

Viktigaste resultatet

NVL 2022

 Nordisk Netværk for
Voksnes Læring



Contents

Viktigaste resultaten NVL 2022	1
Viktigaste resultaten	3
Vision 2030 och Handlingsplan 2021–2024	5
Synergier mellan nordiska prioriteringar och EU-initiativen	7
Kommunikation och förmedling	8

This publication is also available online in a web-accessible version at www.nvl.org.

Viktigaste resultaten

NVL främjar tvärsektorielt samarbete inom vuxnas lärande i Norden och skapar resultat och kunskapsunderlag för beslutsfattare, organisationer inom utbildning och arbetsliv samt det civila samhället.

NVL förmedlar rekommendationer och erfarenheter på policynivå – både på nordisk nivå, särskilt till Nordiska ministerrådets sekretariat, och till myndigheter på nationell nivå. NVL kommunicerar om ny kunskap och understödjer erfarenhetsutbyte mellan organisationer, praktiker och nätverk som arbetar med vuxnas lärande.

Denna publikation lyfter fram insatsområden som har fått särskild fokus under 2022 och bidrar till implementering av Handlingsplan 2021–2024, samt till att skapa synergier mellan nordiska och europeiska dagordningar.

NVL i 2022:

NVL tillsammans med externa och interna intressenter har diskuterat NVL:s organisation och arbetsområden med syfte att prioritera framtida insatser och stödja livslångt lärande samarbete i Norden.



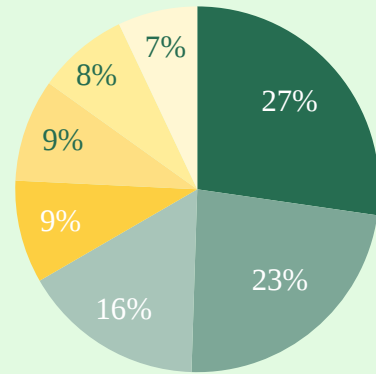
Deltagarna i NVL:s aktiviteter

Deltagarna i NVL:s aktiviteter kommer från den offentliga förvaltningen (27%), från formell vuxenutbildning (23%), från universitet och forskningsmiljöer (16%), från folkbildningsorganisationer (9%), från sektorer i anknytning till arbetslivet (9%), och yrkesutbildningar (7%). Resterande 8 % är NGO:s och organisationer från kultursektorn, studie- och yrkesvägledare, utbildningsfonden, politiker och media.

NVL har samarbetat med 227 andra organisationer och nätverk.



Framtida gemensamma fokusområden och relevanta samverkansformer har identifierats. NVL har satt extra fokus på förmedling och kommunikation redan i 2022 och vill fortsätta i 2023.



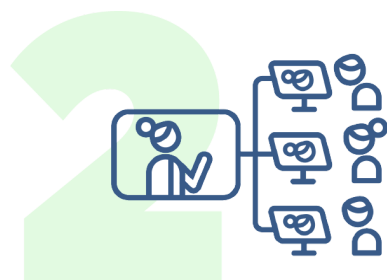
Vision 2030 och Handlingsplan 2021–2024

NVL:s roll lyfts fram i Mål 7 i Handlingsplan 2021–2024 och är en viktig del i Nordiska ministerrådets satsningar på livslångt lärande och framtida kompetenser. NVL:s verksamhet bidrar till Vision 2030 inom alla de tre strategiska områdena, särskilt i förhållande till följande mål i Handlingsplan 2021–2024: G4, K6, K7, K8, S9, S10.



NVL har samarbetat med andra nätverk och bidragit till professionalisering och kompetensutveckling för att stärka och stödja utbildning för hållbar utveckling (G4).

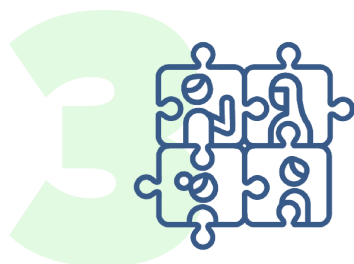
- I samarbete med Vuxenpedagogisk Forum i Danmark har NVL organiserat ett seminarium om framtidens vuxenutbildning för att diskutera möjligheter och utmaningar som hållbarhetsagendan ställer för pedagogik och didaktik inom vuxenutbildningsområdet.
- NVL:s koordinator i Danmark har medverkat i Utbildningspartnerskap för Voksen- og Efteruddannelsen (VEU) i syfte att stärka utbildning för hållbar utveckling inom VEU-området (Voksen- og efteruddannelsesområdet) i Danmark.



NVL har på olika sätt satt fokus på kompetensutveckling för att klara förändringar och har bidragit till utveckling av validering och vägledning som stödjer vuxnas möjligheter att lära och utveckla sina kompetenser genom hela livet och gynnar därmed ett konkurrenskraftigt Norden (K6; K7; K8).

