

Nordiskt nätverk för validering

Arbete som utförs inom ramen för Nordiska ministerrådet ska bidra till de strategiska prioriteringarna och därmed till att förverkliga [visionen 2030](#). NVL och Nordisk expertnätverk för validering stödjer synliggörande och erkännande av de kunskaper och kompetenser som individer erhållit genom utbildning, arbete och fritidsaktiviteter som är allt viktigare och främjar tillväxt i Norden baserad på kunskap och stödjer mobilitet.



Med sikte på att Norden ska vara världens mest hållbara och integrerade region år 2030 kommer NVL:s valideringsnätverk bidra till att nå målen genom följande aktiviteter i verksamhetsplan för 2022:

1. Nätverket för validering bidrar till utveckling och implementering av strategier för livslångt lärande genom att stödja kvalitetsutveckling av validering i de nordiska länderna, samt systematiskt utbyte av erfarenheter kring struktur- och metodutveckling. *Nätverket förespråkar en strategisk syn på validering och föreslår integrering av validering med nya utbildningspolicyer, såsom mikromeriter och digitala kompetensmärken.*

Under 2022 kommer expertnätverket att fortsätta diskussionen om att ta fram en översikt om hur resultat från validering används inom

arbetslivet i de olika nordiska länderna. Syftet med översikten är att nätverket skall få syn på olika metoder och modeller som kan underlätta vägen in i arbetslivet eller främja mobilitet inom och mellan olika yrkesgrupper. Under 2021 har diskussioner genomförts kopplade till Arbetslivs-nätverkets rapport *Competence development in working life* som publicerades under 2020. En av rekommendationerna i rapporten är att öka kompetenskartläggning och validering av kompetens i arbetslivet för att skapa en bättre målinriktad kompetensutveckling. Genom att sprida resultatet av den kommande översikten kan olika organisationer få syn på metoder och modeller som kan öka kvaliteten i deras arbete med att hjälpa individer vidare i arbetslivet. Detta bidrar till ett mera konkurrenskraftigt Norden samt en välfungerande arbetsmarknad och går i linje med delmål 4.4 i Nordisk handlingplan) som strävar mot att öka antalet personer med relevanta färdigheter för ekonomisk trygghet.

Validation Biennale, 19-20 maj 2022, Island

Under den första delen av 2022 kommer en stor del av nätverkets arbete att fyllas av planering, marknadsföring och genomförande av Validation Biennale. Detta blir den fjärde biennalen i ordningen och kommer under 2022 att genomföras i Reykjavik på Island den 19-20 maj.

Olika perspektiv av validering kommer att bli presenterade av olika föreläsare och olika workshops planeras med teman som Validation and workinglife, -Validation and education /training, -Validation and social sustainability och -Validation and personal development.

Resultatet från Biennalen kan komma att ge nätverket information om vidare arbete med översikten ovan, om hur resultat från validering används inom arbetslivet i de olika nordiska länderna.

2. Nätverket bidrar till personlig utveckling och demokratiskt deltagande genom vidareutveckling och kvalitetssäkring av metoder inom validering.

Nordic quality compass

[En nordisk kvalitetskompass](#) utvecklades under 2020. Verktøyet är en vidareutveckling av nätverkets Kvalitetsmodell och Roadmap 2018, och ett stöd för beslutsfattare och organisationer för att förbättra och utveckla egna kompetenser som behövs för att valideringsprocessen ska hålla hög kvalitet. Målgrupperna är beslutsfattare, valideringsleverantörer, administratörer, valideringsutövare, vägledare, bedömare, handledare och samordnare.

Under 2021 har kompassen spridits i olika nordiska, europeiska och nationella forum. För ytterligare spridning har även videointervjuer genomförts. Översättningar till alla nordiska språk för att öka tillgängligheten och främja ett ökat användande kommer under 2022 att slutföras. Dessa kommer därefter att få nationell spridning genom främst nationella webinarier och workshops under 2022. Alla spridningsinsatser riktas till alla målgrupper från policynivå till utövare av validering.

Kvalitetskompassen stödjer kunskap och innovation för att underlätta för alla målgrupper att förbättra kvaliteten i valideringsprocesser. Genom att sträva efter att säkerställa kvalitet i utbildning och i valideringsprocesser, t ex genom att sprida den digitala nordiska kvalitetskompassen bidrar det till att främja livslångt lärande i Norden genom att utveckla och implementera strategier. (7.3 Nordisk handlingsplan)

Micro-credentials

Nätverket fortsätter att följa utvecklingen kring "micro-credentials". Dels genom att hitta giltighet och legitimitet för kompetenserna baserat på icke-formellt lärande, utan att ta hänsyn till de kriterier som gäller i det formella utbildningssystemet. Nätverket följer även arbetet med EU:s strategi för mikromeriter och det nya Europass, "digital credentials" som kommer att finnas tillgänglig i början av nästa år. I ett fortsatt arbete skulle nätverket i en policy brief kunna beskriva möjligheterna med mikromeriter. Om mikromeriter tydligare kan kopplas till valideringsprocessen kan de bidra till ett synliggörande och erkännande av kompetenser och därmed främja tillväxt och samtidigt uppnå ett ökat arbetsdeltagande i Norden. (7.9 Nordisk handlingsplan).

