

Viktigaste resultaten NVL 2020





NVL främjar tvärssektoriellt samarbete inom vuxnas lärande i Norden och skapar resultat som är relevanta för beslutsfattare, organisationer inom utbildning och arbetsliv samt det civila samhället.

Coronasituationen och restriktioner har orsakat ändringar för en stor del av NVL:s verksamhet under 2020 men NVL arbetar kontinuerligt med anpassning av våra insatser och har sökt nya möjligheter för samarbete och spridning under 2020.

NVL:s Årsberättelse 2020 redovisar resultat inom alla nordiskt prioriterade teman enligt uppdrag från Nordiska Ministerrådet. Denna publikation lyfter fram insatsområden som har fått särskild fokus under 2020 och bidrar till implementering av hållbarhetsmålen och Vision 2030, samt till att skapa synergier mellan nordiska och europeiska dagordningar.

1. Hållbar utveckling och Vision 2030

1.1. Verktyg för hållbara arbetsrutiner – hur kan man utveckla sin egen verksamhet med hållbarhet i åtanke?

NVL har skapat [en one-pager](#) med 8 råd om hur man kan genomföra möten mera hållbart och skapa utrymme för reflektion och förändringar inom nätverkens verksamhet. Riktlinjerna syftar till att stödja kontinuerliga och självkritiska analyser av aktiviteter med hållbarhet i åtanke.

1.2. Verktyg för strategisk utveckling av verksamhet – hur kan man aktivt förstärka hållbarhetsmålen?

Alla NVL:s nätverk gjorde en utvärdering av hur deras verksamhet i 2020 beaktar FN:s olika hållbarhetsmål. Analysen gjordes med hjälp av [Sustainability Assessment Tool](#) som framarbetats av Chalmers vid Göteborgs Universitet. Kartlägg-

ningen hjälpte NVL:s nätverk att fundera vidare kring hur hållbarhetsmålen kan integreras i verksamhetsplanerna för 2021 och 2022, både som arbetsform och i de projekt som nätverken arbetar med. NVL använder resultaten för att inspirera hela sektorn vuxnas lärande till ett mer systematiskt arbete med SDG:s och Vision 2030.

1.3. Mötesplats för inspiration och nätverkande kring hållbarhet – vilken roll har vuxnas lärande?

En nordisk on-linekonferens *Voxnes läring for et grønt, konkurrencedygtigt og sosialt bæredygtigt Norden* genomfördes den 22 september 2020. Syftet med konferensen var att säkerställa att vuxnas lärande integreras i arbetet med FN:s globala mål och för att diskutera utmaningar och lösningar för en hållbar framtid och en implementering av Vision

2030. Konferensen arrangerades i samarbete med Nordiska ministerrådets ordförandeskap för 2020, Danmark, Grönland och Färöarna.

1.4. Kunskap om hållbar utveckling – hur kan vuxnas lärande bidra till Vision 2030?

NVL:s strategi för kommunikations- och informationsarbete har under året haft fokus på hållbar utveckling kopplat till vuxnas lärande. Detta i syfte att öka intresse och förståelse för hållbarhetsmålen och inspirera organisationer till konkret handling. NVL har genomfört [3 webinarier](#) för att diskutera möjligheterna till att aktivt bidra och har även publicerat [12 DialogWeb](#)-artiklar för att lyfta fram exempel om lärande för hållbar utveckling från hela Norden och olika sektorer inom vuxnas lärande.



2. Synergier mellan nordiska prioriteringar och EU initiativen

2.1. Erfarenhetsutbyte om nationella strategier och bättre anpassade utbildningsmöjligheter

NVL har haft flera viktiga satsningar i samarbete med nationella myndigheter i Norden och internationella nätverk och organisationer för att stödja erfarenhetsutbyte om nationella strategier och insatser som hjälper länderna att utveckla bättre och anpassade utbildningsmöjligheter för vuxna med bristande grundläggande färdigheter:

- Fem webinarier arrangerades i samarbete med European Association for the Education of Adults (EAEA) och andra nyckelorganisationer i Europa för att sprida kunskap om och stödja implementering av EU:s initiativ Upskilling Pathways – New opportunities for adults.
- En internationell digital konferens, *How can we improve adult basic skills in Europe?* med deltagare från mer än 15 länder genomfördes i samarbete med Undervisnings- och kulturministeriet i Finland för att dela erfarenheter och diskutera aktuella och framtida utmaningar i Europa.

