

Årsberättelse 2020

Nordiskt nätverk
för vuxnas lärande



Nordisk Nätverk för
Vuxnas Lärande

NVL:s årsberättelse 2020

ISBN 978-952-7140-68-0
NVL Årsberättelse 2020
ISSUU/PDF

Redaktör: Antra Carlsen

www.nvl.org

Layout: Marika Kaarlela, Gekkografia

NVL är ett program för utveckling av policy och praxis inom vuxnas lärande i Norden. NVL finansieras av Nordiska ministerrådet.



© Nordiskt nätverk för vuxnas lärande

Årsberättelse 2020

Förord	sida 4
I. Inledning	sida 5
II. Aktiviteter och resultat enligt nordiska insatsområden och programdokumentets målsättning	sida 7
1. Nordens dagsordning för framtidens kompetenser: utveckling av formella, icke-formella kompetenser, validering av kompetenser	sida 7
2. Övergången mellan utbildningar och mellan utbildning och arbetsliv: utveckling av karriärhanteringskompetens, kompetensutveckling i och för arbetslivet	sida 8
3. Utveckling av vuxnas grundläggande färdigheter och koppling till EU Skills Agenda och Upskilling Pathways	sida 10
4. Kunskapsutveckling och analyssamarbete kring entreprenörskap, innovation och digitalisering: kompetensutveckling av utbildare	sida 11
5. Samspel med Nordplus-programmet	sida 15
6. NVL och Danmarks ordförandeskap i NMR 2020	sida 15
7. Nordisk mötesplats 2020	sida 16
8. Informations- och kommunikationsverksamhet	sida 16
III. NVL:s nätverk och arbetsgrupper	sida 21
IV. Verksamhet i relation till kvantitativa indikatorer	sida 22
1. Mötesplatser	sida 22
2. Deltagarstatistik	sida 22
V. Ekonomiredovisning	sida 29
VI. Sammanfattning av de viktigaste resultaten	sida 30
VII. Bilagor (lista)	sida 33

Forord – Årsrapport NVL



Andreas
Rasch-Christensen

Forskningschef
Forskningscenter for
pædagogik og dannelse
VIA University College

NVL understøtter den nordiske ambition om at sikre uddannelse for alle i et livslangt perspektiv. Ambitionen står centralt i de enkelte nordiske lande og har følgelig høj prioritet på en uddannelses- og forskningsinstitution som VIA University College. Derfor er det et privilegium, at VIA gennem de senere år har været værtsinstitution for NVL.

Netop fordi uddannelse for alle i et livslangt perspektiv er en vigtig ambition for det enkelte nordiske land, er der indlysende og store potentialer i et samarbejde på tværs. Betydningen af det tværgående nordiske samarbejde har været tydelig i VIA. Der er flere eksempler på synergiskabende aktiviteter mellem NVL og VIA's uddannelses- og forskningsmiljøer for voksenlæring.

NVL udgør en fortløbende vigtig kilde til information, inspiration og nyudvikling for VIA's indsatser på området. Som eksempler kan nævnes Norges nationale arbejde med kvalitetsramme for karrierevejledning¹, og de nordiske erfaringer og udfordringer med udviklingen af voksnes grundlæggende digitale færdigheder². Samtidig er det vores erfaring og indtryk, at de øvrige nordiske deltagere har været inspireret af VIA's satsning på entreprenørskabsundervisning. Bl.a. gennem EU-projektet Entreprenørskab i Uddannelserne, hvor over 200 undervisere fra Region Midtjylland har deltaget i et kompetenceudviklingsforløb om entreprenørskabs- og innovationsundervisning. Projektet giver nogle brugbare erfaringer i forhold til kompetenceudvikling af ansatte i voksenuddannelse.

Ligeledes har VIA og NVL i planlægningen af en nordisk konference i efteråret 2020 udvekslet viden og erfaringer omkring samskabelse mellem borgere, kommuner og andre aktører. Samskabelse nævnes ofte som en af vejene til inddragelse af borgere i udviklingen af innovative løsninger, men hvordan inddrages udsatte grupper, der ikke nødvendigvis har de samme ressourcer som andre borgere?

I mange kommuner på tværs af de nordiske lande arbejdes der allerede med inddragelse af udsatte grupper og enkelte borgere i at finde bæredygtige løsninger for rehabilitering og inklusion. Dette er særligt aktuelt i en tid med øget diversitet, hurtig teknologisk og digital udvikling af arbejdsmarkedet. Særligt de udsatte grupper udfordres af disse forandringer, og hele Covid-19-situationen har forstærket denne tendens. Derfor er det væsentligt at finde brugbare modeller for samskabelse med inddragelse af udsatte grupper.

Det er blot eksempler på de samarbejdsflader og de synergi, der har været skabt mellem NVL og VIA UC. Det har været og vil være til stor gavn for udviklingen af den danske ambition om uddannelse til alle i et livslangt perspektiv, at der knyttes an til et tæt samarbejde mellem de nordiske lande.

¹ nvl.org/content/nasjonalt-kvalitetsrammeverk-skal-sikre-god-karriereveiledning

² nvl.org/content/manglende-digitale-kompetencer-er-en-trussel-mod-den-nordiske-velfaerdsstat

I. Inledning

Nordiska prioriteringar

NVL:s verksamhet finansieras av Nordiska Ministerrådet (NMR) och stödjer Nordens ambition att säkra utbildning för alla i ett livslångt perspektiv. NVL:s arbete baserar sig på Nordiska Ministerrådets för utbildning och forskning (MR-U) prioriteringar och är en viktig komponent för att förverkliga [Nordiska Ministerrådets vision](#) om Norden som världens mest hållbara och integrerade region år 2030.

NVL har bidragit till implementeringen av Nordens dagordning för framtidens kompetenser. Nätverk för validering har utvecklat en **Nordisk kvalitetskompass för validering** som stödjer benchmarking och utvecklingen av valideringsystemen i de nordiska länderna. Nätverk för vägledning har skapat kunskapsunderlag för erfarenhetsutbyte kring **kvalitetsutveckling och samordning av vägledning** i de nordiska länderna.

NVL har bidragit till Danmarks ordförandeskapsprogram under 2020 genom en nordisk nätverkskonferens för att diskutera **implementering av Vision 2030** och för att säkerställa att vuxnas lärande integreras i arbetet med FN:s globala mål.

NVL har i samarbete med Danmarks ordförandeskap förberett en temadiskussion för EK-U för att stödja **utvecklings- och policyarbete med vuxnas grundläggande färdigheter** i ljuset av digitaliseringens utmaningar och den aktuella COVID-19 situationen.

NVL har satt fokus på **kompetensutveckling i och för arbetslivet** genom att beskriva nationella åtgärder som kan bidra till kompetensutveckling i och för arbetslivet, samt rekommendationer som riktar sig till både beslutsfattare med ansvar för fort- och vidareutbildning och till parterna i arbetslivet. Nätverk för lärande i och för arbetslivet har diskuterat åtgärder som kan främja tillgången till **kompetensutveckling**, samt utbyte. Nätverkets rekommendationer stöder slutsatserna från två andra NVL-nätverk kring synliggörandet av kompetenser och vuxnas grundläggande färdigheter.

Förmedling och kommunikation

NVL har implementerat sin kommunikationsstrategi 2018–2020. Fokus för NVL:s kommunikationsarbete 2020 har varit på att utveckla nya kommunikationsaktiviteter, användningen av nya kommunikationskanaler och målinriktad spridning av arbetet och resultat från NVL:s nätverk t.ex. via webinar-serier, policydokument, videor och one-pagers. NVL har haft särskilt fokus på synliggörande av arbete inom temat vuxnas lärande för hållbar utveckling.

Specifika kommunikationsinsatser under 2020 beskrivs närmare i Kapitel II. avsnitt 8.

Organisation

NVL får stöd i alla nationella värdorganisationer och ser ett aktivt intresse för att skapa synergier. NVL stärker och utvidgar **nationella utvecklingsgrupper och nätverk** kring flera nordiskt prioriterade teman för att öka relevansen, implementera resultat från nordiskt utvecklingsarbete och främja utvecklingen nationellt.

NVL har under året fått flera landskoordinatorer utbytt, och det har skett ändringar i NVL:s team:

- Anna Maria Petursdóttir, Arbetslivets utbildningscenter, började som NVL-koordinator i Island den 12 oktober, hon efterträder Hildur Hrönn Oddsdóttir.
- John Dalsgard, Det Offentlige Kontor for Erhvervsuddannelser, började som NVL-kontaktperson på Färöarna i januari 2020, han efterträder Randi Frederiksberg.
- Center for National Vejledning har haft värdskap för NVL Grönland under 2020. Uppgifterna har utförts av Christine Tønnesen (januari 2020), Pam Stach (februari–september 2020), Pilo Samuelsen (september–december 2020).

Redovisning av resultat

Denna årsrapport presenterar NVL:s nordiska satsningar och resultat från nätverkssamarbetet, samt beskriver förmedling och implementering av resultaten både nordiskt och på nationell nivå. NVL:s nätverk samarbetar på nordisk nivå och säkerställer att nationella utvecklingsfrågor lyfts fram och att lösningar utvecklas i samarbete. De nordiska resultaten kan därför föras tillbaka till nationella och lokala samhällen och organisationer.

En del arbete som planerats för 2020 måste flyttas fram då nationella verksamheter har fått ställa om och prioritera på nytt p.g.a. den pågående pandemin. 2020 med alla sina Coronarestriktioner resulterade i att de flesta nätverk märkte att de saknade den tid för reflektion som bl.a. de fysiska mötena gav. Bland lärdomarna är att det är viktigt även i en virtuell värld att ge tid för öppen diskussion och tankearbete. Det behöver finnas en balans mellan fysiska och virtuella möten. Så trots att virtuella möten är bättre ur ett hållbarhetsperspektiv behövs också tillfällen för att träffas.

Årsrapporten redovisar resultaten enligt aktuella NMR-insatsområden och enligt uppdrag och målsättningar som definieras i NVL:s Programdokument.

- Årsrapportens Kapitel II visar konkreta insatser och resultat inom varje mål- och insatsområde, samt NVL:s verksamhet i relation till Nord-plus-programmet och Danmarks ordförandeskap i NMR under 2020.
- Kapitel III – V beskriver NVL:s verksamhet enligt kvantitativa indikatorer för redovisning.
- De viktigaste resultaten för 2020 sammanfattas i Kapitel VI.
- Landsrapporterna i Bilaga 1 beskriver koordinatorernas arbetsuppgifter och synergier mellan nordiskt och nationellt arbete, förklarar samarbetsrelationer inom landet och ger en kvalitativ utvärdering av årets arbete i relation till NVL:s uppdrag och arbete med målgrupperna.
- Bilagorna 2–5 presenterar NVL:s nätverk och strategiska samarbetspartners, samt övergripande webbstatistik.

II. Aktiviteter och resultat enligt nordiskt prioriterade insatsområden och programdokumentets målsättning

1. Nordens dagordning för framtidens kompetenser: utveckling av formella och icke-formella kompetenser, validering av kompetenser.

NVL har bidragit till implementering av strategier för livslångt lärande genom att stödja utvecklingen av systemen för validering, samt kvalitetsutveckling i valideringsprocessen i Norden.

NVL har utvecklat ett digitalt verktyg för att underlätta organiserande och utförande av valideringsprocessen.

NVL har tagit fram en policydokument om kvalitet i validering med fokus på systemutveckling på nationell och EU-nivå.

Aktiviteter och resultat

I enlighet med 2020 års verksamhetsplan har fokus legat på att färdigställa ett onlineverktyg, en nordisk kvalitetskompass (*Nordic Quality Compass*) baserat på kvalitetsmodellen och indikatorer i RoadMap [2018-rapporten](#). Verktyget är ett stöd för beslutsfattare och organisationer för att förbättra och utveckla egna kompetenser som behövs för att valideringsprocessen ska hålla hög kvalitet. Målsättningen är att olika yrkesgrupper inom validering har kunskap om och kan använda kvalitetssäkrade och behovsanpassade metoder och verktyg inom validering. [Nordic Quality Compass](#) är uppdelad i tre delar:

1. För **beslutsfattare** som stöds i att få en konkret och samlad bild av hur situationen inom valideringsområdet ser ut inom ett land, region eller sektor.
2. För **valideringsleverantörer, administratörer**. Denna del baseras på den nordiska kvalitetsmodellen, som innehåller de olika indikatorerna som användaren ska relatera till. Det kommer att finnas plats för all dokumentation, t.ex. juridisk

dokumentation för valideringens giltighet och laglighet.

3. För **valideringsutövare, bedömare, handledare och samordnare**. En självvärdering över de olika arbetsmomenten och kompetenser i förhållande till uppgifterna.

Som ett led i arbetet med **kvalitet i validering** har nätverket tagit fram ett policydokument om kvalitet i validering med fokus på systemutveckling och påverkan på nationell och EU-nivå. Nätverket önskar att stärka det nordiska samförståndet om kvalitet i validering och stödja nationellt utvecklingsarbete. Policydokumentet presenteras i början av 2021 och är ett **underlag för beslutsfattare** som utvecklar systemen och strukturer för validering.

Nätverket har genomfört ett digitalt seminarium med fokus på vägledning och validering i samverkan med NVL Åland [den 11 november](#). Målgruppen var **beslutsfattare på Åland** som fick ta del av valideringsnätverkets arbete med "Roadmap 2018" och hur Island och Åland implementerat verktyget i sina respektive länder. Vägledningsnätverket presenterade [den uppdaterade rapporten Samordning av vägledning i de nordiska länderna, Färöarna, Grönland och Åland](#) (NVL:2020).

Samverkan med vägledningsnätverket har inte kunnat utvecklas som planerat p.g.a. pandemin. Implementeringen av den nordiska kvalitetskompassen kommer dock att kunna möta flera av rekommendationerna i samordningsrapporten som syftar till att öka kvaliteten på vägledningstjänster och valideringsprocessen vilket har **betydelse för medborgarna för att uppnå livslångt lärande**. Samarbetet fortsätter därmed under 2021 bl. a. med ett gemensamt webinarium.

Nätverket har under 2020 påbörjat en diskussion om sk. micro credentials och dess förhållande till validering. Nätverket har sett på hur Open badges används i Finland. Området växer och nätverket

kommer att följa utvecklingen, t.ex. inom en del av det nya Europass, ett europeiskt ramverk för utfärdande av digitala referenser (digitalt validerade kvalifikationer/ digital credentials). Det finns behov av utveckling och stöd för att garantera kvaliteten och värdet av Open badges som en del av valideringsprocessen. Under 2021 kommer nätverket att fortsätta bygga kunskapsunderlag kring micro credentials för att hitta flera kopplingar till valideringsprocessen.

De nationella valideringsgrupperna kopplade till expertnätverket främjar samarbete med ansvariga myndigheter och organisationer kring implementering av validering och stödjer kunskapsutbyte nationellt. De mest aktiva har varit nationella referensgrupper i Finland, Island och på Åland.

Två Erasmus+ projekt har under 2020 blivit beviljade där valideringsnätverket kommer att bli involverade.

- Projektet TRANSVAL har som mål att introducera en förbättrad användning av innovativa metoder för validering av icke formellt och informellt lärande hos lågutbildade vuxna. Nätverket kommer att bidra med datainsamling, uppföljning och kvalitetsgranskning. Projektet fokuserar också på vägledningens roll i VPL, och i och med det kommer även vägledningsnätverket att vara delaktigt. Projektkoordinator är Austria's Agency for Education and Internationalisation.
- Nätverket har blivit inbjudna att vara referensgrupp för ett NOVA-projekt om European Qualifications Framework (EQF) och kartläggning av icke-formellt lärande, samt bästa praxis för hur länder gör validering. Projektkoordinator är Myndigheten för yrkeshögskolan i Sverige.

2. Övergången mellan utbildningar och mellan utbildning och arbetsliv: utveckling av karriärhanteringskompetens, samordning av vägledningstjänster, kompetensutveckling i och för arbetslivet.

NVL har bidragit till utveckling och samordning av vägledningstjänsterna i Norden som ger vuxna bättre möjligheter till personligt och professionell utveckling och stödjer övergång mellan utbildning och arbete.

NVL har lyft fram lärande exempel som stödjer kompetensutveckling i och för arbetslivet och främjar lärande på arbetsplatsen, samt tagit fram rekommendationer för att sätta fokus på samspelet mellan utbildning och arbetslivet och säkra effektiv och strategisk kompetensutveckling i Norden.

Aktiviteter och resultat

2.1. Nordiskt nätverk för vägledning har bl.a. arbetat med kompetensutveckling av vuxenvägledare, frågor runt livslång vägledning och karriärkompetenser, samt utveckling av vägledningstjänster. Nätverket har bekantat sig med digitala verktyg som en del av arbetet om IKT och vägledning för att öka tillgången till vägledning, samt öka flexibiliteten. Nationell vejledningscenter i Tromsø, Norge, har haft värdskap för ett av nätverksmötena och faciliterat erfarenhetsutbyte om digitala verktyg för vägledning.

Nätverk för vägledning har tagit fram en nordisk definition på karriärvägledning, och presenterat den som en resurs och **inspiration för vägledare** i Norden. Den finns tillgänglig på [danska](#) och [engelska](#). Nätverket planerar förmedling och vidareutveckling av definitionen i samråd med Nordiska förbundet för studie- och yrkesvägledning (NFSY).

Nätverket har uppdaterat rapporten *Samordning av vägledningen i de nordiska länderna, Färöarna,*

Grönland & Åland (NVL:2017). [Avsnitten om Åland och Norge](#) publicerades i 2020; avsnitten om Sverige och Färöarna förväntas klar i början av 2021. Arbetsprocessen med uppdateringar stödjer **ett systematiskt erfarenhetsutbyte**, lyfter fram de aktuella förändringar som pågår på systemnivå i Norden och bidrar till kvalitetsutveckling och samordning av vägledning i de nordiska länderna.

P.g.a. coronakrisen har ett dialogmöte med nordiska medarbetare från CEDEFOP:s arbetsgrupp CareersNet flyttats till 2021.

Den nordiska arbetsgruppen för IKT och vägledning bestående av medlemmar från de tre självstyrda områdena Åland, Färöarna och Grönland har fortsatt arbete online under 2020. Arbetsgruppen sörjer för kontinuerligt erfarenhetsutbyte och följer upp slutsatser och konklusioner från ett Dialogmöte mellan Grönland, Färöarna och Åland (Nuuk;27.11.2019) både på en operationell och en strategisk nivå. Gruppen bidrar till ökat samarbete och spridning av kunskap om användning av digitala verktyg i vägledningssammanhang. Lokala intressegrupper som arbetar med att utveckla vägledningen för vuxna med e-vägledning som en integrerad del bidrar till **myndigheters och aktörers kunskap** och samarbete i de självstyrande områdena.

2.2. NVL:s nätverk för lärande i och för arbetslivet har avslutat sitt arbete 2020 med en rapport som innehåller exempel från arbetslivet, en beskrivning av nationella åtgärder som kan bidra till kompetensutveckling i och för arbetslivet, samt **rekommendationer på politisk nivå**. Företagsledare, arbetslivsorganisationer, aktörer som erbjuder utbildning och fortbildning, och nationella myndigheter är bland målgrupperna för rapporten och rekommendationer. Förmedlingen fortsätter hela 2021.

Rapporten presenterar reflektioner från arbetsgivar- och arbetstagarorganisationers perspektiv i de nordiska länderna. Den ger inspiration till hur



företag kan arbeta med kompetenskartläggning och gap-analyser, analyserar hur avkastning på investering (ROI) av kompetensförbättrande åtgärder kan bidra till att motivera företag att **investera i kompetensutveckling**, och lyfter fram vikten av att dokumentera den enskildes anställdas formella och icke-formella kunskaper, färdigheter och kompetens.

Nätverket lyfter fram vikten av att säkerställa en grundläggande digital kompetens bland anställda. Det är en nödvändig förutsättning för att hänga med i arbetslivets digitalisering men också avgörande för att kunna ta del av fortsatt kompetensutveckling som allt oftare sker med inslag av digitala verktyg. Arbetslivsorganisationer i Norden stödjer [NVL:s rekommendationer](#) kring vuxnas digitala kompetenser och uppmanar att fortsätta stärka även andra baskompetenser såsom läs- och skrivkunnet för att säkerställa möjligheter att lära om och lära nytt genom hela livet.

Rapporten *Kompetensutveckling i arbetslivet. Rekommendationer och reflektioner från arbetsmarknadens parter*. (NVL:2020) omfattar 7 rekommendationer och finns tillgänglig på [svenska](#) och [engelska](#).

Koronakrisen och dess konsekvenser innebar att nätverkets arbete och ämnen fick ytterligare relevans under 2020. Alla de nordiska länderna planerade för åtgärder som skulle bidra till att permitterade och arbetslösa fick digital **tillgång till kompetensutveckling**. Nätverksdeltagarna har som parter i arbetslivet i varierande grad och baserat på nationella förhållanden, varit involverade i både planering och genomförande av sådana åtgärder. Nätverket organiserade därför ett extra möte den 19 november 2020 för erfarenhetsutbyte om vikten av trepartssamarbete under coronakrisen, i synnerhet relaterat till arbetslöshet och hur krissituationen kan användas för kompetensutveckling. Nätverket presenterade [resultaten](#) i en artikel.



3. Utveckling av vuxnas grundläggande färdigheter och koppling till EU Skills Agenda och Upskilling Pathways initiativ

NVL har bidragit till policy dialog om vuxnas grundläggande färdigheter genom möten med EK-U, nationella beslutsfattare i de nordiska länderna, och Europeiska nätverk.

NVL:s insatser kring utveckling av vuxnas grundläggande färdigheter är tätt kopplade till EU Upskilling Pathways initiativ med syfte att öka effekt och relevans av nordiska strategier som skall främja vuxnas grundläggande kompetenser och motverka klyftorna i samhället.

Aktiviteter och resultat

Under 2020 har **Nätverket för grundläggande färdigheter** implementerat slutsatser och rekommendationer om vuxnas grundläggande digitala färdigheter på både nationell och nordisk nivå och riktat sig till personer som arbetar med grundläggande färdigheter på systemnivå. Baserat på **rapporten** *Basic digital skills for adults in the Nordic countries* (NVL:2020) har en policy brief med några av rekommendationerna tagits fram och [finns tillgänglig](#) på danska, svenska och engelska.

NVL och medlemmarna i nätverket har spridit resultaten av rapporten och policy brief via sina organisationer, sociala medier, via EPALÉ i de olika länderna och via digitala konferenser och webinarier i samarbete med internationella nätverk:

- Norden-EU möte i Köpenhamn den 27 februari i Köpenhamn;
- Internationell digital konferens *How can we improve adult basic skills in Europe* 18–19 maj organiserat i samarbete med Undervisnings- och kulturministeriet i Finland;
- Digital konferens *Boosting the digital transition through lifelong learning* organiserat av NORD-

TECK och Association of Nordic Engineers (ANE) den 1 oktober;

- Webbinarium för rektorer, tjänstemän och utbildningsanordnare om vuxnas grundläggande färdigheter organiserat i samarbete med Ålands Landskasregering den 5 oktober;
- European Basic Skills Network (EBSN) digital konferens *Achieving Upskilling Pathways*, 2–4 november.

NVL presenterade i samarbete med Danmarks orförändskap i NMR nätverkets resultat och rekommendationer för EK-U på en temadiskussion den 10 juni. EK-U lyfte fram vikten av att **minska den digitala klyftan och främja digital integration**. Detta kommer att vara en viktig aspekt av det framtida analysarbetet på nordisk nivå som NVL:s nya nätverk om digitalisering skall inleda 2021. NVL:s nya uppdrag är i linje med aktuella politiska prioriteringar i de nordiska länderna – inte bara mot bakgrund av COVID-19 utan som en allmän grundläggande kompetens och alltmer relevant för framtidens arbetsmarknad.

För att sprida kunskap om och stödja implementeringen av *Upskilling Pathways* arrangerades [5 webinarier](#) i samarbete med European Association for the Education of Adults (EAEA) och andra nyckelorganisationer i Europa under perioden februari – april 2020 med totalt 99 deltagare. Webbinarierna erbjöd en möjlighet till erfarenhetsutbyte om nationella strategier och insatser som hjälper länderna att utveckla bättre och anpassade utbildningstillbud för vuxna med bristande grundläggande färdigheter.

