

Årsberättelse 2018

Nordiskt nätverk
för vuxnas lärande



Nordisk Netværk for
Voksnes Læring

NVL:s årsberättelse 2018

ISBN 978-952-7140-55-0
NVL Årsberättelse 2018
ISSUU/PDF

ISBN 978-952-7140-56-7
NVL Årsberättelse 2018

Redaktör: Antra Carlsen
Februari 2019

www.nvl.org

Tryck: GP-TRYK A/S og Zeuner Grafisk
Layout: Lene Schaarup, VIA Kommunikation

NVL är ett program för utveckling av policy och praxis inom vuxnas lärande i Norden. NVL finansieras av Nordisk ministerråd.



© Nordiskt nätverk för vuxnas lärande

Forord



Innovativ og dynamisk kompetenceudvikling er nødvendig for at kunne besvare de store samfundsmæssige udfordringer, vi står overfor og er fælles om i de nordiske lande. Uddannelse og forskning spiller en vigtig rolle for at sikre et inkluderende, innovativt og sikkert Norden. Både NVL og VIA University College, NVL's nye værtorganisation, har arbejdet aktivt for at skabe mere inkluderende og tilgængelig uddannelse for alle.

VIA's strategi lægger vægt på at sætte aftryk på verden og har fire pejlemærker: Et stærkt samfundsengagement, nye læringsformer; øget fokus på det private erhvervsliv og en mere smidig organisation. VIA har 40 BA uddannelser og en af Nordens største efter- og videreuddannelsesafdelinger, som til daglig praktiserer kernen i dansk voksenuddannelsespolitik, nemlig at skabe fleksible uddannelser af høj kvalitet i tæt samarbejde med aftagere og arbejdsmarkedspartnere.

NVL's indsats med kompetenceudvikling fremmer en inkluderende og innovativ voksenuddannelse af god kvalitet og styrker særligt sårbare grupper. I samarbejde med Nordregio og Nordens Velfærdscenter har NVL synliggjort nordisk samarbejde om temaet og formidlet innovative løsninger, som kan fremme effektiv kompetenceudvikling for voksne med henblik på at styrke inklusion, arbejdskraftens omstillingsevne og konkurrencekraft i Norden. Integration af nyankomne er en vigtig faktor i denne sammenhæng.

NVL's aktiviteter bidrager til implementering af den nordiske dagsorden om fremtidens kompetencer gennem støtte til udvikling af realkompetencevurderingssystemer i de nordiske lande og gennem kvalitetsudvikling af praksis. Vigtige synergier på dette område er opnået gennem NVL's ekspertnetværk for validering. I Danmark er der nedsat en særlig RKV-arbejdsgruppe på minister-niveau, hvor arbejdsmarkeds- og uddannelsesorganisationer deltager. VIA er repræsenteret i arbejdsgruppen og kan her direkte bruge erfaringer fra det nordiske ekspertnetværk.

NVL:s Årsberättelse 2018

NVL er godt etableret hos den nye værtsorganisation, VIA University College i Aarhus. Det har skabt synergier til gavn for begge parter. NVL's tilstedeværelse har givet VIA et unikt vindue til de andre nordiske landes arbejde og erfaringer med voksnes læring. Det udgør en vigtig kilde til information, inspiration og nyudvikling for VIA's indsats på området. NVL har fx synliggjort vigtige udviklingsindsatser så som erhvervsuddannelsesreformen i Finland¹ og kompetencepolitisk arbejde i Norge².

Samtidig kan NVL trække på VIA's kompetencer inden for voksnes læring på professionsbachelorniveau i Danmark og herunder VIA's særlige rolle som nationalt RKV-center til gavn for arbejdet i NVL's relevante nordiske netværk.

Helle Munkholm
Forsknings- og udviklingschef
VIA Efter- og videreuddannelse

Förord	sida 3
I. Inledning	sida 6
II. Aktiviteter och resultat enligt nordiska insatsområden och programdokumentets målsättning	sida 8
1. Nordens dagordning för framtidens kompetenser: utveckling av formella och icke-formella kompetenser, validering av kompetenser	sida 8
2. Övergången mellan utbildningar och mellan utbildning och arbetsliv: utveckling av karriärhanteringskompetens, kompetensutveckling i och för arbetslivet	sida 9
3. Utveckling av vuxnas grundläggande färdigheter och koppling till EU Skills Agenda	sida 10
4. Kunskapsutveckling och analyssamarbete kring entreprenörskap, innovation och digitalisering: kompetensutveckling av utbildare	sida 10
5. Samspel med Nordplus program	sida 13
6. Inkludering som ett nordiskt tema	sida 14
7. NVL och Sveriges ordförandeskap i NMR 2018	sida 16
8. Nordisk mötesplats 2018	sida 16
9. Informations- och kommunikationsverksamhet	sida 16
III. NVL:s nätverk och arbetsgrupper	sida 20
IV. Verksamhet i relation till kvantitativa indikatorer	sida 22
1. Mötesplatser	
2. Deltagarstatistik	
V. Ekonomiredovisning	sida 29
VI. Sammanfattning av de viktigaste resultaten	sida 30
VII. Bilagor (lista)	sida 32

¹ The big VET reform in Finland

² Nordiske land analyserer framtidens behov for kompetanse

I. Inledning

Nordiska prioriteringar

NVL:s arbete baserar sig på Nordiska Ministerrådets för utbildning och forskning (MR-U) program "Kvalitet og relevans i uddannelse og forskning" och de prioriteringar som avser vuxnas lärande inom Sveriges sektorprogram under 2018. Genom att koppla samman NVL:s verksamhet med Nordiska Ministerrådets strategi och lägga fokus på nätverkande kring nordiskt prioriterade teman har NVL bidragit till implementering av strategier för livslångt lärande inom olika områden av vuxnas lärande i de fem nordiska länderna och de tre självstyrda områdena, samt implementering av MR-U:s program för utbildning och forskning. NVL:s verksamhet är en viktig del av att nå målen för Nordiska Ministerrådets vision för samarbete "Norden – sammen er vi stærkere".

NVL:s nätverk samarbetar på nordisk nivå och säkerställer att nationella utvecklingsfrågor lyfts fram och att lösningar utvecklas i samarbete. De nordiska resultaten kan därför föras tillbaka till nationella och lokala samhällen, och organisationer. Denna årsrapport presenterar NVL:s nordiska satsningar och resultat från nätverkssamarbete, samt beskriver förmedling och implementering av resultaten både nordiskt och på nationell nivå.

NVL:s stöd till utveckling av valideringssystemen i de nordiska länderna och kvalitetsutveckling av valideringspraxis har bidragit till **implementeringen av Nordens dagordning för framtidens kompetenser**.

NVL:s satsning på resultatförmedling och **synliggörande av lärande exempel inom området inkludering och integration** i samarbete med Nordregio och Nordens Valfärdscenter har bidragit med kunskapsunderlag till beslutsfattare om hur man bäst utformar integrationspolitiken i Norden. Organisationer inom vuxnas lärande har fått stöd i sitt arbete med nyanlända för att säkra fortsatt hållbar utveckling av välfärdssamhället i Norden.

NVL:s insatser för **kompetensutveckling** har riktat sig mot ledare i kommuner och regioner, och utbildningsinstitutioner som arbetar med inkludering och integration för att stärka ledarnas innovativa och entreprenörskapskompetenser. Kompetensutvecklingen inspirerar till lösningsorienterad handling och bidrar till utvecklingen av mer inkluderande och demokratiska lärande organisationer.

Förmedling och kommunikation

NVL har utvecklat en ny kommunikationsstrategi för perioden 2018-2020. Strategin ger riktlinjer och visioner om hur NVL vill sprida erfarenheter och resultat, stödja utveckling av policy och praxis i Norden, samt inspirera organisationer och hjälpa de nordiska länderna att samarbeta kring gemensamma utmaningar inom vuxnas lärande. Med bidrag från NVL:s nätverk har NVL definierat specifika insatser för kommunikation under 2018. Insatserna är tematiska och strategiska prioriteringar, och innebär en rad olika format till webbplatsen och andra kommunikationskanaler som t.ex., nyhetsbrev, Dialog-Web, blogginlägg, podcasts, webinarier, etc.

Organisation

NVL har etablerat sig hos den nya värdorganisationen VIA University College i Aarhus och fått presenterat nordiskt samarbete internt i organisationen. Huvudkoordinatören har diskuterat nätverkssamarbete med alla värdorganisationer för att skapa en gemensam förståelse kring NVL:s uppdrag och arbetsformer. NVL:s team 2018 är komplett och förnyat, består av 7 nya medarbetare och 4 som har fortsatt från förra mandatperioden, en av dem har en ny funktion i NVL under denna mandatperiod.

Redovisning av resultat

NVL anser sig ha genomfört samtliga uppdrag enligt verksamhetsplanen. Årsrapporten redovisar resultaten enligt aktuella NMR-insatsområden och enligt uppdrag och målsättningar som definieras i NVL:s Programdokument. Verksamheten har under årets första halvår justerats för att kunna genomföras på bästa möjliga sätt enligt värdorganisationernas profiler och kompetenser.

Årsrapportens kapitel II visar konkreta insatser och resultat inom varje insatsområde, samt NVL:s verksamhet i relation till Nordplus-programmet och Sveriges ordförandeskap i NMR under 2018. Kapitel III – V beskriver NVL:s verksamhet enligt kvantitativa indikatorer för redovisning. De viktigaste resultaten för 2018 sammanfattas i kapitel VI.

Bilagorna presenterar detaljerad redovisning från länderna, och ger översikt över NVL:s nätverk och samarbetspartners, samt presenterar webbstatistik. Landrapporterna i bilaga 1 beskriver koordinatörernas arbetsuppgifter och synergier mellan nordiskt och nationellt arbete, förklarar samarbetsrelationer inom landet och ger en kvalitativ utvärdering av årets arbete i relation till NVL:s uppdrag och arbete med målgrupperna.

II. Aktiviteter och resultat enligt nordiska insatsområden och programdokumentets målsättning

1. Nordens dagordning för framtidens kompetenser: utveckling av formella och icke-formella kompetenser, validering av kompetenser

NVL har bidragit till implementering av strategier för livslångt lärande genom att stödja utvecklingen av systemen och strukturer för validering i Norden.

NVL har arbetat med kompetensutveckling av de som genomför validering samt kvalitetsutveckling och legitimitet i valideringsprocessen.

NVL har uppmärksammat validering i relation med kompetensbeskrivningar och arbetet med referensramarna inom NQF för att stödja omställningen inom arbetslivet där många yrkesområden saknar behörig personal.

Aktiviteter och resultat

En viktig uppgift för Expertnätverket för validering har under året varit att följa upp EU:s rekommendation att samtliga länder inom unionen senast 2018 har en **nationell struktur för validering** på plats. Expertnätverket har därför uppmärksammat sin sedan tidigare framtagna rapport och förfinat rapportens benchmarkingverktyg. Roadmap 2018-rapportens verktyg är upplagd så att ett land, region eller sektor kan få en konkret och samlad bild av hur situationen inom valideringsområdet ser ut och vad som behöver utvecklas ytterligare. Expertnätverket genomförde ett nordiskt seminarium i november i Stockholm där verktyget presenterades för ett 30-tal nordiska beslutsfattare. Nätverket visade också hur man på olika sätt använt verktyget i Sverige, Island och Danmark.

Nätverket har bidragit med **kompetensutveckling för genomförande av validering**. I september genomförde nätverket ett seminarium på Färöarna tillsammans med vägledningsnätverket. Syftet med seminariet var att ge stöd till det fortsatta konkreta arbetet med vägledning och

validering på Färöarna när nu den avgörande lagstiftningen är på plats. Några av valideringsnätverkets ledamöter ledde en tvådagars kurs för en grupp personer från Färöarna som sedan ska börja arbeta med valideringsprocessen nationellt.

Nätverket har inlett ett samarbete med vägledningsnätverket under 2018 för att se över frågan om **kartläggningskompetensens** betydelse i valideringsprocessen. Samarbetet kommer att fortsätta under 2019 genom att en mindre arbetsgrupp med två representanter utsedds av respektive nätverk.

Expertnätverket har under 2018 fått flera indikationer på att frågan om vikten av **kvalitet i valideringsprocessen** är en mycket central fråga när antalet valideringar inom olika sektorer och olika nivåer ser ut att öka. För att stödja kvalitetsutvecklingen inom validering genomfördes flera workshops i svenska regioner, en konferens i Norge och ett webinarium om kvalitet i validering. Utgångspunkten för dessa insatser är nätverkets tidigare framtagna modell för kvalitet i validering samt forskningsrapporten om modellens användbarhet.

Under 2018 har nätverket inlett en diskussion om vilka områden som nätverket bör uppmärksamma i sitt framtida arbete inom valideringsområdet. Nätverket har enats om att man kommer att arbeta med begreppen kompetens kopplat till **kvalifikationer inom valideringsprocessen**. Frågan om hur olika kompetenser beskrivs i kvalifikationer som sedan ges legitimitet är en allt viktigare fråga som kopplas till arbetet med referensramarna inom NQF. Nätverket ser att arbetet med att koppla ihop validering inom utbildningssektorn med validering inom olika branscher är ett viktigt område att jobba vidare med under 2019 och kommer att följa upp arbetslivets arbete med validering (bransch-validering). Flera representanter från Expertnätverket deltog i juni 2018 i en valideringsfestival i Bryssel. Verktyg som Roadmap 2018, Kvalitetsmodellen och

ValiGuide fick stor uppmärksamhet. Nätverket har också under slutet av 2018 påbörjat sin del av planeringen inför den återkommande valideringsbiennalen som genomförs i Berlin i 2019.

De nationella valideringsgrupperna kopplade till expertnätverket har i samarbete med ansvariga myndigheter och organisationer främjat implementering av NVL:s rapporter och verktyg om validering och därmed gett ökad kunskap om valideringsarbetet nationellt. Mer information om konkreta insatser genom nationella beskrivs i de nationella rapporterna, Bilaga 1.

2. Övergången mellan utbildningar och mellan utbildning och arbetsliv: utveckling av karriärhanteringskompetens, samordning av vägledningstjänster, kompetensutveckling i och för arbetslivet

NVL har bidragit till kompetensutveckling av vuxenvägledare och utveckling vägledningstjänsterna i Norden.

NVL har fokuserat på karriärutveckling som en livslång process för att ge vuxna bättre möjligheter till personligt och professionell utveckling och stödja bra övergång mellan utbildning och arbete.

NVL har lyft fram lärande exempel som stödjer kompetensutveckling i och för arbetslivet med syfte att på sikt skapa kunskapsunderlag kring systemen och modeller som främjar effektiv och strategisk kompetensutveckling i Norden.

Aktiviteter och resultat

2.1. Nordiskt nätverk för vägledning har diskuterat hur karriärkompetenser kan användas av ledningen i arbetslivet och genomfört ett dialogmöte med valideringsnätverket på Färöarna i september. Båda nätverken har uppmärksammat behovet för

vidare samverkan mellan områdena vägledning och validering som ett viktigt led i kvalitetsarbetet med validering. Samarbetet mellan de båda nätverken ska konkretiseras i en arbetsplan i början av 2019.

Nätverket för vägledning organiserade en workshop på IAEVEG-konferensen i Göteborg i oktober och presenterade nordiska perspektiv på **karriärkompetens** och vägledning samt en nordisk rapport om "Samordning av vägledning i de nordiska länderna".

NVL:s huvudkoordinator och nätverkskoordinator har diskuterat samarbete mellan nordiska representanter som arbetar med vägledningsdatabasen CareersNet inom Cedefop och Nordiskt nätverk för vägledning. Samarbetet skall främja dialogen med beslutsfattare med ansvar för **utveckling av vägledningssystemen** i Norden mot bakgrund av det jämförande och analyserande arbete som görs inom Cedefop och NVL:s nätverk.

Arbetsgruppen för IKT och vägledning har beslutat att flyta fram gruppens sista möte till februari 2019 för att möjliggöra deltagande från alla tre självstyrda områden Åland, Färöarna och Grönland. Bidrag från Grönland har försenats pga. byte av kontaktperson som orsakade flera månaders paus i NVL:s arbete på Grönland. Arbetsgruppen har som mål att sammanfatta rekommendationer för utveckling av **strategier för livslång vägledning** på Åland, Färöarna och Grönland under första kvartalet 2019. Rekommendationerna skall vara en grund för vidare dialog med beslutsfattare om ökad tillgång till vägledningstjänster.

2.2. NVL har bildat ett nytt nätverk med ett särskilt fokus på kompetensutveckling i och för arbetslivet. Nätverket består av företrädare för parterna i arbetslivet, två organisationer per nordiskt land är representanter i nätverket. Utvecklingsarbetet ska ligga till grund för konkreta rekommendationer som riktar sig till beslutsfattare med ansvar för fort- och vidareutbildning.

Nätverket har beslutat att arbeta med tre utvalda teman för att skapa kunskapsunderlag för rekommendationerna. Arbetsprocessen med expertseminarier för att dela erfarenheter och diskutera lärande exempel har påbörjats hösten 2018 och skall fortsätta hela 2019. Delrapporter kring varje tema produceras efter varje expertseminarium och diskuteras i nätverket. Teman som nätverket tar upp är:

- Digitalisering och utmaningar för kompetensförsörjning i arbetslivet,
- Validering,
- Return of investment (ROI) i relation till kompetensutveckling.

3. Utveckling av vuxnas grundläggande färdigheter och koppling till EU Skills Agenda

NVL har genomfört analysarbete med syfte att stödja utveckling av utbildningsområden som kan hjälpa vuxna få de nödvändiga grundläggande färdigheter som krävs i samhälle och arbetsliv i Norden.

NVL har bidragit till en ökad kunskap i Norden om strategier och initiativ som skall främja vuxnas digitala kompetenser.

Aktiviteter och resultat

Under 2018 har Expertnätverket för grundläggande färdigheter prioriterat arbetet med grundläggande digital kompetens. En utgångspunkt för arbetet har varit att ringa in vad vi idag menar med digital kompetens inom området grundläggande färdigheter. Nätverket har gått igenom hur området regleras i varje land för att sedan analysera likheter och skillnader mellan de nordiska länderna. Nätverket hade planerat presentera sin rapport under 2018 men arbetet har fördröjts då området är komplext. Rapporten kommer att bli klar under 2019 och kommer att innehålla en SWOT-analys av arbetet i Norden

samt rekommendationer för det fortsatta **utvecklingsarbetet inom området både på anordnar- och systemnivå**. Nätverket har under året genomfört ett dialog-seminarium på Island för att delge nationella beslutsfattare de övriga nordiska ländernas erfarenheter från deltagande i och arbetet med att följa upp resultaten från PIAAC. Under hösten 2018 deltog nätverket i ett forskningsseminarium om PIAAC i Stockholm som arrangerades av det svenska regeringskansliet som en del av Sveriges program under ordförandeskapet i Nordiska Ministerrådet. De svenska deltagarna i nätverket har inlett ett samarbete med ansvarig myndighet för PIAAC i Sverige, (Statistiska Centralbyrån, SCB) samt den expertgrupp av svenska forskare som arbetar med PIAAC-resultaten.

4. Kunskapsutveckling och analys-samarbete kring entreprenörskap, innovation och digitalisering: kompetensutveckling av utbildare

NVL har stödjat samarbete mellan olika yrkesgrupper i vuxenutbildningsorganisationer, mellan organisationer och företag, och mellan forskning och praxis för att säkerställa att kompetens, kunskap och erfarenhet användas för att skapa innovativa, inkluderande och hållbara lösningar inom vuxnas lärande.

NVL har bidragit till kvalitetsutveckling av utbildning i Norden genom kompetensutveckling av vuxenlärare inom olika sektorer av vuxnas lärande samt kunskapsförmedling och utveckling av pedagogiska resurser.

NVL har bidragit till utveckling av utbildningspolitik som främjar inkludering, synliggjort modeller och innovativa vuxenpedagogiska lösningar som är inkluderande, främjar etablering i arbetslivet, deltagande i vuxnas i lärande och civilsamhälle.

NVL har bidragit till spridning av kunskap om hur digitala verktyg berikar alla områden inom vuxenutbildningen, hjälper att involvera fler deltagare i lärande och främjar aktivt medborgarskap.

Aktiviteter och resultat

4.1. NVL har etablerat ett nytt tvärgående nätverk med fokus på lärarkompetenser. Nätverket bygger på erfarenheter i olika NVL-nätverk och har som mål att skapa innovativa och flexibla lösningar för kompetensutveckling hos de som arbetar med vuxenutbildning, som t.ex. lärare, handledare, utbildningsplanerare, etc. Med utgångspunkt i kartläggningen "Den nordiske voksenlærer" (2011) analyserar nätverket behoven inom kompetensutvecklingsområdet med inspel från NVL:s nätverk och olika temaområden. Resultaten från analysarbetet skall sammanfattas 2019 och uppdatera rapporten från 2011.

Nätverket planerar att testa en organisk och praxisnära modell för kompetensutveckling. Resultaten från de olika nätverken och utvärdering av Transformativa lärandecirklar som **modell för kompetensutveckling** används som inspiration i den nya nätverket och kommer att testas med nya organisationer och målgrupper.

