

2. Alfabetisering och modersmålsanvändning

Regelverk om alfabetisering och användning av olika modersmål.

	Alfabetisering på modersmål (undervisning i modersmålet)	Modersmålsstöttad andraspråksundervisning (undervisning på modersmålet)	Tolkstöd i (1) undervisningen (2) utbildningen
Danmark	Finns ej	Finns i försök	2. Används även vid den första visitationen/kartläggningen.
Finland	Finns ingen förpliktelse. Rekommendation: att läs- och skrivundervisning om möjligt bör anordnas på invandrarnas eget modersmål, speciellt för äldre.	Finns ej	Rekommendation: 1. Finns ej 2. Kan vid behov användas vid inledande intervjuer/kartläggning och vid slutintervjuer/utvärderingar. Även vid vägledning och vid eventuella problemsituationer.
Island	Finns ej	Finns ej	1. Finns ej. 2. Finns ej
Norge	I henhold til læreplanen kan alfabetiseringen foregå både på morsmålet og på norsk	Möjligheter finns.	1 och 2: Nyankomna kan få tolkhjälp i början för förklaringar och upprättande av individuell plan. Kommunen ansvarar och betalar.
Sverige	Läs- och skrivinläringen får ske på modersmål eller annat språk (men parallellt med undervisning i svenska)	SKOLFS 2009:2 Sfi-kursplanen: Undervisningen får ske på elevens modersmål eller annat språk och bör även då kunna ske parallellt med undervisning i svenska.	1. Finns ej reglerat i styrdokumentet 2. Upp till utbildningsanordnaren 3. Rekommenderas i Skolverkets kartläggningsmaterial

