Delkompetanse fagopplæring		Utplassert i bedrift	
	Fengsel	Oppf.klasse	Fengsel	Oppf.klasse	Fengsel	Oppf.klasse	Fengsel	Oppf.klasse	Fengsel	Oppf.klasse
<b>Fylkeskommune</b>										
<b>Telemark</b>										
-	0	1	1	0	2	0	5	0	0	2
-	0	1	1	0	2	0	5	0	0	2
<b>Aust-Agder</b>										
-	1	0	0	0	1	0	0	0	2	0
-	1	0	0	0	1	0	0	0	2	0
<b>Vest-Agder</b>										
-	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
-	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Rogaland</b>										
-	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
-	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
-	0	0	1	0	0	0	30	0	6	0
-	0	0	1	0	0	0	30	0	6	0
<b>Hordaland</b>										
-	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
-	0	0	0	0	3	0	0	0	4	0
-	0	0	1	0	0	0	0	0	2	0
-	0	0	1	0	3	0	0	0	6	0
<b>Møre og Romsdal</b>										
-	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
-	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
-	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Sør-Trøndelag</b>										
-	0	1	3	0	5	3	27	4	0	3
-	0	1	3	0	5	3	27	4	0	3
<b>Nord-Trøndelag</b>										
-	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
-	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
<b>Nordland</b>										
-	1	0	0	0	2	0	0	1	0	0
-	1	0	0	0	2	0	0	1	0	0
<b>Troms</b>										
-	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
-	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
<b>Finmark</b>										
-	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
-	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Totalt heile landet</b>	13	3	16	1	43	5	82	7	21	10



Vedlegg 16: Eksamen, delkompetanse, ikkje-kompetansegevande kurs, høgskole, brevkurs

Fylkeskommune	Skole	Grunnskolen				V.G. Opplæring				Delkomp		Ikkje komp. kurs		Høgskole/ universitet		Gj.ført brevkurs			
		Elevar		Eksamenar		Elevar		Eksamenar		Elevar		Elevar		Fengsel		Oppf.kl.		Fengsel	
		Fengsel	Oppf.kl.	Fengsel	Oppf.kl.	Fengsel	Oppf.kl.	Fengsel	Oppf.kl.	Fengsel	Oppf.kl.	Fengsel	Oppf.kl.	Fengsel	Oppf.kl.	Fengsel	Oppf.kl.	Fengsel	Oppf.kl.
Oslo	GVO-Bredtveit f.	0	0	0	0	2	0	5	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	
	GVO-Oslo fengsel	0	0	0	0	10	13	22	41	4	0	104	0	0	7	0	0	0	
		0	0	0	0	12	13	27	41	4	0	105	0	0	12	0	0	0	
Akershus	Jessheim vgs	2	0	15	0	52	0	190	0	2	0	32	0	0	6	0	4	0	
	Rud vgs	0	0	0	0	20	0	42	0	1	0	11	0	0	3	0	1	0	
		2	0	15	0	72	0	232	0	3	0	43	0	0	9	0	5	0	
Østfold	Borg vgs	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	
	Glemmen vgs	0	0	0	0	3	0	3	0	0	0	174	0	0	2	0	0	0	
	Malakoff vgs	0	0	0	0	2	0	4	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	
		0	0	0	0	5	0	7	0	5	0	176	0	0	2	0	0	0	
Hedmark	Storhamar vgs	0	0	0	0	9	2	14	7	23	0	35	1	0	6	0	0	0	
	Øvrebyen vgs	0	0	0	0	1	0	1	0	2	0	19	0	0	0	0	0	0	
		0	0	0	0	10	2	15	7	25	0	54	1	0	6	0	0	0	
Oppland	Gjøvik vgs	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	68	0	0	0	0	0	0	
		0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	68	0	0	0	0	0	0	
Buskerud	Hønefoss vgs	0	0	0	0	24	0	74	0	9	0	0	0	0	1	0	0	0	
	Rosthaug vgs	0	0	0	0	12	0	0	0	8	0	3	0	0	0	0	0	0	
	Strømsø vgs	0	0	0	0	2	6	3	15	7	0	1	2	0	0	0	0	2	
		0	0	0	0	38	6	77	15	24	0	4	2	1	0	0	0	2	
Vestfold	Færder vgs Berg	0	0	0	0	28	4	37	4	20	2	6	21	0	3	0	0	0	
	Færder vgs Sem	0	0	0	0	8	0	14	0	17	0	57	0	2	0	0	1	0	
	Horten vgs Bastøy	0	0	0	0	25	0	1	0	17	0	271	0	2	0	0	0	0	
	Horten vgs H.f	0	0	0	0	0	0	0	0	56	0	21	0	0	0	0	0	0	
	Thor Heyerdahl vg	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	22	0	0	0	0	0	0	
		0	0	0	0	62	4	52	4	110	2	377	21	7	0	0	1	0	

