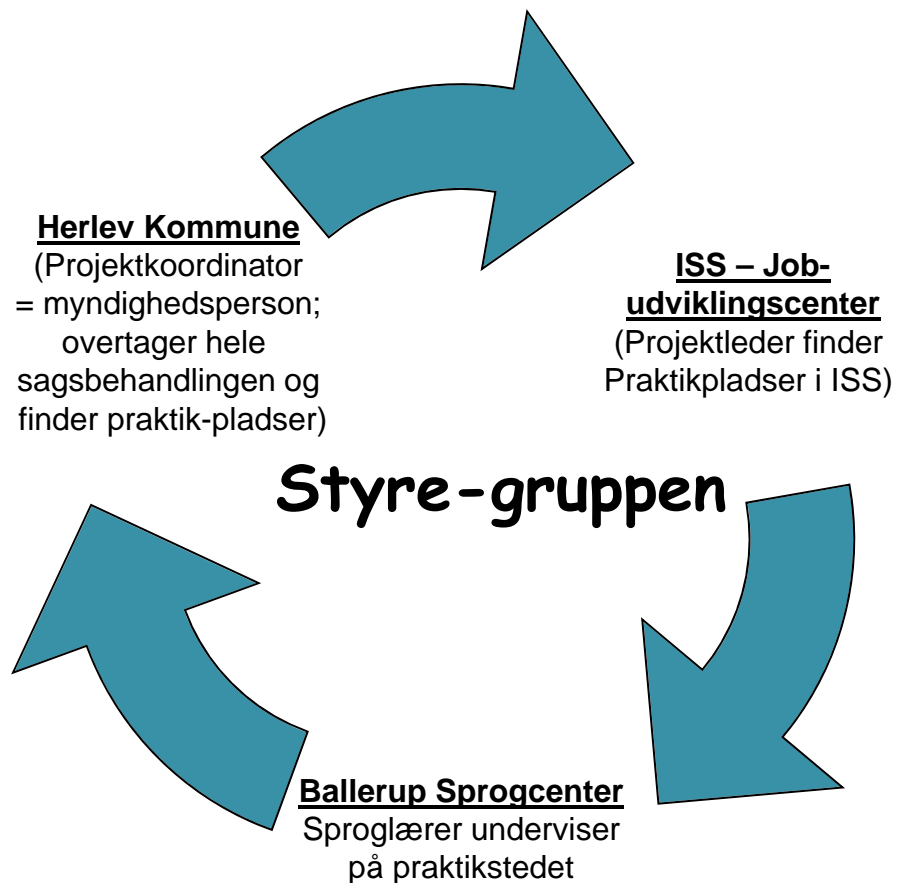


Nordisk Alfabetiseringskonference 22. – 24. september 2010

Workshop 7: Sprogpraktik og arbejdsmarkedsvejledning



Projekt "Dansk På Arbejdspladsen" / IP-projektet



Aktiveringsprojekt med 4 dage praktik og 1 dag med undervisning(dansk, snak om praktik, erfaringsudveksling, jobsøgning, CV osv.)

Forløb på projekt ”På Vej”

30 timers aktiveringsprojekt. Målgruppe DUI, modul 4-6

- Før Praktik: Dansk, motion, edb, regning, praktikvejledning, virksomhedsbesøg, ”Ugen der gik”
- Under Praktik: lærerbesøg, opfølgning, bearbejdning i klassen, dansk, motion
- Efter praktik: Afslutning af forløb – Evaluering, formidling til andre klasser, praktikavis, udfærdigelse af CV’er(+ modultest/eksamen), firkantsamtaler

November/december i "På vej"

