

Opinionsyttringar:

Tema:	Opinionsyttring:	Antal röster
<b>A.:</b> <b>Demokrati</b> - <b>vekselvirkning</b> <b> Mellom</b> <b>styringsform</b> <b>og</b> <b>livsform</b>	Demokratin som idé och dess förmåga i vardagen måste stärkas genom att folkbildningens roll betonas och kommer till användning.  Nordiska Rådet och Nordiska Ministerrådet måste ta initiativ för att främja samverkan för att nå detta mål inom Norden och dess närområden.	18
	Demokrati kräver många karameller! Vad betyder "karameller" för dig?	1
	Det är ett måste för folkbildningen att inte bara peka utåt mot Europa utan att också ta in Europa i folkbildningen.	6
	En hållbar demokrati förutsätter en levande, dynamisk och kritisk folkbildning	51
<b>B:</b> <b>Lever vi</b> <b>som vi lär?</b> - <b>demokrati</b> <b>sk styrning</b> <b>av</b> <b>institution</b> <b>er och</b> <b>organisati</b> <b>oner</b>	Demokratiska organisationer kräver ett ledarskap präglad av: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tydlighet (gränser, beslutskompetens)</li> <li>• Medvetenhet om vilket som är uppdraget</li> <li>• Personliga kvalifikationer/mognad</li> <li>• Uppföljningskompetens (organisationerna följer sina uppsatta regler och mål)</li> <li>•</li> </ul>	15
	Bejaka demokratin! Den är viktig, men <u>svår</u> . Många...långa...processer. När det börjar tära på dig själv ta en paus istället för att förstöra demokratin	6
	<u>Skriv ner det som sitter i väggarna.</u> Alla regler och mål ska vara tydliga. I processen får alla möjlighet att tillsammans pröva vilka spelregler som ska gälla.	1

<b>B: Lever vi som vi lär? – demokratisk styrning av institutioner och organisationer</b>	Nya och kompletterade former för att identifiera och kanalisera folkligt engagemang i etablerade organisationer.	0
	Ge ad hoc grupper plats inom de traditionella organisationerna.	11
	Vi uppmanar alla organisationer = oss själva att se över stadgar, regelverk, arbetsordningar osv för att möjliggöra för nya grupper t.ex. ungdomar att komma med och forma sitt eget inflytande (påverka dagordningen).	28
	Vi uppmanar i det sammanhanget både den nationella och den nordiska politiska nivån att skapa en infrastruktur, som både möjliggör en europeisk folkbildning samt en dansk-europeisk folkbildning, en svensk-europeisk folkbildning, etc...och en nordisk-europeisk folkbildning.	8
	Uppmaning till Nordiska Ministerrådet att sätta upp frågan om demokrati och aktivt medborgarskap som ett centralt område i den kommande handlingsplanen för 2007.	41
<b>C: Lokal utveckling – mobilise- rande metoder och verktyg för att stärka det demo- kratiska engage- manget</b>	Skapa mötesplatser!	6
	Till stat, kommuner och landsting:: Studieförbunden bör ges goda möjligheter till att arbeta med uppsökande verksamhet.	5
	Till folkbildningen: Folkbildningen måste finnas där människor finns – i bostadsområdet, på arbetsplatser och på nätet.	29
	I ett nordiskt perspektiv vill vi att politikerna/regeringarna ger bättre förutsättningar för folkbildningen att utveckla demokratiska arbetsformer	5
	Vi uppmanar FBR att ändra bidragsvillkoren så att de bättre följer riksdagens kvalitativa mål för folkbildningen.	16

<b>C: Lokal utveckling – mobilise- rande metoder och verktyg för att stärka det demo- kratiska engage- manget</b>	Folkbildningen i vid bemärkelse fyller en viktig funktion som möjliggörare i den lokala utvecklingen. Folkbildningen är en del av det lokala samhället.	17
	Friare fördelningssystem av folkbildningsmedel som främjar kvalitet i lokala utvecklingsprocesser.	5
	Folkbildningen gör ett bättre liv möjligt!	7
	Folkbildningen tillsammans med social ekonomi bidrar till bättre hälsa för individen och hållbar utveckling.	18
<b>D: Mång- faldigt medbor- garskap – lokalt och globalt</b>	Vi förutsätter krav på public-servicebolagen i Norden att lyfta fram folkbildningen på ett sådant sätt att de breda folklagen nås och engageras i det gemensamma bästa. Exempel; en dokusåpa som går ut på samarbete är vägen till gemensamma vinningar. Metoden är alltså inte att slå ut varandra utan att slå in varandra (ett slags ”anti-Robbinson-anda”).	11
Att kunna tillgodogöra sig basala kunskaper som medborgare har betydelse även om man först tillägnar sig dem som vuxen (som en del kvinnor först får möjlighet till).	5	
Integration och medborgarskap börjar med att majoriteten erkänner minoriteterna och deras möjligheter att bidra till samhällets utveckling.	26	
Framtidens utmaningar behöver vår mångfald. Vi bygger framtiden tillsammans!	4	
Medborgarskap har den som känner sig tillhöra ett samhälle och vill utveckla det.	12	

D: <b>Mångfaldigt medborgarskap – lokalt och globalt</b>	Man kan inte skapa aktiva medborgare, aktiviteter bygger på kunskap, engagemang och bildningsmöjligheter. Vi måste bjuda in, skapa mötesplatser, stimulera och acceptera.	42
	Vi uppmanar Nordiska Rådet att föreslå de nordiska regeringarna att aiakta public service i högre grad bör samarbeta i fråga om samhällliga och kulturella produktioner, i syfte att engagera medborgarna.	9
E: <b>Demokrati – från ABC till @</b>	Vi uppmanar folkbildningen att mera befinna sig i den digitala stormens öga (där många människor finns).	16
	Folkbildningen erbjuder staten och kommunerna våra resurser, vår pedagogik och vårt kunnande för att utveckla och fördjupa vår demokrati med hjälp av ny teknik.	2
F: <b>Makt- och demokratiutredningar – policy och praxis</b>	Politikerna kan inte rädda demokratin. Politikerna kan stärka civilsamhället och därmed det sociala kapitalet!	65
G: <b>EU-medborgare, hur blir man det? – identifikation, nytta och värde</b>	Folkbildningen har en europeisk potential i både att peka på det historiska och politiskt viktiga med EU-projektet och samtidigt peka på att det europeiska arbetet är mycket mer än det som försiggår i Bryssel.	35