	Grunnskolen				V.G. Opplæring				Delkomp		Ikkje komp. kurs		Høgskole/ universitet		Gj.ført brevkurs	
	Elevar		Eksamenar		Elevar		Eksamenar		Elevar		Elevlar		Høgskole/ universitet		Gj.ført brevkurs	
	Fengsel	Oppf.kl.	Fengsel	Oppf.kl.	Fengsel	Oppf.kl.	Fengsel	Oppf.kl.	Fengsel	Oppf.kl.	Fengsel	Oppf.kl.	Fengsel	Oppf.kl.	Fengsel	Oppf.kl.
<b>Fylkeskommune</b>																
<b>Telemark</b>																
	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Aust-Agder</b>																
	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Vest-Agder</b>																
	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Rogaland</b>																
	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Hordaland</b>																
	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Møre og Romsdal</b>																
	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Sør-Trøndelag</b>																
	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Nord-Trøndelag</b>																
	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Nordland</b>																
	3	0	3	0	3	0	3	0	3	0	3	0	3	0	3	0
	3	0	3	0	3	0	3	0	3	0	3	0	3	0	3	0
<b>Troms</b>																
	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Finnmark</b>																
	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Totalt</b>	5	1	18	2	317	65	690	160	254	2	1284	60	64	7	8	2

Vedlegg 17: Avbrot der undervisninga stoppar opp

	Løslatelse	Overføring		Tilbakeføring		Disiplinær forføyning, tatt ut av skolen		Andre disposisjonar		Manglande motivasjon		Dårleg fungering pga rusmisbruk		Dårleg fungering pga psyk. vanskar		Utvist pga truande åttferd		Overført Etter eige ønske		Anna		
		Fengsel	Oppf	Fengsel	Oppf	Fengsel	Oppf	Fengsel	Oppf	Fengsel	Oppf	Fengsel	Oppf	Fengsel	Oppf	Fengsel	Oppf	Fengsel	Oppf	Fengsel	Oppf	
<b>Fylkeskommune</b>	<b>Skole</b>																					
<b>Oslo</b>																						
	GVO-Bredtveit f.	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	1	0	22	0
	GVO-Oslo fengsel	70	0	27	0	0	17	0	8	46	0	0	0	6	0	5	0	0	0	0	153	2
<b>Akershus</b>																						
	Rud vgs	2	0	3	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	Jessheim vgs	8	0	8	0	0	9	0	0	4	0	0	0	0	0	2	0	26	0	4	0	0
<b>Østfold</b>																						
	Borg vgs	2	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Malakoff vgs	6	0	6	0	0	0	0	0	4	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	7	0
	Glemmen vgs	20	0	2	0	0	0	0	0	3	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Hedmark</b>																						
	Øvrebyen vgs	7	0	27	0	0	1	0	0	1	0	0	0	2	0	1	0	0	0	0	0	0
	Storhamar vgs	7	0	8	0	0	2	0	1	5	0	0	0	1	0	0	0	4	0	0	0	0
<b>Oppland</b>																						
	Gjøvik vgs	22	0	6	0	0	0	0	0	2	0	2	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Buskerud</b>																						
	Hønefoss vgs	11	0	2	0	1	3	0	0	7	0	0	0	1	0	1	0	14	0	0	0	0
	Rosthaug vgs	9	0	7	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Strømsø vgs	33	0	2	0	0	1	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	19	0	5	1	1
<b>Vestfold</b>																						
	Horten vgs H. krf	19	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0
	Færder vgs Berg	2	0	3	0	3	1	0	0	1	0	2	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	Horten vgs Bastøy	13	0	4	0	0	5	0	2	1	0	0	0	0	0	0	2	0	2	0	1	0
	Thor Heyerdahl vgs	92	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Færder vgs Sem	59	0	21	0	0	5	0	0	4	0	1	0	3	0	1	0	31	0	0	0	0
<b>Telemark</b>																						
	Klosteskogen vgs	5	0	0	0	0	2	0	0	0	0	5	2	0	0	0	1	0	3	0	0	0
<b>Aust-Agder</b>																						
	Blakstad vgs	24	0	3	0	1	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	4	0	4	0
<b>Vest-Agder</b>																						
	Kvadraturen vgs	15	0	24	0	0	0	0	0	7	8	0	10	0	2	0	0	0	0	0	17	0