Med inrättandet av detta nätverk vill NVL stärka kvaliteten i vuxenutbildningen och kompetensutvecklingen genom att skapa synergi mellan de enskilda nätverkskompetenserna och använda detta för att skapa kompetensutvecklingsmodeller för nordiska "vuxenlärare". Samarbete och samstämmighet mellan olika specialiserade temaområden förväntas främja en holistisk syn och flexibel tillgång till kompetensutveckling med syfte att hjälpa alla yrkesverksamma att möta de alltmer komplicerade utmaningarna i Norden, både i samhälle och i arbetslivet.

4.2. NVL har arbetat vidare med resultat och rekommendationer från pilotprojektet om Transformativa lärandecirklar som modell för kom-

petensutveckling genom att vidareutveckla och kvalitetssäkra detta arbetssätt med nya organisationer och målgrupper.

NVL har etablerat lärandecirkeln "Inklusion och ledarskap" under 2018 och bidrar till utveckling av de nordiska utbildningssystemen genom kompetensutveckling av ledare i vuxenutbildnings- och folkbildningsorganisationer med syfte att främja integration och inklusion. Lärandecirkeln fokuserar på **ledarnas roll i att skapa en inkluderande organisation** och möjligheter till lärande som tar hänsyn till och ser styrkan av mångfald. Två organisationer från varje nordiskt land deltar i cirkeln. Kvaliteten i utvecklingsarbetet säkerställs genom att involvera Mälardalens högskolas forskningskompetens.

NVL har ingått i samarbete med Erhvervsakademi Kolding (IBA), DPU och Sveriges innovationsmyndighet Vinnova om ett utvecklingsprojekt som integrerar NVL:s erfarenhet med lärandecirklar. Projektet har som syfte att utveckla och evaluera lärande laboratorier för kompetensutveckling som organiseras inom privata företag och i samarbete med utbildningsorganisationer.

4.3. Resultat av och rekommendationer från To-Do-metodiken och seminarier (2016-2017) som främjar entreprenörskap och inkludering har implementerats i nya områden där behovet för stöd till särskilt utsatta är störst:

- I samarbete med integrationsenheten på Gotland har NVL organiserat en mötesplats och ett inspirationsseminarium den 24 april med syfte att diskutera drömmar och visioner, samt skapa handlingsplaner med utlandsfödda kvinnor som står längst från arbetsmarknaden och som har svårt att komma vidare i sina studier. Seminariet hade 53 deltagare.
- NVL:s koordinator i Danmark har tillsammans med forskaren som utvärderat To-do metoderna utvecklat en handbok om To-do metoden. Handboken blev färdig i slutet av 2018 och publiceras i början av 2019.

- I 2018 har ett samarbete med utsatta bostadsområden i Köpenhamn initierats. I projektet testas to-do metoden i samarbete med invånarna för att främja deras engagemang socialt och i relation till arbetslivet.

4.4. Nätverket för hållbar utveckling har fokuserat på möjligheter att utvidga och konsolidera sitt nätverk. Syftet är att öka den transformativa effekten (större spridning, fördjupning och hastighet) av de hållbarhetsåtgärder som görs runt om i Norden, nationellt och på tvärs av landsgränser. Nätverket har bjudit in till [en workshop](#) i november i Köpenhamn med syfte att dela med sig av exempel och erfarenheter, samt bidra med **kunskap och expertis att arbeta med de Globala målen 2030 för hållbar utveckling på ett pedagogiskt sätt** i organisationer och institutioner för vuxnas lärande och i lokalsamhället.

4.5. Nätverk inom IKT och pedagogik – Distans, har bidragit till kompetensutveckling av **vuxenlärare** genom att förmedla kunskap om hur lärande innehåll och teknologi kan kombineras i lärandemodeller för alla inom vuxnas lärande. Nätverket har synliggjort ny teknologi och pedagogiska metoder och verktyg som vuxenutbildare kan **använda i sin undervisning**.

Distans har fortsatt utvecklingen av webbseminarier om ämnen som diskuterar nya trender, erfarenheter och metoder inom digitala inlärningsresurser. Webinariet är en öppen, demokratisk och inkluderande arbetsform, de är tillgängliga för alla som söker möjligheter att förvärva ny kunskap. Distans har organiserat 5 webinarier med totalt 211 deltagare 2018. Fokus har varit på tillgång till lärande i utkantsområden i Norden – "distance learning in rural areas", och motivation och didaktik – "how silent learners learn on-line". Distans har också genomfört två välbesökta seminarier, på Färöarna den 3 maj och i Reykjavik den 27 september på temat IKT som stöd för landsbygdsutveckling med totalt 126 deltagare.

4.6. Alfarådet har arbetat för att stärka grundläggande färdigheter och kunskaper för aktivt deltagande i samhället och på arbetsmarknaden bland vuxna med kort eller ingen skolgång, som inte har några nordiska språk som modersmål. Alfarådet bidrar till kompetensutveckling för nya medborgare och arbetstagare genom att **stödja lärare i deras vidareutbildning** och genom att sprida didaktiskt material. Alfarådet har organiserat två workshops för lärare:

- i Göteborg [den 10 april](#) om muntlig språkundervisning;
- i Torshavn den 28 augusti om utbildning i vardagsmatematik och digitala resurser för lärare.

Alfarådet har fortsatt förmedla av undervisningsmaterial [Alfagodigital](#) som inkluderar video-baserat undervisningsmaterial, samt stödmaterial för undervisare. Nätverket har informerat myndigheterna och akademiska institutioner om Alfarådets arbete och **rekommendationer kring lärarkompetenser**. Alfarådet utbyter också information och samarbetar med andra utbildningar i relation till undervisning av flyktingar.

4.7. Nätverket för utbildning i fängelse har bidragit till kvalitetsutveckling inom fängelseutbildningen med syfte att öka intagnas utbyte av lärande genom att ha fokuserat på möjligheter att stärka övergångar mellan genomförandet av straff och återinträde i samhället. Nätverket har analyserat faktorer som påverkar övergångar och under 2018 fokuserat på IKT-stöd i utbildningar. Nätverket har initierat en arbetsgrupp för att skapa en gemensam nordisk kunskapsbas om särarten och ramvillkoren för utbildningsrelaterad användning av IKT och **utvecklingen av digitala färdigheter** i fängelser. Utvecklingsarbetet är tydligt kopplad till utbildningsverksamheten i fängelser, det stärker den pedagogiska inlärningsmiljön och är relevant för alla deltagande länder. Arbetsgruppen skall presentera sina rekommendationer i början av 2019.

5. NVL ska främja samspelet med Nordplus ramprogram med sikte på att bidra till utveckling av de nordiska utbildningssystemen.

NVL har arbetat aktivt för att resultat och erfarenheter från olika projekt synliggörs, används och blir omsatta till kompetensutveckling för att gagna vidareutvecklingen av de nordiska utbildningssystemen.

NVL har informerat om projektresultat genom webbsidan och DialogWeb artiklar, och Nordplus projektansvariga har förmedlat resultat genom att delta i NVL:s verksamhet.

Båda programmen informerar om varandras verksamhet på deras respektive webbsidor och har haft samarbete kring informationsmöten.

Aktiviteter och resultat

Information och förmedling

Under 2018 har Nordplus Vuxen organiserat [ett kontaktseminarium](#) i Östersund den 16-18 oktober. NVL har marknadsfört seminariet till sina målgrupper, och NVL:s huvudkoordinator medverkade för att ge potentiella projektansökare en inblick i aktuella nordiska frågor inom vuxnas lärande, presentera de nyaste NVL-rapporterna och diskutera möjligheter att samarbeta med projekten kring resultatspridning.

NVL inviterar projekt att förmedla resultat genom DialogWeb-artiklar, seminarier och konferenser. Lärcentra i Sverige har väckt intresse hos nordiska grannländer, fyra nordiska länder har startat ett Nordplus-projekt kring lärcentra och innovation. Projektet delar sina erfarenheter genom [Dialog-Web](#) och får också synlighet via NVL:s förmedling på sociala medier.

Stöd till projektprocess

Under 2018 har Nordplus Vuxen och NVL etablerat en pilot för utvalda Nordplus Vuxen-projekt. Detta ska stödja samarbete mellan partners i projektprocessen och skapa synergier mellan tematiskt liknande nordiska projekt. Piloten kommer även att skapa en ännu starkare länk mellan Nordplus och NVL:s nätverk och utnyttja de resurser som NVL har tillgängliga på [nvl.org](#) som t.ex. on-line mötesrum och en gemensam virtuell arbetsplats.

Omsättning av resultat

NVL:s webbplats har stått värd för valideringsplattformen [ValiGuide](#) efter Nordplus-projektets avslutning. Portalen anses som en viktig resurs inom området validering för lärare, handledare och studie- och yrkesvägledare. Samtidigt är det viktigt att hålla den uppdaterad och marknadsföra on-line material, vilket är resurskrävande. Efter analys och flera diskussioner inom Valideringsnätverket togs ett beslut om att under 2019 gå igenom arbetet med plattformen. Nätverket har tillsatt en mindre arbetsgrupp som fått mandat att se över hur flera olika verktyg som nätverket tagit fram under de senaste åren kan revideras och paketeras om för att bättre nå fram till olika målgrupper via ValiGuide.

Valideringsnätverket har också tagit hand om och förfinat ett annat [Nordplus-projektresultat](#) – modellen för kvalitet i validering. Modellen har tillsammans med forskningsrapporten om modellens användbarhet varit utgångspunkt i flera workshops, konferenser och webinarier om validering under 2018.

NVL:s Distansnätverk har förmedlat resultat från ett Nordplus-projekt "Silent learners – Is lurking working?" genom webinarier och konferenser 2018. Förmedlingen har bidragit till ökad kunskap om verktyg och metoder som motiverar för och stödjer nätbaserat lärande. Rapporten med projekterfarenheterna ["Silent learners – a guide"](#) har används i alla dessa förmedlingsaktiviteter. I enlighet med

den nya mandatperiodens ökade fokus på nationell synlighet ordnade nätverket också sitt första nationella webinarium på finska kring rapporten.

Ett pågående Nordplus-projekt om landsbyggsutveckling och lärande "Presence at a distance" ([Paad](#)) har varit på programmet på NVL:s seminarier på Färöarna och Island.

Nordplus Horizontal –projektet "[Vägledare i samverkan](#)" har haft ett slutseminarium i Åbo den 8–9 maj 2018. NVL:s finska medlem i vägledarnätverket deltog i seminariet. Nätverket följer upp projektet med hänsyn till möjlig vidareutveckling av resultaten.

6. Inkludering och integration som ett nordiskt tema 2018

Integrations- och inkluderingsfrågor har varit högt på den nordiska agendan sedan 2016. Arbetet i olika nordiska program och organisationer har presenterats på Norges förmanskonferens i Bergen 2017. Konferensen visade behovet för vidare spridning och implementering av många bra lösningar som lyftes fram av deltagare och föreläsare som kan svara på de utmaningar som Norden står inför.

I början av 2018 publicerade NVL en rapport som sammanfattar resultaten från projektet "[Lärande för arbetsliv och aktivt deltagande i samhälle](#)" (NMR 2017). Projektet systematiserar, synliggör och förmedlar modeller och innovativa vuxenpedagogiska lösningar som är inkluderande, bidrar till etablering i arbetslivet, främjar deltagande i vuxnas lärande och civilsamhället. För att uppmärksamma teman och stödja beslutsfattare i vidare arbete publicerade NVL en [Policy brief](#) med nyckelrekommendationer från projektrapporten. NVL har etablerat en [tematisk nätsida](#) som en del av projektet.

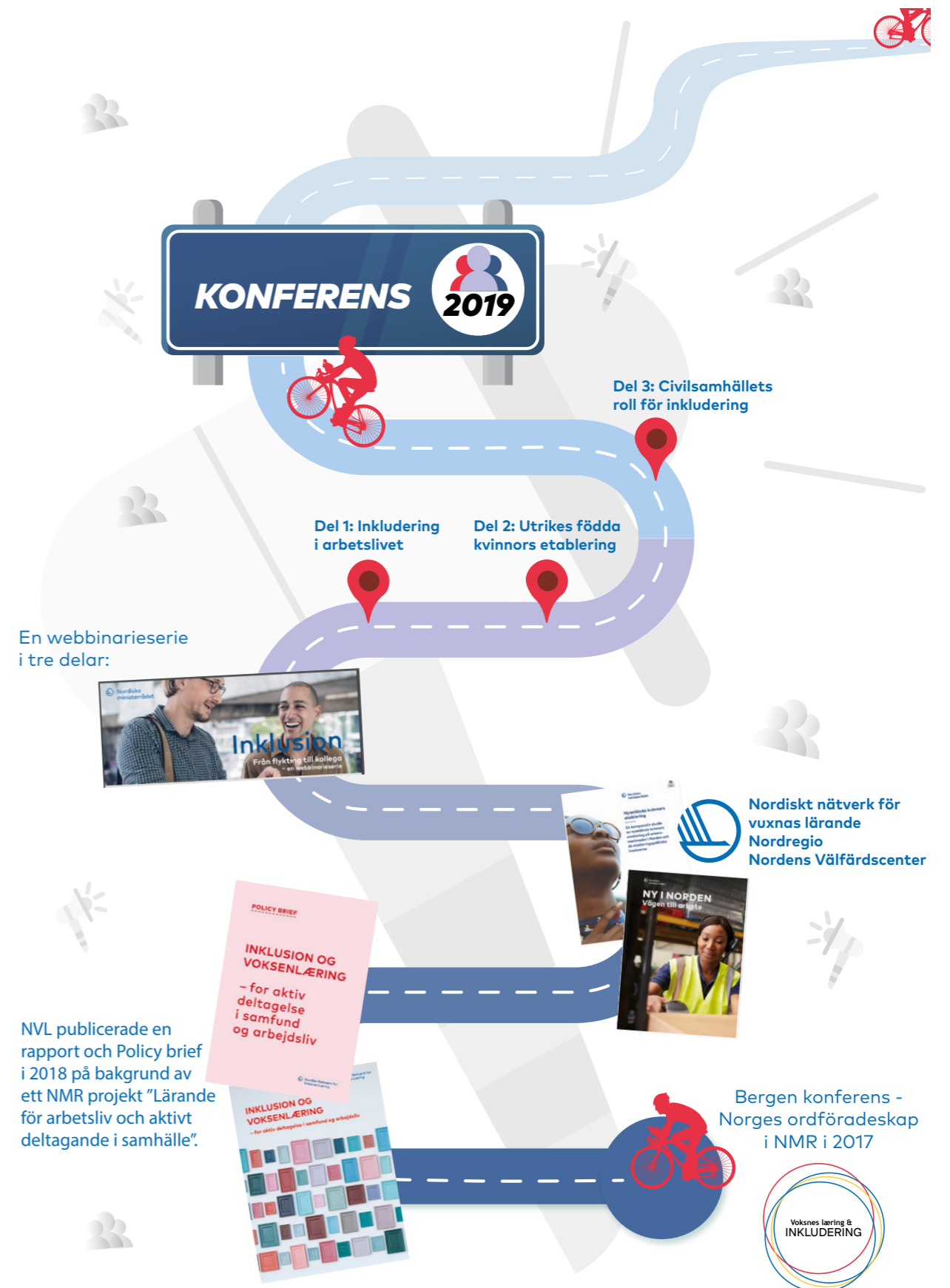
NVL har ingått i samarbete med två andra nordiska organisationer, Nordregio och Nordens Valfärdscenter kring gemensam resultatförmedling för att nå flera och presentera och använda resultat från alla tre organisationer i ett sammanhang. Samarbetet ger nya möjligheter att synliggöra nordiskt samarbete inom teman gentemot nya målgrupper och uppnå bredare spridning.

Följande resultat utgör grunden i förmedlingsprocessen:

- "State of the Nordic region 2018. Immigration and Integration Edition" [NMR 2018](#)
- "Inklusion og Voksenlæring – for aktiv deltagelse i samfund og arbejdsliv" [NVL 2018](#).
- Rapporter från Nordens Valfärdscenter om insatser för snabbare integration av flyktingar och utrikesfödda på arbetsmarknaden [Ny i Norden Vägen till arbete](#) och en komparativ studie av nyanlända kvinnors etablering på arbetsmarknaden i Norden [Nyanlända kvinnors etablering](#).

Första steget i ett gemensam förmedlingsprocess är en webinarieriserie "Från flyktning till kollega" om hur vi bäst utformar integrationspolitiken i Norden för att få fler nyanlända i arbete. Ett tema per webinar har valts ut. Webinarerna presenterar och diskuterar rekommendationer, slutsatser, inspiration till handling från nordiska rapporter och projekt och lyfter fram faktorer som är viktiga för en lyckad och snabb integration.

Del 1 i webinarierieserien med titeln "Inkludering i arbetslivet" genomfördes [den 11 december](#) och väckte stort intresse med 112 registrerade deltagare. Del 2 och 3 genomförs 2019.



7. NVL och Sveriges ordförandeskap i NMR 2018

Sverige har genom sitt program i 2018 satt fokus på ett inkluderande, innovativt, tryggt, hållbart och öppet Norden. NVL har genom flera nätverk arbetat med dessa frågor.

- I samarbete med Nordregio och Nordens Välfärdscenter har NVL synliggjort lösningar som kan främja effektiv kompetensutveckling och inkludering av nyanlända i arbetslivet och civilsamhället.
- NVL har publicerat ett Policy brief för debatten om vuxenutbildning och inkludering samt vidareutveckling av strukturer och praxis som stödjer inkludering. Policy brief gjordes mot bakgrund av en nordisk rapport "Inklusion og voksenlæring – for aktiv deltagelse i samfund og arbejdsliv" och resultaten av ett projekt på uppdrag av EK-U som NVL genomförde 2017.
- Under hösten 2018 deltog nätverket för grundläggande färdigheter i ett forskningsseminarium om PIAAC i Stockholm som arrangerades av det svenska regeringskansliet som en del av Sveriges program under ordförandeskapet i Nordiska Ministerrådet. De svenska deltagarna i nätverket har inlett ett samarbete med ansvarig myndighet för PIAAC i Sverige, (Statistiska Centralbyrån, SCB) samt den expertgrupp av svenska forskare som arbetar med PIAAC-resultaten. Nätverket har även sedan tidigare kontakt med den danska nationella expertgruppen för PIAAC. Möten mellan parterna är inplanerade till början av 2019.

8. Nordisk mötesplats 2018

En tvärssektoriell nordisk mötesplats för institutioner som har utsetts till nationella samordnare för EU:s Agenda för vuxnas lärande (Skolverket, Kompetanse Norge, och de danska, finska och isländska Utbildnings-/undervisningsministerierna),

NVL-koordinatorerna och NVL:s värdorganisationer har arrangerats den 1 juni 2018 i Stockholm. Seminariet genomfördes i samarbete med Skolverket med syfte att skapa synergier mellan EU:s Agenda och nordiska prioriteringar inom vuxnas lärande. De nordiska EPALE-koordinatorerna inviterades till mötet för att diskutera innehåll och metoder för en mer systematisk och målinriktad kommunikation mellan EU och Norden genom NVL och EPALE.

NVL:s värdorganisationer lyfte fram frågan om kommunikation och synergier mellan NVL, värdorganisationerna, deras nationella nätverk och Nordiska Ministerrådet som en viktig del av arbetet inom den nya mandatperioden. Dessutom identifierade mötesdeltagare flera utvecklingsfrågor som är relevanta för hela Norden, t.ex:

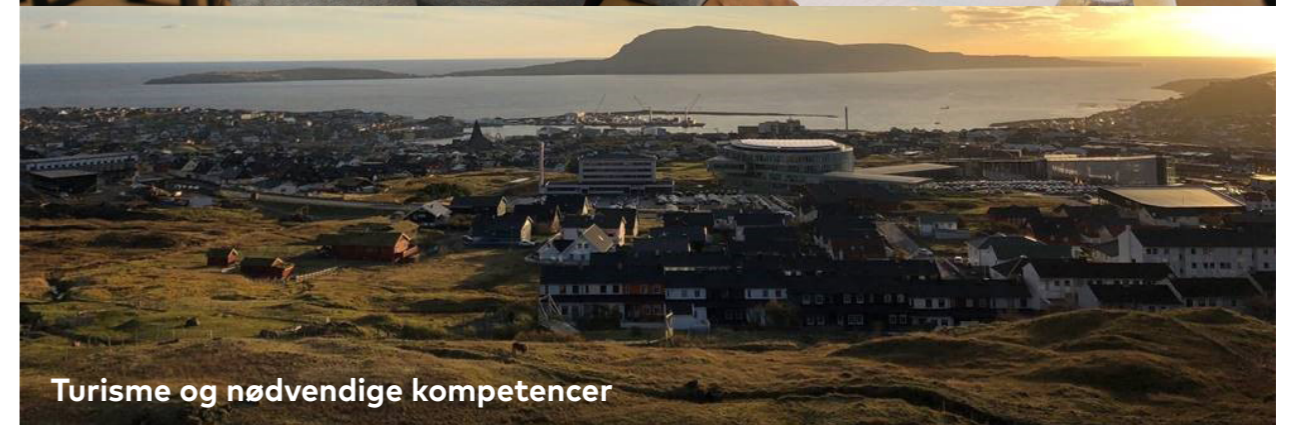
- EU:s Upskilling pathways program;
- Norge utvecklar en kvalitetsram för vägledning. I de nordiska länderna är det viktigt att följa detta och använda erfarenheterna, till exempel i vägledarnätverket;
- Digitalisering och utmaningar i Norden. Det är svårt att förutsäga framtida yrken. Därför är det viktigt att fortsätta utveckla grundläggande färdigheter och EU:s nyckelkompetenser som en viktig del av anställbarheten;
- Arbetsplatsen är en viktig arena för lärande, och samarbete med arbetslivet är en viktig del i kompetenspolitiken. Det är också viktigt att kompetenser och kompetensutveckling uppskattas av arbetsgivare. IS har ett pågående projekt för ROI (return of investment) och vill utbyta idéer med andra länder runt liknande initiativ.

