



Samfunnsoppdrag, roller og ansvar

Nordisk møte om voksnes læring

3. november 2021 (zoom)

Samfunnsoppdrag

- Fremme **kvalitet**, tilgjengelighet og **fleksibilitet** i høyere utdanning, høyere yrkesfaglig utdanning og kompetansesektoren, koble **forskning** og utdanning.
- Styrke befolkningens **kompetanse** og bidra til at **arbeidslivet får tilgang på kompetent arbeidskraft**.
- Bidra til at utdannings- og opplæringssystemet fremmer **integrering** og **inkludering** og styrker samfunnets sosiale-, økonomiske- og miljømessige **bærekraft** og **omstillingsevne**.
- Legge til rette for den enkeltes muligheter til å ta gode **utdannings- og karrierevalg**.
- Bidra til å gjøre utdanning og opplæring **tilgjengelig** for alle **hele livet**.
- Fremme og styrke kvalitet, **internasjonalisering** og **digitalisering** i forskning, utdanning og opplæring.
- Sørge for tilgang på relevante og pålitelige data og statistikk og et solid **kunnskapsgrunnlag**, og bidra til at politikken, virkemidlene og tjenesteproduksjonen innenfor direktoratets ansvarsområde er **kunnskapsbasert**. Statistikk, data og analyser skal **tilgjengeliggjøres og formidles** på en måte som er tilpasset ulike målgrupper.



Vår tids viktigste
samfunnsutfordringer
må løses med utdanning
og kompetanse.

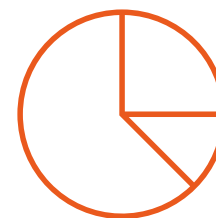
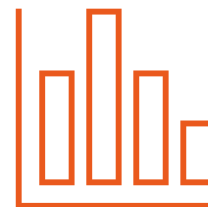
Oppgaver

- Helhetlig forvaltningsansvar innen
 - Høyere utdanning
 - Høyere yrkesfaglig utdanning
 - Kompetansepolitikk
- All opplæring og utdanning rettet mot voksne fra 19 år
- Brede ansvar innenfor internasjonalisering og karriereveiledning



Et kunnskapsbasert direktorat

- Sørge for tilgang på relevante og pålitelige data og statistikk og et **solid kunnskapsgrunnlag**.
- Bidra til at politikken, virkemidlene og tjenesteproduksjonen innenfor direktoratets ansvarsområde er **kunnskapsbasert**.
- Statistikk, data og analyser skal **tilgjengeliggjøres** og **formidles** på en måte som er tilpasset ulike målgrupper.



Mål for 2022:

Direktoratet for høyere utdanning og kompetanse skal bidra til å løfte kompetansen i befolkningen og bidra til et bærekraftig og omstillingsdyktig samfunn gjennom følgende mål:

- 1.** Kompetansepolitikken og høyere utdanningspolitikken er helhetlig og godt samordnet, og utviklet i en internasjonal kontekst
- 2.** Utdanning, opplæring og karriereveiledning av høy kvalitet er tilgjengelig for alle uavhengig av bakgrunn, kompetansenivå og funksjonsevne
- 3.** Myndigheter, utdanningstilbydere, arbeidslivet og den enkelte har et godt kunnskapsgrunnlag for sine beslutninger om investering i utdanning og kompetanseutvikling
- 4.** Innvandrere og utsatte grupper i arbeidsmarkedet får kompetansetiltak som bidrar til økt deltakelse i arbeids- og samfunnslivet

Målgrupper

- Utdanningstilbyderne, arbeidslivet, kommuner, fylkeskommuner og aktører innenfor integrering og forskning
- Andre myndigheter, frivilligheten, studentsamskipnader og -organisasjoner og studenter og befolkningen
- Store deler av den unge og voksne befolkningen på individnivå. De søker utdanning og opplæring, karriereveiledning, utveksling, informasjon om utdanninger og prøver som dokumenterer språklige ferdigheter og som er nødvendige for å få oppholdstillatelse og statsborgerskap, statistikk el
- Mange i målgruppen vil være internasjonale, som utenlandske søkere, internasjonale samarbeidsorganer, internasjonale utdanningstilbydere osv.

Noen aktuelle saker

- **Kompetansebehovsutvalget** (KBU) videreføres og ledes av Sveinung Skule
- **Fullføringsreformen.** Forslag
- **Endringer i Opplæringsloven på høring – bidrar til å styrke voksnes rettigheter og muligheter** når det gjelder å fullføre grunnutdanning, herunder videregående opplæring (studierettet og yrkesfag). Forslag på høring
- Flere **tilskuddsordninger der mål er å styrke voksnes kompetanse** videreføres
 - KompetansePluss
 - Fleksible videreutdanninger
 - Treparts bransjeprogram
- **Strategi for desentralisert og fleksibel utdanning ved fagskoler, høyskoler og universiteter**
- **Strategi for desentralisert og fleksibel utdanning ved fagskoler, høyskoler og universiteter**



Digital kompetanse og livslang læring

Tema for norsk formannskap fordi:

- Høyere digital kompetanse hos den enkelte gjør det lettere for dem å benytte seg av digital fleksibel utdanning gjennom hele livet.
- Høyere utdanning i faglig digital kompetanse hos undervisere er nødvendig for å lage god fleksibel utdanning.
- Konferanse om dette i 2022 under planlegging
- Også andre arenaer kan tas i bruk