	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
Kl. 8.30 - Kl. 9.40	<u>2 lærere</u> Dansk Emne/ besøg Opgaver	<u>Praktik</u> Lærer på besøg	<u>Praktik</u> Lærer på besøg	<u>1 lærer</u> Dansk Testtræning	<u>1 lærer</u> Edb: Skriveopgaver/ Internet/ E-mail
Kl. 9.55 - Kl.11.00	<u>2 lærere</u> Dansk Emne/ besøg Opgaver	<u>Praktik</u> Lærer på besøg	<u>Praktik</u> Lærer på besøg	<u>2 lærere</u> Praktikrunde	<u>1 lærer</u> Edb: Danskabc/ andre programmer
Kl. 11.40 - kl.12.50	<u>2 lærere</u> Regning	<u>Praktik</u> Lærer på besøg	<u>Praktik</u> Lærer på besøg	Motion	<u>1 lærer</u> Dansk Individuelle opgaver
Kl. 13.05 - kl. 14.10	<u>1 lærer</u> Udtale	<u>Praktik</u> Lærer på besøg	<u>Praktik</u> Lærer på besøg	Motion	<u>1 lærer</u> "Ugen der gik": Diskutere problem Hygge

Jeg kan...

<u>Praktikforberedelse:</u>	Ja	Nej
Jeg kan fortælle hvilket praktiksted, jeg gerne vil have og hvorfor.		
Jeg kan fortælle hvad jeg er god til og hvad jeg ikke er så god til		
Jeg kan fortælle om mig selv og mit liv		
<u>Besøg på arbejdspladser:</u>		
Jeg kan præsentere mig selv og min klasse og fortælle hvem vi skal snakke med		
Jeg kan spørge efter en bestemt person		
Jeg kan sige navnet på kontaktpersonen		
<u>Krop og sundhed:</u>		
Jeg kan finde vejen til gymnastik/fitness		
Jeg kan sige navnene på kroppens dele		

Beskrivelse af kursist

	Praktik/ arbejde	Skole-færdigheder	Personligt
Fakta og fremmøde	Husmor/Køkken-medhj.	0 år i hjemland 5 År i Danmark	Kom til DK i 2000 Gift, 0 børn
Status ved projektstart	0 erfaring m. udearb.	Modul 5, Gode strategier, Mangler selvtillid, Brugbart mundtligt sprog	Svær situation i eget hjem - sygdom
1. periode: Før praktik	Vejleder fandt praktiksted - succes	Aktiv, positiv, består modul 5, er nu modul 6	Klarer meget med humor,
2. periode: Praktik	Interesseret, lærer hurtigt, er hurtig til arbejdet	Er aktiv i forhold til at udvide ordforråd	Familiemedlem indlægges på hospital - Svær periode
3. periode: Evaluering	Glad for praktik, ser frem til at arbejde i køkken	Har rykket sig med at læse og skrive, mere selvtillid	X har oplevet at x kan fungere på arb.plads, har mod på det
Status ved projekts afslutning	Fortsætte praktik til sommerferie	Er godt på vej, klar til at afslutte skolen,	
Vigtigste fremskridt	Bevidsthed om sine arb.mæssige færdigheder	Bedre strategier til løsning af opgaver p.g.a. større sikkerhed	Tro på at få et arb. Bedre indblik i kombination hjem/ arb.
Opfølgning efter projekt	Fortsætte praktik til sommerferie, så finde arb. eller ny praktik	Indstillet til Prøve i Dansk 1 og består den i juni 2006	

CV

PERSONLIGE DATA

Navn: kvinde xxxx
Adresse: yy-vej
Postnr. & by: 2610 Rødovre
Telefon: xx xx xx xx
Cpr:
Civilstatus: Gift, skal ikke have børn

UDDANNELSE/SKOLE

2006 Sprogskole, ca. 5 år i Danmark

ERHVERVSERFARINGER

1980 – 1992 Arbejde hos far som "landmand" i Marokko

- dyrke og passe grøntsager
- dyrke og høste korn
- passe køer og kyllinger

2006 3½ mdr. praktik i kantine i DK

- lave salatbar
- rydde op, rengøring af borde, maskiner
- vaske op
- lave pizza
- bage brød
- fylde drikkevarer op i køledisk

KURSER

2006 Førstehjælp

SPROG

Modersmålet er berbisk.
Har som voksen lært arabisk (taler).
Taler, læser og skriver lidt dansk.

PERSONLIGE KVALIFIKATIONER

Godt humør, præcis, social og hjælpsom.

FRITIDSINTERESSER

Svømmer.
Elsker at bage.

