



Nordisk
ministerråd

Verksamhetsplan 2017

Nordiskt nätverk för vuxnas lärande

www.nvl.org



Inledning	sida 3
Målsättning enligt grundlagsdokument, aktiviteter och förväntade resultat	
1. NVL ska främja utveckling och implementering av strategier för livslångt lärande och kompetensutveckling inom olika områden av vuxnas lärande i de nordiska länderna.	sida 5
2. NVL ska bidra till personlig utveckling och demokratiskt deltagande genom olika former för vuxnas lärande.	sida 9
3. NVL ska främja samspelet med Nordplus ramprogram med sikte på att bidra till utveckling av de nordiska utbildningssystemen.	sida 11
4. NVL ska på ett strukturerat och strategiskt sätt informera om erfarenheter och resultat från nordiskt samarbete om vuxnas lärande, i första hand på ett nordiskt och europeiskt plan.	sida 13
Uppdrag enligt mandاتبrev:	
5. NVL och Norges ordförandeskap i NMR 2017	sida 16
6. Nordisk mötesplats 2017	sida 16
7. Informations- och kommunikationsverksamhet	sida 17

Verksamhetsplan 2017

Inledning

NVL:s arbete baserar sig på Nordiska Ministerrådets för utbildning och forskning (MR-U) program [”Kvalitet og relevans i uddannelse og forskning”](#), grundlagsdokumentet daterat 28.5.2008, samt bilaga till grundlagsdokumentet daterat 18.08.2014 (NVL mål, teman och metoder 2015-2017). NVL fokuserar enligt detta på fyra strategiska målområden och nordiskt prioriterade teman som preciseras genom årliga verksamhetsplaner. NVL:s verksamhet finansieras av NMR och är en viktig del av att nå målen för Nordiska Ministerrådets vision för samarbete [”Norden – sammen er vi stærkere”](#). Nordiska ämbetsmannakommittén för utbildning och forskning (ÄK-U) har behandlat och godkänt NVL:s verksamhetsplan och budget på sitt möte den 7.12.2016.

Mål för NVL:s verksamhet:

NVL ska:

- främja utveckling och implementering av strategier för livslångt lärande och kompetensutveckling inom olika områden av vuxnas lärande i de nordiska länderna.
- bidra till personlig utveckling och demokratiskt deltagande genom olika former för vuxnas lärande.
- främja samspelet med Nordplus ramprogram med sikte på att bidra till utveckling av de nordiska utbildningssystemen.
- på ett strukturerat och strategiskt sätt informera om erfarenheter och resultat från nordiskt samarbete om vuxnas lärande, i första hand på ett nordiskt och europeiskt plan.

Viktiga satsningar under 2017

Nordiskt samarbete inom vuxnas lärande ska ge aktörerna större möjligheter för erfarenhetsutbyte och länderna mervärde. Under 2017 ska NVL:s verksamhet fokusera på följande teman; innovation i vuxnas lärande, lärande i arbetslivet, vägledning, validering och flexibilitet i utbildningar. Utvecklingsarbete inom NVL sker genom nätverk och är tematiskt kopplat till prioriteringar inom MR-U. Nätverken strävar till att bidra till implementeringen av MR-U-programmet ”Kvalitet og relevans i uddannelse og forskning” på var sitt temaområde.

NVL ska säkra synliggörandet av innovativa resultat från nordiska nätverk och arbetsgrupper i relation till de prioriteringar Norges ordförandeskap i NMR sätter. Rekommendationer från nordiska nätverk ska förmedlas till ÄK-U och andra beslutsfattare i Norden som underlag för policy- och utvecklingsarbete.

NVL vill bidra till att övergången mellan arbetsliv och utbildning underlättas.

- Nätverket **Kompetens ut ett arbetslivsperspektiv** synliggör utmaningar knutna till förbättring och samordning av insatser för kompetensutveckling i och för arbetsliv genom en bred förmedling i Norden och samarbete med andra nätverk inom NVL.
- **Expertnätverket för validering** bidrar till utveckling av helhetlig validering av hög kvalitet genom implementering av [Färdplan 2018](#).
- Utredning från **Nordiskt nätverk för vägledning** ”*Samordningen av vägledningen i de nordiska länderna, Färöarna, Grönland och Åland*” bidrar till ökad kunskap om betydelsen av integrerade vägledningstjänster för individerna; hjälper att skapa meningsfulla övergångar på arbetsmarknaden och mellan utbildning och arbetsliv.

NVL vill stärka baskompetenser bland vuxna.

- NVL etablerar ett **Expertnätverk för grundläggande färdigheter** som utgör en viktig erfarenhetsarena för att inspirera och utveckla program för vuxnas lärande inom grundläggande färdigheter, för att behålla och utveckla en god nivå inom området grundläggande färdigheter för vuxna.
- **Alfarådet** kvalitetssäkrar undervisningen i grundläggande litteracitet för vuxna med ett annat modersmål än något av de nordiska språken.

NVL främjar kvalitetsutveckling och innovation i kompetensutveckling av vuxenutbildare, samt digitalisering.

- NVL:s **Distans nätverk** skapar genom samarbete med NVLs olika nätverk diskussion och nya idéer om hur digitala verktyg och metoder kan stödja, berika och komplettera olika delar av vuxenutbildningen och hur vi på detta sätt kan involvera fler deltagare i lärande.
- **Nordiskt nätverk för entreprenörskap, entreprenöriellt lärande och innovation** i samarbete med utvalda innovativa lärandemiljöer utvecklar och testar nya sätt att organisera kompetensutveckling för utbildare, och skapar vuxnas läroprocesser som främjar entreprenörskap.
- **NVL utvecklar ”to do methodology”** för bättre integration, för lokal och tvärspektoriell dialog, inkludering av målgrupper. Arbetsmetoden är framtidsorienterad; möjliggör för alla lokala aktörer – myndigheter, utbildningsanordnare, företagare och nyanlända flyktingar att vara i centrum av själva utvecklingsarbetet. Innehållet bygger på de behov och aktuella utmaningar som deltagare upplever.

