

# Verksamhetsplan 2022

Nordiskt nätverk  
för vuxnas lärande



Nordisk Nätverk för  
Vuxnas Lärande

# NVL:s Verksamhetsplan 2022

|  |                |
|--|----------------|
| Inledning  | sida 3         |
| <b>A. NVL:s viktigaste insatser 2022 med koppling till Vision 2030 och NMR:s Handlingsplan 2021–2024</b>                                   | <b>sida 6</b>  |
| <b>B. Insatsområden, aktiviteter, målgrupper och förväntade resultat</b>   | <b>sida 8</b>  |
| <b>B.1. Nordens dagordning för framtidens kompetenser: utveckling av formella och icke-formella kompetenser, validering av kompetenser</b> | <b>sida 8</b>  |
| 1.1. Nordiskt nätverk för validering   | sida 8         |
| <b>B.2. Övergången mellan utbildningar och mellan utbildning och arbetsliv, samt kompetensutveckling i arbetslivet</b>                     | <b>sida 10</b> |
| 2.1. Nordiskt nätverk för vägledning   | sida 10        |
| 2.2. NVL-Digital Arbetsliv   | sida 11        |
| <b>B.3. Utveckling av vuxnas grundläggande färdigheter färdigheter, koppling till EU-Agendan</b>   | <b>sida 12</b> |
| 3.1. Nätverk för grundläggande färdigheter   | sida 12        |
| <b>B.4. Kunskapsutveckling och analyssamarbete kring entreprenörskap, innovation och digitalisering, kompetensutveckling av utbildare</b>  | <b>sida 14</b> |
| 4.1. Tvärgående nätverk för kompetensutveckling av ansatta inom vuxnas lärande   | sida 14        |
| 4.2. Nätverket för hållbar utveckling  | sida 15        |
| 4.3. NVL-Digital   | sida 15        |
| 4.4. Nordiskt nätverk för utbildning i fängelse  | sida 16        |
| 4.5. Nordiskt Alfaråd  | sida 17        |
| <b>C. Uppdrag enligt mandatbrev:</b>   | <b>sida 18</b> |
| <b>C.5. Samarbete med Nordplus ramprogram</b>  | <b>sida 18</b> |
| <b>C.6. Ordförandeskap i Nordiska ministerrådet 2022</b>   | <b>sida 19</b> |
| <b>C.7. Nordisk mötesplats för synergier med EU-Agendan för vuxnas lärande</b>   | <b>sida 19</b> |
| <b>C.8. Informations- och kommunikationsverksamhet</b>   | <b>sida 19</b> |
| 8.1. NVL.org   | sida 20        |
| 8.2. Rapporter, policy briefs och one-pagers   | sida 20        |
| 8.3. Webbinarier   | sida 21        |
| 8.4. SoMe  | sida 21        |
| 8.5. Samarbete   | sida 21        |
| 8.6. Kommunikationsplan 2022   | sida 21        |
| 8.7. Uppföljning   | sida 21        |

# NVL:s Verksamhetsplan 2022

## Inledning

### NVL:s uppdrag

NVL:s verksamhet finansieras av Nordiska Ministerrådet (NMR) och är en viktig komponent för att förverkliga Nordiska Ministerrådets vision om Norden som världens mest hållbara och integrerade region år 2030. NVL:s arbete bidrar till flera av insatsområdena i Nordens agenda om framtidens kompetenser. NVL:s målsättningar stödjer Nordens ambition att säkra utbildning för alla i ett livslångt perspektiv.

NVL främjar tvärsektorielt samarbete inom vuxnas lärande i Norden och skapar resultat som är relevanta för beslutsfattare, organisationer inom utbildning och arbetsliv, samt det civila samhället. NVL synliggör innovativa resultat från nordiska nätverk och arbetsgrupper i relation till nordiskt prioriterade teman och insatsområden. Rekommendationer och resultat från nordiska nätverk förmedlas till Nordiska ämbetsmannakommittén för utbildning och forskning (ÄK-U) och andra beslutsfattare i Norden som underlag för policyutveckling och implementering av strategier för livslångt lärande såväl på ett nordiskt som på ett nationellt plan.

NVL:s verksamhet fokuserar på följande temaområden enligt uppdrag från NMR: validering och erkännande av formella och informella kompetenser, vägledning och vägledningens roll i validering, lärande i arbetslivet, kompetensutveckling av vuxenutbildare, utveckling av vuxnas grundläggande digitala, digital delaktighet och lärande för hållbar utveckling.

### NVL:s målsättningar

- NVL skall främja utvecklingen och implementeringen av strategier för livslångt lärande och kompetensutveckling inom olika områden av vuxnas lärande i de nordiska länderna.
- NVL skall bidra till utvecklingen av de nordiska utbildningssystemen genom att förstärka policy-dialogen med MR-U/ÄK-U och beslutsfattare samt samarbeta med det roterande ordförandeskapet för Nordiska Ministerrådet.
- NVL skall bidra till personlig utveckling och demokratiskt deltagande genom olika former av vuxnas lärande.
- NVL skall tillsammans med Nordplus främja dialogen och samspelet med ramprogrammet Nordplus Vuxen.
- NVL skall främja samarbetet mellan civilsamfundet och arbetslivet, i synnerhet folkbildningen.

NVL skall informera strukturerat och strategiskt om erfarenheter och resultat av det nordiska samarbetet kring vuxnas lärande på ett nordiskt och internationellt plan, i det senare fallet med ett speciellt fokus på Europa.

### **Struktur för verksamhetsplanen**

NVL:s verksamhetsplan 2022 beskriver kopplingen mellan NVL:s teman och utvecklingsarbete och de globala hållbarhetsmålen samt den nordiska Vision 2030 (sektion A). En kartläggning som NVL genomförde 2020 har bidragit till att öka medvetenheten om hur hållbarhetsmålen aktivt kan förstärkas i det enskilda nätverket – både som arbetsform och genom de projekt nätverket arbetar med. De flesta nätverk anger att de antingen har direkt eller indirekt påverkan på mål 4: Bra utbildning för alla och att verksamheten under 2022 stödjer följande mål i Handlingsplan 2021–24: G.4; K.6; K.7; K.8; S.10; S.12. NVL:s nätverk har reflekterat över kartläggningens resultat för den egna verksamheten och Nätverksplanerna 2022 beskriver direkt / indirekt och positiv / negativ påverkan på de globala hållbarhetsmålen.

NVL:s verksamhetsplan är uppbyggd runt insatsområden och målsättningar (sektion B), och NVL:s uppdrag enligt mandatbrevet (sektion C). NVL beskriver insatser i relation till specifika målgrupper. Konkreta förväntade resultat har satts upp för varje insatsområde. Dessa skall alla bidra till att nå NVL:s huvudmålsättningar och till att implementera MR-Us strategi på följande sätt:

- NVL skapar kunskapsunderlag genom samarbete på nordisk nivå som används av nätverksmedlemmar och deras organisationer, samt förmedlas till NVL:s målgrupper;
- NVL testar och analyserar hur nya kunskaper kan tillämpas och presenterar metoder och innovativa lösningar för hur de kan anpassas och användas på lokal eller nationell nivå;
- NVL formulerar förslag och rekommendationer för implementering och användning av ny kompetens i olika sammanhang och arenor. Detta görs för att stödja politiska beslutsprocesser inom vuxnas lärande, utveckla yrkesrelaterad praxis, och för att bidra till personlig utveckling av medborgare i Norden.

Konkreta insatser för policyutveckling och kunskapsdelning mellan olika sektorer inom vuxnas lärande beskrivs i detalj i varje konkret nätverksplan. Nätverksplanerna presenteras på respektive nätverks webbsida på [nvl.org](http://nvl.org). Nätverksplanerna beskriver konkret hur respektive nätverk bidrar till att nå NVL-mål på nordisk och nationell nivå, redogör för arbetsmetoder, förväntade resultat och presenterar mötesplaner. NVL rapporterar resultaten till ÄK-U enligt verksamhetsplanen och administrativa indikatorer.