- NVL har förmedlat ett digitalt verktyg Nordisk kvalitetskompass, som hjälper till att bedöma valideringsverksamhet, policy och arrangemang såväl som kompetensen hos de som arbetar med att validera individers kompetens. Kvalitetskompassen har översatts till alla nordiska språk.
- NVL har i samarbete med ett Nordplusvuxen-projekt, "*Karriärvägledning och realkompetens i arbetslivet*" (KIAL), presenterat verktyg för vägledare som arbetar med vuxna i arbetslivet eller är i process att byta karriär.

- NVL har testat, utvärderat och presenterat en generisk modell för kontinuerlig kompetensutveckling som bidrar till utveckling och innovativ problemlösning i det dagliga arbetet. Modellen kan komplettera formell kompetensutveckling för vuxenutbildare i förhållande till specifika behov på arbetsplatsen och i civilsamhället. Resultaten kan också förväntas främja innovation och nytänkande i vuxenutbildningen och stödja arbetet för hållbara lösningar i relation till arbetsflöden.



NVL har bidragit till att utbildningssektorns förmåga att nå "svåra att nå-målgrupper" kan utvecklas och hjälper därmed till att inkludera flera i den gröna och den digitala utvecklingen (S9; S10).

- NVL-Digital har avslutat ett aktionsforskningsprojekt om vuxnas digitala färdigheter och identifierat fem vanliga hinder för användandet av digitala samhälstjänster och deltagande i livslångt lärande, och har formulerat rekommendationer för att åtgärda dem.
- NVL:s nätverk för grundläggande färdigheter har förmedlat inspirationsmaterial som bidrar till att utveckla vuxnas grundläggande kompetenser genom att inspirera utbildare till att prova nya metoder. Materialet presenterar både konkreta insatser för att nå målgruppen, men även om att motivera målgruppen till vidare utbildning.

Synergier mellan nordiska prioriteringar och EU-initiativen

NVL har samarbetat med nordiska och internationella nätverk och organisationer, för att stödja erfarenhetsutbyte om nationella strategier som hjälper länderna att utveckla bättre och anpassade utbildningsmöjligheter för vuxna med bristande grundläggande färdigheter och för att sätta fokus på kompetensförsörjning och relevans för arbetslivet.

- NVL har i samarbete med Norges ordförandeskap i Nordiska ministerrådet genomfört ett digitalt seminarium för institutioner som har utsetts till nationella samordnare för EU:s Agenda för vuxnas lärande och NVL:s vårdorganisationer. Syftet har varit att diskutera hur de nordiska länderna kan samarbeta för att stödja planering och genomförande av nationella kompetenspolicyer, samtidigt som de stödjer EU-agendan för livslångt lärande, och även hur NVL och EPALE kan stödja detta mål. Det finns ett gemensamt intresse i Norden att ha ett ökat fokus på förtydligande av hur man använder mikromeriter som ett verktyg för att främja lärande.
- NVL har i samarbete med Education and Training Service Centre (ETSC) på Island, Cedefop, UNESCO och EU, organiserat den fjärde Valideringsbiennalen och därmed bidragit till erfarenhetsutbyte mellan Norden och resten av Europa om hur valideringsprocesser kan bli en integrerad del av policyer och tjänster för att stödja livslångt lärande.
- Nordiskt arbete med utveckling av vuxnas grundläggande färdigheter har presenterats på European Basic Skills Network Annual Conference. NVL presenterade policy och initiativ som främjar digital inkludering i de nordiska länderna samt exempel på insatser och strukturer som stödjer digital inkludering och deltagande genom lärande.

Kommunikation och förmedling

NVL har från 1 januari till 31 december 2022 publicerat

- 80 DialogWeb-artiklar
- 5 podcasts
- 2 videor
- 116 nyheter på nvl.org

Webbplatsen har haft 75 826 användare under 2022.

- NVL har genomfört 26 webinarier under 2022. Två av NVL:s teman har presenterats genom webinarier. Fem webinarier har lyft fram frågor kring vuxnas grundläggande färdigheter och tre webinarier har organiserats för att presentera och diskutera en nordisk modell för kompetensutveckling.
- NVL:s inspirationsmaterial *"Få vardagen att fungera för alla: 10 reportage om grundläggande färdigheter i Norden"* har väckt stor intresse runt om i Norden och har som mål att öka vuxnas grundläggande kompetenser genom att inspirera utbildare till att prova nya metoder. Under våren 2022 har inspirationsmaterialet översatts till finska i samarbete med EPALE. Utvalda artiklar har publicerats på isländska under hösten.
- NVL har haft ett ökat fokus på att sprida kunskap och presentera nätverksresultat genom podcasts och videos. NVL har publicerat tre podcasts om validering och två videor om digital inkludering.
- NVL och Nätverket för hållbar utveckling har inhämtat nya bidrag och vidareutvecklat Inspirationsboken för arbete med målen för hållbar utveckling inom olika kontexter inom vuxenutbildningen.