

# Verksamhetsplan 2015

Nordiskt nätverk för vuxnas lärande

[www.nvl.org](http://www.nvl.org)

Inledning sida 3

Målsättning enligt grundlagsdokument, aktiviteter och förväntade resultat

1. NVL ska främja utveckling och implementering av strategier för livslångt lärande och kompetensutveckling inom olika områden av vuxnas lärande i de nordiska länderna. sida 5
2. NVL ska bidra till personlig utveckling och demokratiskt deltagande genom olika former för vuxnas lärande. sida 8
3. NVL ska främja samspelet med Nordplus ramprogram med sikte på att bidra till utveckling av de nordiska utbildningssystemen. sida 10
4. NVL ska på ett strukturerat och strategiskt sätt informera om erfarenheter och resultat från nordiskt samarbete om vuxnas lärande, i första hand på ett nordiskt och europeiskt plan. sida 12

Uppdrag enligt mandatbrev:

5. NVL och Danmarks ordförandeskap i NMR 2015 sida 14
6. Nordisk mötesplats 2015 sida 14
7. Informations- och kommunikationsverksamhet sida 14

## Verksamhetsplan 2015

### Inledning

NVL:s arbete baserar sig på Nordiska Ministerrådets Strategi och samarbetsprogram för utbildning och forskning (MR-U), grundlagsdokumentet daterat 28.5.2008, samt bilaga till grundlagsdokumentet daterat 18.08.2014 (NVL mål, teman och metoder 2015-2017). NVL fokuserar enligt detta på fyra strategiska målområden och nordiskt prioriterade teman som preciseras genom årliga verksamhetsplaner. NVL:s verksamhet finansieras av NMR. Nordiska ämbetsmannakommittén för utbildning och forskning (ÅK-U) har behandlat och godkänt NVL:s verksamhetsplan och budget på sitt möte den 10.12.2014.

### Mål för NVL:s verksamhet:

NVL ska:

- främja utveckling och implementering av strategier för livslångt lärande och kompetensutveckling inom olika områden av vuxnas lärande i de nordiska länderna.
- bidra till personlig utveckling och demokratiskt deltagande genom olika former för vuxnas lärande.
- främja samspelet med Nordplus ramprogram med sikte på att bidra till utveckling av de nordiska utbildningssystemen.
- på ett strukturerat och strategiskt sätt informera om erfarenheter och resultat från nordiskt samarbete om vuxnas lärande, i första hand på ett nordiskt och europeiskt plan.

### Viktiga satsningar under 2015

Nordiskt samarbete inom vuxnas lärande ska ge aktörerna större möjligheter för erfarenhetsutbyte och länderna mervärde, och är tematiskt kopplat till prioriteringar inom MR-Us. Under 2015 ska NVL:s verksamhet fokusera på följande teman; innovation i vuxnas lärande, lärande i arbetslivet, vägledning, validering och flexibilitet i utbildningar.

NVL vill underlätta övergången mellan arbetsliv och utbildning genom insatser inom åtminstone fyra av NVL:s nätverk. Här är det viktigt att identifiera och synliggöra utmaningar knutna till förbättring av dialogen och samordning av insatser för kompetensutveckling mellan vuxenutbildningssystem och arbetsplatslärande. Beskrivningen av god praxis i organisering av vägledningen i de nordiska valideringssystemen som genomförs av två nätverk ska också bidra till att skapa bättre ramar och möjligheter inom livslångt lärande.

NVL ska satsa på att hitta synergier och samarbete mellan flera nätverk som kan bidra till kvalitetsutveckling och främja innovation i kompetensutveckling av vuxenutbildare. Distansnätverket i samarbete med tre av NVL:s nätverk vill skapa diskussion och nya idéer om hur digitala verktyg och metoder stödjer och berikar alla områden inom vuxenutbildningen, och hur vuxenutbildning på detta sätt kan involvera fler deltagare i lärande och främja aktivt medborgarskap.

NVL vill facilitera erfarenhetsutbyte mellan nyckelorganisationer i Norden och de nordiska EU-Agenda-koordinatorerna för att diskutera gemensamma utvecklingsområden på nordisk nivå i ljuset av PIAAC resultaten och andra relevanta initiativ kopplade till Danmarks ordförandeskap i NMR i 2015. NVL ska säkra synliggörandet av innovativa resultat från nordiska nätverk och arbetsgrupper i relation till det danska ordförandeskapets prioriteringar.