NVL:s organisation

NVL skall bygga kunskapsbas för inkludering och integration genom diskussioner i olika nätverket om möjliga lösningar på hur de ska hantera nyanlända, integrationen och inkluderingsfrågan. Varje nätverk ska genom möten och workshops under 2017 – 2018 ta fram sin vinkel och sitt perspektiv på nyanlända och integration. Arbetet sammanfattas i en tvärnätverkskonferens där NVL faciliterar en bred nordisk dialog- och konsultationsprocess med civilsamhälle och organisationer inom vuxnas lärande i 2018. Metoden utvecklas vidare inom NVL för att kunna användas med fler teman på sikt.

Struktur för verksamhetsplan

NVL:s verksamhetsplan är uppbyggd runt 4 målsättningar och NVL:s uppdrag enligt mandatbrevet. Under varje målsättning beskriver NVL de förväntade resultaten som ska uppnås innan slutet av året genom NVL:s nätverk. Uppföljningen av NVL:s fyra mål sker genom nätverk och arbetsgrupper. Konkreta resultat har satts upp för varje nätverk, detta bidrar till att nå NVL:s huvudmålsättning och implementering av MR-Us strategi på följande sätt:

- Nätverken beskriver vilken information som har insamlats och analyserats. Detta kan skapa ny kunskap bland nätverksmedlemmar, deras organisationer och de målgrupper nätverken och NVL jobbar med;
- Nätverken testar och analyserar hur nya kunskaper kan tillämpas och presenterar metoder och innovativa lösningar för hur de kan användas;
- Nätverken producerar förslag och rekommendationer för implementering och användning av ny kompetens i olika sammanhang och arenor. Detta görs för att utveckla yrkesrelaterad praxis eller för att bidra till personlig utveckling av medborgare i Norden.

Detaljerade nätverksplaner är kopplade till prioriterade insatser och presenteras på respektive nätverkssida på nvl.org. Dessa planer beskriver nätverkens arbetsmetoder, förväntade resultat och

mötesplaner. Nätverksplanerna beskriver konkret hur nätverket bidrar till implementering av MR-U program "Kvalitet og relevans i uddannelse og forskning".

1. NVL ska främja utveckling och implementering av strategier för livslångt lärande och kompetensutveckling inom olika områden av vuxnas lärande i de nordiska länderna.

Planerade aktiviteter och förväntade resultat

Kompetens ur ett arbetslivsperspektiv

Nätverket har analyserat system och strukturer för kompetensförsörjning i arbetslivet i Norden, prioriterat och synliggjort de viktigaste utmaningarna.

Nätverket har presenterat förslag på lösningar och rekommendationer för utveckling och förbättring av samordningen av insatser för kompetensutveckling mellan vuxenutbildningssystem och arbetsplatslärande i en rapport.

Nätverket har på sex nationella seminarier och i samarbete med olika organisationer, NVL koordinatörer det nordiska nätverket för vägledning presenterat sin rapport. Vid alla tillfällen har nätverket skapat diskussion kring systemen och strukturer för kompetensförsörjning i och för arbetslivet i de nordiska länderna och lyft fram de viktigaste utmaningarna.

Nätverket har arbetat vidare med två av slutrapportens rekommendationer genom projektet ”Grundläggande färdigheter i och för arbetslivet” om projektet beviljas. Projektet skapar djupare insikt kring vilka kompetenser som är grundläggande och generella för att klara inträdet på nordisk arbetsmarknad, samt ser på möjligheter för utveckling av kvalifikationsramverk för basfärdigheter, där såväl etablerade som helt nya kunskapsområden och färdigheter införlivas.

Distansnätverket

Distans har fortsatt samarbete med nordiskt nätverk för vägledning kring utveckling av IKT-stöd och nya metoder inom vägledning som kan göra vägledningen mer flexibel och tillgänglig för nya målgrupper. Distansnätverket har bidragit med IKT och

pedagogisk expertis på ett seminarium på Färöarna våren 2017.

Distans har bjudit in till en tematiskt relevant webinar innan Norges ordförandeskaps konferens med integration som övergripande tema. Distans har samarbetat med andra NVL:s nätverk om detta webinar.

Nätverket har bidragit med expertis i Alfarådets arbete med utveckling av on-line resurser för lärare inom grundläggande literacitet.

Nordiskt nätverk för entreprenörskap, entreprenöriellt lärande och innovation

Nätverket har genomfört ett pilotprojekt som har testat och utvärderat nya sätt att organisera kompetensutveckling för målgruppen: vuxenutbildare och andra involverade i vuxnas läroprocesser.

Tre nordiska lärande cirklar har testat nya praktiska undervisnings- och inlärningsmetoder som främjar deltagarnas kreativitet, utvecklar entreprenörsanda och innovation. Nordiskt arbete stöds av nationella eller lokala lärande cirklar.

Mälardalens högskola (SE) och Høgskolen i Hedmark (NO) har evaluerat pilotprojektet och sammanfattat en rapport. Resultaten har förmedlats genom två nordiska konferenser och åtminstone två nationella seminarier.

Nätverket har planerat för vidareutveckling av resultaten och implementering i nya kontexter genom projektet ”Lärande för arbetsliv och aktivt deltagande i samhälle” om projektet beviljas. Projektet sätter särskilt fokus på etablering bland nyanlända i Norden.

