



UNDERVISNINGS- OCH KULTURMINISTERIET

# Utvecklingen av det kontinuerliga lärandet i Finland – bakgrund, riktlinjer och åtgärdsåtgärder

3.11.2021

Annika Bussman

# Bakgrunden till reformen av det kontinuerliga lärandet

- Arbetsmarknadens förändringar
  - Mest minskar/förändras låglönearbetsuppgifter samt arbetsuppgifter som förutsätter endast kortare utbildning
  - Nya arbetsuppgifter som uppstår kräver hög kunskapsnivå
  - De äldres roll i i arbetslivet ökar

# Bakgrunden till reformen av det kontinuerliga lärandet

- Kunnande och deltagande
  - Finländarnas kunnande och deltagande i utbildning är på god nivå i internationell jämförelse
  - **MEN**
    - Utvecklingen av kunnandet ackumuleras kraftigt
    - Finland har det största gapet i OECD gällande deltagande i fortbildning då man jämför personer med hög utbildning och hög lön med personer med låg utbildning och låg lön
    - Det finns många som i grunden har endast grundskola eller annars svaga basfärdigheter

# Bakgrunden till reformen av det kontinuerliga lärandet

- Nationella beslut – regionalt förverkligande
  - Frågeställningarna gällande efterfrågan och utbud på arbetskraft är regionala, nationella lösningar räcker inte

# Parlamentarisk reform av det kontinuerliga lärandet

- Mandattid 21.8.2019 – 31.3.2023
- Målet är att reformera systemet för kontinuerligt lärande så att det ska möta framtida behov.
- Den 17 december 2020 har den parlamentariska gruppen för reformen av det kontinuerliga lärandet godkänt riktlinjer för det kontinuerliga lärandet, genom vilka man främjar möjligheterna för personer i arbetsför ålder att utveckla sin kompetens och säkerställer tillgången på kompetent arbetskraft. Genomförandet av riktlinjerna pågår.

# Parlamentariska gruppens linjedragningar

## Åtgärdshelheter, 27 åtgärder



Kontinuerligt lärandet, en del av arbetslivet	
	Utvecklande av en lärande arbetsgemenskap
	Identifiering och erkännande av kunnande
	Stärkande av kontakten mellan arbetslivet och systemet för kunnande

Kontinuerligt lärande, säkerställande av närbarheten	
	Generell utveckling av handledningen
	Uppsökande verksamhet och information
	Utvecklande av utkomstsystemet så att det stöder kontinuerligt lärande



Kontinuerligt lärande, skapande av servicesystem	
	Förnyande av utbildningsutbudet
	Systematisk och generell utveckling av prognostiseringen och bättre utnyttjande av denna
	Utvecklande av serviceprocesserna för dem som lär sig och arbetssökande
	Nyttjande av digitala möjligheter
	Stärkande av bindningen mellan arbete och kunnande

# Kontinuerliga lärandet som en del av arbetslivet

- Lärande på arbetsplatsen lyfts fram som en central strategisk dimension på arbetsplatsen
- Arbetsplatsernas verksamhetsrutiner förnyas så att de uppmuntrar till kontinuerligt lärande
- Kunnande som uppnåtts i arbete eller annanstans identifieras bättre än idag
- Utvecklande av redskap för kartläggning av kunnande och karriärplanering inom ramen för utvecklingen av digitala tjänster
- Samarbetet mellan arbetsplatserna och dem som erbjuder utbildningstjänster blir tätare
- Små och medelstora företags samt ensamföretagares olika nätverks åtgärder för utvecklandet av kunnandet stöds

# Skapande av servicesystem för det kontinuerliga lärandet

- Högskolornas och läroanstalternas nuvarande utbildningsutbud riktat till i arbetsför ålder varande förnyas som ett samarbete mellan arbetsliv och utbildningsaktörer. Vid behov pilotering.
- Nya, flexibla, kortvariga och skräddarsydda utbildningstjänster för arbetslivets behov
- Utbildningsutbud skräddarsys och utvecklas att passa olika underrepresenterade grupperns behov
- Tillvägagångssätt, metoder och koordinering gällande produktionen av information om matchningen (mellan arbetslivets behov och utbud av kompetens) ur ett korttidsperspektiv förnyas
- En modell för prognostisering i ett medellångt tidsperspektiv skapas
- En klassificering för identifiering av kunskapsbehov gällande övrigt kunnande än det som finns inom examenssystemet skapas