## **NVL:s organisation**

Utvecklingsarbetet inom NVL involverar ett stort antal samarbetspartners och ger aktörerna inom vuxnas lärande möjligheter för kontinuerligt erfarenhetsutbyte och inspiration. NVL:s nätverk samarbetar på nordisk nivå och säkerställer att nationella utvecklingsfrågor lyfts fram och att lösningar utvecklas i samarbete. På så sätt kan nordiska resultat föras tillbaka till nationella och lokala samhällen, och organisationer.

NVL stärker och utvidgar nationella utvecklingsgrupper och nätverk kring flera nordiskt prioriterade teman för att öka relevansen, implementera resultat från nordiskt utvecklingsarbete och främja utvecklingen nationellt. Detta görs t.ex. inom validering och vuxnas grundläggande färdigheter. Fokus under 2022 kommer fortsatt att ligga på förmedling och kunskapsspridning genom bl.a. fler webinarier och insatser som stödjer NVL:s nätverk i att synliggöra sina resultat.

NVL planerar en särskild kommunikationsinsats inför avslutningen av den nuvarande fem-åriga mandatperioden. Om budgeten tillåter kommer ytterligare kommunikationskampanjer att sättas upp under 2022 med fokus på att sprida NVL:s viktigaste resultat och produkter från avslutade nätverk i relation till NMR:s prioriteringar och Handlingsplan 2021–2024.

## A.

# NVL:s viktigaste insatser 2022 med koppling till Vision 2030 och NMR:s Handlingsplan 2021–2024

Nordiska Ministerrådets Vision 2030 efterlyser handling och hög ambitionsnivå för att Norden skall vara världens mest hållbara och integrerade region år 2030. För att förverkliga visionen har Nordiska Ministerrådet satt upp särskilda mål för att stödja arbete mot ett grönt, socialt hållbart och konkurrenskraftigt Norden. NVL:s roll lyfts fram i Mål 7 i Handlingsplan 2021–2024 och är en viktig del av Nordiska ministerrådets insatser inom livslångt lärande och framtidens kompetenser som skall rusta barn, unga och vuxna till att möta och bidra till ett samhälle i förändring. NVL ska främja livslångt lärande i Norden och genom sin verksamhet och nätverkande bidra till att vi förverkligar visionen tillsammans. NVL:s verksamhet 2022 bidrar till Vision 2030, särskilt till följande målområden i Handlingsplan 2021–2024:

### G.4.

NVL skall bidra till satsning på utbildning om hållbar utveckling för vuxna. Nätverket för hållbar utveckling skall stärka pedagogiska insatser kring hållbar utveckling. Nätverket har lanserat en **inspirationsbok för arbete med målen för hållbar utveckling inom olika kontexter inom vuxenutbildningen i slutet av 2021**, och fortsätter samla in och förmedla inspirationsexempel under hela 2022. Nätverket skall bidra med kunskap om möjligheter till att arbeta mer effektivt för att nå de globala hållbarhetsmålen, samt med kunskap om hinder för hållbarhetsarbete inom vuxenutbildning.

### K.6.

NVL skall bidra till att den gröna och digitala omställningens potential bättre kan utnyttjas

i utbildningssektorn och inom arbetslivet. NVL skall utvidga nätverket NVL-Digital och sätta fokus på frågan: **digital kompetens i morgondagens arbetsliv**. Målet är att söka lösningar på utmaningar relaterade till arbetslivets snabba utvecklingstakt och de föränderliga behoven av utbildning och livslångt lärande som följer av detta. Nätverket skall följa upp rekommendationer och praktikexempel från nätverket Kompetensutveckling i arbetslivet och inkludera **arbetsplatser som lärandemiljö** i nästa fas av forsknings- och utvecklingsprojektet.

### K.7.

NVL stödjer synliggörande och erkännande av de kunskaper och kompetenser som individer erhållit genom utbildning, arbete och fritidsaktiviteter som är allt viktigare och främjar tillväxt i Norden baserad på kunskap och stödjer mobilitet. Nätverket för validering skall slutföra översättningen av Nordisk kvalitetskompass för validering till alla nordiska språk och förmedla den genom nationella webinarier. Verktøget underlättar **för beslutsfattare** att förbättra kvaliteten i valideringsprocesser och för **organisationer** att **förbättra och utveckla valideringsprocesser och metoder**.

NVL skall presentera en uppdaterad statusrapport kring samordningen av vägledning i Danmark och Island till beslutsfattare för att stödja utvecklingen av vägledningstjänster och **möjligheter för livslång karriärutveckling** i Norden. Uppdateringen från Sverige och Färöarna (NVL:2021) skall fortsatt förmedlas.

NVL skall presentera en forskningsbaserad utvärdering av en flexibel modell för **kompetensutveckling för anställda inom vuxnas lärande**.

Modellen utvecklas genom ett pilotprojekt baserat på deltagarnas yrkeserfarenheter kopplade till den ökande diversitet i samhället och snabba förändringar på arbetsmarknaden. Modellen utvärderas i syfte att skapa en generisk, hållbar och innovativ lösning för kompetensutveckling.

#### **K.8.**

NVL skall bidra till att stärka utbildningskvaliteten och de digitala kompetenserna för vuxna, samt att öka kännedomen om nya digitala inlärningsmetoder och verktyg inom vuxenutbildningssektorn. NVL-Digital skall presentera de första resultaten från forskningsprojekt **om hur utveckling av vuxnas digitala kompetenser** kan stärka deltagande i lärande och digital kompetensutveckling, och hur exkluderade grupper och sådana som är svåra att nå **kan motiveras till att lära sig i ett digitalt samhälle**.

#### **S.9.**

Flera av NVL:s nätverk vill bidra till skapande av jämställdhet, trygghet och välfärd för alla. Nätverket för vägledning kommer att använda en nordisk definition av karriärvägledning för att skapa en dialog om en utvidgad förståelse och implementering av vägledning som stödjer jämlikhet, välmående och trygghet. Nätverket skall bidra till en **utveckling av vägledningsinsatser och ökad tillgång till vägledning genom förmedling av rekommendationer om IKT&vägledning**.

Nordiskt nätverk för utbildning i fängelse har som mål att minska utanförskap och bidra till ett mer jämställt Norden. Nätverket skall sätta fokus på ökat samarbete mellan utbildning och arbete i fängelse; arbetsdriften som en arena för lärande och en väg att utveckla yrkeskunnande för intagna. Genom två tematiska arbetsgrupper bidrar nätverket till att öka antalet ungdomar och vuxna som har relevanta färdigheter, inklusive

tekniska och yrkesmässiga färdigheter, för anställning och anständiga jobb, och till att **öka andelen ungdomar och vuxna med IKT-kunskaper**.

#### **S.10.**

Flera av NVL:s nätverk skall bidra till att alla medborgare kan vara med i den gröna omställningen och digitala utvecklingen, samt bidra till att främja en inkluderande, jämställd och sammanhängande Nordisk region.

NVL-Digital kommer att presentera de första resultaten från ett forskningsprojekt om hur utbildning stöder digital integration och deltagande och kan främja **kritiskt användande av digitala verktyg** och tjänster. Nätverket skall facilitera erfarenhetsutbyte om hur de nordiska länderna bättre kan möjliggöra **lärande för alla i ett digitalt samhälle** och bidra till att minska klyftorna i samhället.

Alfarådet skall skapa ett nordiskt forum för kompetensutveckling för de som undervisar kortutbildade vuxna med annat modersmål än de nordiska språken för att öka **lärarnas kompetenser i digitala arbetssätt**, och utbyta erfarenheter om metoder och användandet av flerspråkiga resurser.