Expertnätverk för Validering

Under 2016 har RoadMap översatts till svenska och isländska. "[Färdplan 2018- validering och värdet av kompetenser](#)" är upplagd så att ett land eller region kan få en konkret och samlad bild av hur situationen inom valideringsområdet ser ut. Därmed kan rapporten användas för att ge en bild av vad som är på plats inom valideringsområdet och vad som behöver utvecklas ytterligare.

Under 2017 kommer rapporten att användas som verktyg för analys av situationen inom valideringsområdet på Island och i två regioner i Sverige där man beslutat att utveckla regionala strukturer för validering.

Nordiskt nätverk för vägledning

Nätverket har bidragit till en bättre samordning av vägledningen mellan utbildnings- och arbetsförvaltningen genom att ha förmedlat resultat av utredningen "Samordningen av vägledningen i de nordiska länderna, Färöarna, Grönland och Åland". Förmedlingen görs i samarbete med relevanta nätverk och organisationer, bl.a. med NVLs nätverk [Kompetens sett ur arbetslivsperspektiv](#) på 3-5 nationella seminarier och på en nordisk vägledningskonferens.

Nätverket har arbetat vidare med karriärkompetenser och karriärlärande utgående från rekommendationer i rapporten "[Ett nordiskt perspektiv på karriärkompetens och vägledning](#)". Nätverket har presenterat karriärkompetens och karriärlärande ur europeisk och nordisk synvinkel samt lagt fokus på utvecklingen av karriärkompetenser inom utbildning och arbetsliv på en nordisk konferens november 2017. Målgruppen för konferensen är vägledare, forskare, tjänstemän inom väglednings- och utbildningssektorn samt beslutsfattare. Konferensen har bidragit till utvecklingen av individers meningsfulla övergångar på arbetsmarknaden och mellan utbildning och arbetsliv.

Nätverket har tagit del av de resultat och rekommendationer som nätverket *Kompetens*

sett ur arbetslivsperspektiv har framlagt i sin rapport om kompetensutveckling i och för arbetslivet. En gemensam diskussion om vägledningens roll och betydelse för kompetensutvecklingen har arrangerats. Diskussionen har skapat underlag för nätverkets planerade arbete med vägledningsfrågor ur arbetslivsperspektiv.

NVL:s arbetsgrupp för IKT & vägledning har som uppgift att främja kunskapsutvecklingen om IKT inom vägledningstjänsterna. Två av nätverksmedlemmarna har deltagit i arbetsgruppen och nätverket har följt upp och bidragit till utvecklingsarbetet.

Arbetsgrupp för IKT och vägledning

Arbetsgruppen för IKT och vägledning har kartlagt vägledningstjänster i tre självstyrda områden: Grönland, Färöarna, Åland och kommit med förslag på hur IKT och e-vägledning kan vara en integrerad del av en tvärsektoriellt och helhetlig vägledning.

Arbetsgruppen har utarbetat en modell för en kvalitetssäkrad och landstäckande vägledningstjänst. Rekommendationer för området IKT och vägledning har sammanställts i en rapport som publiceras i slutet av 2017 / början på 2018.

Nationella referensgrupper på Grönland, Åland och Färöarna har organiserat samarbetsmöten med relevanta ministerier och organisationer för att öka kunskap om IKT och vägledning i samhället och bidra till utveckling av nationella strategier och riktlinjer för livslång vägledning.

Alfarådet

Alfarådet har fokuserat på vuxnas behov för den grundläggande utbildningen som kan förbättra de individuella kompetenser som medborgare och arbetstagare i ett demokratiskt samhälle.

Nätverket har organiserat ett nordiskt seminarium för lärare i April 2017 i

Helsingör (DK) för att sätta fokus på kompetenser som är viktiga för nya medborgare och arbetstagare och som utvecklas genom undervisning i grundläggande litteracitet.

Nätverket har informerat berörda myndigheter och akademiska institutioner om rekommendationer för lärarkompetenser, bland annat i förhållande till utbildning av flyktingar.

Alfarådet har jobbat med uppföljning av rapporten [MOOCs för Alfalärare](#). Nätverket har samlat dokumentation om användningen av IKT-baserad undervisning för att bygga en fortbildningskurs för lärare i de nordiska länderna. Den filmbaserade undervisningsmaterial har integrerats i MOOCs utvecklingsarbete inom NVL.

Fängelseutbildarnätverket

Nätverket har bidragit till kvalitetsutveckling inom fängelseutbildningen med syfte att öka intagnas utbyte av lärande genom att ha fokuserat på möjligheter att stärka övergångar i samband med vården, genomförandet av straff, och tillbakaförelse till samhället. Nätverket har analyserat faktorer som påverkar övergångar, som t.ex., samarbete med närliggande utbildningsorganisationer, vägledning och individuell anpassning av utbildning, IKT stöd i utbildningar, etc.

Nätverket har tagit kontakt med två andra nordiska nätverk som arbetar med IKT och säkerhetsfrågor för att undersöka behovet för ett gemensamt möte för att lyfta fram säkerhetsfrågor och IKT stöd i samband med utbildning för insatta.

Nätverket har kontaktat Distans för att diskutera gemensamma frågor och möjlighet att delta i Distans konferens maj 2017.

Nätverket har påbörjat planering för en nordisk konferens för fängelseutbildning i 2018.

Nätverk för grundläggande färdigheter

NVL har etablerat expertnätverket som utgör en viktig erfarenhetsarena för att inspirera och utveckla program för vuxnas lärande inom grundläggande färdigheter.