NVL ska fortsätta sträva efter mer och djupare synergier mellan nordiskt utvecklingsarbete och nationella satsningar och aktivt involvera värdorganisationer, nätverksmedlemmar och deras samarbetspartners i denna process.

Rekommendationer från nordiska nätverk ska förmedlas till ÄK-U och andra beslutsfattare i Norden som underlag för policy- och utvecklingsarbete.

### **Struktur för verksamhetsplan**

NVL:s verksamhetsplan är uppbyggd runt 4 målsättningar och NVL:s uppdrag enligt mandatbrevet. Under varje målsättning beskriver NVL de förväntade resultaten som ska uppnås innan slutet av året genom NVL:s nätverk. Uppföljning av NVL:s fyra mål sker genom nätverk och arbetsgrupper och konkreta resultat har satts upp för varje nätverk och bidrar till att nå NVL:s huvudmålsättning och implementering av MR-Us strategi på följande sätt:

- nätverken beskriver vilken information som har insamlats och analyserats och kan skapa ny kunskap bland nätverksmedlemmar, deras organisationer och målgrupper nätverken och NVL jobbar med;
- nätverken testar och analyserar hur nya kunskaper kan tillämpas och presenterar metoder och innovativa lösningar för hur de kan användas;
- nätverken producerar förslag och rekommendationer till implementering och användning av ny kompetens i olika sammanhang och arenor för att utveckla yrkesrelaterad praxis eller för att bidra till personlig utveckling av medborgare i Norden.

Detaljerade nätverksplaner är kopplade till prioriterade insatser och presenteras elektroniskt på respektive nätverkssida på [nvl.org](http://nvl.org). Dessa planer beskriver nätverkens arbetsmetoder, förväntade resultat och mötesplaner.

# **1. NVL ska främja utveckling och implementering av strategier för livslångt lärande och kompetensutveckling inom olika områden av vuxnas lärande i de nordiska länderna.**

## *Planerade aktiviteter och förväntade resultat*

### *Kompetens ur ett arbetslivsperspektiv*

Nätverket har analyserat system och strukturer för kompetensförsörjning i arbetslivet i Norden. Har identifierat och synliggjort utmaningar knutna till förbättring av dialog och samordning av insatser för kompetensutveckling mellan vuxenutbildningssystem och arbetsplatslärande.

Nätverket har haft fyra nätverksmöten och genomfört två seminarier för att öka kunskap om effektiva lösningar för kompetensutveckling i arbetslivet bland olika aktörer inom vuxnas lärande. Konkret vinkling för seminarier beslutas på nätverksmöte den 18-20 mars 2015.

### *Distansnätverket*

Distansnätverket har etablerat samarbete med Nordiskt nätverk för vägledning och diskuterat möjliga strategier för att öka användningen av digitala verktyg för vägledning med särskilt fokus på Grönland, Färöarna och öarna i Östersjön.

Nätverket har bidragit till kompetensutveckling i online-pedagogik och IKT-baserad inlärning. I samarbete med Nätverk för entreprenörskap, entreprenöriellt lärande och innovation har Distansnätverket undersökt hur tekniken kan spela en aktiv roll i utvecklingen och genomförandet av pedagogisk kompetensutveckling.

Nätverket har i samarbete med Alfarådet och EBSN förmedlat rekommendationer om MOOCs inom kompetensutveckling för lärare i grundläggande literacitet till relevanta fortbildningsmiljöer och

integrerat slutsatser från MOOCs arbetsgrupp i nätverkets vidare arbete.

### *Nordiskt nätverk för entreprenörskap, entreprenöriellt lärande och innovation*

Nätverket har bidragit till kvalitetsutvecklingen inom vuxnas lärande genom att stödja det fortsatta arbetet med kompetensutveckling för målgruppen: vuxenutbildare och andra involverade i vuxnas läroprocesser som främjar entreprenörskap, entreprenöriellt lärande och innovation.