9. Informations- och kommunikationsverksamhet

Genom att vara synlig i en stort antal informationskanaler hjälper NVL till att synliggöra nordisk nytta och konkretisera det omfattande nordiska utvecklingsarbete som pågår inom de temaom-



Reform förväntas ge ökad smidighet



Turisme og nødvendige kompetencer



Fra ufaglært til nyuddannet sundhedshjælper

råden som NVL arbetar med enligt NMR:s strategiska mål. 2018 var de centrala kommunikationsuppgifterna för NVL:

1. Kommunikationsstrategi 2018-2020: utveckling och genomförande av ny strategi
2. NVL.org: omdesign enligt NMRs designmanual och kvalificering av innehåll
3. Nyhetsbrev: nytänkande och omprövning av innehåll med fokus på målgruppen
4. Sociala medier: arbeta med engagemang bland följare och samarbetspartners, dela kunskap och göra nätverk och samarbetspartners mer synliga
5. Webinarier: stärka fokus på syfte, målgrupp och lärandemål i webinarier och marknadsföring.

Informations- och kommunikationsstrategi 2018-2020

NVL har utvecklat en ny kommunikationsstrategi för perioden 2018-2020. Strategin ger riktlinjer och visioner om hur NVL vill sprida erfarenheter och resultat, stödja utveckling av policy och praxis i Norden, samt inspirera organisationer och hjälpa de nordiska länderna att samarbeta kring gemensamma utmaningar inom vuxnas lärande. Med bidrag från NVL:s nätverk har vi definierat specifika insatser i vår kommunikationsplan för varje halvår under 2018. Insatserna är tematiska och strategiskt prioriterade, och innebär en rad olika format till webbplatsen, samt andra av NVL:s kommunikationskanaler.

NVL:s kommunikationsinsatser stödjer tre utvalda områden i kommunikationsstrategin:

1. NVL främjar utveckling och implementering av strategier och stöder policyutveckling för livslångt lärande och kompetensutveckling i Norden.
 2. NVL insamlar, utvecklar och förmedlar relevant och ny kunskap till praktiker och organisationer som arbetar med vuxenutbildning i Norden.
 3. NVL stöder nordiskt samarbete och kunskapsdelning över sektorer genom mötesplatser – både fysiska och digitala.
- Därför har NVL utvecklat nya produkter som Policy

briefs till beslutsfattare, så kallade one-pagers riktade till praktiker, utvecklandet av NVL:s podcasts samt handböcker.

NVL.org

NVL publicerade 2018 54 DialogWeb artiklar, 20 blogginlägg och 98 nyheter på nvl.org.

NVL:s hemsida har genomgått en stor designförändring under första halvåret 2018 och ligger nu i linje med NMRs nya designmanual. Det är en kontinuerlig process, vi kommer att fortsätta att genomföra en sammanhängande design på nvl.org. Totalt sett har NVL.org färre besökare år 2018 än 2017 (24 032 i 2018 mot 30 295 år 2017). Detta var förväntat pga. den transformationsprocess som webbplatsen har gått igenom. Dels flyttade webbutvecklingen till en ny värddorganisation i januari 2018, dels genomförde NVL en stor re-design av NVL.org, som naturligtvis har utmanat användarna när det gäller navigering och igenkännbarhet. Webbplatsen fungerar bättre under sista halvåret 2018 på alla parametrar än första halvåret 2018 (användare, nya användare, sessioner, tid, sidvisningar, etc.).

Under 2018 är det färre sidvisningar och färre användare på nvl.org, men våra användare besöker flera sidor per besöksession (18% mer) och är längre tid på NVL:s sidor per sessionen (23% längre) jämfört med 2017. Användarna är mer aktiva på NVL:s DialogWeb-artiklar 2018 än året innan. Besök på DialogWeb:s sidor har ökat med 71% och besökare spenderar 25% längre tid per artikel.

The logo for Dialog web, featuring the word "Dialog" in a large, bold, dark red font, with the word "web" in a smaller, lighter red font directly below it.

DialogWeb publiceras löpande under året. 54 DialogWeb artiklar publicerades tematiskt indelade på följande sätt:

Inkludering och integration 10

Validering 7

Vägledning 5

Utbildningspolitik, reformarbete 9

Kompetensutveckling av utbildare 8

Digitalisering, IKT 8

Grundläggande färdigheter 3

Jämnlighet 4

Vi arbetar målinriktat för att öka användarvänligheten och skapa innehåll av hög kvalitativt på NVL.org, så att användarna vill stanna längre på webbplatsen, läsa innehållet och navigera på flera sidor. Ett minskande totalt användarantal är därför acceptabelt om det å andra sidan är "de riktiga" användarna som hittar till NVL.org samt blir kvar på sidan längre tid.

Nyhetsbrev

Under våren 2018 pausade NVL nyhetsbrevet efter flera års fallande prenumerationstal. I september 2018 lanserade NVL ett omprövat och omformat nyhetsbrev. Vi fokuserar nu på att dela mer av NVL:s kunskaps- och innehållsproduktion, t.ex. produceras nyheter i förbindelse med policyunderlag, rapporter, nya tematiska nätverk, konferenser, webinarier och naturligtvis spännande artiklar och nyheter från länderna. Utvalda nyheter översätts till finska och isländska.

Inte överraskande innebar pausen och verkställandet av de nya GDPR-reglerna att antalet abonnenter sjönk. När vi släppte det första nyhetsbrevet i september 2018 föll antalet från 1411 till 1338 abonnenter. Det har nu stigit till 1357. Nyhetsbrevet har bra öppning och click rates jämfört med nyhetsbrev i liknande branscher: ca. 25% öppnar nyhetsbrevet och 25-30% av dem klickar vidare.

Sociala medier

År 2018 ökade antalet följare på Facebook från 761 följare år 2017 till 836. Antalet följare på Twitter har ökat från 681 år 2017 till 775 år 2018.

NVL använder sociala medier, i synnerhet Facebook, för att uppmärksamma det nordiska samarbetet inom vuxenutbildning, dela ny kunskap på området, relevanta artiklar och annat innehåll, bjuda in till evenemang och konferenser och interagera med samarbetspartners. Dessutom är Facebook den viktigaste kanalen på sociala medier för att attrahera användare till NVL.org.

Artiklar som fått störst räckvidd på Facebook under hösten 2018:

- Det afgørende blir att omstille sig (juli, Färöarna) – nådde 1376 personer.
- Validering og vejledning på Fæarøerne – med Norden som sparringpartner (september, Färöarna) – nådde 1623 personer.
- Komvux räddade mitt liv (september, Sverige) – nådde 1013 personer.

Som något nytt har NVL experimenterat med "take over Fridays" på Facebook. Här har vi bjudit in relevanta partners i de nordiska länderna för att dela innehåll om sig själva på vår sida. Det har skapat stor aktivitet (ett av bidragen som motogs fick över 100 gillamarkeringar, delningar och kommentarer). Initiativet har förstärkt relationen med de samarbetsorganisationer som deltog och har lyft fram det nordiska samarbetet på ett nytt och relevant sätt.

Webbinarier

År 2018 har NVL satsat på vidareutveckling av webinarier. Vi har fokuserat på att skapa gemensamma riktlinjer, så att NVL får ett skarpare fokus på webinariets mål, målgrupp och utbyte. Det ger bättre möjligheter att skapa värdefulla webinarier, säkerställa relevant marknadsföring och stämning av förväntningar med intresserade deltagare. NVL har 2018 genomfört 9 webinarier med 376 deltagare.

III. NVL:s nätverk och arbetsgrupper

Rapporter

NVL:s rapporter presenterar erfarenheter och resultat från utvecklingsarbete inom NVL:s nätverk och arbetsgrupper: kartläggningar, utredningar, komparativa studier och analyser. Syftet med rapporterna är att skapa underlag för MR-U:s arbete, samt skapa underlag för och inspirera nya utvecklingsprojekt. Under 2018 publicerades 2 rapporter: om kvalitet i validering och om innovativa insatser för bättre inklusion och integration.

NVL har i samarbete med EPALE översatt nordiska rapporter till finska, för att öka genomslaget av NVLs arbete i Finland. Under 2018 har följande publicerats på finska: [Silent Learners](#), [Samordning av vägledning](#), [Kompetensbeskrivning av lärare i grundläggande litteracitet](#), [Voksenlærerens kompetencer og kompetenceudvikling](#).

NVL:s Slidshare-konto

Fylldes på under året med nya presentationer från seminarier och konferenser. I dagsläget har vi 238 publicerade powerpoint-presentationer (2017: 197). Slidshare och Issuu kan läsas direkt i webbläsaren (inklusive denna årsberättelse). För tillfället har vi 125 publikationer tillgängliga via Issuu (2017: 119). 2018 hade presentationer och resultat på Slidshare 13 132 besökare.

Kontakt med miljöer och media

Utöver webbförmedling och seminarieverksamhet har koordinatörerna arbetat uppsökande och hållit kontaktmöten hos miljöer i sina länder med syfte att sprida kunskap om NVL och också för att få feedback om miljöernas intresse i och deras behov av nordiskt samarbete. Kommunikationen gäller i första hand samarbetsfrågor och förmedling av resultat från NVL:s nätverkande, men handlar också om projekt och samarbetsmöjligheter i Norden. NVL:s kommunikationsinsatser bidrar till ökad kunskap om vuxnas lärande i de nordiska länderna som är en viktig förutsättning för att det redan goda samarbetet ska fortsätta och öka i omfattning framöver.

I NVL är "nätverkandet" den naturliga arbetsformen. NVL har bidragit till nätverksskapandet i Norden genom att följa upp och stödja existerande nätverk, samt initierat nya nätverk inom områden där det finns behov och ett nordiskt intresse. Nätverken jobbar tvärsektorielt. De deltagande organisationerna i nätverken representerar hela fältet av vuxnas lärande och kommer från folkbildning, formell vuxenutbildning, myndigheter, organisationer inom arbetslivet och forskningsvärlden.

2018 har NVL haft 10 aktiva nätverk och arbetsgrupper. Nätverken möts 2 – 4 ggr/år, däremellan arbetar man med olika typer av analyser och rapportskrivning, presentationer på konferenser och seminarier. Dessutom håller många av nätverken regelbundna online-möten. Alla aktiva nätverk presenteras genom sina egna webbsidor med aktuell information på [NVL:s webbsida över nätverk](#).

NVL:s Expertnätverk för validering och Nordisk nätverk för vägledning har beslutat om tätare samarbete för att se hur vägledning och validering hanteras inom livslångt lärande, och om man når de individer som har behov av stöd. Inom nätverken utses en mindre arbetsgrupp som skall inleda arbetet i början av 2019. Båda nätverken har även samarbetat under 2018 kring ett seminarium på Färöarna som genomfördes den 20 september. Färöarna önskade att lyfta fram de viktiga roller som vägledning och validering spelar för effektiv kompetensutveckling. Seminariet riktade sig till alla som arbetar och har uppgifter inom utbildning, lärande och arbetsmarknad, där validering, vägledning och livslångt lärande har potential för vidare inläring.

Nätverk för entreprenörskap, entreprenöriellt lärande och innovation har genomfört sitt uppdrag och har avslutats 2018.

NVL vill tacka alla nätverk för det viktiga arbetet som har väckt stort intresse och uppmärksamhet i Norden och internationellt. Översikt över organisationer i NVL:s nätverk i Bilaga 4.

Översikt över nätverk och deras uppdrag 2018:

Expertnätverket för validering	Implementerar Roadmap 2018, stödjer kvalitetsutveckling och benchmarking av valideringssystem i Norden.
Nordiskt nätverk för vägledning	Förbättrar samordningen av vägledningen mellan utbildnings- och arbetsförvaltningen i Norden vilket stödjer individers övergång mellan utbildning och arbetsliv.
Arbetsgrupp för IKT & vägledning	Granskar mervärdet av nya metoder och IKT som stöd i vägledningstjänster på Färöarna, Grönland och Åland för att öka tillgängligheten till vägledningstjänster för alla medborgare i de tre självstyrda områdena. Bidrar till utveckling av nationella strategier och riktlinjer för livslång vägledning.
Expertnätverk för grundläggande färdigheter	Arbetar med grundläggande färdigheter men också adresserar behovet av att öka kontakten mellan utbildningssektorn och arbetslivet och ha ett bredare perspektiv när det gäller nyckelkompetenser.
Alfarådet	Utvecklar stöd för vidareutbildning av alfarlärare inom teman: matematik i vardagen; digital literacitet, kommunikation utan skriftligt stöd.
Distans	Bidrar med kunskap genom lärande exempel och presentation av metoder om hur innehåll och teknologi kan kombineras i lärandemodeller för vuxnas lärande, sätter fokus på ökad tillgång till lärande för nyanlända.
Nordiska nätverket för utbildning i fängelse	Nätverket förbättrar förutsättningar för en anpassningsprocess efter en straffperiod. 2017 initierades en arbetsgrupp kring IKT och utbildning i fängelse.
Hållbar utveckling	Nätverket bidrar med kunskap och expertis att arbeta med de Globala målen 2030 för hållbar utveckling på ett pedagogiskt sätt i organisationer och institutioner för vuxnas lärande och i lokalsamhället.
Kompetensutveckling i och för arbetslivet	Nätverket etablerades 2018 och valde ut temaområden för närmare undersökning och erfarenhetsutbyte: <ul style="list-style-type: none"> • Digitalisering; • Validering; • Return of investment med hänsyn till kompetensutveckling. Nätverket skapar kunskapsunderlag kring systemen och modeller som främjar effektiv kompetensutveckling för vuxna och inspirerar till en mer flexibel kompetensutveckling i och för arbetslivet.
Nätverk för entreprenörskap, entreprenöriellt lärande och innovation	NVL förmedlar resultat från nätverket – kunskap om nya sätt att organisera kompetensutveckling för vuxenutbildare och andra involverade i vuxnas läroprocesser. Nätverket avslutar sitt arbete i 2018.
Ett nytt övergripande nätverk i NVL	De flesta av NVLs nätverk har fokuserat på kompetensutveckling av dem som arbetar inom vuxenutbildning inom olika temaområden, sammanhang och roller. NVL följer upp med detta arbete genom inrättandet av ett tvärgående nätverk 2018 som har till uppgift att belysa nuvarande kompetensutvecklingsbehov och utveckla en organisk modell för kontinuerlig och flexibel kompetensutveckling med koppling till praxis.

IV. Verksamhet i relation till kvantitativa indikatorer

NVL stöder nordiskt samarbete och kunskapsdelning över lands- och sektorgränser genom mötesplatser – både fysiska och digitala. Det samlade deltagarantalet i NVL:s mötes-, seminarie-, konferens- och projektverksamhet under 2018 är 2634 deltagare:

1378 deltagare NVL:s egna aktiviteter
1256 deltagare NVL:s samarbetsaktiviteter

1. Mötesplatser

NVL har genomfört seminarier och organiserat konferenser och webinarier kring nordiskt prioriterade teman och med målet att sprida nordiska erfarenheter och resultat från nätverken. Under 2018 har sammanlagt 9 nordiska seminarier/konferenser, 9 nordiska och internationella webinarier, och 19 nationella/regionala förmedlingsseminarier samt 56 nätverksmöten organiserats.

NVL har fortsatt haft fokus på bred spridning av resultat från sina nätverk och har ingått i samarbete med organisationer från sektorer inom vuxnas lärande och med organisationer inom arbetslivet. Ca 40% av NVL:s aktiviteter har genomförts i samarbete med andra organisationer och under år 2018 har 186 olika organisationer i Norden ingått i samarbete med NVL. En fullständig lista över samarbetspartners för NVL i 2018 finns i Bilaga 5.

Nätverksbyggande är ett tidskrävande process och NVL:s nya värddorganisationer har tagit det till sig som ett spännande utmaning. Relevans och målgruppsdiskussion har varit en viktig del av organisationens förnyelse under 2018. NVL har arbetat aktivt för att bygga nya nätverk och skapa samarbetsrelationer som på bästa sätt kan lyfta fram nordiskt samarbete och göra det relevant nationellt och lokalt. Evalueringar efter genomförda aktiviteter visar en hög tillfredsställelseprocent och god relevans.

Utvalda delar av NVL:s seminarier sändes också direkt över Facebook vilket har gett möjlighet att nå en större publik än de som har deltagit direkt på plats. Ett exempel är seminariet på Färöarna (3 maj 2018) med två teman: IKT som stöd för landsbygdsutveckling och en presentation av resultaten från Nordplus-projektet Silent Learners. Seminariet har nått en publik på över 400 personer/sändning, i tillägg till de 38 som deltog i Torshavn.

Bland de viktigaste mötesplatserna organiserade av NVL och i samarbete med andra vuxenutbildningsmiljöer och nätverk är:

- Webinar "Distance learning in rural areas"; 5 mars
- Kurs för vägledare; Reykjavik, 5 april
- To do seminarium FÖR kvinnor och MED kvinnor; Gotland, 24 april
- Et arbejdsmarked i forandring– nye krav til voksenuddannelse; Horsens, 4 maj
- NVL:s medverkan i Alandica debatt; Mariehamn, 13 juni
- Alfarådets seminar på Färöarna; 28 augusti
- Adult learning, rural development and interactive technologies; Reykjavik, 27 september
- Nationell Valideringskonferens; Gävle, 13 november
- "Hur långt har utvecklingen med validering kommit i Norden?"; Stockholm, 23 november
- Validering i arbetslivet, Reykjavik, 29 november
- Webinar "Inkludering i arbetslivet"; 11 december

2. Deltagarstatistik

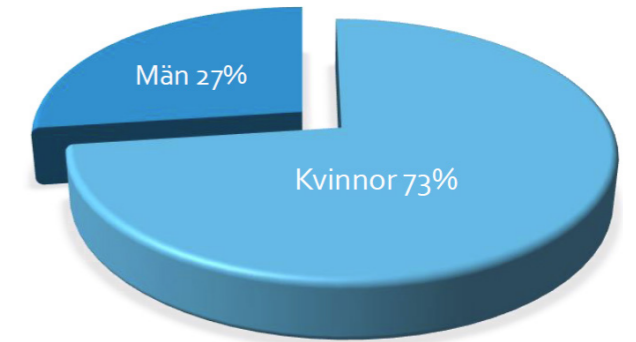
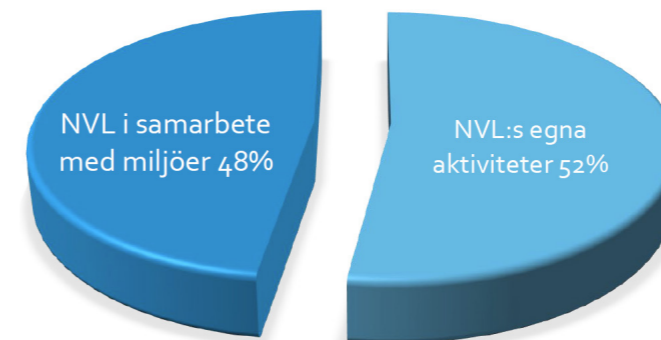
Båda antal deltagare i NVL:s aktiviteter och antal samarbetspartners är mindre i 2018 än genomsnitt de senaste fyra åren. Resultaten enligt kvalitativa indikatorer är på nivå med 2009, vilket var året då NVL flyttade till ett nytt land och nytt förvaltningsorgan. NVL har fått en förnyad och dynamisk organisation 2018 och aktiva värddorganisationer med ett starkt engagemang vilket är ett bra utgångspunkt för den nya mandatperioden.

Samtidigt har en viss kontinuitet brutits och de nya kompetenserna i NVL skall hitta rätt plats. Organisationsförändringar har påverkat omfånget av aktiviteter och betyder färre deltagare 2018.

NVL kan redovisa 2644 deltagare totalt i sina aktiviteter. Fysiska möten och seminarier: 2258 deltagare. Dessutom har NVL haft 376 deltagare på online-webbinarer. NVL har fått ett ökat antal deltagare på webinarier från 239 2017 till 376 registrerade deltagare 2018. Flera har kommenterat webinarier som en bra och miljövänlig förmedlingsform.