Även om de nordiska länderna har en klar rättighetslagstiftning på plats inom området så kan ett nätverk bidra till nya kreativa insatser inom området grundläggande färdigheter, inte minst i ljuset av den stora flyktinginvandringen för att behålla och utveckla en god nivå inom området grundläggande färdigheter för vuxna.

Expertnätverk har haft god kontakt med de forskningsmiljöer som finns idag inom området grundläggande färdigheter genom direkt deltagande av forskare i nätverket och via gemensamma seminarier där olika perspektiv på grundläggande färdigheter för vuxna lyfts och diskuteras.

Nätverket har arbetat för att möta utmaningar som lyfts fram i [2016 rapport](#) och i ett [expertseminarium](#) under Finlands ordförandeskap i NMR. Nätverket har prioriterat insatsområden för 2017 utifrån de teman som identifierats:

a) Kartläggning av vilket arbete som idag görs med uppsökande verksamhet för de som har rätt till utbildning inom grundläggande färdigheter. Förutom att kartlägga de faktiska insatser som idag görs i de nordiska länderna bör också nätverket kunna ta fram och sprida goda exempel på nya kreativa former för uppsökande verksamhet som motiverar även till de grupper som inte alltid vet om sina rättigheter att påbörja utbildning.

b) Uppmärksamhet bör ges åt frågan om hur utbildning och lärande anpassas för att fungera både för nyanlända och inhemska målgrupper. Utbildningsprogram för lärare och studie och yrkesvägledare bör uppmärksammas och kartläggas för att få en bild av vad som idag finns och fungerar bra och vad som eventuellt saknas när det gäller

utbildning och fortbildning för dessa grupper.

c) Utbudet av utbildning inom grundläggande färdigheter för vuxna behöver diskuteras utifrån relevans, flexibilitet och möjligheter att studera oavsett tid och rum. Frågan på vilka sätt som digitaliseringen stödjer utbildningen inom området bör också inkluderas i nätverkets arbete.

Nätverk för hållbar utveckling

Nätverk för hållbar utveckling har under 2017 påbörjat arbetet med att utveckla modeller för hur digitala plattformar för lärande kan implementeras i utbildning för hållbar utveckling. Syftet är att göra utbildningen mer flexibel och tillgänglig och hitta balans mellan fysiska och virtuella möten. Nätverket har samarbetat med Distans och Nordiskt nätverk för entreprenörskap, entreprenöriellt lärande och innovation för att hitta bra och genomförbara lösningar.

Målet har varit en demokratisering och fortsatt utveckling av [utbildning för hållbar utveckling](#) och ge medborgarna i de nordiska

länderna en ny erfarenhet och möjligt att bidra till en mer hållbar Norden.

Ö-samarbete i Östersjö-området

Nätverket har bidragit till kvalitetsutveckling av vuxenutbildningen genom att använda och evaluera nya praktiska och framtidsorienterade undervisnings- och inlärningsmetoder som främjar deltagarnas utveckling av entreprenörsanda, kreativitet och innovation. Arbetsmetoden ”[to do methodology](#)” har bidragit till lokal och tvärssektoriell dialog, samt samarbete mellan målgrupper: myndigheter, utbildningsanordnare, företagare och nyanlända flyktingar.

Sista uppföljningskurs har genomförts på Åland i början på 2017. Sammanlagd 6 [utbildningssessioner på tre öar](#) har evaluerats. För att kvalitetssäkra pilotprojektet har samma evalueringsdesign implementerats på alla tre öar och resultat analyserats i samarbete med forskare från NVL:s nätverk för entreprenöriellt lärande och innovation. Resultaten sammanställdes i en rapport som förmedlas genom minst en nordisk konferens och två nationella seminarier.

2. NVL ska bidra till personlig utveckling och demokratiskt deltagande genom olika former för vuxnas lärande.

Planerade aktiviteter och förväntade resultat

Kompetens ur ett arbetslivsperspektiv

Nätverket har fokuserat på utveckling av både yrkesmässiga och personliga kompetenser på arbetsplatsen.

Nätverket har skapat en arena för dialog och diskussion mellan arbetsgivar-, arbetstagarorganisationer och utbildningsanordnare om kompetensutveckling i nordiskt arbetsliv.

Nätverket har presenterat sina resultat på sex tvärssektoriella seminarier för diskussion och djupare förståelse av rekommendationerna.

Distansnätverket

Nätverket har fortsatt utveckling av webinarer som en öppen och inkluderande arbetsform, tillgängliga för alla, vilket ökar möjligheten att förvärva kunskaper och öka deltagandet. Tematiskt har nätverket satt fokus på öppen inlärningsform - Moocs för flyktingar och asylsökande. Nätverket föreslår att 2-3 konkreta exempel presenteras och diskuteras.

Nordiskt nätverk för entreprenörskap, entreprenöriellt lärande och innovation

Nätverket har främjat utvecklingen av facilitatorkompetenser för dem som arbetar med vuxnas lärande. Inlärningsprocesser som har utvecklats och avprovats genom pilotprojektet är inkluderande, bygger på deltagarnas kunskaper och färdigheter, och uppmuntrar deras aktiva medverkande och medansvar för läringutbyte.

Pilotprojektet har främjat samarbete mellan företag och utbildare, utvecklat deltagarnas entreprenöriella attityd, så de tillsammans med andra kan ta mer ansvar och skapa förändring. Tematiskt fokuserar tre lärande

cirklar på inkludering i arbetslivet och samhälle:

- a) Lärande cirkel om integration i arbetslivet;
- b) Entreprenörskap, innovation och utbildning;
- c) Öarnas cirkeln med temat integration i lokalsamhälle.