Nätverket har i samarbete med utvalda innovativa lärandemiljöer utvecklat och testat nya sätt att organisera kompetensutveckling av målgruppen: a) pilotgrupper och nationella referensgrupper för piloter har etablerats; b) tre nordiska pilotprojekten har förberetts och beskrivits (med målsättning att genomföras under 2016).

Evalueringsdesign har utvecklats med syfte att kunna integrera evalueringsresultat i nätverkets vidare arbete.

### *Expertnätverk för Validering*

Expertnätverket för validering har färdigställt och webbpublicerat dokumentet Roadmap 2018 – to the New Competence Economy med rekommendationer kring validering i Norden. Dokumentet riktar sig i huvudsak till beslutsfattare och policymakers och stödjer utvecklingen av valideringsystem av hög kvalitet i Norden.

De nationella valideringsgrupperna har i samarbete med ansvariga myndigheter/

organisationer främjat implementering av och ökad kunskap om europeiska verktyg och andra europeiska initiativ i det egna landet i enlighet med Expertnätverkets rekommendationer.

Expertnätverket har genomfört en nordisk konferens om validering i Oslo den 11 juni 2015 för att:

- a) presentera Roadmap 2018 och öka miljöernas kunskap om de rekommendationer som utarbetats och initiera nationell implementering;
- b) synliggöra resultaten från Nordplusprojekt kring professionens kompetenser inom validering för att öka kvaliteten i valideringar.

### ***Nätverk för validering inom folkbildning***

Nätverket har formulerat och dokumenterat nordiska beskrivningar av ”osynliga kompetenser/bonuskompetenser” (som inte svarar mot utbildnings- eller yrkeskrav) och därmed samlat ny kunskap kring folkbildning och validering, samt metoder för synliggörandet av specifik kunskap och kompetens som utvecklas inom folkbildningens aktiviteter. Resultatet integreras i vidare arbete av NVLs Expertnätverk för Validering.

Resultat från nätverkets arbete har spridits till folkbildningsorganisationer och överlämnats till berörda nationella paraplyorganisationer.

### ***Nordiskt nätverk för vägledning***

Nätverket har bidragit till förmedlingen av dokumentet om det nordiska perspektivet på karriärkompetenser och vägledning (publicerat 2014 i samarbete mellan NVL och European Lifelong Guidance Policy Network, ELPGN) genom att skapa minst 3 mötesplatser i samarbete med relevanta nationella organisationer för att öka

kunskap om karriärkompetenser i en nordisk kontext.

Nätverket har i samarbete med Expertnätverk för validering färdigställt en kartläggning av vägledningen inom valideringen i Norden som publicerats i augusti 2015. Kartläggningen har lyft fram god praxis och utvecklingsbehov i organisering av vägledningen i nordiska valideringssystem samt i vägledarnas kompetensutveckling.

Nätverket har planerat möten och seminarier för att sprida kartläggningens resultat och rekommendationer i samarbete med nationella organisationer med syfte att inspirera till diskussion om vägledningens roll och vägledarnas kompetensutveckling i valideringsprocessen. Det första seminariet om temat har arrangerats på Färöarna i september 2015.

Nätverket har bidragit till att en arbetsgrupp för IKT-baserad vägledning har tillsatts inom de självstyrda områdena Färöarna och Grönland under 2015 för öka kunskap om IKT-baserad vägledning bland vägledarna inom de självstyrda områdena.

### ***Alfarådet***

Alfarådet har fortsatt implementera rekommendationer gällande kompetenser som nätverket anser nödvändiga för lärare som arbetar med grundläggande litteracitet:

- a) haft kontakt med ansvariga ministerier samt relevanta högskolor och universitet i respektive nordiskt land om upprättandet av utbildning och fortbildning;
- b) i samverkan med lärarutbildningar arbetat med att beskriva modeller och modulär anpassning av utbildningen, inklusive inplacering på den akademiska nivåskalan;
- c) förmedlat rekommendationer och kompetensbeskrivningar till ansvariga organisationer för kvalitetsutveckling av

undervisning inom grundläggande litteracitet.

Genom dialog och i samarbete med myndigheter och fortbildningsinstitutioner, t.ex., universitet, professionshögskolor, har Alfarådet bidragit till att sätta IKT-baserad utbildning och e-pedagogik i undervisningen av grundläggande litteracitet på dagordningen i fortbildningen av lärare.