Deltagarantal 2018	
NVL:s egna aktiviteter	1378 deltagare
NVL:s samarbetsaktiviteter	1256 deltagare
On-line i båd egna och samarbetsaktiviteter	376 deltagare
Totalt	2644 deltagare

Deltagarantal 2018

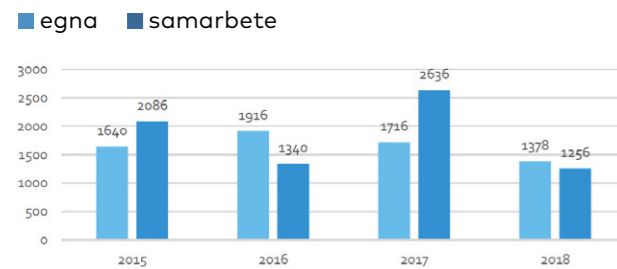


Deltagare könsfördelning

Totalt 1921 kvinnor (73 %) och 713 män (27 %) har deltagit i NVL:s aktiviteter

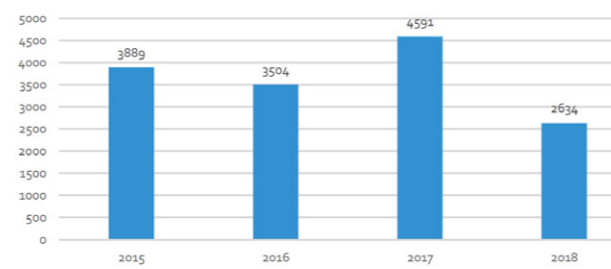
Alla nordiskt prioriterade teman har förankrats nationellt; val av fokusområden beror på de nationella behoven och prioriteringar. Sverige har haft ett stort antal aktiviteter kring temat validering. Både Finland och Färöarna har haft fokus på validering och vägledning, samt frågor kring alfabetisering. Åland har synliggjort resultaten från Ö-samarbetet och implementering av To-do metodiken. Island har arbetat med förmedling inom teman IKT och lärande. Danmark, Norge och Island har lyft fram teman lärande i arbetslivet och kompetenspolitik. En mer detaljerad analys finns i de nationella rapporterna i Bilaga 1.

Deltagerantal 2014-2018



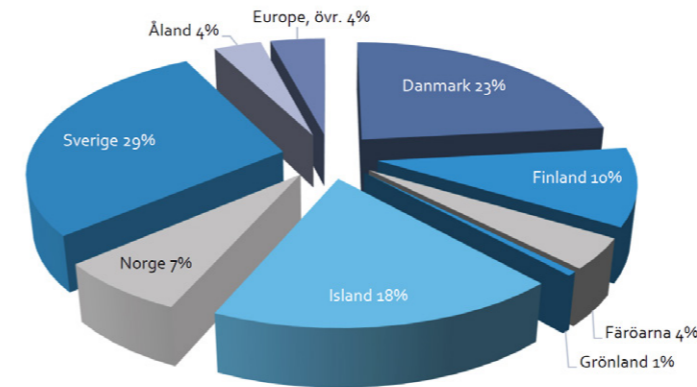
Koordinatorerna och kontaktpersonerna har haft fokus på nätverkande på nordiskt och nationell nivå. 2018 har varit ett uppstartsår för två nya nätverk vilket innebär mer planering, kontaktskapande och förberedande arbete. NVL har fortsatt aktivt samarbete med tidigare samar-

Deltagare 2014-2018



betspartners och introducerat de nya koordinatorerna och värdorganisationerna till nätverksarbetet. Organisationsändringar och förnyelse innebär också en nödvändig anpassningsperiod, och som resultat färre aktiviteter och deltagare 2018.

Deltagerantal landsvis 2018



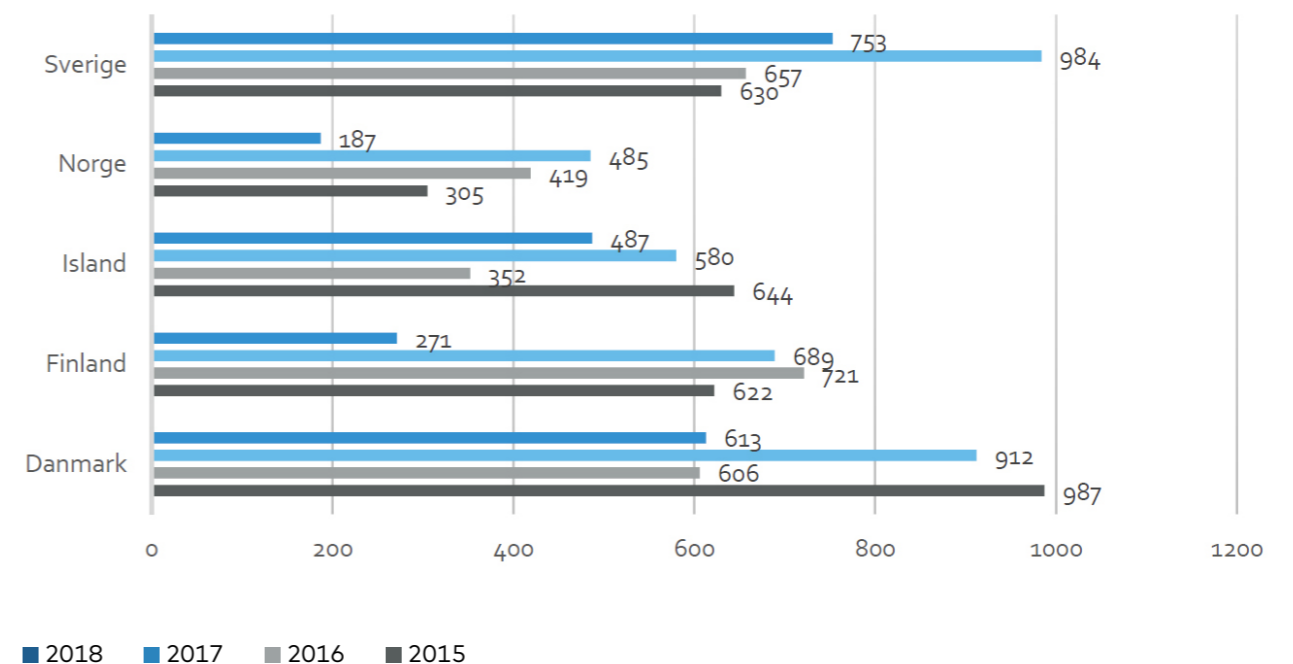
NVL arbetar kontinuerligt för en balanserad fördelning av deltagare mellan alla 5 nordiska länder och strävar efter att få med deltagare från Färöarna, Grönland och Åland. Resultat kan variera mellan åren men på lång sikt ser vi en ganska jämn fördelning mellan Finland, Danmark, Island och Sverige. Arbetsmetoderna som NVL väljer för spridning av erfarenheter genom nätverksorganisationer och i samarbete med andra organisationer i de nordiska länderna påverkas av nationella prioriteringar och värdorganisationernas roll och profil.

Deltagarantal landsvis: 2018, 2017, 2016, 2015												
	egna	samarb.	total 2018	egna	samarb.	total 2017	egna	samarb.	total 2016	egna	samarb.	total 2015
Danmark	322	291	613	295	617	912	328	278	606	288	699	987
Finland	243	28	271	295	394	689	319	402	721	258	364	622
Färöarna	104	3	107	215	117	332	87	77	164	293	42	335
Grönland	13	1	14	132	9	141	50	3	53	25	5	30
Island	194	293	487	220	360	580	262	90	352	224	420	644
Norge	113	74	187	185	300	485	337	82	419	185	120	305
Sverige	272	481	753	256	728	984	367	290	657	315	315	630
Åland	56	38	94	82	8	90	93	34	127	52	54	106
Ryssland						0	0	0	0	0	0	0
Baltikum						0	0	11	11	0	1	1
Europe, övr.	61	47	108	36	103	139	73	73	146	0	66	66
Total	1378	1256	2634	1716	2636	4352	1916	1340	3256	1640	2086	3726
Online						239			248			163
+ Online			2634			4591			3504			3889

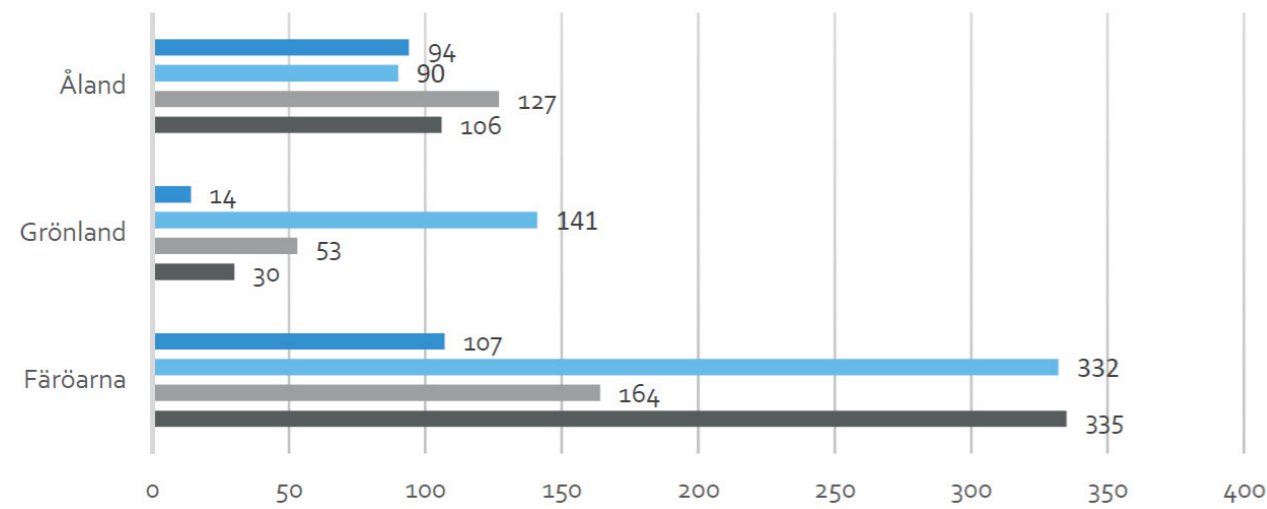
Statistiken summerar deltagare per land, både de som deltar i NVL:s aktiviteter i eget land och de som deltar i ett annat nordiskt land. Fördelningen mellan de nordiska länderna är ganska jämn. Flest deltagare 2018 kommer från Danmark och Sverige, sammalt lite mer än 50%. Island har varit

mycket aktiv i det nordiska samarbete, haft flera större aktiviteter i Reykjavik, samt deltagit aktivt utanför egna landsgränser. Totalt 18 % av NVL:s deltagare kommer från Island. De självstyrda områdena Åland Färöarna och Grönland står för sammanlagt 9% av deltagarna.

Deltagerantal landsvis 2015-2018



Deltagerantal – självstyrda områden 2015-2018



■ 2018 ■ 2017 ■ 2016 ■ 2015

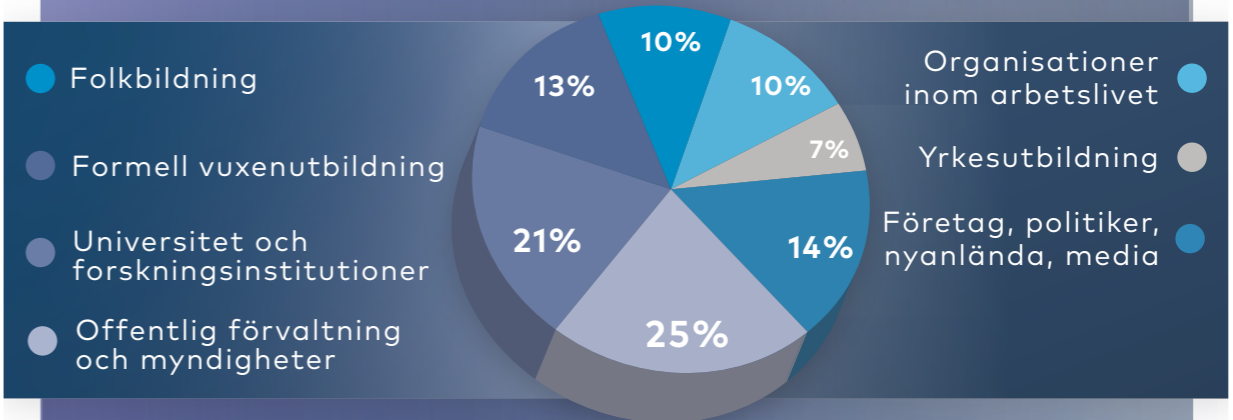
Statistiken visar att NVL:s aktiviteter har en tvärsektoriell profil. Den största målgruppen 2018 är beslutsfattare – myndigheter och offentlig förvaltning. Det är en jämn fördelning mellan målgrupperna formell vuxenutbildning och folkbildning.

Koordinatorerna har samarbetat kring aktiviteter tvärs över landsgränser, och ett brett samarbete med olika vuxenutbildningsmiljöer har bidragit till den tvärsektoriella profilen bland deltagarna.

NVL UTVECKLAR

OGH FÖRMEDLAR

Målgrupper 2018:



Antal aktiviteter 2018:



Deltagare – målgrupper 2015-2018	2018	%	2017	2016	2015
Folkbildning	261	10%	723	971	921
Formell vuxenutbildning	333	13%	846	439	570
Universitet, högskola, forskning	562	21%	621	477	576
Offentlig förvaltning och myndigheter	651	25%	963	650	758
Arbetsstagar- och arbetsgivarorganisationer	271	10%	573	324	390
Yrkesutbildning	184	7%	355	161	294
Övriga	372	14%	271	134	195
Online webinarer			203	234	163
Totalt	2634	100%	4555	3390	3867

Andel deltagare som representerar folkbildningsorganisationerna och organisationer inom formell vuxenutbildning (KOMVUX och VUC) i NVL:s aktiviteter är nästan lika stora 2018, respektive 10 och 13%. Folkbildningsorganisationer från Finland och Sverige har varit mest representerade i NVL:s aktiviteter, medan flest deltagare inom den formella vuxenutbildningen kommer från Danmark, Island och Sverige.

De flesta deltagarna (651 deltagare/25%) representerar den offentliga förvaltningen 2018. NVL anser att aktiviteterna når beslutsfattare bra. NVL:s aktiviteter inom validering och inkludering har speciellt varit riktade mot beslutsfattare 2018.

2018 kommer 10% av deltagarna från sektorer i anknytning till arbetslivet. 7% kommer från yrkesinriktade utbildningar. Målgruppen högre utbildning/forskning (562 deltagare/21%) är väl representerad i NVL:s aktiviteter.

Kategori Övriga är större än tidigare (14 % 2018/6 % 2017). NVL har noterat att fler deltagare klickat "annat" som sektorval när de anmäler sig till seminarier och konferenser, vilket är en av orsakerna. Dessutom har NVL haft flera aktiviteter för och med målgruppen nyanlända i Danmark och Sverige. Dessa deltagare också markeras med kategorin övriga.

V. Ekonomiredovisning

NVL:s verksamhet finansieras av Nordiska ministerrådet och delas in i personal- och verksamhetskostnader. Med utbetalningar till personal avses huvudkoordinator, administrativ koordinator, webbredaktör och nationella koordinatörer och

kontaktpersoner i tre självstyrande områden. Med utbetalningar till verksamhet avses NVL:s strategiska medel för nätverk, arbetsgrupper, analyser och mötesplatser.

Samlad ekonomiöversikt för NVL 2018

Inntekter		DKK
Anslag fra NMR 2018		8.139.000,00
Ekstra inntekter		468.759,55
Totale inntekter		8.607.759,55

Utbetalinger	Budsjett	Regnskap
Utbetalinger personal	4.354.000	4.293.080
Utbetalinger verksamhet	3.785.000	3.627.923
Totale utbetalinger	8.139.000	7.921.003
Resultat 2018		686.756

Resultat 2018 inkluderar medel som är reserverade för aktiviteter i 2019, planeringen har påbörjats i 2018. Medel finns kvar hos förvaltningsorgan och är öronmärkta för 2019: nordisk konferens om

integration och inkludering, revision av ValiGuide plattform och dialogmöte för beslutsfattare från Färöarna, Grönland och Åland.

VI. Sammanfattning av viktigaste resultat

NVL:s organisation och nätverkssamarbete NVL har blivit bra förankrat hos det nya förvaltningsorganet VIA University College i Aarhus. NVL har diskuterat nätverkssamarbete med alla värdorganisationer för att skapa gemensam förståelse kring NVL:s uppdrag och arbetsformer. Det finns ett starkt engagemang och vilja att skapa bra synergieffekter och ännu tätare samarbete mellan NVL:s nätverk, värdorganisationer och NVL:s målgrupper.

Under 2018 har NVL haft 10 aktiva nätverk och arbetsgrupper. NVL har etablerat 2 nya nätverk och en lärandecirkel och samtidigt har ett nätverk avslutat sitt arbete under året. Under 2018 har 186 olika organisationer i Norden haft ett samarbete med NVL. NVL:s aktiviteter når ut bra till alla sektorer inom vuxnas lärande. Det är en ganska jämn fördelning av deltagare mellan olika målgrupper: formell vuxenutbildning (13%), folkbildning (10%), organisationer i anknytning till arbetslivet (10%) och 7% kommer från yrkesinriktade utbildningar. NVL når också ut bra till beslutsfattare, det är en hög andel deltagare som representerar offentlig förvaltning, myndigheter 25% (2018) ; 22% (2017) av det totala antalet.

De viktigaste resultaten inom nordiskt prioriterade områden

Inkludering

- NVL:s samarbete med Nordregio och Nordens Välfärdscenter med syfte att skapa kunskapsunderlag till beslutsfattare om hur man bäst utformar integrationspolitiken i Norden.
- Etablering av en lärandecirkel "Inklusion och ledarskap" med syfte att främja integration och inkludering. Lärandecirkeln fokuserar på ledarnas roll i att skapa en inkluderande organisation och organisera lärande som tar hänsyn till och ser styrkan av mångfald. Nya handlingsmöjligheter testas och kan leda till nya metoder som stärker och kvalitetsutvecklar ledarskap inom organisationer och förvaltning.

Kompetensutveckling i och för arbetslivet

- Etablering av ett nytt nätverk med ett särskilt fokus på kompetensutveckling i och för arbetslivet bestående av företrädare för parterna i arbetslivet. Utvecklingsarbetet ska ligga till grund för konkreta rekommendationer som riktar sig till beslutsfattare med ansvar för vidareutbildning.

Validering

- Stöd till kvalitetsutveckling inom validering genom workshops i svenska regioner, en konferens i Norge och ett webinarium om kvalitet i validering. Utgångspunkten för dessa insatser är nätverkets tidigare framtagna modell för kvalitet i validering samt forskningsrapporten om modellens användbarhet.

Kompetensutveckling av vuxenutbildare

- Stöd till kompetensutveckling av lärare som arbetar med vuxna med kort eller ingen skolgång som inte har några nordiska språk som modersmål. Stödet har skett genom Alfarådets två expertseminarier för lärare med teman muntlig språkundervisning och vardagsmatematik.

Synergi med europeiskt arbete

Nordiskt-europeiskt erfarenhetsutbyte synliggör nordiska styrkor och skapar synergieffekter samt ger också ett värdefullt bidrag till identifiering av utvecklingsområden på nordisk nivå.

NVL ingår i konsortium för den internationella Biennalen för validering av tidigare lärande som under 2019 organiseras i Berlin. NVL arbetar aktivt för att lyfta fram nordiska erfarenheter och säkra nordisk input till Berlin deklARATIONEN. NVL har haft ett inledande möte med koordinatören för Cedefop CareersNet för att närmare diskutera samarbete med nordiska organisationer från det Europeiska nätverket.

Samarbetet med EPALE (Electronic Platform for Adult Learning in Europe) har fortsatt under 2018,

och fått som resultat att 4 nordiska rapporter har översatts till finska för att öka spridningen av nordiska resultat i Finland. Resultat av NVL:s nätverksarbete har förmedlats genom portalen i form av blogg inlägg och nyheter.

NVL har fortsatt aktivt samarbete och erfarenhetsutbyte med ELM (European Lifelong Learning Magazine), EAEA (European Association for the Education of Adults) och EBSN (European Basic Skills Network).

Information och förmedling

NVL har utvecklat en ny kommunikationsstrategi för perioden 2018-2020. Med bidrag från NVL:s nätverk har NVL definierat specifika insatser i kommunikationsplan för varje halvår under 2018. Insatserna är tematiska och strategiskt prioriterade och stöder policyutveckling för livslångt lärande, förmedlar relevant och ny kunskap till praktiker, stöder nordiskt samarbete och kunskapsdelning över sektorer. NVL använder kanalen på sociala medier för att attrahera användare till NVL.org. Antalet följare på Facebook ökade från 761 2017 till 836 2018. Antalet följare på Twitter har ökat från 681 2017 till 775 2018.



Antra Carlsen, huvudkoordinator, NVL

VII. Bilagor

1. NVL rapporter från länderna:
 - Danmark
 - Finland
 - Island
 - Norge
 - Sverige
 - Färöarna
 - Grönland
 - Åland
2. Statistik fra NVLs kommunikationskanaler 2018
3. Deltagarstatistik, per land, per målgrupp
4. NVL:s nätverk och arbetsgrupper aktiva i 2018
5. NVL:s samarbetspartners 2018
6. NVL:s ekonomi, transaktioner (elektroniskt till NMR)

Danmark NVL årsrapport 2018



Den danske koordinator er placeret på Institut for uddannelse og pædagogik, IUP, på Aarhus Universitet. NVL er tilknyttet forskningsprogrammet 'Learning, innovation and sustainability in organisations' (LISO). NVLs arbejde med realkompetencevurdering varetages af et nationalt videncentret og beskrives særskilt. Der er sikret samarbejde mellem koordinator og videncentrets arbejde.