Nätverket för grundläggande färdigheter skall förmedla inspirationsmaterial som syftar till att öka vuxnas grundläggande kompetenser genom att **inspirera utbildare till att prova nya metoder**. Exempelen handlar både om konkreta insatser för att nå målgruppen, om tillgänglighet, men även om **att motivera målgruppen** till vidare utbildning. Detta kan hjälpa öka det antal ungdomar och vuxna som har relevanta färdigheter, däribland tekniska färdigheter och yrkeskunnande för sysselsättning, anständigt arbete och entreprenörskap.

## B.

# Insatsområden enligt uppdrag, aktiviteter, målgrupper och förväntade resultat

## B.1. Nordens dagordning för framtidens kompetenser: utveckling av formella och icke-formella kompetenser, validering av kompetenser.

### Syftet med NVL:s arbete 2022

*NVL och Nordisk nätverk för validering stödjer synliggörande och erkännande av de kunskaper och kompetenser som individer erhållit genom utbildning, arbete och fritidsaktiviteter, som är allt viktigare och främjar tillväxt i Norden baserat på kunskap och kompetens.*

*Validering öppnar upp utbildningssystemet för personer som saknar dokumentation men som besitter formell, icke formell och/eller informell utbildning. Validering ger också potentiellt ökad tillgång till utbildning eftersom utbildningar kan förkortas och därmed kan fler resurser riktas till att förbättra kvaliteten inom vuxenutbildning.*

*Valideringsnätverkets arbete med synliggörande och erkännande av kunskaper och kompetenser bidrar till att anställningsbarheten ökar, tillgången till arbete och mobilitet mellan branscher kan förbättras, och gynnar därmed ett konkurrenskraftigt och socialt hållbart Norden.*

## 1.1. Nordiskt nätverk för validering

### 1.1.1.

**Genom att stödja kvalitetsutvecklingen av validering i de olika nordiska länderna bidrar expertnätverket för validering till utveckling och implementering av strategier för livslångt lärande samt systematiskt utbyte av erfarenheter kring struktur- och metodutveckling.**

Under 2022 kommer nätverket att fortsätta det påbörjade arbetet med en översikt om **hur resultat från validering används inom arbetslivet** i de olika nordiska länderna. Syftet med översikten är att synliggöra metoder och modeller som kan underlätta vägen in i arbetslivet eller främja mobilitet inom och mellan olika yrkesgrupper. Detta bidrar till ett mera konkurrenskraftigt Norden samt en välfungerande arbetsmarknad och går i linje med delmål 4.4 (Agenda 2030) som strävar efter att öka antalet personer med relevanta färdigheter som behövs för att uppnå ekonomisk trygghet. Översikten är också en uppföljning på rekommendation 6 i Arbetslivsnätverkets rapport Kompetensutveckling i arbetslivet (NVL:2020) där ökad kompetenskartläggning och validering av kompetenser i arbetslivet efterfrågas för att skapa en **bättre målinriktad kompetensutveckling**.

Nätverket fortsätter att följa utvecklingen kring "micro-credentials" och även arbetet med EU:s strategi för mikromeriter, det nya Europasset samt "digital credentials". Målet är att hitta giltighet och **legitimitet för kompetenser som bygger på icke-formellt lärande**. Om mikromeriter tydligare kan kopplas till valideringsprocessen kan de bidra till ett synliggörande och erkännande



av kompetenser och därmed främja tillväxt och samtidigt uppnå ett ökat arbetsdeltagande i Norden.

### 1.1.2.

#### **Nätverket skapar underlag för MR-U/EK-U och beslutsfattare i de nordiska länderna för en policy-dialog om utmaningar inom validering.**

NVL:s Policy brief om kvalitet inom valideringsområdet (NVL:2020) har som mål att stärka det nordiska samförståndet om kvalitet i valideringen. För vidare spridning i de olika länderna har denna översatts till de olika nordiska språken och kommer att spridas nationellt bland beslutsfattare under 2022.

Den policy brief om statistik i de olika länderna som planerades för 2021 flyttas fram till 2022. Fokus kommer att läggas på att undersöka effekterna av användandet av valideringsresultat – vilket kunskapsunderlag som finns eller saknas.

Nätverket följer upp och analyserar resultaten från de tematiska rapporterna från the European Inventory of non-formal and informal learning. (Cedefop)

### 1.1.3.

#### **Nätverket bidrar till personlig utveckling och demokratiskt deltagande genom vidareutveckling och kvalitetssäkring av metoder inom validering.**

Nätverket skall slutföra översättningar till alla nordiska språk av Nordisk kvalitetskompass under 2022 för att öka tillgängligheten och främja ett ökat användande. Kvalitetskompassen stödjer kunskap och innovation för att underlätta för alla målgrupper **att förbättra kvaliteten i valideringsprocesserna**. Målgrupperna är beslutsfattare, valideringsleverantörer, administratörer, valideringsutövare, vägledare, bedömare, handledare och samordnare. Genom att sträva efter att säkerställa kvalitet i valideringsprocesser bidrar nätverket till utveckling av livslångt lärande i Norden, hjälper att öka synligheten av kompetenser och genom det öka motivation för deltagande.

### 1.1.4.

#### **Nätverket sprider kontinuerligt erfarenheter och resultat från nordiskt valideringssamarbete.**

Nätverket fortsätter samarbetet med Erasmus+ projektet NOVA (*Non-formal qualifications and validation arrangements in the Nordic countries*). Huvudsyftet med projektet är att stärka det nordiska samarbetet genom kunskapsdelning och utbyte av lärandeexempel i samband med **användandet av EQF / NQF**. Projektet leds av Myndigheten för yrkesutbildning i Sverige med partners från Island och Finland. Det nordiska EQF-rådet ser positivt på ett samarbete med NVL och valideringsnätverket med koppling till NOVA-projektet. Både rådet och valideringsnätverket kan uppnå synergieffekter genom att samordna möten.

Erasmus+ Projektet TRANSVAL blev beviljat under 2021 och har som mål att genom aktionsforskning introducera en förbättrad användning av innovativa metoder för utveckling av tvärgående kompetenser hos lågutbildade vuxna. I de innovativa metoderna **för validering av icke formellt och informellt lärande** spelar också vägledning en stor roll. NVL är partner i projektet och genom Valideringsnätverket och Nätverket för vägledning kommer NVL att bidra med data-insamling, uppföljning och kvalitetsgranskning.

Den fjärde Valideringsbiennalen kommer att genomföras i Reykjavik 19–20 maj 2022, Island. Nätverket bidrar med presentationer som **synliggör nordiska erfarenheter** kring konferensens teman:

- Validation and work;
- Validation and education;
- Validation and social sustainability;
- Validation and personal development.

## B.2. Övergången mellan utbildningar och mellan utbildning och arbetsliv: utveckling av vuxnas karriärhanteringskompetens, samordning av vägledningstjänster, utveckling av arbetsplats som arena för lärande, kompetensutveckling i arbetslivet

### Syftet med NVL:s arbete 2022

NVL stödjer erfarenhetsutbytet i Norden och synliggör lösningar som främjar effektiv kompetensutveckling för vuxna och inspirerar till en mer flexibel kompetensutveckling i arbetslivet. NVL skall utvidga nätverket NVL-Digital för att söka lösningar på utmaningar relaterade till arbetslivets snabba utvecklingstakt och de föränderliga behoven av utbildning och livslångt lärande som följer av detta.

NVL:s nätverk för vägledning fokuserar på att utveckla en professionell, hållbar och integrerad karriärvägledning för vuxna. Vägledning stödjer individens övergång mellan utbildning och arbetsliv, samt hjälper att överföra kompetenser mellan branscher. Vägledning spelar en viktig roll för en välfungerande arbetsmarknad och en arbetsmarknad i förändring. Nätverket betonar vikten av strategier för samarbete och samordning i vägledning, samt förmedlar erfarenheter med användningen av IKT i vägledning för att öka tillgång till vägledning och stödja vuxna i deras karriärutveckling.