Nätverket har organiserat två nordiska seminarier för lärare för att fortsätta arbetet med lärarkompetenser enligt Alfarådets rekommendationer och utvecklingen av praktik inom två områden:

- a) digitala undervisningsmaterial (juni 2015);
- b) vardagsmatematik (hösten 2015).

### ***Fängelseutbildarnätverket***

Nätverket har bidragit till kvalitetsutveckling inom fängelseutbildningen med syfte att öka intagnas utbyte av lärande genom att skapa tätare relationer och bättre sammanhang mellan utbildningsaktiviteter och arbetsrelaterad verksamhet i fängelser.

Nätverket har faciliterat erfarenhetsutbyte på nordisk nivå: analyserat existerande praxis och studier, pågående och planerade

projekt på området och förmedlat kunskap om detta till relevanta nationella myndigheter och organisationer. Förmedlingsstrategi konkretiseras på ett nätverksmöte den 3 februari.

Nätverket har påbörjat planering av en nordisk fängelseutbildarkonferens för 2016 som fokuserar på synergier mellan utbildning och arbetsrelaterad verksamhet i fängelser.

### ***Ö-samarbete i Östersjö-området***

NVL har faciliterat erfarenhetsutbyte och diskussion kring utmaningar och möjligheter inom befintliga kompetensutvecklingsprojekt på Bornholm, Gotland och Åland.

En nordisk arbetsgrupp med representanter från alla tre öarna har diskuterat behov av samarbete kring utveckling av nya möjligheter för kompetensutveckling som riktar sig mot gemensamma utmaningar på öarna. Erfarenheter från ett nordiskt pilotprojekt om utbildning för hållbart liv i Norden "Civic" och Distansnätverket har integrerats i en diskussion kring innehåll av och flexibel tillgång till en ny vuxenutbildningsinsats inom hållbar turism som ger möjligheter för kompetens, kunskapsutveckling och samarbete mellan öarna.

## **2. NVL ska bidra till personlig utveckling och demokratiskt deltagande genom olika former för vuxnas lärande.**

### *Planerade aktiviteter och förväntade resultat*

#### ***Kompetens ur ett arbetslivsperspektiv***

Nätverket har skapat en arena för dialog och diskussion mellan arbetsgivar- och arbetstagarorganisationer och utbildningsanordnare om kompetensutveckling i arbetslivet. Dialogmöten har bidragit till nätverkets arbete med rekommendationer som syftar till effektiva lösningar och bättre ramar för lärande på arbetsplatsen och minskning av hinder för individer och verksamheter i kompetensförsörjningen.

#### ***Distansnätverket***

Genom att samarbeta med 3 olika NVL-nätverk (validering, vägledning, innovation och entreprenöriellt lärande) har Distansnätverket bidragit till att skapa diskussion och nya idéer om hur digitala verktyg och metoder stödjer och berikar alla områden inom vuxenutbildningen, och hur vuxenutbildning på detta sätt kan involvera fler deltagare i lärande och främja aktivt medborgarskap.

#### ***Expertnätverk för Validering***

NVL har genom valideringsnätverket och synergier med två andra nätverk (Nätverk för vägledning och Distans) bidragit till ökat deltagande och mer tillgänglighet inom valideringssystemen. Vägledarens roll i valideringsprocessen och vilken kompetens vägledaren behöver ha för detta uppdrag har diskuterats på expertnätverkets möte den 16-17 april. I samverkan med NVLs Vägledarnätverk och de nordiska representanterna från ELGPN har kunskap om bättre stöd och information till deltagare spridits till organisationer ansvariga för genomförande

av validering samt vägledarmiljöer i Norden.

Expertnätverket har påbörjat ett samarbete med Distansnätverket kring hur IKT kan stödja valideringsprocesser och inviterat en distansmedlem att medverka på möte våren 2015.

Expertnätverket har deltagit i arbetet med exempelinsamling och analys inom ramen för EU projektet "Action Plan for Validation and Non-formal Adult Education (AVA)". Resultaten från analysen har bidragit till ökad kunskap i Norden kring metoder och processer som främjar inkludering genom implementering av validering bland särskilda målgrupper.

