

Verksamhetsplan 2021

Nordiskt nätverk
för vuxnas lärande



Nordisk Nätverk för
Vuxnas Lärande

NVL:s Verksamhetsplan 2021

	Inledning	sida 3
A.	NVL:s viktigaste insatser 2021 med koppling till Vision 2030 och NMR:s Handlingsplan 2021–2024	sida 7
B.	Insatsområden, aktiviteter, målgrupper och förväntade resultat	sida 9
1.	Nordens dagordning för framtidens kompetenser: utveckling av formella och icke-formella kompetenser, validering av kompetenser	sida 9
1.1.	Nordiskt nätverk för validering	sida 9
2.	Övergången mellan utbildningar och mellan utbildning och arbetsliv, samt kompetensutveckling i och för arbetslivet	sida 11
2.1.	Nordiskt nätverk för vägledning	sida 11
2.2.	Nordiskt nätverk för kompetensutveckling i och för arbetslivet	sida 12
3.	Utveckling av vuxnas grundläggande färdigheter	sida 13
3.1.	Nätverk för grundläggande färdigheter	sida 13
4.	Kunskapsutveckling och analyssamarbete kring entreprenörskap, innovation och digitalisering, kompetensutveckling av utbildare	sida 14
4.1.	Tvärgående nätverk för kompetensutveckling av ansatta inom vuxnas lärande	sida 14
4.2.	Nätverket för hållbar utveckling	sida 15
4.3.	NVL-Digital	sida 16
4.4.	Nordiskt nätverk för undervisning i fängelse	sida 16
4.5.	Nordiskt Alfaråd	sida 17
C.	Uppdrag enligt mandatbrev	sida 18
5.	Samarbete med Nordplus ramprogram med sikte på att bidra till utveckling av de nordiska utbildningssystemen	sida 18
6.	Ordförandeskapet i Nordiska ministerrådet 2021	sida 19
7.	Nordisk mötesplats för synergier med EU-Agendan för vuxnas lärande	sida 19
8.	Informations- och kommunikationsverksamhet	sida 19
8.1.	NVL.org	sida 20
8.2.	Rapporter, policy briefs och one-pagers	sida 20
8.3.	Webbinarier	sida 20
8.4.	SoMe	sida 20
8.5.	Samarbete	sida 20
8.6.	Kommunikationsplan 2021	sida 21
8.7.	Uppföljning	sida 21

NVL:s Verksamhetsplan 2021

Inledning

NVL:s uppdrag

NVL:s verksamhet finansieras av NMR och är en viktig komponent för att förverkliga Nordiska Ministerrådets vision om Norden som världens mest hållbara och integrerade region år 2030. NVL:s arbete bidrar till flera av insatsområdena i Nordens agenda om framtidens kompetenser. NVL:s målsättningar stödjer Nordens ambition att säkra utbildning för alla i ett livslångt perspektiv.

NVL främjar tvärsektorielt samarbete inom vuxnas lärande i Norden och skapar resultat som är relevanta för beslutsfattare, organisationer inom utbildning och arbetsliv, samt det civila samhället. NVL synliggör innovativa resultat från nordiska nätverk och arbetsgrupper i relation till nordiskt prioriterade teman och insatsområden. Rekommendationer och resultat från nordiska nätverk förmedlas till Nordiska ämbetsmannakommittén för utbildning och forskning (ÄK-U) och andra beslutsfattare i Norden som underlag för policyutveckling och implementering av strategier för livslångt lärande såväl på ett nordiskt som på ett nationellt plan.

NVL:s verksamhet fokuserar på följande temaområden enligt uppdrag från NMR: erkännande av formella och informella kompetenser, kvalitet i validering, vägledning och vägledningens roll i validering, lärande i och för arbetslivet, kompetensutveckling av vuxenutbildare, integration och inkludering genom vuxnas lärande, utveckling av vuxnas grundläggande färdigheter och hållbar utveckling.

Utvecklingsarbetet inom NVL involverar ett stort antal samarbetspartners och ger aktörerna inom vuxnas lärande möjligheter för kontinuerligt erfarenhetsutbyte och inspiration genom lärande exempel. NVL:s nätverk samarbetar på nordisk nivå och säkerställer att nationella utvecklingsfrågor lyfts fram och att lösningar utvecklas i samarbete. På så sätt kan nordiska resultat föras tillbaka till nationella och lokala samhällen, och organisationer.

NVL stärker och utvidgar nationella utvecklingsgrupper och nätverk kring flera nordiskt prioriterade teman för att öka relevansen, implementera resultat från nordiskt utvecklingsarbete och främja utvecklingen nationellt. Detta görs t.ex. inom validering, vägledning, vuxnas grundläggande färdigheter och grundläggande litteracitet.

NVL:s målsättningar

- NVL skall främja utvecklingen och implementeringen av strategier för livslångt lärande och kompetensutveckling inom olika områden av vuxnas lärande i de nordiska länderna
- NVL skall bidra till utvecklingen av de nordiska utbildningssystemen genom att förstärka policy-dialogen med MR-U/ÅK-U och beslutsfattare samt samarbeta med det roterande ordförandeskapet för Nordiska Ministerrådet
- NVL skall bidra till personlig utveckling och demokratiskt deltagande genom olika former av vuxnas lärande
- NVL skall tillsammans med Nordplus främja dialogen och samspelet med ramprogrammet Nordplus Vuxen
- NVL skall främja samarbetet mellan civilsamfundet och arbetslivet, i synnerhet folkbildningen

NVL skall informera strukturerat och strategiskt om erfarenheter och resultat av det nordiska samarbetet kring vuxnas lärande på ett nordiskt och internationellt plan, i det senare fallet med ett speciellt fokus på Europa.

NVL:s verksamhet i relation till Agenda 2030

NVL:s verksamhetsplan 2021 kopplar tydligare än förut NVL:s teman och utvecklingsarbete till de globala hållbarhetsmålen samt den nordiska Vision 2030.

Alla NVL-nätverk genomförde en kartläggning av sin verksamhet under 2020 med syftet att identifiera direkt / indirekt och positiv / negativ påverkan på de globala hållbarhetsmålen. Åtta av nio nätverk anger att de har direkt positiv inverkan på två eller flera hållbarhetsmål. Målet som de flesta nätverk anger är att de har antingen direkt eller indirekt påverkan på mål 4: Bra utbildning. Åtta av nio nätverk rapporterar att de har direkt positiv påverkan på detta mål, och ett nätverk rapporterar indirekt positiv påverkan. Andra hållbarhetsmål som lyfts fram som särskilt relevanta är 5, 8, 10 och 17. Nätverksplanerna 2021 beskriver konkret hur respektive nätverk bidrar till de globala hållbarhetsmålen samt nordisk Vision 2030.

Resultaten från kartläggningen bidrar till att öka medvetenheten om hur hållbarhetsmålen aktivt kan förstärkas i det enskilda nätverket – både som arbetsform och genom de projekt nätverket arbetar med. Två nationella grupper (Åland och Färöarna) deltog i kartläggningen vilket klargjorde flera möjligheter att koppla det nationella NVL-arbetet till målen i nordisk Vision 2030. Det finns intresse även i andra länder att arbeta vidare med hållbarhetsaspekter i sina verksamhetsplaner för de kommande åren.

Nätverket för hållbar utveckling har fungerat som sakkunnig i hållbarhetsfrågor och fortsät-

ter utveckla NVL:s verksamhet med hållbarhet i åtanke.