Den tvärssektoriella profilen har säkrats genom deltagande organisationer, som t.ex. Erhvervsakademi IBA Kolding (DK), Tampere Universitet/Pro Academy (FI), Bornholms flygtningevenner (DK), Kommunal arbejdsplads / Kompetencecentrum Gotland (SE), NAV och Rehabiliteringscentret AIR (NO), Innovation (GL).

Expertnätverk för Validering

Nätverket har arbetat med begreppet kompetens och kvalifikationer inom valideringsprocessen.

Frågan om hur olika kompetenser beskrivs i kvalifikationer som sedan ges legitimitet är en allt viktigare fråga. Inom yrkesutbildningen diskuteras betydelsen av generella kompetenser och hur dessa synliggörs i kvalifikationer. Folkbildningen i Norden har projekt där mer generella kompetenser tas med i kvalifikationer.

Expertnätverket har uppmärksammat och diskuterat hur detta arbete inom folkbildningen kan synliggöras och tas vidare inom andra utbildningssektorer än Folkbildningen.

Sverige har genomfört ett nationellt dialogseminarium om kompetens och kvalifikationer. Seminariet kan ses som en

”pilot” för att analysera på vilka sätt frågan om kompetens och kvalifikation kan fortsätta diskuteras och utvecklas vidare av expertnätverket.

Nordiskt nätverk för vägledning

Nätverkets utredning ”*Samordningen av vägledningen i de nordiska länderna, Färöarna, Grönland och Åland*” har bidragit till ökad kunskap om betydelsen av integrerade vägledningstjänster för individerna.

Arbetsgrupp för IKT och vägledning

Arbetsgruppen har bidragit till ökat samarbete på lokal och nordisk nivå i form av möten och seminarier där frågor om IKT och vägledning diskuteras med berörda parter från olika sektorer, vägledningssmiljöer och myndigheter.

Arbetsgruppen har arbetat aktivt för att öka tillgängligheten till vägledningstjänster för alla medborgare i de tre självstyrda områdena genom att skapa möjligheter för erfarenhetsutbyte och kunskapspridning om IKT: s roll i vägledning och lämnat underlag till beslutsfattare.

Alfarådet

Alfarådet har fortsatt implementera rekommendationer gällande kompetenser som nätverket anser nödvändiga för lärare som arbetar med grundläggande litteracitet. Nätverket stödjer utvecklingen av praktik inom följande områden:

- a) den digitala litteraciteten (IKT-baserad utbildning; digitala undervisningsmaterial);
- b) muntlig kommunikativ kompetens utan skriftligt stöd;
- c) grundläggande vardagsmatematik.

Nätverk för grundläggande färdigheter

Nätverket har bidragit till att varje enskild individs förmåga att vara en aktiv deltagare i samhälls- och arbetslivet i Norden stärks.

Nätverket har fungerat som en ”idé bank” inom området grundläggande färdigheter.

Tanken är att nya uppdrag kan förankras och diskuteras snabbt i nätverket utifrån olika länders löpande arbete och behov.

Nätverk för hållbar utveckling

Nätverket har diskuterat och använt UNESCO: s Global Action Program och FN: s mål 17 för hållbar utveckling som referens och arbetsdokument. FN:s mål har kopplats till de två utvecklade kurser och används i presentationerna av utbildning.

Nätverket har genomfört 5 presentationer av resultat och ett symposium där två deltagande grupperna varit aktiva medverkande. Nätverket bland de tidigare kursdeltagare (kurser i [2015](#) och [2016](#)) har stärkts genom en F-book grupp och en egen blogg. Nätverket har utvecklat en modell för vidareföring av utbildningen där tonvikten ligger på kombinationen av digital och fysisk lärande arena. Nätverket har presenterat kunskap och handling för en hållbar utveckling som nödvändiga faktorer för demokratisk deltagande och integration

Ö-samarbete i Östersjö-området

Nätverket har arbetat för att bibehålla och utveckla möjligheterna för försörjning och för att säkra lokal välfärd och hållbara samhällen på öarna. Innehållet i pilotprojekten har baserats på de aktuella behoven hos organisationer och lokala samhällen. Målgrupper som möter de aktuella utmaningarna har ingått i utvecklingsarbete och skapat nya lösningar tillsammans kring följande teman:

- a) Hur föreningslivet på Bornholm kan medverka till att förstärka känslan av sammanhang och välfärd genom kunskap om möten mellan människor.
- b) Hur kan Gotland ”bemöta nyanlända” (flyktingar) till nytta för såväl det Gotländska samhället som de nyanlända.
- c) Vad behövs för att inflyttade ska känna sig inkluderade i det åländska samhället

Representanter från alla tre öar förmedlat resultat till andra områden i Norden.

3. NVL ska främja samspelet med Nordplus ramprogram med sikte på att bidra till utveckling av de nordiska utbildningssystemen.

Planerade aktiviteter och förväntade resultat

NVL

har arbetat aktivt för att resultat och erfarenheter från Nordplus projekt synliggörs, används och blir omsatta till kompetensutveckling för att gagna vidareutvecklingen av de nordiska utbildningssystemen. NVL har informerat om projektresultat genom webbsidan och DialogWeb artiklar, och uppmanat projektansvariga att förmedla resultat genom att delta i NVL:s seminarier och konferenser. NVL:s nätverk har synliggjort projektresultat genom samarbetsaktiviteter när det är relevant och passar tematiskt.