För att sätta fokus på vuxnas **grundläggande matematiska färdigheter** hade NVL planerat en nordisk matematikkonferens i samarbete med Danska institutet för pedagogik och didaktik (DPU), Vuxenutbildning i samverkan (ViS), barn- och utbildningsdepartementet i Danmark, VIA University College och 3F. **Konferensen** blev inställd p.g.a. av COVID-19 restriktioner. För att få inspel

till nätverkets vidare arbete med grundläggande matematiska färdigheter gjordes istället [intervjuer](#) och [artiklar](#) kring temat.

NVL:s nätverk för grundläggande färdigheter följer ländernas utveckling av arbete med grundläggande färdigheter, ofta med utgångspunkt i resultat från PIAAC. Under 2020 har ett samarbete med det Nordiskt Baltiska PIAAC-nätverket initierats. En webbsida som presenterar nätverket och publicerade rapporter, forskning och lärande exempel kommer under 2021 att öppnas på NVL:s webbplats.

4. Kunskapsutveckling och analys-samarbete kring entreprenörskap, innovation och digitalisering: kompetensutveckling av utbildare

NVL stödjer samarbete mellan olika yrkesgrupper i vuxnas lärande, mellan utbildningsorganisationer och företag, och mellan forskning och praxis. Detta bidrar till att kompetens, kunskap och erfarenhet används för att skapa innovativa, inkluderande och hållbara lösningar inom vuxnas lärande och stödjer implementering av Vision 2030.

NVL har bidragit till kvalitetsutveckling av utbildning i Norden genom utveckling av lärarnas kompetenser i digitala arbetssätt samt kunskapsförmedling och utveckling av pedagogiska resurser.

NVL har faciliterat erfarenhetsutbyte om hur utveckling av vuxnas digitala kompetenser kan stärka deltagande i samhälle och lärande och stödja digital kompetensutveckling.

Aktiviteter och resultat

4.1. Kompetensutveckling av vuxenutbildare

NVL:s tvärgående nätverket för kompetensutveckling av undervisare avprovar och utvärderar en

flexibel modell för kompetensutveckling som kan möta aktuella utmaningar på förändrade arbetsmarknader, främja transformativt lärande och hitta hållbara innovativa lösningar baserade på deltagarnas yrkeserfarenhet. Nätverket förväntas utveckla en cirkelmodell och beskriva om och hur den kan användas som en allmän och **organisk modell för kompetensutveckling**.

Två pilotcirkel har påbörjat sitt arbete inom två tematiska områden: a) lärande i arbetslivet och b) lärande för utsatta vuxna. Ett tvådagarsseminarium genomfördes i Köpenhamn i januari 2020 där båda pilotcirkelna klargjorde arbetsmetoder och specifika uppgifter. Efter mars 2020 fick de flesta cirkeldeltagare svårt att delta i nordiskt utvecklingsarbete p.g.a. COVID-19 och de nationella och lokala omprioriteringarna. NVL har samlat in respons från deltagare, facilitatorer och forskare under hösten 2020, diskuterat nya villkor och arbetsmetoder, och reviderat verksamhetsplanen för 2021. Båda cirkelna har fått ca 50% nya deltagare och fått en nystart online.

Båda lärandecirkelna skall fortsätta arbeta online med de ursprungligen planerade ämnena i syfte att:

- a) stärka de anställdas kontinuerliga kompetensutveckling genom att stärka **anställdas innovationskompetens** och entreprenörstänkande och därmed företagets innovationskapacitet och en hållbar organisationsstruktur;
- b) stärka **utsatta målgruppers väg in i samhället och på arbetsmarknaden** genom kompetensutveckling och genom att stärka deltagarnas ansvar för och engagemang i utvecklingen av hållbara lösningar på komplexa samhällsutmaningar.

NVL har inlett samarbete med Det Nationale Videncenter for e-læring i Danmark för att säkerställa nödvändig online-didaktik och en samskapande arbetsprocess. Mot bakgrund av cirkeldeltagarnas förslag kommer NVL att organisera

inspirationswebbinarier kring ämnen som "motivation – hur man motiverar online" och "relationer – hur man skapar och fasthåller relationer online".

NVL:s koordinator i Danmark med ansvar för nordiska lärandecirkel har också huvudansvaret för utvecklingsdelen i BIC-projektet (*Building Innovation Capacity* i företag). Detta innebär att erfarenheter och resultat från båda projekten kan komma till ömsesidig nytta. BIC-projektet finansieras av Sveriges innovationsmyndighet Vinnova och genomförs i samarbete mellan NVL, produktionsföretag i Danmark och Sverige, utbildningsorganisationer, och forskning vid ett dansk och ett svenskt universitet. Arbetet förväntas hjälpa till att beskriva och dokumentera värdet av en samskapande **innovativ kompetensutvecklingsmodell**, som bygger på en nordisk värdegrund och som kan generaliseras och skalas upp som ett användbart system – en struktur som kan vidareutvecklas och anpassas till olika sammanhang.

4.2. Ledarskap och inklusion

NVL har förmedlat erfarenheterna från tidigare genomförda transformativa lärandecirkel genom DialogWeb-[artiklar](#) och [ett webinarium](#) den 14 januari för att stödja implementeringen och nätverkande nationellt. [En handbok, Lärandecirkel i nordisk kontext](#), har tagits fram av NVL och kan användas som **ett stödmaterial för ledare och lärare** inom organisationer som önskar genomföra lärandecirkel.

4.3. Hållbar utveckling och vuxnas lärande

[Nätverket för hållbar utveckling](#) har förmedlat kunskap kring de globala hållbarhetsmålen och skapat mötesplatser för diskussion kring dessa teman i syfte att bidra till ett mera hållbart och konkurrenskraftigt Norden som bygger på delaktighet och jämställdhet. Målet för nätverket under 2020 har varit att förmedla kunskap om pedagogik som kan användas för att transformera och ändra handlingar med hänsyn till mål för hållbar utveckling 2030. Nätverket har samverkat med

det civila samhället, den offentliga sektorn och folkbildning.

Nätverket planerade och genomförde i samarbete med NVL och Danmarks orförandeskap i NMR en [nordisk konferens den 22 september](#) kring Nordiska ministerrådets vision och program för 2030. Programmet på konferensen byggdes upp kring den nordiska visionen 2030 och skapade möjlighet att diskutera utmaningar och lösningar för en hållbar framtid med fokus på vuxenutbildningens roll i denna process.

Nätverket koordinerade under 2020 en **kartläggning kring hållbarhet** som utfördes av det sociala företaget [Framtenkt](#) och som berörde de övriga nätverken inom NVL. Kartläggningen startade med att alla nätverk gjorde en utvärdering av hur deras verksamhet beaktar FN:s olika hållbarhetsmål. Analysen gjordes med hjälp av Sustainability Assessment Tool som framarbetats av Chalmers vid Göteborgs Universitet. På basis av kartläggningens resultat, diskussioner på konferensen den 22 september och möten med Fremtenkt fick NVL:s nätverk verktyg för att fundera vidare kring hur man kunde få hållbarhetsmålen integrerade i verksamhetsplanen för 2021. Preliminära resultat från kartläggningen och utmaningar som komplexiteten inom de globala målen innebär presenterades på konferensen den 22 september. Syftet var att öka medvetenheten om **hur hållbarhetsmålen aktivt kan förstärkas i det enskilda nätverket eller organisation** – både som arbetsform och i de projekt nätverken arbetar med, och inspirera hela sektorn vuxnas lärande till ett mer systematiskt arbete med de globala målen och Vision 2030. Konferensdeltagarna bekräftade i utvärderingen att de har fått såväl nytt kunskande om hållbarhetsmålen som inspiration till den egna verksamheten.

Nätverket ordnade även tre 3 webinarier under 2020 för att **öka kunskapen om hållbar utveckling** bland NVL:s målgrupper och för att både öka intresset för konferensen den 22 september, samt

följa upp efteråt. Webbinarierna lyfte fram **tre aktuella teman** och kopplade dem till konferensprogrammet:

- "From Vulnerability to Sustainability? Hvordan ser det nordiske terrenget ut, hvordan reorienter vi arbeidet med Visjon 2030 utfra den Pandemien vi er på vei ut av/er i?" den 6 maj med 98 deltagare;
- "Demokratisk dannelse for en bærekraftig framtid" den 12 augusti med 37 deltagare;
- "Livslångt lärande för Agenda 2030, delmål 4.7" den 16 november med 58 deltagare.

Nätverket stödjer NVL:s olika nätverk och andra organisationer som vill utveckla sin verksamhet med hållbarhet i åtanke. Nätverket arbetade fram en [Checklista 2020](#) på hur man kan genomföra möten mera hållbart och skapa utrymme för reflektion och transformation inom nätverkens verksamhet. Det är frågan om en process då man som ett nätverk eller organisation vill **skapa hållbara arbetsrutiner**. Checklistan kan revideras och uppdateras och ingå i vidare arbete som NMR stödjer för att uppnå Vision 2030.

4.4. Digitalisering och vuxnas lärande

NVL:s Distansnätverk avslutade sitt arbete under 2019. Nätverket har diskuterat resultaten och bidragit till en [sammanställning som i form av en infografik](#) presenteras på [nvl.org](#).

NVL har etablerat en styrgrupp för att starta upp ett nytt nätverk; NVL-Digital. Styrgruppen har beslutat att nätverket skall bestå av 2 medlemmar från varje nordisk land, och representera myndigheter, forskning och innovation, samt ha kunskap om praxis. Nätverket skall facilitera erfarenhetsutbyte om hur de nordiska länderna möjliggör lärande för alla i ett digitalt samhälle baserat på demokratiska och inkluderande nordiska värderingar. Styrgruppen har ansökt om och fått beviljat en forskningsprojekt som skall analysera existerande projekt och insatser med syfte att förbättra praxis och efterföljande komma med rekommendationer

till beslutsfattare. Målet är att nätverket bidrar till Vision 2030 genom att ta fram kunskap om hur den vuxna befolkningen i de nordiska länderna kan få bättre möjligheter att använda digitala samhällstjänster och delta i livslångt lärande, vara aktiva och kritiska användare av teknologier, och bättre kan klara omställningen i arbetslivet.

4.5. Utbildning för särskilt utsatta grupper

4.5.1. Nordiskt nätverk för undervisning i fängelse främjar lärande inom fängelse och har som mål att förbättra förutsättningarna för en anpassningsprocess efter en straffperiod. Nätverket initierar och koordinerar mindre nordiska arbetsgrupper som är tematiskt avgränsade och har en tidsbegränsad mandatperiod. Två arbetsgrupper har avslutat sitt uppdrag under 2020 och lämnat över resultaten till nätverket för vidare arbete nordiskt och nationellt.

En arbetsgrupp om IKT och digitalisering i fängelse presenterar resultaten i 8 videor och podcasts som stöd för en fortsatt utveckling i respektive land för att **öka tillgången till utbildningsrelaterat IKT-stöd för intagna** i fängelse. Resultaten riktar sig till utbildningsansvariga och utbildare, samt de som utvecklar och ansvarar för datasäkerhet. Riktlinjer, exempel och argumenten som arbetsgruppen presenterar kan stärka intagnas möjlighet till utveckling av digitala färdigheter och hjälpa säkerställa att denna målgrupp inte hamnar i ett digitalt utanförskap.

En arbetsgrupp kring temat studie- och yrkesvägledning/karriärvägledning för intagna i fängelse har haft som mål att **öka tillgången till professionell studie- och yrkesvägledning/karriärvägledning** inför och under utbildning i fängelse. Arbetsgruppen har producerat **informationsmaterial** om vägledning för både personalen och de intagna för att visa vikten av möjligheten att göra genomtänkta och välgrundade val av utbildning och yrke,

och därmed öka intagnas möjligheter till att kunna försörja sig själva.

Nätverket har förberett starten för en ny arbetsgrupp, klargjort gemensamma intressen och behov kring temat samarbete och samverkan mellan utbildning och arbetsdrift. Målet är att se på arbetsplatsen som en inlärningsarena, och analysera hur man kan skapa fler möjligheter för yrkesutbildning genom samarbete mellan utbildning och arbetsdrift. Uppdraget preciserades på ett diskussionsforum i augusti 2020 men efterföljande verksamhet har försenats p.g.a. COVID-19 och flyttats fram till 2021.

4.5.2. Målgruppen för det nordiska Alfarådet är vuxna med kort eller ingen formell skolbakgrund som inte har något av de nordiska språken som modersmål. Alfarådet arbetar för att stärka målgruppens grundläggande färdigheter och kunskaper för ett aktivt deltagande i samhället och på arbetsmarknaden. Detta görs genom att nätverket diskuterar och utvecklar och förmedlar underlag för att **öka kunskapen om målgruppens förutsättningar**, samt förmedlar de nödvändiga **didaktiska verktyg som lärare och institutioner behöver och önskar**.

Alfarådet har påbörjat uppdateringen av en rapport om utbildning inom grundläggande litteracitet (**KAN 2007**) för att skapa en aktuell överblick om utformning och villkor, likheter och skillnader av utbildning inom grundläggande litteracitet i de nordiska länderna. Uppdateringen förväntas vara klar 2021 och kommer att ligga till grund för kvalitativa diskussioner som kan sedan leda till förslag om lämpliga landspecifika förbättringar och lyfta fram viktiga utvecklingsområden.

Nätverket har arbetat aktivt för att stödja lärare i deras undervisning som påverkats av COVID-19 och haft särskilt fokus på digitala kompetenser:

- en artikelserie om nordiska erfarenheter från online undervisning i grundläggande litteracitet har publicerats;

- en digital workshop för lärare organiserades [den 18 november](#) för att öka kunskap om användandet av flerspråkiga strategier och resurser;
- planering för en nordisk konferens om grundläggande litteracitet i en digital värld har påbörjats. Konferensen är planerad till november 2021 och skall öka lärares **kompetens om digitalt arbetssätt**, metoder och användandet av flerspråkiga resurser.

5. Samspel med Nordplus-programmet

NVL har arbetat aktivt för att resultat och erfarenheter från olika projekt synliggörs, används och blir omsatta till kompetensutveckling för att gagna vidareutvecklingen av de nordiska utbildningssystemen.

NVL har informerat om projektresultat genom webbsidan och DialogWeb artiklar

Aktiviteter och resultat

NVL:s Valideringsnätverket följer upp Nordplus Vuxen-projektet *”Netværk for Uddannelsesrettet Integration i Skandinavien (NURIS). Integration of refugees and immigrants”*, som koordineras av [Foreningen Nydansker](#). Projektet syftar till att höja nyanländas kompetenser. Hittills har projektet resulterat i en branschvalideringsmodell med nya yrkeskrav. En digital utbildningsmodul har även tagits fram. Projektet har blivit förlängt p.g.a. COVID-19 och kommer att avslutas i maj 2021. Slutresultatet kommer att presenteras i en artikel i DialogWeb.

NVL:s Vägledningsnätverk fungerar som en följegrupp för Nordplus Vuxen-[projektet KIAL](#) om karriärvägledning, arbetsliv, realkompetenser och livslångt lärande som koordineras av TEC, Technical Education Copenhagen. Projektet tittar på hur individen kan hitta sin väg genom en föränderlig

arbetsmarknad och hur ens kompetens kan användas i nya och andra karriärsammanhang. Projektet undersöker även vilka kunskap och kompetenser rådgivare och vägledare måste ha och vilka verktyg och metoder som är bäst lämpade för att stödja individers övergångar i arbetslivet. NVL har ingått i samarbete med projektet kring genomförandet av en kompetensutveckling för vägledare, [planerat till augusti 2021](#).

6. NVL och Danmarks ordförandeskap i NMR 2020

Danmark har satt nordisk Vision 2030 i centrum i sitt ordförandeskapsprogram 2020 och i samarbete med NVL önskade Danmark stödja olika aktörer inom vuxnas lärande i deras arbete med att förverkliga de globala hållbarhetsmålen. [Ordförandeskapets ambition](#) har varit att producera konkreta resultat för slutanvändaren och skapa mervärde i Norden. För att stödja erfarenhetsutbyte och policyarbete kring vuxnas grundläggande färdigheter i ljuset av digitaliserings utmaningar och COVID-19 genomförde NVL och ordförandeskapet en temadiskussion för EK-U (läs mer i kapitel II.3) och organiserade ett nordisk mötesplats (läs mer i kapitel II.7).

För att säkerställa att vuxnas lärande tänks in i den fjärde av FN:s globala mål – SDG 4 – om hållbar utbildning, och inspirera miljöer till att arbeta med hållbar utveckling genomfördes [en nordisk online-konferens](#) *Voksnes læring for et grønt, konkurrencedygtigt og socialt bæredygtigt Norden* den 22 september 2020. Konferensen arrangeras av NVL i samarbete med Nordiska ministerrådets ordförandeskap för 2020, Danmark, Grönland och Färöarna.

Deltagarna fick möjlighet att diskutera utmaningar och lösningar för en hållbar framtid med fokus på vilken roll vuxnas lärande har i arbetspro-

cessen med Vision 2030. Konferensen var framgångsrik och deltagarna var nöjda med innehållet och svarar att de fick ett värdefullt utbyte. Deltagarna blev inspirerade till att arbeta med hållbar utveckling, fick större nätverk och nytt kunnande, samt en bättre förståelse för de globala målen. Tabellen nedan visar resultat från utvärderingen av utbytet från konferensen:



200 personer hade registrerat sig till konferensen. Antal inloggade deltagare varierade under dagen, som mest var 137 deltagare var inloggade samtidigt. Det är inte möjligt att säga om samma deltagare gick med och lämnade konferensen flera gånger eller om nya deltog i vissa sessioner.

7. Nordisk mötesplats 2020

En tvärssektoriell nordisk mötesplats för institutioner som har utsetts till nationella samordnare för EU:s Agenda för vuxnas lärande, NVL-koordinatorer och NVL:s värdorganisationer arrangerades den 27 februari 2020 i Köpenhamn. Seminariet genomfördes i samarbete med Danmarks ordförandeskap i NMR och Ministeriet for Børn og Undervisning agerade värd.

Vuxnas digitala kompetenser var huvudtema för mötet. Aktuella nationella strategier presenterades och deltagarna diskuterade Vision 2030, utmaningar och gemensamma utvecklingsfrågor, och gav inspel till NVL och Danmarks ordförandeskap inför vidare utvecklingsarbete. NVL fick feedback om fokusområden för fortsatt arbete med temat på nordisk nivå och stöd för att etablera ett nytt nätverk för arbete med vuxnas digitala kompetenser, digital inklusion och aktivt medborgarskap.

De nordiska EPALÉ-koordinatorerna och NVL diskuterade metoder för en mer systematisk och målinriktad kommunikation mellan EU och Norden genom NVL och EPALÉ, samt enades om riktlinjer för informationsutbyte under 2020.

8. Informations- och kommunikationsverksamhet

NVL främjar utveckling och implementering av strategier och stöder policyutveckling för livslångt lärande och kompetensutveckling i Norden.

NVL insamlar, utvecklar och förmedlar relevant och ny kunskap till praktiker och organisationer som arbetar med vuxenutbildning i Norden.

NVL stöder nordiskt samarbete och kunskapsdelning över sektorer genom mötesplatser – både fysiska och digitala.

Informations- och kommunikationsstrategi 2018–2020

NVL har implementerat sin kommunikationsstrategi 2018–2020. Fokus för NVL:s kommunikationsarbete 2020 har varit på:

- Utveckling av nya kommunikationsaktiviteter och användning av nya kommunikationskanaler.
- Mer strukturerad och målinriktad spridning av arbetet och resultat från NVLs nätverk, t.ex.

via webinar-serier, policy dokument, videor och one-pagers.

- Utvärdering av vilka NVL:s viktigaste målgrupper är och vilka kanaler och format som bäst stödjer kommunikationsinsatserna.
- Synliggörande av NVL:s strategiska arbete med vuxnas lärande och hållbar utveckling genom DialogWeb-artiklar, webinarier och en nordisk konferens den 22 september.

I december 2020 utarbetades NVL:s nya kommunikationsstrategi för perioden 2021–2022.

NVL.org

NVL har från 1 januari till 31. december 2020 publicerat 56 DialogWeb-artiklar, 9 blogginlägg, och 115 nyheter på nvl.org.

Totalt har NVL publicerat 352 innehållsenheter på nvl.org under 2020 (DialogWeb-artiklar, nyheter, sidor med händelser, etc.). Den totala antal visningar på alla innehållssidor har varit 119 711 under hela 2020. Den mest besökta sidan för 2020 är sidan om [NVL: s konferens](#) om vuxnas lärande och hållbar utveckling med 5 907 besök.

I tidigare årsrapporter har NVL använt data om webbplatsen från Google Analytics. Hösten 2020 förlorade NVL anslutningen till datakontot från Google Analytics. Därför kommer statistiken för 2020 endast från NVL:s egen databas (artikelsystem, som är inbyggt i webbplatsen). I tidigare årsrapporter har vi kunnat jämföra resultat med tidigare år. I år är det tyvärr inte möjligt eftersom det inte skapar värde att jämföra tal för 2019 från Google Analytics med tal för 2020 från NVL:s egen databas. Dessutom erbjuder Google Analytics många fler alternativ för att visa information om användare på webbplatsen, t.ex. vilket land de kommer från, ålder och om de använder dator, mobil eller surfplatta när de använder webbplatsen. Tyvärr är denna typ av information inte möjlig att se i statistiken från vår egen databas.

NVL arbetar fortfarande med att undersöka varför vi förlorade åtkomst till data och att återställa dem. För 2021 har ett nytt Google Analytics-datakonto skapats och en översikt över webbplatsbesök för januari 2021 finns i bilaga 2.

Under 2020 har NVL arbetat vidare med designen av webbplatsen för att göra den mer användarvänlig och SEO-optimerad. T.ex. så har DialogWeb-sidornas design uppdaterats så att bilder och citat visas på ett nytt och mer tillgängligt sätt. Flera av nätverksidorna innehåller nu videor som presenterar nätverksmedlemmarna och berättar om nätverkets arbete på ett visuellt sätt.

Nya krav på webbtillgänglighet på offentliga webbplatser har kommit 2020. Under hösten 2020 undersökte NVL:s webteam de nya kraven och identifierade utvecklingsområden för nvl.org. Färgerna på nvl.org har redan ändrats för att möta de nya kontrastkraven. År 2021 kommer arbetet med webbtillgänglighet att fortsätta inom områdena textning av videor, länkar, bildbeskrivningar och pdf-filer.

DialogWeb

DialogWeb publiceras löpande under året. 56 DialogWeb-artiklar publicerades tematiskt indelade på följande sätt:

- Hållbar utveckling 12**
- Grundläggande färdigheter 8**
- Utbildningspolitik 7**
- IT färdigheter / lärdomar från on-line undervisning under pandemin 7**
- Inklusion / lika möjligheter 6**
- Vägledning 4**
- Validering 3**
- Kompetensutveckling 3**
- Samskapande, innovation i utbildning 2**

De flesta artiklar har handlat om hållbarhet. Detta är i linje med NVL:s strategi att lägga mer fokus på ämnena hållbar utveckling och vuxnas lärande under 2020.

De fem mest lästa artiklarna för 2020 är (källa: NVL: s egen databas):

- Hjemmeskole for alfa? Selvsagt funker det! (3204 visningar)
- Lillgården – en framgångssaga på finska landsbygden (2211)
- Å skape velferd sammen – med innbyggeres livserfaring som ressurs (1672)
- Det danske formandskab 2020 (1555)
- Vi satsar 110 procent för att dessa pojkar ska klara sin utbildning (1288)

För att sprida DialogWeb-artiklarna till en bredare målgrupp samarbetar NVL med EPALE. 36 utvalda NVL-artiklar och resurser förmedlades via [EPALE:s digitala plattform](#) 2020.

Nyhetsbrev

NVLs nyhetsbrev publiceras varje månad och erbjuder artiklar, nyheter, kommande evenemang och publikationer. [11 nyhetsbrev](#) har publicerats. Nyhetsbrevet har 1193 prenumeranter 2020. Utvalda artiklar i nyhetsbrevet översätts till finska och isländska varje månad.

Sociala medier

NVL har 1114 följare på Facebook 2020 (2019:964). F-book-uppslag utkommer ca 3 gånger per vecka. Antalet följare på Twitter är 911 i 2020 (2019:823). NVL skapade en LinkedIn-sida i september 2020, och sidan har nu 137 följare.

NVL använder sociala medier, i synnerhet Facebook, för att uppmärksamma det nordiska samarbetet inom vuxenutbildning, dela ny kunskap på området, relevanta artiklar och annat innehåll, bjuda in till evenemang och konferenser och interagera med samarbetspartners. Dessutom är Facebook den viktigaste kanalen på sociala medier för att attrahera användare till nvl.org.