#### ***Nätverk för validering inom folkbildning***

För att presentera nordiska erfarenheter av validering av kompetens från icke-formellt lärande har nätverket sammanställt och dokumenterat exempel på projekt som syftar till att synliggöra "osynliga kompetenser/bonuskompetenser" och förmedlat dessa på nordisk och nationell nivå och till europeiska organisationer genom AVA-projektet (i samarbete med EAEA).

#### ***Ö-samarbete i Östersjö-området***

Lokala arbetsgrupper på Bornholm, Gotland och Åland har utrett intresset för vidare samarbete kring utveckling av vuxnas lärande och kompetensutveckling som redskap för att involvera fler deltagare i vuxnas lärande, främja entreprenöriellt lärande och skapa bättre ramar för livslångt lärande på alla tre öar. Erfarenheter från



första samarbetsfasen har sammanfattats och idéer för vidare nätverkande diskuterats på en gemensam Ö-konferens den 27-28 maj på Bornholm.

NVL har klarlagt intresse för utveckling och genomförande av en praktisk "To do / att göra" seminarium på en av öarna i samarbete med NVL: s nätverk för

entreprenörskap, entreprenöriellt lärande och innovation. "Att göra" seminariet ska utveckla konkreta idéer och initiativ för att ta itu med aktuella frågor och utmaningar på de olika öarna och hjälpa vuxna till arbete eller utbildning.

### **3. NVL ska främja samspelet med Nordplus ramprogram med sikte på att bidra till utveckling av de nordiska utbildningssystemen.**

#### *Planerade aktiviteter och förväntade resultat*

##### *NVL*

har arbetat aktivt för att resultat och erfarenheter från olika projekt synliggörs, används och blir omsatta till kompetensutveckling för att gagna vidareutvecklingen av de nordiska utbildningssystemen. NVL har informerat om projektresultat genom webbsidan och DialogWeb artiklar, och uppmanat projektansvariga att förmedla resultat genom att delta i NVL:s seminarier och konferenser. NVL:s nätverk har synliggjort projektresultat genom samarbetsaktiviteter när det är relevant och passar tematiskt.

##### *Distansnätverket*

Distansnätverket har etablerat samarbete med Nordplusprojektet "Inkludera flera": och

- a) gett inspel till projektets policyrekommendationer för ökad IKT-kompetens i den nordiska befolkningen;
- b) genomfört en samarbetskonferens den 11 maj 2015 med syfte att sprida projektets policyrekommendationer till beslutsfattare och utbildningsanordnare samt koppla projektresultat till aktuella utmaningar inom baskompetenser, som är ett viktigt tema under det danska ordförandeskapet i NMR.

##### *Nordiskt nätverk för entreprenörskap, entreprenöriellt lärande och innovation.*

Nätverket har förmedlat erfarenheter från en analys av innovativa fortbildningsinstanser (genomfört 2014) till en bredare grupp organisationer inom vuxnas lärande med syfte att höja deras kompetens och skapa intresse för vidare

arbete med kompetensutveckling för vuxenutbildare inom entreprenörskap, entreprenöriellt lärande och innovation bl.a. genom ett Nordplus-program.

##### *Expertnätverk för Validering*

Valideringsnätverket har fungerat som styrgrupp för Nordplusprojektet "Kompetenceprofiler og kompetenceudvikling" med fokus på att skapa bredare kunskap om de uppgifter och kompetenser som de som aktivt arbetar med validering (t.ex. vägledare, bedömare, lärare) behöver. Expertnätverket har synliggjort behov för kompetensutveckling och därmed bidragit till att behovet tillgodoses.

Expertnätverket har påbörjat ett nordiskt utvecklingsprojekt för att främja kvalitet i validering och implementera resultat från Nordplusprojektet "Kvalitetsmodel til validering i Norden". Nätverket har (under förutsättning att särskilda medel beviljas) koordinerat testande, användande och implementering av kvalitetsmodellen i minst 5 nya organisationer i tre länder genom ett forsknings- och uppföljningsuppdrag kring kvalitetsmodellen.

##### *Nordiskt nätverk för vägledning*

Nätverket har följt upp Nordplus-projektet "Vala" (som utvecklar samarbete mellan institutioner som har vägledarutbildningar inom den högre utbildningen) och tagit del av resultat som är relevanta för nätverkets aktiviteter.

