

# Viktigaste resultaten NVL 2021



**NVL** främjar tvärsektorielt samarbete inom vuxnas lärande i Norden och skapar resultat som är relevanta för beslutsfattare, organisationer inom utbildning och arbetsliv samt det civila samhället.

NVL förmedlar rekommendationer och erfarenheter på policynivå – både på nordisk nivå, särskilt till Nordiska ministerrådets sekretariat, och till myndigheter på nationell nivå. NVL kommunicerar

om ny kunskap och understödjer erfarenhetsutbyte mellan organisationer, praktiker och nätverk som arbetar med vuxnas lärande.

Denna publikation lyfter fram insatsområden som har fått särskild fokus under 2021 och bidrar till implementering av hållbarhetsmålen och Vision 2030, samt till att skapa synergier mellan nordiska och europeiska dagordningar.

## NVL i 2021:

90 %

av NVL:s verksamhet under 2021 har genomförts online



NVL har satt extra fokus på förmedling och kommunikation



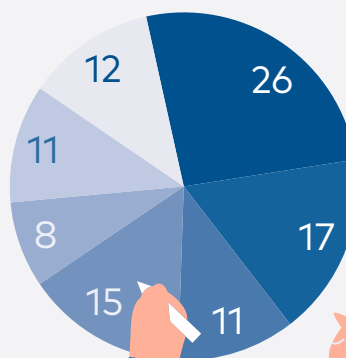
NVL har samarbetat med **227** andra organisationer och nätverk



## Deltagarna i NVL:s aktiviteter

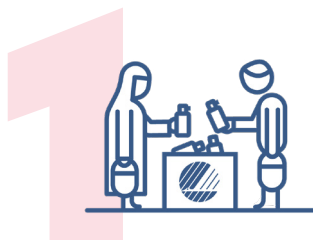
kommer från den offentliga förvaltningen (26%), från universitet och forskningsmiljöer (17%), folkbildningsorganisationer (11%), formell vuxenutbildning (15%), från sektorer i anknytning till arbetslivet (8%), yrkesutbildningar (11%).

Resterande 12% är NGO:s och organisationer från kultursektorn, studie- och yrkesvägledare, utbildningsfonder, politiker och media.



# 1. Vision 2030 och Handlingsplan 2021–2024

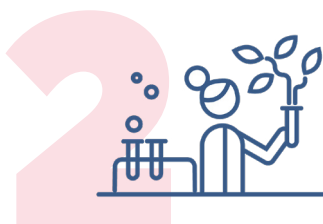
NVL:s roll lyfts fram i Mål 7 i *Handlingsplan 2021–2024* och är en viktig del i Nordiska ministerrådets satsningar på livslångt lärande och framtida kompetenser. NVL:s verksamhet bidrar till Vision 2030 inom alla de tre strategiska områdena, särskilt i förhållande till följande mål i *Handlingsplan 2021–2024*: G4, K6, K7, K8, S9, S10.



NVL har samarbetat med andra nätverk och organisationer för att stärka utbildning om hållbar utveckling och att främja hållbara livsstilar i Norden.

- i samarbete med Nordiska ministerrådets program DIS (Demokrati, Inklusion og Sikkerhed) har NVL genomfört ett webinarium kring FN:s mål 16 för att stödja utveckling av inkluderande och effektiva utbildningsorganisationer;
- i samarbete med Vuxenpedagogisk Forum i Danmark har NVL organiserat ett webinarium om pedagogik som främjar hållbar utveckling för att diskutera hur visionen 2030 kan integreras i undervisningen och hur undervisningen ska organiseras;
- i samarbete med Undervisnings- och kulturministeriet i Finland har NVL genomfört en workshop på förmanskon-

ferensen om vuxnas lärande för att ge inspiration från pågående verksamhet inom vuxenutbildning och folkbildning som främjar hållbar utveckling, och för att utveckla idéer för ett framtida nordiskt lärarutbildningssamarbete.

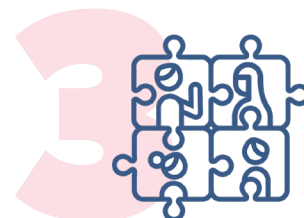


NVL har på olika sätt satt fokus på vikten av kompetensutveckling för att klara förändringar och utvecklat ett verktyg som hjälper synliggöra av vuxnas kunskaper och kompetenser, och därmed bidragit till ett konkurrenskraftigt Norden.