### 2.1. Nordiskt nätverk för vägledning

#### 2.1.1.

**Nätverket stödjer implementeringen av strategier för livslångt lärande och vuxnas kompetensutveckling genom insatser för kvalitetsutveckling och samordning av vägledning i de nordiska länderna.**

Det nordiska nätverket för vägledning bidrar till bättre samordning av vägledning mellan utbildnings- och arbetsförvaltningen genom ett kontinuerligt och systematiskt erfarenhetsutbyte i Norden. Nätverket skall presentera uppdaterad

status kring samordningen av vägledning i Grönland och Finland och fortsätta förmedling av uppdatering från Sverige och Färöarna (NVL:2021). Målgrupper för rapporten är beslutsfattare med ansvar för utveckling av vägledningstjänster, vägledarutbildningar och utvecklare av vägledningstjänster. Nätverkets arbete stödjer individens övergång mellan utbildning och arbetsliv, implementering av strategier för livslångt lärande och livslång karriärutveckling, samt spelar en viktig roll för individens möjlighet att uppnå anständiga arbetsvillkor.

#### 2.1.2.

**Nätverket bidrar till personlig utveckling och demokratiskt deltagande genom att arbeta för ökad tillgång till vägledning för vuxna.**

Nätverket har presenterat en nordisk definition av karriärvägledning för vuxna i syfte att öka förståelsen och implementeringen av vägledning som stödjer jämställdhet, välbefinnande och trygghet (Mål 5 och Mål 10:Agenda 2030). Nätverkets definition av begreppet karriärvägledning fokuserar på att vägledningen är könsneutral och att alla har rätt att upptäcka sin kompetens genom utbildning, arbete och på fritiden med sikte på **nya karriärmöjligheter**. 2021 fick nätverket feedback om definitionen genom flera konferenser och seminarier. Under 2022 kommer nätverket att fokusera på att justera definitionen utifrån feedback och överväger att producera en artikel med fokus på definitionen för att visa hur viktig karriärvägledning är för vuxna.

Nätverket önskar att **synliggöra karriärvägledningserbudanden** som användare har tillgång till i Norden. Nätverket tar fram en profil som heter "Jens" och visar vägledningsprocessen Jens måste gå igenom i de olika länderna. Målet är att på ett enkelt och visuellt sätt kunna ge en översikt över vägledningserbudanden ur användarens perspektiv. Avsikten är att Jens-grafiken ska bidra till förmedling och diskussion av samordningsrapporten.

### 2.1.3.

#### **Nätverket skall bidra till utvecklingen av de nordiska utbildningssystemen genom att stärka den politiska dialogen med beslutsfattare**

Nätverket tar initiativ till ett möte med de nordiska medlemmarna i CareersNet i syfte att öka synergier och diskutera samarbete. De kommer bland annat att diskutera samordning av vägledning. CareersNet är ett nätverk av experter under CEDEFOP och har som mål att bidra med kunskapsunderlag som främjar livslång vägledning och karriärutveckling.

### 2.1.4.

#### **Nätverket förmedlar erfarenheter och resultat om vägledningssystemen och samarbete i Norden.**

Nätverket kommer att hålla ett webinarium för att dela kunskap om **kvalitetsramverk för vägledning**; två nordiska länder inviteras för att presentera sina kvalitetssäkringssystem.

Nätverket planerar också att diskutera behoven för **e-vägledning** i länderna och genomföra ett webinarium om e-vägledning. Rekommendationerna från rapporten IKT och vägledning och rekommendationer (NVL:2019) för utveckling av strategier för livslång vägledning på Åland, Färöarna och Grönland är utgångspunkt för vidare arbete i nätverket.

## 2.2. NVL-Digital Arbetsliv

### 2.2.1.

#### **Nätverket skall främja kompetensutveckling i arbetslivet i Norden och bidra till NMR:s vision om en konkurrenskraftig nordisk region.**

NVL skall utvidga nätverket NVL-Digital och sätta fokus på frågan: **digital kompetens i morgondagens arbetsliv**. Målet är att söka lösningar på utmaningar relaterade till arbetslivets snabba utvecklingstakt och de föränderliga behoven av utbildning och livslångt lärande som följer av detta. Nätverket NVL-Digital Arbetsliv skall följa upp rekommendationer och praktikexempel (NVL:2020) från nätverket Kompetensutveckling i arbetslivet och inkludera **arbetsplatser som**

**lärandemiljö** i nästa fas av forsknings- och utvecklingsprojektet och i nätverkets verksamhet.

### 2.2.2.

#### **Nätverket har som mål att utveckla arbetsplatsen som arena för lärande.**

Nätverket tar utgångspunkt i arbetslivet men betonar samtidigt vikten av samarbete med andra sektorer som främjar livslångt lärande och kompetensutveckling. NVL har genomfört ett planerings- och inspelsmöte 2021 för att diskutera fokus och arbetsprocess för NVL-Digital Arbetsliv. Det var enighet om att nätverket ska bestå av representanter från myndigheter med ansvar för livslångt lärande och kompetensutveckling m.m. Mötet konkluderade också att arbetslivets parter får involveras genom att bjuda in dem att delta i en referensgrupp. Syftet är att synliggöra för parterna hur det tidigare arbetslivsnätverkets rekommendationer följs upp och involvera dem i arbetet med att avgränsa och utforma nätverkets uppdrag.

NVL-Digital Arbetsliv tar utgångspunkt i följande rekommendationer:

- Nr. 4. Mer **digitalt och flexibelt lärande** är nödvändig så att utbildningar snabbare kan utformas utifrån arbetslivets föränderliga behov, behov att samverka över landsgränserna kring smala utbildningar.
- Nr. 5. Att stärka individers och verksamheters motivation kan ske genom att **synliggöra nyttan av att satsa på kompetensutveckling**.
- Nr. 7. Fortsatt fokus på basfärdigheter och generella kompetenser är nödvändig för att individer ska kunna **vidareutveckla sin kompetens genom hela arbetslivet**; utveckling av metoder för att bättre identifiera och tillvarata generella kompetenser behövs.

NVL-Digital Arbetsliv inleder en desk research i slutet av 2021. Detta skall hjälpa nätverket att avgränsa del 2 i forsknings- och utvecklingsprojektet som utgör grund för nätverkets arbete

framöver och har som mål att bidra till ökad digital kompetens hos anställda. Syftet med del 2 är att analysera gemensamma drag från befintlig praxis samt att analysera vad som behövs för att förbättra den digitala kompetensen i arbetslivet. Analysen skall se på hur såväl individen som företagen får (bättre) förutsättningar att utveckla den egna digitala kompetensen, och hur man kan utnyttja de digitala möjligheterna för kompetensutveckling i arbetslivet.

### 2.2.3.

#### **Nätverkets resultat stöder utveckling av utbildnings- och kompetenspolitik i Norden.**

Nätverkets arbete synliggör **behovet för en målmedveten kompetenspolitik** i de nordiska länderna. Nätverket har som mål att också se på vikten av motivation – att visa att det är nödvändigt, nyttigt och att det lönar sig att satsa på kompetensutveckling – både för företagen – och för den enskilde medarbetaren. Utgångspunkten är att se på kompetensutveckling som en nyckelfaktor för att:

- Vara konkurrenskraftig;
- Delta i den gröna omställningen;
- Bidra till att anställda stannar längre i arbete.

Nätverket inleder sitt arbete 2022, och fortsätter med utveckling och förmedling i samarbete med NVL-Digital Utbildning under den nuvarande perioden för Handlingsplan 2021–2024 och inom ramarna för mandat och budget för de kommande åren.