Arbejdsmarkedsvejledningen på Ballerup Sprogcenter Danskuddannelse 1

	Formål
<u>Modul 6</u> Videoprofil + jobsøgning Udarbejdelse af uddannelses- og erhvervsplan	Forbedre kursistens mulighed for at få job For at sikre at kursisten har en plan efter endt sprogcenterforløb
<u>Modul 5</u> Sprogpraktik	Forberede til det dansk arbejdsmarked/afprøve/afklare faglige /sproglige kvalifikationer
<u>Modul 4</u> Besøg på uddannelsesinst.	For at afklare spørgsmål/forberedelse til senere praktikforløb/fremtid
<u>Modul 3</u> Virksomhedsbesøg	For at afklare spørgsmål/forberedelse til senere praktikforløb/fremtid
<u>Modul 2</u> Kultur- og samfund (Med tolke): Emne 4: Arbejde og uddannelse Emne 7: Arbejdsmarked og arbejdspladskultur Emne 9: Jobsøgning	For at introducere og sætte fokus på temaet arbejde og uddannelse For at introducere og sætte fokus på arbejdsmarked og arbejdspladskultur For at introducere og sætte fokus på forskellige jobsøgningsmuligheder
<u>Modul 1</u> Informations-møde (med tolke)	For fra start af at introducere og sætte fokus på det danske arbejdsmarked og pligter/rettigheder i det danske samfund

Sprogpraktik hold 102, forår 2010

Tirsdag den 18. maj (Kl. 8.30-11.00)	<ul style="list-style-type: none">•Introduktion•Interview•livslinjer
Fredag den 21. maj (Kl. 9.00-11.00)	<ul style="list-style-type: none">•Den gode historie•Praktikønsker•Finde frem til mulige praktiksteder•Beskriv dit (tidligere) arbejde/uddannelse
Fredag den 28. maj (Kl. 8.30-11.00)	<ul style="list-style-type: none">•Øvelse med tillægsord "hvordan er jeg" (kompetencer/kvalifikationer)•Skriv præsentation af dig selv til praktiksted
Fredag den 11. juni (Kl. 8.30-11.00)	<u>Praktikforberedelse:</u> <ul style="list-style-type: none">•Uskrevne regler på danske arbejdspladser•Praktikopgave•Evalueringsskema•Praktikaftaler
<u>Mandag 14. – fredag 18. juni</u>	<u>Praktik alle ugens dage</u> IKKE SKOLE HUSK AT SKRIVE DAGBOG Din lærer besøger dig på praktikstedet
Tirsdag den 22. juni (Kl. 8.30-9.55)	Evaluering: <ul style="list-style-type: none">•Evalueringsskema fra praktiksted•Kursister: Mundtlig•Takkebrev til praktikstedet (m. lærer)

Hold 103

Spørg din sidekammerat : "Hvad hedder du ?" og så videre.

Skriv svarene på linierne.

Fortæl holdet om din sidekammerat

- **Navn:** _____
- **Sprog:** _____
- **Hjemland:** _____
- **Gift/ugift:** _____
- **Børn(antal/alder):** _____

- **År i Danmark:** _____
- **Skole i Danmark:** _____
- **Arbejde i Danmark:** _____
- **Praktik i Danmark:** _____

- **Skole i hjemland:** _____

- **Arbejde i hjemland:** _____

Hvor vil han/hun gerne i praktik?

- _____
- _____
- _____

Livslinje

- 
- 2010 Prøve i Dansk I
 - 2007 Start Ballerup Sprogcenter
 - 2006 I. Barn
 - 2005 Ankomst Danmark/ Gift
 - 2000 Arbejde (fabrik hjemland)
 - 1990 Skole (slut)
 - 1986 Start skole hjemland
 - 1980 Født



Den gode historie

Fortæl om en god oplevelse, hvor alting lykkedes for dig. Det kan både være en historie fra dit arbejdsliv, men også fra din fritid eller dit familieliv. Alle lytter og diskuterer, hvad det var der gjorde, at det blev en god historie (en succesoplevelse) for personen.

Hvad var det for nogle evner hun brugte, og hvordan var hun (hvilke kompetencer brugte hun)?



Personlige Kvalifikationer

Hvordan er du?