- NVL har i samarbete med Kompetanse Norge (nu HK-Dir) faciliterat erfarenhetsutbyte kring kompetensutveckling i arbetslivet under coronakrisen. Erfarenheter kring motivation och incitament, hinder och möjligheter för kompetensutveckling i kristider och omställningen till en grönare arbetsmarknad har förmedlats genom ett webinarium.
- NVL lanserade Kvalitetskompassen för validering i slutet av 2020. Under 2021 har NVL i samarbete med EPALE översett verktyget till alla nordiska språk och publicerat den i finska, danska och engelska versioner. Alla språkversioner ska vara klara under första delen av 2022. Kvalitetskompassen är en verktygslåda

för att bedöma och utveckla valideringsverksamhet.

- NVL har i samarbete med det Nationale Videncenter for e-læring i Danmark organiserat en virtuell konferens om samarbete och samskapande online, för att ge vuxenutbildningssektorn ny och forskningsbaserad kunskap om nya digitala inlärningsmetoder och verktyg.



NVL har arbetat för att öka digital delaktigheten i Norden och främja vuxnas grundläggande kompetenser och därmed motverka klyftorna i samhället.

- NVL har genomfört en skrivbordsstudie om policyer och initiativ som främjar digital inkludering i de nordiska länderna. Den har även identifierat pågående insatser och strukturer som stödjer digital inkludering och deltagande genom lärande. Studien lyfter också fram goda praxisexempel som visar utbildningens roll i digital inkludering.
- NVL:s nya nätverk, NVL Digital, har påbörjat en nordisk konsultationsprocess om utbildningens roll i digital inkludering, baserat på nordiska skrivbordsstudien och preliminära resultat från ett pågående forsknings- och utvecklingsprojekt.

## 2. Synergier mellan nordiska prioriteringar och EU-initiativen

NVL har gjort flera viktiga satsningar på samarbete med nordiska och internationella nätverk och organisationer, för att stödja erfarenhetsutbyte om nationella strategier som hjälper länderna att utveckla bättre och anpassade utbildningsmöjligheter för vuxna med bristande grundläggande färdigheter. Detta arbete stödjer implementeringen av EU:s initiativ *Upskilling Pathways – New opportunities for adults*.

- NVL har medverkat i European Basic Skills Networks (EBSN) digitala konferens *New Approaches to Basic Skills Provision*

*in the Post-COVID Era* och presenterade då ett avsnitt av det inspirationsmaterial som nätverket för grundläggande färdigheter har tagit fram. Materialet består av 10 reportage om verksamheter och projekt i de nordiska länderna, projekt som har lyckats nå ut till individer med svaga grundläggande färdigheter.

- Två av NVL:s nätverk medverkar i ett TRANSVAL EU-projekt. Projektet har som mål att ta fram, testa och utvärdera innovativa metoder för validering av icke formellt och informellt lärande och även skapa policy-innovationer inom valideringsområdet.
- NVL följer EU:s strategi för mikrokrediter. Representanter från två av NVL:s nätverk medverkade på konferensen som VIA University College, i samarbete med Danmarks Akkrediteringsinstitution, tog initiativ till. På konferensen lyftes frågor kring potentialen och perspektiven för mikrokrediter i relation till livslångt lärande.
- NVL har i samarbete med VET sektor och Undervisnings- och kulturministeriet i Finland organiserat fyra webinarier om matematikundervisning för vuxna och inlett samarbete om att utveckla öppna onlineresurser (OERs) för matematiklärande.

## 3. Kommunikation och förmedling



NVL har från 1 januari till 31. december 2021 publicerat

- 82 DialogWeb-artiklar
- 7 blogginlägg
- 2 podcasts
- 115 nyheter på [nvl.org](https://nvl.org).

Webbplatsen har haft 43 216 användare under 2021.

- NVL har haft ett större fokus på att sprida kunskap och *inspiration från Nordplus-projekt*. NVL har skapat en ny undersida på [nvl.org](https://nvl.org) där fem nya artiklar har publicerats och spridits under 2021.
- NVL har etablerat ett samarbete med PIAAC-nätverket om spridning av PIACC:s rapporter och resultat. *PIAAC-nätverkets sida* har öppnats på [nvl.org](https://nvl.org) och kommer att hjälpa till att utöka medvetenheten om NVL:s arbete som riktas till nya målgrupper.
- NVL har öppnat en *temasida om digital delaktighet* som

presenterar de viktigaste och senaste politiska initiativen från Nordiska ministerrådet och EU och som stödjer länderna i arbetet med nya program och initiativ som kan underlätta förvärvet av grundläggande digitala färdigheter.

- NVL och Nätverket för hållbar utveckling har lanserat en *Inspirationsbok* för arbetet med målen för hållbar utveckling inom vuxnas lärande. Boken inkluderar teori, idéer och filosofi kring pedagogik och lärande för hållbar utveckling. Insamlingen av bidrag och förmedling kommer att fortsätta under 2022.