Struktur för verksamhetsplanen

NVL:s verksamhetsplan är uppbyggd runt insatsområden, målsättningar, och NVL:s uppdrag enligt mandatbrevet. Verksamheten i NVL:s nätverk beskrivs också i relation till specifika målgrupper. Konkreta förväntade resultat har satts upp för varje insatsområde. Dessa skall alla bidra till att nå NVL:s huvudmålsättningar och till att implementera MR-Us strategi på följande sätt:

- Nätverken skapar kunskapsunderlag genom samarbete på nordisk nivå som används av nätverksmedlemmar och deras organisationer, samt förmedlas till NVL:s målgrupper;
- Nätverken testar och analyserar hur nya kunskaper kan tillämpas och presenterar metoder och innovativa lösningar för hur de kan anpassas och användas på lokal eller nationell nivå;
- Nätverken producerar förslag och rekommendationer för implementering och användning av ny kompetens i olika sammanhang och arenor. Detta görs för att stödja politiska beslutsprocesser inom vuxnas lärande, utveckla yrkesrelaterad praxis, och för att bidra till personlig utveckling av medborgare i Norden.

Särskilda insatser för policyutveckling och kunskapsdelning mellan olika sektorer inom vuxnas lärande beskrivs i varje konkret nätverksplan. Detaljerade nätverksplaner presenteras på respektive nätverks webbsida på nvl.org. Nätverksplanerna beskriver konkret hur respektive nätverk bidrar till att nå NVL-mål på nordisk och nationell nivå, redogör för arbetsmetoder, förväntade resultat och mötesplaner. NVL rapporterar resultaten till ÄK-U enligt verksamhetsplanen och administrativa indikatorer.

NVL:s organisation

COVID-19 har ändrat NVL:s aktiviteter under 2020, all verksamhet har flyttats online. NVL har analyserat lärdomar under 2020 och kommer att utnyttja de på bästa möjliga sätt 2021. Fokus under 2021 kommer att ligga på förmedling och kunskapsspridning genom bl.a. fler webinarier och insatser som stödjer NVL:s nätverk att synliggöra sina resultat. NVL sätter särskilt fokus på pedagogiska och samskapande processer i nätbaserad verksamhet.

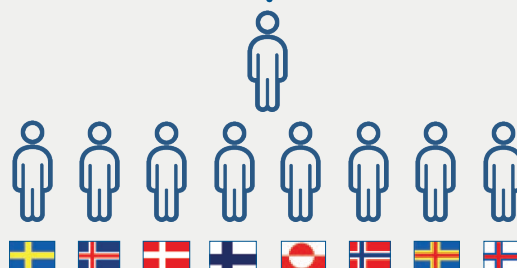
NVL:s nätverk Kompetensutveckling i arbetslivet har avslutat sitt arbete i slutet av 2020 men fortsätter med resultatförmedling under 2021. NVL upprättar ett nytt nätverk – NVL-Digital – som skall facilitera erfarenhetsutbyte och förmedla råd och riktlinjer om hur en utveckling av vuxnas digitala kompetenser kan stärka deltagandet i samhälle och vuxnas lärande, samt stödja digital kompetensutveckling.

Nordisk Ministerråd

Nordisk
Ministerråd
Uddannelse
og forskning

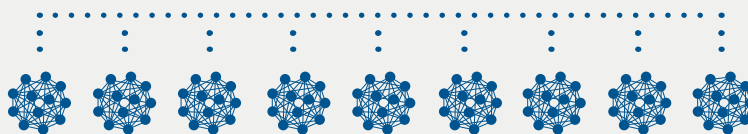
NVL er

en netværksorganisation
der består af 1 hovedkoordinatør og 8 koordinatører/
kontaktpersoner fra hele
Norden på tværs af sektorer



Arbejde foregår

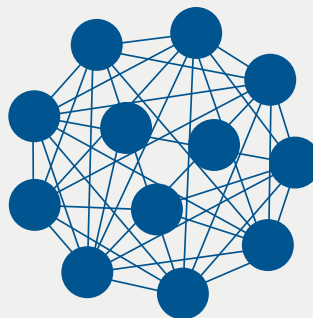
i ekspertnetværk



Hvert netværk består

af repræsentanter fra hele
Norden på tværs af sektorer:

- Myndighedsniveau
- Uddannelsessektor
- Folkeoplysning
- Forskning
- Virksomheder og arbejdsliv



Produkter

Kortlægning

Rapport

Analyse

Policy brief

Mødesteder

Resultater

Resultater anvendes på policy-
og praksisniveau i de nordiske
lande og i Nordisk Ministerråd

A.

NVL:s viktigaste insatser 2021 med koppling till Vision 2030 och NMR:s Handlingsplan 2021–2024

Nordiska Ministerrådets Vision 2030 efterlyser handling och hög ambitionsnivå för att Norden skall vara världens mest hållbara och integrerade region år 2030. För att förverkliga visionen har Nordiska Ministerrådet satt upp särskilda mål för att stödja arbete mot ett grönt, socialt hållbart och konkurrenskraftigt Norden. NVL:s roll lyfts fram i Mål 7 i Handlingsplan 2021–2024 och är en viktig del av Nordiska ministerrådets insatser inom livslångt lärande och framtidens kompetenser som skall rusta barn, unga och vuxna till att möta och bidra till ett samhälle i förändring. NVL ska främja livslångt lärande i Norden, bland annat genom att utveckla och implementera strategier. Genom nordiskt samarbete skapar NVL:s nätverk resultat som är relevanta för respektive målgrupp och innehåller konkreta insatser som bidrar till att vi förverkligar visionen tillsammans.

NVL:s verksamhet 2021 bidrar till Vision 2030, särskilt till följande målområden i Handlingsplan 2021–2024:

G.4.

NVL skall bidra till satsning på utbildning om hållbar utveckling för alla utbildningsnivåer. Nätverket för hållbar utveckling skall stärka pedagogiska insatser kring hållbar utveckling och sätta fokus på nya kompetenser som krävs för att utveckla idéer och omvandla visioner till praxis. Nätverket skall sammanställa en **inspirationsbok för arbete med målen för hållbar utveckling inom olika kontexter inom vuxenutbildningen**, samt lyfta fram nordiska inspirationsexempel.

K.6.

NVL skall bidra till att den gröna och digitala omställningens potential bättre kan utnyttjas i utbildningssektorn och inom arbetslivet. För att uppnå detta skall NVL förmedla rekommendationer och lärande exempel om utveckling av vuxnas digitala färdigheter, samt nordiska konklusioner och beskrivning av åtgärder som stödjer kompetensutveckling i arbetslivet. Lärande exempel kan ge **inspiration kring hur digital kompetensutveckling kan genomföras och om en grönare arbetsmarknad**.

K.7.

NVL skall både bidra till att alla ska ha möjlighet att lära sig och utvecklas genom hela livet, och bidra till att vuxna är rustade till att möta och bidra till ett samhälle i förändring. Valideringsnätverket stödjer synliggörande och erkännande av kunskaper och kompetenser och gynnar därmed ett konkurrenskraftigt Norden. Nätverket skall förmedla ett digitalt verktyg (Nordic Quality Compass) som ett **stöd för beslutsfattare för kvalitetsutveckling av validering och organisationer för att förbättra och utveckla valideringsprocesser och metoder**.