NVL's opgave i Danmark er, at på tværs af sektorer indsamle, systematisere og formidle ny viden inden for voksen- og efteruddannelsesområdet, støtte og initiere nye initiativer, og sikre udveksling af information, viden og erfaring mellem Danmark og Norden.

1. Gennemførte aktiviteter

NVL støtter, og den danske koordinator koordinerer arbejdet i "Voksenpædagogisk forum". Et stærkt tværsektorielt forum, der på unik vis formår at samle centrale aktører fra et bredt voksenpædagogisk felt, bl.a. kommuner, styrelser, fagforeninger, paraplyorganisationer, myndigheder og

formelle og nonformelle uddannelsesinstitutioner på flere niveauer.

Voksenpædagogisk forum har planlagt og gennemført dels en national forårskonference. På konferencen var temaet, hvordan arbejdsmarkedets forandringer teknologisk og digitalt kan påvirke voksenpædagogikken, og om udbydere er klar med relevante tilbud. I konferencen indgik nordiske inspiration både i keynotes og workshops. Dels et efterårsseminar, hvor temaet var "Voksenpædagogik i spændet mellem digitalisering, konkurrencestatslogik og dannelsestænkning". På seminaret blev forårets tema uddybet med særlig fokus på praksis. På baggrund af efterårets seminar har Voksenpædagogisk forum fastlagt tema for foråret konference 2019.

Voksenpædagogisk forum er væsentlig referencegruppe for NVL. NVL får opdateret og aktuel viden om voksendannelsesområdet i Danmark og kan formidle nordiske temaer og anden inspiration igennem forummet.

Arbejdet med **anerkendelse af realkompetencer** i NVL's Ekspertnetværk for Validering indgår i det nationale RKV-arbejde i Danmark. Nationalt Videncenter for Realkompetence, NVR, er repræsenteret i netværket. Opgaver med anerkendelse af realkompetencer i såvel Danmark som i det nordiske perspektiv har været drøftet mellem koordinator for NVL i Danmark og Programleder for NVR med henblik på vidensformidling og koordinering af opgaver.

I 2018 formidledes resultaterne fra NVL Forskningsprojektet, **Kvalitet i Valideringen** – om udvikling og sikring af kvalitet i arbejdet med validering i de nordiske lande. Der er orienteret om den udviklede arbejdsform og metode til skolers arbejde med at styrke og yderligere udvikle RKV til erhvervsuddannelserne for den voksne gruppe af EUD-elever (Voksensporet, EUV, for elever over 25 år). Formidling og dialog om forskningsprojektet foregik i 2018 på et referencepanelmøde i VIAs område for Erhvervspædagogik for en større gruppe af erhvervsskoleledere.

Yggdrasil. I 2018 er Interreg projektet, Yggdrasil, med danske, svenske og norske partnere afsluttet. Resultaterne er formidlet i form af:

- **Håndbog for kortlægning af kompetencer.** Håndbogen indeholder vejledning til processer, metode og redskaber til den professionelle sparring med borgeren om dennes kortlægning og dokumentation af sine reale kompetencer. Håndbogen vurderes af vejledere i beskæftigelsessystem, uddannelse og arbejdsmarkedsorganisationer, at udgøre en vigtig ressource til understøttelse af den dokumentation af kompetencer, som forekommer vanskelig for mange borgere, og som, ifølge den danske lovgivning om RKV, påhviler borgeren selv at udarbejde ved en Realkompetencevurdering
- Håndbogen er præsenteret for Vejledere ved referencegruppemøde for vejledere. Håndbogen formidles endvidere til vejledere ved Jobcentre, A-kasser & fagforeninger samt uddannelsesinstitutioner.

- **Følgforskning V/ Aalborg Universitet (CARMA** – Center for Arbejdsmarkedsforskning). Resultater af følgeforskningen formidles i begyndelsen af januar 2019.

Oplæg for ECVET; EU delegation. Programleder for NVR holdt oplæg for EU-delegation om ECVET med særligt fokus på brugen af RKV i Danmark. I oplægget indgik perspektiver for synergier opnået gennem deltagelse i NVL Ekspertnetværket.

RKV-arbejdsgruppe. Programleder for NVR repræsenterer Professionshøjskolerne i en RKV-arbejdsgruppe, som er nedsat i regi af Uddannelses- & Forskningsministeriet på opdrag fra trepartsaftalen, 2018-2021. Ifølge Trepartsaftalen om styrket og mere fleksibel brug af Voksen-Efter- og Videreuddannelse skal RKV-arbejdsgruppen understøtte arbejdet med en øget brug af RKV. Kommissoriet omfatter kortlægning af potentialer og barrierer for brugen af RKV på det videregående niveau. Endvidere skal arbejdsgruppen vurdere, om der er behov for ændringer vedrørende realkompetencevurderinger i loven om videregående uddannelse for voksne (Videreuddannelsessystemet). Endelig skal RKV-arbejdsgruppen komme med anbefalinger til ministeren om yderligere brug af RKV på videregående niveau.

Roadmap 2018, udviklet i Ekspertnetværk for Validering, var i 2018 genstand for en fornyet anvendelse. Deltagerlande i Netværket brugte redskabet nationalt. I Danmark blev redskabet brugt med et udvalg af redskabets indikatorer og med det formål at belyse stakeholderes perspektiver på de udvalgte områder. Disse var kvalitet, opfølgning og evaluering; stakeholder-samarbejde om validering samt valideringssystemets forankring. Resultater af den danske afprøvning blev præsenteret på Nordisk Seminar: Hur långt har Utvecklingen med validering kommit i Norden? 23. november 2018.

NVLs erfaringer med deltagerinvolverende, bottom up, praksisnære og **samskabende læreprocesser** er

implementeret i flere udviklings- og forskningsprojekter, som den danske koordinator/NVL indgår i. Dokumenterede resultater fra tidligere NVL-arbejde er en væsentlig årsag til, at den danske koordinator og NVL indgår i videre udviklingsarbejde (se nedenfor).

Den danske koordinator har også i år gennemført flere kontakt- og udvekslingsbesøg med henblik på samarbejde og informationsdeling om dansk-nordisk voksenpædagogisk arbejde. Der har været særligt fokus på at styrke samarbejde mellem NVL værtsorganisation for hovedkoordinater og værtsorganisation for NVLs danske koordinator.

2. Nordisk prioriterede temaområder i Danmark

Den danske koordinator er i 2018 ansvarlig for at initiere og etablere to nordiske samarbejder. Fælles for de nordiske aktiviteter er, at der sker en gensidig dansk-nordisk inspiration, og at der forventes fortløbende udviklingsarbejde i egne organisationer med afsæt i det nordiske arbejde.

Et tværgående NVL-netværk m.h.b. på at øge kvalitet og udbredelse ved at skabe synergi mellem viden og kunnen i NVL's netværk. Det valgte fælles tema er "Kompetenceudvikling af dem, der arbejder med voksnes læring". I dette netværk deltager aktører fra to centrale danske organisationer, et UC og en styrelsen samt i den første del af året også Nordplus voksen. Arbejdet bygger videre på resultater af rapporten "Voksenlærerens kompetencer og kompetenceudvikling" NVL Danmark og Nordplus Voksen udarbejdede og holdt konference om i 2018.

To danske medlemmer fra VUC og sprogskoler deltager i en nordisk læringscirkel med temaet "Inklusion og lederskab" for ledere i offentlige organisationer og institutioner.

Den danske koordinator var som koordinator ansvarlig for udvikling af arbejdsformen To-do, der kan ses som en revitalisering af "Fremtidsværkstedet"

– en deltagerinvolverende arbejdsform. I 2018 er igangsat et samarbejde med en boligsocial helhedsplan i København. I projektet afprøves metoden i forhold til at fremme samfunds- og arbejdsengagement i samarbejde med beboerne.

En dansk forsker, der evaluerede det oprindelige To-do projekt, og den danske koordinator udarbejdede en NVL Håndbog om To-do, som er målrettet praktikere i både den formelle og nonformelle sektor. Håndbogen lagde grunden for udvikling af et design for kommende NVL-håndbøger. Parallelt med To-do håndbogen har den danske koordinator i samarbejde med en svensk forsker udarbejdet en håndbog om læringscirkler.

Netop NVL's/den danske koordinators tidligere arbejde med dokumenteret læringscirkel arbejde (bl.a. "Evaluation of Transformative learning Circles") har været centralt i videre udvikling og implementering af, hvordan cirkelarbejdsformen kan anvendes i nye former og i nye målgrupper. I et samarbejde mellem NVL, den danske koordinators værtsorganisation og et erhvervsakademi er udviklet et design for et forskningsprojekt og en forskningsansøgning til den svenske entreprenørskabsfond Vinnova. Formålet med forskningsprojektet er at undersøge, om og hvordan samskabende læring i learning labs kan fremme innovationskompetence i private produktionsvirksomheder.

Den danske koordinator medvirker desuden i et forskningsprojekt, hvor learning labs afprøves som samskabende kompetenceudviklingsmodel for at styrke inklusion i børneinstitutioner i en kommune. I begge disse projekter inddrages i høj grad inspiration fra NVLs arbejde med læringscirkler.

3. Resultater fra nordisk netværksarbejde i Danmark

Det danske NVL-arbejde har god spredning nationalt. Der er afholdt konferencer, faglige møder og seminarer både i Jylland (midt og syd), på Sjælland

og i København. Fx er Voksenpædagogisk forums forårskonference placeret uden for København, i år i Horsens, og efterårsseminaret er gennemført i Helsingør. Ved at sikre geografisk spredning når NVL arbejdet en bredere målgruppe, og de konkrete resultater bliver mere nuancerede.

NVLs nordiske erfaringer og resultater har indgået i udvikling af flere nye forsknings- og udviklingsprojekter rettet mod praksis, især på området samskabende læring i netværk, cirkler og learning labs.

NVL har som neutral aktør med mulighed for nogen økonomisk støtte i høj grad medvirket til at fastholde et nationalt, tværsektorielt forum for voksnes læring og kompetenceudvikling. Forummet gør det muligt at fastholde og gennemføre diskussioner af centrale og aktuelle voksenpædagogiske temaer til gavn for både beslutningstagere, praktikere og forskere. Både forummet, kontaktbesøg og samarbejdspartnere medvirker til gensidig spredning og information om dansk- nordisk voksenpædagogisk viden og kunnen.

4. Hvilke målgrupper har man nået

I Danmark har NVL haft kontakt med en meget bred målgruppe af deltagere, der arbejder med voksnes læring i forskellige sektorer, paraplyorganisationer, ministerier, NGO'er og private virksomheder. Det er stadig en udfordring at finde arbejdsformer, der i højere grad kan tilgodese private virksomheders forudsætninger for deltagelse, fx tidsrammer, tidspunkter for afholdelse af aktiviteter, måske også arenaer.

5. De vigtigste samarbejdspartnere i 2018

I 2018 har de vigtigste samarbejdspartnere i Danmark været de aktører, der sammen med NVL har gennemført aktiviteter og diskussioner med det formål at kvalificere det voksenpædagogiske arbejde. Det er bl.a. deltagere i Voksenpædagogisk forum, den boligsociale enhed, erhvervsakademiet og forskningsprogrammer og afdelinger på NVLs værtsorganisationer.

VIA University College, Området for Livslang læring er Forvaltningsorgan for NVL i programperioden, 2018-2022. Der arbejdes kontinuerligt på synergier mellem VIA/NVR og NVL.

6. Informationsarbejde

Umiddelbart er det, miljøerne er glædet for muligheden for at deltage i tværsektorielle og nordiske aktiviteter og samarbejder, hvor gensidig information og erfaringer deles. På kontaktbesøg, på mindre seminarer og i individuelle henvendelser efterspørges ind imellem mere fagspecifik information om, fx nordisk arbejde med vejledning, validering, nordiske uddannelsessystemer, nordiske oplægsholdere, særlige institutioner/organisationer m.h.b. på kontaktbesøg eller som partnere i nordiske eller EU-ansøgninger.

Maria Marquard, NVL-koordinator i Danmark

Finland NVL årsrapport 2018



NVL-koordinatoren i Finland är placerad vid Bildningsalliansen rf sedan januari 2018. Bildningsalliansen fungerar som värddorganisation för NVL i Finland. Ett par aktiviteter har genomförts i samarbete med Bildningsalliansen under året.

Nordiska teman nationellt

Validering

Koordinatoren har varit ansvarig för en nationell arbetsgrupp kring validering. Det är en tvärsektoriell arbetsgrupp med medlemmar från vuxenutbildningen, arbetslivet, myndigheter och fritt bildningsarbete på policy- och praktikernivå. Gruppen träffades 4 gånger under året, i mars, maj, oktober och december.

Gruppen har informerats om det nordiska valideringsnätverkets arbete och planerat nationell implementering samt spridning av resultat från det nordiska arbetet.

NVL bidrog med ett nordiskt inslag på KoL:s Tamiseminaari (Januariseminarier) den 25-26.1.2018. med information om NVL:s verksamhet och se-

naste rapporter. Forskaren och medlemmen i NVL:s expertnätverk Timo Halttunen presenterade det nordiska valideringsprojektets resultat som handlar om att skapa kunskap om hur kvalitetsmodellen kan användas i praktiken.

Valideringsgruppen har diskuterat Valiguide-tjänstens utveckling och behovet att komplettera med nationella resurser från Finland. Den nationella valideringsgruppen har arrangerat ett webinarium i maj 2018 där rapporten Roadmap 2018 presenterades på finska av Anni Karttunen.

I oktober deltog Marion Fields från gruppen i det nationella Syyssynergia-seminariet som arrangeras årligen av Työpajayhdistys med en presentation av Open Badges.

Arbetsgruppen arrangerade ett webinarium på temat kvalitet i valideringen i november tillsammans med Svante Sandell, svensk NVL-koordinator och Per Andersson, valideringsexpert. Gruppen har ansett det viktigt att erbjuda innehåll på både svenska och finska, och detta var årets svensk-språkiga satsning.

Alfarådet

Under året hjälpte koordinatören Alfarådet att starta en nationell arbetsgrupp. Gruppens första uppgift har varit att planera för den 14 nordiska alfakonferensen, som hålls på Hanaholmen i början på april 2019. Gruppen träffades 2 gånger under 2018 och har för tillfället 5 medlemmar. Gruppen har också arbetat med att förbättra den finska översättningen av rapporten kring kompetensbeskrivningar av alfaräre.

Samarbete med Nordplus vuxen

Koordinatorerna har varit medlem i Utbildningsstyrelsens expertgrupp för vuxenutbildning och fritt bildningsarbete. Expertgruppen följer bland annat upp Erasmus+ och Nordplus-projekten och det europeiska forumet för vuxenutbildning EPALE samt bidrar till utvecklingen av projekt. Gruppen har haft 2 möten under 2018.

Under 2018 har NVLs nationella koordinatör arrangerat svenskspråkiga infoträffar kring projektfinansiering från Erasmus+ och Nordplus. I samband med dessa tillfällen har NVLs broschyrer också delats ut, och deltagarna har fått information om vad NVL gör, vad nätverket kan erbjuda, samt info om aktuella aktiviteter. Träffar ordnades i Pedersöre, Kronoby, Jakobstad, Kristinestad och Korsholm.

Övriga nationella aktiviteter

Under hösten 2018 (oktober) fick samtliga finska representanter i NVL:s olika expertnätverk och arbetsgrupper inbjudan till ett gemensamt arbetsmöte. Förutom nätverkande, erfarenhetsutbyte och samplanering mellan representanterna var syftet att diskutera hur NVL som organisation och dess kunskap inom många områden av vuxenutbildningen kan bli mer tillgänglig för olika målgrupper i Finland. Mötet var en första kartläggning av behoven i Finland. Bland annat diskuterades möjliga synergier, gemensamma aktiviteter i Finland, möjligheten för nyhets- och informations-spridning på finska (och svenska), möjliga nya nät-

verksrepresentanter samt NVLs målsättningar och utvecklingsbehov utifrån ett finskt perspektiv. NVL i Finland kommer hädanefter att arrangera minst ett nationellt nätverksmöte per år.

Nordplus Horizontal –projektet "Vägledare i samverkan" www.cll.fi/projects/aktuellt-projekt-va-gledare-i-samverkan/ har haft ett slutseminarium i Åbo den 8-9 maj 2018. NVL:s finska medlem i vägledarnätverket deltog i seminariet.

NVL har fortsatt samarbetet med Utbildningsstyrelsen kring information om vuxnas lärande. Under året träffades NVLs koordinatör och UBS EPALE-ansvariga två gånger (maj och augusti) för att diskutera ett fördjupat samarbete, gemensamma informationssatsningar och konkreta innehållsideer. Med hjälp av EPALE översattes och publicerades den finska versionen av NVL-rapporten "Samordning av vägledningen i de nordiska länderna, Färöarna, Grönland och Åland".

Målgrupper och samarbetspartners

Deltagarna i NVL:s aktiviteter i Finland har representerat olika vuxenutbildningsorganisationer och institutioner Myndigheter och andra representanter för den offentliga förvaltningen har man utöver seminarierna nått också genom nationella möten. Under året har NVL i Finland haft samarbete med 42 organisationer.

Informationsarbete

Information om NVL har under året spridits på seminarier och möten som NVL har arrangerat eller varit involverad i samt via sociala medier och paraplyorganisationernas nyhetsbrev. Samarbetet med EPALE har fortsatt. På seminarierna och konferenserna har NVLs rapporter och informationsmaterial delats ut. Under året hittades också en ny nationell DialogWeb-redaktör, Camilla Lindberg, som började i december 2018.

Johanni Larjanko, NVL-koordinator i Finland

Island NVL årsrapport 2018



Innledning

Arbetslivets utbildningscenter (AU) är värdorganisation för NVL på Island. Centret ägs av arbetsmarknaders parter både arbetstagarorganisationer och arbetsgivarorganisationen, offentliga och privata men finansieras genom ett servicekontrakt med utbildningsdepartementet. Det finns stor konsistens mellan de projekt som AU och NVL betonar. Partnerskapet med NVL har därför stött AU:s arbete och samtidigt främjat ett ökat samarbete mellan AU, partners och närstående intressenter med andra nordiska länder. Dessa synergier har varit viktigt för vuxnas lärande på Island och har bidragit till ökat nordiskt samarbete både hos Arbetslivets utbildningscenter och deras samarbetspartners.

Aktiviteter

Nationellt i Island har koordinators arbete varit förberedelse och genomförande av aktiviteter knutna till NVL:s verksamhet och målsättning. NVL på Island arbetar mycket tvärsektionellt där utveckling av kunskaper och information kopplas till aktuella tema och prioriteringar både nationellt och nordiskt. Koordinator på Island har haft ansvar för

nordiskt nätverk för vägledning som deltog bland annat i internationell konferens om vägledning.

NVL skal främja utveckling och implementering av strategier för livslångt lärande och kompetensutveckling samt informera om erfarenheter och resultat från nordiskt samarbete om vuxnas lärande. Av de nordiska prioriterade temaoområdet var vägledning, kompetensutveckling i arbetslivet, distansutbildning och validering aktuella 2018. Information om NVL:s verksamhet, nordiska seminarium, konferenser och arbetsgrupper var också förmedlat på Arbetslivets utbildningscenters hemsida, facebook samt i deras årstidskrift Gátt <http://frae.is/gatt-2018/>.

Möte med isländska representanter i olika NVL nätverk

I februari träffades representanter från diverse nätverk i NVL. Syftet var att presentera ny koordinatör på Island och bekanta sig med olika projekt inom NVL. Varje deltagare berättade om vad de tyckte var viktigast i nordiskt samarbete och hur de använder sina kunskaper från arbetet i nätverken i sitt dagliga arbete. Sigrun Kristin Magnúsdóttir som avslutade

som NVL koordinatör presenterade också kort om bakgrunden till NVL och nordiskt samarbete.

Utbildningsseminarium för vägledare på Island. Undervisare var Norman Amundson professor i University of British Columbia i Kanada. I hans skrifter och föreläsningar betonar Amundsson bland annat kreativt tänkande. Många av hans verktyg har använts länge på Island. Seminariet var genomfört tillsammans med den isländska vägledare förbundet och EPALE. Målgruppen var studie- och yrkesvägledare samt andra som arbetar med vägledning på Island.

Kompetensstrategi och validering

Tormod Skjerve seniorrådgivare hos Virke presenterade arbetet kring kompetensstrategi och framtida kompetensbehov och branschvalidering inom handel på seminarium som hölls i april i Arbetslivets hus i Reykjavik. Seminariet var planerat tillsammans med Arbetsgivare Organisationen, AU och NVL. Målgruppen var alla som arbetar med kompetensutveckling och validering i arbetslivet på Island.

Konferens om distansutbildning på Island – Adult learning, Rural development and Interactive, Creative Technologies

Tillsammans med NVL Distans Nätverket organiserade NVL på Island en konferens om distansutbildning och digitala verktyg. Konferensen var uppdelat i presentationer om distansutbildning och utveckling på landsbygden samt digitala övningar, där bland annat Microsoft undervisade i Microsoft Teams. Målgruppen var projektledare, forskare och andra som arbetar med livslångt lärande och är intresserade av distans och digitala verktyg. Målet var att deltagare kunde både lära av andra och dela sina kunskaper om digitala verktyg samt distansutbildning med andra deltagare.