NVL har i samarbete med Nordplus Vuxen administrator arrangerat en konferens hösten 2017 och satt fokus på behoven för fortbildning och kompetensutveckling som upplevs av vuxenutbildare i Norden. Konferensen har identifierat nya utvecklingsbehov gällande fortbildningsprogrammen för lärare, samt inspirerat till nya projekt inom Nordplus Vuxen.

Distansnätverket

Resultaten från Nordplus-projektet *Silent learners - Is lurking working?* har integrerats i nätverkets arbete med vidareutveckling av webinarer som ett demokratisk och inkluderande utbildningsmetod. av hög pedagogisk kvalitet. Resultaten har sammanfattats i en handbook och presenterats på:

- en parallell session på konferensen som arrangeras i samarbete med *European Association for Distance Learning (EADL)* i Köpenhamn i maj 2017.
- NVL:s och Nordplus Vuxen konferens hösten 2017.

Resultaten från Nordplus-projektet *Webinar ICT, webinars for Interactive and Collaborative learning* har bidragit till Distans arbete med förbättring av kvaliteten på webbseminarier, både när det gäller innehåll och förmedlingsmetoder.

Resultat från båda projekt är tillgängliga på nätverkets sidor hos NVL.

Nordiskt nätverk för entreprenörskap, entreprenöriellt lärande och innovation.

Nätverket har bidragit till att främja samarbetet med Nordplus ramprogram med syfte att stärka kompetensutveckling av vuxenutbildare inom entreprenörskap, entreprenöriellt lärande och innovation.

Nätverket har gjort arbetsmetoder och utvärderings design tillgängliga för en bredare grupp av organisationer inom vuxenutbildning. Resultaten diskuteras på nationella och nordiska seminarier och konferenser. Syftet är att bidra till att höja kompetensen hos organisationer och intresse att arbeta med kompetensutveckling för vuxenutbildning i entreprenörskap, entreprenöriellt lärande och innovation.

Expertnätverk för Validering

Valideringsnätverket har under flera år och i flera projekt arbetat med kompetensutveckling för praktiker som arbetar med validering. Nordplus projekt "Competence-pro" som avslutades i 2016 har skapat en kunskapsplattform för praktiker. Plattformen heter [ValiGuide](#) och den har kopplats till NVL:s webbplats, administreras vidare och uppgraderas av Expertnätverket.

Portalen innehåller rekommendationer, råd och stödmaterial inom området validering för lärare, handledare och yrkes och studievägledare.

Expertnätverket har fungerat som styrgrupp för ett nordiskt forskningsprojekt för att främja kvalitet i validering och implementera resultat från det tidigare Nordplusprojektet "[Kvalitetsmodell til validering i Norden](#)".

Tre utbildningsanordnare i tre nordiska länder har studerats ingående och tre följestudier inbjudits att följa forskningsprocessen i respektive land. Lärosätena i Åbo, Linköping och Århus har studerat utbildningsanordnare arbetar och använder den systematiska kvalitetsmodellen i sitt dagliga valideringsarbete. Resultatet av forskningen har följts upp i 3 nationella seminarier i Danmark, Finland och Sverige under maj månad och i ett nordiskt seminarium i november 2017.

Nordiskt nätverk för vägledning

Nätverket har följt upp Nordplus Horizontal –projekt "[Vägledare i samverkan](#)". Projektet har som mål att utveckla och stödja vägledarnas yrkeskompetens och professionella utveckling genom kunskaps- och erfarenhetsutbyte och nätverkande.

NVL har informerat om projektet på NVLs webb och inviterat projektmedlemmarna på den nordiska vägledningskonferensen i november 2017.

Arbetsgrupp för IKT och vägledning

Arbetsgruppen har samarbetat med VALA medlemmar som är ett Nordplus nätverk för universitet och högskolor med ansvar för vägledarutbildningar. Genom samarbete med VALA har nätverket kontakt med ledande forskare inom IKT och vägledning, kan sprida kunskap om den senaste forskningen på området i de självstyrda områdena och ge inspiration till utvecklingen av vägledarsystem i respektive område.

En fortbildningskurs som har skapats genom VALA nätverket (5 ECTS kurs "ICT in Career Guidance and Counselling") vid Jyväskylä Universitet (FI) har gett möjlighet till fortbildning till arbetsgruppens medlemmar från Färöarna. Möjligheter för fortbildning för Grönland och Ålands har undersökts under 2017.

Nätverk för hållbar utveckling

Deltagare och nätverksgrupper har ansökt om projektmedel för uppföljningsprojekt med utgångspunkt i genomförd utbildning för hållbar utveckling 2015 – 2016.

Ö-samarbete i Östersjöområdet

Nätverket har bidragit till en konferens om lärarkompetens i samarbete med Nordplus ramprogram med syfte att stärka utvecklingen av inkluderande, praktiska och handlingsinriktade utbildningsmetoder.

Nätverket har gjort arbetsmetoder och utvärderingsdesignen tillgänglig för en bredare grupp av organisationer inom vuxenutbildning under 2017. Syftet är att stärka organisationers kompetens och intresse att arbeta med bland annat inkluderande och handlingsinriktade utbildningsmetoder.

4. NVL ska på ett strukturerat och strategiskt sätt informera om erfarenheter och resultat från nordiskt samarbete om vuxnas lärande, i första hand på ett nordiskt och europeiskt plan.

Planerade aktiviteter och förväntade resultat

Kompetens ur ett arbetslivsperspektiv

Nätverket har presenterat rekommendationer med syfte att inspirera till utveckling av kompetenspolitik som hjälper att överkomma hinder och stärka samarbetet mellan utbildning och kompetensutveckling i arbetslivet.

Rekommendationer har formulerats av arbetsmarknadens parter och experter i samtliga nordiska länder och svarar på de centrala utmaningarna för livslångt lärande i arbetslivet som har identifierats av nätverket.