	Løslatelse	Overføring		Tilbakeføring		Disiplinær forføyning, tatt		Andre disposisjonar		Manglande motivasjon		Dårleg fungering pga		Dårleg fungering pga psyk. vanskar		Utvist pga trugande		Overført etter eige ønske		Anna		
		Fengsel	Oppf	Fengsel	Oppf	Fengsel	Oppf	Fengsel	Oppf	Fengsel	Oppf	Fengsel	Oppf	Fengsel	Oppf	Fengsel	Oppf	Fengsel	Oppf	Fengsel	Oppf	
<b>Fylkeskommune</b>	<b>Skole</b>																					
<b>Rogaland</b>																						
	Time vgs Hgs.	3	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Time vgs Åna	12	0	2	0	5	0	2	0	20	0	0	0	2	0	1	0	9	0	4	0	0
	Time vgs Stavanger	7	0	2	0	1	0	0	0	2	0	0	2	0	0	0	0	2	0	2	0	0
<b>Hordaland</b>																						
	Åsane vgs, Bf	4	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Årstad vgs	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	6	0	0	0	0	0	0	0
	Åsane vgs, Osterøy	5	0	3	0	0	0	2	0	3	0	0	0	1	0	0	0	3	0	4	0	0
<b>Møre og Romsdal</b>																						
	Fagerlia vgs, Åf	26	0	7	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	1	0	5	0	0	0	0
	Romsdal vgs, Hf	0	0	4	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Sør-Trøndelag</b>																						
	Brundalen vgs	35	1	0	1	0	0	0	0	2	1	0	4	1	3	0	0	2	0	0	1	1
<b>Nord-Trøndelag</b>																						
	Steinkjer vgs	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0
<b>Nordland</b>																						
	Bodø vgs	14	0	6	0	1	0	0	1	10	0	0	0	1	0	1	0	1	0	2	2	2
<b>Troms</b>																						
	Breivika vgs	17	0	0	0	1	0	0	0	2	0	0	0	1	0	0	0	0	0	6	0	0
<b>Finnmark</b>																						
	Vadsø vgs	11	0	2	0	0	0	2	0	3	0	0	0	2	0	0	0	3	0	2	0	0
<b>Totalt</b>		<b>577</b>	<b>1</b>	<b>187</b>	<b>1</b>	<b>13</b>	<b>2</b>	<b>61</b>	<b>0</b>	<b>134</b>	<b>9</b>	<b>3</b>	<b>27</b>	<b>36</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	<b>0</b>	<b>130</b>	<b>0</b>	<b>236</b>	<b>6</b>	<b>6</b>