Seminarium om validering mot arbetslivets standards

Vem tjänar på validering och hur skapar branscher sina egna valideringskriterier? På Arbetslivets ut-

bildningscenters konferens diskuterades validering mot arbetslivets standards. På konferensen presenterade Marina Nilson från Hotell- och restaurangfacket och Kersti Wittén från Visita hur branchkriterier har tagits fram inom hotell- och restaurangbranschen i Sverige. Behovet för att skapa en validerings system mot arbetslivets krav har diskuterats på Island och ett pilotprojekt om ämnet startades hösten 2018. På konferensen utdelades också priser till förebilder inom vuxenlärande.

Nationalgrupp för validering

Referensgruppen för validering har varit aktiv i några år. Gruppen är sammansatt av experter inom området och leds av isländska medlemmar i NVL valideringsnätverket. Syftet är att förmedla erfarenheter från nätverket och vice versa. Förberedelse hos gruppen inför VPL Biennalen som kommer att äga rum i Berlin i maj 2019 startades hösten 2018. Referensgruppen hade tre möten 2018 där bland annat Valiguide och Roadmap diskuterades.

Målgrupper och samarbetspartners

Målgrupper har varit ungefär den samma som föregående år, många deltagare från arbetslivets organisationer, livslärande centra runt omkring landet, anställda hos fackföreningar och andra som arbetar med kompetenser utveckling i arbetslivet. Dessutom är det många från utbildningssektorn både från universiteten i Island och gymnasieskolor som arbetar med yrkesutbildningar. Under år 2018 deltog 490 personer i både nationella och nordiska arrangemang på Island.

NVL på Island har haft gott samarbete med diverse organisationer inkl. Livslärande centra, fackföreningar, universitet, privata företag och statliga organisationer.

Förmedling i media

Isländsk koordinatör har regelbundet bidragit med nyheter från Island på NVL hemsida och nyhetsbrev. När det har varit aktuellt har koordinatören

också medlat nordiska nyheter. DialogWeb redaktör på Island har också bidragit med artiklar i DialogWeb. På möten och konferenser presenteras DialogWeb samt som information om hur man abonnerar på Nyhetsbrevet på NVL.s hemsida. NVL aktiviteter presenteras också på Arbetslivets utbildningscenters hemsida, www.frae.is och på deras facebook sida samt i deras tidskrift Gátt 2018, <http://frae.is/gatt-2018/>

Hildur Hrönn Oddsdóttir, NVL Koordinator i Island

Norge NVL årsrapport 2018



Innledning

Fra 1.1. 2018 er Kompetanse Norge ny nasjonal koordinator for NVL. Kompetanse Norge overtok stafettspinnen fra Voksenopplæringsforbundet (VOFO), og gammel og ny koordinator hadde et overføringsmøte i starten av året for å sikre kontinuitet i arbeidet. Kompetanse Norge er direktoratet for kompetansepolitikk og arbeider innen mange ulike områder knyttet til voksnes læring.

Sekretariatet for NVL lå i Kompetanse Norge, tidligere Vox, fra 2007 ut 2017, og flere av NVLs nettverk har eller har hatt deltakere ansatt i Kompetanse Norge. Organisasjonen som helhet har derfor god kjennskap til NVLs arbeid.

Nettverksarbeid

NVL Norge har fått ansvar for å opprette og koordinere et nettverk bestående av partene fra arbeidslivet i de fem nordiske landene. Tema for og navn på nettverket er Kompetanseutvikling i og for arbeidslivet. I løpet av våren 2018 har nasjonal koordinator jobbet intensivt med å få nettverket opp og stå, og vi har lyktes i å sette sammen et nettverk med kompetente deltakere på spesial-

rådgiver- og direktørnivå. Fire av dem representerer arbeidstakerorganisasjoner, en representerer et opplæringscenter eid av de nasjonale partene i fellesskap (Island), og de resterende fem representerer arbeidsgiverorganisasjoner. Første møte i nettverket fant sted i Oslo i september, og andre møte, som også inkluderte et halvdagsseminar med inviterte eksperter på digitalisering i arbeidslivet, gikk av stabelen i slutten av november. For 2019 er det planlagt til sammen fire møter og to halvdagsseminarer om henholdsvis realkompetansevurdering og return on investment for kompetansehevedende tiltak på arbeidsplassen (se virksomhetsplan for nettverket).

Målgrupper og tema

I 2018 har Kompetanse Norge forsøkt å dekke et bredt spekter av tema innen voksnes læring. Samtidig har det gitt drahjelp å fokusere på tema som har gjenklang i den nasjonale debatten og som understøtter nasjonale initiativ og resultater. Realkompetansevurdering, etter- og videreutdanning og arbeidslivet som læringsarena er tema som har opptatt nasjonale aktører i 2018 og som NVL Norge har kunnet understøtte med ulike

aktiviteter. De norske fagmiljøene som arbeider med voksnes læring generelt, men særlig partene i arbeidslivet og fylkeskommunene har, sammen med frivillig sektor, vært viktige målgrupper for oss i 2018.

Nasjonale aktiviteter i 2018

1. Internt møte for norske medlemmer av NVLs nettverk (arrangert av NVL Norge)

19. juni arrangerte NVL Norge et heldagsmøte for norske medlemmer av NVL-nettverk. Hensikten var å utveksle erfaringer, bli bedre kjent med det enkelte nettverks aktiviteter og rette søkelyset mot NVLs utviklingspotensiale og da særlig potensiale for mer samarbeid både nasjonalt og på tvers av nettverk. 12 personer deltok, og hovedkoordinator i NVL Antra Carlsen, direktør i Kompetanse Norge Gina Lund og norsk EK-U-medlem Morten Rosenkvist fra Kunnskapsdepartementet var blant innlederne.

2. Kursdag arrangert av Voksenopplæringsforbundet og NVL Norge

8. juni arrangerte VOFO i samarbeid med NVL Norge et heldagskurs for medlemsorganisasjoner i Voksenopplæringsforbundet. Tema var engasjerende kursdesign, og kursholder var medlem av NVLs Distansnettverk Hróbjartur Árnason. Han presenterte nettverkets rapport Silent Learners og integrerte resultater fra denne i kursets øvrige innhold. Kursdagen var en del av VOFOs seminarprogram Læring og kompetanse, og 35 personer deltok.

3. Bidrag til samling for ansatte i fylkeskommunene

4. og 5. september arrangerte fylkeskommunene en samling for ansatte med ansvar for voksenopplæring. Om lag 100 personer deltok. Dette er en svært relevant målgruppe for NVLs arbeid, og NVL Norge fikk bistand fra Åge Hanssen, som jobber i Utdanningsdirektoratet og deltar i NVLs ekspertnettverk for validering, til å sikre en plass i programmet til Ulla Nistrup, som presenterte for-

skningsrapporten Kvalitet i validering. Rapporten er finansiert av EK-U, og NVLs ekspertnettverk for validering, hvor også Kompetanse Norge deltar i tillegg til Utdanningsdirektoratet, har vært styringsgruppe for prosjektet. Nettverket er derfor tett knyttet og har eierskap til både prosessen og formidlingen av resultatene.

4. Bidrag til fagsamling om opplæring for innvandrere med liten eller ingen skolegang

Kompetanse Norge arrangerte 14. – 16. november en konferanse for lærere og ledere som driver opplæring etter Læreplan i norsk og samfunnskunnskap for voksne innvandrere, og for de som deltar i forsøk med modulerte læreplaner i forberedende voksenopplæring (FVO). Om lag X personer deltok, og NVL støttet et nordisk bidrag til konferansen. Dette samarbeidet med Kompetanse Norge kom i stand etter anbefaling fra Alfa-nettverket, som har brukt innlederne til et av sine arrangementer og fant deres bidrag svært relevant for lærere som jobber med innvandrere med liten eller ingen skolegang.

5. Halvdagsseminar arrangert av NVL Norge og Kompetanse Norge

NVL Norge og Kompetanse Norge arrangerte 16. november et halvdagsseminar med tittel "Realkompetansevurdering på arbeidslivets premisser – nordiske erfaringer". Her deltok 27 personer, og innledere fra Finland, Sverige og Norge bidro med innsikt i hvordan kompetanse ervervet i arbeidslivet synliggjøres og verdsettes i de ulike landene. Dette arrangementet var åpent for alle.

Inger Dyrnes, NVL koordinator Norge

Sverige NVL årsrapport 2018



Värdorganisation för NVL i Sverige är Skolverket. En övergripande målsättning för det nationella arbetet under de senaste åren har varit att hitta vägar för att öka kunskapen om NVL och dess verksamhet inom olika sektorer av vuxnas lärande inom landet. Genom ett bra samarbete med Skolverket har NVL fått ett större genomslag inom den kommunala vuxenutbildningen (komvux) i Sverige. Genom Skolverkets regionala dialogmöten har komvux sektorn fått kunskap om den verksamhet som NVL bedriver både inom Norden och nationellt. Under 2018 har detta varit tydligast inom områdena validering, vägledning, yrkesutbildning för vuxna och grundläggande utbildning för vuxna. Under året har Skolverket och NVL genomfört flera uppskattade regionala workshops om validering och vikten av en kvalitets-säkrad valideringsprocess. Ett flertal regioner har hört av sig för att boka liknande workshops under 2019.

Koordinatorn i Sverige har under året varit ansvarig för två nordiska nätverk, expertnätverket för validering samt expertnätverket för grundläggande färdigheter för vuxna.

Nationellt arbete

Validering

Koordinatorn har under året ingått i det nätverk av dryga 20 branschföreträdare som Myndigheten för yrkeshögskolan leder i sitt uppdrag att utveckla branschvalidering i Sverige. Utvecklingsarbetet handlar om att skapa modeller och metoder för validering i olika branscher, som samtliga utgår från en gemensam standard för att värna likvärdigheten mellan olika branschmodeller för validering. Under detta arbete har erfarenheterna från arbetet i det nordiska expertnätverket för validering varit en viktig källa till inspiration.

NVL har under 2018 fortsatt att stödja arbetet med att bygga regionala strukturer för validering i olika delar av landet. Möten har hållits med regionföreträdare i Skåne, Blekinge Västra Götaland, Örebro, Dalarna och Gävleborg. NVL var tillsammans med region Gävleborg värd för en stor nationell valideringskonferens i Gävle i november 2018. Konferensen samlade drygt 160 deltagare och koordinatör kunde både presentera arbetet med validering i Norden och NVL,s arbete under de två konferens-

dagarna. Flera av deltagarna i det nordiska expertnätverket för validering var också anlitade som talare under konferensen och berättade då om de rapporter och verktyg som finns att tillgå på NVL,s webb. Glädjande nog antog Västmanland utmaningen att ta över värdskapet för en ny nationell konferens i slutet av 2019 eller i början av 2020.

NVL,s strategi att arbeta mer regionalt för att stödja och främja arbetet med validering har varit framgångsrikt de senaste åren. NVL når ut med information och har också fått flera nya samarbetspartners i form av regioner som visat sig vara bra arenor för att nå ut till de som arbetar med validering inom olika delar av vuxnas lärande. NVL kommer att fortsätta arbetet mot regionerna. NVL kommer att genomföra fler workshops om validering i några intresserade regioner under nästa år. Koordinator har också frågat om regionerna vill bygga upp ett nätverk för de som är ansvariga för arbetet med validering i regionerna. Många såg mycket positivt på detta erbjudande som får förveckligas under nästa år. Förutom ett mer allmänt erfarenhetsutbyte mellan regionernas företrädare kan nätverket ta fram en samling av metoder som visats sig fungera väl för fortsatt regionalt utvecklingsarbete inom valideringsområdet. Nätverket skulle också kunna fungera som en nod för kollegialt lärande där regioner som kommit längre i utvecklingen kan erbjuda stöd till regioner som nyss påbörjat utvecklingen av validering.

Under 2018 har NVL samarbetat med Skolverket och gett två seminarier i Örebro och Gävle som bland annat vilat på det tidigare forskningsprojektet om kvalitet i validering som NVL genomförde 2016 och 2017. På dessa seminarier fick drygt 60 studie och yrkesvägledare samt yrkeslärare ta del av Skolverkets nya webbutbildning samtidigt som man fick möta NVL,s arbete med kvalitet i valideringsprocessen. Via ett webinarium och ett seminarium i Hässleholm har ytterligare ett 50 tal personer fått kunskap om NVL kvalitetsmodell för att säkra en valideringsprocess med hög kvalitet.

Övrigt nationellt arbete

Gotland har varit svensk deltagare i det under 2018 avslutade Ö-nätverket som genomfört To-do kurser för nyanlända. Arbetet på Gotland med To-do kurserna kopplade till nyanlända har gett eko och ett intresse i övriga landet. Metoder för att på olika sätt aktivera nyanländas kreativitet och entreprenörsanda är viktig för att få till en bra inkludering och är lika viktig för nyanlända som för glesbygdskommuner som behöver att människor kan bo kvar och hittar en egen försörjning. Under 2018 provade Gotland att utveckla och renodla To-do konceptet ytterligare. Man anordnade en To-do kurs för enbart nyanlända kvinnor på ön. Även detta koncept har väckt intresse i andra delar av Sverige.

Under 2018 har samtliga nationella deltagare i de olika nordiska nätverken bjudits in till två möten för NVL Sverige. I början av 2018 genomfördes ett möte för att informera om den nya programperioden för NVL samt ge tillfälle till erfarenhetsutbyte och kunskapsöverföring mellan deltagarna om nätverkens arbete. I november genomfördes det andra mötet vars syfte var att se över nätverkens verksamhetsplaner för det kommande året. Detta för att bättre kunna samplanera och hitta synergier mellan de olika nätverken. Under mötet togs beslutet om att koordinatör ska bjuda in till ett möte för deltagarna under hösten 2019. På mötet beslöt man också att försöka genomföra en gemensam virtuell NVL konferens under slutet av 2019.

2018 var Sverige ordförande land i Nordiska Ministerrådet. Fokus under året kom dock inte att ligga så mycket på området vuxnas lärande. Under hösten 2018 deltog deltagarna i nätverket för grundläggande färdigheter i ett seminarium om resultaten från PIAAC. Seminariet anordnades av regeringskansliet. Efter mötet har nu kontakt etablerats mellan NVL, Skolverket och Statistiska centralbyrån (SCB) som ansvarar för PIAAC i Sverige. Kontakten är viktig då förberedelserna för en ny omgång av PIAAC är i gång.

Samarbete med Universitets- – och högskolerådet/Nordplus vuxen

Koordinatorn har samarbetat med representanter för Universitets- och Högskolerådet (UHR) som i Sverige ansvarar för olika utbytesprogram och EPALE. Vid flera tillfällen under året har UHR och NVL samarbetat för att sprida information om arbetet inom Norden och möjligheterna till utbytesprogram och vad EPALE kan erbjuda de som arbetar med vuxnas lärande. Den viktigaste insatsen gjordes under vuxenutbildningen i samverkans (VIS) stora årliga konferens i Göteborg i april. Uppskattningsvis fick 150 skolledare, lärare och annan personal inom vuxnas lärande del av information om det arbete som görs av UHR och NVL. Vid konferenser arrangerade av UHR under 2018 har NVL getts möjlighet att delta och då kunnat ge en bild av arbetet inom NVL, s olika nätverk och vad nätverken kan erbjuda av olika rapporter och produkter.

Samarbetet har varit uppskattat under de senaste åren och därför har UHR och NVL redan i slutet av 2018 planerat för informationsinsatser 2019. Under nästa år kommer informationsbilder och material om EPALE och utbytesprogrammen som UHR ansvarar för att följas med Skolverket på de regionala dialoger som ska genomföras. Även material om NVL kommer att tas med. Detta innebär att över 800 rektorer, skolchefer, verksamhetschefer och ansvariga politiker för den kommunala vuxenutbildningen får denna information.

Målgrupper och samarbetspartners

Arbetet med att sprida kunskap och informera om NVL har fortsatt enligt de planer som funnits de senaste åren. En viktig del i detta arbete är att sprida ansvaret för information om NVL då landet är geografiskt stort och koordinatören enbart arbetar halvtid. Arbetet inom valideringsområdet har under 2018 delvis fortsatt att ske på regionala arenor då detta gett ett bra resultat. Inför 2019 kommer detta arbete att ytterligare intensifieras då NVL kommer att ta initiativ till ett nytt nätverk av ansvariga i regionerna för valideringsarbetet.

NVL i Sverige har nu drygt 30 samarbetspartners och några nya har etablerats under året. Arbetet med att via värddorganisationen Skolverket nå ut till fler intressenter om det nordiska arbetet fortsätter genom samarbetet under de regionala dialogerna.

Informationsarbete

Information om NVL har under året spridits på webinarier, seminarier, konferenser och möten där NVL har varit huvudansvarig eller samarrangerat med andra aktörer. Koordinatorn har haft regelbundna möten med den svenska webbredaktören för att diskutera lämpliga områden för informationsinsatser inom vuxnas lärande. DialogWeb redaktören har under året bland annat skrivit om komvux som under 2018 fyllde 50 år som skolform. Komvux betydelse för individens möjligheter till en andra chans synliggjordes i ett uppskattat rapportage där betydelsen av utbildningen på komvux beskrevs som livsavgörande. Andra områden som tagits upp är validering som kommit att bli ett allt viktigare verktyg för att klara kompetensförsörjningen regionalt och nationellt. Se länkar nedan:

<https://nvl.org/Content/Nu-ligger-validering-ratt-i-tiden>

<https://nvl.org/Content/-Komvux-raddade-mitt-liv>

Svante Sandell, NVL koordinatör i Sverige

Færøerne NVL årsrapport 2018



Yrkisdepilin har været værtsorganisation for NVL på Færøerne siden 2015. Randi Frederiksberg, leder i Yrkisdepilin, er national koordinatør. Yrkisdepilin er det nationale kontor/center for erhvervsuddannelser på Færøerne. Organisatorisk er Yrkisdepilin placeret under Kultur- og undervisningsministeriet, men regeres af egen bestyrelse, bemandet med repræsentanter fra arbejdsmarkedets parter.

Der var lederskifte i Yrkisdepilin ved årsskiftet 2017/18, hvor Eyðun Gaard, tidligere koordinatør skiftede stilling og Randi Frederiksberg tog over som leder for centret og national koordinatør for NVL på Færøerne.

Landemøde

Der blev afholdt landemøde den 22. februar, med deltagelse af alle de færøske repræsentanter i nordiske netværk under NVL. På mødet fik den nye koordinatør hilst på andre færøske NVL-repræsentanter, samt rapporteret fra det første møde for nationale koordinatører, der blev afholdt i København i januar. Netværksmedlemmerne præsenterede deres netværk, og orienterede om tidligere og igangværende arbejde i de respektive netværk.

Der blev også informeret om, hvordan der arbejdes med NVL-relaterede emner på Færøerne.

Netværksmøder og seminarer

4 NVL-netværk afholdt et af deres årlige møder på Færøerne i 2018. I den forbindelse blev der afholdt tre seminarer, da to af netværkene var på Færøerne samtidig og valgte at afholde fælles seminar.

Distans Seminar

Det første netværk til at samles i Torshavn i maj, var Distans. Seminaret som blev afholdt i den forbindelse blev kaldt: "Experiences using ICT in distant learning in the Nordic Countries".

På seminaret blev der præsenteret eksempler på distance learning via IKT på Færøerne, samt berettet om de erfaringer udbyderne af distance learning på Færøerne har gjort sig. Nordplus projektet "Silent learners" og erfaringer med IKT og distance learning i Norden var også på programmet. Om eftermiddagen afholdt to af netværksmedlemmerne hver sin workshop, under overskrifterne "Rural Development and Adult

Learning" and "Digital Tools for Collaboration – on-site and online".

Alfarådsseminar

Alfarådet havde et af sine årlige møder i Torshavn den 28. august og afholdt i den forbindelse et seminar under overskriften "Voksenuddannelse i sprog, kultur og samfundsforhold".

Emnerne på seminaret var:

- Hvorfor kvalificeret undervisning i færøsk sprog, kultur og samfund er nødvendig for udlændinge, som kommer til Færøerne
- Hvordan kan man undervise støttende med udgangspunkt i udlændinges egne ressourcer?
- Hvad kan give inspiration til undervisning i numeracy (hverdagsmatematik) og digitale ressourcer og digital litterasitet i forhold til denne målgruppe?

Efter en givende dag med præsentationer med deling af erfaringer, forskning og best practice, foruden frugtbare diskussioner, var en af konklusionerne, at for at begå sig som borger i et nyt land, er det nødvendigt at beherske "a", "A" såvel som "@".

Seminar om validering og vejledning

NVL ekspertnetværkene for validering og vejledning mødtes til et af deres årlige møder i Torshavn 19. til 22. september. I den forbindelse blev afholdt et seminar 20. september for færøske aktører og interessenter under overskriften: Validering og vejledning i de nordiske lande. Status for validering og vejledning på Færøerne blev præsenteret. Derudover præsenterede netværksmedlemmer dele af deres arbejde og gav et overblik over situationen inden for validering og vejledning i Norden, samt i Europa. Desuden blev der afholdt workshops med deltagelse fra personer der var tilmeldt seminaret.