Rekommendationerna riktas till arbetsmarknadens parter, politiker, myndigheter och ledare inom utbildningsbranschen.

Rapporten med rekommendationer har publicerats på www.nvl.org, presenterats i en DialogWeb-artikel, på F-book, och förmedlats genom en webinar och 6 seminarier.

Distansnätverket

Distans har organiserat en konferens "Presence at a Distance – Technologies and Methods for Learner Engagement" i samarbete med The European Association for Distance Learning (EADL).

Konferensen har presenterat nya trender och innovativa metoder från fältet.

Nätverksmedlemmar har medverkat i parallellsessioner och förmedlat erfarenheter av eget arbete samt resultat från två Nordplus projekt. Dialogartikel kring konferenstemat har publicerats.

Nätverket har genomfört en utvärderingsprocess för webbseminarier för att insamla mer kunskap om deltagarnas

utmaningar och förväntningar kring en on-line lärande och deltagarnas intryck om presence at a distance.

Nordiskt nätverk för entreprenörskap, entreprenöriellt lärande och innovation

Nätverket har dokumenterat och spridit resultaten av pilotprojektet "Transformativa lärande cirklar". Resultatförmedlingen i Norden har särskilt fokus på vidareutveckling och implementering av arbetsmetoderna inom olika sektorer av vuxnas lärande. Nätverk undersöker möjligheterna till förmedling på europeisk nivå.

Expertnätverk för Validering

Expertnätverket har medverkat som föredragshållare och workshopledare på en större internationell Valideringsbiennial i Århus i april 2017. Förutom erfarenhetsutbyte på bred front har konferensen gett möjligheter att fånga upp teman för fortsatt diskussion och utveckling inom expertnätverket.

Konferensen har minst 12-14 olika sessioner inom valideringsområdet. Expertnätverket har presenterat och fått feedback på rapporten Roadmap 2018, plattformen ValiGuide och forskningsprojektet om kvalitet i validering.

NVLs webbsidor samt den nya plattformen ValiGuide innehåller uppdaterad information om validering i Norden på systemnivå, samt sprider kunskap kring aktuell forskning och god praxis på området.

Nordiskt nätverk för vägledning

NVLs webbsidor om vägledning har reviderats och innehåller aktuell information om nätverkets verksamhet och resultat samt information om vägledningen i Norden.

Väglednings- och valideringsnätverkets gemensamma rapport [Guidance in validation within the Nordic region](#) har presenterats i en workshop på [2nd VPL Biennale](#) i april 2017 i Århus.

Arbetsgrupp för IKT och vägledning

Arbetsgruppen har organiserat tre seminarier om vägledning i de självstyrande områdena: Åland i september 2016, Färöarna i maj 2017 och i Grönland i början på 2018. Frågorna kring e-vägledning har satts på dagordningen och diskuterats på ett strukturerat och strategiskt sätt. Resultaten av dessa seminarier har använts som underlag i arbete med att utforma en modell för e-vägledning.

www.nvl.org har uppdaterats och innehåller uppdaterad information om e-vägledning i Norden på systemnivå, samt sprider kunskap kring aktuell forskning och god praxis på området.

Erfarenheter om e-vägledning har förmedlats på nordisk vägledarkonferens i Malmö i november 2017.

Alfarådet

Alfarådet har förmedlat nordiska erfarenheter genom NVL:s kommunikationsplattform, genom EBSN (European Basic Skills Network) och etablerat en Facebook grupp.

Fängelseutbildarnätverket

Nätverket undersöker vilka kanaler och former som är bäst lämpade för spridning av nätverkets rekommendationer och exempel som belyser effekter av goda sammanhang mellan utbildningsaktiviteter och arbetsrelaterad verksamhet i fängelser.

Nätverket har inviterat representanter från de baltiska landen till ett möte för

erfarenhetsutbyte, spridning av nordiska resultat inom fängelseutbildning, samt avklaring av intresse för vidare samarbete t.ex. inom Nordplus

Nätverk för grundläggande färdigheter

Expertnätverk inom grundläggande färdigheter har arbetat med förankring och dialog med de verksamheter och program som finns inom området grundläggande färdigheter i Norden. Nätverket har bjudit in till dialogseminarier för målgruppen av skolledare, lärare och studie och yrkesvägledare som arbetar med grundläggande färdigheter för vuxna. Seminarier har dokumenterats och identifierat flera teman för vidare arbete i nätverket.

Ö-samarbete i Östersjöområdet

Nätverket har dokumenterat, analyserat, beskrivit och spridit resultaten av pilotprojektet ”Att göra” kurser på två nordiska konferenser och 1-2 nationella seminarier. Ett särskilt fokus har lagts på de faktorer som verkar främja integration och utveckling av specifika konstruktiva lösningar på lokala utmaningar. Huvudsyfte för kommunikation kring resultaten är vidareutveckling och implementering av arbetsmetoderna inom nya kontexter och olika sektorer och av vuxnas lärande.

Resultaten används inom projektet ”Lärande för arbetsliv och aktivt deltagande i samhälle” om projektet beviljas. Projektet sätter särskilt fokus på etablering bland nyanlända i Norden. Resultaten har även presenterats i form av en rapport på www.nvl.org

Förmedling av forskningsresultat

NVL organiserar mötesplatser för forskare och praktiker kring aktuella nordiskt prioriterade teman samt sprider resultat genom websidan.

Lärande för hållbar utveckling-nätverket

Resultaten från två pilotkurser har sammanfattats i ett inspirationshäfte ”*The new Nordic education for sustainability*”.

