

POLICY BRIEF

Kvalitet i validering i Norden



**Nordisk Nätverk för
Vuxnas Lärande**



Kunskapsbasen för policydokumentet har skapats av NVL:s nordiska expertnätverk för validering.

INTRODUKTION

Det här policydokumentet är utvecklat av Nordiskt Nätverk för Vuxnas Lärande (NVL) för att lyfta fram de resultat som uppnåtts inom området kvalitet vid validering av tidigare lärande, och för att visa på ytterligare åtgärder som behövs för att stödja den nordiska agendan för framtidens kompetenser samt för att stärka de nordiska ekonomierna.

Nätverket består av personer inom olika organisationer som är involverade i utveckling av validering i alla

nordiska länder samt Grönland, Färöarna och Åland. Nätverket har verkat sedan 2005 då Nordiska ministerrådet satte fokus på erkännande och validering av tidigare lärande som en av prioriteringarna inom det nordiska vuxenutbildnings-samarbetet.

→ www.norden.org/en/information/competencies-future

STATUS

– Kvalitet i Norden

Under hösten 2020 genomförde valideringsnätverket en SWOT-analys med nyckelleverantörer och utbildningsmyndigheter i Norden. De deltagande länderna var Danmark, Finland, Island och Sverige samt de självständiga regionerna Färöarna och Åland. Totalt deltog 10 organisationer i analysen och representerade högre utbildning, yrkesutbildning och fortbildning, icke-formell utbildning (folkbildning) och statliga organisationer.

Kvalitet i validering omfattas av följande områden:

- Styrning av valideringspolicyer och metoder
- Kvalitetssäkring av valideringsförfaranden
- Kompetensutveckling för utförare

BAKGRUND

NVL:s nordiska expertnätverk om validering av tidigare lärande har varit engagerade i att utveckla kvalitet i validering sedan 2011 då ett antal av nätverkets organisationer tilldelades ett Nordplus-projekt med fokus på kvalitetsfrågor inom validering i de nordiska länderna. Nätverket fungerade som styrgrupp för projektet. Detta projekt banade väg för vidare utvecklingsprojekt inom kvalitet i validering. Nätverket har noggrant tittat på olika synvinklar på kvalitetssäkring – från att utveckla verktyg för valideringsutförare, leverantörer och beslutsfattare till att lyfta fram kvalitetsfrågor i Norden, Europa och i övriga världen.

Kvalitet i validering är ett angeläget ämne av flera anledningar. För det första är det viktigt för valideringssystem och valideringsverksamheter att både de inblandade och resten av samhället har förtroende för systemet. Genom systematiska och öppna processer, inklusive kvalitetssäkringsmekanismer, kommer detta förtroende lättare att uppnås. För det andra finns det för närvarande **mycket få, eller inga, praktiska verktyg** för de som genomför och levererar validering eller för beslutsfattare. Och för det tredje är kvalitet i validering ett brett och komplext område som kräver konstant stöd och utveckling, och **detta kräver engagemang från både utförare av validering, organisationer som anordnar validering samt beslutsfattare.**

Styrkor

De vanligaste styrkorna totalt sett i Norden var samarbetet mellan intressenter, individuella rättigheter samt robust lagstiftning och nationell politik som styr validering.

"Stark motivation att utveckla processer i samarbete med olika sektorer."

"Samarbete med forskning, utveckling och innovation."

"Engagemang för arbetslivsorienterad och kompetensbaserad utbildning, som båda möjliggör utveckling av validering."

"Snabbare utbildningsvägar."

"Kortare väg till utbildning och allmän kompetensutveckling."

"Lagstiftning om yrkesutbildning främjar validering."

"Aktörernas roller i validerings-processen beskrivs i lagstiftningen."

"Rättsliga ramar är på plats, en rättighet för varje individ."

Svagheter

Svagheterna var något mer varierade, men otillräcklig vägledning och support, bristande kvalitetssäkring samt otillräcklig statistik och uppföljning beskrivs oftast.

"Otillräcklig information och vägledning till medborgarna om möjligheterna och fördelarna med."

"Vägledning är mer inriktad på studievägledning, ses inte som en helhetssyn av karriärrådgivning och kompetensutveckling. "

"Bristen på nationella kvalitetskriterier skapar ett hinder för en enhetlig praxis mellan leverantörer. "

"Det finns ingen utbildning eller kompetensutveckling för professioner inom validering."

"Kvalitetssäkringsmekanismer beskriver inte specifikt validering utan är mer inbäddade i olika aspekter, t.ex. bedömning av lärande. "

"Ingen datainsamling eller statistik på plats för t ex antal personer som valideras."