Arbejdsgruppe for IKT & vejledning

Den nordiske arbejdsgruppe indenfor temaet IKT og vejledning, der blev etableret i 2015, som et samarbejdsprojekt imellem NVL's vejledernetværk og Distans, skulle have afsluttet sit arbejde i 2018,

men er blevet forlænget til 2019. Arbejdsgruppen bidrager til implementering af MR-U programmet "Kvalitet og relevans i uddannelse og forskning" ved at fokusere på overgangen imellem uddannelse og arbejdsliv, samt ved at se på aktuelle spørgsmål vedrørende vejledningstjenester i de selvstyrende områder. Arbejdsgruppen undersøger merværdi af at anvende nye metoder og IKT som støtte i vejledningstjenester på Færøerne, Grønland og Åland. Arbejdsgruppen har, på initiativ af den nationale interessegruppe for IKT & vejledning, sammen med NVL's kontaktpersoner, relevante ministerier, stakeholders og organisationer haft samarbejds møder og derigennem bidraget til nationale strategier og politikker for livslang vejledning. Gruppen afholder sin sidste workshop i februar 2019 på Åland, hvorefter gruppens rapport afhændes i løbet af foråret 2019.

Validering

Validering er et forholdsvis nyt fænomen på Færøerne. Forberedelserne og opbygningen af valideringssystemet er foregået med inspiration fra de andre nordiske lande. Forbindelserne via NVL-netværkene har været af stor betydning i forløbet. Loven for validering er fra 2014 og bekendtgørelsen til loven kom i 2018. Siden har man arbejdet med at få validering klart som tilbud til borgere. 2018 har været brugt til at få beskrevet vejledninger og dokumenter der skal bruges i valideringstilgangen. Derudover har fokus i 2018 været på at få samarbejdet med de relevante parter på arbejdsmarkedet og i undervisningssystemet organiseret.

I det forløbne år er der desuden blevet afholdt kurser, for at få uddannet valideringspraktikere. Inden netværksmøder og seminar blev arrangeret i forbindelse med validering og vejledning, afholdt Yrkisdepilin kursus for personale, der kommer til at arbejde med validering. Underviserne på kurset var var fagfolk fra valideringsnetværket, som mødtes på Færøerne nogle dage senere. Kurset var særdeles vellykket og resulterede i at 14 nye validerings-

praktikere blev uddannet. Et pilotprojekt i validering blev sat i gang i 2018 og forventes afsluttet i foråret 2019.

Betænkning om voksenuddannelse og arbejdsmarkedscenter

I juni 2018 præsenterede Kultur- og undervisningsministeriet på Færøerne "Álit um vaksnamannaútbúgving og arbeiðsmarknaðardepil" – en betænkning om regeringens planer på voksenuddannelsesområdet. Yrkisdepilin været tovholder i arbejdet med betænkningen og i processen hen imod slutresultatet har det nordiske samarbejde været centralt.

Betænkningen vil komme til generaldebat i Lagtinget til foråret, hvorefter der forventes at området vil blive organiseret, så der kan lægges strategi og handlingsplaner for at realisere livslang læring på Færøerne, til sammen med vejledning og validering også at omhandle voksenuddannelse.

Randi Frederiksberg, NVL Färöarna

Grønland NVL årsrapport 2018



Center for National Vejledning er værtsorganisation for NVL Grønland og har været det siden sommeren 2016. Jens Andersen blev medio 2018 ny National Koordinator som overtog posten fra Kiståra Vahl. Center for National Vejledning fik pr. 1. januar 2018 ny centerleder Christine Tønnesen og har det centrale ansvar for vejledning i Grønland. Centret er organisatorisk placeret under Departementet for Uddannelse ved Grønlands Selvstyre.

NVL Grønland har i 2018 været præget af udskiftning af netværksmedlemmer og en periode uden en National Koordinator, som har påvirket aktivitetsniveauet for arbejdet hos NVL Grønland for 2018.

National Koordinator har stort fokus på at aktivere netværk og udbrede information om NVL i Grønland. Der er etableret kontakt med talrige uddannelsesinstitutioner, offentlige myndigheder, frivillige organisationer samt arbejdsmarkedskontrakter, med et særligt fokus på temaet vejledning.

NVL Grønland har genetableret kontakt med Nord Plus, som sammen indleder et tættere samarbejde i 2019, hvor organisationerne vil så vidt det er

muligt deltage i hinandens seminarer, konferencer og arrangementer, for at styrke den samlede forståelse for de nordiske samarbejder og muligheder landene imellem.

Den grønlandske koordinator har gennemført en lang række kontaktmøder og besøg med henblik på at udbrede kendskabet til NVL og de muligheder der er for et grønlandsk samarbejde med norden.

NVL Grønland har haft stort fokus på vejledning og har været det overordnede tema for 2018, som også vil fortsætte i 2019.

NVL Grønland støtter dets værtsorganisation Center for National Vejlednings projekt om etablering af ny enhed; eVejledning, hvor borgere og uddannelsessøgende kan henvende sig på trods af de store afstande som findes i Grønland. Projektet henvender sig særligt til borgere som ønsker at opkvalificere sig og tage en uddannelse uanset borgerens geografi og alder.

Projektet forventes opstartet i midten af 2019 og forsøgsperioden forventes at vare i 3 år.

NVL Grønland har haft kontakt med uddannelsesinstitutioner, kommuner, frivillige organisationer samt kriminalforsorgen i Grønland

NVL Grønland har haft kontaktmøder med Kriminalforsorgen i Grønland, som har stort fokus på resocialisering og uddannelse af de voksne indsatte og NVL Grønland forventer at indlede et tættere samarbejde for at sikre vejledning og undervisning af de voksne indsatte i de grønlandske anstalter.

Uddannelsesstrategi 2018 med indsatser for voksne

NVL Grønland har støttet to særlige indsatser for voksenmålgruppen; første indsats kaldes 2 årig GUX som er oprettet for voksne på 23+ år med erhvervmæssige eller uddannelsesmæssige erfaringer, hvor der som forsøgsordning er oprettet en 2 årig gymnasial uddannelse, for at give de voksne som ikke fik taget en ungdomsuddannelse, en mulighed for at erhverve sig kompetencer til videreuddannelse.

Anden forsøgsordning som er opstartet i 2018 er GUX-S, som er oprettet for unge og voksne uddannelsessøgende med særlige behov, i samarbejde og dialog med IPIS Viden og Rådgivningscenter om Handicap.

IKT og Vejledning

Det tre årige arbejdet med IKT og Vejledning som skulle afsluttes i 2018 er blevet forlænget, således at det ikke bliver afsluttet i 2018, men forlænget til 2019. Arbejdsgruppen planlægger at gennemføre det sidste workshop i Åland i februar 2019.

Jens Andersen, NVL Grønland



Inledning

Från och med 1.1. 2018 fungerar Ålands landskapsregering utbildnings- och kulturavdelning som värdorganisation för NVL på Åland. Tidigare har pedagogföretaget Living V&I ansvarat för uppdraget inom NVL. Avsikten med att byta värdorganisation var att knyta NVL:s insatser närmare landskapets utbildningspolitik. Landskapsregeringen har sedan tidigare bra kännedom om NVL:s verksamhet och representerar sedan tidigare i flera av NVL:s olika nätverk.

Förankring till nordiska temaområden

Under 2018 har vägledningen prioriterats och fokus har varit kring frågor som gäller övergångar mellan utbildningar och mellan utbildning och arbetsliv, utveckling av CMS samt samordning av vägledningstjänster. I Ålands utbildningspolitiska program Kompetens 2025 prioriteras att utveckla väglednings- och rådgivningstjänster både för individer inom utbildning på alla nivåer och för individer utanför utbildningssystemet. Detta görs genom ESF-projektet Vägledning på Åland, som pågått under 2017-2018. Projektet har förlängts fram till 31.7 2019, varefter en försöksverksamhet ska inledas.

I det utbildningspolitiska programmet lyfts också validering och erkännande av tidigare kunskaper som ett viktigt temaområde. Validering skrevs in i gymnasielagen 2011. Lagen kompletterades med en landskapsförordning 2013 med mer detaljerade anvisningar om validering. NVL:s publikationer har använts som stöd för det åländska valideringsarbetet. Genom ett kontinuerligt utbyte med NVL:s expertnätverk utvecklas valideringsfrågorna på Åland.

Aktiviteter

1. Möten med nätverksmedlemmar och samarbetspartners

Kontaktpersonen har under året ordnat 3 träffar med de åländska nätverksmedlemmarna. Åland har medlemmar i valideringsnätverket, vägledningsnätverket och distansnätverket. På träffarna har informerats om aktiviteter inom respektive nätverk och diskuterats samarbete, synlighet och spridning till olika målgrupper inom vuxnas lärande på Åland.

Åland har också haft en aktiv medlem i Ö-nätverket i Östersjöregionen. Nätverket har testat och utvärderat nya praktiska och framtidsorienterade

undervisnings- och inlärningsmetoder som främjar deltagarnas utveckling av entreprenörsanda, kreativitet och innovation. Nätverket har i ett projekt utvecklat to do metoden som har bidragit till kvalitetsutveckling inom vuxnas lärande och skapat en lokal tvärssektoriell dialog, samt samarbete mellan myndigheter, utbildningsanordnare, företagare och nyanlända flyktingar. Resultaten har sammanställts i en rapport "To-Do: En vej til integration af nyankomne?". Nätverkets verksamhet avslutades med ett seminarium i april på Gotland där representanter från Åland deltog.

Åland har också haft en representant med i planeringen av det nya nätverket om kompetensutveckling för vuxenutbildare. Därför har också en träff hållits med representanter från Ålands gymnasium och Medis där vi diskuterade behovet av kompetensutveckling för lärare på Åland som undervisar vuxenstudier.

2. Seminarium om samordning och samarbete för livslång vägledning

Ett seminarium arrangerades i samarbete med landskapsregeringens ESF finansierade projekt Vägledning på Åland. Seminariets tema var Samordning och samarbete för en livslång vägledning. Målgruppen för seminariet var tjänstemän, beslutsfattare, vägledare inom utbildning och arbetsmarknad samt vägledare från tredje sektorn. Syftet med seminariet var att utöka och utveckla ett samarbete och på längre sikt en samordning mellan befintliga aktörer på Åland som arbetar med vägledning. NVL:s rapport Samordning av vägledning i de nordiska länderna, Färöarna, Grönland och Åland presenterades på seminariet av Ålands kontaktperson. Raimo Vuorinen, forskare och projektledare för livslång vägledning vid Jyväskylä universitet föreläste på seminariet under rubriken Sammanhängande vägledningstjänster som en gemensam insats, och Geir Syvertsen, koordinator för karriärvägledningen i Østfolds fylkeskommun föreläste om Karriärvägledning i ett livslångt perspektiv.

3. Seminarium om Ö nätverkets arbete och to do metoden

NVL deltog i AlandicaDebatt med seminariet Presentation av samarbete i Östersjöområdet och To Do metoden på Åland, Gotland och Bornholm. Föreläsare var Danmarks koordinator Maria Marquard. På seminariet presenterades det tvååriga projektet och rapporten "To-Do: En vej til integration af nyankomne".

4. Seminarium om validering samt etablering av en nationell valideringsgrupp

Ett seminarium om validering planerades under hösten, där planerna var att presentera valideringsnätverkets rapporter Roadmap 2018 och Kvalitet i validering samt vägledning i validering. Seminariet blev uppskjutet till januari 2019 och fokus kommer att vara kring karriärvägledning, vikten av en god vägledning i valideringsprocessen och integration.

Representanter från Åland som arbetar med det åländska valideringssystemet deltog i ett seminarium i Stockholm där valideringsnätverket presenterade Roadmap 2018 och också i seminariet om kvalitet i validering som hölls i Vasa 2017. Etableringen av en nationell valideringsgrupp flyttas till 2019.

Informationsarbete

Information om NVL har spridits under året på seminarier och möten som NVL deltagit i och varit med och arrangerat. NVL deltog som utställare i Dialog – seminariet den 8-9 februari. Dialog är ett seminarium som arrangeras årligen av Ålands landskapsregerings utbildnings- och kulturavdelning och riktar sig till lärare och skollärdare på alla stadier. Dialog besöktes av ca 250 personer. NVL deltog också i utställningen på Alandica Debatt den 13-14 juni. På samtliga seminarier och utställningar har NVL:s rapporter och informationsmaterial delats ut.

Information om NVL:s aktiviteter och rapporter har också spridits via Utbildningsbyråns hemsida www.utbildning.ax

Bilag 2 Statistik fra NVLs kommunikationskanaler 2018

Kontaktpersonen har under året formedlat relevante nyheder fra Åland till NVL:s hemsida och den åländska redaktören har skrivit totalt fyra artiklar som handlat om vägledning, validering, integration och jämställdhet i yrkesutbildning.

Bodil Regårdh, NVL Åland

NVL's primære digitale kommunikationskanaler er NVL.org (NVL's hjemmeside), NVL's nyhedsbrev samt NVL's profiler på sociale medier (Facebook og Twitter). NVL anvender Google Analytics til at analysere data fra NVL.org. Vi benytter Mailchimp til at analysere nyhedsbrev, og vi bruger data fra Facebook og Twitter til analyse af vores tilstedeværelse på sociale medier. Medmindre andet er nævnt, baserer statistikkerne sig i disse bilag på data fra 01.01.2018 til 31.12.2018 sammenholdt med data fra 01.01.2017 til 31.12.2017.

1. Sammenfatning

NVL har i 2018 konsolideret sig i ny værtsorganisation, VIA University College, med nye medarbejdere. NVL.org har gennemgået et større redesign med fokus på brugervenlighed og nye retningslinjer for design fra Nordisk Ministerråd. Det har medvirket et fald i antal brugere på sitet, men NVL.org klarer sig bedre på alle parametre i andet halvår af 2018 sammenlignet med første halvår. Vi arbejder målrettet på at skabe indhold af høj kvalitet på NVL.org, så brugerne bliver længere på sitet, læser indholdet og navigerer rundt på flere sider. Et faldende brugertal er derfor acceptabelt, hvis det til gengæld er de "rigtige" brugere, der finder vej til NVL.org. Nedenstående data fra Google Analytics kan belyse den udvikling.

På sociale medier, primært Facebook, har vi ikke blot øget antallet af følgere men fokuseret på at dele viden, synliggøre netværk og samarbejdspartnere samt skabe engagement. Nyhedsbrevet er i efteråret 2018 blevet relanceret, og det er blevet en vigtig kanal til at understøtte spredning af vores eget indhold, synliggøre NVL og nordisk samarbejde samt skabe indtræk til NVL.org.

2. NVL.org – statistik fra NVL's hjemmeside

I 2018 havde NVL.org 24.032 brugere. Det er et fald på 21% sammenlignet med 2017, hvor der var 30.295 brugere. I samme periode er antallet af sidevisninger faldet fra 140.969 (2017) til 127.691 (2018).

Der er således færre sidevisninger og færre brugere på nvl.org i 2018, men vores brugere besøger 18 % flere sider pr. session (3,27 sider i 2018 imod 2,78 sider i 2017) og er 23 % længere tid på sitet pr. session (3.30 minutter i 2018 imod 2.50 minutter i 2017).

	2018	2017
Sidevisninger	127.691	140.969
Brugere	24.032	30.295
Sider pr. session	3,27	2,78
Sessionsvarighed	3.30 minutter	2.50 minutter

Anskaffelse			Adfærd		
Brugere ? ↓	Nye brugere ?	Sessioner ?	Afvisningsprocent ?	Sider pr. session ?	Gns. sessionsvarighed ?
20,67 % ↓ 24.032 ift. 30.295	21,38 % ↓ 23.526 ift. 29.923	23,10 % ↓ 39.003 ift. 50.717	4,10 % ↑ 65,42 % ift. 62,84 %	17,79 % ↑ 3,27 ift. 2,78	23,34 % ↑ 00:03:30 ift. 00:02:50

Google Analytics: 2018 sammenlignet med 2017 (brugere, sessioner, sider pr. session, sessionsvarighed m.m).

2.1. Artikler på NVL.org

Brugerne har været mere aktive på NVL's artikler i 2018 end året før. Artiklernes sidevisninger er steget med 71% (1.372 sidevisninger i 2018 imod

799 sidevisninger i 2018), og der bruges 25% længere tid pr. artikel (1.18 minutter i 2018 imod 1.02 minutter i 2017).

Side ?	Sidevisninger ?	Unikke sidevisninger ?	Gns. tid på side ?	Indgange ?	Afvisningsprocent ?	% afslutninger ?
	71,71 % 1.372 ift. 799	59,00 % 795 ift. 500	25,66 % 00:01:18 ift. 00:01:02	39,02 % 228 ift. 164	2,45 % 41,23 % ift. 40,24 %	0,30 % 18,08 % ift. 18,02 %
1. /DialogWeb						
01-01-2018 - 31-12-2018	1.372 (100,00 %)	795 (100,00 %)	00:01:18	228 (100,00 %)	41,23 %	18,08 %
01-01-2017 - 31-12-2017	799 (100,00 %)	500 (100,00 %)	00:01:02	164 (100,00 %)	40,24 %	18,02 %
Ændring i %	71,71 %	59,00 %	25,66 %	39,02 %	2,45 %	0,30 %

Google Analytics: Brugernes aktivitet på artiklerne i 2018 sammenlignet med 2017 (sidevisninger, tid m.m.).

2.2. Performance på NVL.org i 2018

NVL.org klarer sig bedre på alle parametre i andet halvår af 2018 sammenlignet med første halvår af 2018 (brugere, nye brugere, sessioner, tid, sidevis-

ninger m.m.). Formentlig fordi NVL.org er redesignet og mere stabilt, og fordi NVL har etableret sig i sin nye værtsorganisation, VIA University College.

Brugere ?	Nye brugere ?	Sessioner ?	Afvisningsprocent ?	Sider pr. session ?	Gns. sessionsvarighed ?
11,67 % 13.047 ift. 11.684	15,09 % 12.588 ift. 10.938	11,87 % 20.594 ift. 18.409	0,84 % 65,16 % ift. 65,71 %	8,20 % 3,40 ift. 3,14	11,94 % 00:03:41 ift. 00:03:17

Google Analytics: Data fra 2. halvår af 2018 sammenholdt med data fra 1. halvår af 2018 (brugere, sessioner, tid m.m.).

2.3. Sådan kommer NVL's brugere ind på NVL.org (trafik i afrundet %)

I 2018 kom 37% af brugerne ind via direkte url's til NVL's websider, og samme antal brugere fandt vej til NVL.org gennem søgemaskiner som fx Google (37%). Til sammenligning kom de fleste brugere i 2017 ind via direkte url (42%) og søgemaskinetrafik stod for 30%.

NVL har sponsoreret færre indlæg på Facebook, hvilket medvirker til lidt lavere trafik fra sociale medier. Henvisningsprocenten fra nyhedsbreve m.m. er det samme i 2018 som i 2017 (7%). Her skal det tages i betragtning, at nyhedsbrevet har været på pause i halvdelen af 2018.

Trafik	2018	2017
Direkte (via NVL.org)	37%	42%
Søgemaskine (fx Google)	37%	30%
Sociale medier (Facebook)	18%	21%
Henvisning (fx nyhedsbreve)	7%	7%

2.4. Sådan fordeler NVLs brugere sig på lande i 2018*

1.	Sverige	5.632
2.	Danmark	3.804
3.	Norge	3.382
4.	Finland	2.789
5.	USA	1.551

*Baserer sig på serverens geografiske placering, og flere i Norden bruger servere i USA.

2.5. Indhold der klarede sig særligt godt i 2018 i forhold til indholdskategori

1. Webinar: Webbinarie: Inkludering i arbejdslivet: 795 sidevisninger
2. Netværksside: Alfarådet: 1.521 sidevisninger
3. Rapport: Ett nordiskt perspektiv på karriär-kompetens och vägledning: 529 sidevisninger
4. Konference: Nordiskt seminarium – Hur långt har utvecklingen med validering kommit i Norden?: 488 sidevisninger
5. Forsiden på NVL.org: 16.470 sidevisninger

2.6. De mest læste artikler i 2018

1. Glasir- Tórshavn College – er ved at blive en realitet: 634 sidevisninger (02.05.2016)
2. Grønland har masser at lære af Norden: 621 sidevisninger (29. januar 2018)
3. Vi vill bygga broar mellan arbetsliv och utbildning: 428 (18.06.2018)

3. NVL's nyhedsbrev

NVL relancerede i september 2018, efter et halvt års pause, et nyt og redesignet nyhedsbrev med skærpet fokus på at dele NVL's viden og indhold – fx policy briefs, rapporter, nye tematiske netværk, konferencer, webinarer, artikler og nyheder.

Pausen og håndhævelsen af nye GDPR-regler førte til et fald af abonnenter. Da vi udsendte første nyhedsbrev i september 2018, var antallet af abonnenter faldet. Fra 1411 ved udgangen af 2017 til 1338 abonnenter. Det er nu steget til 1357.

Vi har udsendt tre nyhedsbreve siden relancering i september 2018. Nyhedsbrevet har høje åbnings- og klikrater sammenlignet med nyhedsbreve i lignende brancher: 24% af abonnenterne åbner nyhedsbrevet (imod 13% i gennemsnit inden for nyhedsbreve i uddannelsesbranchen), og 7 % af alle abonnenter klikker på indholdet (imod 1,4% i uddannelsesbranchen). Af de der åbner NVL's nyhedsbrev klikker 28, 4% sig videre.