NVL skall presentera status kring samordningen av vägledning i Åland, Norge, Sverige och Färöarna till beslutsfattare för att stödja utvecklingen av vägledningstjänster och möjligheter för livslång karriärutveckling i Norden.

NVL skall testa och utvärdera en flexibel modell **för kompetensutveckling för anställda inom**

vuxnas lärande som kan hjälpa dem att möta aktuella utmaningar som diversitet i samhället och snabba förändringar på arbetsmarknaden. Insatsen skall främja transformativt lärande och testa hållbara innovativa lösningar baserat på deltagarnas yrkeserfarenheter.

K.8.

NVL skall bidra till att vuxnas digitala kompetenser stärks samt öka kännedomen om nya digitala inlärningsmetoder och verktyg inom vuxenutbildningssektorn. NVL skall facilitera erfarenhetsutbyte och förmedla **råd och riktlinjer om hur utveckling av vuxnas digitala kompetenser** kan stärka deltagande i samhälle och lärande, främja kritiskt användande av digitala verktyg, och stödja digital kompetensutveckling.

S.9.

Flera av NVL:s nätverk vill bidra till skapande av god, jämställd och trygg hälsa och välfärd för alla genom **utveckling av olika vägledningsinsatser**. Nätverk för vägledning vill använda en nordisk definition av karriärvägledning för att skapa dialog om en utvidgad förståelse och implementering av vägledning som stödjer jämlikhet, välmående och trygghet.

Nordiskt nätverk för utbildning i fängelse arbetar för att skapa tillgång till professionell studie- och yrkesvägledning och karriärvägledning som stärker intagnas möjlighet till välgrundade val av utbildning och yrke, och **ökar intagnas möjligheter till egen försörjning** och för integrering i det civila samhället.

S.10.

Flera av NVL:s nätverk skall bidra till att alla medborgare kan vara med den gröna omställningen och digitala utvecklingen. NVL kommer att identifiera exempel inom utbildningar och strukturer som stöder digital integration och deltagande och sätter fokus på utbildningens roll i digital inkludering. Erfarenhetsutbyte om hur de nordiska länderna bättre kan möjliggöra **lärande för alla i ett digitalt samhälle** bidrar till att minska klyftorna i samhället.

Alfarådet skall skapa **ett forum för kompetensutveckling** för de som undervisar kortutbildade vuxna med annat modersmål än de nordiska språken för att öka lärarnas kompetenser i digitala arbetssätt, metoder och användandet av flerspråkiga resurser.

NVL skall förmedla nordiska erfarenheter från nätverket bestående av arbetslivsorganisationer om vikten av trepartssamarbete i ljuset av koronakrisen, särskilt relaterat till hur **krissituationen kan användas för kompetensutveckling av avskedade/arbetslösa**.

Nordiskt nätverk för utbildning i fängelse skall använda resultat från IKT arbetsgruppen för att informera de ansvariga för fängelseutbildning om vikten av möjligheter för **utveckling av digitala färdigheter för intagna**, hjälpa säkerställa möjligheter för utveckling av digitala färdigheter för intagna, samt inspirera lärare genom exempel på hur detta kan göras.

B.

Insatsområden enligt uppdrag, aktiviteter, målgrupper och förväntade resultat

1. Nordens dagordning för framtidens kompetenser: utveckling av formella och icke-formella kompetenser, validering av kompetenser.

Syftet med NVL:s arbete 2021

NVL och Nordisk nätverk för validering stödjer synliggörande och erkännande av de kunskaper och kompetenser som individer erhållit genom utbildning, arbete och fritidsaktiviteter, som är allt viktigare och främjar tillväxt i Norden baserad på kunskap och kompetens.

Validering öppnar upp utbildningssystemet för personer som saknar dokumentation men som besitter formell, icke formell och/eller informell utbildning. Validering ger också potentiellt ökad tillgång till utbildning eftersom utbildningar kan förkortas och därmed kan fler resurser riktas till att förbättra kvaliteten inom vuxenutbildning.

Valideringsnätverkets arbete med synliggörande och erkännande av kunskaper och kompetenser bidrar till att anställningsbarheten ökar, tillgången till arbete och mobilitet mellan branscher kan förbättras, och gynnar därmed ett konkurrenskraftigt och socialt hållbart Norden.

1.1. Nordiskt nätverk för validering

1.1.1.

Genom att stödja kvalitetsutvecklingen av validering i de olika nordiska länderna bidrar expertnätverket för validering till utveckling och implementering av strategier för livslångt lärande samt systematiskt utbyte av erfarenheter kring struktur- och metodutveckling.

Under 2021 kommer nätverket för validering påbörja en översikt om hur resultat från validering används inom arbetslivet i de olika nordiska länderna. Syftet med översikten är att nätverket skall få syn på olika metoder och modeller som kan **underlätta vägen in i arbetslivet** eller främja mobilitet inom och mellan olika yrkesgrupper. Översikten planeras att användas som underlag till nätverkets arbete under 2021 och 2022 och kan också kopplas till Arbetslivsnätverkets rapport *Kompetensutveckling i arbetslivet* (NVL:2020) där en av rekommendationerna är att öka kompetenskartläggning och validering av kompetens i arbetslivet för att skapa en bättre målinriktad kompetensutveckling.

Under 2020 har ett digitalt verktyg – **En nordisk kvalitetskompass** utvecklats. Verktyget är ett stöd för **beslutsfattare och organisationer** att få en konkret och samlad bild av hur situationen inom valideringsområdet ser ut inom ett land, region eller sektor. Verktyget är också ett stöd för att förbättra och utveckla egna kompetenser som behövs för att valideringsprocessen ska hålla hög kvalitet. Målgrupperna är beslutsfattare, valideringsleverantörer, administratörer, valideringsutövare, bedömare, handledare och samordnare.

Under 2021 kommer den nordiska kvalitetskompassen att spridas och marknadsföras till samtliga målgrupper i nationella, nordiska och europeiska forum.

1.1.2.

Nätverket skapar underlag för MR-U/EK-U och beslutsfattare i de nordiska länderna för en policy-dialog om utmaningar inom validering.

Som en del av utrednings- och uppföljningsarbetet under 2021 planerar nätverket att presentera **en policy brief om statistik** i de olika länderna. Fokus läggs på att undersöka vilken kunskap som finns eller saknas om effekterna av användandet av valideringsresultat. Exempel på frågor som nätverket vill ha besvarade är: Vad händer efter att en validering gjorts? Vilket stöd ges till de som inte blir behöriga eller kvalificerade för ett arbete?

För att sammanfatta nätverkets erfarenheter med kvalitet inom validering och stärka det nordiska samförståndet har en **policy brief om kvalitet** inom valideringsområdet presenterats i slutet av 2020. Fokus ligger på påverkan på nationell och EU-nivå och inkluderar rekommendationer för **systemutveckling och metodutveckling**. Denna policy brief skall förmedlas till beslutsfattare och valideringsleverantörer under 2021.

1.1.3.

Nätverket bidrar till personlig utveckling och demokratiskt deltagande genom vidareutveckling och kvalitetssäkring av metoder inom validering.

Ett nytt tema för nätverket under 2020–2021 är "micro-credentials". Syftet är att hitta giltighet och legitimitet för de **kompetenser som bygger på icke-formellt lärande**, utan att ta hänsyn till de kriterier som gäller i det formella utbildningssystemet. Under 2021 kommer nätverket att fortsätta diskussionen för att hitta flera kopplingar till valideringsprocessen.