Nätverket har använt Facebook-sidan [Nordisk Bærekraft](#) som spridningsplattform.

Nätverket har använt [websidan](#) som informations- och nyhetssida.

Nätverket har organiserat ett nordiskt symposium hösten 2017 för presentation och spridning av tanken på kunskap för hållbar utveckling som en drivkraft för integration och utveckling av goda lokala miljöer och klimat.

5. NVL och Norges ordförandeskap i NMR 2017

Kunskapsbas om integrationstemat

NVL:s nätverk har diskuterat möjliga lösningar på hur de ska hantera nyanlända, integrationen och inkluderingsfrågan. Möten och workshops har organiserats där varje nätverk under 2017 – 2018 tagit fram sin vinkel och sitt perspektiv på nyanlända och integration. Arbetet sammanfattas i en tvärnätverkskonferens och är också en uppstart på en bred nordisk konsultationsprocess med civilsamhälle och organisationer inom vuxnas lärande i 2018.

Förmanskapskonferens om inkludering och integration

På hösten 2017 genomför NVL en nordisk konferens på uppdrag från Kunnskapsdepartementet (KD) i Norge och i samarbete med en rad organisationer och projekt där temat integration och inkludering diskuteras och utvecklas i ett samarbete mellan olika sektorer, arbetsmodeller och insats- och politikområden inom vuxnas lärande.

Konferensen belyser lösningar och modeller som kan hjälpa beslutsfattare och organisationer att skapa bättre förutsättningar för utveckling av politik och praxis för kompetensutveckling och inkludering. Konferensen:

- ger inspel till mer sammanhållen strategi för integration och lärande i de nordiska länderna;
- visar nya perspektiv, idéer och möjligheter till åtgärder hur deltagande i arbetslivet, vuxenutbildningen och frivilliga organisationer kan främja integration, inkludering och delaktighet i samhället.

Resultatspridning

NVL har publicerat en tematisk konferenstidskrift Dialog som visar bredden på nordiska insatser kring integration och inkludering i ett lärande perspektiv. NVL:s nätverk medverkar i tidskriften.

I samarbete med NMR projekt ”*Folkeoplysningens og voksenlæringssektorens rolle i integrations- og beskæftigelsesindsatsen for flygtninge i Norden*” har NVL organiserat en nordisk mötesplats som visar modeller för integration av flyktingar där arbetsmarknaden, civilsamhälle och vuxenutbildnings sektor involveras.

6. Nordisk Mötesplats 2017

En tvärsektoriell nordisk mötesplats för institutioner som har utsetts till nationella samordnare för EU:s Agenda för vuxnas lärande (Skolverket, Vox, och den danska, finska och isländska Utbildnings-/undervisningsministeriet), NVL-koordinatorer och NVL:s värdorganisationer har arrangerats våren 2017 i samarbete med Kompetanse Norge med syfte att skapa synergier mellan EU:s Agenda och nordiska prioriteringar inom vuxnas lärande. Mötet har skapat möjlighet för:

- erfarenhetsutbyte kring resultat av de olika nordiska projekten för implementering av EU:s Agenda för vuxnas lärande och formulering av ev. uppdrag för vidare arbete inom NVL:s nätverk;
- presentation av strategier i Norden för implementering av EU Skills Agenda;
- diskussion kring regelbundet informationsutbyte mellan Norden och EU.

7. Informations- och kommunikationsverksamhet

Under 2016 förnyades NVLs nyhetsbrev helt. Det nya utseendet har tagits väl emot. Under 2017 intensifieras marknadsföringen (via twitter och kampanjer) med målsättningen att öka antalet prenumeranter med 10%. Nyhetsbrevet utkommer 11 gånger under 2017.

NVL finns på sociala medier för att skapa intresse kring vuxnas lärande och för att driva trafik till NVLs sidor. Twitter används som kanal för att driva trafik till NVLs sidor, nyheter och Dialog Web-artiklar. DialogWebs facebooksida fortsätter att generera trafik och skapa intresse kring NVL och vuxnas lärande. Instagram kommer att utvärderas som ny kompletterande kommunikationskanal.

Under 2017 piloterar NVL tematiskt inriktad information. Prenumeranterna på nyhetsbrevet erbjuds en möjlighet att indikera vilka av NVLs temaområden de är intresserade av. Dessa temagrupper kommer ett erbjudas webinarier, pressmeddelanden och information om tematiska aktiviteter. Detta görs för att identifiera våra målgrupper bättre och ge dem mer relevant information.

DialogWeb publicerar i genomsnitt 1 artikel/vecka. Under 2017 förnyas utseendet och blir mer lättillgängligt. Innehållet fortsätter att vara från hela Norden och handla om NVLs temaområden samt nordisk utbildningspolitik.

Alla NVLs rapporter förses med QR-koder och publiceras både som PDF och online, via publiceringsverktyget ISSUU. Under 2017 erbjuder NVL också webinarier i samband med utgivningen av rapporterna, för att öka intresset och initiera diskussion kring rapportens innehåll och resultat. I vissa fall produceras också pressmeddelanden för att öka synligheten.

Under 2017 börjar NVL producera infografik regelbundet kring centrala nätverksresultat och publicerar dessa på NVLs framsida och på temanätverkens sidor.

Större konferenser där NVL medverkar dokumenteras med DialogWeb-artiklar och presentationer sprids via Slideshare. Samarbetet med NMR:s informationsavdelning fortsätter med 4-5 pressmeddelanden kring NVL:s viktigaste arrangemang eller resultat.

NVL samarbetar med de nordiska EPALE koordinatörer för att öka resultat spridning i Europa.



www.nvl.org