Nedenstående data baserer sig på nyhedsbreve udsendt efter relancering i september 2018.

3.1. Nyhedsbrevets performance*

Åbningsrate: 24,4%
Klikrate: 7%

* Gennemsnitlig åbningsrate for nyhedsbreve i samme branche er 13%. Klikrate er 1,4%.

3.2. Flest åbninger af nyhedsbrev fordelt på geografi*

1. Norge
2. Finland
3. Sverige
4. Danmark
5. USA

*Baserer sig på serverens geografiske placering. Flere i Norden bruger servere i USA.

4. Sociale medier

I 2018 har NVL fået flere følgere på både Facebook og Twitter.

Sociale medier	2018	2017
Facebook	836	761
Twitter	775	681

Facebook står for mere end 90% af indtrækket fra sociale medier til NVL.org og er sammen med nyhedsbrevet det vigtigste indtræk til sitet. NVL bruger sociale medier, og navnlig Facebook, til at synliggøre det nordiske samarbejde, dele ny viden, relevant indhold, invitere til events, og interagerer med samarbejdspartnere.

Vi har især haft gode resultater med "take over Fridays" i slutningen af 2018, hvor relevante samarbejdspartnere i Norden over fire fredage har delt opslag om sig selv og deres arbejde på vores profil. De fire indlæg har fået god respons, stor rækkevidde, større interaktion samt styrket vores relationer til relevante samarbejdspartnere.

Sara Mielcke,
Kommunikationsmedarbejder i NVL

Bilaga 3 Deltagarstatistik 2018 – per land, per målgrupp

Deltagarstatistik 2018 – NVL:s egne aktiviteter												
Sektor	kv	m	DK	FI	FO	GL	IS	NO	SE	AX	Annet	Totalt
Folkbildning, NGO paraplyorganisationer			20	55	6	1	22	11	28	7	1	151
Formell vuxenutbildning			12	4	15	1	28	4	25	1	1	91
Yrkesutbildning			4	32	13	0	12	1	17	7	3	89
Universitet, högskola, forskning			218	8	20	0	27	0	68	0	14	355
Offentlig förvaltning, myndighet			38	49	28	9	33	58	120	40	13	388
Arbetsagar- och arbetsgivarorganisationer			11	15	5	0	56	18	7	0	0	112
Annat – företag, utb. fonder, politiker, media, nyanlända, biblioteken, konsulter, etc.			19	80	17	2	16	21	7	1	29	192
SUMMA	999	379	322	243	104	13	194	113	272	56	61	1378

Deltagarstatistik 2018 – NVL i samarbete med andra												
Sektor	kv	m	DK	FI	FO	GL	IS	NO	SE	AX	Annet	Totalt
Folkbildning, NGO paraplyorganisationer			38	6	1	0	7	25	27	5	1	110
Formell vuxenutbildning			39	2	0	0	80	7	111	3	0	242
Yrkesutbildning			45	0	0	0	14	4	29	3	0	95
Universitet, högskola, forskning			93	5	0	0	29	4	70	1	5	207
Offentlig förvaltning, myndighet			37	8	0	0	22	22	156	18	0	263
Arbetsagar- och arbetsgivarorganisationer			24	1	0	0	94	6	33	1	0	159
Annat – företag, utb. fonder, politiker, media, nyanlända, biblioteken, konsulter, etc.			15	6	2	1	47	6	55	7	41	180
SUMMA	922	334	291	28	3	1	293	74	481	38	47	1256

Bilaga 4. NVL:s nätverk och arbetsgrupper aktiva i 2018

Nätverk för grundläggande färdigheter		
https://nvl.org/Natverk/Grundlaggande-fardigheter	Medlemmer	Institusjoner
2017 – pågående	Svante Sandell	NVL koordinator, Sverige
	Susanne Anthony	Undervisningsministeriet, Danmark
	Maria Skoglöf	Skolverket, Sverige
	Inger Bergendoff	Skoleverket, Sverige
	Halla Valgeirdóttir	FA – Arbeidslivets opplæringscenter, Island
	Gigja Gudmundsdóttir	FA – Arbeidslivets opplæringscenter, Island
	Margut Kuokkanen	Utbildningsstyrelsen, Finland
	Hanne Størset	Kompetanse Norge

Alfarådet		
nvl.org/alfaradet	Medlemmer	Institusjoner
2005 – pågående	Beate Linnerud	Kompetanse Norge
	Karolina Matras	Afdelingen for uddannelse, Færøernes Universitet
	Maria Edel	Utbildningsstyrelsen, Finland
	Katri Kuukka	Utbildningsstyrelsen, Finland
	Qarin Franker	Institutet för svenska som andraspråk (ISA), Göteborgs universitet, Sverige
	Malin Dahlström	Nationellt centrum för svenska som andraspråk, Stockholms universitet, Sverige
	Vigdis Lahaug	Kompetanse Norge
	Sólborg Jónsdóttir	Mímir-símenntun, Island
	Susanne Hvidtfeldt	Styrelsen for International Rekruttering og Integration, Danmark
	Mads Jakob Kirkebæk	Sprogcenter Slagelse, Danmark

Distans		
nvl.org/distans	Medlemmer	Institusjoner
2005 – pågående	Jørgen Grubbe	Fluid, Danmark
	Taru Kekkonen	Otava Folk high school, Finland
	Hróbjartur Árnason,	Íslands Universitet, Island
	Alastair Creelman	Linnéuniversitetet, Sverige
	Kaaka Lund	Majoriaq, Grønland
	Carola Eklund	Ålands Landskapsregering, Åland
	Diedre Hansen	Fjarnám í Klaksvík (karrierevejledning), Færøerne
	Johanni Larjanko	Bildningsliansen, Finland
	Torunn Gjelsvik	Fleksibel utdanning Norge

Nätverket för utbildning i fängelse		
nvl.org/fengsels-undervisning	Medlemmer	Institusjoner
2006 – pågående	Gudmundur Gislason	Fengselsdirektør/skoleleder, Island
	Kati Sunimento	Criminal Sanctions Agency, Finland
	Terje Røstvær	Fylkesmannen i Vestland, Norge
	Lena Broo	Kriminalvårdens huvudkontor, Sverige
	Peder Hjort-Madsen	Direktoratet for Kriminalforsorgen, Danmark

Nordiskt nätverk för vägledning		
nvl.org/vaglednings-netverket	Medlemmer	Institusjoner
2006 – pågående	Hildur Hrönn Oddsdóttir	NVL koordinator, Island
	Carola Bryggman	Regionförvaltningsverket i Västra och inre Finland
	Mette W. Rasmussen	VEU-center Hovedstaden & Bornholm, Danmark
	Arnheiður Gígja Guðmundsdóttir	FA – Arbeidslivets opplæringscenter, Island
	Hanna Jensen	Miðnám á Kambsdali (gymnasium) & Lagtinget, Færøyene
	Jan Lindblom	Skolverket, Sverige
	Annette Rumander	Ålands landskapsregering, Åland
	Ane-Karina Poulsen	Center for National Vejledning, Grønland
	Óli Wolles	Kambsdal College, Færøyene
	Ingjerd Margrethe Lorange	Kompetanse Norge (till september 2018)
	Ann-Katrine Johnsen	Kompetanse Norge (från september 2018)
	Hanne Kristensen	Sermersooq, Grønland

Nordiskt expertnätverk för validering		
nvl.org/validering	Medlemmer	Institusjoner
2006 – pågående	Svante Sandell	NVL koordinator, Sverige
	Göran Hellmalm	Studieförbunden, Sverige
	John Dalsgard	Yrkisdepilin (Kontor for Erhvervsuddannelser), Færöarna
	Anni Karttunen	Savo Vocational College, Finland
	Kaisa Rätty	Utbildningsstyrelsen, Finland
	Fjóra María Lárusdóttir	FA – Arbeidslivets opplæringscenter, Island
	Haukur Harðarson	FA – Arbeidslivets opplæringscenter, Island
	Åge Hansen	Utdanningsdirektoratet, Norge
	Pär Sellberg	Myndigheten för yrkeshögskolan, Sverige
	Per Andersson	Linköpings universitet, Sverige
	Peter Strandvik	Ålands Landskapsregering, Åland
	Bodil Lomholt Husted	VIA University College, Danmark
	Astri Pestalozzi	Kompetanse Norge
	Christian Bohmann Knudsen	Arbetsmarknadsdepartementet, Grønland

Nätverk för hållbar utveckling		
nvl.org/hallbar-utveckling	Medlemmer	Institusjoner
2008 – pågående	Brita Phuthi	Norsk Folkehøgskole, Norge
	Henrika Nordin	Bildningsalliansen, Finland
	Kirsten Paaby	Paaby Prosess Edu-Action, Norge
	Miriam Sannum	SV Västra Götaland (RCE Västra Götaland), Sverige
	Felix Becker	Tryllehaven evolving Culyures, Danmark
	Mikael Östblom	Göteborgs Miljövetenskapliga Centrum, GMV Chalmers & Göteborgs universitet, Sverige
	Caitlin Wilson	Landvend, Island

Nätverk för kompetanseutvikling i och för arbeidslivet		
	Medlemmer	Institusjoner
2018 – pågående	Helen Rönholm	Svenskt Näringsliv
	Mattias Samuelsson	Svensk LO
	Sveinn Adalsteinsson	FA – Arbeidslivets opplæringscenter, Island
	Maria Gudmundsdóttir	SAF – The Icelandic Travel Industry Association, Island
	Riina Nousiainen	STTK – The Finnish Trade Union Confederation of Professionals, Finland
	Anni Siltanen	Kemian teollisuus (The Chemical Industry Federation of Finland)
	Kari Hoff Okstad	Arbeidsgiverforeningen Spekter, Norge
	Claus Eskesen	3F – faglig fælles forbund, Danmark
	Christine Bernt Henriksen	Dansk Industri
	Anne Folkvord	Akademikerne, Norge

Netværk for kompetenceudvikling af voksenlærere		
	Medlemmer	Institusjoner
2018 – pågående	Maria Marquard	NVL koordinator, Danmark
	Carola Eklund	Landskapsregeringen, Åland
	Göran Hellmann	Studieförbunden, Sverige
	Henriette Duch	VIA University Colleg, Danmark
	Henrik Neiiendam Andersen	Uddannelses- og Forskningsministeriet, Danmark
	Henrika Nordin	Bildningsalliansen, Finland
	Hildur Betty Kristjansdottir	FA – Arbeidslivets opplæringscenter på Island
	Jenny Lennhammar	Kompetencecentrum Gotland, Sverige
	Mats Wickman	Optima, Finland
	Mats-Helge	Optima Finland
	Per Andersson	Linköpings universitet, Sverige
	Susanne Hvidtfelt	Siri, Danmark
	Terje Röstver	Fylkesmannen i Vestland, Norge

Arbejdsgrupp för IKT & vägledning		
https://nvl.org/vaglednings-netverket	Medlemmer	Institusjoner
2015 – pågående	Hanna Jensen	Miðnám á Kambsdali (gymnasium) & Lagtinget, Færøerne
	Óli Wolles	Miðnám á Kambsdali (gymnasium), Færøerne
	Carola Eklund	Landskapsregeringen, Åland
	Bodil Regårdh	Landskapsregeringen, Åland
	Deirdre Hansen	Fjarnám í Klaksvík (karrierevejleder), Færøerne

Lärandecirkel "Inklusion och ledarskap"		
	Medlemmer	Institusjoner
2018 – pågående	Maria Marquard	NVL koordinator, Danmark
	Siv Ekström	Medis Åland
	Päivi Rosnell	Arbeter institutet Jacobstad, Finland
	Anne Rasmussen	Sprogcenter Nordsjælland, Danmark
	Lillian Ivars	KF, Finland
	Tommy Bergersen	NAV Trondheim, Norge
	Per Erik Tiset Larsen	Oplysningsforbund Trondheim, Norge
	Charlotte Ozimek	VUC & HF Nordjylland, Danmark
	Gisli Hvandal	Islands Universitet
	Goce Dabeski	Eskilstuna Kommun, Sverige
	Kerstin Johansson	Flen Kommun, Sverige
	Pirjo Lahdenperä	Mälardalens högskola, Sverige

Bilaga 5 NVL:s samarbetspartners 2018

Det regnes som samarbeid mellom NVL og andre instanser om NVL bidrar med ressurser i form av personer, økonomi eller andre ressurser til en felles oppgave. Det kan være samarbeid om forberedelse

og/eller gjennomføring av et tiltak. Listen er gruppert etter samarbeidspartners land. I 2018 hadde NVL samarbeid med 186 samarbeidspartnere.

Danmark – Aktive samarbeidspartnere i 2018	
AWE – Association for Worlds Education	Kriminalforsorgen
Boligsocial helhedsplan Mjølnerparken	København Universitet
Bornholms regionskommune	NRV – Nationalt Center for Realkompetence
De danske sprogcentre	Professionshøjskolen UCC
DFS, Dansk Folkeoplysnings Samråd	RUC – Roskilde Universitet
DPU/Aarhus Universitet/Liso	SOPU København
EVA, Danmarks Evalueringsinstitut	Sprogcenter nordsjælland
Easyfood	Træningskolens – Arbejdsmarkedsuddannelser
Frigg	UC Sjælland
Firma 'Bedre Praksis'	UC SYD
FOF	UCC Bornholm
Folkeuniversitetet Østhimmerland	UCL – University College Lillebælt
Foreningen af ledere ved danskuddannelserne	Uddannelsesforbundet
Furesø kommune	Undervisningsministeriet kontoret for livslang læring,UVM
IBA Kolding	VUC lederforening
Institut for Mennesker og Teknologi, Roskilde Universitet	VUC Videnscenter
Integrationsenheden Kompetenscentrum Gotland	VUC og HF Nordjylland

Finland – Aktiv samarbeidspartner i 2018	
Aktion Österbotten	Regionförvaltningsverket i Västra och Inre Finland
Brahea Centre, University of Turku, Finland	SAK Fackförbund
Brottspåföljdsmyndigheten	Salpaus Further Education
Design factory Aalto universitet	Suomen eOppimiskeskus
EduMAP -projektet, Tammerfors universitet	Suomen kansanopistoyhdistys- Finlands Folkhögskolförening
Eiran aikuislukio	Svenska Finlands Folkting
Elinkeinoelämän keskusliitto	Svenska Folkskolans vänner
Epale i Finland	Svenska kulturfonden
Fritt Bildningsarbete rf	Team Academy
Hanaholmen	Undervisnings- och kulturministeriet
Helsinki Diakonia College	University of Jyväskylä
HAAGA-HELIA University of Applied Sciences	Utbildningsstyrelsen
Idema Finland	Yrkeshögskolan Novia
Kansalaisopistojen liitto KoL – Medborgarinstitutens förbund MiF ry	Suomen eOppimiskeskus
Kommunförbundet	Suomen kansanopistoyhdistys- Finlands Folkhögskolförening
Kultur Österbotten	Svenska Finlands Folkting
Lahti University of Applied Sciences	Svenska Folkskolans vänner
Nationella verkstadsföreningen rf	Svenska kulturfonden
Omnia	Team Academy
Pietarsaaren suomenkielinen työväenopisto	Undervisnings- och kulturministeriet
Proacademy, Tampere Universitet	University of Jyväskylä

Island – Aktiv samarbeidspartner i 2018	
ASÍ (Islands AO)	Mímir – LLL senter – Reykjavík
BHM, Association for Academics	MSS – LLL Senter i Keflavik
EPALE på Island	Nordens hus
Euroguidance på Island	Nordisk Råd
Fangelsismálastofnun	Rannís
Fræðslunetið LLL senter Selfoss	SA arbeidsgivernes forbund
Islandsuniversitet – center for främände språk	SAF The Icelandic Travel Industry Association (IS)
Iðan- LLL senter – Reykjavík	Senter for etterutdanning el
Islands forening om IT- og utdanning	SÍMEY
Islands studie- og yrkesveilederforening	Promennt
Islands Universitet, Studieretning for voksenpedagogikk	Tækninám.is
Jón Torfi Jónasson	Utdanningsdepartementet
Kvasir, LLL sentrenes forening i Island	Vinnumálastofnun, arbeidsdirektorat
Landvernd	Microsoft Island
Leikn Forbundet for voksenopplæringsaktörer	

Sverige – Aktiv samarbeidspartner i 2018	
Dalawux	Region Västmanland
Global cooperation. SE	Region Gävleborg
IFS, Sverige	Skärteknikcentrum i Sverige
Kompetenscentrum Gotland	Stockholms Universitet/Nationellt centrum för svenska som andra språk
Kriminalvården	Arbetsförmedlingen
Lernia (Utbildningsföretag)	Studieförbunden Sverige
Linköping Universitet	Svenskt Näringsliv
Linnéuniversitetet, Kalmar	Sveriges Kommuner och Landsting
Malmö Högskola	Särvuxpedagogerna
Myndigheten för Yrkehögskolan	Teater maskinen Skinnskatteberg
Mälardalens högskola	Umeå universitet
Mälardalens högskola, afd. Pedagogik	Universitets och högskolerådet UHR
Nitus, Nätverket för kommunala lärcentra	Uppsala universitet
Region Dalarna	Uppsala Universitet, Campus Gotland
Region Gotland	Utbildningsdepartementet
Region Jämtland – Härjedalen	Viadidakt, Katrineholm
Region Skåne/VALLE	ViS, Vuxenutbildning i Samverkan
Region Västra Götaland/ Valideringscentrum Väst Göteborg	Integrationsenheten Kompetenscentrum Gotland

Færøylene – Aktiv samarbeidspartner i 2018	Grønland – Aktiv samarbeidspartner i 2018
Almannamálaráðið (Socialministeriet)	Campus Kujalleq (brancheskolen)
Altjóða Skrivstovan (Det Internationale kontor), ASK, ved Færøernes Universitet	Campus Kujalleq (gymnasiet)
Fjarnám (Center for fjernstudier), Klaksvík	Center for National vejledning
Fróðskaparsetur Føroya (Færøernes Universitet)	Grönlands Universitet
Glasir (fælles erhversskole, handelsskole og gymnasium), Torshavn	Hallo Norden
Havnar Arbeiðskvinnufelag (HAK), Torshavns arbeiðskvindeforening	Majoriaq (vejledningscentrene i Grønland)
MMR (Ministeriet for uddannelse, forskning og kultur)	NAPA (Nordens Hus i Grønland)
Skúlin á Argjhamri, Argir	Teknisk Skole i Grønland
Skúlin á Fløtum, Torshavn	Nordplus Grønland
Skúlin við Áir (Dugni)	
Studentaskúlin og HF-Skeiðið i Eysturoy (Gymnasiet i Eysturoy)	
Útlendingastovan (Immigration Office), Tórshavn	
Vegleiðarafelagið (Vejlederforeningen)	
Yrkisdepilin (Kontor for Erhvervsuddannelser)	
Tekniski Skúlin í Klaksvík (erhvervsgymnasium)	
Miðnámskúlin á Kambsdali (gymnasium og handelsskole)	
Vinnuhúsið (House of Industry)	

Norge – Aktiv samarbeidspartner i 2018	Åland – Aktiv samarbeidspartner i 2018	Andra – Aktiv samarbeidspartner i 2018
Akademikerne	Medborgarinstiutet/ Mariehamns stad	Akademie Klausenhof, Tyskland
Arbejdsgiverforeningen Spekter	Ålands landskapsregering	Bertelsmann Stiftung, Tyskland
Folkehøgskolerådet	Ålands yrkesgymnasium	ELM editorial board
FUN	Ålands arbetsmarknads- och studieservicemyndighet	EPALE nordiska koordinatörer
Fylkesmannen i Hordaland	Högskolan på Åland	European Centre for the Development of Vocational Training (Cedefop)
Nasjonal kompetansetjeneste for arbeidsrettet rehabilitering		European Association for the Education of Adults (EAEA)
Utdanningsdirektoratet		Folkbildning Norden
Virke Norge		Nordisk Folkhøgskoleråd
Voksenopplæringsforbundet		The Association of Austrian Adult Education Centres
		The European Association for the Education of Adults (EAEA)
		The European Basic Skills Network (EBSN)
		UNESCO, Institute for Lifelong Learning
		Nordregio
		Nordens välfärdscenter
		Nordplus
		UK Learning and Work Institute

www.nvl.org

Hovedkoordinator

Antra Carlsen
www.via.dk

Administrativ koordinator

Janni Kronborg Christensen
www.via.dk

Webredaktør

Sara Mielcke
www.via.dk

Koordinatorer og kontaktpersoner

Danmark

Maria Marquard
www.dpu.dk

Finland

Johanni Larjanko
www.bildningsalliansen.fi

Island

Hildur Hrönn Oddsdóttir
www.frae.is

Norge

Inger Dyrnes
www.kompetansenorge.no

Sverige

Svante Sandell
www.skoleverket.se

Grønland

Jens Andersen
www.vejledning.gl

Færøerne

Randi Frederiksberg
www.yrkisdepilin.fo

Åland

Bodil Regårdh
www.regeringen.ax

DialogWeb redaktion

Danmark

Julie Elver

Finland

Camilla Lindberg

Island

Sigrun Magnúsdóttir

Norge

Torhild Slåtto

Sverige

Marja Beckman

Færøerne

Kristianna Winther Poulsen

Åland

Annette Bergbo

Grønland

Maren-Louise Poulsen Kristensen