1.1.4.

Nätverket skall fortsätta samarbetet med vägledningsnätverket och samarbeta med arbetslivsnätverket.

Samarbete mellan validering och vägledning är i linje med *Berlindeklarationens* spår 3 som handlar om utbildning och kvalitetssäkring för bedömare och vägledare. Utvecklingen av den nordiska kvalitetskompassen kommer att kunna tillgodose behovet av ytterligare utbildningsbehov av VPL hos vägledare. Valideringsnätverket och vägledningsnätverket planerar också en uppföljning av rapporten *Guidance in Validation in the Nordic Region* (NVL:2015).

Valideringsnätverket medverkar i förmedling av rapporten *Kompetensutveckling i arbetslivet* (NVL:2020). Nätverket fokuserar på rekommendation att kompetenskartläggning och validering av kompetens i arbetslivet måste ökas för att skapa en bättre målinriktad kompetensutveckling.

1.1.5.

Nätverket sprider kontinuerligt erfarenheter och resultat från nordiskt valideringssamarbete.

Valideringsnätverket kommer att bidra med insamling av data samt kvalitetsgranskning av Erasmus+ NOVA projekt (*Non-formal qualifications and validation arrangements in the Nordic countries*). Projektets huvudsyfte är att stärka det nordiska samarbetet genom kunskapsdelning och utbyte av **lärandeexempel i samband med användandet av European Qualifications Framework (EQF) / NQF**. Projektet leds av Myndigheten för yrkesutbildning i Sverige med partners på Island och i Finland. Det nordiska EQF-rådet och valideringsnätverket ser positivt på ett samarbete och synergier med koppling till NOVA-projektet.

2. Övergången mellan utbildningar och mellan utbildning och arbetsliv: utveckling av karriärhanteringskompetens, samordning av vägledningstjänster, utveckling av arbetsplats som arena för lärande, samt kompetensutveckling i och för arbetslivet

Syftet med NVL:s arbete 2021

NVL stödjer erfarenhetsutbytet i Norden och synliggör goda lösningar som främjar effektiv kompetensutveckling för vuxna och inspirerar till en mer flexibel kompetensutveckling i arbetslivet. Nätverket för lärande i arbetslivet lyfter fram goda exempel på hur företag och deras anställda kan hantera förändringar och omstruktureringen samt bättre ta del av digital omställning. Nätverkets arbete har nära koppling till FN:s globala mål för hållbar utveckling, särskilt mål 4 – God utbildning för alla och mål 8 – Anständiga arbetsvillkor. Kompetensutveckling i arbetslivet är en viktig pusselbit i arbetet med dessa målsättningar.

NVL:s nätverk för vägledning fokuserar på att utveckla en professionell, hållbar och integrerad karriärvägledning för vuxna. Nätverket betonar vikten av strategier för samarbete och samordning mellan sektorer i vägledning och stödjer vuxnas möjligheter att utveckla sina karriärkompetenser genom hela livet. Användningen av IKT i vägledning bidrar till ökad tillgång för individer att göra egna val gällande sin karriärutveckling. Vägledning stödjer individens övergång mellan utbildning och arbetsliv, samt hjälper att överföra kompetenser mellan branscher. Vägledning spelar en viktig roll för en välfungerande arbetsmarknad och en arbetsmarknad i förändring.

2.1. Nordiskt nätverk för vägledning

2.1.1.

Nätverket stödjer implementeringen av strategier för livslångt lärande och vuxnas kompetensutveckling genom insatser för kvalitetsutveckling och samordning av vägledning i de nordiska länderna.

The European Lifelong Guidance Policy Network (ELPGN) betonar vikten av strategier för samarbete och samordning mellan sektorer som har ansvar för vägledning. Det nordiska nätverket för vägledning bidrar till bättre samordning av vägledning mellan utbildnings- och arbetsförvaltningen genom ett kontinuerligt och systematiskt erfarenhetsutbyte i Norden. Nätverket har reviderat rapporten *Samordning av vägledningen i de nordiska länderna, Färöarna, Grönland & Åland* (NVL:2017) med fokus på Åland och Norge under 2019 och med fokus på Sverige och Färöarna 2020. Nätverket skall förmedla uppdateringar och invitera till diskussioner om status kring samordning av vägledning för att stödja utvecklingen av vägledningstjänster och förbättra **möjligheterna för livslång karriärutveckling** i Norden. Målgrupper för rapporten är beslutsfattare med ansvar för utveckling av vägledningstjänster, vägledarbildningar och utvecklare av vägledningstjänster.

2.1.2.

Nätverket bidrar till personlig utveckling och demokratiskt deltagande genom att arbeta för ökad tillgång till vägledning för vuxna.

Under 2020 har nätverket för vägledning presenterat en nordisk definition av karriärvägledning som innebär en **utvidgad förståelse och implementering av vägledning**. Nätverkets definition av begreppet karriärvägledning har fokus på att vägledning **ställer individen i centrum** och är tillgänglig för alla och ge möjlighet upptäcka sina kompetenser genom utbildning, arbete och under sin fritid med sikte på **nya karriärmöjligheter**. 2021 kommer nätverket utgå från definitionen för att skapa dialog om en utvidgad förståelse och implementering av vägledning som stödjer jämlikhet, välmående och trygghet.

Med utgångspunkt i rekommendationerna från rapporten *IKT och vägledning och rekommendationer* (NVL:2019) för utveckling av strategier för livslångt lärande på Åland, Färöarna och Grönland, fortsätter nätverket att diskutera IKT:s användning i vägledning med målet att utveckla generella rekommendationer för alla nordiska länder.

2.1.3.

Nätverket skall arbeta med karriärvägledning i ett livslångt-lärande perspektiv och med koppling till civilsamhället och arbetslivet.

Tvärtematiskt samarbete med valideringsnätverket skall fortsätta 2021. Nätverket kommer också att följa arbetet inom den nordiska clustern inom CEDEFOP för livslång vägledning. Kontakter med Nordiskt nätverk för utbildning inom fängelse skall etableras kring frågor om karriär- och yrkesvägledning.

2.1.4.

Nätverket förmedlar erfarenheter och resultat om vägledningssystemen och samarbete i Norden.

Nordiskt nätverk för vägledning medverkar i den internationella konferensen organiserad av International Association for Educational and Vocational Guidance (IAEVG) i Riga, April 2021 och presenterar den nordiska definitionen av karriärvägledning och samordningsrapporten.

2.2. Nordiskt nätverk för kompetensutveckling i och för arbetslivet

2.2.1.

Förmedling av nätverkets resultat skall främja kompetensutveckling i arbetslivet i Norden och bidra till NMR:s vision om en konkurrenskraftig nordisk region.

Nätverkets rapport *Kompetensutveckling i arbetslivet. Rekommendationer och reflektioner från arbetsmarknadens parter.* (NVL:2020) belyser olika perspektiv på temat kompetensutveckling för anställda och kopplar dem till vuxnas lärande i fem nordiska länder. Nätverket har utgjort en plattform för utbyte av erfarenheter och kunskap kring olika perspektiv på temat kompetensutveckling för anställda. Ambitionen har varit att belysa dimensioner som hindrar och stärker möjligheterna till ett lärande arbetsliv och att sprida goda exempel. Nätverket har diskuterat gemensamma utmaningar och identifierat

möjliga vägar framåt. I sin slutrapport lyfter nätverket fram sina samlade rekommendationer som pekar ut förutsättningar som de gemensamt sett som viktiga i välfungerande system för kompetensutveckling i arbetslivet. Nätverkets arbete är avslutat. NVL kommer med stöd från nätverkets medlemmar och i samarbete med NVL:s nätverk förmedla rapporten till relevanta aktörer i Norden under hela 2021.