# Skapande av servicesystem för det kontinuerliga lärandet

- Prognostiseringens rapporteringssystem förnyas
- Serviceprocesserna utvecklas för att bättre kunna identifiera personernas kunnande och individuella kunskapsbehov
- Det kontinuerliga lärandets digitala servicehelhet tas stegvis i bruk
- Det digitala kunnandet stärks genom hela livet
- Arbetets och kunnandets allians och regionala ekosystem förstärks
- En struktur för att stöda arbetets och kunnandets allians skapas på nationellt och regionalt plan

# Säkerställande av nåbarheten inom kontinuerligt lärande

- Mångprofessionella handledningsmetoder utvecklas
- Vuxnas karriärplaneringsfärdigheter och förutsättningar att göra beslut gällande egen utbildning och arbetskarriär förbättras genom projekt där karriärplaneringskunskaperna förbättras
- Metodkunnandet inom handledningen och handledarnas kunnande förbättras genom projekt
- Handlednings- och rådgivningstjänster för vuxnas kunskapsutveckling utvecklas och koordineras nationellt

# Säkerställande av nåbarheten inom kontinuerligt lärande

- Uppsökande verksamhet stöds
- Möjligheterna och nyttan av att utveckla kunnandet marknadsförs
- Arbetslösas möjligheter att studera utvecklas
- Då studiestödet utvecklas bedömer man möjligheterna att utveckla det så att det stöder kontinuerligt lärande bättre än idag
- Utkomst- och bidragssystem granskas ur de i utbildning underrepresenterade gruppernas synvinkel

# Åtgärdsläge

- Parlamentariska arbetsgruppen följer upp förverkligandet under hela regeringsperioden (till våren 2023)
- Lag om Servicecentret för kontinuerligt lärande och sysselsättning (682/2021) trädde i kraft 1.9.2021
  - Uppgifter:
    - utveckla och samordna informations-, rådgivnings- och vägledningstjänster,
    - analysera prognostiseringsuppgifter om kompetens- och arbetskraftsbehov,
    - finansiera utbildning och andra kompetenstjänster som riktar sig särskilt till dem som har sysselsättning eller står utanför arbetskraften och som kompletterar det övriga offentligt understödda utbildningsutbudet,
    - stödja regionala och andra samarbetsnätverk samt främja deras verkningsfullhet.
  - Digitala funktioner i en central roll

# Åtgärdsläge

- En diskussionspromemoria gällande utveckling av utbildningssystemet med målet att främja det kontinuerliga lärandet offentliggjordes 12.10 2021. Diskussionen fortgår och sammanfattas inom detta år. Därefter åtgärdsplan.
- Arbetgrupper:
  - Kommittén för social trygghet. Kommitténs mandattid är 23.3.2020–31.3.2027. Sektionen för sysselsättning och kompetens. Sektionens ansvarsområde är reformen av förmåner och tjänster som gäller utkomstskydd för arbetslösa och sysselsättning.
  - Arbetsgrupp för utveckling av identifiering av kunnandet. Mandattid 1.7.2021-31.12.2024.
- Utveckling av digitala tjänster
  - Målet är att bygga en digital servicehelhet för kontinuerligt lärande som skall betjäna individerna genom hela livscykeln och stöda fungerande förflyttningar mellan utbildning och arbetsliv. Helheten består av intelligenta nättjänster som kopplar till varandra, t.ex. tjänster för identifiering av kunnande, tjänster för handledning, ansöknings- och utbudstjänster gällande utbildning samt databaser kopplade till dessa.



# Tack!

<https://minedu.fi/sv/kontinuerligt-larande>