Artiklar som fått störst räckvidd på Facebook under 2020:

- Webinar: Introduktion til Læringscirkler, januar 2020, nådde 4684 personer
- Webinar: Competences, administrative obstacles and working life, marts 2020, nådde 2121 personer
- Videopresentation av NVL:s nätverk för hållbar utveckling, juni 2020, nådde 819 personer

Webbinarier

På grund av coronasituationen har det inte varit möjligt att hålla fysiska arrangemang sedan mars 2020. NVL har snabbt gjort de flesta händelser till webbseminarier, och tid och resurser har prioriterats för att göra webbseminarierna till en professionell och pedagogisk upplevelse för deltagarna. Webbinarierna har varit viktiga spridningsplattformar för NVL och NVL:s nätverk under 2020. NVL organiserade webbseminarierna som självständiga seminarier om nordiska prioriterade teman eller som en del av kommunikationsaktiviteterna i samband med nordiska konferenser.

NVL har samarbetat med flera internationella organisationer kring webinarier under 2020 både för att öka spridningen av nordiska resultat i Europa, och för att hämta ny kunskap och inspiration från resten av världen. De viktigaste samarbetswebbinarierna är:

- Presentation av The 4th Global Report on Adult Learning and Education (4th GRALE) [den 13 maj](#) i samarbete med UNESCO Institute for Lifelong Learning (UIL);
- The Power of Prior Learning Assessment Today [den 19 maj](#) i samarbete med experter inom validering från USA och Sydafrika;
- En serie av 5 webinarier i samarbete med EAEA och Erasmus+ projektet om Upskilling Pathways; nordiska experter från Finland, Island och Sverige medverkade i webbinarierna.



Hjemmeskole for alfa? Selvsagt funker det!



Lillgården – en framgångssaga på finska landsbygden



Det danske formandskab 2020



Å skape velferd sammen – med innbyggers livserfaring som ressurs

Rapporter

NVL:s rapporter presenterar erfarenheter och resultat från utvecklingsarbetet inom NVL:s nätverk och arbetsgrupper: kartläggningar, utredningar, komparativa studier och analyser. Syftet med rapporterna är att skapa underlag för MR-U:s arbete, samt skapa underlag för och inspirera nya utvecklingsprojekt. Under 2020 publicerades [7 rapporter](#) på nvl.org, fyra av rapporterna finns också i Nordiska ministerrådets online-databas för publikationer, NordPub:

- Kompetensutveckling i arbetslivet. Rekommendationer och reflektioner från arbetsmarknadens parter (också översatt till engelsk med titlen *Competence development in working life*);
- Engaging young people in sustainability and the future of education;
- Samordning av vägledning i de nordiska länderna;
- Learning for Everyone in a Digital Society;
- Nye materialer om anvendelse af IT-systemer i fængselsundervisning;
- Basic digital skills for adults in the Nordic countries.

För att öka spridningen av resultat från NVL:s nätverk till rätt målgrupp använder vi flera olika format som t.ex. Policy briefs till beslutsfattare och one-pagers riktade till praktiker. En [Policy brief](#) om vuxnas grundläggande digitala färdigheter har producerats under 2020 och finns på danska, engelska och svenska.

Tre [one-pagers](#) har publicerats 2020:

- How to become a more sustainable network?
- Nordic definition of career guidance for adults (EN)
- Nordisk definition af karrierevejledning for voksne (DA)

NVL:s Slideshare-konto

Presentationer från NVL:s seminarier och konferenser laddas upp på NVL:s Slideshare-konto. En länk till materialet skickas sedan till deltagare och de finns öppet tillgängliga på Slideshare. I dagsläget har vi 421 publicerade presentationer och annat material (2019:380) på Slideshare. Material som publicerades 2020 har fått totalt 7121 visningar.

Kontakt med miljöer och media

Samarbetet med EPALE har fortsatt under 2020 kring spridande av NVL:s artiklar och översättningar av utvalt material. NVL:s huvudkoordinator är med i styrelsen för Elm Magazine, en europeisk tidskrift om vuxnas lärande. Detta har resulterat i ett stärkt samarbete och fler möjligheter att sprida [nordiska erfarenheter](#) till en bredare europeisk målgrupp. NVL:s webbredaktör och webbutvecklare har deltagit i NMR:s kommunikationsseminarier 2020 och fått inspiration för utvecklingen av NVL:s webbplats gällande webbtillgänglighet och till planering av digitala evenemang. NVL har prioriterat [isländska](#) och [finska](#) översättningar av utvalt material, systematiserat informationen på egna webbsidor för att öka synligheten i Finland och Island och engagemang i nordiska frågor. Vi har fasthållit svenska, danska, norska som kommunikationsspråk inom NVL enligt vårt uppdrag.

III. NVL:s nätverk och arbetsgrupper

NVL har bidragit till nätverksskapandet i Norden på tvärs av sektorer inom vuxnas lärande och över landsgränserna. De deltagande organisationerna i nätverken representerar hela fältet vuxnas lärande och kommer från folkbildning, formell vuxenutbildning, myndigheter, organisationer inom arbetslivet och forskningsvärlden. 2020 har NVL haft 8 aktiva nätverk och 2 arbetsgrupper. Alla nätverksmöten och allt utvecklingsarbete har genomförts online sedan mars 2020. Nätverken rapporterar fler och kortare möten än tidigare år, totalt 88 nätverksmöten (2019:69). Coronasituationen och nationella restriktioner har varit ett hinder för flera organisationer att prioritera tid för nordiskt arbete. NVL:s koordinatörer har gjort en stor insats för att anpassa och facilitera verksamhet under dessa undantagsförhållanden. Vissa förväntade resultat för 2020 kommer att uppnås först under 2021. Trots detta har nätverken varit aktiva i online-miljön och producerat och delat värdefull kunskap. Årsrapporten beskriver detta i kapitel 2.

En viktig satsning för alla NVL:s nätverk 2020 har varit en kartläggning som faciliterades av [Fremtenkt](#) och Nätverk för hållbar utveckling. Alla NVL:s nätverk gjorde en utvärdering av hur deras verksamhet 2020 beaktar FN:s olika hållbarhetsmål. Analysen gjordes med hjälp av [Sustainability Assessment Tool](#) som framarbetats av Chalmers vid Göteborgs Universitet.

På ett online open space -seminar [den 22 oktober](#) diskuterade alla nätverk den nordiska Vision 2030 i relation till det egna nätverkets tema och huvudfokus. Med utgångspunkt i kartläggningen delade nätverken erfarenheter av vilken strategi de väljer för att stödja arbetet med Vision 2030 och integrera hållbarhetsmålen i de kommande verksamhetsplanerna, både som arbetsform och i de projekt nätverken arbetar med.

Kartläggningen består av en intern och en offentlig del. Rekommendationerna i den interna delen kommer att stödja NVL som organisation i ett

systematiskt och kontinuerligt arbete med hållbarhetsmålen. Den offentliga delen skall publiceras under första kvartalet 2021. Kartläggningen ligger till grund för ett ramverk för arbete med hållbar utveckling i NVL och andra utbildningsorganisationer. NVL kommer att använda resultaten för att inspirera hela sektorn vuxnas lärande till ett mer systematiskt arbete med SDG:s och Vision 2030.

Baserat på pågående och planerat arbete i de olika NVL-nätverken kan NVL 2021 överlag sägas bidra positivt till följande hållbarhetsmål:



Detta sammanfaller med NVL:s bidrag till NMR:s vision 2030 och mål K6, K7, K8, S9, S10 och G4 i handlingsplanen 2021–2024, som beskrivs mer detaljerat i avsnitt A i NVL:s Verksamhetsplan för 2021.

NVL vill tacka alla deltagare för deras bidrag till kompetensutvecklingen inom livslångt lärande på ett nordiskt plan och det viktiga arbetet som har väckt stort intresse och uppmärksamhet i Norden och internationellt. Alla aktiva nätverk presenteras genom sina [egna webbsidor](#) med aktuell information på [nvl.org](#). Översikt över medlemsorganisationer i NVL:s nätverk finns i Bilaga 4.

IV. Verksamhet i relation till kvantitativa indikatorer

NVL stöder nordiskt samarbete och kunskapsdelning över lands- och sektorsgränser genom mötesplatser – både fysiska och digitala. Det samlade deltagarantalet i NVL:s mötes-, seminarie-, konferens- och projektverksamhet under 2020 är 3297 deltagare:

1. Mötesplatser

NVL har genomfört seminarier och organiserat konferenser och webinarier kring nordiskt prioriterade teman och med målet att sprida nordiska erfarenheter och resultat från nätverken. Under 2020 har NVL sammanlagt haft 15 nordiska seminarier / konferenser, 10 europeiska och internationella aktiviteter, och 9 nationella förmedlingsseminarier samt 88 nätverksmöten. Totalt 122 aktiviteter.

Coronasituationen och restriktioner har orsakat ändringar för en stor del av NVL:s verksamhet under 2020 men NVL arbetar kontinuerligt med att anpassa sina insatser och har sökt nya möjligheter för samarbete och spridning under 2020. Alla nätverksmöten och allt utvecklingsarbete har genomförts online sedan mars 2020. NVL har samarbetat med internationella organisationer som har hjälpt till att främja de nordiska resultaten och erfarenheterna.

Flera organisationer har haft svårt att hitta tid för nordiskt arbete p.g.a. coronasituationen och nationella restriktioner och omprioriteringarna. Detta innebär att NVL har haft fler egna aktiviteter och färre nordiska samarbetspartners 2020. 40% av NVL:s aktiviteter har genomförts i samarbete med andra organisationer och under år 2020 har 215 olika organisationer i Norden ingått i samarbete med NVL. En fullständig lista över samarbetspartners för NVL under 2020 finns i Bilaga 5.

Bland de viktigaste mötesplatserna organiserade av NVL och i samarbete med andra vuxenutbildningsmiljöer och nätverk är:

- En nationell [valideringskonferens](#) för kompetensförsörjning och livslångt lärande den 27–28 januari i Växjö, Sverige;
- En internationell digital konferens, [How can we improve adult basic skills in Europe?](#) den 18–19 maj;
- En nordisk onlinekonferens [Voksnes læring for et grønt, konkurrencedygtigt og socialt bæredygtigt Norden](#) den 22 september 2020 om Vision 2030;
- Digitalt frokostseminar [Karriereveiledning som integreringstiltak](#) den 8 oktober
- En nordisk online Open space konferens [Sammen mod 2030 – konkretisering af den nordiske vision](#) den 22 oktober för att diskutera hur hållbarhetsmålen aktivt kan förstärkas i NVL och i de enskilda nätverken.
- En serie med 3 webinarier om lärande för hållbar utveckling;
- En serie med 5 webinarier för att sprida kunskap om och stödja implementering av EU:s initiativ Upskilling Pathways – New opportunities for adults.

2. Deltagarstatistik

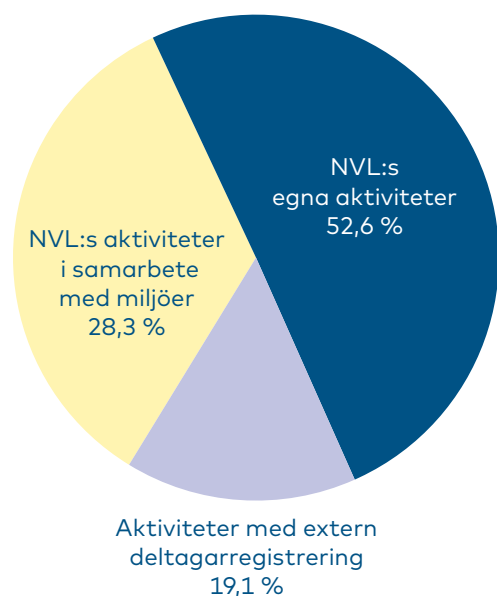
NVL kan redovisa 3297 deltagare totalt i sina aktiviteter. Fyra fysiska konferenser kunde genomföras under perioden januari – mars 2020 med totalt 254 deltagare. Resten av året har alla möten, seminarier och konferenser genomförts online. En positiv utveckling 2020 har varit organiserandet av flera större arrangemang i samarbete med nordiska och internationella organisationer som hjälpte att främja de nordiska resultaten och erfarenheterna. Nackdelen har varit att externa samarbetspartners har haft ansvar för registrering av deltagare för dessa aktiviteter och NVL har inte kunnat inhämta information om land, målgrupp eller kön. Detaljerad deltagarstatistik i Årsrapport 2020 omfattar därför 2668 deltagare som har registrerats hos NVL, både egna och samarbetsaktiviteter.

8 arrangemang med extern deltagarregistrering utgör ca 20% det totala antalet deltagare 2020:

- 27.01 Valideringskonferens i Sverige, samarbete med Region Kronoberg (200 deltagare);
- 19.05 VPL online seminarium i samarbete med forskare från USA och Sydafrika (150 deltagare);
- 8.10 Seminarium om kariärvägledning och integration i samarbete med Kompatanse Norge (180 deltagare);
- Februari–april fem UP-AEPRO webinarier i samarbete med EAEA (99 deltagare).

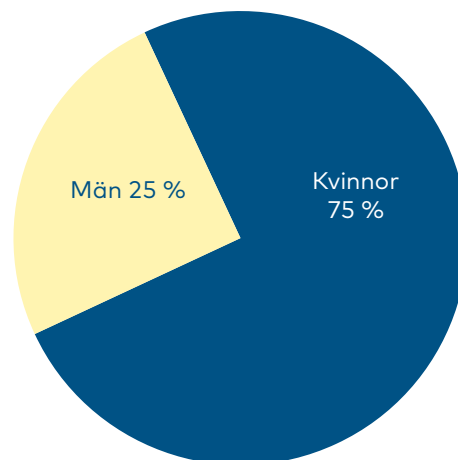
Deltagarantal i 2020

NVL:s egna aktiviteter	1734 deltagare
NVL:s aktiviteter i samarbete med miljöer	934 deltagare
Aktiviteter med extern deltagarregistrering	629 deltagare
Total	3297 deltagare



Deltagare könsfördelning 2020

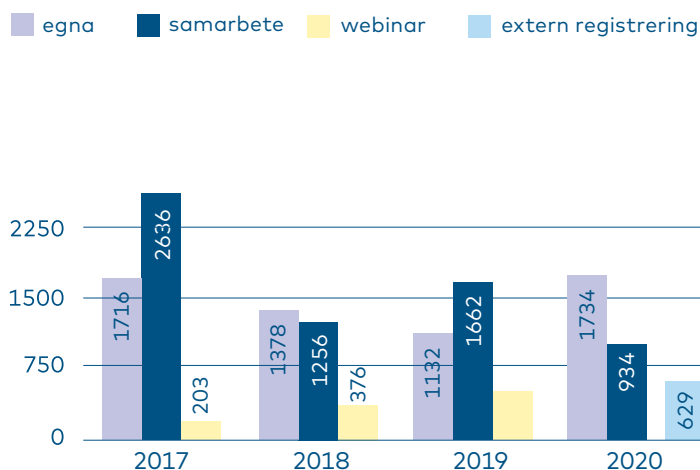
Totalt 2012 kvinnor (75 %) och 656 män (25 %) har deltagit i NVL:s aktiviteter 2020.



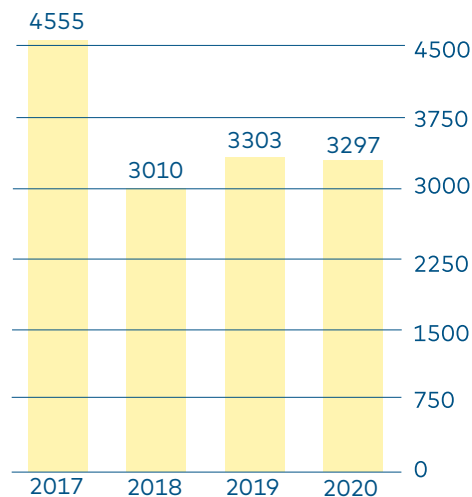
Trots de nämnda utmaningarna har NVL haft flera samarbetsarrangemang som har varit fullbokade. Långa avstånd och resor har inte varit ett hinder när de flesta arrangemang genomfördes online. Åland och Färöarna har gett särskilt positiv feedback om att delta online. NVL har också haft fler deltagare från resten av Europa än tidigare år. Deltagare har kommenterat webinarier som en bra och miljövänlig förmedlingsform. En extra fördel med webinarier och streaming-sändningar är att de finns tillgängliga också efteråt som resurser.

NVL:s koordinatörer väljer arbetsmetoder som bäst passar den nationella kontext och värdorganisationens profil för att implementera NVL:s verksamhetsplan. Finland, Island och Åland har fortsatt arbeta med nationella tvärsektorieella nätverksgrupper som stödjer de nordiska frågorna och bidrar till implementering av de nordiska nätverkens resultat. NVL i Norge och Island genomför en stor del av sina aktiviteter i samarbete med NVL:s värdorganisationer och har också en pågående dialog med nationella myndigheter. Färöarna och Sverige har under 2020 jobbat med

Deltagarantal 2017–2020



Deltagare 2017–2020



Deltagarantal landsvis: 2020, 2019, 2018, 2017

	egna	samarb.	total 2020	egna	samarb.	total 2019	egna	samarb.	total 2018	egna	samarb.	total 2017
Danmark	468	273	741	290	196	486	322	291	613	295	617	912
Finland	402	209	611	178	102	280	243	28	271	295	394	689
Färöarna	85	5	90	35	4	39	104	3	107	215	117	332
Grönland	12	-	12	54	3	57	13	1	14	132	9	141
Island	175	165	340	220	284	504	194	293	487	220	360	580
Norge	226	9	235	106	282	388	113	74	187	185	300	485
Sverige	242	74	316	127	521	648	272	481	753	256	728	984
Åland	105	21	126	79	135	214	56	38	94	82	8	90
Europe, övr.	19	178	197	43	135	178	61	47	108	36	103	139
Total	1734	934	2668	1132	1662	2794	1378	1256	2634	1716	2636	4352
Online/Extern reg.			629			509			376			203
Inkl. online/extern reg.*			3297			3303			3010			4555

nationella utvecklingsfrågor kopplade till nordiska prioriteringar, och har haft som målsättning att konsolidera NVL och nätverkssamarbetet i respektive Färöarna och Sverige. Grönland har medlemmar i 2 NVL-nätverk och 1 arbetsgrupp. De har deltagit i de nordiska mötena, men på grund av personalförändringar och coronarestriktioner har det nationella utvecklingsarbetet i NVL:s regi på Grönland varit mycket begränsat.

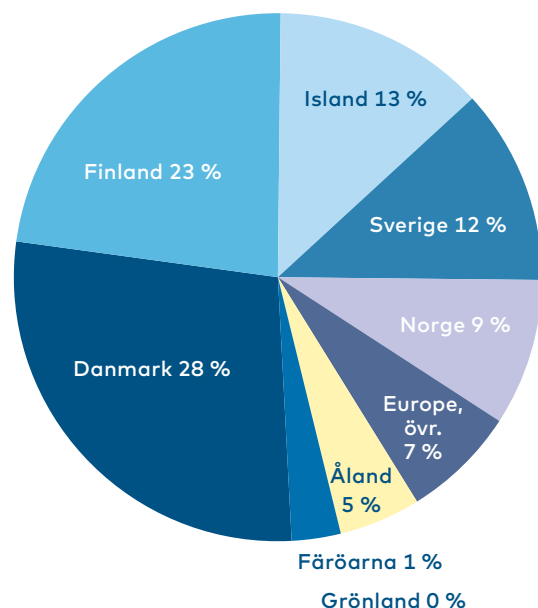
NVL har haft 122 olika aktiviteter 2020. Den största ökningen är av antalet nätverksmöten. NVL har haft 88 nätverksmöten 2020 (2019:69). Alla nätverksmöten och utvecklingsarbete har genomförts online sedan mars 2020 och nätverken rapporterar fler och kortare möten än de tidigare åren. Detta har varit nödvändigt för att upprätthålla nätverkens kontinuitet och för att kunna planera seminarier och annan förmedling.

Statistiken summerar deltagare per land, både de som deltar i NVL:s aktiviteter i eget land och de som deltar i ett annat nordiskt land. Flest deltagare 2020 kommer från Danmark och Finland, sammanlagt lite över 50%. Finland har genomfört en stor konferens med både nationella och internationella deltagare, samt har haft tre aktiva nationella arbetsgrupper. Danmark har haft fokus på utveckling av lärandecirklar och andra former av samskapande versamhet, båda nationellt och inom ett svensk – dansk projekt (BIC projektet).

95% av alla NVL:s aktiviteter har varit online 2020 i form av webinarier, online konferenser och seminarier. Därför använder NVL inte kategorin webinarier i redovisningen för 2020. All verksamhet som har registrerats genom NVL:s webbsida ingår i den samlade statistiken och redovisar deltagarantal per land, målgrupp och kön (2020:2668 deltagare).

I vissa tillfällen tar samarbetspartnern ansvar för deltagarregistreringen och information som NVL använder för statistikredovisning finns då inte tillgänglig. Därför visas online deltagare (år 2017–

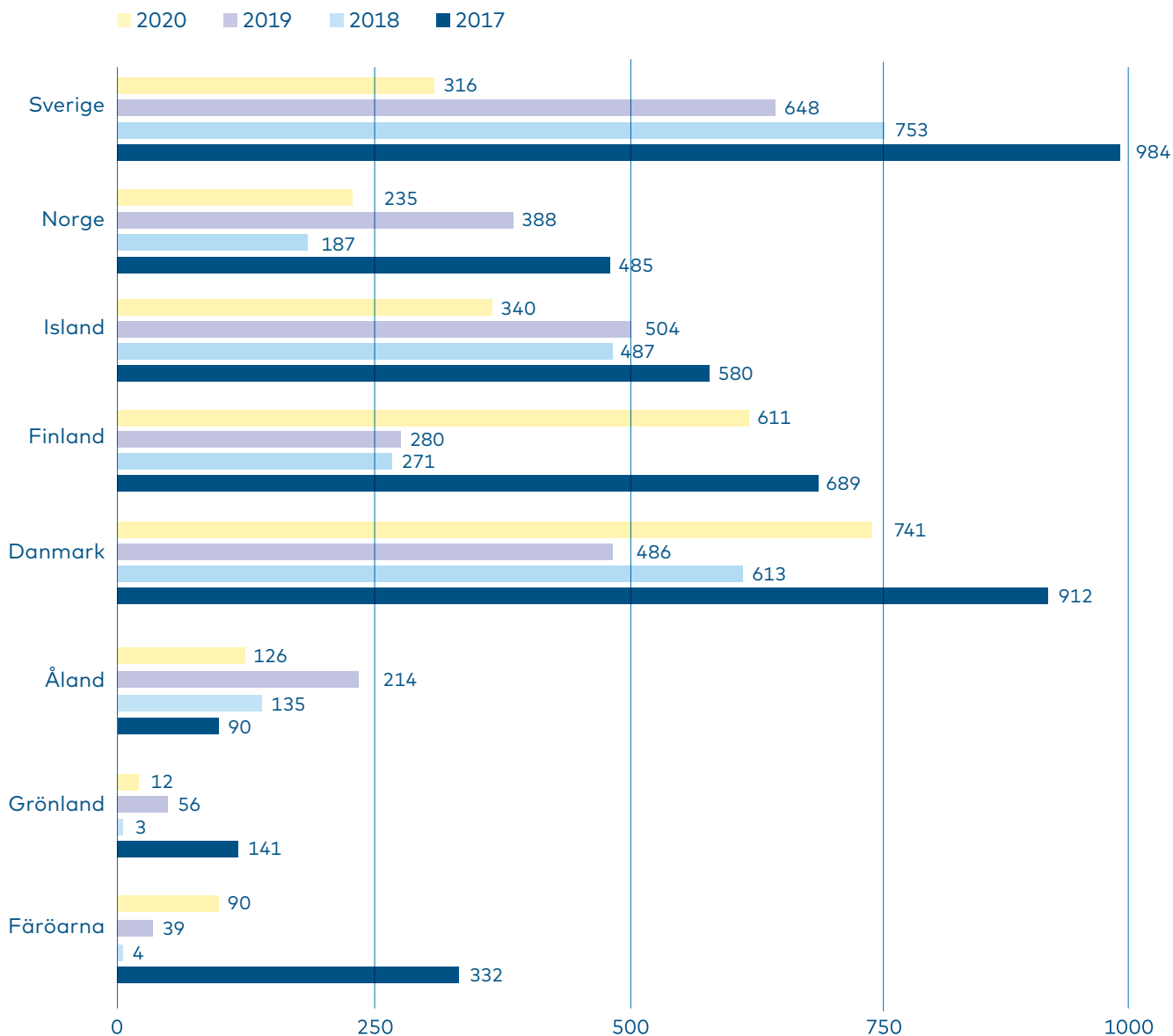
Deltagare landsvis 2020



2019) och externt registrerade deltagare (år 2020) bland totalt antal deltagare per år (2020:3297 deltagare) men kan inte fördelas landsvis eller per målgrupp. NVL har haft 8 sådana samarbetsarrangemang 2020.

