



DRAMMEN  
KOMMUNE

## Samfunnskunnskap på et språk deltakeren forstår for ny ankomne utlendinger

- **Samfunnskunnskapsundervisning i Norge**
- **Språkopplæring contra samfunnsforståelse**
- **Sosialiseringsprosessen og dens påvirkning i voksenalder**
- **Kulturelle briller i møtet med et nytt samfunn**
- **Pedagogisk tilnærming til medbrakt kompetanse**
- **Bruk av "case" i undervisningen**

*v/ Süleyman Günenc*

*Helsingør – 23-24/09.2010*



DRAMMEN  
KOMMUNE

## 50 timers samfunnskunnskap

### Loven og læreplanen:

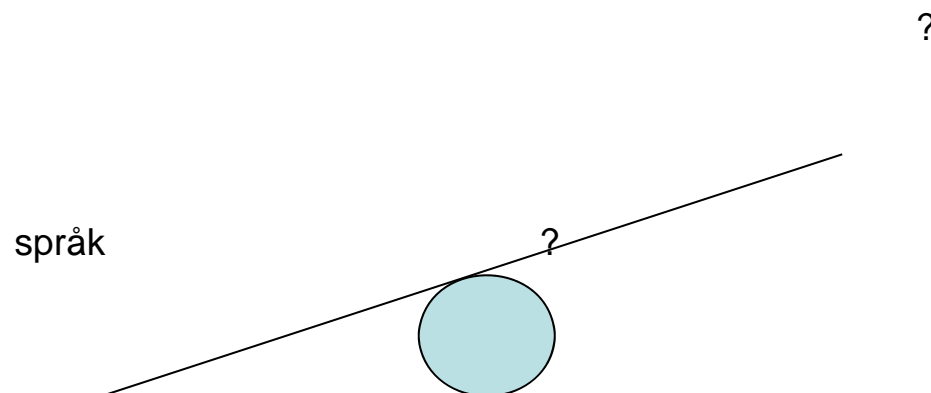
- Obligatorisk opplæring i norsk og samfunnskunnskap hjemles i Introduksjonsloven, kap.4
- 300 timer, hvorav 50 t. samf.
- Opplæringen er pliktfestet til 50 timer og skal være en del av de 300 timene som gir rett til permanentoppholdstillatelse/statsborgerskap
- På et språk innvandreren forstår
- Pedagogisk tilrettelagt
- Ta utgangspunkt i deltakerens personlige forutsetninger
- Gi mulighet for å bruke medbrakt kompetanse
- Fremme likestilling, deltakelse og integrering

# 50 timers samfunnskunnskap

**Hvorfor? Hvordan formidle dette? Hva er målsettingen?**

## 50 timers samfunnskunnskap

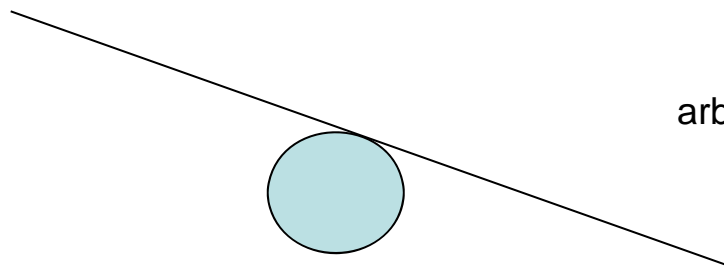
Integrering/deltakelse/inkludering = språk språk språk!!??



# 50 timers samfunnskunnskap

Integrering = arbeid arbeid arbeid!!??

språk



arbeid



DRAMMEN  
KOMMUNE

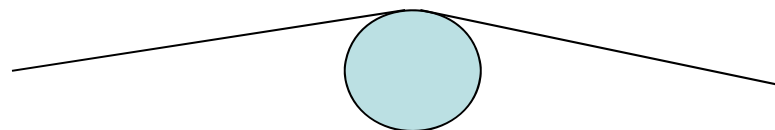
# 50 timers samfunnskunnskap

Integrering = norsk og arbeid!!??

norsk

?