### *Alfarådet*

Alfarådet har integrerat slutsatserna från MOOC-arbetsgruppen i sitt vidare arbete med fortbildning av lärare och organiserat både fysiska och webbaserade professionella mötesplatser för lärare inom grundläggande literacitet för att

- a) diskutera och vidare utveckla flexibla vägar till och metoder för kompetensutveckling;
- b) främja samarbete mellan utbildningsorganisationer för utveckling av praxisfält bl.a. genom Nordplus-projekt och nordiska utvecklingsprojekt.

### *Ö-samarbete i Östersjö område*

Arbetsgrupper på Bornholm, Gotland och Åland har förmedlat erfarenheter från NVL:s aktiviteter lokalt och ökat kunskapen om nordiskt samarbete samt skapat intresse bland organisationer som jobbar med vuxnas lärande för fortsatt utvecklingsarbete och erfarenhetsutbyte genom t.ex. Nordplus utvecklings- eller mobilitetsprojekt.

#### **4. NVL ska på ett strukturerat och strategiskt sätt informera om erfarenheter och resultat från nordiskt samarbete om vuxnas lärande, i första hand på ett nordiskt och europeiskt plan.**

##### *Planerade aktiviteter och förväntade resultat*

##### *Kompetens ur ett arbetslivsperspektiv*

Nätverket har samlat information om de underliggande främsta utmaningarna för kompetensutveckling i arbetslivet från arbetsmarknadens parter och experter i alla nordiska länder och systematiserat denna information i en rapport. Exempel på effektiva lösningar publiceras i rapporten och på NVL:s webbsida.

NVLs webbsidor om validering har reviderats och innehåller uppdaterad information om Validering i Norden på systemnivå, samt sprider kunskap kring aktuell forskning och god praxis på området.

De nationella valideringsnätverken har bidragit med information och underlag in i det nordiska valideringsnätverkets arbete.

##### *Distansnätverket*

Distansnätverket har genomfört minst tre webinarier för att diskutera och sprida kunskap om nya metoder och ny teknologi inom vuxnas lärande.

Informationen på NVL:s webbsida om tillgång till och metoder för flexibelt lärande har uppdaterats kontinuerligt.

##### *Nordiskt nätverk för vägledning*

Nätverket har samarbetat med Nordiska förbundet för studie- och yrkesvägledning, NFSY, och bidragit till erfarenhetsutbyte på ett seminarium som NFSY har arrangerat våren 2015.

Nätverket har fortsatt arbetet med en utredning om koordineringen och samordningen av vägledningen i de nordiska länderna samt stått för ett nordiskt och ett nationellt erfarenhetsutbyte genom medlemmarnas nätverk. Resultaten samt information om aktuellt inom vägledningen i Norden presenteras på NVL:s webbsidor.

##### *Nordiskt nätverk för entreprenörskap, entreprenöriellt lärande och innovation.*

Nätverket har samlat, beskrivit och spridit lärdomar från specifika lärandemiljöer samt program som främjar entreprenörskap, entreprenöriellt lärande och innovation bland vuxna.

##### *Alfarådet*

Alfarådet har förmedlat nordiska erfarenheter genom NVL:s kommunikationsplattform och i samarbete med ELINET (The European Literacy Policy Network), LESLLA (Low Educated Second Language and Literacy Acquisition), EU-Speak2, EBSN (European Basic Skills Network), SEA

##### *Expertnätverk för Validering*

Expertnätverket för validering har organiserat ett möte för forskare inom validering den 4-6 mars 2015 i Göteborg i anslutning till NERA-konferensen, där kunskap om aktuell valideringsforskning samlats in. Denna publiceras på NVL:s webb.

(Specialization for European Teachers of Basic Skills for Adults).

### ***Ö-samarbete i Östersjö-området***

Arbetsgruppen har samlat in, beskrivit och förmedlat erfarenheter från lärandemiljöer och program som främjar nytänkande och innovation i öregioner i arbetet med vuxnas lärande.

Resultat från Ö-samarbetet och slutsatser från konferensen på Bornholm 27-28 maj har systematiserats och presenterats på NVL:s webbsida.