NVL arbetar kontinuerligt för en balanserad fördelning av deltagare mellan alla 5 nordiska länder och strävar efter att få med deltagare från Färöarna, Grönland och Åland i de nordiska arrangemangen. Resultaten kan variera från år till år men på lång sikt ser vi en ganska jämn fördelning mellan länderna. NVL har, som många andra nordiska och nationella organisationer, upplevt utmaningar och har tvingats justera, avlysa och skjuta upp flera aktiviteter. Som ett resultat har det totala antalet deltagare minskat något. Aktiviteterna har varit mindre i omfattning men viktiga för att hålla kontakt och sörja för kontinuitet. Detta innebär fler och mindre nätverksmöten framför större konferenser med många deltagare.

Deltagerantal landsvis 2017–2020



NVL har varit medarrangör av 10 internationella online konferenser och webinarier vilket förklarar ökningen av deltagare från Europa och resten av världen. Färöarna och Åland har upplevt fördelarna med fler online arrangemang där fler kunde delta. Två stora aktiviteter har genomförts i respektive Sverige (valideringskonferens i januari med 200 deltagare) och Norge (seminarium om karriärvägledning i oktober med 180 deltagare) med extern deltagarregistrering vilket betyder att deltagare från dessa arrangemang är inte med i samman-

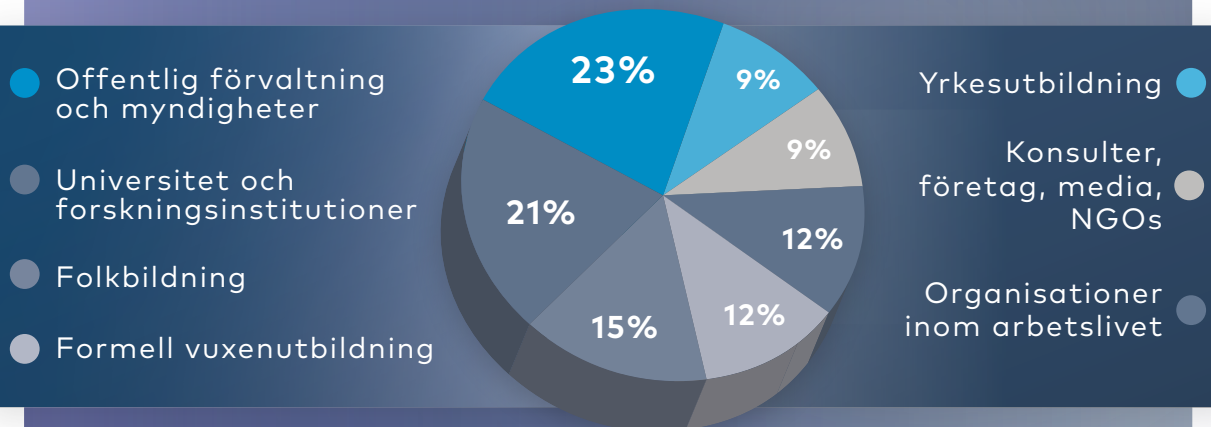
fattningen nedan. Se mer detaljer i de nationella rapporterna i Bilaga 1.

NVL strävar efter ett brett samarbete med olika vuxenutbildningsmiljöer, och statistiken visar att NVL:s aktiviteter har en tvärspektoriell profil. De största målgrupperna 2020 är beslutsfattare – myndigheter och offentlig förvaltning samt forskningsmiljöer. Det är en jämn fördelning mellan målgrupperna formell vuxenutbildning, folkbildning och arbetslivsorganisationer.

NVL UTVECKLAR

ÖCH FÖRMEDLAR

Målgrupper 2020:



Antal aktiviteter 2020:



Deltagare – målgrupper 2018–2020	2020		2019		2018	
Folkbildning	405	15%	443	16%	261	10%
Formell vuxenutbildning	313	12%	580	21%	333	13%
Universitet, högskola, forskning	556	21%	436	16%	562	21%
Offentlig förvaltning och myndigheter	622	23%	653	23%	651	25%
Arbetsstagar- och arbetsgivarorganisationer	307	12%	355	13%	271	10%
Yrkesutbildning	229	9%	133	5%	184	7%
Övriga: konsulter, företag, media, kultur, NGOs	236	9%	194	7%	372	14%
Online/extern registrering	629		509		376	
Total	3297		3303		3010	

De flesta deltagarna (622 deltagare/23%) representerar den offentliga förvaltningen 2020. NVL:s aktiviteter inom validering, grundläggande färdigheter, och flera av de nationella nätverksmötena och seminarierna har varit särskilt riktade mot beslutsfattare. Alla 5 nordiska länder visar att myndigheter är en viktig och välrepresenterad målgrupp i NVL:s aktiviteter 2020, och utgör mellan 20 och 25% av de registrerade deltagarna; den största andelen i Finland. Mer information i Bilaga 3.

2020 kommer 21% av deltagarna från universitet, högskolor och forskningsmiljöer, störst antal från Danmark. Tredje största grupp är folkbildningsorganisationer som utgör 15% av deltagarna. Deltagare från Finland, Danmark och resten av Europa från denna sektor har varit mest representerade i NVL:s aktiviteter. 12% av deltagarna kommer från sektorer i anknytning till arbetslivet, störst antal från Island och Sverige. 12% av deltagarna i NVL:s aktiviteter är från organisationer inom formell vuxenutbildning (KOMVUX och VUC), de flesta kommer från Sverige och Danmark. Åland och Färöarna är också bra representerat inom denna målgrupp. För mer detaljer se Bilaga 3.

V. Ekonomiredovisning

NVL:s verksamhet finansieras av Nordiska ministerrådet och delas in i personal- och verksamhetskostnader. Med utbetalningar till personal avses huvudkoordinator, administrativ koordinator, webbredaktör och nationella koordinatörer och

kontaktpersoner i tre självstyrande områden. Med utbetalningar till verksamhet avses NVL:s strategiska medel för nätverk, arbetsgrupper, analyser och mötesplatser.

Samlad ekonomiöversikt för NVL 2020

Indtægter	DKK	
Midler fra NMR 2020	8.326.000	
Midler overført fra 2019	469.978	
Ekstra indtægter	88.416	
Indtægter totalt	8.884.394	

Udbetalinger	Budsjett	Regnskap
Udbetalinger personale	4.405.000	4.139.024
Udbetalinger virksomhed	3.921.000	3.800.045
Udbetalinger totalt	8.326.000	7.939.069
Resultat ift. budget 2020		386.931
Resultat 2020 (inkl. overført fra 2019 og ekstra indtægt)		945.325

Intægter 2020 inkluderar medel från Nordiska Ministerrådet samt två EU-projekt NVL har medverkat i. NVL har haft mindre utgifter för resor och logi i samband med möten och seminarier p.g.a. Covid-19 2020 vilket innebär att en del av beviljningen 2020 finns kvar hos förvaltningsorgan och nätverken. Medel överförs till NVL:s budget 2021

och är öronmärkta för översättning och implementering av nordisk kvalitetskompass för validering, utvärdering av lärandecirklar och förmedling av erfarenheter, samt NVL-Digital-aktiviteter som stödjer utvecklings- och forskningsprojektet om vuxnas digitala färdigheter.

VI. Sammanfattning av de viktigaste resultaten

NVL:s organisation och nätverkssamarbete

NVL har haft ett intensivt och utmanande år. Coronasituationen och restriktioner har orsakat ändringar för en stor del av NVL:s verksamhet under 2020 men NVL arbetar kontinuerligt med anpassning av våra insatser och har sökt nya möjligheter för samarbete och spridning under 2020. NVL:s Årsberättelse redovisar resultat inom alla nordiskt prioriterade teman enligt uppdrag från Nordiska Ministerrådet. Detta kapitel lyfter fram insatsområden som har fått särskild fokus under 2020 och bidrar till implementering av hållbarhetsmålen och Vision 2030, samt till att skapa synergier mellan nordiska och europeiska dagordningar.

Hållbar utveckling och Vision 2030

Verktyg för hållbara arbetsrutiner och utveckling av verksamhet med hållbarhet i åtanke.

NVL har skapat en [one-pager](#) med 8 råd om hur man kan genomföra möten mera hållbart och skapa utrymme för reflektion och förändringar inom nätverkens verksamhet. Riktlinjerna syftar till att stödja kontinuerliga och självkritiska analyser av aktiviteter med hållbarhet i åtanke.

Verktyg för strategisk utveckling av verksamhet och aktivt förstärkning av hållbarhetsmålen.

Alla NVL:s nätverk gjorde en utvärdering av hur deras verksamhet 2020 beaktar FN:s olika hållbarhetsmål. Analysen gjordes med hjälp av [Sustainability Assessment Tool](#) som framarbetats av Chalmers vid Göteborgs Universitet. Kartläggningen hjälpte NVL:s nätverk att fundera vidare kring hur hållbarhetsmålen kan integreras i verksamhetsplanerna för 2021 och 2022, både som arbetsform och i de projekt som nätverken arbetar med. NVL använder resultaten för att inspirera hela sektorn vuxnas lärande till ett mer systematiskt arbete med de globala hållbarhetsmålen och Vision 2030.

Mötesplats för inspiration och nätverkande kring hållbarhet.

En nordisk onlinekonferens [Voksnes læring for et grønt, konkurrencedygtigt og sosialt bæredygtigt Norden](#) genomfördes den 22 september 2020. Syftet med konferensen var att säkerställa att vuxnas lärande integreras i arbetet med FN:s globala mål och för att diskutera utmaningar och lösningar för en hållbar framtid och en implementering av Vision 2030. Konferensen arrangerades i samarbete med Nordiska ministerrådets ordförandeskap för 2020, Danmark, Grönland och Färöarna.

Kunskap om hållbar utveckling

– hur vuxnas lärande kan bidra till Vision 2030.

NVL:s strategi för kommunikations- och informationsarbete har under året haft fokus på hållbar utveckling kopplat till vuxnas lärande. Detta i syfte att öka intresse och förståelse för hållbarhetsmålen och inspirera organisationer till konkret handling. NVL har genomfört [3 webinarier](#) för att diskutera möjligheterna till att aktivt bidra och har även publicerat [12 DialogWeb](#)-artiklar för att lyfta fram exempel om lärande för hållbar utveckling från hela Norden och olika sektorer inom vuxnas lärande.

Synergier mellan nordiska prioriteringar och EU-initiativen

Erfarenhetsutbyte om nationella strategier och bättre anpassade utbildningsmöjligheter.

NVL har haft flera viktiga satsningar i samarbete med nationella myndigheter i Norden och internationella nätverk och organisationer för att stödja erfarenhetsutbyte om nationella strategier och insatser som hjälper länderna att utveckla bättre och anpassade utbildningsmöjligheter för vuxna med bristande grundläggande färdigheter:

- [Fem webinarier](#) arrangerades i samarbete med European Association for the Education of Adults (EAEA) och andra nyckelorganisa-

tioner i Europa för att sprida kunskap om och stödja implementering av EU:s initiativ *Upskilling Pathways – New opportunities for adults*.

- En internationell digital konferens, *How can we improve adult basic skills in Europe?* med deltagare från mer än 15 länder genomfördes i samarbete med Undervisnings- och kulturministeriet i Finland för att dela erfarenheter och diskutera aktuella och framtida utmaningar i Europa.

Policyrekommendationer och framtida insatser.

NVL har spridit nordiska resultat och erfarenheter, samt formulerat policyrekommendationer kring utveckling av vuxnas grundläggande färdigheter med fokus på digital inkludering och i syfte att lyfta fram vikten av att minska den digitala klyftan:

- NVL förberedde i samarbete med Danmarks ordförandeskap i NMR en temadiskussion för EK-U för att stödja utvecklings- och policyarbete med vuxnas grundläggande färdigheter i ljuset av digitaliseringens utmaningar och den aktuella COVID-19 situationen. Med utgångspunkt i temadiskussionen inrättar NVL ett nytt nätverk som har ett uppdrag att genomföra analysarbete och utveckla kunskapsunderlag som kan förbättra existerande praxis för utveckling av vuxnas grundläggande digitala färdigheter.
- En nordisk SWOT-analys och rekommendationer presenterades på European Basic Skills Network (EBSN) digital konferens *Achieving Upskilling Pathways*. NVL:s inspel kopplade nordiskt arbete med grundläggande färdigheter till Vision 2030 och målen för social hållbarhet.

Synliggörande av kompetenser

– En nordisk kvalitetskompass

Validering och vägledning stödjer synliggörande och erkännande av kunskaper och kompetenser och gynnar därmed ett konkurrenskraftigt Norden. På basis av tidigare projekt, utvecklingsarbete i Norden och Europa, samt forskning om kvalitet

i validering har NVL utvecklat ett onlineverktyg, *Den nordiska kvalitetskompassen*, för att bedöma valideringsverksamhet, policy och arrangemang såväl som kompetensen hos de som arbetar med att validera individers kompetens. Beslutsfattare får stöd i att få en konkret och samlad bild av hur situationen inom valideringsområdet ser ut inom ett land, region eller sektor. Olika yrkesgrupper inom validering får kunskap om och kan använda kvalitetssäkrade och behovsanpassade metoder och verktyg inom validering. Verktyget lanserades i slutet av 2020.

Vuxnas lärande och deltagande under COVID-19

Med hänsyn till pandemins inverkan på utbildning, [uppmärksamhet EU medlemsstaterna](#) att fortsätta att dela information, erfarenheter och lärande exempel om hur utbildningssystemen bäst kan anpassa sig till situationen. Nordiska nätverk och organisationer har aktivt sökt lösningar för övergång från nödåtgärder till planerad optimal leverans av lärande.

Hur krissituationen kan användas för kompetensutveckling

Nätverket för kompetensutveckling i arbetslivet organiserade ett möte för erfarenhetsutbyte om vikten av trepartssamarbete under Coronakrisen, i synnerhet relaterat till arbetslöshet och hur krissituationen kan användas för kompetensutveckling. Nätverksdeltagarna har som parter i arbetslivet, i varierande grad och baserat på nationella förhållanden, varit involverade i både planering och genomförande av åtgärder där permitterade och arbetslösa fått digital tillgång till kompetensutveckling. Nätverket har [presenterat diskussionen](#) som omfattade både hinder och framgångsfaktorer i arbetet med att snabbt sätta relevanta kompetensutvecklingsinsatser.

Snabb omställning, motivation, uppsökande verksamhet – stöd till lärare och råd till organisering av utbildning.

NVL har systematiserat och synliggjort resurser som har utvecklats i Norden som stöd till lärare och deltagare. [Alfarådet har publicerat en artikelserie](#) om nordiska erfarenheter från online undervisning i grundläggande litteracitet, [7 DialogWeb artiklar](#) om lärdomar från online undervisning under pandemin och [flera nyheter](#) har publicerats på nvl.org, samt [ett webinarium](#) om motivation och online-lärande har genomförts.

Information och förmedling

Trots Coronarestriktioner har NVL:s nätverk varit aktiva i onlinemiljön och producerat och delat värdefull kunskap. För att öka spridning av resultat från NVL:s nätverk till rätt målgrupp använder vi flera olika format som t.ex. Policy briefs till beslutsfattare och one-pagers riktade till praktiker, samt sociala medier för att attrahera användare till nvl.org.

NVL har 1114 följare på Facebook 2020 (2019:964). Antalet följare på Twitter är 911 i 2020 (2019:823). NVL skapade en LinkedIn sida i september 2020, och sidan har 137 följare nu.

NVL har prioriterat [isländska](#) och [finska](#) översättningar av utvalt material, systematiserat information på egna webbsidor för att öka synlighet i Finland och Island och engagemang i nordiska frågor.

Antra Carlsen, huvudkoordinator, NVL

VII. Bilagor

1. NVL rapporter från länderna:
 - Danmark
 - Finland
 - Island
 - Norge
 - Sverige
 - Färöarna
 - Grönland
 - Åland
2. NVL's kommunikationskanaler 2020
3. Deltagarstatistik 2020
4. NVL:s nätverk och arbetsgrupper aktiva i 2020
5. NVL:s samarbetspartners 2020
6. NVL:s ekonomi, transaktioner (elektroniskt till NMR)

Danmark

NVL årsrapport 2020



Billede: Johannes Jansson/norden.org

1. NVL skal fremme udvikling og implementering af strategier for livslang læring og kompetenceudvikling inden for forskellige områder af voksnes læring i de nordiske lande. NVL skal styrke samarbejde med nationalt EK-U og policy niveau.

NVL's mål i DK var at i samarbejde med et bredt felt af aktører/ sektorer inden for voksenuddannelse planlægge og gennemføre seminarer, mødesteder og konferencer, som kunne medvirke til, at deltagere fik mulighed for at diskutere aktuelle LLL temaer og udfordringer relateret til danske og nordiske policy krav. Formålet var dels at gennem mødesteder, informationsformidling og kontaktbesøg udbrede kendskabet til NVLs arbejde og muligheder i Danmark. Dels at NVL gennem de beskrevne aktiviteter

fik øget kendskab til aktuelle behov og diskussioner i miljøerne, dvs. En gensidig udveksling og udbytte mellem NVL

I 2020 har det danske NVL arbejde været præget af Covid 19 restriktioner ift. at gennemføre egne planlagte aktiviteter. NVLs samarbejdspartnere har ligeledes været presset af restriktioner og organisatoriske, praktiske og strukturelle forandringer. Forårets arbejde var præget af aflysninger og fortløbende mindre omstillinger med forventning om åbning efter sommeren. I efteråret var fokus i højere grad på at udvikle og implementere andre arbejdsformer, der kunne fastholde aktiviteter.

Konkrete aktiviteter

Voksenpædagogisk Forum

– samarbejde med danske aktører

I 2020 udviklede og planlagde NVL og "Voksenpædagogisk Forum" (den danske referencegruppe) en forårskonference med temaet "Voksenlæring til et grønt, konkurrencedygtigt og socialt bæredygtigt Norden". Temaet lagde sig op af det danske formandskabs program og NMRs vision 2030. Desværre måtte konferencen aflyses pga. Covid 19 restriktioner. I første omgang blev konferencen udskudt til efteråret, men det var ikke muligt at gennemføre. Conferenceprogrammet er klart og kan gennemføres i 2021 om muligt i fysisk form evt. digitalt.

Af samme grund var det heller ikke muligt at gennemføre Voksenpædagogiske forums efterårseminar, hvor planen var at diskutere og evt. reorganisere forummets fortsatte arbejde. Denne proces blev udskudt til 2021. Voksenpædagogisk forum har afholdt møder i løbet af året men forholdsvis få har kunnet deltage.

Samarbejde med NVLs værtsorganisationer

I 2020 udviklede og styrkede NVL samarbejde med værtsorganisationen DPU/AU og forvaltningsorgan VIAUC.

I begge samarbejdsprojekter med DPU/AU implementeres og videreudvikles NVLs erfaringer med læringscirklen som model for samskabende, organiske, fleksible og praksisnære læreprocesser. NVL har sammen med forskningsprogrammet LISO- Learning, innovation and sustainability in organisations på DPU/AU initieret Udviklings- og forskningsprojektet Building Innovation Capacity, BIC. NVL har sammen med lederen af LISO ansvar for projektledelsen. Modellen for udvikling i BIC hviler på en nordisk, organisk model for samskabende læring tidligere beskrevet i NVL. Modellen i BIC bliver videreudviklet af en arbejdsgruppe bestående af NVL, LISO, IBA i Kolding. Projektet blev bevilget

og finansieres af Vinnova, den svenske entreprenørskabsfond. NVL medfinansierer med midler til mødesteder, strategiske fora, træningsseminar for udviklerne samt forsker og udvikler møder. Det lykkedes at gennemføre træningsseminaret og de strategiske fora, der var nødvendige for at starte det konkrete udviklingsarbejde i virksomhederne – Easyfood i Kolding og Husquarna i Sverige. Forskerne gennemførte de nødvendige møder for at udvikle forskningsdesign og gennemføre første survey undersøgelse. I starten af foråret og det meste af efteråret er både udviklings- og samarbejde gennemført online. Der er et stærkt dansk-svensk samarbejde mellem forskere Lund og Århus universiteter, udviklere IBA Kolding og PLU partners Sverige samt de to virksomheder. Samarbejdet giver fortløbende deltagere og projektet en nordisk merværdi. Digitale læringsprocesser er blevet en særlig udfordring, som der pt arbejdes med at kvalificere og evaluere betydningen af.

Sammen med en forsker i programmet LISO/ DPU har NVL initieret to forskningscirkler for ledere på henholdsvis VUC og Sprogcentre. Ideen til forskningscirklerne kom fra to deltagere i en tidligere NVL nordisk forskningscirkel for ledere, der arbejdede med inklusion. Formålet med de danske læringscirkler er at implementere og videreudvikle forskningscirklen som model tilpasset en dansk kontekst. Forskningscirkelarbejdet blev planlagt i samarbejde med HF&VUC Videncenter og Foreningen for de Danske Sprogcentre. Temaet for de to cirkler er "Fravær og frafald" mhb. på at øge gennemførelse. Fysiske møder måtte opgives og cirkelmøderne gennemføres online. Både VUC og sprogcentre har været udfordret af Covid restriktioner og arbejder også online med kursister. Det digitale perspektiv er nu en aktuel del af at arbejde med temaet både i forskningscirklen og deltagerenes egen praksis.

NVL har i 2020 styrket samarbejdet med NVLs forvaltningsorgan. To forskere fra VIAUC deltog i starten af året som evaluatore i et nordisk NVL

pilotprojektet om kompetenceudvikling af ansatte, der arbejder med voksnes læring. Projektet måtte efter sommeren omstilles til et rent online projekt, og de to forskere valgte ikke at fortsætte den nye arbejdsform.

Danmark havde det nordiske formansskab i 2020. NVL medvirkede i planlægning og gennemførelse af et nordisk formandskabsseminar, der blev afholdt i København i februar.

2. NVL skall bidra till personlig utveckling och demokratiskt deltagande genom olika former för vuxnas lärande.

Konkrete aktiviteter

NVL og partnerne fra VIAUC, påbegyndte i efteråret et samarbejde om at planlægge og gennemføre en dansk konference om "Samskabelse som vej til involverende, bæredygtige og demokratiske løsninger på lokale udfordringer". Målgruppen er ansatte og borgere i kommuner. Formålet er, at styrke den demokratiske deltagelse i udvikling af bæredygtige løsninger på individuelle og fælles lokale udfordringer. Planlægningen blev desværre pga. Covid19 restriktioner forsinket. Grundlaget for samarbejde og den konkrete ide til indhold, men færdigt program og konference kunne ikke gennemføres i 2020. Samarbejdet fortsætter i 2021

3. NVL skall främja samspelet med Nordplus ramprogram med sikte på att bidra till utveckling av de nordiska utbildningssystemen.

Konkrete aktiviteter

NVL har i år kun i meget begrænset omfang (et par møder) kunnet gennemføre aktivt samarbejde med Nordplus og EPALE Danmark.

4. NVL skall på ett strukturerat och strategiskt sätt informera om erfarenheter och resultat från nordiskt samarbete om vuxnas lärande, i första hand på ett nordiskt och europeiskt plan.

NVL i DK har brugt erfaringer fra NVL's nordiske netværk i et Erasmusprojekt Value – at styrke inklusion gennem værdsættelse af diversitet og samarbejde mellem forskellige faggrupper i børneinstitutioner. De danske erfaringer fra projektet^{1 2} er formidlet til Norden gennem Dialog webartikler. Det samme er den danske koordinators arbejde med læringscirkler³ som model for kontinuerlig kompetenceudvikling, der også blev formidlet til europæiske målgrupper gennem tidsskriftet ELM⁴.