2.2. Policyrekommendationer och framtida insatser

NVL har spridit nordiska resultat och erfarenheter, samt formulerat policyrekommendationer kring utveckling av vuxnas grundläggande färdigheter med fokus på digital inkludering och i syfte att lyfta fram vikten av att minska den digitala klyftan:

- NVL förberedde i samarbete med Danmarks ordförandeskap i NMR en temadiskussion för EK-U för att stödja utvecklings- och policyarbete med vuxnas grundläggande färdigheter i ljuset av digitaliseringens utmaningar och den aktuella COVID 19 situationen. Med utgångspunkt i temadiskussionen inrättar NVL ett nytt nätverk som har ett uppdrag att genomföra analysarbete och utveckla kunskapsunderlag som kan förbättra existerande praxis för utveckling av vuxnas grundläggande digitala färdigheter.
- En nordisk SWOT analys och rekommendationer presenterades på European Basic Skills Network (EBSN) digital konferens *Achieving Upskilling Pathways*. NVL:s inspel kopplade nordiskt arbete med grundläggande färdigheter till Vision 2030 och målen för social hållbarhet.

HOW TO MAKE UPSKILLING PATHWAYS A REALITY?



2.3. Synliggörande av kompetenser – En nordisk kvalitetskompass

Validering och vägledning stödjer synliggörande och erkännande av kunskaper och kompetenser och gynnar därmed ett konkurrenskraftigt Norden. På basis av tidigare projekt, utvecklingsarbete i Norden och Europa, samt forskning om kvalitet i validering har NVL utvecklat ett on-lineverktyg, *Den nordiska kvalitetskompassen*, för att bedöma valideringsverksamhet, policys och arrangemang såväl som kompetensen hos de som arbetar med att validera individers kompetens. Beslutsfattare får stöd i att få en konkret och samlad bild av hur situationen inom valideringsområdet ser ut inom ett land, region eller sektor. Olika yrkesgrupper inom validering får kunskap om och kan använda kvalitetssäkrade och behovsanpassade metoder och verktyg inom validering. Verktyget lanserades i slutet av 2020.



3. Vuxnas lärande och deltagande under Covid 19

Med hänsyn till pandemins inverkan på utbildning, uppmanar EU medlemsstater att fortsätta att dela information, erfarenheter och lärande exempel om hur utbildningssystemen bäst kan anpassa sig till situationen.

3.1. Hur kan krissituationen användas för kompetensutveckling?

Nätverket för kompetensutveckling i arbetslivet organiserade ett möte för erfarenhetsutbyte om vikten av trepartssamarbete under Coronakrisen, i synnerhet relaterat till arbetslöshet och hur krissituationen kan användas för kompetensutveckling. Nätverksdeltagarna har som parter i arbetslivet, i varierande grad och baserat på nationella förhållanden, varit involverade i både planering och genomförande av åtgärder där permitterade och arbetslösa fått digital tillgång till kompetensutveckling. Nätverket har [presenterat diskussionen](#) som omfattade både hinder och framgångsfaktorer i arbetet med att snabbt sjösätta relevanta kompetensutvecklingsinsatser.



Nordiska nätverk och organisationer har aktivt sökt lösningar för övergång från nödåtgärder till planerad optimal leverans av lärande.

3.2. Snabb omställning, motivation, uppsökande verksamhet – stöd till lärare och råd till organisering av utbildning.

NVL har systematiserat och synliggjort resurser som har utvecklats i Norden som stöd till lärare och deltagare. [Alfarådet](#) har publicerat en [artikelserie](#) om nordiska erfarenheter från on-line undervisning i grundläggande litteracitet, 7 [DialogWeb artiklar](#) om lärdomar från on-line undervisning under pandemin och [flera nyheter](#) har publicerats på [nvl.org](#), samt [ett webinarium](#) om motivation och online-lärande har genomförts.