

Litteratur:

Blob, M. 2002: *Modersmålsbaserad vuxenutbildning*. En rapport. Malmö stad, Hyllie stadsdelsförvaltning. Arbete og integration.

Brendemoen, B. & Hovdhaugen, E. 1995: *Tyrkisk grammatik*. Universitetsforlaget, Oslo.

Coskun, S. & Niemann, H. 2009: *Danimarkalilastiramadıklarımızdansınızdir =De må være en af dem vi ikke har kunnet fordanske...Hvorfor er det så svært at lære dansk for nogle tyrkisktalende kursister og hvorfor er modersmålsstøttet danskundervisning så vigtigt?* En erfaringsrapport. Fokus - på dansk som andetsprog. Nr. 49, december 2009.

Cummins, J. & Schecter, S. R. 2003: *Multilingual Education in Practice. Using diversity as a resource*. Portsmouth, NH: Heinemann.

Cummins, J. 2000: *Language, Power and Pedagogy: Bilingual Children in the Crossfire*. Bilingual Education and Bilingualism 23. Clevedon: Multilingual Matters Ltd.

Egerod Hubbard, L. 2001: De autonome. Hvem bestemmer deltagelse, mål, indhold, metode og progression i indvandrerundervisningen. I: Skovholm, J. (red.): *En antologi om langsom indlæring af dansk som andetsprog*. København: Dansk Flygtningehjælp og Special-pædagogisk Forlag.

Folkmann, P. 2003: Modersmålets rolle i andetsprogs- og alfabetiseringsundervisningen – et eksempel fra Sverige. I: Besyv, nr.12/2003. København: Dansk Magisterforening.

Froberg, A. & Kirch, V. 2003: *Kontrastiv (tosproget) undervisning*. Tosproget læring i praksis. Sprog & Integration. Nr. 4. December 2003.

Gimbel, Jørgen. 1988: *Indvandrere-indvandrersprog*. København: Akademisk Forlag.

Holmen, A. 2001: Er langsomme learnere vanskelige elever? I: Skovholm, J. (red.): *En antologi om langsom indlæring af dansk som andetsprog*. København: Dansk Flygtningehjælp og Special-pædagogisk Forlag.

Lund, K. 2001: Rosa – en langsom lærer. I: Skovholm, J. (red.): *En antologi om langsom indlæring af dansk som andetsprog*. København: Dansk Flygtningehjælp og Special-pædagogisk Forlag.

Lundgren, B. 2005: Skolan i livet – Livet i skolan. Några illitterata invandrarkvinnor lär sig tala, läsa och skriva på svenska som andraspråk. Doktorsavhandlingar i Pedagogiskt arbete. Nr 4 2005. Umeå: Umeå Universitet.

Martin-Jones, M. 2000: *Multilingual literacies: reading and writing different worlds*. Amsterdam: John Benjamins B.V.

Mörnerud, E. 2007: *Besök från sprogcentre, der har alfabetiseringsundervisning i København på MBV Rosengård*. 17.04.2007. Hyllie Park Folkhögskola. Powerpoint-præsentation.

Nielsen, A. 1993: *Vores fællessprog – dansk på tyrkisk*. Silkeborg: Daghøjskolen Silkeborg.

Risager, K. 1998: Sprog, Kultur og Internationalisering i sprogundervisningen. I: Møller m.fl.. *Nordiske sprog som andetsprog*. Københavnerstudier i tosprogethed bind 30. Danmarks Lærerhøjskole.

Risager, K. 1993: Buy some petit souvenir aus Dänemark. Viden og bevidsthed om sprogmødet. I: Risager, K., Holmen, A., Trosborg, A. (red.). *Sproglig mangfoldighed: om sproglig viden og bevidsthed*. Roskilde: ADLA.

Steensig, J. 1996: Sprog i Danmark og i verden – forskelle og ligheder. I: Kristiansen m.fl.. *Dansk Sproglære*. Frederiksberg: Dansklærerforeningens Forlag.

Thyrsted, T. 2003: Læsning uden sproglig fortrolighed er svært. I: Besyv, nr.12/2003. København: Dansk Magisterforening.

Van Lier, L. 1996: Language awareness and learning to learn. I: *Interaction in the Language Curriculum : Awareness, Autonomy & Authenticity*. London: Longman.

Vedel, H. & Østergaard Nielsen, G. 2001: Alfabetisering i dansk som andetsprog. I: Holmen, A. & Lund, K. (red). *Studier i dansk som andetsprog*. København: Akademisk Forlag.

Links:

Cook, V. 2001: *Using the First Language in the Classroom*. Draft of CMLR 2001.
<http://homepage.ntlworld.com/vivian.c/Writings/Papers/L1inClass.htm>

Collier, V. P. & Thomas, W.P. 2004: *Astounding effectiveness of dual language education for all*.

<http://njrp.tamu.edu/2004/PDFs/Collier.pdf>

Mörnerud, E. 2004: *Modersmålsbaserad alfabetisering i Sverige*, D-uppsats, Lärarutbildningen, Malmö högskola.

http://dspace.mah.se:80/dspace/bitstream/2043/1451/1/Modersmaalsb_alfab_i_Sverig.pdf

Funder Hansen, G. 2009: Voksne analfabeter. Sproguseet.

<http://sproguseet.dk/analfabeter/voksne-analfabeter/-more-2001>

Benson, C. 2004: The importance of mother tongue-based schooling for educational quality. Background paper prepared for the Education for All Global Monitoring Report 2005.

<http://unesdoc.unesco.org/images/0014/001466/146632e.pdf>

<http://www.cal.org/topics/le/>