NVL DK har været ansvarlig for et nordisk webinar om "Motivation og digital læring for voksne".⁵ NVL har i begrænset omfang grundet Covid 19 gennemført kontakt besøg mhb. på at informere om og skabe sammenhæng mellem dansk og nordisk arbejde om voksnes læring. Bl.a. er et styrket samarbejde med Nationalt videncenter for e-læring

1 nvl.org/content/samarbejde-styrker-arbejdet-med-diversitet

2 nvl.org/Portals/0/DigArticle/16374/At-laere-at-vaerdsaette-diversitet-i-dagtilbud.pdf

3 nvl.org/content/transformativ-læringscirkler-en-organisk-og-fleksibel-model-for-læring

4 elmmagazine.eu/adult-education-and-democracy/tools-for-democratic-education

5 nvl.org/content/webinar-how-to-motivate-and-connect-with-your-learners-online

Fysisk deltagelse i seminarer, møder og konferencer og nordiske aktiviteter inden for feltet har i 2020 været begrænset. Det blev alligevel muligt at fastholde kontakt i mindre men flere onlineseminarer og møder, både i forbindelse med Voksenpædagogisk Forum og planlægning og gennemførelse af forsknings- og udviklingsarbejde i BIC og Forskningscirkler for ledere.

NVL og Videncenter for realkompetencevurdering på VIAUC

VIA, Program for Realkompetence har deltaget i en RKV-arbejdsgruppe i regi af Ministerium for Uddannelse og Forskning (UFM). Arbejdsgruppen var nedsat i forbindelse med trepartsaftale for videregående VEU med kommissoriet: *Udarbejdelse af anbefalinger til forbedring af RKV til VVEU*.

Arbejdsgruppens anbefalinger blev i foråret 2020 overdraget til Ministeren. Der er igangsat initiativer, prioriteret fra listen over arbejdsgruppens anbefalinger. Et af initiativerne er udvikling af fælles retningslinjer for RKV i sektorens Erhvervsakademiuddannelse og diplomuddannelser. VIA, Program for Realkompetence er repræsenteret i projektledelsen.

De to danske medlemmer af NVL Ekspertnetværket for Validering mødtes i februar 2020 med de danske deltagere i NVL netværket, Arbejdslivslæring og formulerede danske anbefalinger for validering og læring i arbejdslivet. Anbefalingerne indgik i NVL seminaret i Stockholm, marts 2020.

VIA UC, Området for Efter- og videreuddannelse og Program for Realkompetence har indgået i et samarbejde med Daghøjskoleforeningen om udvik-

ling af daghøjskolebeviserne. Udviklingsarbejdet er planlagt i form af 2 webinarer for daghøjskolelærere. I opgaven indgår endvidere forslag til stillads for et daghøjskolebevis, som giver daghøjskole-deltageren bedre muligheder for at kortlægge og dokumentere sine kompetencer, opnået i daghøjskoleforløbet. Der gennemføres i januar 2021 to webinarer for daghøjskoleforeningen og undervisere. Det udviklede stillads til forbedret daghøjskolebevis har bl.a. taget afsæt i NVL rapporten: *Validering af kompetence (Finland:2016)*.

En strategisk arbejdsgruppe i VIA, Området for Efter- og videreuddannelse har i 2020 arbejdet med model til kompetenceudvikling for RKV praktikere i de formelle uddannelser, i første omgang primært henvendt til Erhvervsuddannelsesinstitutionerne, som gennemfører den obligatoriske RKV til EUV (eud for voksne).

VIA UC og Programleder for Realkompetence indgår i internationalt samarbejde, Global Polytechnic Alliance, om udvikling af Micro-credentials.

Programleder for Realkompetence / medlem af Ekspertnetværk for Validering, gennemførte i efteråret 2020 en SWOT undersøgelse blandt udvalgte danske RKV aktører som led i udarbejdelse af Policy Brief om Kvalitet i Valideringen.

Maria Marquard, NVL koordinator Danmark

Finland

NVL årsrapport 2020



Billede: Benjamin Suomela / Norden.org

Under 2020 arrangerades två gemensamma nätverksträffar för NVL:s finska nätverksmedlemmar. De hölls virtuellt i maj och oktober. Dessa möten har på kort tid förbättrat synligheten för NVL i Finland och bidrar i hög utsträckning till ett djupare samarbete mellan nätverken. Mötena stärker också deltagarnas NVL-tillhörighet och innebär att fler kan agera "ambassadörer" för NVL i Finland. Förutom nätverkande mellan NVL-aktiva används träffarna till att planera NVL:s verksamhet i Finland.

NVL Finland gick igenom vilka delar av nvl.org som skall översättas till finska, och har hjälpt till att skapa en sida för NVL Finland som öppnade i december 2020. Arbetet med att skapa undersidor fortsätter under 2021, bl.a. med presentationer av de tre nationella nätverkens arbete.

Idag har NVL tre nationella nätverk i Finland; Valideringsnätverket, Alfa nätverket och Nätverket för vuxnas grundläggande färdigheter. I alla dessa sitter också de finländare som är med i det nordiska motsvarande nätverket, vilket säkerställer en fungerande kommunikation och koordinering. Varje nätverk utvecklar en egen verksamhetsplan.

NVL har fortsatt samarbetet med EPALE i Finland, bland annat genom översättning av NVL-material till finska samt koordination av nyheter. Planen på en gemensam aktivitet under året (ett webinarium eller ett seminarium) fick skjutas fram på grund av COVID-19.

Under året översattes två rapporter till finska: Grundläggande färdigheter-nätverkets rapport om digitala grundläggande färdigheter samt Arbetslivsnätverkets rapport om kompetensutveckling.

Diskussion med Kansanvalistusseura fortsatte om ett kommunikationssamarbete för att bättre nå ut till folkbildningsmiljöerna i Finland, men konkret verksamhet fick skjutas fram på grund av COVID-19.

Valideringsnätverket

Nätverket träffades 4 gånger under 2020. Den finska versionen av Roadmap 2018 -rapporten spreds via bloggtexter, EPALE-samarbete och via nätverksmedlemmarnas egna kanaler enligt överenskommelse. Arbetet med den nordiska kvalitetskompassen fortsatte, det nationella valideringsnätverket kom med inspel, kommentarer och förbättringsförslag under året, samt svarade på enkäter som en del av utvecklingsarbetet. Planen var att genomföra en nationell valideringsanalys av det finska systemet utgående från Roadmap 2018 -rapporten och det medföljande analysverktyget. Efter flera möten med ledande tjänstemän inom Undervisnings- och kulturministeriet fick vi besked att en sådan analys inte var meningsfull att genomföra i dagsläget. Därför flyttas en eventuell analys på framtiden.

I anslutning till den kommande reformen av det kontinuerliga lärandet började nätverket skissa på en projektansökan kring validerings roll i reformen. Nätverket bidrog med expertis och kommentarer kring SITRAS utvärdering av valideringssystemet i Finland, en undersökning genomförd av Owl Group.

Planen var att bjuda in Haaga-Helias lärarhögskola till ett möte för att diskutera valideringskompetenser som en del av utbildningen inom studievägledningen och vad nya digitala lärplattformar medför för nya krav. Detta var inte möjligt att genomföra på grund av tidsbrist och svårigheter att hitta en gemensam utgångspunkt för diskussionen. Däremot ledde detta till en bredare diskussion om valideringskompetenser som en del av lärarutbildningen generellt, och nätverket började planera för en större genomgång med fler aktörer. Arbetet inleddes i slutet av 2020, och fortsätter under 2021.

I samband med diskussionen om valideringskompetenser inom lärarutbildningar inleddes planering av ett nordiskt projekt för att kartlägga situationen i Norden. En projektplan togs fram och flera länder visade intresse. Om projektet får finansiering kommer nätverket att agera som styrgrupp, samt föreslå projektet som bidrag till nästa VPL-Biennal.

Planering inleddes för att genomföra en benchmarking kring hur olika utbildningsformer i Åbo samarbetar kring validering för att underlätta övergångar mellan yrkesutbildningar och högre utbildning inom teknikområden. Initiativet kom från Åbo och intresset var påfallande stort. Planerna var långt framskridna då COVID-19 gjorde fysiska träffar omöjliga, och därför fick arbetet skjutas på framtiden.

Planen var att utreda samarbete för att följa upp TraiNet-nätverkets arbete (praktikkoordinatorer) bland annat med utgångspunkt i Hämeen yrkeshögskola som varit med i EU-projektet Empowering ePortfolio som just avslutas. Detta genomfördes inte.

Flera av nätverkets medlemmar bjöds under året in för att delta i olika virtuella seminarier och berätta om NVLs valideringsarbete samt nätverka med nya aktörer. Bland annat deltog Marion Fields och Anni Karttunen i ett seminarium ordnat 6.10. av projektet ImproVal, som handlar om validering inom informellt lärande.

Alfa Suomi

Den nationella alfagrupper grundades 2018 och har nu växt till 8 personer. Under 2020 träffades gruppen 3 gånger och har kommit överens om att arbetet med att konsolidera nätverket och definiera omfattningen av dess verksamhet fortfarande pågår. Målsättningen för gruppen är att stödja och utveckla skriv- och läskunnighetslärares (s.k. S2-lärare) kompetenser och nätverk i samarbete med det nationella Lukutaitover-

kosto-nätverket. En gemensam virtuell kaffestund arrangerades under hösten på temat digitala färdigheter och utmaningar med distansundervisning inom integrations- och S2-undervisningen. Träffen blev mycket lyckad och fler liknande evenemang planeras därför till 2021.

Vuxnas grundläggande färdigheter

Nätverket hade beslutat att fokus för 2020 skulle läggas på matematiska färdigheter och kommer att söka naturliga partners i Finland för detta. Detta för att koppla upp till en planerad Nordisk konferens under våren 2020 kring vuxnas matematiska färdigheter. På grund av COVID-19 sköts konferens upp, och därmed också det nationella arbetet, som fortsätter under 2021.

Nätverket har fungerat som referensgrupp för det finska Upskilling Pathways -projektet kring vuxnas grundläggande färdigheter, bland annat genom att utveckla en modell med lärandearketyper, och utvidga denna modell till att också omfatta folkbildning. I samband med det arbetet arrangerade nätverket ett stort internationellt tvådagars seminarium 18–19 maj med över 100 deltagare/dag. På grund av COVID-19 arrangerades konferensen online. Resultatet var mycket lyckat och bidrog till nya insikter, nya samarbetsmöjligheter och stor synlighet för frågan, nätverket och NVL i Finland.

Johanni Larjanko, NVL-kordinator i Finland

Island

NVL årsrapport 2020



Billede: NVL

Indledning

Fræðslumiðstöð atvinnulífsins (FA) (Arbejdslivets Uddannelsescenter) er værtsorganisation for NVL på Island. FA ejes af arbejdsmarkedspartnere, både arbejdstager- og arbejdsgiverorganisationer, offentlige og private, men finansieres gennem en servicekontrakt med Undervisningsministeriet. Samarbejdet mellem FA og NVL er vigtig for at skabe synergi mellem nordiske og nationale aktiviteter samt skabe interesse for og forståelse for vigtigheden af nordisk samarbejde. På Island har samarbejdet været vigtig for voksenuddannelse og har bidraget til øget nordisk samarbejde på det område. Samarbejdet mellem FA og NVL har også været vigtigt for at bidrage til formidling af resultater og øge brugen af resultater skabt af de nordiske netværk.

NVL Island arbejder på tværs med udvikling, viden og informationer, der er knyttet til aktuelle temaer, som er prioriteret både nationalt og

nordisk. NVL's koordinator på Island har været ansvarlig for det nordiske vejledningsnetværk, hvor NVL skal fremme udvikling og implementering af strategier for livslang læring og kompetenceudvikling samt informere om erfaringer og resultater fra det nordiske netværk for vejledere. Oplysninger om NVL's aktiviteter, nordiske seminarer, konferencer og arbejdsgrupper blev delt på FA's hjemmeside og Facebook, samt i FA's årlige magasin.

Corona krisen har betydet store ændringer for planlagte møder, projekter og seminarer på Island. Møder blev afholdt virtuelt på Teams og Zoom, som pludselig er blevet til hverdagsredskaber. Til gengæld kunne alle møder og aktiviteter ikke fuldføres. De vil blive genoptaget i 2021. De virtuelle møder, som blev realiseret, har været en succes og denne ekstraordinære situation kan blive en øjenåbner for, hvordan vi kan springe længere frem i den digitale tidsalder med muligheder for

nye former for fællesskaber. Det har fået NVL i Island til at tænke over, hvordan kommunikationen kan foregå uden besvær og spare tid fremfor at møde fysisk et sted. Det er både nemmere og går hurtigere, men den nuværende situation hvor netværksmedlemmer og nationale arbejdsgrupper er adskilte fra hinanden kalder også på andre måder at holde hinanden opdateret samt at lære hinanden at kende.

Møde med islandske repræsentanter fra forskellige NVL netværk

I februar mødtes repræsentanter fra forskellige NVL netværk (Islands nationale reference gruppe). Formålet med mødet var at dele information om og erfaringer med forskellige projekter inden for NVL. Sveinn Aðalsson, direktør for FA, åbnede mødet og Antra Carlsen, NVL hovedkoordinator, præsenterede NVL. Hildur Oddsdóttir, Islands NVL koordinator, præsenterede NVL's islandske aktiviteter og virksomhedsplan for 2020.

Hróbjartur Árnason og Arnheiður Gígja Guðmundsdóttir præsenterede, hvordan arbejdet i NVL foregår, og tilknytning og kundskab. NVL's nationale reference gruppe på Island diskuterede hvordan viden fra arbejdet i netværkene også kan bruges i deres daglige arbejde.

Upskilling Pathways – how to and from practice to policy UP-APERO.

Online webinarer februar-april

FA har i samarbejde med NVL for nyligt arbejdet med at udvikle online kurser om opkvalificeringsforløb (Upskilling Pathways) ifm. det europæiske projekt UP-AEPRO. Kurserne har det formål at uddybe viden og tilskynde til diskussion om en nylig europæisk politik for voksenuddannelser kaldet for Opkvalificeringsforløb for de 60 millioner europæere, der ikke har afsluttet en gymnasial uddannelse.

På online webinarer i februar blev der holdt et foredrag om, hvordan International Center for

Women (IWC) i Holland bruger realkompetencevurdering til at give kvinder mulighed for at deltage aktivt i samfundet, såvel som på arbejdsmarkedet. Uddannelsen har et budskab til alle der arbejder med voksenuddannelser hvad enten det drejer sig om undervisning eller tilrettelæggelse af uddannelse eller beslutningstagere på området. Målet med webinarer var at inspirere deltagere og dele viden om, hvad andre nationer laver og dermed få mere viden og forståelse for hvad der er inkluderet i anbefalingerne fra det europæiske projekt Upskilling Pathways.

På [webinaret](#) blev der diskuteret, hvordan målgruppe kunne støttes i at gøre deres færdigheder og kompetencer synlige samt at gå i retningen af yderligere læring, arbejde og engagement i samfundet.

Netværk for vejledning på Island og national arbejdsgruppe.

Online møder i 2020

Repræsentanter fra det nordiske valideringsnetværk og den nationale arbejdsgruppe for validering mødtes regelmæssigt online gennem 2020, hvor mindre grupper primært diskuterede, hvordan de kunne fortsætte deres udvikling. Det var mange gode informationer og diskussioner på møderne, som netværket og den nationale gruppe har kunnet inkludere i deres arbejde og projekter i 2020.

Grundlæggende færdigheder.

Møde den 11. september

Repræsentanter på mødet var fra: FA, Ministeriet for uddannelse, kultur og forskning, Hringisja rehabiliteringscenter, MSS center Keflavik og Universitet Island.

Diskussionen og præsentationer handlede om grundlæggende digitale færdigheder for voksne. Rapporten "Basic digital skills for adult in the Nordic countries" blev diskuteret og om voksnes position inden for informationsteknologi og den

vækst der ligger på internettet de kommende år. Rapporten er udarbejdet af NVL netværket grundlæggende færdigheder. Rapporten om [Basic digital skills for adult in the Nordic countries](#) findes her og i tillæg et [Policy brief](#).

Konference om fremtidens kompetencer.

Online Konference 26. november

Konferencen om kompetencer i arbejdslivet blev afholdt online, som FA/NVL's fælles årsmøde med overskriften "I takt med tiden? Kompetenceudvikling i arbejdslivet". På mødet var der fokus på arbejdsmarkedets konstante udvikling, forretningsmodeller i forandring, teknologiens udvikling og krav om nye kompetencer hos medarbejdere. Fokus var især på arbejdsmarkedets behov og forskellige muligheder for kompetenceudvikling. Ida Thomson, konsulent hos Bättra Konsult, præsenterede en ny NVL rapport: [Kompetensutveckling i arbetslivet. Rekommendationer och reflektioner från arbetsmarknadens parter](#).

Andre forelæsere på årsmødet var: Karl Rúnar Þórsson FA styrelses formand, Gunnur Líf Gunnarsdóttir HR administrative for Samkaup, Finnboji Sveinbjörnsson formand for Westfjords Trade Union.

Målgrupper og partnere

Målgrupperne har været omtrent de samme som tidligere år: mange deltagere fra livslang læringscentre rundt om i landet, ansatte i fagforeninger, og andre der arbejder med kompetenceudvikling i arbejdslivet. Desuden er der mange fra uddannelsessektoren, fra universiteterne på Island og gymnasieskoler der arbejder med erhvervsuddannelser. NVL Island har haft et godt samarbejde med forskellige organisationer, herunder centre for livslang læring, EPALE, fagforeninger, universiteter, private virksomheder og offentlige institutioner.

Udgivelser i medierne

Den islandske koordinator har regelmæssigt bidraget med nyheder fra Island på NVL's hjemmeside og nyhedsbreve. Når det har været relevant, har koordinatoren også formidlet nordiske nyheder. Den islandske DialogWeb redaktør har bidraget med artikler til DialogWeb. Til møder og konferencer præsenteres DialogWeb samt informationer om hvordan man abonnerer på NVL's nyhedsbrev. NVL's aktiviteter findes også på FA's hjemmeside, www.frae.is, på deres Facebook side og i deres [webtidsskrift 2020](#)

Anna María G. Péturdóttir, NVL Koordinator i Island

Norge

NVL årsrapport 2020



Billede: Oddleiv Apneseth/norden.org

Innledning

Kompetanse Norge, som har ansvar for å sørge for at voksne får tilgang til fleksibel opplæring, at norske virksomheter jobber målrettet med kompetanseutvikling, myndigheter og folk flest har god kunnskap om hva slags kompetanse vi trenger i framtiden, at innvandrere får god norskopplæring og at både unge og voksne har tilgang til gratis, kvalitetssikret karriereveiledninger, er vertsorganisasjon for den norske NVL-koordinator.

Faste møter og samarbeid

I 2020 har NVL Norge hatt ett digitalt heldagsmøte med referansegruppen som består av norske nettverksdeltakere (august 2020). Der utvekslet deltakerne erfaringer med fra arbeidet i de ulike nettverkene. Vi har videre hatt løpende kontakt med saksbehandlere i Kunnskapsdepartementet ifm. saker til EK-U i NMR og vi har holdt KD informert om NVL-arrangementer og -publikasjoner. I begynnelsen av året hadde vi et møte med to saksbehandlere fra Voksenopplæringsforbundet. Formålet var å få innspill til tema for NVL-arrangementer i 2020. Det ble konkludert med at VOFO

skulle bidra med informasjon om praksiseksempler til et planlagt NVL-seminar om kompetanseutvikling i arbeidslivet (se mer lenger ned).

Bedre system for å ivareta ansvaret for NVL i vertsorganisasjonen

Det er i 2020 etablert et formelt system i Kompetanse Norge for fast samarbeid mellom Kompetanse Norges internasjonale koordinator, norsk NVL-koordinator og EPALE-koordinator. Dette for å tydeliggjøre og forankre ansvaret for NVL i Kompetanse Norges styringsdokumenter og årshjul/planleggingsstruktur: Det er etablert faste, månedlige møter der ansatte med ansvar for de tre internasjonale koordineringsfunksjonene deltar. I tillegg er det utviklet en «Retningslinje for internasjonalt samarbeid». Denne inngår i Kompetanse Norges kvalitetssystem. Her er de ulike internasjonale rollene definert og beskrevet. Videre framgår det hvordan ansvaret for disse er fordelt blant koordinatorene, mellomledere, avdelingsdirektører og Kompetanse Norges direktør.

For å sikre god arbeidsflyt og bedre utgangspunkt for virksomhetsplanlegging når det gjelder nordiske, europeiske og internasjonale arrangementer og aktiviteter, er det foreslått at NVL-koordinator og EPALE-koordinator fra 2021 har to faste, årlige møter med ledelsen (vår og høst). Hensikten er å bedre internkommunikasjonen om Kompetanse Norges nordiske og europeiske arbeid og å bidra til at koordinatorene i større grad fanger opp og involveres i planlegging og gjennomføring av aktiviteter og arrangementer som kan/bør ha et nordisk og/eller europeisk perspektiv.

Status – gjennomføring av planlagte under koronapandemien – 2020

Under følger en oversikt over planlagte arrangementer i 2020. Etter omtalen av hvert arrangement følger et avsnitt med orientering om hva som ble gjennomført, endret og/eller avlyst pga. koronasituasjonen:

Våren 2020: Halvdags seminar (eller kompetansefrokost) om karriereveiledning som verktøy for integrering av flyktninger. Ordninger og erfaringer fra ulike nordiske land. Målgrupper: Ansatte og ledere ved karriereveiledningscentre i Norge, partene i arbeidslivet, ansatte og ledere i IMDI, NAV, Kompetanse Norge, hos VOFO sentralt og i studieforbund. Samarbeid med Kompetanse Norge og muligens EPALE.

Status/rapport: Arrangementet ble, pga. koronasituasjonen, utsatt til høsten 2020. Det ble gjennomført som et digitalt frokostseminar 8. oktober: www.kompetansenorge.no/kurs-og-konferanser/avsluttede-kurs-og-konferanser/digitalt-frokostseminar-karriereveiledning-som-integreringstiltak/#q=frokostseminar%20karriereveiledning.

NVL-koordinator samarbeidet med Seksjon for kompetanseutvikling i arbeidslivet og Seksjon for kvalitetsutvikling i Kompetanse Norge, om

planlegging og gjennomføring. Det digitale frokostseminaret ble arrangert i Zoom, med en deltakerbegrensning på 300. Vi hadde 300 påmeldte og flere på venteliste. 180 personer deltok på hele arrangementet. Arrangementet ble tatt opp og er delt på Kompetansenorge.no og på NVL.org. Det er også distribuert i nyhetsbrev og sendt direkte per epost til alle påmeldte og alle på venteliste. Deltakerstatistikk er levert separat til NVL.

Program

- [Karriereveiledning, kvalitet og sosial rettferdighet \(pdf\)](#) v/Rie Thomsen, professor mso i karriereveiledning ved Universitetet i Århus og professor II ved Universitetet i Sørøst-Norge. Thomsen forsker på karriereveiledning og er særlig opptatt av fellesskapers betydning og av sosial rettferdighet. Hun er leder av en forskergruppe i karriereveiledning ved USN. [Mer her – om gruppens pågående forskning](#). [Mer her – om Rie Thomsen](#).
- [Karriereveiledning av flyktninger \(pdf\)](#) v/Anette Vaage Slåtto, universitetslektor ved Universitetet i Sørøst-Norge og ansvarlig for mastergradskurs om karriereveiledning i et tverrkulturelt perspektiv. Hun har lang erfaring fra arbeid med karriereveiledning og vil by på erfaringer fra integreringsmottaket i Vestfold. [Mer her – om Anette Vaage Slåtto](#).
- NVL og NVLs Veiledningsnettverk og øvrige aktive nettverk ved NVL-koordinator, seniorrådgiver Anne Solsvik, Kompetanse Norge: [Anne Solsviks presentasjon om NVL \(pdf\)](#).

Høsten 2020: Seminar/kompetansefrokost om Kompetanseutvikling i arbeidslivet. Målgrupper: Partene i arbeidslivet, ledere/ HR-ansatte i virksomheter og hos utdanningsaktører. Samarbeid med Kompetanse Norge og EPALE, og NVL-nettverket Kompetanseutvikling i og for arbeidslivet.

Status/avvik: Arrangementet ble avlyst pga. koronasituasjonen som medførte at vårens arrangement ble flyttet til høsten 2020. Koronasituasjonen medførte også flere aktiviteter ifm. NVL-nettverket Kompetanseutvikling i og for arbeidslivet (se lenger ned). Det vurderes å gjennomføre et arrangement med samme tema i 2021.