2.2.2.

Nätverkets resultat skall bidra till utvecklingen av utbildningssystem genom att stärka policydialogen med beslutsfattare i Norden.

Rapporten ska kunna användas av **arbetslivets organisationer** i de deltagande länderna. Den ska också kunna ge inspiration till andra aktörer som vill stärka arbetet med kompetensutveckling i arbetslivet. Exempel på sådana aktörer är **utbildningsanordnare, departement och myndigheter** samt enskilda verksamheter, företag och organisationer aktiva inom kompetensutvecklingsområdet. Rapporten och dess slutsatser riktar sig också till beslutsfattare i arbetslivet – både på arbetstagar- och arbetsgivarsidan.

Rapporten kan bidra till att synliggöra **behovet för en målmedveten kompetenspolitik** i de nordiska länder som ännu inte tagit ett samlat grepp om kompetensutvecklingsfrågan.

NVL stöder förmedling av rapporten nationellt genom sina värdeorganisationer, samarbete med nätverkets medlemmar och andra av NVL:s samarbetspartners.

2.2.3.

Nätverket tar utgångspunkt i arbetslivet men betonar samtidigt vikten av samarbete med andra sektorer som främjar vuxnas lärande, utvecklar arbetsplatsen som arena för lärande, och bidrar till personlig utveckling.

De nätverk inom NVL som arbetar med närliggande frågor är centrala målgrupper för arbetslivsnätverkets resultat.

De teman som nätverket valt att fördjupa sig i är digitalisering vars konsekvenser och möjligheter står högt på agendan i hela Norden, grundläggande digitaliseringskompetens som en baskompetens i dagens arbetsliv, motivation och Return on Investment (ROI), kartläggning och erkännande av kompetens (validering), samt yrkes- och karriärvägledning.

NVL:s olika nätverk förmedlar rapporten kring de teman som respektive nätverk arbetar med. Rapporten finns tillgänglig på svenska, engelska och finska, möjligheten för en översättning till isländska undersöks i samarbete med EPALE.

3. Utveckling av vuxnas grundläggande färdigheter och koppling till EU-Agendan och Uppskilling Pathways

Syftet med NVL:s arbete 2021

Nordiska Ministerrådet önskar att bidra till att alla invånare i Norden på bästa möjliga sätt är förberedda på att möta en mer komplex framtid med tillräckliga kunskaper och färdigheter. Nyckeln i detta är utbildning. Europeiska Kommissionen betonar vikten av att vuxna kan få möjligheter att förbättra sina grundläggande färdigheter i flexibla inlärningsmiljöer med anpassad pedagogik för vuxna.

NVL vill stödja utvecklingen av vuxnas grundläggande färdigheter som är ett viktigt led i aktivt deltagande i det sociala, ekonomiska och politiska livet och också leder till inkludering. Goda grundläggande färdigheter garanterar att människor är medvetna om sina rättigheter och möjligheter och kan även minska risker för att klyftorna i samhället ökar pga. av snabba förändringar och digital omställning.

3.1. Nätverk för grundläggande färdigheter

3.1.1.

Nätverket stödjer utvecklingen av vuxnas grundläggande färdigheter i de nordiska länderna.

Nätverket för grundläggande färdigheter arbetar

för att ge fler vuxna i Norden grundläggande färdigheter som är grunden till allt lärande och utveckling, och ger vuxna bättre, likvärdiga möjligheter och val i livet, främjar hållbar utveckling och en hållbar livsstil. Fokus ligger på **utbudet av utbildning inom grundläggande färdigheter** för vuxna utifrån begrepp som relevans, flexibilitet, motivation, distans- och fjärrundervisning, digitala verktyg, stödfunktioner och vägledning. 2021 ser nätverket närmare på utvecklandet av digital kompetens och matematiskt kunnande på grundläggande nivå kopplat till arbetslivet.

3.1.2.

Nätverket bidrar till utvecklingen av de nordiska utbildningssystemen genom att förstärka policy-dialogen med MR-U/EK-U och nationella beslutsfattare.

Nätverket fortsätter förmedla rekommendationer om vuxnas grundläggande digitala färdigheter och lärande exempel på både nordisk och nationell nivå 2021. Nätverkets rapport *Basic digital skills for adults in the Nordic countries* (NVL:2020) visar att digitala verktyg och tjänster har utvecklats både av officiella myndigheter och privata företag och har som mål att nå individer oberoende av geografisk plats eller tidpunkt för lärande. En annan konklusion är att onlinetjänster och digitala verktyg ständigt måste förbättras, göras mer tillgängliga, anpassas bättre till användarnas behov och bli mer användarvänliga. Nätverket fokuserar på denna typ av utveckling för att **nå användare med svagare digitala färdigheter**. Samarbete kring detta skall etableras med NVL:s nya nätverk om digitalisering.

3.1.3.

Nätverket bidrar till personlig utveckling och demokratiskt deltagande genom att stärka vuxnas grundläggande färdigheter och ta del av utvecklingsarbetet inom folkbildningen samt arbetslivets behov.

Nätverkets arbete är i linje med konklusionen om en bred kunskapsbas som en förutsättning för individens utveckling under hela arbetslivet, som NVL:s arbetslivsnätverk lyfter fram i sin slutrap-

port. Arbetslivs nätverket uppmanar att fortsatt fokus ska läggas på grundläggande färdigheter och allmän kompetens. Det är nödvändigt att fortsätta att stärka vuxnas digitala färdigheter – men också andra färdigheter som läskunnighet, för att försäkra sig om att de kan lära sig om och lära sig nya färdigheter under hela livet. Nätverket för grundläggande färdigheter ser ett stort värde i att under 2021 koppla ihop resultaten och sprida dessa på både nordisk och nationell nivå.

3.1.4.

Nätverket informerar om erfarenheter och resultat från nordiskt samarbete kring grundläggande färdigheter.

Under 2021 kommer nätverket för grundläggande färdigheter att lägga en bredare omvärldsbevakning av grundläggande färdigheter för vuxna som en återkommande punkt under sina möten. Mer kontinuerligt erfarenhetsutbyte med European Basic Skills Network ([EBSN](#)) skall etableras.

NVL ingår samarbete med det Nordiskt–Baltiska PIAAC-nätverket kring etablering av PIAAC-nätverkets webbplats hos NVL och ömsesidigt informationsutbyte. Samarbetet gynnar båda nätverken samt målgrupper som arbetar med grundläggande färdigheter i Norden.

4. Kunskapsutveckling och analys-samarbete kring entreprenörskap, innovation och digitalisering, kompetensutveckling av utbildare

Syftet med NVL:s arbete 2021

Den ökade mångfalden och snabba förändringar skapar behov för nya sätt att arbeta med lärande och kompetensutveckling för att se till att medborgarna, anställda, företag och organisationer kan möta grön och digital omställning med nya lösningar och fullt utnyttja dess potential.