3. Nätverket skapar underlag för MR-U/EK-U och beslutsfattare i de nordiska länderna för policydialog om utmaningar inom validering.

Policy briefs

Som ett led i nätverkets fokus på kvalitet och för att stärka det nordiska samförståndet togs under 2020 en **policy brief om kvalitet** inom valideringsområdet fram. <https://nvl.org/content/policy-brief-on-validation-of-prior-learning-in-the-nordic-region>

För vidare spridning i de olika länderna har denna översatts till de olika nordiska språken och kommer att spridas nationellt bland beslutsfattare under 2022 främst genom webinarier.

Den **policy brief om statistik** i de olika länderna som planerades för 2021 flyttas fram till 2022. Fokus kommer att läggas på att lyfta fram betydelsen av statistik för att kunna synliggöra och bedöma vilka effekter validering har när det gäller mätbara aspekter som handlar om t.ex. utbildning och arbete (utöver mer personliga effekter av kvalitativ art).

4. NVL skall tillsammans med Nordplus främja dialog och samarbete med Nordplus vuxens ramprogram.

Nätverket kommer under 2022 att följa ett nyligen godkänt projekt **Validation in VET teacher education curricula** finansierat av Nordplus vuxen. Projektet koordineras av University of Turku, Finland.

Partnerorganisationer är VIA University College in Denmark, Linköping University i Sweden, Oulu University of Applied Sciences och Haaga-Helia University of Applied Sciences i Finland.

Syftet med projektet är att förbereda den framtida yrkesutbildningslärare för att möta behoven hos vuxna elever med tidigare lärande. Med en kartlägningsstudie identifierar och jämför projektet likheter och skillnader kring hur validering är integrerade i olika läroplanstexter. Kartlägningsstudien stödjer systematiskt erfarenhetsutbyte och god praxis inom validering, med ett särskilt

interesse for kvalitetsutveckling och jämställdhet i utbildningsprocessen. Evidensbaserade rekommendationer görs för vidareutveckling av läroplanerna för yrkeslärarutbildning. Genom att validering är integrerat i läroplaner gör det möjligt för yrkesutbildningslärare att förstå vikten av validering samtidigt underlätta för individer att utveckla kompetenser. Genom att stärka valideringssystemet i Norden bidrar projektet till en effektivare användning av vuxna elevers befintliga kunskaper, färdigheter och kompetenser och minskar därmed kostnaderna för utbildningssystemet. Denna effektivare resursanvändning ligger i linje med mål 7 i den Nordiska handlingsplanen som handlar om att alla ska ha möjlighet att lära sig och utvecklas genom hela livet genom nordiskt samarbete både inom utbildnings- och arbetslivet.

5. Validering och vägledning

Valideringsnätverket följer också utvecklingen inom vägledning kopplat till validering. Perspektivet social rättvisa bidrar till att människor har lika rättigheter och möjligheter och förhindrar ojämlik behandling av elever i utbildningssystemet och i arbetslivet. Genom att integrera perspektivet social rättvisa i validering via vägledning kan segregationen i samhället minskas och mer stöd till elever med särskilda behov kan erbjudas. På så sätt ökar möjligheterna för denna målgrupp att delta i utbildning och arbetsliv utan att begränsas av social eller kulturell bakgrund. Detta kan också stärka validering som verktyg för egenmakt.

6. Nätverket förmedlar erfarenheter och resultat från nordiskt valideringssamarbete kontinuerligt, i första hand på ett nordiskt och europeiskt plan.

Samarbetet med *Erasmus+ projektet [NOVA \(Non-formal qualifications and validation arrangements in the Nordic countries\)](#)* fortsätter under 2022.

Huvudsyftet med projektet är att stärka det nordiska samarbetet genom kunskapsdelning och utbyte av lärande exempel i samband med användandet av EQF / NQF. Projektet startade 2020 och har förlängts fram till 2023. Projektet leds av Myndigheten för yrkesutbildning i Sverige med partners på Island och Finland. Resultaten och utvecklingen av projektet rapporteras regelbundet till nätverket.

Valideringsnätverkets roll i projektet kommer att vara genom att bidra med insamling av data samt kvalitetsgranskning. Det nordiska EQF-rådet ser positivt på ett samarbete med NVL och valideringsnätverket med koppling till NOVA-projektet. Både rådet och valideringsnätverket kan vinna synergier genom att samordna möten. Under 2021 genomfördes ett gemensamt möte. Ett möte i samband med Validation biennale i maj 2022 planeras.