NVL-koordinator deltar fast i planleggingsgruppen for "The 9th Nordic Conference on Adult Education and Learning" 2021. I planleggingen er det ønskelig å påse at programmet omfatter koblingen mellom utdanning og praksis/arbeidsliv. Det forutsettes at NVLs rolle i dette samarbeidet konkretiseres og synliggjøres ved at NVL står som med-arrangør på programmet). NVL-koordinator vil ved behov trekke veksler på referansegruppen, eventuelt foreslå at USN/NTNU inviterer interesserte nettverksdeltakere i planleggingen. Arrangør er Universitetet i Sørøst-Norge, i samarbeid med NTNU. NVL Norge tar sikte på å bidra økonomisk til å skaffe foredragsholdere fra andre nordiske land.

Status: Det har vært løpende kontakt per telefon og epost, samt to digitale møter med Universitetet i Sørøst-Norge vedrørende Ninth Nordic Conference on Adult Education and Learning. Arrangementet skulle etter planen finne sted i mai 2021. I desember 2020 planla USN en fagdag 18. Mai 2021, som en "teaser" for selve konferansen, som pga. koronapandemien er utsatt til 18. mai 2022. I januar 2021 ble det imidlertid bestemt å avlyse fagdagen fordi man innså at det ble lite tid til planlegging og markedsføring. Det ble også klart at man ikke helt har konkludert om hva som skal være tema. Foreløpig har man en tanke om at tema for Ninth Nordic Conference on Adult Education and Learning skal være «Becoming through education and learning» Det diskuteres om man skal bruke "Education and Learning eller "lifelong learning".

Koordinering av NVLs arbeidslivsnettverk

Som det framgår i årsrapport for NVL-nettverket "Kompetanseutvikling i og for arbeidslivet", har norsk NVL-koordinator koordinert dette nettverket. Dette har vært den viktigste oppgaven i perioden 2018–2020. Nettverket hadde tre interne online arbeidsmøter i 2020. Disse erstattet de tre planlagte møtene som skulle ha vært i Stockholm, Oslo og København. På møtene arbeidet nettverksdeltakerne med ulike tema i sluttrapporten, og med å formulere de sju anbefalingene som handler om hva partene i arbeidslivet vektlegger når det gjelder å legge til rette for kompetanseutvikling i arbeidslivet. Rapporten publisert høsten 2020: nvl.org/content/nvl-nettverk-anbefaler-treparts-samarbeid-for-a-utvikle-en-helhetlig-nasjonal-kompetansepolitikk.

Nettverket hadde også noen online-møter for å forberede seg til NVLs nettverkskonferanse, som skulle ha funnet sted i Malmø. Vi arbeidet både med å lage presentasjon av rapporten og med å konkretisere i hvilken grad og på hvilken måte nettverket bidrar til å nå målene med ett eller flere av FNs bærekraftsmål. Nettverket konkluderte med at vi gjennom arbeidet med sluttrapportens tema, på en indirekte måte bidrar positivt til å nå siste del av FNs bærekraftsmål nr. 4: «*God utdanning: Sikre inkluderende rettferdig og god utdanning og fremme muligheter for livslang læring for alle*» og nr. 8: «*Anstendig arbeid og økonomisk vekst: Fremme varig, inkluderende og bærekraftig økonomisk vekst, full sysselsetting og anstendig arbeid for alle*». Nettverksmedlemmene valgte et meget nøkternt utgangspunkt for sin analyse. Vi la til grunn at nettverkets anbefalinger bare **indirekte kan** bidra positivt til måloppnåelse, fordi reell måloppnåelse forutsatt at nettverkets rapport, råd og anbefalinger både leses, følges og implementeres. FNs bærekraftsmål nr. 5 Likestilling mellom kjønnene, 7 Ren energi, 9 Industri og infrastruktur, 12 Ansvarlig forbruk og produksjon og 12 Stoppe klimændringene kunne også ha inngått i en diskusjon om kompetanseutvikling i og for arbeidslivet.

Nettverkets mandat omfattet imidlertid ikke disse dimensjonene. I nettverkets sluttrapport omtales de derfor ikke. FNs bærekraftsmål framstår som visjoner, mer enn målbare målsetninger og de gjelder hele verden, ikke bare Norden. NVLs arbeidslivsnettverk har, med utgangspunkt i sitt mandat begrenset sine diskusjoner til å handle om det som skjer/bør skje i de nordiske land.

Resultater av nettverkets arbeid i 2020

Hovedaktiviteten i 2020 var å skrive sluttrapport. Rapporten er publisert på svensk og engelsk. I tillegg er en finsk versjon snart ferdig, og det er tatt initiativer på Island for å få på plass en islandsk oversettelse. Rapporten omfatter med refleksjoner sett fra perspektivet til arbeidsgiver- og arbeidstakerorganisasjoner i de nordiske land. Den omfatter også praksiseksempler med inspirasjon om hvordan den enkelte virksomhet/bedrift kan arbeide med kompetansekartlegging og gap-analyser, vurdere kost-/nytte av og motivasjon til å satse på kompetanseutvikling. Betydningen av å dokumentere den enkelte ansattes formelle og ikke-formelle kunnskaper, ferdigheter og kompetanse og betydningen av å synliggjøre nytten (Return on Investment) å satse på dette har både for virksomheter, ansatte og samfunnet generelt, blir også diskutert. Rapporten omfatter sju anbefalinger:

1. I en nasjonal kompetansepolitikk må partene i arbeidslivet ha en sentral rolle.
2. Arbeidslivets kompetansebehov danner grunnlag for både formell og ikke-formell utdanning og livslang læring.
3. Utdanningsinformasjon og karriereveiledning for voksne må være fleksibel og lett tilgjengelig for å styrke individets mulighet til å fatte bevisste og informerte valg.
4. Det er behov for mer digital og fleksibel læring både nasjonalt og på tvers av landegrensene.
5. Virksomheters og enkeltindividers motivasjon for å satse på kompetanseutvikling bør styrkes ved å synliggjøre nytten (Return on Investment) og spre kunnskap om verdien av kom-

petanseutvikling – både på individ-, organisasjons- og samfunnsnivå.

6. Det er behov kompetansekartlegging og realkompetansevurdering (validering), samt kartlegging av kompetansebehov – for å bidra til mer treffsikker kompetanseutvikling til nytte for enkeltmennesker, virksomheter og samfunn.
7. Det er fortsatt behov for innsats for å styrke voksnes basisferdigheter og generelle kompetanse – for at enkeltmennesker skal kunne videreutvikle seg gjennom hele arbeidslivet.

Målgrupper for rapport og anbefalingene er beslutningstakere i arbeidslivet (på arbeidstaker- og arbeidsgiversiden), NVL-nettverk som arbeider med nærliggende spørsmål, aktører i relevante organisasjoner, andre som arbeider med kompetanseutvikling (utdanningstilbydere, departementer og andre myndighetsinstanser), samt virksomheter/foretak.

Andre resultater og annen omtale:

Intervjuer med to av nettverksdeltakerne:

- nvl.org/content/norden-mitt-hem-min-basmin-trygghet
- [youtube/BE64-5GAMOM](https://youtube.com/BE64-5GAMOM)

Artikler fra foregående år:

- nvl.org/content/motivation-att-lara-hela-arbetslivet
- nvl.org/content/return-on-investment-roi-av-kompetensutveckling-for-anstallda
- nvl.org/content/digitaliseringsresan-for-och-med-de-anstallda

Formidling/markedsføring

NVL Norge har bistått øvrige NVL-koordinatorer med å informere om arrangementer, rapporter og verktøy. Vi har også produsert to nyheter fra Norge til nvl.org per måned: nvl.org/Nyheter/Norge

Anne Solsvik, NVL koordinator Norge

Vedlegg:

Aktiviteter sett i forhold til NVLs målsetninger

1. NVL skal fremme utviklingen og implementeringen av strategier for livslang læring og kompetanseutvikling innen ulike områder av voksnes læring i de nordiske landene.

Dette skjer i samarbeid med norske NVL-nettverksdeltakere (referansegruppe for NVL Norge) og andre aktører som arbeider med voksnes læring, og gjennom samarbeid med andre NVL-koordinatører.

2. NVL skal bidra til utviklingen av de nordiske utdanningssystemene gjennom å forsterke policydialogen med MR-U/EK-U og beslutningstakere, samt samarbeide med det roterende formannskapet for Nordisk ministerråd (NMR).

NVL-koordinator har årlige møter med saksbehandlere i Kunnskapsdepartementet, for det norske EK-U-medlemmet, i tillegg til ad hoc-møter, telefon- og epost-kontakt ved behov.

3. NVL skal bidra til personlig utvikling og demokratisk deltakelse gjennom ulike former for voksnes læring.

NVL bidrar i planlegging og gjennomføring av andres arrangementer om voksnes læring, og

arrangerer egne seminarer/kompetansefrokoster om relevante tema, samt informerer om relevante NVL-publikasjoner, -verktøy og -arrangementer

4. NVL skal sammen med Nordplus fremme dialogen og samspeillet med rammeprogrammet Nordplus Voksen

Dette skjer gjennom gjensidig utveksling av og viderefremming av relevante nyheter, ordninger, arrangementer mv. NVL Norge og EPALE har et strukturert samarbeid. Vi samarbeider også ad hoc med NordPlus Voksen-ansvarlige i DIKU., blant annet bistår vi DIKU med å formidle informasjon.

5. NVL skal fremme samarbeidet mellom sivilsamfunnet og arbeidslivet, særlig når det gjelder voksnes læring

NVL støtter andres (eksempelvis VOFOs) relevante arrangementer gjennom samarbeid om planlegging og gjennomføring og/eller ved å bidra økonomisk (dekke reise og honorar for nordiske foredragsholdere). Det legges til grunn at NVL-koordinator bruker slike arenaer til å informere om NVL og NVLs publikasjoner, verktøy og arrangementer.

Sverige

NVL årsrapport 2020



Billede: Yadid Levy/norden.org

Värdorganisation för NVL i Sverige är Skolverket. Landskoordinatör för NVL finns sedan ett år tillbaka på avdelningen för Skolutveckling, på Enheten för skola och arbetsliv. Enheten arbetar konsekvent med insatser riktade till Skolverkets målgrupper varför det finns goda chanser att sprida NVL:s arbete. Landskoordinatör finns också från 2020 i en grupp på enheten som aktivt följer utvecklingen kring Sveriges vuxenutbildning. Flera samverkande initiativ kommer att tas under 2021 där spridning av NVL:s arbete blir en självklar del. Koordinatör i Sverige har under året varit ansvarig för två nordiska nätverk, expertnätverket för validering samt expertnätverket för grundläggande färdigheter för vuxna.

Nationellt arbete

Bytet av landskoordinatör har krävt en del tid för att komma in i arbetet med de båda nordiska nätverken men också att utveckla nätverk nationellt.

Den pågående pandemin har också orsakat en del förseningar och framflyttade aktiviteter. Omställning från fysiska möten till digitala har ändå upplevts som helt möjliga i de allra flesta fall.

Validering

I januari 2020 lämnade Valideringsdelegationen sitt betänkande. Delegationen har under fyra år haft regeringens uppdrag att följa, stödja och driva på ett samordnat utvecklingsarbete inom valideringsområdet på den nationella och regionala nivån. Valideringsdelegationens uppdrag har bl.a. varit att lämna förslag på en nationell strategi för validering, verka för en samsyn på validering, lämna förslag till förändringar som stärker valideringsarbetet inom utbildningsväsendet och arbetslivet samt föreslå en ny definition av validering som utgår från Europeiska unionens råds rekommendation m.m.

Med anledning av detta arrangerades en [Nationell valideringskonferens](#) för att presentera delegationens förslag. NVL:s arbete med validering presen-

terades på konferensen och representanter från NVL:s valideringsnätverk från Island respektive Norge informerade de 200 deltagarna om valideringsprocessen i Norge och på Island.

Under hösten 2020 har lärosäteskursen [Validering i praktiken](#) erbjudits via Linköpings universitet. Kursen ges på uppdrag av Skolverket och ger deltagarna en fördjupad förståelse av valideringsprocessen och verktyg för att utveckla valideringsverksamhet. Kursen tar upp valideringsprocessens olika delar, bland annat kartläggning och bedömning, ur individ-, organisations- och samhällsperspektiv. Den är relevant för personer som arbetar med validering i olika sammanhang, som yrkesutbildning, vuxenutbildning, folkhögskola, studieförbund, yrkeshögskola, högre utbildning och arbetsförmedling.

I februari bjöd Region Stockholm in ett 20-tal vuxenutbildningsansvariga till en träff om *Effektiv validering*. Deltagarna fick information om Skolverkets arbete med validering, men också om NVL:s valideringsnätverk och om den påbörjade [Kvalitetskompassen](#).

Region Gävleborg (Validering Gävleborg) och projekt [ValidX](#) ingår i ingår i det nordiska projektet [NURIS II](#) vilket är finansierat av Nordplus samt Nordiska Ministerrådet. Deltagarna kommer från Danmark, Finland, Norge och Sverige. Inom projekt [ValidX](#) utvecklas en branschvalideringsmodell för yrket personlig assistent och inom Projekt [NURIS II](#) sätts fokus på validering som praktisk metod för att tillvara nyanländas kompetenser inom vård- och omsorgssektorn. Under projektets nätverksmöte i september bjöds den nationella koordinatören in för att informera om NVL:s arbete och då främst arbetet inom validering.

Myndigheten för yrkeshögskola (MYH) har från 2020 fått regeringens uppdrag att stödja utvecklingsarbetet kring validering nationellt och regionalt. Uppdraget innebär att MYH ska sprida

kunskap och övergripande information om validering, bland annat för att visa på möjligheterna så att fler ska kunna få sin kompetens synliggjord och erkänd. Uppdraget gäller i avvaktan på att regeringen fattar beslut om långsiktig hantering av valideringsuppdraget. MYH ingår i NVL:s valideringsnätverk varför nätverket löpande får aktuell information om arbetet med validering i en nordisk kontext.

Grundläggande färdigheter

[Spridning av rapporten *Digital competences in basic skills for adults in the nordic countries*](#)

Under 2020 har rapportens slutsatser och rekommendationer implementerats på både nationell och nordisk nivå och också riktats sig till personer som arbetar med grundläggande färdigheter på systemnivå. Baserat på rapporten har en [policy brief](#) med några av rekommendationerna tagits fram. I samverkan med EPAL Sverige har en översättning till svenska gjorts vilket innebär att den lättare kan spridas nationellt.

Rapporten pekar på att det finns behov av nya metoder att nå personer som har svaga digitala färdigheter och därmed motivera dem till studier. Detta bekräftades av Kristina Persdotter, statssekreterare till utbildningsministern i en [intervju](#) som under året gjordes via DialogWeb. Hon menade att digital kompetens bör komma in i ett tidigare skede och i högre utsträckning i undervisningen även för de som har låg eller ingen utbildningsbakgrund. Detta går i linje med kommande översikt som det nordiska nätverket ska ta fram under 2021.

En referensgrupp med rektorer från grundläggande vuxenutbildning har skapats under 2020. Ett digitalt möte hanns med under 2020 där deltagarna fick möjlighet att träffa varandra i olika workshops för att utbyta erfarenheter. Som ett nordiskt inslag medverkade Claus Eskesen

från [NVL:s arbetslivsnätverk](#) som informerade om den nyligen publicerade rapporten *Competence development in working life, Recommendations and reflexions from the social partners* som lyfter vikten av fortsatt fokus på grundläggande färdigheter och allmän kompetens. Claus Eskesen visade också på danskarnas färdigheter med fokus på matematiska färdigheter vilket denna grupp har särskilt intresse av då matematiska färdigheter och kompetenser är en viktig förutsättning för vuxnas aktiva deltagande i samhället samt en viktig koppling till arbetslivet. Två nya träffar med gruppen är inplanerade till 2021.

En [nordisk konferens om vuxnas matematiska färdigheter](#) arrangerad av NVL skulle ha genomförts under 2020, men blev inställd på grund av Covid 19. En av de aktörer som samverkade i planeringen inför konferensen var [Vuxenutbildning i Samverkan \(ViS\)](#). ViS är ett partipolitiskt obundet och ideellt verkande riksförbund som tar tillvara vuxenutbildningens intressen gentemot riksdag, regering, centrala myndigheter och organisationer. ViS främjar vuxnas möjligheter till livslångt lärande bl a genom att stimulera internationellt samarbete varför förbundet är en viktig röst för vuxenutbildning i Sverige och Norden.

Övrigt nationellt arbete

Under 2020 inbjöds övriga nationella deltagare i de olika nordiska nätverken till ett möte för att utbyta erfarenheter. Endast fyra nätverk var representerade på mötet, men ett nytt möte kommer att hållas under våren 2021.

Samarbete med Universitets- och högskolerådet /Nordplus vuxen

NVL har under året fortsatt samarbete med representanter för Universitets- och Högskolerådet (UHR) som i Sverige ansvarar för olika utbytesprogram och EPALE. Två träffar där information om varandras pågående arbete har genomförts.

Informationsarbete

Under året har information om NVL främst spridits via digitala seminarier och konferenser. Regelbundna möten mellan koordinatören och den svenska webbredaktören har hållits för att diskutera lämpliga områden för informationsinsatser inom vuxnas lärande. DialogWeb redaktören har under året bland annat intervjuat [Sveriges utbildningsministers statssekreterare Kristina Persdotter](#) om regeringens arbete kring vuxenutbildning, utmaningar och möjligheter kring distansundervisning.

Agnetha Kronqvist, NVL Koordinator i Sverige

Færøerne NVL årsrapport 2020



Billede: Pipaluk Balslev/norden.org

De færøske NVL netværksmedlemmer har holdt 3 fysiske møder og et online Teams-møde i 2020. Fysisk møde den 30. januar 2020, online møde den 11. maj, fysisk møde den 7. oktober og fysisk møde 21. december 2020.

Deltagere har været Vár í Ólavsstovu (Alfarádet), Deirdre Hansen (IKT og vejledning), Hanna Jensen (Vejledning og IKT og vejledning), Bergtóra Høgnadóttir (Læring på arbejdspladsen, pilot projekt, Kristianna Winther Poulsen (Dialogweb), Kristianna Mortansdóttir (Vejledningskontoret), Óli Wolles (Vejledning) og Maiken Skarðenni (Vejledningskontoret).

På grund af korona blev alle planlagte aktiviteter aflyst eller udsat til 2021. Se virksomhedsplan for 2020, i forhold til det, som blev planlagt, foruden virksomhedsplanen for 2021.

På de fire netværksmøder har vi bl.a. omtalt og diskuteret følgende områder:

- Virksomhedsplan 2020 og 2021
- NVL netværkenes aktiviteter gennem året 2020, som for det meste har været online
- FN's bærekraftsmål i forhold til Nordens vision 2030 og hvordan NVL kan inddrage dem i sine aktiviteter

- o Konklusionen var kort fattet, at det var vigtigt at inddrage bærekraftsmålene mere konkret ind i NVLs arbejde, og specielt at arbejde med mål 4 (kvalitets uddannelse), som positivt relevant
- Karrierevejledning og validering på Færøerne
 - o Arbejdet med at etablere og udvikle disse tjenester og muligheder i det færøske samfund er godt igang med fin støtte og support fra det nordiske samarbejde inden for voksenlæringsområdet, specielt i NVL. I den forbindelse er der blevet aftalt at holde seminar omkring karrierevejledning og validering i april 2021.
- Lovgivning omkring voksenlæring på Færøerne
 - o Der findes et bredt ønske både i det politiske system, i organisationer og på arbejdsmarkedet om at få hele voksenlæringsområdet bedre etableret, og at dette bør gøres med en ny lovgivning. Det konkrete arbejde at forberede lovgivningen er ikke sat i gang endnu. Som netværk prøver vi at påvirke de ansvarlige myndigheder at få gjort det nødvendige for at komme videre.
- Kompetenseudvikling af kommunernes helsepersonale
 - o Netværket har besluttet, at dette område skal belyses i bred omfang i 2021 i form af et dags seminarium for alle relevante parter, så som kommuner, stat og de relevante uddannelsesinstitutioner.
- Formidling af NVL's aktiviteter og virksomhed på Færøerne
 - o Der skal mere fokus og konkrete tiltag til at informere om NVL på Færøerne. Det første møde med de folkevalgte politikere, som skulle have været i 2020, bliver afholdt i februar 2021 på grund af situationen med korona i 2020.
- Inklusion i forbindelse med tilflyttere og grupper med diverse udfordringer
 - o Netværket ønsker at styrke og udbygge samarbejdet med udlændingekontoret, samtidig med at arbejdet med karrierevejledning og validering i større grad også vil omfatte tilflyttere
- Nordplus ordningen og udsigter og muligheder at styrke og udvikle NVL's arbejde på Færøerne

De færøske repræsentanter for voksenlæringsområdet har vist stor interesse for flere af de online aktiviteter som NVL har tilbudt gennem året 2020. Dette viser, at netværksarbejdet som pågår i NVL er af stor betydning for flere og flere interessegrupper på Færøerne.

John Dalsgaard, NVL kontaktperson, Færøerne

Grønland

NVL årsrapport 2020



Billede: Christian Bohmann Knudsen

Center for National Vejledning (NTI) er værtsorganisation for NVL Grønland. Pam Stach var national koordinator fra oktober 2019 og frem til 1. oktober 2020. Derefter blev afdelingsleder Pilo Samuelsen midlertidig koordinator. Center for National Vejledning er organisatorisk placeret under Departementet for Uddannelse ved Grønlands Selvstyre.

Øvrige medlemmer af NVL netværk

- Hanne Kristensen, medlem af IKT og Vejledning
- Christine Tønnesen, medlem af IKT og Vejledning
- Sussi Wille, medlem af Valideringsnetværket
- Christian Bohmann Knudsen redaktør for NVL Grønland

Aktiviteter i 2020

Hovedfokus har været større udbredelse af kendskab om NVL til vejlederne på forskellige uddannelsesinstitutioner og vejledningscentre. Center for National Vejledning har i gangsat fletning af aktiviteter i centret sammen med NVL-aktiviteter i 2020. Det har været planen, at når centret kom

ud og præsenterede centret, så skulle NVL også nævnes.

Centeret har ikke har haft præsentationer pga. rejserestriktioner som følge af COVID-19.

Øvrige aktiviteter i centret, som har en påvirkning på voksnes læring

1. februar 2020 lancerede NTI eVejledningstjenesten i Grønland. Særligt den første måned oplevede vi stor efterspørgsel på vejledning i forbindelse med ansøgningsfristen 1. marts til ungdoms- og videregående uddannelser.

eVejledningen har til formål at give uddannelsesvejledning til unge og voksne med vejledningsbehov. I dag er det muligt at rette henvendelse til 17 Majoriaq-centre, som er vejlednings- og arbejds-markedscentre, hvor det er muligt at få vejledning, når du er arbejdsløs, i uddannelse eller i job og gerne vil uddanne dig til en anden branche, end den du er i. Men der er over 50 bosteder i Grønland og derfor er der mange, der ikke modtager vejledning.

Centret har besluttet at eVejledningen i første omgang kun omhandler uddannelsesvejledning.

National Vejlederkonference

I 2020 var planlagt en national konference for vejledning i Nuuk. Konferencen var planlagt til at have deltagere fra hele landet med fokus sat på livslang læring, hvor deres ledere også ville have blevet inviteret.

Konferencen blev aflyst pga. indførelse af pålagte rejserestriktioner i forbindelse med arrangementer med deltagelse fra to eller flere kommuner i Grønland. Arrangementet er udsat 12 måneder til medio september 2021.

Uddannelseskaravane

Hvert år i oktober/november afvikles Uddannelseskaravane. Det er et årligt event, hvor uddannelsesinstitutioner og virksomheder rejser til de større byer i Grønland, for både at præsentere deres uddannelser, og for at tiltrække evt. elever, praktikanter mm. Den primære målsætning er at få flere borgere til at påbegynde og gennemføre en kompetencegivende uddannelse med det formål at fremme uddannelsesniveautet i hele landet og tilbyde borgere udviklingsmuligheder på individbasis.

Arrangementerne blev ændret fra et landsdækkende arrangement til lokale arrangementer. Kun et af fem arrangementer blev gennemført. Årsagen var forsamlingsrestriktioner vanskeliggjorde gennemførelsen af arrangementerne.

Vejledernetværk og orienteringsbesøg

NTI har i 2020 deltaget i møder med vejledere og enkelte tilfælde vejledernes ledere. Der har i samtalerne særligt været fokus på at drøfte problemerne med unge voksne, der ikke er i uddannelse eller opkvalificeringsforløb.