NVL stärker sektorsövergripande och transnationellt samarbete för att utveckla gemensamma idéer,

modeller och metoder för kompetensutveckling, samt för att bättre förstå och arbeta med Agenda 2030. NVL:s nätverk sätter fokus på utvecklandet av innovativt lärande för att stödja inkludering av de mest utsatta målgrupperna. NVL stödjer kompetensutveckling av olika yrkesgrupper inom vuxnas lärande, bidrar till utveckling av kunskap och förmåga att skapa innovativa, inkluderande och hållbara lösningar inom vuxnas lärande som svar på komplexa utmaningar. Utvecklingsarbetet syftar således till att stärka både ett konkurrenskraftigt Norden och ett socialt inkluderande Norden.

4.1. Tvärgående nätverk för kompetensutveckling av ansatta inom vuxnas lärande

4.1.1.

Nätverkets mål är att stärka vuxenutbildningen genom utveckling av nya modeller för kompetensutveckling för de som arbetar med vuxnas lärande i Norden.

Det tvärgående nätverket har skapats i syfte att utnyttja och skapa synergi mellan kunskap och färdigheter i flera av NVL:s nätverk. Målet är att arbeta med kompetensutveckling av anställda inom vuxnas lärande som planerar, utvecklar och implementerar lärande och kompetensutveckling på olika inlärningsarenor. Dessutom är syftet att testa och utveckla samarbetsformer för kunskapsdelning i NVL, som därefter kan inspirera och användas i samband med andra teman och i andra sammanhang.

Baserat på tidigare NVL-arbete har det tvärgående nätverket utvecklat ett pilotprojekt där en nordisk transformativ inlärningscirkel testas som en samskapande kompetensutvecklingsmodell. Pga. Covid-19 försenades arbetet 2020 och fortsätter därför i digital form 2021 för två specifika målgrupper:

- de som arbetar med vuxenutbildning och kompetensutveckling i arbetslivet;
- de som arbetar med lärande och kompetensutveckling av utsatta målgrupper.

4.1.2.

Nätverket bidrar till utvecklingen av de nordiska utbildningssystemen genom att lyfta fram de utmaningar som nya samhällstrender och global utveckling ställer till vuxenutbildare och organisering av kompetensutveckling för denna målgrupp.

Covid-19 har förtydligat ett aktuellt behov av att kunna genomföra kompetensutveckling online. Som en konsekvens konverterar nätverket det startade pilotprojektet från fysiska till nätbase-erade lärandecirklar. De befintliga målen bibehålls och kompletteras med ett nytt mål att utreda, utveckla och testa **samskapande lärande i en digital arbetsform**. Båda lärandecirkelarna kommer att arbeta online 2021.

Pilotcirkeln för dem som arbetar med lärande i arbetslivet syftar till att stärka de anställdas kontinuerliga kompetensutveckling med målet att stärka **anställdas innovationskompetens** och entreprenörstänkande och därmed företagets innovationskapacitet och utveckling. Detta kan förväntas bidra till att individen blir bättre säkerställd i arbetet, att organisationen kan upprätthålla den nödvändiga professionellt kvalificerade arbetskraften och att en hållbar organisationsstruktur byggs upp för kontinuerlig utveckling och kompetensutveckling.

Pilotcirkeln för dem som arbetar med **utsatta målgrupper syftar till att stärka utsatta målgruppers väg in i samhället och på arbetsmarknaden** genom kompetensutveckling och genom att stärka deltagarnas ansvar för och engagemang i utvecklingen av hållbara lösningar på komplexa samhällsutmaningar.

Deltagare, forskare och styrgruppen har under 2020 påbörjat insamlandet av data och erfarenheter för att bedöma pilotprojektets betydelse i relation till deltagares praxis och i syfte att titta på modellens tillämpbarhet för flexibel och organisk kompetensutveckling. Utvärderingen fortsätter 2021.

Resultat från NVL:s pilotprojekt kommer att spridas tillsammans med erfarenheter från

BIC-projektet (*Building Innovation Capacity i företag*). BIC-projektet finansieras av Vinnova och genomförs i samarbete mellan NVL, produktionsföretag i Danmark och Sverige, utbildningsorganisationer, och forskning vid ett dansk och ett svenskt universitet. Det förväntas att arbetet kan hjälpa till att beskriva och dokumentera värdet av en samskapande **innovativ kompetensutvecklingsmodell**, som bygger på en nordisk värdegrund och som kan generaliseras och skalas upp som ett användbart system – en struktur som kan vidareutvecklas och anpassas till olika sammanhang.

4.2. Nätverket för hållbar utveckling

4.2.1

Nätverket skall bidra till utvecklingen av de nordiska utbildningssystemen genom att utveckla och förmedla pedagogik som kan användas för att transformera och ändra handlingar med hänsyn till mål för hållbar utveckling 2030 och den nordiska agendan Vision 2030.

Nätverket fungerar som sakkunnig i hållbarhetsfrågor och i hur man kan arbeta med dem ur ett transformativt perspektiv. Under 2021 kommer nätverket att utveckla **en Inspirationsbok** kring hur man kan jobba med hållbarhet inom olika kontexter inom vuxenutbildningen. Boken skall inkludera teori, idéer och filosofi kring det pedagogiska angreppssättet. Nätverket har som målsättning att länka det till pågående forskning om temat. Under året samlar också nätverket in olika digitala länkar med pedagogiska metoder som sedan kopplas till boken.

4.2.2.

Nätverket arbetar systematiskt med synliggörandet av erfarenheter och resultat av det nordiska samarbetet kring hållbar utveckling och stödjer implementeringen av målen för hållbar utveckling 2030 nationellt och lokalt.

Nätverket för hållbar utveckling fortsätter stöda övriga NVL:s nätverk som vill utveckla sin verksamhet med strategisk koppling till de globala målen och hållbarhet i åtanke.

Nätverket fortsätter organisera webinarier kring olika teman. Nätverket planerar att dra nytta av kompetenser och erfarenheter kring praktiskt och konkret arbete med hållbarhet i utbildningsorganisationer som alumninätverket representerar, och involvera alumni i planeringen av webinarier. Webinarierna skall ge inspiration och mer kunskap om **hur organisation inom vuxnas lärande konkret kan bidra till hållbarhet**. Målsättningen är att arrangera fyra webinarier under året.

Nätverket upprätthåller utöver NVL:s nätsida också en egen webbsida. Webbsidan <https://medium.com/nordic-sustainable-education-network> ska fungera som ett komplement till NVL-sidan samt vara ett forum för alumni-nätverket.

4.3. NVL-Digital

4.3.1.

Nätverket bidrar till implementeringen av strategier för livslångt lärande i Norden och utveckling av vuxnas digitala kompetenser.

Nätverket kommer att arbeta för att överbrygga den digitala klyftan och öka vuxnas förståelse för digitalt deltagande mot bakgrund av digitaliseringsutmaningarna. Genom utveckling och förbättring av praxis i vuxenutbildningssystemet och efterföljande rekommendationer till beslutsfattare kommer nätverket att bidra till att den vuxna befolkningen i de nordiska länderna får bättre möjligheter att använda digitala samhällstjänster och delta i livslångt lärande, är aktiva och kritiska borgare och användare av teknologier, och bättre kan klara omställningen i arbetslivet.

4.4. Nordiskt nätverk för undervisning i fängelse

4.4.1.

Nätverket bidrar till kvalitetsutvecklingen av lärande inom fängelse och stödjer intagnas anpassning i samhälle, arbetsliv och/eller utbildning efter straffperioden.