Möjligheter

Möjligheterna bestod huvudsakligen av samarbete med intressenter och individuella rättigheter.

"Gediget och långsiktigt samarbete med företag: utveckling av fullständiga examina där kontextspecifik validering är en nyckelfaktor."

"Nätverkssamarbete och professionella diskussioner mellan olika aktörer regionalt och nationellt bidrar till att säkerställa enhetlighet i valideringsarbetet och kvaliteten på bedömningarna."

"Samarbete med lärarutbildningar för ökade forskningsmöjligheter och spridning av god praxis."

"Internationell expertutvärdering utförs mer."

"Kompetenser som förvärvats genom icke-formellt lärande vidgar individers inlärningsprofil och ger en heltäckande bild av deras förmågor."

"Möjligheten att använda kompetenser som förvärvats i fritidsaktiviteter för formella studier och arbete."

"Migranterna skulle ha bättre chanser att komma in i arbetslivet om kompetens bedömdes mot arbetslivets krav."

Hot

Undersökningen visade att kompetensutveckling av praktiker och myndigheter samt finansiering & resurser sågs som de vanligaste hoten – det behövs ett ökat fokus på valideringsutövarnas kompetens.

"Bristen på utbildningskrav för valideringsutförare innebär också att det kan finnas brist på kunskap om det övergripande området kring validering."

"Utbildningsanordnare har olika praxis och kompetenser inom validering."

"Se till att arbetslivsrepresentationen finns och att deras kompetens och kompetens är uppdaterad när det gäller valideringsprocesserna."

"Finansieringen för valideringssamordnare gör det mindre attraktivt att investera många timmar i valideringen."

"Begränsade budgetar"

"Resursbrist gör det svårt att utveckla och följa upp utvecklingen av mer specifika frågor."

Den nordiska kvalitetskompassen för validering

Nätverket för validering släppte en uppsättning webbaserade verktyg i december 2020. De nordiska kvalitetskompassverktygen bygger på det arbete som nätverket utfört tidigare (2011–2016). Verktygen kan nu användas fullt ut online med möjlighet att skapa ett personligt konto och utvecklingsplaner. Uppsättningen verktyg består av två verktyg för utvärdering av system och utförande och tre verktyg för utförare (bedömare, rådgivare och samordnare).

→ Verktygen är gratis att använda
<https://qualitycompass.eu>.

Utvidgning av validering behövs

Undersökningen i olika länder återspeglar den situation där validering huvudsakligen genomförs och systematiskt stöds i samband med formell utbildning. Stora och snabba förändringar i samhällen kräver mer än någonsin att validering i arbetslivet får rättsligt stöd och samarbete med berörda parter för att stödja de anställdas fördelar med validering för kompetens och karriärutveckling. Rekommendationer från NVL:s Arbetslivsnätverk förespråkar starkt detta fokus.

NVL publikationer om kvalitet i validering

- 2012
→ [Quality in Validation in the Nordic Countries](#)
- 2013
→ [Quality Model for Validation](#)
- 2015
→ [Nordic competence profiles for validation staff](#)
- 2016
→ [Validation and the Value of Competences – Roadmap](#)
→ [ValiGuide – A Practitioners Guide to Validation](#)
- 2018
→ [Quality in Validation – research report](#)
- 2020
→ [Nordic Quality Compass for Validation of Prior Learning](#)

Framtida mål och rekommendationer för leverantörer och beslutsfattare

- Vidare förespråkas kvalitetsfrågor både i Norden och Europa genom kommande aktiviteter, som den fjärde VPL-biennalen 2022, European Validation Festival och andra nordiska evenemang.
- Stödja systematisk validering av kompetenser som förvärvats i arbetslivet, utanför det formella utbildningssystemet.
- Uppmuntra samarbete och dialog mellan berörda parter för att garantera kvalitet i validering och för att synliggöra dolda kompetenser i arbetslivet (inklusive "micro credentials").
- Främja den nordiska kvalitetskompassen på nationella nordiska språk och säkerställa översättningar, t.ex. via EPALE- och NVL-samarbete samt nationella resurser.
- Främja den nordiska kvalitetskompassen och få kvaliteten i validering att räknas för att nå FN:s mål för hållbar utveckling, och Nordic Vision 2030, norden.org/en/our-vision-2030.
- Stärka vägledningen i validering genom att ta fram gemensamma nordiska riktlinjer.
- Förbättra kopplingen mellan NQF, icke-formellt och informellt lärande och validering för transparens och kvalitet.
- Öka det internationella kvalitetssamarbetet inom validering (EPALE, Unesco Institute for Lifelong Learning, VPL Biennale, Validation Festival osv.).