[Erasmus+ TRANSVAL](#)

Projektet som blev beviljat under 2021 har som mål till att genom aktionsforskning introducera en förbättrad användning av innovativa metoder för tvärgående kompetenser hos lågutbildade vuxna. I de innovativa metoderna för validering av icke formellt och informellt lärande har också vägledning en stor roll och de fyra pilotländer som deltar är Österrike, Italien, Litauen och Belgien. NVL och Valideringsnätverket är partner i projektet och kommer även under 2022 att bidra med datainsamling, uppföljning och kvalitetsgranskning.

Mötesplan 2022

Plats och månad	Agenda
9-10 mars (Köpenhamn)	Biennale planning
18-21 maj (Island)	Biennale och nätverksmöte
31 augusti – 2 september (Grönland)	Seminar om validering, micro credentials / nätverksmöte
10 november (on-line)	Policy brief statistik, micro credentials, transversal skills

Validering bidrar till visionen 2030

Ett konkurrenskraftigt Norden



Valideringsnettverkets arbete strävar efter att säkerställa kvaliteten i utbildning, tillgång till utbildning och att utbilda alla vuxna, för att säkerställa demokratiska rättigheter. Validering öppnar upp utbildningssystem för personer utan dokumentation men som besitter formell, icke formell och informell utbildning. Utbildningssystem måste möta människors behov under hela livet och validering ger möjlighet till livslång kunskapsinhämtning och då särskilt kopplat till möjligheten till deltagande i arbets- och samhällsliv. Validering ger också potentiellt ökad tillgång till utbildning eftersom utbildningar kan förkortas och därmed kan fler resurser riktas till att förbättra kvaliteten inom vuxenutbildning. En förkortad utbildning motiverar individen till kompetensutveckling. Validering och lärande bör därför betraktas som en viktig väg till individers och gruppers aktiva medborgarskap och bidrar därmed till att utveckla hållbara samhällen. Genom att stödja kvalitetsutveckling av validering i de olika nordiska länderna bidrar expertnätverket för validering till utveckling och implementering av strategier för livslångt lärande samt systematiskt utbyte av erfarenheter kring struktur- och metodutveckling.



Mer än hälften av världens arbetstagare befinner sig i osäkra anställningar, ofta instängda i en ond cirkel av lågproduktiva yrken med dålig lön och begränsad tillgång till både utbildning och socialförsäkringar. Validering blir därmed allt viktigare, inte minst i det läge som världen befinner sig i just nu, där arbetsmarknaden kräver att människor måste vara förberedda på omställning. Varje individs kunskap och kompetens behöver därför synliggöras eftersom ett erkännande av

tidigare lärande ger tillgång till vidare inläring och kan möta arbetslivets behov och efterfrågan på ett mer effektivt sätt. Det innebär att när arbetsförhållanden ändras underlättar validering överföring av färdigheter. När tillgången till sysselsättning på så sätt potentiellt ökar, kommer detta att öka tillgången till bättre matchning av färdigheter. Validering av hög kvalitet säkrar effektiv kompetensförsörjning i Norden, stödjer mobilitet och ökar anställningsbarhet. Detta är nyckelfrågor för att främja ekonomisk tillväxt. Valideringsnätverket stödjer synliggörande och erkännande av kunskaper och kompetenser och gynnar därmed ett konkurrenskraftigt Norden.

Ett socialt hållbart Norden



Ett samhälles välbefinnande ökar då kvinnor kan bidra på lika villkor som män genom sina resurser och kunskaper. Att tillvarata kvinnors förmågor och initiativkraft är en viktig drivkraft för utveckling. Hållbar utbildning ger alla medborgare tillgång och tar bort alla diskriminerande barriärer, t ex när det gäller kön. Valideringsnätverkets insatser och ansträngningar att skapa egenmakt särskilt för utsatta grupper inom vuxenutbildningen påverkar indirekt arbetet för jämställdhet.



Utbildning av god kvalitet, för alla genom hela livet, är en nyckel till att bygga ett demokratiskt samhälle och att främja jämlikhet och jämställdhet. Tillgång till utbildning och arbetsliv minskar inkomstskillnader och leder till mer rättvisa samhällen. Validering ökar möjligheter för människor att få sina kompetenser synliga och ökar därmed jämlikhet. Inkludering är ett viktigt nyckelord för

valideringsnätverket. Syftet är att minska ojämlikheterna i och mellan de nordiska länderna.

Ett grönt Norden



Valideringsnätverket bidrar indirekt till ett grönt Norden genom att utveckla digitala lösningar som t ex Nordic Quality Compass.