## **B.3. Utveckling av vuxnas grundläggande färdigheter och koppling till EU-Agendan och Uppskilling Pathways.**

### **Syftet med NVL:s arbete 2022**

*Nordiska Ministerrådet önskar att bidra till att alla invånare i Norden på bästa möjliga sätt är förberedda på att möta en mer komplex framtid med tillräckliga kunskaper och färdigheter. Nyckeln i detta är utbildning och ökat deltagande i livslångt lärande. NVL bidrar till att de nordiska målen för konkurrenskraftig Norden uppnås, speciellt med hänsyn till de uppsatta indikatorerna för deltagande i vuxenutbildningen.*

*NVL stöder utvecklingen av vuxnas grundläggande färdigheter som ett viktigt led i aktivt deltagande i det sociala, ekonomiska och politiska livet och också leder till inkludering. Goda grundläggande färdigheter garanterar att människor är medvetna om sina rättigheter och möjligheter, ökar motivation till lärande och kan även minska risker för att klyftorna i samhället ökar pga. av snabba förändringar och digital omställning.*

### **3.1. Nätverk för grundläggande färdigheter**

#### **3.1.1.**

#### **Nätverket stödjer utvecklingen av vuxnas grundläggande färdigheter i de nordiska länderna.**

Under 2022 fortsätter nätverket att följa ländernas utveckling av arbete med grundläggande färdigheter. Fokus ligger fortsatt på digital kompetens men även på andra grundläggande färdigheter som t. ex. matematiskt kunnande på grundläggande nivå kopplat till arbetslivet.

Nätverket har under 2021 tagit fram lärande-exempel från alla länder som uppföljning på en av de gemensamma nordiska utmaningar som rapporten Basic digital skills for adults in the Nordic countries (NVL:2020) lyfte fram: om **att målgruppen med svaga grundläggande färdigheter är svåra att nå**. Exemplet handlar både om konkreta insatser för att nå målgruppen, om tillgänglighet, men även om att motivera

målgruppen till vidare utbildning. Exempen kommer att spridas under 2022 genom en nordisk webinarieriserie. Materialet syftar till att öka grundläggande kompetenser genom att inspirera utbildare till att prova nya metoder. Detta kan främja ett konkurrenskraftigt Norden och kan jämföras med SDG 4.4 där målet är att väsentligen öka det antal ungdomar och vuxna som har relevanta färdigheter, däribland tekniska färdigheter och yrkeskunnande, för sysselsättning, anständigt arbete och entreprenörskap.

### 3.1.2.

#### **Nätverket bidrar till utvecklingen av de nordiska utbildningssystemen genom att förstärka policy-dialogen med MR-U/EK-U och nationella beslutsfattare.**

Policy brief [Grundläggande digital kompetens för vuxna i Norden \(NVL:2020\)](#) är fortfarande aktuell och kommer att spridas genom nätverket. Rekommendation som handlar om att förnya alla ansträngningar med att **överbrygga den digitala klyftan och främja digital inkludering** går i linje med Nordiska ministerrådets mål 10 om få med alla nordiska medborgare i den gröna omställningen och den digitala utvecklingen, samt att motverka att klyftorna i samhället ökar på grund av omställningen.

### 3.1.3.

#### **NVL främjar samspelet med Nordplus ramprogram med sikte på att bidra till utveckling av de nordiska utbildningssystemen.**

Nätverkets rapport [Digital competences in basic skills for adults in the Nordic countries](#) (NVL:2020) lyfter fram en gemensam utmaning om att det finns ett stort behov av en flexibel och adekvat **vidareutbildning av vuxenutbildare**. Även om de nordiska länderna utmärker sig i sitt engagemang för vuxenutbildning jämfört med de flesta andra europeiska länder finns det fortfarande få officiella kvalifikationskrav för vuxenutbildningspersonal. Nätverket kommer under 2022 att följa Nordplus-projektet *Rekonstruktion av livslångt lärande som handlar om att utveckla och rekonstruera lösningar för*

*livslångt lärande* baserat på fungerande modeller inom Norden. Målsättningen är att ta fram nya lösningar för kontinuerligt lärande som svarar mot samhällets och arbetslivets förändrade och framtida kompetensbehov genom att utveckla vuxenutbildningens förmåga till framtidsberedskap och kompetenskartläggning, samt hitta nya modeller för livslångt lärande. Projektets mål är även att **stärka lärarnas pedagogiska kompetens och kapacitet till förändringsarbete** genom metoder som möjliggör bättre bemötande av vuxenstuderandes krav på flexibilitet och behov av ny kunskap.

### 3.1.4.

#### **Nätverket informerar om erfarenheter och resultat från nordiskt samarbete kring grundläggande färdigheter.**

Under 2022 kommer nätverket för grundläggande färdigheter fortsätta ha ett kontinuerligt erfarenhetsutbyte med European Basic Skills Network (EBSN) och ha ömsesidigt informationsutbyte med det Nordiskt-Baltiska PIAAC-nätverket för att skapa mervärde för målgrupper som arbetar med grundläggande färdigheter i Norden.

[Nordisk konferens om vuxnas matematiska färdigheter](#) genomförs den 25–26 april 2022 i Danmark. Konferensen skall sätta fokus på bl.a. digitalisering och matematik, samt matematik och arbetsliv.

## B.4. Kunskapsutveckling och analys-samarbete kring entreprenörskap, innovation och digitalisering, kompetensutveckling av utbildare

### Syftet med NVL:s arbete 2022

*Den ökade mångfalden och snabba förändringar skapar behov för nya sätt att arbeta med lärande och kompetensutveckling för att se till att medborgarna, anställda, företag och organisationer kan möta grön och digital omställning med nya lösningar och utnyttja dess potential fullt ut.*

*NVL stärker sektorsövergripande och transnationellt samarbete för att utveckla gemensamma idéer, modeller och metoder för kompetensutveckling, samt för att bättre förstå och arbeta med Agenda 2030. NVL stödjer kompetensutveckling av olika yrkesgrupper inom vuxnas lärande, bidrar till utveckling av kunskap och förmåga att skapa innovativa, inkluderande och hållbara lösningar inom vuxnas lärande. Utvecklingsarbetet syftar således till att stärka både ett konkurrenskraftigt Norden och ett socialt hållbart Norden.*

### 4.1. Tvärgående nätverk för kompetensutveckling av ansatta inom vuxnas lärande

#### 4.1.1.

**Nätverket bidrar till utvecklingen av de nordiska utbildningssystemen genom utveckling av nya modeller för kompetensutveckling för de som arbetar med vuxnas lärande i Norden.**

Det tvärgående nätverket har etablerats i syfte att utnyttja och skapa synergi mellan kunskap och färdigheter i flera av NVL:s nätverk. Nätverket har som mål att bidra till kompetensutveckling av anställda inom vuxnas lärande som planerar, utvecklar och implementerar lärande på olika inlärningsarenor. Nätverket skall under 2022 presentera en forskningsbaserad utvärdering av en flexibel modell **för kompetensutveckling för anställda inom vuxnas lärande**. Modellen har utvecklats genom ett pilotprojekt baserat på deltagarnas yrkeserfarenheter inom två områden:

- de som arbetar med vuxenutbildning och kompetensutveckling i arbetslivet;
- de som arbetar med lärande och kompetensutveckling av utsatta målgrupper.

Nätverkets arbete och pilotprojekt, där en nordisk samskapande kompetensutvecklingsmodell testas, bidrar till sektor- och gränsöverskridande samarbete om kompetensutveckling av vuxna med sikte på inkludering och att hållas kvar i arbete (Mål 17:Agenda 2030). Den organiska modellen kan komplettera formell kompetensutveckling för vuxenutbildare i förhållande till specifika behov på arbetsplatsen och i civilsamhället och på så sätt bidra till att behålla arbetskraft och aktivt deltagande i samhället.