Nätverket initierar och koordinerar mindre, nordiska arbetsgrupper som är tematiskt avgränsade och har en tidsbegränsad mandatperiod. Dessa får riktade uppdrag av nätverket utifrån aktuella och angelägna gemensamma utvecklingsområden inom utbildning i fängelse. Resultatet från arbetsgrupperna används i nätverkets vidare arbete och görs också tillgängliga för användning nationellt.

Nätverkets planer om en ny arbetsgrupp kring temat **samarbete och samverkan mellan utbildning och arbetsdrift** blev försenade 2020 pga. Covid-19. Uppstarten flyttas därför till 2021. Målet är att se på arbetsplatsen som en inlärningsarena, och analysera hur man kan skapa fler möjligheter för yrkesutbildning genom samarbete mellan utbildning och arbetsdrift.

Nätverket vill förbereda uppstart för en annan arbetsgrupp **med fokus på grundläggande färdigheter** som bland annat inkluderar språk när man inte har de nordiska språken som modersmål. Målgruppen är unga vuxna intagna, fokus på specialpedagogiska insatser, för att göra undervisningen tillgänglig för alla.

4.4.2.

Nätverket säkrar förmedling av resultat från nordiskt utvecklingsarbete till relevanta beslutsfattare och organisationer, arbetar systematiskt med synliggörandet av resultaten och den nationella förankringen.

Nätverket har en viktig roll för informations-, kunskaps- och erfarenhetsutbyte, vilket kan bidra till den fortsatta utvecklingen i respektive land. Under 2021 skall nätverket fortsätta använda resultat från två arbetsgrupper: om digitalisering (2019) och vägledning (2019–2020). Nätverket fortsätter informera de ansvariga för fängelseutbildning i de nordiska länderna om vikten av möjligheter för **utveckling av digitala färdigheter för insatta**, samt inspirera lärare genom exempel på hur detta kan göras.

Nätverket skall förmedla resultat om studie- och yrkesvägledning/karriärvägledning för intagna i fängelse för att **skapa tillgång till professionell studie- och yrkesvägledning och karriärvägledning** som stärker intagnas möjlighet till välgrundade val av utbildning och yrke, och ökar intagnas möjligheter till egen försörjning och för integrering i det civila samhället.

4.5. Nordiskt Alfaråd

4.5.1.

Alfarådet skall bidra till kompetensutveckling av vuxenlärare genom metodutveckling och kompetensutveckling av lärare i grundläggande litteracitet för vuxna.

Alfarådet genomför en nordisk konferens om grundläggande litteracitet i en digital värld i november 2021. Konferens kommer att vara en nordisk mötesplats och forum för kompetensutveckling för de som undervisar kortutbildade vuxna med annat modersmål än de nordiska språken. Konferensen skall öka lärarnas kompetenser om digitala arbetssätt, metoder och användandet av flerspråkiga resurser.

4.5.2.

Alfarådet bidrar till kompetensutveckling, personlig utveckling och demokratiskt deltagande av nya medborgare och arbetstagare.

Alfarådet skall avsluta uppdateringen av alfarådets tidigare rapport *Kartläggning av alfabetisering i Norden* (KAN) (2007). Rapporten inkluderar information om styrdokument, ansvarsfrågor, statistik, måluppfyllelse, samt ser på likheter och skillnader av utbildning inom **grundläggande litteracitet** i nordiska länder. Rapporten kommer att ligga till grund för kvalitativa diskussioner som sedan kan leda till förslag om lämpliga **landspecifika förbättringar**, lyfta fram viktiga utvecklingsområden och initiera gemensamma nordiska utvecklingsprojekt inom temaområdet.

4.5.3.

Alfarådet skall arbeta systematiskt med synliggörandet av resultaten.

I alla nordiska länder informerar de nationella nätverken också behöriga myndigheter och akademiska institutioner om nätverkets arbete och rekommendationer.

C.

Uppdrag enligt mandatbrev

5. Samarbete med Nordplus ramprogram med sikte på att bidra till utveckling av de nordiska utbildningssystemen

Syftet med NVL:s arbete

Samarbetet skall aktivt bidra till att resultat och erfarenheter från Nordplus-projekt synliggörs bl.a. genom NVL:s verksamhet och används och blir omsatta till kompetensutveckling för att gagna vidareutvecklingen av de nordiska utbildningssystemen. Detta samarbete förbättrar möjligheterna för att synliggöra såväl projektresultat som arbetsprocesser inom nordiska samarbetsprojekt. På så sätt skapar vi ett viktigt underlag för erfarenhetsutbyte och lärande som hjälper nya projekt att lyckas bättre.

5.1. NVL och Nordplus identifierar tillsammans insatsområden som organisationer inom vuxnas lärande anser viktiga att vidareutveckla i samarbete och förmedlar detta till NMR.

5.2. NVL informerar om projektresultat på nvl.org, i nyhetsbrevet, genom synlighet på relevanta temasidor, i NVL:s podcast och genom DialogWeb-artiklar. Projektansvariga inbjuds att använda NVL för att förmedla projektresultat genom att delta i NVL:s seminarier och konferenser. Projekten erbjuds också kommunikationsstöd och synlighet i sociala medier. NVL:s nätverk synliggör projektresultat genom samarbetsaktiviteter när det är relevant och passar tematiskt.

5.3. Projektresultat ingår i NVL:s utvecklingsarbete och förmedlas genom NVL:s nätverk:

Nordiskt nätverk för vägledning samarbetar med ett Nordplus Vuxen-projekt *Karriärvägledning og (real)kompetencer i arbejdslivet*, som koordineras av TEC, Technical Education Copenhagen kring en nordisk kurs för vägledare och resultatförmedling. Kursen genomförs i Finland eller online.

Nätverket tar också del av resultaten ett Nordplus Vuxen-projekt om samskapande i vägledning *Developing a Nordic model of guidance to include vulnerable groups in co-creation*. NVL och nätverket för vägledning undersöker möjligheterna att genomföra en nordisk konferens 2022 som förmedlar resultat från båda Nordplus-projekten, diskuterar arbetslivsnätverkets slutsatser och rekommendationer som berör vägledning.

Nätverket för validering har medverkat slutkonferens arrangerad av ett Nordplus Vuxen projekt *”Netværk for Uddannelsesrettet Integration i Skandinavien (NURIS). Integration of refugees and immigrants”*, som koordineras av Foreningen Nydansker. Projektet syftar till att höja kompetenser hos nyanlända. Projektet inbjuds att fortsätta sprida resultat genom DialogWeb.

5.4. NVL deltar i informationsmöten och kontaktseminarier som Nordplus Vuxens administrator arrangerar och presenterar aktuella nordiska rapporter, undersökningar och utvecklingsarbete inom NVL:s nätverk som kan inspirera till nya projekt inom Nordplus Vuxen.

6. Ordförandeskapet i Nordiska ministerrådet 2021

NVL:s nätverk skapar kunskapsunderlag och bidrar till aktiviteter under det finska ordförandeskapet 2021 enligt önskemål och förfrågan från ordförandeskapet. NVL:s verksamhet är relevant för flera insatsområden i förmans kapsprogrammet och kan konkret bidra till:

- Målet att stärka lärarnas kunskaper om hållbar utveckling och facilitera erfarenhetsutbyte genom webinarier som nätverket för hållbar utveckling genomför;
- NMR:s kommande Program för hållbar livsstil genom att förmedla riktlinjer och råd om hur man kan arbeta som ett mer hållbart nätverk;
- Målen att stärka utbildningskvaliteten och vuxnas digitala kompetenser genom NVL-Digitals insatser;
- Kommunikation och synlighet av förmans kapsaktiviteter genom NVL:s informations satsningar.