arbeid





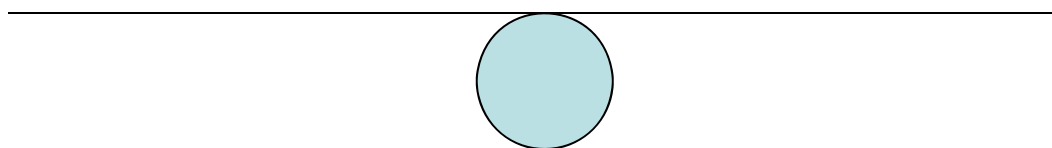
DRAMMEN  
KOMMUNE

# 50 timers samfunnskunnskap

norsk

samfunnskunnskap/samfunnsforståelse

arbeid

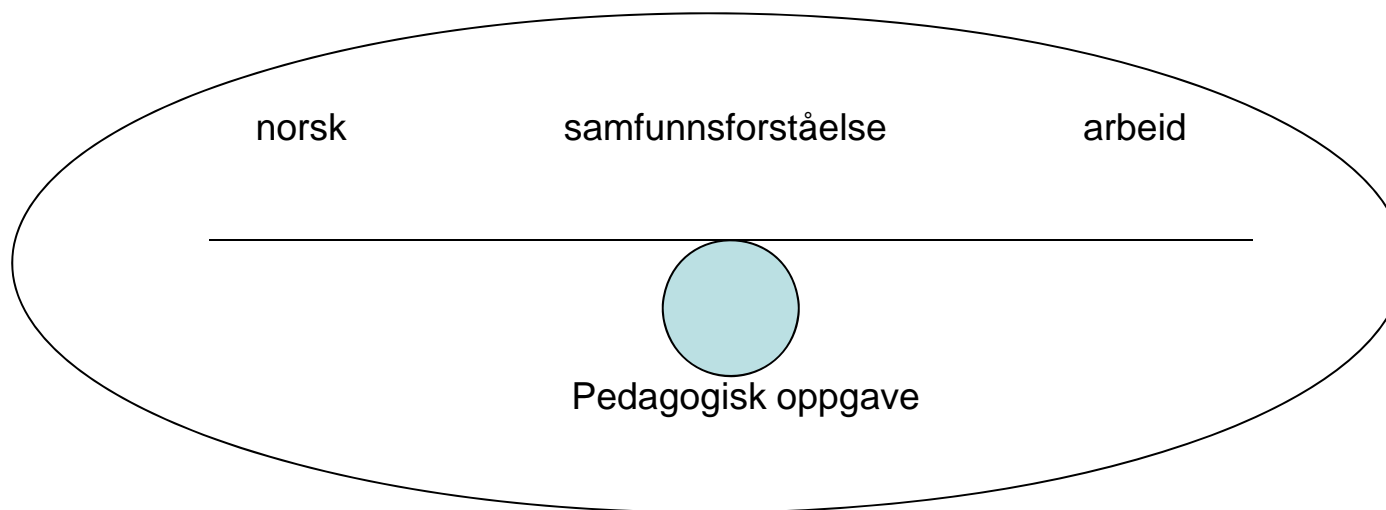




DRAMMEN  
KOMMUNE

## 50 timers samfunnskunnskap

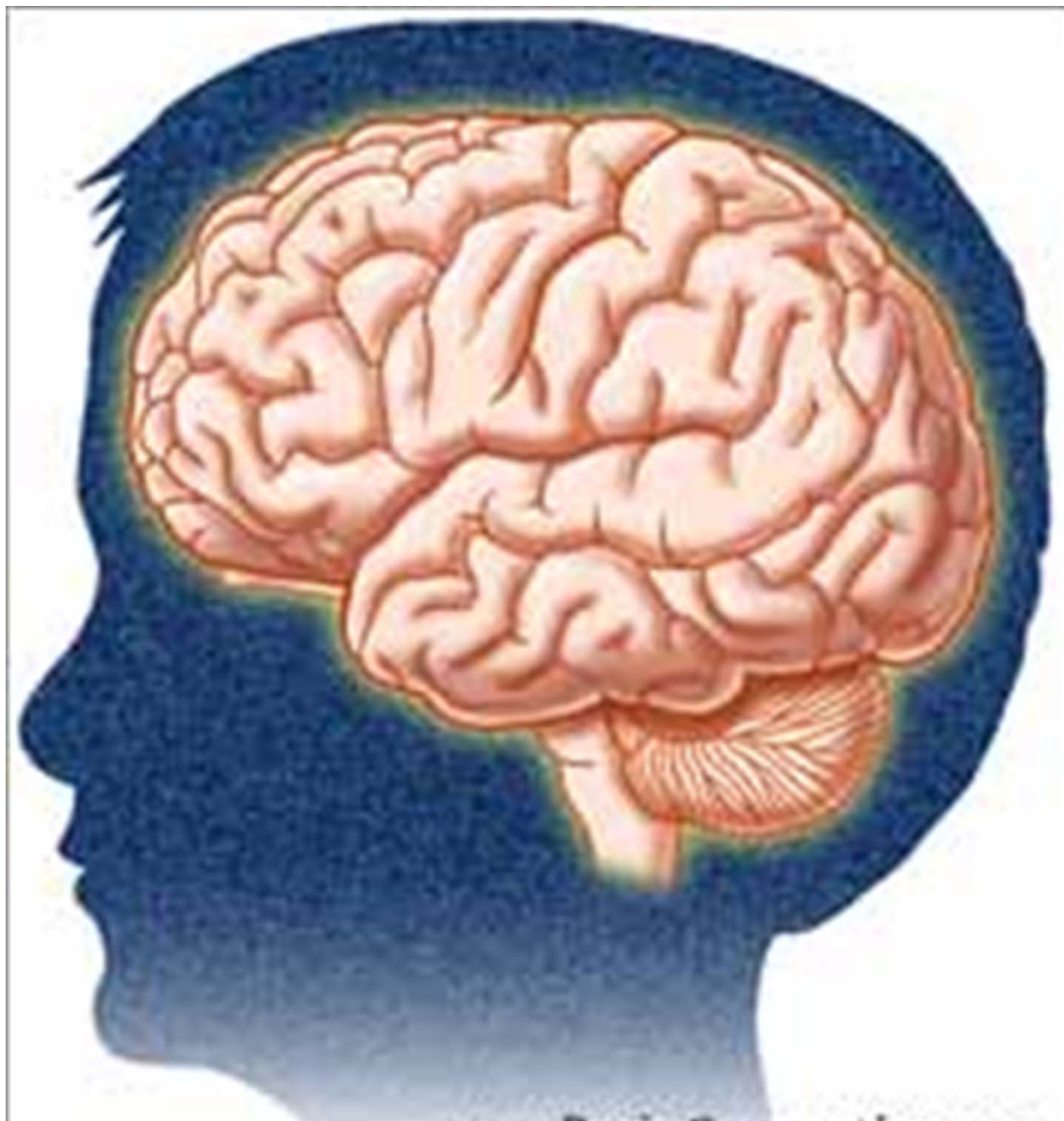
Integrering /deltakelse /inkludering = ??







DRAMMEN  
KOMMUNE





DRAMMEN  
KOMMUNE

Bildet: personlig bibliotek, identiteten vår



DRAMMEN  
KOMMUNE

## 50 timers samfunnskunnskap

Gjennom sosialiseringprosessen tilegner vi oss et bestemt(!) verdensbilde, og dette bidrar til å forme bl. a. våre verdier, normer, ideer om ----...osv

- Dette verdensbilde fungerer som et "kart". Når vi sender og mottar budskap kodes og dekodes disse i henhold til dette "kartet".
- Mange problemer som oppstår i møte mellom representanter for forskjellige samfunn med forskjellige kultur, oppstår fordi begge parter insisterer på **sin definisjon av virkeligheten.**

## 50 timers samfunnskunnskap

### **Temaer:**

Innvandrere i Norge

Demokrati, velferd og verdier

Helse

Skole, Utdanning og kvalifisering

Arbeid, arbeidsliv og arb.marked

Barn og familie

Befolkningsstruktur og naturforhold

Vold i nære relasjoner:

Kjønnslemlestelse, likestilling og  
Tvangsekteskap



DRAMMEN  
KOMMUNE

## 50 timers samfunnskunnskap

### **Modellen bygger på:**

- Voksenpedagogiske prinsipper
- Prinsipper for tverrkulturell kommunikasjon
- Bruk av tospråklige lærere
- Dialog og kommunikasjon med deltakerne
- Case /tenkte situasjoner/situasjoner fravirkeligheten

### **Metodiske prinsipper og bruk av "case"**

- 1) Virkelighetsoppfatning
- 2) Kommunikasjon
- 3) Tankegang
- 4) Identifisering
- 5) Selvfølelse