Resultaten från pilotprojektet kan också förväntas främja innovation och nytänkande i dagliga rutiner, och arbeta för hållbara lösningar i relation till arbetsflöden och inkludering (Mål 9:Agenda 2030). Som en konsekvens av Covid-19 har nätverket konverterat det startade pilotprojektet från fysiska till nätbaserade lärandecirklar. Erfarenheterna av kompetensutveckling online genom samskapande arbetssätt ger alla deltagare en röst och lika möjligheter både i själva pilotcirkeln och i arbetet med att implementera nya erfarenheter i den egna praktiken.

#### 4.1.2.

**Nätverket bidrar till utvecklingen av de nordiska utbildningssystemen genom att lyfta fram de utmaningar som global utveckling ställer till vuxenutbildare och organisering av kompetensutveckling för denna målgrupp.**

Pilotcirkeln för dem som arbetar med lärande i arbetslivet syftar till att förbättra de **anställdas innovationskompetens** och entreprenörstänkande och därmed företagens innovationskapacitet och utveckling. Detta kan förväntas bidra till att individen blir bättre säkerställd i arbetet och att en hållbar organisationsstruktur byggs upp för kontinuerlig utveckling och kompetensutveckling. Pilotcirkeln för dem som arbetar med **utsatta målgrupper syftar till att stärka utsatta mål-**

**grupperns väg in i samhället och på arbetsmarknaden** genom kompetensutveckling och genom att stärka deltagarnas ansvar för och engagemang i utvecklingen av hållbara lösningar på komplexa samhällsutmaningar.

Nätverket planerar att genomföra en nordisk konferens som samlar NVL:s och andras erfarenheter med samskapande arbetsprocesser för att inspirera till utvecklandet av ett nordiskt fortbildningsutbud för anställda inom vuxnas lärande.

Samarbete med BIC-projektet bidrar till diskussion och utvärdering om huruvida modellen kan ligga till grund för framtida fortbildningsutbud. BIC-projektet (*Building Innovation Capacity*) förväntas beskriva och dokumentera värdet av en samskapande **innovativ kompetensutvecklingsmodell**, som bygger på en nordisk värdegrund och som kan generaliseras och skalas upp som ett användbart system – en struktur som kan vidareutvecklas och anpassas till olika sammanhang.

## 4.2. Nätverket för hållbar utveckling

### 4.2.1

**Nätverket bidrar till utvecklingen av de nordiska utbildningssystemen genom att utveckla och förmedla pedagogik som kan användas för att transformera och ändra handlingar med hänsyn till målen för hållbar utveckling 2030.**

Nätverket har lanserat en **inspirationsbok för arbete med målen för hållbar utveckling inom olika kontexter inom vuxenutbildningen i slutet av 2021**, och fortsätta samla in och förmedla inspirationsexempel under hela 2022. Nätverket skall bidra med kunskap om möjligheter till att arbeta mer effektivt mot de globala hållbarhetsmålen, samt med kunskap om hinder för hållbarhetsarbete inom vuxen utbildning.

Nätverket skall samarbeta med Rannís, Island, som har ansvar för ett projekt om Utbildning för hållbar utveckling inom Nordiska ministerrådets Program för hållbar livsstil. Nätverket kan bidra med att facilitera erfarenhetsutbyte mellan

olika delprojekt och nätverk för att stegvis och kontinuerligt **stärka kunskaperna om hållbar utveckling**.

### 4.2.2.

**Nätverket arbetar systematiskt med synliggörandet av erfarenheter och resultat av det nordiska samarbetet kring hållbar utveckling och stödjer implementeringen av målen för hållbar utveckling 2030 nationellt och lokalt.**

Nätverket skall genomföra en webinarieriserie för att sätta fokus på hållbarhetsmålen och arbete med dessa inom vuxnas lärande. Webinarierna skall ge inspiration och mer kunskap om **hur organisationer inom vuxnas lärande konkret kan bidra till hållbarhet**.

Nätverket skall utarbeta ett policydokument **för beslutsfattare** som kan bidra med kunskap om möjligheter till **att arbeta mer effektivt mot de globala hållbarhetsmålen**, samt med kunskap om hinder för hållbarhetsarbete inom vuxenutbildning.

Nätverket upprätthåller utöver NVL:s nätsida också en egen webbsida. Webbsidan ska fungera som ett komplement till NVL-sidan samt vara ett forum för alumninätverket.

## 4.3. NVL-Digital

### 4.3.1.

**Nätverket bidrar till implementeringen av strategier för livslångt lärande i Norden och utveckling av vuxnas digitala kompetenser.**

Genom utveckling och förbättring **av praxis i vuxenutbildningssystemet** och efterföljande **rekommendationer till beslutsfattare** kommer nätverket att bidra till att den vuxna befolkningen i de nordiska länderna får bättre möjligheter att använda digitala samhällstjänster och delta i livslångt lärande, är aktiva och kritiska borgare och användare av teknologier, och bättre kan klara omställningen i arbetslivet. Nationella hearings arrangeras 2022 i Danmark, Norge, Finland och Island. Målsättningen är att koppla nationella trender och aktuella utmaningar med



Vår Vision 2030 samt nätverkets satsning på digital delaktighet.

Nätverket expanderar till att arbeta med digitalisering och arbetslivet enligt en skild verksamhetsplan. (B.2.2. NVL-Digital Arbetsliv)

#### 4.3.2.

##### **Nätverket arbetar systematiskt med synliggörandet av erfarenheter och resultat av det nordiska samarbetet.**

Nätverket tar fram underlag för 2–4 artiklar om digital delaktighet till DialogWeb, delvis med utgångspunkt i goda exempel som identifierades i Deskstudien (NVL:2021).

Nätverket arrangerar 2 webinarier hösten 2022 kring digital delaktighet och Vår vision 2030. En är på engelska och en på skandinaviska. I samband med dessa presenteras också nätverket, dess arbete, och preliminära resultat från forskningsprojekt del 1.

Nätverket medverkar i [The 9th Nordic Conference on Adult Education and Learning](#) där temat är "Nya utmaningar – nytt lärande – nya möjligheter" i maj 2022 i Tønsberg, Norge. Resultat från NVL-Digital forskningsprojektet om hur man kan underlätta för ökad digital kompetens och ökat digitalt deltagande presenteras.

#### 4.4. Nordiskt nätverk för utbildning i fängelse

##### 4.4.1.

##### **Nätverket bidrar till kvalitetsutvecklingen av lärande inom fängelse och stödjer intagnas anpassning i samhälle, arbetsliv och/eller utbildning efter straffperioden.**

Nätverket initierar och koordinerar mindre, nordiska arbetsgrupper som är tematiskt avgränsade och har en tidsbegränsad mandatperiod. Dessa får riktade uppdrag av nätverket utifrån aktuella och angelägna gemensamma utvecklingsområden inom utbildning i fängelse. Resultatet från arbetsgrupperna används i nätverkets vidare arbete och görs också tillgängliga

för användning nationellt. Genom två tematiska arbetsgrupper bidrar nätverket till att öka antalet ungdomar och vuxna som har relevanta färdigheter, inklusive tekniska och yrkesmässiga färdigheter, för anställning och anständiga jobb, och till att öka andelen ungdomar och vuxna med kunskaper inom IKT. Genom detta bidrar nätverket till de globala målen 4.4 och 4.4.1.

Nätverket har etablerat en arbetsgrupp kring temat **samarbete och samverkan mellan utbildning och arbetsdrift** under 2021 som fortsätter under 2022. Målet är att se på arbetsplatsen som en inlärningsarena, och analysera hur man kan skapa fler möjligheter för yrkesutbildning genom samarbete mellan utbildning och arbetsdrift.

Under 2022 startar nätverket en ny arbetsgrupp med fokus på målgruppen unga vuxna intagna. Målet är att **göra undervisningen tillgänglig för alla** och bl.a. inkludera unga som inte har de nordiska språken som modersmål och unga som behöver utveckla sina **grundläggande färdigheter**. Verksamheten bidrar till det globala målet 8.6 genom att minska andelen ungdomar som inte är i arbete eller utbildning.