Vedlegg 18: Avbrot der undervisninga held fram

Fylkeskommune	Skole	Innsetjing i fengsel		Overf. til anna fengsel		Overf. til fengsel		Overf. frå § 16		Overf. frå institusjon		Løslatelse, får forts. i oppf. klasse		Løslatelse, får forts. i gj. Actat		Løslatelse, får forts. ved høgsk/univ		Anna	
		Fengsel	Oppf.kl	Fengsel	Oppf.kl	Fengsel	Oppf.kl	Fengsel	Oppf.kl	Fengsel	Oppf.kl	Fengsel	Oppf.kl	Fengsel	Oppf.kl	Fengsel	Oppf.kl		
Oslo	GVO-Bredtveit f.	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	4	0	3	0	0	0	10	0
	GVO-Oslo fengsel	0	0	10	0	0	0	0	0	18	0	10	0	11	0	0	0	36	0
Akershus	Rud vgs	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Jessheim vgs	0	0	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Østfold	Borg vgs	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Malakoff vgs	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Glemmen vgs	0	0	0	0	2	0	0	0	5	0	0	0	2	0	0	2	0	2
	Øvrebyen vgs	0	0	6	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Oppland	Storhamar vgs	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	2	0	0	0
	Gjøvik vgs	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Buskerud	Hønefoss vgs	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
	Rosthaug vgs	0	0	6	0	0	0	0	0	8	0	0	2	0	2	0	3	0	0
	Strømsø vgs	0	1	15	0	0	2	0	0	3	0	3	0	1	0	0	0	0	0
	Horten vgs H. krf	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vestfold	Færder vgs Berg	0	2	1	0	0	0	1	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0
	Horten vgs Bastøy	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Thor Heyerdahl vgs	0	0	6	0	0	0	0	0	1	0	0	0	4	0	0	0	0	0
	Færder vgs Sem	0	0	21	0	0	0	0	0	0	0	2	0	15	0	2	0	0	0
Telemark	Klosterskogen vgs	0	0	7	0	0	0	0	0	0	2	0	2	0	1	0	2	0	0
	Blakstad vgs	0	0	2	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0
Vest-Agder	Kvadraturen vgs	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	0	0	0	0	0	0	0	1
	Time vgs Hgs.	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Rogaland	Time vgs Åna	0	0	2	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0

Time vgs Stavanger	0	0	7	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
--------------------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

	Innsetjing i fengsel	Overf. til anna fengsel		Overf. til fengsel		Overf. frå § 16		Overf. frå institusjon		Løslatelse, får forts. i oppf. klasse		Løslatelse, får forts. i ord vgs		Løslatelse, får forts. gj. Aetat		Løslatelse, får forts. ved høgsk/univ		Anna		
		Fengsel	Oppf.kl	Fengsel	Oppf.kl	Fengsel	Oppf.kl	Fengsel	Oppf.kl	Fengsel	Oppf.kl	Fengsel	Oppf.kl	Fengsel	Oppf.kl	Fengsel	Oppf.kl	Fengsel	Oppf.kl	
<b>Fylkeskommune</b>																				
<b>Hordaland</b>																				
	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	1	0	0	0	0	0
	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Møre og Romsdal</b>																				
	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Sør-Trøndelag</b>																				
	0	2	2	1	0	0	0	2	0	4	0	2	2	4	0	3	3	0	0	0
<b>Nord-Trøndelag</b>																				
	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Nordland</b>																				
	0	2	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Troms</b>																				
	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Finnmark</b>																				
	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0
<b>Totalt</b>	<b>0</b>	<b>7</b>	<b>131</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>44</b>	<b>0</b>	<b>38</b>	<b>1</b>	<b>19</b>	<b>2</b>	<b>47</b>	<b>0</b>	<b>18</b>	<b>3</b>	<b>50</b>	<b>1</b>

