

Freires pedagogik i praktiken

Minna Intke Hernández



Paolo Freire

1921-1997 Brasilien

- professor i pedagogik
- Pedagogy for the Oppressed (1968)



- ▶ Kommunikation
- ▶ Inte "banking"
- ▶ Jämlighet
- ▶ Respekt



- Dela med kunnskaper
- Dialog

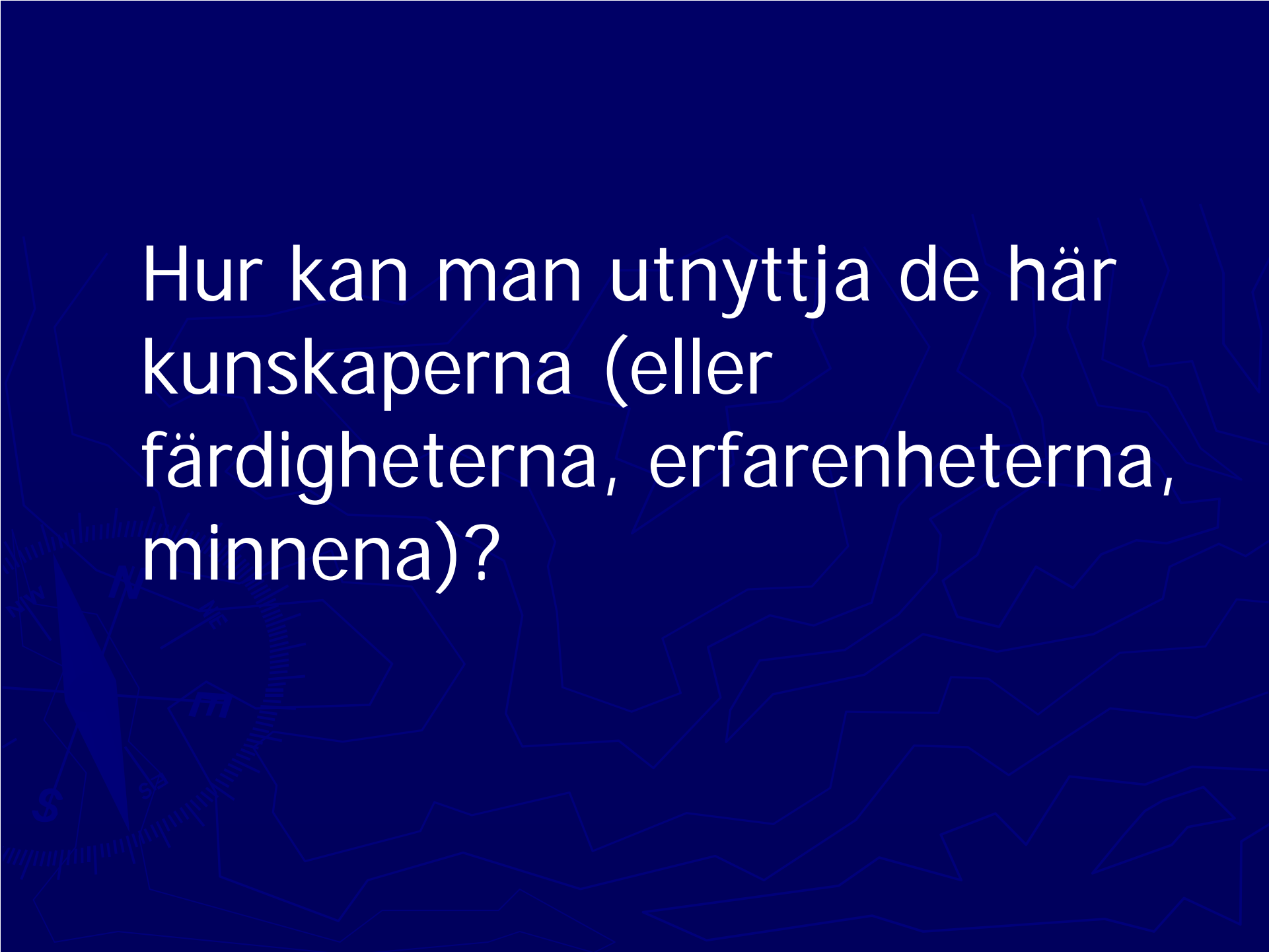


Alfabetiseringsprogram (1970-talet)

- ▶ Vuxna från landsbygden
- ▶ De två första dagarna: bilder och dialog
- ▶ Den tredje dagen: läsning börjar
 - Betydelsefulla ord
 - Elevernas erfarenheter och liv

► Kunskaper, färdigheter,
erfarenheter, minnen...





Hur kan man utnyttja de här kunskaperna (eller färdigheterna, erfarenheterna, minnena)?

► Hur kan läraren veta mer om de har kunskaperna?



3. Hur ser det ut i
vuxenutbildning i dag?
Använder vi Freires
pedagogik i skolan?

METRO-TIDNINGEN

- ▶ Bilder och ord (muntligt)
- ▶ Varje vecka mer och mer dialog!
- ▶ Känna efter bokstäver
- ▶ Senare läsning
- ▶ Elevernas erfarenheter och minnen:
samhälle, kultur, traditioner, vanor...



FAMILJEN

- ▶ Bilder och foton
- ▶ Ord
- ▶ Dialog
- ▶ Börja läsning



FOTOGRAFERING

- Eleverna fotograferar vad som vill
- Familjen, vardagslivet, hemmet, viktiga saker...
- Också traumatiska historier > möjlighet att bearbeta dom
- Varje vecka en presentation