##### 4.4.2.

##### **Nätverket säkrar förmedling av resultat från nordiskt utvecklingsarbete till relevanta beslutsfattare och organisationer, arbetar systematiskt med synliggörandet av resultaten och den nationella förankringen.**

Nätverket har en viktig roll för informations-, kunskaps- och erfarenhetsutbyte, vilket kan bidra till den fortsatta utvecklingen i respektive land. Under 2022 fortsätter nätverket informera de ansvariga för fängelseutbildning i de nordiska länderna om vikten av att **skapa tillgång till professionell studie- och yrkesvägledning och karriärvägledning** för intagna. För att få ytterligare inspiration för vidare arbete med vägledningsfrågor kommer nätverket ha ett gemensamt möte med Nordiskt nätverk för vägledning.



## 4.5. Nordiskt Alfaråd

### 4.5.1.

#### **Alfarådet bidrar till kompetensutveckling av vuxenlärare genom metodutveckling och kompetensutveckling av lärare i grundläggande litteracitet för vuxna.**

Alfarådet genomför en nordisk konferens om grundläggande litteracitet i en digital värld i maj 2022. Konferensen är ett nordiskt forum för kompetensutveckling för de som undervisar kortutbildade vuxna med annat modersmål än de nordiska språken för att öka **lärarnas kompetenser i digitala arbetssätt**, och utbyta erfarenheter om metoder och användandet av flerspråkiga resurser. Alfarådet stödjer mål S.10 i Handlingsplan 2021–24 genom att bidra till att nordiska borgare kan bättre utnyttja potentialen i den digitala omställningen samt motverka att klyftorna i samhället ökar på grund av omställningen.

### 4.5.2.

#### **Alfarådet bidrar till utveckling av kompetenser och kunskap om grundläggande litteracitet inom de nordiska utbildningssystemen.**

Alfarådet ska sammanställa en presentation (KAN-presentation) för att sprida uppdaterad information om förutsättningarna för grundläggande litteracitetsundervisning i de nordiska länderna. Presentationen bygger på uppdateringen av Alfarådets tidigare rapport *Kartläggning av alfabetisering i Norden (KAN) (2007)*. Presentation kommer att förmedlas genom konferenser och i andra utbildningssammanhang i och utanför Norden. Alfarådet har som mål att sätta fokus på **andraspråksundervisning i Norden** för målgruppen vuxna med kort skolbakgrund och initiera diskussioner som sedan kan leda till förslag om lämpliga **landspecifika förbättringar**.

### 4.5.3.

#### **Alfarådet arbetar systematiskt med synliggörandet av resultaten.**

I alla nordiska länder informerar de nationella nätverken också behöriga myndigheter och akademiska institutioner om nätverkets arbete och rekommendationer. Alfarådet samarbetar med EPALE, EBSN, LESLLA.

## C.

# Uppdrag enligt mandatbrev

### C.5. Samarbete med Nordplus ramprogram med sikte på att bidra till utvecklingen av de nordiska utbildningssystemen

#### Syftet med NVL:s arbete

*Samarbetet skall aktivt bidra till att resultat och erfarenheter från Nordplus-projekt synliggörs bl.a. genom NVL:s verksamhet och används och blir omsatta till kompetensutveckling för att gagna vidareutvecklingen av de nordiska utbildningssystemen. Detta samarbete förbättrar möjligheterna för att synliggöra såväl projektresultat som arbetsprocesser inom nordiska samarbetsprojekt. På så sätt skapar vi ett viktigt underlag för erfarenhetsutbyte och lärande som hjälper nya projekt att lyckas bättre.*

**5.1.** NVL deltar i informationsmöten och kontaktseminarier som Nordplus Vuxens administratör arrangerar och presenterar aktuella nordiska rapporter, undersökningar och utvecklingsarbete inom NVL:s nätverk som kan inspirera till nya projekt inom Nordplus Vuxen.

**5.2.** NVL och Nordplus Vuxen identifierar tillsammans insatsområden som organisationer inom vuxnas lärande anser viktiga att vidareutveckla i samarbete.

**5.3.** NVL informerar om projektresultat på nvl.org, i nyhetsbrevet, genom synlighet på relevanta temasidor, i NVL:s podcast och genom DialogWeb-artiklar. Projektansvariga inbjuds att använda NVL för att förmedla projektresultat genom att delta i NVL:s seminarier och konferenser. Projekten erbjuds också kommunikations-

stöd och synlighet i sociala medier. NVL:s nätverk synliggör projektresultat genom samarbetsaktiviteter när det är relevant och passar tematiskt.

**5.4.** Projektresultat ingår i NVL:s utvecklingsarbete och förmedlas genom NVL:s nätverk:

**Nordiskt nätverk för vägledning** samarbetar med ett konsortium för ett Nordplus Vuxen-projekt Karriärvägledning og (real)kompetencer i arbejdslivet, som koordineras av TEC (Technical Education Copenhagen) kring resultatförmedling och spridning av projektrapport.

**Nätverket för grundläggande färdigheter** följer upp projektet *Rekonstruktion av livslångt lärande* som handlar om att utveckla och rekonstruera lösningar för livslångt lärande baserat på fungerande modeller inom Norden. Målsättningen är att ta fram nya lösningar för kontinuerligt lärande som svarar mot samhällets och arbetslivets förändrade och framtida kompetensbehov genom att utveckla vuxenutbildningens förmåga till framtidsberedskap och kompetenskartläggning, samt hitta nya modeller för livslångt lärande. Projektets mål är även att stärka lärarnas pedagogiska kompetens och kapacitet till förändringsarbete genom metoder som möjliggör bättre bemötande av vuxenstuderandes krav på flexibilitet och behov av ny kunskap.

## C.6. Ordförandeskapet i Nordiska ministerrådet 2022

NVL:s nätverk skapar kunskapsunderlag och bidrar till aktiviteter under det norska ordförandeskapet 2022 enligt önskemål och förfrågan från ordförandeskapet.

NVL skall samarbeta med HKdir om genomförandet av en nordisk konferens för att sätta fokus på **digital kompetens och livslångt lärande for alla**. Här kommer de nordiska ländernas gemensamma utmaningar och möjligheter relaterade till den höga digitaliseringstakten i samhället – och de stora och snabba förändringar som arbetslivet står inför att stå i fokus, och det är relevant att visa exempel från flera yrkesgrupper.

NVL-Digital skall presentera de första resultaten från sitt forskningsprojekt om hur utveckling av vuxnas digitala kompetenser kan stärka deltagande i lärande och i digital kompetensutveckling. Resultaten är relevanta för och kan bidra till förmanskapets ambition att komma tillbaka till ett starkt nordiskt näringsliv och en arbetsmarknad som är resistent mot nya kriser.

Nordiskt nätverk för grundläggande färdigheter och Nordisk Alfaråd bidrar till att öka kunskapen om åtgärder som främjar digital delaktighet, och bidrar till att fler **utsatta vuxna och unga vuxna inkluderas i arbetsliv och samhälle**, och motiveras till lärande i ett mer digitaliserat Norden.

Alfarådets konferens i Sandefjord i maj 2022, om språkundervisning för vuxna invandrare med liten eller ingen skolgång kan vara en relevant arena för ordförandeskapet. Det kan också vara relevant att marknadsföra den norska utbildningswebbplatsen som hostas hos HK-dir.

The 9th Nordic Conference on Adult Education and Learning där temat är "Nya utmaningar – nytt lärande – nya möjligheter" genomförs i maj 2022 i Tønsberg, Norge. Konferensen kan vara en relevant arena för det norska ordförandeskapet.