I forlængelse af besøgene og møderne har NTI deltaget i lokale vejledernetværksmøder. Målsætningen med vejledernetværksmøderne er at koordinere, udvikle og fremme udviklingsindsatsen overalt i uddannelsessystemet. Ovennævnte besøg og møder har lagt grundlaget for en målsætning hos NTI om at udvide vores forståelse af vejledningens omfang og indhold gennem indsamling af data. NTI forventer i 2021 at kunne begynde den første egentlige registrering af vejledningsindsatsen i Grønland.

Vejledergrunduddannelse

18 nye vejledere gennemførte i 2020 NTI's VGU – Vejledergrunduddannelse. Med uddannelsen er vejlederne bedre rustet til at løse de opgaver og udfordringer de møder i deres respektive jobs. Uddannelsen består af en kombination af vejledningsteoretisk tilgang og inddragelse af praksis gennem de vejlederfunktioner, som den enkelte studerende er ansvarlig for.

De fleste uddannelsesinstitutioner har ikke krav om at vejledere har en VGU – kun de kommunale Job-, opkvalificerings- og vejledningscentre har et krav om VGU for at varetage vejlederfunktionen.

Pilo Samuelson, NVL kontaktperson Grønland

Åland

NVL årsrapport 2020



Billede: Eivind Sætre/norden.org

Inledning

Kontaktperson för NVL på Åland är placerad på Ålands landskapsregerings utbildnings- och kulturavdelning/Utbildningsbyrå sedan januari 2018. Ålands landskapsregering fungerar som värdorganisation för NVL på Åland.

Förankring till nordiska temaområden

Under 2020 har NVL:s verksamhet på Åland fokuserat på temaområden som validering, karriärvägledning och e-vägledning, vuxnas grundläggande färdigheter kompetensutveckling av anställda inom vuxenutbildning, integration och inklusion.

Aktiviteter

1. Seminarium om vuxnas grundläggande färdigheter

Ett seminarium var inplanerat i mars 2020 men på

grund av coronapandemin hölls seminariet den 5 oktober 2020 online i Zoom. Målgruppen var personer från yrkesutbildning, fri bildning, tredje sektorn, vägledning och integration. Det deltog totalt 24 personer i seminariet.

Finlands medlem i NVL:s nätverk för grundläggande färdigheter, Marjut Kuokkanen och Finlands koordinator Johanni Larjanko deltog i seminariet. Rapporten *Basic digital skills for adults in the Nordic countries* som nätverket för grundläggande färdigheter sammanställt presenterades på seminariet. Den nya utbildningsformen Grundvux (grundskoleundervisning för vuxna) presenterades också som ska starta på Åland under 2021. Seminariets tema diskuterades utifrån frågor som: Är bristfälliga grundläggande färdigheter ett problem på Åland för att få tillträde till utbildning och arbetsliv? Hur kan de grundläggande färdigheterna utvecklas inom utbildning och i arbetsliv? Hur kan vi bidra till att vuxna kan uppdatera sina

kunskaper för att möta kraven i såväl vardag som arbetsliv?

Seminariet avslutade med en dialogpaus och diskussion om hur vi ska gå vidare.

2. Seminarium om validering och vägledning

Ett seminarium arrangerades den 11.11.2020 i samarbete med NVL:s valideringsnätverket och delar av vägledningsnätverket kring temat Validering och vägledning – Hur långt har vi kommit? På grund av coronapandemin hölls seminariet online i Teams. I seminariet deltog totalt 34 personer.

Seminariet fokuserade kring Färdplan 2018 och Ålands status inom valideringsområdet. En representant från NVLs valideringsnätverk presenterade verktyget Färdplan 2018. Ett nationellt valideringsnätverk bildades 2019 som har analyserat Ålands valideringssystem med hjälp av verktyget. Resultatet presenterades på webbseminariet. Målgruppen var beslutsfattare och tjänstemän som ansvarar för validering, utbildning, vägledning och integration, tjänstemän från Ålands arbetsmarknads och studietjänstmyndighet och Ålands näringsliv.

På seminariet presenterades också hur vägledningen har utvecklats på Åland och en representant från NVLs vägledningsnätverk presenterade Norges status i vägledning utifrån den uppdaterade rapporten om samordning av vägledning i de nordiska länderna, Färöarna, Grönland och Åland.

3. IKT och vägledning

Åland har två representanter i arbetsgruppen för IKT och vägledning tillsammans med två representanter från Grönland och två från Färöarna. Arbetsgruppen ska följa upp slutsatser och konklusioner från dialogmöte mellan Grönland, Färöarna och Åland i Nuuk 27.11.2019 både på en operationell och en strategisk nivå. Arbetsgruppen ska sörja för kontinuerligt erfarenhetsutbyte och uppföljning.

Gruppen har haft två möten under 2020 då frågor om IKT och vägledning diskuterats utifrån rapporten IKT och vägledning i de självstyrande områdena Färöarna, Grönland och Åland.

Gruppen har också startat upp planeringen av ett nytt dialogmöte i september 2021 på Åland.

4. Övriga nationella aktiviteter

Åland har representanter i följande nätverk; Valideringsnätverket, vägledningsnätverket, nätverket för kompetensutveckling av anställda i vuxenutbildning samt i arbetsgruppen för IKT och vägledning. Under 2020 har kontaktpersonen ordnat 3 gemensamma möten med representanterna i syfte att informera varandra om nätverkens arbete och diskutera samarbete, synlighet och spridning till olika målgrupper inom vuxenutbildningen.

I samband med två av mötena genomförde NVL Åland en kartläggning på hösten av vår verksamhet under 2020 med syftet att identifiera direkt/indirekt och positiv/negativ påverkan på de globala hållbarhetsmålen. Resultatet visar att vi har direkt positiv inverkan på fyra hållbarhetsmål: mål 4, mål 8, mål 9 och mål 10.

Mål 4: NVL Åland skapar förutsättningar för att alla vuxna individer får chans att ta till sig kunskaper och färdigheter som får dem att blomstra genom att arbeta med

- erkännande av formella och informella kompetenser, vägledning inklusive e-vägledning, kompetensutveckling av anställda inom vuxenutbildning,
- vuxnas grundläggande färdigheter, integration och inkludering genom vuxnas lärande.

Mål 8: NVL Åland skapar förutsättningar för att främja ungas och vuxnas möjligheter till anställning, utbildning och praktik.

Mål 9: NVL Åland skapar förutsättningar för ökad tillgänglighet, likvärdighet och kvalitet inom vägledning, validering och utbildning.

Mål 10: NVL Åland skapar förutsättningar för en väglednings-service till utbildning och arbete för alla.

Ett nationellt valideringsnätverk skapades i början av 2019. Deltagare i nätverket är kontaktpersonen, Ålands representant i det nordiska valideringsnätverket samt 2 personer från vuxenutbildningen med ansvar för validering vid Ålands gymnasium. Nätverket har träffats 3 gånger under året och har analyserat det åländska valideringssystem med hjälp av verktyget Roadmap 2018. Roadmap-verktyget innehåller indikatorer för att kunna kontrollera läget inom valideringsområdet inom ett land, region eller sektor. Resultatet presenterades på seminariet Validering och vägledning – Hur långt har vi kommit? Som vi arrangerade tillsammans med NVLs valideringsnätverk den 11.11. 2020. Informationsarbete

Information om NVL har spridits under året på seminarier och möten som NVL deltagit i och arrangerat. NVL deltog som utställare i minimässan på Dialog konferensen den 7–8 februari. Dialog konferensen arrangeras årligen av Ålands landskapsregerings Utbildningsbyrå och riktar sig till lärare och skollidare på alla stadier. Dialog konferensen och mässan besöktes av ca. 230 personer. På samtliga seminarier och utställningar som ordnats har NVL:s rapporter och informationsmaterial delats ut. Information om NVL:s aktiviteter och rapporter har också spridits via Utbildningsbyråns hemsida www.utbildning.ax.

Kontaktpersonen har under året förmedlat relevanta nyheter från Åland till NVL:s hemsida och den åländska redaktören har skrivit totalt fyra artiklar som handlat om validering och livslångt lärande, integration och vuxenutbildning, grundläggande färdigheter, hållbar utveckling och motivation, kompetensutveckling och flexibelt lärande.

Bodil Regårdh, NVL kontaktperson Åland

Bilag 2. NVL's kommunikationskanaler 2020

De følgende afsnit præsenterer statistik og analyse af NVL's kommunikationskanaler. Formålet med analysen er, at følge kanalernes udvikling og effektivitet og anvende analysen som basis for planlægningen af kommunikationsindsatsen for 2021.

De primære digitale kommunikationskanaler for NVL er nvl.org (NVL's hjemmeside), NVL's profiler på sociale medier (Facebook, Twitter og LinkedIn) og NVL's nyhedsbrev.

1. Introduktion

I 2020 har vi fortsat arbejdet målrettet med at skabe indhold af høj kvalitet på NVL.org og formidle NVL's aktiviteter og viden til flere relevante brugere på tværs af forskellige platforme.

Af nye tiltag inden for kommunikation for 2020 kan der nævnes:

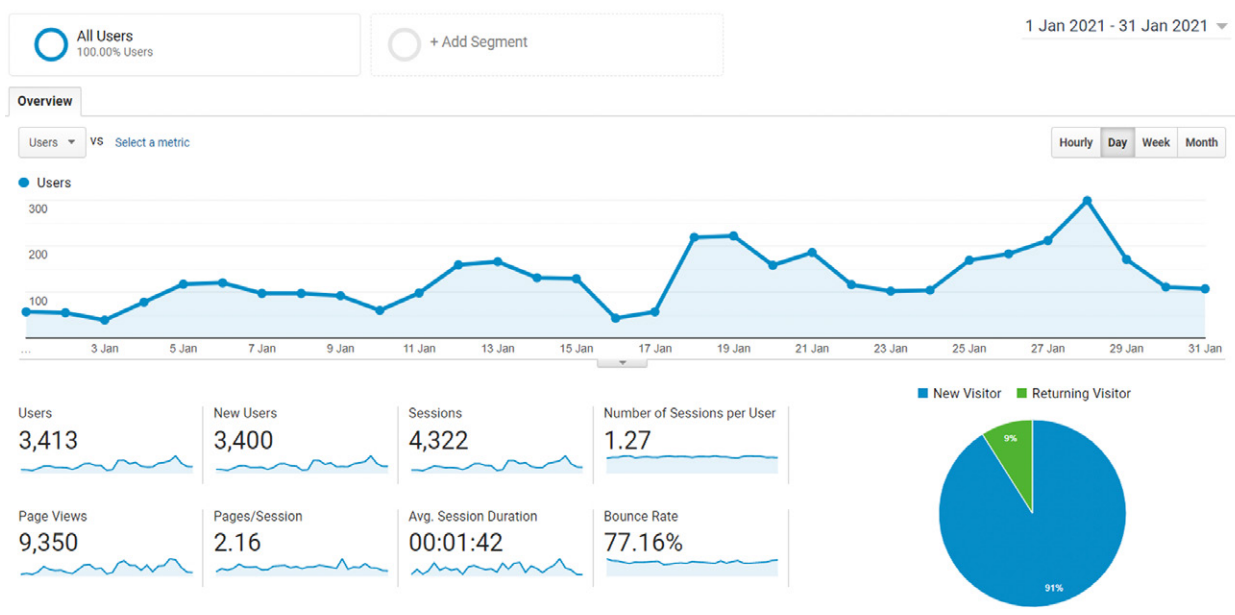
- oprettelsen af NVL's Linked-In-side
- udarbejdelsen af videoer om NVL's netværk
- arbejdet med hjemmesidens webtilgængelighed.

2. NVL.org

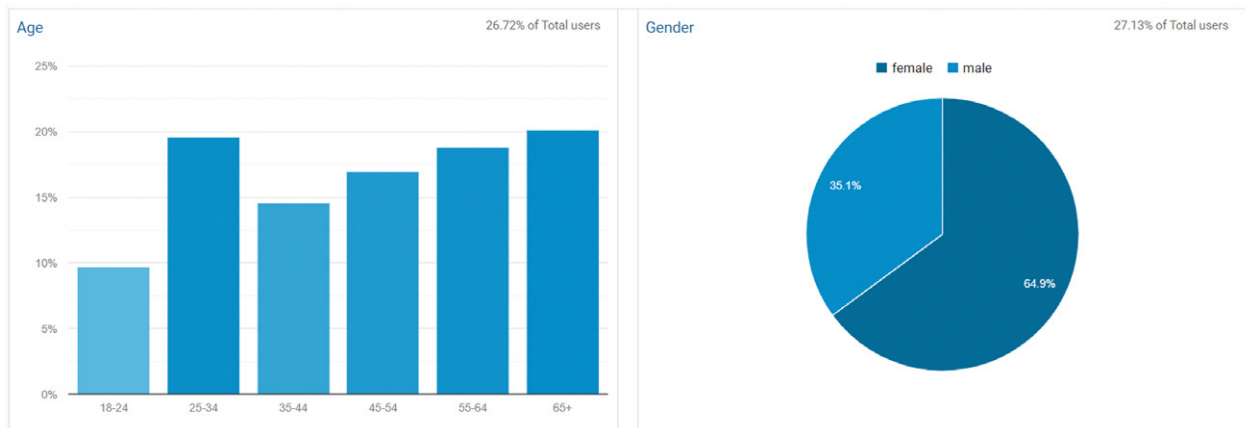
2.1. Indsigt i nvl.org's brugere og deres adfærd: Analyse for perioden den 1. januar 2021 – den 31. januar 2021.

På grund af mistet adgang til NVL's data fra Google Analytics, er det ikke muligt at se antal besøg og adfærd på nvl.org for 2020. NVL har dog oprettet en ny Google Analytics konto den 27. december 2020.

I dette afsnit præsenteres information om nvl.orgs brugere og deres adfærd på siden i januar 2021 baseret på data fra Google Analytics.



Figur 1. Antal brugere af nvl.org i januar 2021, Google Analytics



Figur 2. Nvl.orgs besøgene i januar 2021 fordelt på alder og køn. Kilde: Google Analytics

Figur 1. viser, at nvl.org har haft 3.413 brugere i januar 2021. Det gennemsnitlige antal brugere pr. måned i 2019 var 2.500 brugere (tal fra sidste års rapport med data for 2019). Det betyder, at aktivitetsniveauet på siden stadigvæk er højt, og at antallet af brugere på siden vokser.

Ifølge figur 1. var der flest besøg på hjemmesiden den 28. og den 29. januar (300 brugere den 28. januar). Det skyldes, at NVL udsendte et nyhedsbrev den 28. januar, som har skabt trafik til siden. Nyhedsbrevet indeholder links til artikler, nyheder og kommende arrangementer, som er formidlet på nvl.org.

Den gennemsnitlige tid, som brugerne tilbringer på siden i januar 2021, er 1,42 minutter. Tallet er lavere end den gennemsnitlige tid, brugerne brugte på siden i 2019 (for 2019 var tallet 2,42 minutter for den gennemsnitlige tid på siden). NVL vil følge tallet i 2021 og overveje at tilknytte flere interne links i artiklerne og nyhedsteksterne for at hjælpe læseren med at finde lignende relevant indhold om de pågældende emner.

2.1.1. Hvordan finder brugerne nvl.org?

Trafikken til hjemmesiden kommer fra (tal fra januar 2021, kilde Google Analytics):

- Direkte links: 45 % af brugerne i januar 2021 kom ind via direkte url's til NVL's webside. F.eks. fra nyhedsbrevet og/eller via en samarbejdspartner, som har videreformidlet information om NVL's aktiviteter.
- Organisk søgning (nvl.org bliver fundet via Google eller andre søgemaskiner) 35 % af alt trafik til hjemmesiden i januar 2021 er kommet fra organiske søgninger på f.eks. Google.
- Sociale medier (indhold på nvl.org bliver læst efter læserne har klikket på indholdet fra sociale medier) Ca. 16 % af alt trafik til hjemmesiden i januar 2021 er kommet fra sociale medier, hvor 63 % er fra Facebook, 31 % fra LinkedIn og 5 % fra Twitter.

2.1.2. Hvem besøger NVL's hjemmeside?

Figur 2. viser, at 65 % af besøgene på nvl.org er kvinder, og at alle aldre er repræsenteret. Figur 3. viser, at de fleste af de besøgene på hjemmesiden bor i Sverige. Kolonnen Average session duration i Figur 3. viser, hvor lang tid brugerne tilbragte på siden i januar 2021. Brugere fra Danmark tilbringer i gennemsnit 2,47 minutter, mens svenske brugere er på nvl.org i 1,01 minut i gennemsnit. Det betyder, at selvom der er flest besøgene fra Sverige, er det de danske læsere, som tilbringer længst tid på nvl.org.

Country ?	Acquisition			Behaviour		
	Users ? ↓	New Users ?	Sessions ?	Bounce Rate ?	Pages/Session ?	Avg. Session Duration ?
	3,413 % of Total: 100.00% (3,413)	3,401 % of Total: 100.03% (3,400)	4,322 % of Total: 100.00% (4,322)	77.16% Avg for View: 77.16% (0.00%)	2.16 Avg for View: 2.16 (0.00%)	00:01:42 Avg for View: 00:01:42 (0.00%)
1. Sweden	757 (22.14%)	753 (22.14%)	931 (21.54%)	80.02%	1.56	00:01:01
2. Denmark	486 (14.21%)	477 (14.03%)	755 (17.47%)	64.11%	2.85	00:02:47
3. Finland	371 (10.85%)	370 (10.88%)	490 (11.34%)	71.84%	2.22	00:01:54
4. Norway	369 (10.79%)	369 (10.85%)	459 (10.62%)	74.73%	1.80	00:01:19

Figur 3. Nvl.orgs besøgene fordelt per land i januar 2021. Kilde: Google Analytics

2.2. Arbejde med SEO og webtilgængelighed

I løbet af 2020 har NVL arbejdet videre med hjemmesidens design for at gøre siden mere brugervenlig og SEO-optimeret. F.eks. er der lavet om på DialogWeb-sidernes design, hvor billeder og citater vises på en ny og bedre måde. På nogen af netværkssiderne er der kommet videoer i toppen, som præsenterer netværksmedlemmerne og fortæller om netværkets arbejde på en visuel måde.

I 2020 er der kommet nye krav omkring webtilgængelighed på offentlige hjemmesider. I efteråret 2020 har NVL's webteam undersøgt de nye krav og identificeret udviklingsområder for nvl.org. Farverne på nvl.org er allerede blevet ændret, så de lever op til de nye krav om kontrast. I 2021 fortsætter arbejdet med webtilgængelighed på områderne tekstning af videoer, links, billedbeskrivelser og pdf-filer.

3. Nyhedsbrev

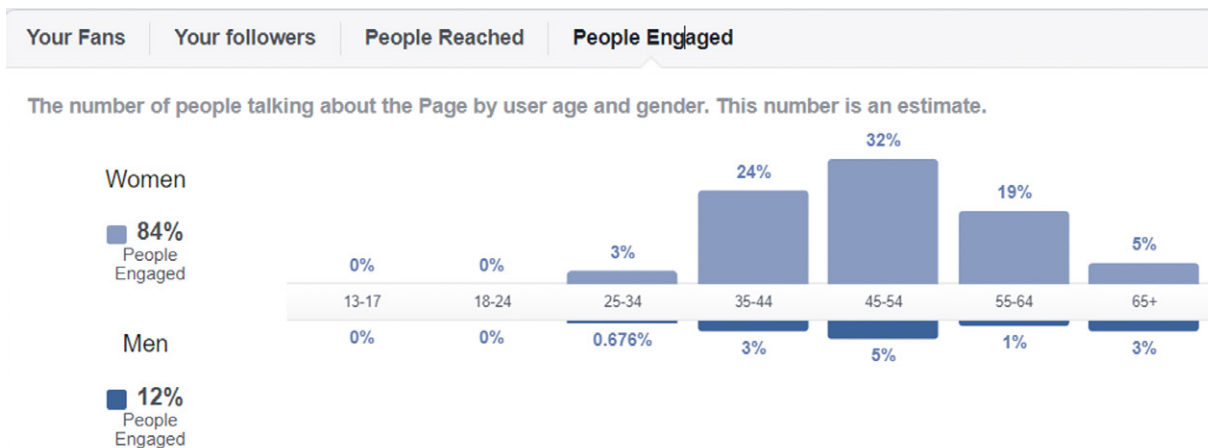
NVL's nyhedsbrev udkommer hver måned og formidler artikler, nyheder, kommende arrangementer og publikationer.

I 2020 er der udkommet 11 nyhedsbreve. Åbningsprocenten er mellem 19 % og 28 %, hvilket vil sige, at mellem 300 og 400 personer læser nyhedsbrevet hver måned.

1.197 personer er abonnenter på nyhedsbrevet. Antallet af abonnenter er faldet siden slutningen af 2019, hvor der var 1.260 personer. NVL arbejder løbende på at få for flere tilmeldinger til nyhedsbrevet. Fra den 15. januar 2021 til den 15. februar 2021 er der planlagt en kommunikationskampagne på NVL's sociale medier for at øge antallet af abonnenter på nyhedsbrevet. Der er kommet en kasse med information om nyhedsbrevet i bunden af Dialogweb artiklerne for at synliggøre nyhedsbrevet. Derudover overvejer webteamet muligheden for at tilføje pop-ups med information om nyhedsbrevet på indholdssiderne for at få flere abonnenter til nyhedsbrevet.

Flest åbninger af nyhedsbrev fordelt på geografi i 2020:

1. Danmark 19.9 % af samlede læsere
2. Sverige 16.0 % af samlede læsere
3. Finland 12.6 % af samlede læsere
4. Norge 11.9 % af samlede læsere
5. Andet land 9.7 % af samlede læsere



Figur 4. Demografiske karakteristika af NVL's følgere, som har interageret med NVL's indhold på Facebook-siden.
Kilde: Facebook Insights

4. Sociale Medier

I 2020 har NVL fået flere følgere på både Facebook og Twitter. For at udvide NVL's tilstedeværelse på de sociale medier, er der oprettet i ny LinkedIn-side.

Sociale medier	2019	2020
Facebook	964	1.114
Twitter	823	911
LinkedIn		137

4.1 Facebook

NVL's facebook-side har 1,114 følgere og der laves nye opslag ca. 3 gange om ugen. Reach for hvert opslag er i gennemsnit ca. 200 personer.

Webinarer, konferencer og vigtige NVL-nyheder annonceres på Facebook, for at invitere flere interesserede til NVL's arrangementer og for at formidle NVL-viden til flere interesserede.