## Vedlegg 19: Lærarar i heil- og deltidstilling

		TAL LÆRARAR				
		Heil stilling		Deltidstilling		Årsverk
Fylkeskommune	Skole	Kvinner	Menn	Kvinner	Menn	
<b>Oslo</b>						
	GVO-Bredtveit f.	1	2	4	2	4,53
	GVO-Oslo fengsel	8	5	6	9	29,30
		9	7	10	11	33,83
<b>Akershus</b>						
	Jessheim vgs	2	7	1	2	9,20
	Rud vgs	4	1	3	11	10,50
		6	8	4	13	19,7
<b>Østfold</b>						
	Borg vgs	0	0	1	4	1,10
	Glemmen vgs	0	0	2	3	1,10
	Malakoff vgs	0	0	0	5	0,90
		0	0	3	12	3,1
<b>Hedmark</b>						
	Storhamar vgs	0	1	4	4	4,07
	Øvrebyen vgs	0	2	1	0	2,40
		0	3	5	4	6,47
<b>Oppland</b>						
	Gjøvik vgs	0	2	1	1	2,97
		0	2	1	1	2,97
<b>Buskerud</b>						
	Hønefoss vgs	2	3	2	4	7,40
	Rosthaug vgs	0	0	3	5	2,50
	Strømsø vgs	0	0	4	1	4,15
		2	3	9	10	14,05
<b>Vestfold</b>						
	Færder vgs Berg	3	3	1	0	4,70
	Færder vgs Sem	0	1	2	4	3,30
	Horten vgs Bastøy	1	1	1	1	3,78
	Horten vgs Horten f	0	1	1	1	1,76
	Thor Heverdahl vgs	0	1	2	1	1,70
		4	7	7	7	15,24
<b>Telemark</b>						
	Klosteskogen vgs	3	1	3	3	6,50
		3	1	3	3	6,5
<b>Aust-Agder</b>						
	Blakstad vgs	0	3	1	2	4,55
		0	3	1	2	4,55
<b>Vest-Agder</b>						
	Kvadraturen vgs	0	1	1	6	4,94
		0	1	1	6	4,94
<b>Rogaland</b>						
	Time vgs Hgs.	0	0	1	3	1,70
	Time vgs Stavanger	0	3	2	1	4,50
	Time vgs Åna	2	5	1	4	9,60
		2	8	4	8	15,8
<b>Hordaland</b>						
	Årstad vgs	0	0	2	6	3,60
	Åsane vgs, Bf	3	8	2	5	18,50
	Åsane vgs, Osterøy	0	0	0	9	4,30
		3	8	4	20	26,4



		TAL LÆRARAR				
		Heil stilling		Deltidsstilling		Årsverk
Fylkeskommune	Skole	Kvinner	Menn	Kvinner	Menn	
<b>Møre og Romsdal</b>						
	Fagerlia vgs, avd. Åf	0	0	3	2	2,50
	Romsdal vgs, avd.Hf	<u>1</u>	<u>0</u>	<u>2</u>	<u>1</u>	<u>1,70</u>
		<b>1</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>4,2</b>
<b>Sør-Trøndelag</b>						
	Brundalen vgs	<u>1</u>	<u>9</u>	<u>3</u>	<u>2</u>	<u>12,90</u>
		<b>1</b>	<b>9</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>12,9</b>
<b>Nord-Trøndelag</b>						
	Steinkjer vgs	<u>2</u>	<u>1</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>3,00</u>
		<b>2</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>
<b>Nordland</b>						
	Bodø vgs	<u>1</u>	<u>1</u>	<u>2</u>	<u>5</u>	<u>5,70</u>
		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>5,7</b>
<b>Troms</b>						
	Breivika vgs	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>1</u>	<u>8</u>	<u>2,70</u>
		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>8</b>	<b>2,7</b>
<b>Finmark</b>						
	Vadsø vgs	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>6</u>	<u>6</u>	<u>2,70</u>
		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>2,7</b>
<b>Tot. heile landet</b>		<b>34</b>	<b>62</b>	<b>69</b>	<b>121</b>	<b>184,75</b>