7. Nordisk mötesplats för synergier med EU-Agendan för vuxnas lärande

Nordisk Mötesplats 2021

För att stärka synergier mellan nordiskt och europeiskt arbete med vuxnas lärande har NVL arrangerat årliga tvärssektoriella nordiska mötesplatser för institutioner som har utsetts till nationella samordnare för EU:s Agenda för vuxnas lärande, EU Upskilling Pathways-initiativ, NVL-koordinatorer, NVL:s värdorganisationer, NMRS, samt nordiska EPALE-koordinatorer.

Mötesplatsen 2021 kommer att arrangeras virtuellt i samarbete med Finlands ordförandeskap i NMR. Mötet vill skapa möjlighet för:

- inblick i planerna för det finska ordförandeskapet 2021 och diskussion om NVL:s och värdorganisationernas arbete med Vision 2030;
- presentation av Upskilling Pathways-initiativ och resultat av arbete i Finland och Island;
- formulering av ev. prioriterade uppdrag för vidare arbete inom NVL:s nätverk;
- diskussion om informationsarbete Norden och EU genom NVL och EPALE.

8. Informations- och kommunikationsverksamhet

NVL:s uppdaterade kommunikationsstrategi 2021–2022 är den strategiska utgångspunkten för kommunikationsinsatserna 2021. Strategin används som ett prioriteringsverktyg för att välja specifika kommunikationsinsatser. Principerna för att välja kommunikationsinsatser är: strategisk betydelse, nyhetsvärde och aktualitet, samt utveckling av återanvändbara och målgruppsanpassade format.

Syftet med NVL:s kommunikationsarbete 2021:

- *NVL främjar utvecklingen och genomförandet av strategier och stöder policyutveckling för livslångt lärande och kompetensutveckling i Norden genom policy briefs på nordisk och nationell nivå, spridning av nordiska rapporter och systematisk förmedling genom NVL:s nätverk nationellt.*
- *NVL systematiserar, utvecklar och sprider relevant och ny kunskap till de som arbetar med vuxnas lärande i Norden. Det görs 2021 genom format som one-pagers och webinarier.*
- *NVL stöder nordiskt samarbete och kunskapsdelning och tvärssektoriellt samarbete – såväl face-to face som digitalt. Detta görs genom*

utveckling av användarvänlighet på NVL.org, samt genom webinarier, podcasts och fysiska mötesplatser som konferenser och nätverksmöten.

NVL utvecklar sina kommunikationsinsatser kontinuerligt. Covid-19 har ändrat NVL:s aktiviteter, allt har flyttat online. NVL har analyserat lärdomar under 2020 och kommer att utnyttja de på bästa möjliga sätt 2021. Fokus 2021 ligger på förmedling genom bl.a. fler webinarier och insatser som stödjer NVL:s nätverk i synliggörande av resultat. Primära kommunikationskanaler, innehåll och insatser 2021 är:

8.1. NVL.org

Varje nätverk har sin egen undersida där nyheter från nätverket, aktuella händelser och resursmaterial publiceras. Arbetet med sidutveckling fortsätter under 2021. Fokus ligger på informationens aktualitet och optimering av innehåll för att göra det mer synligt i Googles sökningar.

NVL fortsätter producera korta videor om nätverkens arbete och senaste kunskap från nätverken. Målsättningen är att öka medvetenheten om nätverkets arbete och syfte. Filmerna kommer att visas på nätverkets egen sida på nvl.org och i NVL:s sociala media-kanaler.

NVL:s nättidskrift DialogWeb publicerar 1–2 nya artiklar i veckan. Artiklar presenterar inspirerande projekt och intressanta personer inom vuxnas lärande, samt lyfter fram aktuella teman inom Norden och nationell utbildningspolitik. Artiklarna distribueras via NVL:s nyhetsbrev och delas på sociala medier.

NVL publicerar också aktuella nyheter från alla nordiska länder, olika sektorer inom vuxnas lärande och NVL:s nätverk.

8.2. Rapporter, policy briefs och one-pagers

Ny kunskap och resultat från nätverken presenteras i rapporter, policy briefs och one-pagers.

Publikationer sprids på följande sätt:

- Publiceras som nyheter och på nvl.org och tas med i NVL:s nyhetsbrev som skickas till 1 300 mottagare varje månad;
- Nyheter om publikation delas på NVL:s sociala mediekkanaler;
- Publikationer laddas upp på en gemensam databas för publikationer från Nordiska ministerrådet, Nordiska rådet och associerade organisationer.

8.3. Webinarier

Fokus 2021 ligger på förmedling genom bl.a. fler webinarier och insatser som stödjer NVL:s nätverk i synliggörande av resultat. NVL vill sätta särskilt fokus på pedagogiska processer i on-line verksamhet. Utveckling av samskapande i webinarier och andra on-line aktiviteter blir en lärprocess för både NVL och NVL:s nätverk. NVL fortsätter arbetet med utveckling av tematiska webinarie-serier.

8.4. SoMe

NVL sprider kunskap till organisationer inom vuxnas lärande och information om kommande evenemang på NVL:s Facebook-sida och genom NMR:s hub om livslångt lärande. NVL förmedlar kunskap till beslutsfattare på NVL:s twitterkanal. NVL uppmuntrar deltagare i NVL-konferenser och aktiviteter att skriva och dela tweets under aktiviteterna. NVL producerar korta inlägg på LinkedIn när nya publikationer utkommer och nytt konferensmaterial publiceras. Nätverksmedlemmar uppmuntras att dela dessa inlägg från NVL:s LinkedIn-profil.

8.5. Samarbete

NVL fortsätter samarbetet inom NMR:s nätverk för kommunikatörer, med relevanta nordiska organisationer och nyckelorganisationer i värd-

landet vid planering och genomförande av insatser inom ordförandeskapet i NMR och andra stora nordiska evenemang med syfte att öka synligheten för det nordiska samarbetet och stärka spridningen av resultat.

NVL fortsätter sitt samarbete med de nordiska EPALE-samordnarna inom områden där EPALE och NVL kan hjälpa varandra att visa upp vuxenutbildning i Norden. Det kan vara när det gäller att dela och översätta innehåll i form av artiklar, rapporter och resultat. Samarbete är också aktuellt i samband med evenemang, konferenser och webinarier.

NVL inleder samarbete med det Nordiskt-Baltiska PIAAC-nätverket om etablering av PIAAC nätverkets webbplats hos NVL och ömsesidigt informationsutbyte.

8.6. Kommunikationsplan 2021

NVL arbetar med halvåriga kommunikationsplaner. Specifika kommunikationsinsatser planeras för varje månad med utgångspunkt i verksamhet som pågår i NVL:s nätverk. Format och kanaler anpassas till målgrupper enligt NVL:s kommunikationsstrategi.

8.7. Uppföljning

NVL följer upp och utvärderar användarnas beteende på NVL.org, som t.ex. trafik som sociala media och nyhetsbrev genererar till NVL.org, samt följare och engagemang på sociala medier. NVL håller reda på vilka satsningar som aktiverar, inbjuder och engagerar målgrupperna – och de som inte gör det.

www.nvl.org



**Nordisk Nätverk för
Vuxnas Lärande**