- Aktiv
 - Energisk
 - Hurtig
 - Flittig
 - Kreativ
 - Idérig
 - God til at bruge hænderne
 - Fysisk stærk
 - Serviceminded
 - Fleksibel
 - Hjælpsom
 - Omsorgsfuld
 - Tålmodig
 - Udadvendt
 - Social
 - Venlig
 - Ansvarlig
 - Pålidelig
 - Stabil
 - Loyal
 - Omhyggelig
 - Ordentlig
 - Kvalitetsbevidst
 - God til at organisere
 - God til at planlægge
 - Selvstændig
 - Initiativrig
 - Engageret
 - Ambitiøs
- Og har du**
- gode samarbejdsevner
 - godt humør

Opgaver under praktikken

Din sprogpraktik: Skriv hver dag svarene i dit praktikhæfte

Hvad laver du?

Er der noget, du ikke kan finde ud af?

Hvordan får du hjælp?

Hvem har du talt med i dag?

Har det været en god dag?

Skriv 3 nye ord

Praktikstedet: Spørg dine kolleger i pauserne

1. Hvor mange ansatte er der på arbejdspladsen?
2. Hvor mange forskellige arbejdsområder er der?
3. Hvordan er aldersfordelingen på dit arbejdsområde?
4. Er der flest mænd eller kvinder på dit arbejdsområde?

Opgaver efter praktikken

På sprogcentret: Find 1 eller 2 klassekammerater og spørg hinanden og skriv svarene i praktikhæftet

1. Hvad var godt?
2. Hvad var ikke godt?
3. Har du lært noget nyt sprog?
4. Er du glad for, du har været i praktik?
5. Vil du gerne have et arbejde indenfor området?
6. Kan du få arbejde på dit praktiksted?
7. Hvad synes du om praktikforberedelsen på sprogcentret?
8. Var du godt nok forberedt på praktikken.

Find 1 eller 2 klassekammerater og hjælp hinanden:

- Skriv et takkebrev til dit praktiksted.
- Lav en præsentation af din praktik.

Modultestemne - sprogpraktik

Du kan tale om

- Arbejdsopgaver – hvad lavede du?
- Hvad gik godt?
- Hvad var let?
- Hvad gik ikke så godt?
- Hvad var svært?

Information til arbejdspladsen:

***DU spiller en vigtig rolle,
når din nydanske kollega skal lære dansk***

Her er nogle gode råd til sproghjælp:

- 1. Inddrag din kollega i samtaler***
- 2. Giv dig tid til at lytte – vær tålmodig***
- 3. Kig på personen du taler med***
- 4. Sig det på en anden måde, hvis du ikke bliver forstået***
- 5. Tal i et enkelt sprog***
- 6. Tal tydeligt og ikke for hurtigt***
- 7. Giv kun få instruktioner ad gangen***
- 8. Du kan sikre dig, at instruktioner/beskeder er forstået ved at få dem gentaget***

Ballerup Sprogcenter

Arbejdspladsens evaluering af praktikanten

Vedr. evaluering af praktikant fra Ballerup sprogcenter i 2010

Vi håber, De vil hjælpe os med at gøre vores praktikordning bedre. Derfor vil vi bede Dem afkrydse nedenstående vedr. praktikanten. De er velkommen til at påføre bemærkninger i øvrigt.

TAK FOR HJÆLPEN

	0	1	2	3	4	5	6
	Uaccep- tabelt	Utilfreds- stillende		Accep- tabelt		Godt	Usædvan- lig godt
Motivation for opholdet							
Arbejdsinteresse							
Selvstændighed							
Forståelse af skriftlig instruktion							
Forståelse af mundtlig instruktion							
Forståelse af vist instruktion							
Faglig/teknisk/mekanisk forståelse							
Samarbejdsforståelse							
Hjælpomhed							
Mødestabilitet							
Omgangssprog							
Bemærkninger i øvrigt:							

Praktikstedets underskrift



Gode praktiksteder

- Køkken/kantine
- Rengøring
- Vaskeri
- Pakkeri
- Plejehjem
- Børnehave
- Butik/supermarked
- Chauffør (Hvis kørekort)
- Ejendomsservice