## Vedlegg 20: Ressursar til administrasjon og kontorphersonale

Fylkeskommune	Skolenavn	Administrasjon		Kontorphersonale		Elevtal	Lærar- årsverk	Budsjett
		Hovedskole i %	Filialscole i %	Hovedskole i %	Filialscole i %			
<b>Oslo</b>								
	GVO-Bredtveit f.	0	35	0	0	24	4,53	2 500 000,00
	GVO-Oslo fengsel	285	0	150	0	125	29,3	16 300 000,00
<b>Akershus</b>								
	Rud vgs	5	70	0	50	52	10,5	6 316 000,00
	Jessheim vgs	10	30	50	0	56	9,2	5 284 000,00
<b>Østfold</b>								
	Glemmen vgs	0	15	0	2,5	8	1,1	620 000,00
	Malakoff vgs	0	10	0	0	7	0,9	519 000,00
	Borg vgs	0	10	0	0	5	1,1	541 000,00
<b>Hedmark</b>								
	Storhamar vgs	5	7	0	0	25	4,07	2 050 000,00
	Øvrebyen vgs	1,5	2,3	0	0	12	2,4	1 250 000,00
<b>Oppland</b>								
	Gjøvik vgs	10	0	0	0	12	2,97	1 360 000,00
<b>Buskerud</b>								
	Strømsø vgs	6,7	30	10	0	18	4,15	2 432 812,00
	Rosthaug vgs	25	9,09	25	0	13	2,5	1 621 876,00
	Hønefoss vgs	10	95	0	0	40	7,4	4 595 312,00
<b>Vestfold</b>								
	Horten vgs Bastøy	5	40	5	0	40	3,78	2 707 500,00
	Færder vgs Berg	0	40	20	0	38	4,7	3 510 000,00
	Horten vgs H. krf	5	10	5	0	9	1,76	872 500,00
	Thor Heyerdahl vg	0	11	0	0	11	1,7	920 000,00
	Færder vgs Sem	0	0	0	0	20	3,3	1 790 000,00
<b>Telemark</b>								
	Klosteskogen vgs	0	50	10	0	40	6,5	3 600 000,00
<b>Aust-Agder</b>								
	Blakstad vgs	10	30	0	0	15	4,55	2 550 000,00
<b>Vest-Agder</b>								
	Kvadraturen vgs	35,66	16,09	10	0	25	4,94	3 000 000,00
<b>Rogaland</b>								
	Time vgs Hgs.	0	20	0	0	8	1,7	872 000,00
	Time vgs Stav.	0	0	0	0	22	4,5	2 572 000,00
	Time vgs Åna	0	90	50	0	49	9,6	5 456 000,00
<b>Hordaland</b>								
	Årstad vgs	20	41,9	0	25	36	3,6	3 587 000,00
	Åsane vgs, Bf	50	120	0	100	80	18,5	10 196 000,00
	Åsane vgs, O.	0	52	0	100	16	4,3	2 517 000,00
<b>Møre og Romsdal</b>								
	Romsdal vgs, Hf	0	10	0	0	16	1,7	1 285 000,00
	Fagerlia vgs, Åf	10	0	0	0	14	2,5	1 365 000,00
<b>Sør-Trøndelag</b>								
	Brundalen vgs	5	155	15	0	68	12,9	7 700 000,00
<b>Nord-Trøndelag</b>								
	Steinkjer vgs	10	12	0	0	9	3	1 200 000,00
<b>Nordland</b>								
	Bodø vgs	0	70	0	0	26	5,7	3 250 000,00
<b>Troms</b>								
	Breivika vgs	22	0	0	0	16	2,7	1 450 000,00
<b>Finnmark</b>								
	Vadsø vgs	25	0	0	0	9	2,7	1 610 000,00
<b>Samla totalt</b>		<b>555,86</b>	<b>1081</b>	<b>350</b>	<b>277,5</b>	<b>964</b>	<b>184,75</b>	<b>107 400 000,00</b>