Nätverket har jobbat för en möjlighet att presentera temat hållbar turism på Folkemöte på Bornholm under NMR:s paraly och på Almedalsveckan i Visby.

### ***Förmedling av forskningsresultat***

En tematisk forskargrupp inom temat "Baskompetenser" har bildats, insamlat och systematiserat aktuell forskningsinformation inom temat och presenterat resultaten på NVL:s hemsida.

En nordisk mötesplats för forskare och praktiker har genomförts för att nå bred resultatspridning.

Forskargruppen har bidragit till aktiviteter under det danska ordförandeskapet under år 2015 enligt önskemål och förfrågan från ordförandeskapet.

### ***Lärande för hållbar utveckling-nätverket***

har använt NVL:s webbplattform för kommunikation, lärande och resultatförmedling av NMR:s projekt "Civic" för kompetensutveckling av vuxenutbildare inom hållbar utveckling.

## **5. NVL och Danmarks ordförandeskap i NMR 2015**

En arbetsgrupp för grundläggande färdigheter har etablerats inom ramen för NVL med syfte att synliggöra ett centralt tema under förmanskapet och undersöka vilka frågor som anses viktigast för vidare samarbete inom ett nordiskt nätverk.

För att klarlägga och tydliggöra mandatet för nätverket har arbetsgruppen under 2015 identifierat och beskrivit:

- vem som gör vad i Norden i fråga om utbildning i grundläggande färdigheter (utbildning som finansieras med offentliga medel);
- vad som prioriteras i varje enskilt nordiskt land: vilka fokusområdena är, prioriterade målgrupper, teman man jobbar med;
- hur man arbetar med kvalitetssäkring och kvalitetsutveckling av fältet (e.g. ackreditering, lärarutbildning, osv.);
- vilka indikatorer bör / kan användas för att mäta resultat;
- vilka initiativ som har varit särskild framgångsrika och varför (dessa kan användas för vidare erfarenhetsutbyte).

Arbetsgruppen har analyserat den nordiska PIAAC-rapporten och lyft fram rekommendationer från rapporten som det nordiska nätverket bör arbeta vidare med.

## **6. Nordisk Mötesplats 2015**

En tvärssektoriell nordisk mötesplats för institutioner som har utsetts till nationella samordnare för EU:s Agenda för vuxnas lärande (Skolverket, Vox, och den danska, finska och isländska Utbildnings-/undervisningsministeriet), NVL-koordinatorer och NVL:s värddorganisationer har arrangerats i februari 2015 i samarbete med

Utbildningsdepartementet i Danmark med syfte att skapa synergier mellan EU:s Agenda och nordiska prioriteringar inom vuxnas lärande. Mötet har skapat möjlighet för:

- erfarenhetsutbyte kring resultat av de olika nordiska projekten för implementering av EU:s Agenda för vuxnas lärande och formulering av ev. uppdrag för vidare arbete inom NVL:s nätverk;
- diskussion kring utmaningar utifrån PIACC-resultaten i Norden;
- inspel till den nya nordiska arbetsgruppen kring basfärdigheter.

## **7. Informations- och kommunikationsverksamhet**

Elva nummer av NVL:s nyhetsbrev har utkommit med aktuell information från de nordiska länderna, självstyrande områdena och internationellt. Nyhetsbrevets utvecklingsbehov har klarlagts med hjälp av användarenkäter.

DialogWeb's artiklar har utkommit ca 1 gång per vecka och satt fokus på nordiskt prioriterade frågor inom vuxnas lärande.

Inom sociala media har NVL byggt upp sin nätnärvaro på facebook och twitter, med en tydlig och automatiserad återkoppling mellan NVL:s webb och dessa två sociala mediekkanaler. NVL har testat och utvärderat användningen av poddcasts via Soundcloud som kompletterande informationskanal vid spridning av resultat från NVL:s nätverk och med avsikt att skapa fler nordiska mötesplatser för kontakt med NVL:s målgrupper.

Online-mötesplatser och andra virtuella mötesplatser för arbetsgrupper och nätverk inom NVL har skapats och aktiverats.

NVLs webbsidors funktionalitet har utvärderats och förbättrats med hjälp av en utvärdering och möten med fokusgrupper. En utvecklingsplan för informationsarbetet har arbetats fram.