NVL bidrar med flera sessioner, bl.a. med presentation av resultat från NVL-Digital forskningsprojektet om hur man kan underlätta för ökad digital kompetens och ökat digitalt deltagande. Här presenteras också norskt och svenskt samarbete om utveckling av språkträning i arbetslivet inom vård och omsorg. Den svenska språkbudsmannens modell har inspirerat norska vårdtjänster att utveckla sin egen språkmentormodell. Det handlar om samarbete mellan vuxenutbildning, arbetsförmedling (NAV) och arbetsliv.

## C.7. Nordisk mötesplats för synergier med EU-Agendan för vuxnas lärande

### Nordisk Mötesplats 2022

För att stärka synergier mellan nordiskt och europeiskt arbete med vuxnas lärande har NVL arrangerat årliga tvärsektorieella nordiska mötesplatser för institutioner som har utsetts till nationella samordnare för EU:s Agenda för vuxnas lärande, EU Upskilling Pathways-initiativ, NVL-koordinatorer, NVL:s värdorganisationer, NMRS, samt nordiska EPALE-koordinatorer.

NVL undersöker möjlighet att arrangera Mötesplatsen 2022 i samarbete med Norges ordförandeskap i NMR och EPALE.

## C.8. Informations- och kommunikationsverksamhet

NVL:s kommunikationsstrategi 2021-2022 är den strategiska utgångspunkten för kommunikationsinsatserna 2022. En av de planerade kommunikationsinsatserna för 2021 var att genomföra intervjuer med representanter från NVL:s olika målgrupper. Utvalda personer från alla nordiska länder har intervjuats och input från de intervjuerna kommer att beaktas under 2022 när nya aktiviteter planeras och genomförs. Några av de intervjuade har pekat på webbseminarier och direkt e-post som de föredragna sätten att få inspiration och kunskap från NVL. Arbetet

med att utveckla webbseminarier kommer att fortsätta under 2022. Som något nytt skickas NVL:s nyhetsbrev ut en extra gång i månaden för att nå fler läsare.

### **Syftet med NVL:s kommunikationsarbete 2022**

*NVL främjar utvecklingen och genomförandet av strategier och stöder policyutveckling för livslångt lärande och kompetensutveckling i Norden genom policy briefs på nordisk och nationell nivå, spridning av nordiska rapporter och systematisk förmedling genom NVL:s nätverk nationellt.*

*NVL systematiserar, utvecklar och sprider relevant och ny kunskap till de som arbetar med vuxnas lärande i Norden. Det görs 2022 genom format som one-pagers och webinarier.*

*NVL stöder nordiskt samarbete och kunskapsdelning och tvärsektorielt samarbete – såväl face-to-face som digitalt. Detta görs genom att utveckla användarvänligheten på NVL.org, samt genom webinarier, podcasts och fysiska mötesplatser som konferenser och nätverksmöten.*

#### **8.1. NVL.org**

Varje nätverk har sin egen undersida där nyheter från nätverket, aktuella händelser och resursmaterial publiceras. NVL fortsätter producera korta videor om nätverkens arbete och senaste kunskap från nätverken. Målsättningen är att öka medvetenheten om respektive nätverks arbete och syfte. Filmerna kommer att visas på nätverkets egen sida på nvl.org och i NVL:s sociala media-kanaler.

NVL:s nättidskrift DialogWeb publicerar 1–2 nya artiklar i veckan. Artiklar presenterar inspirerande projekt och intressanta personer inom vuxnas lärande, samt lyfter fram aktuella teman inom Norden och nationell utbildningspolitik. Artiklarna distribueras via NVL:s nyhetsbrev och delas på sociala medier.

NVL har under perioden 2021–2022 ett större fokus på att sprida kunskap och inspiration från Nordplus Vuxen-projekt. De första artiklarna om Nordplus har publicerats och spridits 2021. Under 2022 fortsätter arbetet med att sprida resultaten från utvalda Nordplus-projekt. NVL skall etablera en särskild undersida på nvl.org som kommer att fungera som landningssida för Nordplus-artiklarna.

NVL publicerar aktuella nyheter från alla nordiska länder, olika sektorer inom vuxnas lärande och NVL:s nätverk.

NVL har etablerat samarbete med nordiska statistikmyndigheten om spridning av PIAAC-rapporter och resultat. Det Nordiskt–Baltiska PIAAC-nätverket har etablerat sin webbplats hos NVL där innehållet från PIAAC kommer att finnas och spridas. Informations-samarbete bidrar till att öka synligheten för båda nätverken och hjälpa att nå nya målgrupper.

NVL arbetar med att designa om nvl.org:s framsida. Framsidan kommer att vara klar i början av 2022.

#### **8.2. Rapporter, policy briefs och one-pagers**

Ny kunskap och resultat från nätverken presenteras i rapporter, policy briefs och one-pagers. Publikationer förmedlas genom nvl.org, NVL:s sociala mediekkanaler och den nordiska databasen för publikationer.

NVL planerar en särskild kommunikationsinsats inför avslutningen av den nuvarande femåriga mandatperioden. Om budgeten tillåter kommer ytterligare kommunikationskampanjer att sättas upp under 2022 med fokus på att sprida NVL:s viktigaste resultat och produkter från avslutade nätverk i relation till NMR:s prioriteringar och Handlingsplan 2021–2024.

### 8.3. Webbinarier

Fokus 2022 ligger på förmedling genom bl.a. fler webinarier och insatser som stödjer NVL:s nätverk i synliggörande av resultat. NVL vill sätta särskilt fokus på pedagogiska processer i nätbaserad verksamhet. NVL fortsätter arbetet med att utveckla tematiska webinarie-serier.

### 8.4. SoMe

NVL sprider kunskap till organisationer inom vuxnas lärande och information om kommande evenemang på NVL:s Facebook-sida och genom NMR:s hub om livslångt lärande. För att få större synlighet kring särskilt viktiga konferenser, webinarier eller rapporter kommer NVL att fortsätta annonsera på Facebook.

NVL förmedlar kunskap till beslutsfattare på NVL:s twitterkanal. NVL uppmuntrar deltagare i NVL-konferenser och aktiviteter att skriva och dela tweets under aktiviteterna.

NVL producerar korta inlägg på LinkedIn när nya publikationer och artiklar utkommer och nytt konferensmaterial publiceras. Nätverksmedlemmar taggas och uppmuntras att dela dessa inlägg från NVL:s LinkedIn-profil.

### 8.5. Samarbete

NVL fortsätter samarbetet inom NMR:s nätverk för kommunikatörer, med relevanta nordiska organisationer och nyckelorganisationer i vördlandet vid planering och genomförande av insatser inom ordförandeskapet i NMR och andra stora nordiska evenemang med syfte att öka synligheten för det nordiska samarbetet och stärka spridningen av resultat.

NVL fortsätter sitt samarbete med de nordiska EPALE-samordnarna inom områden där EPALE och NVL kan hjälpa varandra att visa upp vuxenutbildning i Norden. Det kan vara när det gäller att dela och översätta innehåll i form av artiklar, rapporter och resultat. Samarbete är också aktuellt i samband med evenemang, konferenser och webinarier.

NVL är medarrangör av den 4:e VPL-Biennalen 2022. Samarbetet med internationella organisationer kommer att ge extra synlighet för NVL och Norden i förhållande till de organisationer och beslutsfattare som arbetar med validering.

### 8.6. Kommunikationsplan 2022

NVL arbetar med halvåriga kommunikationsplaner. Specifika kommunikationsinsatser planeras för varje månad med utgångspunkt i verksamhet som pågår i NVL:s nätverk. Format och kanaler anpassas till målgrupper enligt NVL:s kommunikationsstrategi.

### 8.7. Uppföljning

NVL följer upp och utvärderar användarnas beteende på NVL.org, som t.ex. trafik som sociala media och nyhetsbrev genererar till NVL.org, samt följare och engagemang på sociala medier. NVL håller reda på vilka satsningar som aktiverar, inbjuder och engagerar målgrupperna – och de som inte gör det.

[www.nvl.org](http://www.nvl.org)