

## Sesjon 6: Innovativ kompetanseutvikling av ledere, formidlere og lærere

Chair: **Peter Hanke** – deler sin gerning mellom klassisk musikutøvelse, forskning i lederskab, undervisning i executive education og entrepreneurship til ære for kunstens utfoldelse både indenfor og udenfor det konventionelle kulturliv.

Med ca. 25 deltagere i gruppen var det oplagt at dele i mindre teams a 4-5 deltagere omkring hvert sit bord, der kunne fungere som reflekterende teams for de to praksiseksempler. Med ca. 60 minutter til hver case blev tiden anvendt således at oplægsholderne fik 20 min. til fremlæggelse, teams formulerede afklarende spørgsmål 5 min. med mulighed for korte svar fra oplægsholderne. Peter samlede nogle grundspørgsmål, som teams brugte som afsæt for 10-15 minutters intern diskussion og formulering af mindst 3 ideer eller forslag til oplægsholderne, der blev præsenteret i detaljer i plenum. Oplægsholderne havde en afsluttende refleksion over de nye ideer. Peters metodeovervejelser og implementering af maksimal deltagerinvolvering ved afprøvning af en "kammermusikalsk" conferencepraksis.

---

### NOEN - praksiseksempel 1

Med udgangspunkt i personlige oplevelser med demens i familien, er der stiftet en succesfuld virksomhed, der skaber læringsforløb for medarbejdere i omsorgssektoren, og som har ambitioner om at gøre et mere meningsfuldt liv for demente til en rettighed.

NOEN betragter sig eksperter i social entreprenørskab og ønsker at ideerne bliver anerkendt nationalt og kan vokse på rette måde.

Grundspørgsmål: Hvilken strategi kan skabe anerkendelse nationalt på

- 1) Politisk niveau ?
- 2) Institutionelt niveau ?
- 3) Medarbejderniveau ?

Anerkendelse af en rettighed?

### VUC Nordjylland, læringscirkler - praksiseksempel 2

Med inspiration fra Mälardalens forskningscirkler indenfor pædagogik har VUC med 400 lærere i 7 delcentre påbegyndt en process, der kan styrke den individuelle lærers kompetencevækst og organisationsudvikling på måder, som almindelige kurser ikke kan. Lærergruppen tager udfordringer fra praksis med sig og definerer 15 temaer, der hver anvendes som samlingspunkt for mindre



grupper af max 10 deltagere. Disse grupper danner fælles læringsforløb faciliteret af en procesleder.

VUCs ledelse bakker forsøget op helhjertet og lærerne får løn under gruppearbejdet.

Et undertema er en overordnet fusion af 7 centre til 1 center.

Grundspørgsmål:

- Hvordan sikres læringscirklerne succes ? (12 mdrs. horisont)
- Gode ideer til fusionsproces

---

Deltagerne i session 6 var engageret i begge opgaver og brugte egne erfaringer og tilblivelse af ideer og løsninger på stedet. Et sæt spørgsmål på papir eller email blev givet til oplægsholderne. Hvis der er nogen, der har refleksioner over Peters faciliteringsmetode, kan kommentarer sendes til [ph@exart.dk](mailto:ph@exart.dk)