Opslag med den største reach i 2020 på Facebook er:

- Webinar: Introduktion til Læringscirkler, januar 2020, nåede 4.684 personer
- Webinar: Competences, administrative obstacles and working life, marts 2020, nåede 2.121 personer
- Video: Præsentation af NVL's netværk for bæredygtig udvikling, juni 2020, nåede 819 personer

Følgere, der interagerer mest med NVL's indhold har de følgende demografiske karakteristika (se Figur 4.):

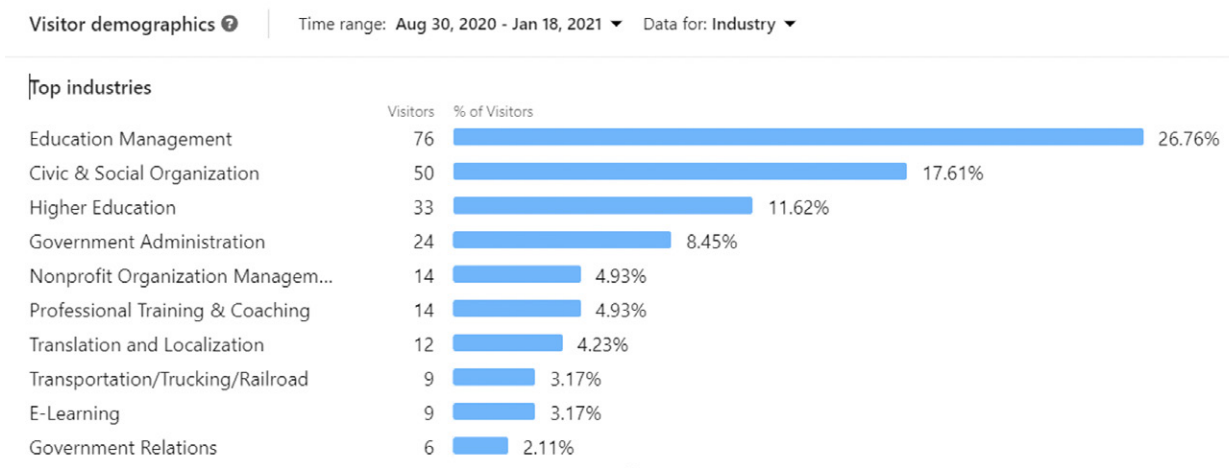
- 84 % er kvinder
- 32 % er i alderen 45-54 år; 24 % er i alderen 35-44 år

4.2. LinkedIn

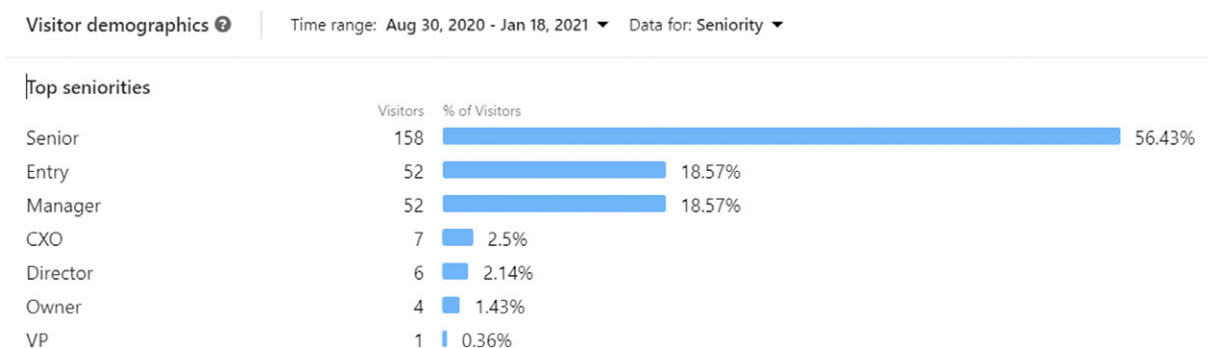
LinkedIn-siden er blevet oprettet i efteråret 2020 med det formål, at være kommunikationskanal målrettet målgruppens beslutningstager og ledere inden for voksnes uddannelse i de nordiske lande. Figur 5. viser, at LinkedIn-siden har flest følgere, som arbejder inden for sektorerne uddannelsesledelse og civil og social organization:

Hvis vi ser på følgernes stillinger, har 48 % af følgerne en senior stilling.

På basis af dette kan det konkluderes, at Linked-In-siden indtil videre har opnået de ønskede følgere – ledere inden for uddannelse og uddannelsesledelse.



Figur 5. Følgere på NVL's LinkedIn-side fordelt efter Industry (Kilde: LinkedIn)



Figur 6. Følgere på NVL's LinkedIn-side fordelt efter Seniority.

5. Videoer

For at synliggøre NVL's forskellige netværk og formidle nye viden, har NVL udarbejdet fire videoer i 2020. På videoerne kan man møde forskellige medlemmer fra de følgende NVL netværk: Kompetanseutvikling i og for arbejdslivet, Nätverket för utbildning i fängelse og Nätverket för hållbar utveckling

Videoerne ligger på NVL's YouTube kanal. De er blevet delt på NVL's sociale medier og er blevet formidlet via nyhedsbrevet.

På Facebook har de fire videoer samlet nået til 1,795 personer (samlet reach for alle videoer for 2020).

6. Konklusioner

Baseret på den overstående analyse, kan det konkluderes at:

- Webinarer og videoer er effektive kommunikationsformater til at skabe synlighed for NVL's arbejde og vidensformidling
- Nyhedsbrevet er en vigtig kanal, som skaber masser af trafik til siden. Antallet af abonnenter er dog faldet, og der skal være større fokus på løbende at få flere nye abonnenter.
- Besøgstallet på nvl.org er i positiv udvikling; der skal dog følges op på den gennemsnitlige tid, som brugerne bruger på siden.
- På trods af få abonnenter, skaber den nyoprettede LinkedIn-side trafik til nvl.org, og følgerne på LinkedIn er fra de ønskede kommunikationsmålgrupper.

*Antoniya Doneva,
Kommunikationsmedarbejder i NVL*

Bilag 3. Deltagarstatistik 2020

NVL seminarier, konferenser, webinarier i samarbete med andra organisationer och nätverk												
Sektor	kv	m	DK	FI	NO	SE	IS	FO	GL	AX	Eur/Övr	Totalt
Folkbildning			8	49	2	10	14	0	0	0	23	106
Formell vuxenutbildning			34	14	0	2	42	3	0	0	27	122
Yrkesutbildning			40	87	0	0	12	2	0	9	4	154
Universitet, högskola, forskning			142	24	0	26	13	0	0	4	26	235
Offentlig förvaltning, myndighet			23	17	4	14	28	0	0	7	46	139
Företag, arbetstagar- och arbetsgivarorganisationer			19	5	0	22	48	0	0	0	10	104
Övriga: konsulter, bibl./ media, utb. fonder, politiker, kultur, NGO:s			7	13	3	0	8	0	0	1	42	74
SUMMA	704	230	273	209	9	74	165	5	0	21	178	934

NVL:s egna aktiviteter: seminarier, konferenser, nätverksmöten												
Sektor	kv	m	DK	FI	NO	SE	IS	FO	GL	AX	Eur/Övr	Totalt
Folkbildning			33	154	41	30	18	5	0	14	4	299
Formell vuxenutbildning			71	27	14	37	13	23	0	2	4	191
Yrkesutbildning			12	21	3	1	2	11	0	22	3	75
Universitet, högskola, forskning			201	48	11	29	13	16	0	2	1	321
Offentlig förvaltning, myndighet			81	108	89	80	35	25	10	52	3	483
Företag, arbetstagar- och arbetsgivarorganisationer			12	12	27	56	90	3	1	1	1	203
Övriga: konsulter, bibl./ media, utb. fonder, politiker, kultur, NGO:s			58	32	41	9	4	2	1	12	3	162
SUMMA	1308	426	468	402	226	242	175	85	12	105	19	1734

Bilag 4. NVL:s nätverk och arbetsgrupper aktiva i 2020

Översikt över alla NVL:s nätverk och medlemsöversikter, se tidigare årsberättelser på nvl.org

Nätverk för grundläggande färdigheter		
nvl.org/natverk/grundlaggande-fardigheter		
2017-pågående	Medlemmer	Institusjoner
	Agnetha Kronqvist	NVL koordinator, Skolverket, Sverige
	Gigja Gudmundsdóttir	FA – Arbeidslivets opplæringscenter, Island
	Hildur Oddsdóttir (september- december)	The Directorate of Education, Island
	Malene Vangdrup	Børne- og undervisningsministeriet, Danmark
	Marjut Kuokkanen	Utbildningsstyrelsen, Finland
	Michaela Blume	Skolverket, Sverige
	Hanne Størset	Kompetanse Norge

Alfarådet		
nvl.org/alfaradet		
2005-pågående	Medlemmer	Institusjoner
	Beate Linnerud	Kompetanse Norge
	Alma Rauer	Göteborgs universitet, Sverige
	Elisabet Mörnerud	Hyllie Park Folkhögskola
	Gloria Thorarensen	Kompetanse Norge
	Vár í Ólavsstovu	NÁD, Afdelingen for uddannelse, Færøernes Universitet, Färöarna
	Taina Tammelin-Laine	Jyväskylän Universitet, Finland
	Katri Kuukka	Utbildningsstyrelsen, Finland
	Katrine Flytkjær Holm	Sprogcenter Midt, Danmark
	Qarin Franker	Institutet för svenska som andraspråk (ISA), Göteborgs universitet, Sverige
	Vigdís Lahaug	Kompetanse Norge
	Sólborg Jónsdóttir	Mímir-símenntun, Island
	Susanne Hvidtfeldt	Styrelsen for International Rekruttering og Integration, Danmark

Nordisk nettverk for fengselsundervisningen

nvl.org/fengselsundervisning

2006–pågående	Medlemmer	Institusjoner
	Lena Broo	Kriminalvårdens hovedkontor, Sverige
	Gudmundur Gislason	Head of Prison-Officers Training School , Island
	Peder Hjort-Madsen	Direktoratet for Kriminalforsorgen, Danmark
	Terje Røstvær	Fylkesmannen i Vestland, Norge
	Ulla Knuuti	Criminal Sanctions Agency, Finland

Nordisk arbeidsgruppe for karriereveiledning / studie- og yrkesveiledning i fengsel

2019–2020	Medlemmer	Institusjoner
	Susanna Fabritius-Haverinen	Ammattiopisto Spesia, Finland
	Johanna Lähdeaho	Administration, Finland
	Gylfi Thorkelsson	FSU, Fjölbrautarskóli Sudurlands, Island
	Klara Gudbrandsdottir	FSU, Fjölbrautarskóli Sudurlands, Island
	Gry Helgerud	Buskerud fylkeskommune, Norge
	Geir Syvertsen	Buskerud fylkeskommune, Norge
	Louise Hasselbalch Paludan	Direktoratet for Kriminalforsorgen, Danmark
	Stine Goth Nesgaard	Direktoratet for Kriminalforsorgen, Danmark
	Bjarne Forså	Kriminalvarden, Sverige
	Monica Heurlin	Kriminalvarden, Sverige

Nordiskt nätverk för vägledning

nvl.org/vaglednings-natverket

2006–pågående

Medlemmer	Institusjoner
Hildur Hrönn Oddsdóttir	NVL koordinator, Island (januar - august)
Anna María Pétursdóttir	NVL koordinator, Island (oktober- desember)
Carola Bryggman	Regionförvaltningsverket i Västra och inre Finland
Mette W. Rasmussen	VEU-center Hovedstaden & Bornholm, Danmark
Arnheiður Gígja Guðmundsdóttir	FA – Arbeidslivets opplæringscenter, Island
Hanna Jensen	Miðnám á Kambsdali (gymnasium) College, Færøylene
Jan Lindblom	Skolverket, Sverige (januar-mai)
Annette Rumander	Ålands landskapsregering, Åland
Grethe Elvebo	Kompetanse Norge
Kalle Vihtari	Eira high school for adults, Finland
Klaus Ernest Hansen	VIA University College, Danmark

Nordiskt expertnätverk för validering

nvl.org/validering

2006–pågående

Medlemmer	Institusjoner
Agnetha Kronqvist	NVL koordinator, Sverige
Fjóla Lárusdóttir	Arbeidslivets opplæringscenter, Island
John Dalsgarð	Yrkisdepilin (Kontor for Erhvervsuddannelser), Färöarna
Anni Karttunen	Education Policy Specialist, Globedu, Finland
Kaisa Rätty	Utbildningsstyrelsen, Finland
Fjóla María Lárusdóttir	FA – Arbeidslivets opplæringscenter, Island
Haukur Harðarson	FA – Arbeidslivets opplæringscenter, Island
Pär Sellberg	Myndigheten för yrkeshögskolan, Sverige
Per Andersson	Linköpings universitet, Sverige
Peter Strandvik	Ålands Landskapsregering, Åland
Bodil Lomholt Husted	VIA University College, Danmark
Sussi Wille	Arbetsmarknadsdepartementet, Grønland
Maja Schiøth Dyrby	Styrelsen for Undervisning og Kvalitet, BUVM, Danmark

Nätverk för hållbar utveckling

nvl.org/hallbar-utveckling

2008-pågående

Medlemmer

Institusjoner

Henrika Nordin	Netværkskoordinator, Bildningsalliansen, Finland
Brita Phuthi	Norsk Folkehøgskole, Norge
Jonas Lysgaard	DPU/AU, Danmark
Hugrún Geirsdóttir	Continuing Education of University of Iceland
Kirsten Paaby	Prosess Edu-Action, Norge
Miriam Sannum	SV Västra Götaland (RCE Västra Götaland), Sverige
Felix Becker	Charlottekvarteret: Den Samskabende By, Danmark
Mikael Östblom	Göteborgs Miljövetenskapliga Centrum, GMV Chalmers & Göteborgs universitet, Sverige
Tove Holm	City of Turku - The Baltic Sea Challenge

NVL Digital arbeidsgruppe

2020

Medlemmer

Institusjoner

Tapio Huttula	Jubileumsfonden för Finlands självständighet SITRA, Finland
Ebba Ossianilsson	Svenska Riksorganisationen för Distansutbildning (SVERD), Sverige
Torunn Gjelsvik	International Council for Open and Distance Education (ICDE), Norge
Mie Buhl	Aalborg Universitet, Danmark
Skuli Freyr Brynolfsson	Keilir, Iceland

Nätverk för kompetanseutvikling i og for arbeidslivet

nvl.org/natverk/kompetanseutvikling-i-og-for-arbeidslivet

2018–2020

2021–förmedling

Medlemmer	Institusjoner
Anne Solsvik	NVL koordinator, Kompetanse Norge
Maria Bernhardsen	Svenskt Näringsliv
Josefine Larsson	IF Metall (underorganisasjon til Svensk LO)
Sveinn Adalsteinsson	FA – Arbeidslivets opplæringscenter, Island
Maria Gudmundsdottir	SAF - The Icelandic Travel Industry Association, Island
Riina Nousiainen	STTK – The Finnish Trade Union Confederation of Professionals, Finland
Anni Siltanen	Kemian teollisuus (The Chemical Industry Federation of Finland)
Kari Hoff Okstad	Arbeidsgiverforeningen Spekter, Norge
Claus Eskesen	3F - faglig fælles forbund, Danmark
Christine Bernt Henriksen	Dansk Industri
Bente Søgaaard	YS, Norge

Netværk for kompetenceudvikling af ansatte i voksenuddannelse*

nvl.org/netverk/kompetenceudvikling-af-ansatte-i-voksenuddannelse

2018–pågående

Medlemmer	Institusjoner
Maria Marquard	NVL koordinator, Danmark
Carola Eklund	Landskapsregeringen, Åland
Henrika Nordin	Bildningsalliansen, Finland
Lilja Rós Oskarsdottir	FA – Arbeidslivets opplæringscenter på Island
Jenny Lennhammar	Kompetencecentrum Gotland, Sverige
Mats Wickman	Optima, Finland (januar - marts)
Terje Röstvær	Fylkesmannen i Vestland, Norge

* Netværket fungerer som styregruppe for to piloter med 19 deltagere.

Arbejdsgruppen IKT & vejledning

2015-pågående

Medlemmer

Institusjoner

Hanna Jensen	Miðnám á Kambsdali (gymnasium) & Lagtinget, Færøerne
Christine Tønnesen	Center for National Vejledning, Grönland
Hanne Kristensen	Sermersooq, Grönland
Therese Sjöblom	Högskolan på Åland, Åland
Yana Jahrán	Ålands landskapsregering, Utbildnings- och kulturavdelningen, Åland
Deirdre Hansen	Fjarnám í Klaksvík (karrierevejleder), Færøerne

Bilag 5. NVL:s samarbeidspartners 2020

Det regnes som samarbeid mellom NVL og andre instanser om NVL bidrar med ressurser i form av personer, økonomi eller andre ressurser til en felles oppgave. Det kan være samarbeid om forberedelse

og/eller gjennomføring av et tiltak. Listen er gruppert etter samarbeidspartners land. I 2020 hadde NVL samarbeid med 215 samarbeidspartnere.

Danmark – Aktive samarbeidspartnere i 2020

Daghøjskolen i Randers	Kriminalforsorgen
De danske sprogcentre	København Universitet
DFS, Dansk Folkeoplysnings Samråd	NVR - Nationalt Center for Real Competence
DPU / Aarhus Universitet / Liso	Forsvaret
EVA, Danmarks Evalueringsinstitut	Rigspolitiet
Easyfood	RUC - Roskilde Universitet
HF & VUC Viden	SOPU København
Folkeuniversitetet Østthimmerland	Sprogcenter Nordsjælland
Foreningen af ledere ved danskuddannelserne	Styrelsen for IT og læring STIL
Furesø kommune	UC Sjælland
HF & VUC Nord, DK	Uddannelsesforbundet
IBA Kolding	Undervisningsministeriet kontoret for livslang læring, UVM
Kofoeds skole, DK	VUC lederforening
Kokkola Industrial Park	

Finland – Aktiv samarbetspartner 2020

Aktion Österbotten	Kommunförbundet
Amiedu	Nationella verkstadsföreningen rf
Bildningsalliansen	Omnia
Borgå folkakademi	Optima
Brahea Centre, University of Turku, Finland	Pietarsaaren suomenkielinen työväenopisto
Brottsförklaringsmyndigheten	Regionförvaltningsverket i Västra och Inre Finland
Careeria	SITRA
Eiran aikuislukio	SOL
EK	STTK
Elinkeinoelämän keskusliitto	STTK Fackförbund
Ely-keskus	Studiecentralen SIVIS
Epale i Finland	Suomen kansanopistoyhdistys – Finlands Folkhögskolförening
Erasmus+ och Nordplus i Finland	Svenska Finlands Folkting
EU-Agenda Upskilling Pathways	Svenska Folkskolans vänner
Fritt Bildningsarbete rf	Svenska kulturfonden
Föregångarna	Tampereen ammattikoulu
HAAGA-HELIA University of Applied Sciences	TIEKE
Hanaholmen	Turun teknologiakeskus
Helsingfors stad Helsingfors arbis	Uniikkiura
Helsingfors centrumbibliotek Ode	Undervisnings- och kulturministeriet
Helsingfors svenska arbetarinstitut	University of Jyväskylä
Helsinki Diakonia College	University of Turku
Idema Finland	Utbildningsstyrelsen
Jyväskylä University	Åbo Akademi
Kansalaisopistojen liitto KoL – Medborgarinstitutens förbund MiF ry	Åbo stad
Kansanvalistusseura	Yrkeshögskolan Novia
KAVI, Nationella audiovisuella institutet	

Island – Aktiv samarbeidspartner i 2020

ASÍ	Kvasir, LLL sentrenes forening i Island
Epale på Island	Leikn Forbundet for voksenopplæringsaktörer
Euroguidance på island	Mimir – LLL center – Reykjavik
Efling Union	MMS – LLL center Keflavik
Fangelsismálastofnun	Námsflokkar Reykjavík LLL center Reykjavik
Fjölsmiðjan utbildning och rehabiliteringscenter	Nordens Hus
Fræðslusetrið LLL senter Reykjavík	Rannís
Fræðslusetrið LLL Selfoss	SA arbeidsgiverens forbund
Hæfnisetur Ferðaþjónustunnar	SAF The Icelandic Travel Industry Association (IS)
Hringsjá utbildning och rehabiliteringscenter	Samfés ungdomsförbund
Iðadn LLL senter - Reykjavik	Símey
Islands studie- og yrkes vejlederforening	Starfsmennt utbildningsfond
Islands Universitet, Studieretning for voksenpædagogik	Utdanningsdepartementet
Islands Universitet – center for fremmede sprog	VMST, Directorae of Labor
Keilir utbildnings center	

Norge – samarbeidspartnere i 2020

EPALE Norge	Paaby Prosess Edu-Action, Norge
Internasjonalt utvalg for folkehøgskolene	Spekter
Kompetanse Norge	Universitetet i Sørøst-Norge
Kunnskapsdepartementet	Voksenopplæringsforbundet (VOFO)
NAV Trondheim; TAFU (Tilbakeføring gjennom arbeid, fritid og utdanning)	YS

Sverige – Aktiv samarbetspartner i 2020

Action Learning Partner, företag	Region Jämtland -Härjedalen
Arbetsförmedlingen	Region Skåne/VALLE
Dalawux	Region Västra Götaland /Valideringscentrum Väst Göteborg
Eskilstuna Kommun	Region Västmanland
Flens kommun	Region Gävleborg
Global cooperation. SE	Saco/Jusek och Partsrådet
Glokala Folkhögskola	Skärteknikcentrum i Sverige
Husqvarna Jönköping	Stockholms Universitet/Nationellt centrum för svenska som andra språk
IFS, Sverige	Studieförbunden Sverige
Kompetenscentrum Gotland	Studiefrämjandet Uppsala
Kriminalvården	Svenskt Näringsliv
Lernia (Utbildningsföretag)	Sveriges Kommuner och Landsting
Linköping Universitet	Särvuxpedagogerna
Linnéuniversitetet, Kalmar	Teater maskinen Skinnskatteberg
Lunds Universitet	Umeå universitet
Malmö Högskola	Universitets och högskolerådet UHR
Myndigheten för Yrkeshögskolan	Uppsala universitet
Mälardalens högskola	Uppsala Universitet, Campus Gotland
Mälardalens högskola, afd. Pedagogik	Utbildningsdepartementet
Nitus, Nätverket för kommunala lärcentra	Viadidakt, Katrineholm
PLU Partners Sverige, Vinnova	ViS, Vuxenutbildning i Samverkan
Region Dalarna	Integrationsenheten Kompetenscentrum Gotland
Region Gotland	

Færøene – Aktiv samarbeidspartner i 2020

Almannamálaráðið (Socialministeriet)	Skúlin við Áir (Dugni)
Altjóða Skrivstovan (Det Internationale kontor), ASK, ved Færøernes Universitet	Miðnám á Kambsdali (gymnasium og handelsskolen i Eysturoy)
Fjarnám (Center for fjernstudier), Klaksvík	Útlendingastovan (Immigration Office), Tórshavn
Fróðskaparsetur Føroya (Færøernes Universitet)	Vegleiðarafelagið (Vejlederforeningen)
Glásir (fælles erhvervsskole, handelsskole og gymnasium), TórshavnCollege	Yrkisdepilin (Kontor for Erhvervsuddannelser)
Havnar Arbeiðskvinnufelag (HAK), Torshavns arbejdskvindeforening	Tekniski Skúlin í Klaksvík (erhvervsgymnasie)
UMMR (Ministeriet for udenrigsanliggender, uddannelse, forskning og kultur)	Vinnuhúsið (House of Industry)
SEV, færøsk kommunalt ejet selskab	Vegleiðingarstovan (Kontor for karrierevejledning)
Skúlin á Argjahamri, Argir	Undirvísingarstýrið (Undervisningsstyrelsen)
Skúlin á Fløtum, Torshavn	Studni (Student Grant Fund)

Grønland – Aktiv samarbeidspartner i 2020

Center for National vejledning	Departementet for Arbejdsmarked
Majoriaq (vejledningscentrene i Grønland)	NI Nuuk (Handelsskole i Nuuk)
KTI (Teknisk skole og gymnasiet i Sisimiut)	GUX Nuuk & Asiaat (Gymnasier)
Departementet for Uddannelse	Kommunale forvaltninger

Åland – Aktiv samarbetspartner i 2020

Medborgarinstitutet/Mariehamns stad

Ålands landskapsregering

Ålands yrkesgymnasium

Ålands arbetsmarknads- och
studieservicemyndighet

Högskolan på Åland

Nordplus

Erasmus +

Emmaus

Ålands folkhögskola

Ung resurs Åland

Andra – Aktiv samarbetspartner i 2020

Akademie Klausenhof, Tyskland

The German Institute for Adult Education

European Lifelong Learning Magazine (ELM)

European Association for the Education of
Adults (EAEA)

Folkbildning Norden

Forbundet Nordisk Vuxenupplysning

Escola Profissional Amar Terra Verde (EPATV),
Portugal

European Lifelong Learning Platform

The European Basic Skills Network (EBSN)

UNESCO, Institute for Lifelong Learning

UK Learning and Work Institute

www.nvl.org

Huvudkoordinator

Antra Carlsen
www.via.dk

Administrativ koordinator

Janni Kronborg Christensen
www.via.dk

Webredaktør

Antoniya Doneva
www.via.dk

Koordinatorer och kontaktpersoner

Danmark

Maria Marquard
www.dpu.dk

Finland

Johanni Larjanko
www.bildningsalliansen.fi

Island

Hildur Hrönn Oddsdóttir
Anna María Pétursdóttir
www.frae.isv

Norge

Anne Solsvik
www.kompetansenorge.no

Sverige

Agnetha Kronqvist
www.skoleverket.se

Grønland

Pilo Samuelsen
Pam Stach
Christine Tønnesen
www.vejledning.gl

Færøerne

John K. Dalsgarð
www.yrkisdepilin.fo

Åland

Bodil Regårdh
www.regeringen.ax

DialogWeb redaktion

Danmark

Dorthe Plechinger

Finland

Camilla Lindberg

Island

Sigrun Magnusdóttir

Norge

Torhild Slåtto

Sverige

Marja Beckman

Færøerne

Kristianna Winther Poulsen

Åland

Marika Kvarnström

Grønland

Christian Bohmann Knudsen



**Nordisk Nätverk för
Vuxnas Lärande**