## Vedlegg 21: Aldersfordeling i oppfølgingsklassane

		15 - 17	18 - 20	21 - 22	23 - 25	26 - 30	31 - 40	41 - 50	51 - 60	Over 60
Fylkeskommune	Skole	Elevar	Elevar	Elevar	Elevar	Elevar	Elevar	Elevar	Elevar	Elevar
<b>Oslo</b>										
	GVO-Oslo fengsel	0	0	2	6	7	4,5	1,5	0	0
<b>Hedmark</b>										
	Storhamar vgs	1	0	0	0	0	2	0	0	0
<b>Buskerud</b>										
	Strømsø vgs	0	1,5	0	1	1,5	1	0,5	0,5	0
<b>Vestfold</b>										
	Færder vgs Berg	1,5	2	0,5	2,5	4	1	2,5	0	0
	Færder vgs Sem	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Telemark</b>										
	Klosterskogen vgs	0	0	0	0,5	0,5	3,5	1,5	0	0
<b>Vest-Agder</b>										
	Kvadraturen vgs	0	0	0,5	1	1,5	0,5	0,5	0	0
<b>Hordaland</b>										
	Årstad vgs	0,5	2,5	2,5	5	2,5	7	4	0	0
<b>Sør-Trøndelag</b>										
	Brundalen vgs	0	0	4	7,5	5,5	7	3,5	0,5	0
<b>Nord-Trøndelag</b>										
	Steinkjer vgs	0	0,5	0,5	2	1	1,5	0,5	0	0
<b>Nordland</b>										
	Bodø vgs	0	0	0,5	0	0	3	0,5	0	0
<b>Totalt</b>		<b>3</b>	<b>6,5</b>	<b>10,5</b>	<b>25,5</b>	<b>23,5</b>	<b>31</b>	<b>15</b>	<b>1</b>	<b>0</b>

Vedlegg 22: Faktisk elevtal og kapasitetsutnyttning i 2001/2003/2005

Skoleslag	Anstalt							
	Elevplassar			Faktisk elevtal			Kapasitetsutnyttning	
	2001	2003	2005	2001	2003	2005	2001	2003
Grunnskole	67	71	58	54,00	42,25	32,75	80,60	59,51
Vidareg.oppl.	390	400	429	294,50	329,75	341,75	75,51	82,44
Andre kurs	264	280	323	211,75	206,5	236	80,21	73,75
<b>Sum</b>	<b>721</b>	<b>751</b>	<b>810</b>	<b>560,25</b>	<b>578,5</b>	<b>610,5</b>	<b>77,91</b>	<b>77,03</b>

Skoleslag	Oppfølgingsklasser							
	Elevplassar			Faktisk elevtal			Kapasitetsutnyttning	
	2001	2003	2005	2001	2003	2005	2001	2003
Grunnskole	30	30	24	16,25	12,5	10	54,17	41,67
Vidareg.oppl.	94	89	84	56,00	61,5	59,75	59,57	69,10
Andre kurs	34	41	16	31,75	38	17,75	93,38	92,68
<b>Sum</b>	<b>158</b>	<b>160</b>	<b>124</b>	<b>104,00</b>	<b>112</b>	<b>87,5</b>	<b>65,82</b>	<b>70,00</b>

Skoleslag	Samla							
	Elevplassar			Faktisk elevtal			Kapasitetsutnyttning	
	2001	2003	2005	2001	2003	2005	2001	2003
Grunnskole	97	101	82	70,25	54,75	42,75	72,42	54,21
Vidareg.oppl.	484	489	513	350,5	391,25	401,5	72,42	80,01
Andre kurs	298	321	339	243,5	244,5	253,75	81,71	76,17
<b>Sum</b>	<b>879</b>	<b>911</b>	<b>934</b>	<b>664,25</b>	<b>690,5</b>	<b>698</b>	<b>75,57</b>	<b>75,80</b>