



Workshop 2:

**“Modeller for samarbeid mellom skole,  
virksomhet, flyktninger og innvandrere.”**

**Aud Blaker- *Arbetskunskap***

**Mohamed Abouhafs- *Integration på arbeidsplatsen***

**Virva Muotka- *Språkinlärning mot bransch***

**#voksin17**

# Ta i bruk ressursene!

Hva fremmer inkludering i arbeidslivet og hindrer utenforskap?

KUNNSKAPSSENTERET I SANDVIKA

Sammen skaper vi fremtiden  
MANGFOLD – RAUSHET – BÆREKRAFT

**Aud Blaker**  
Bærum kommune  
Voksenopplæringscenteret

# Organisering

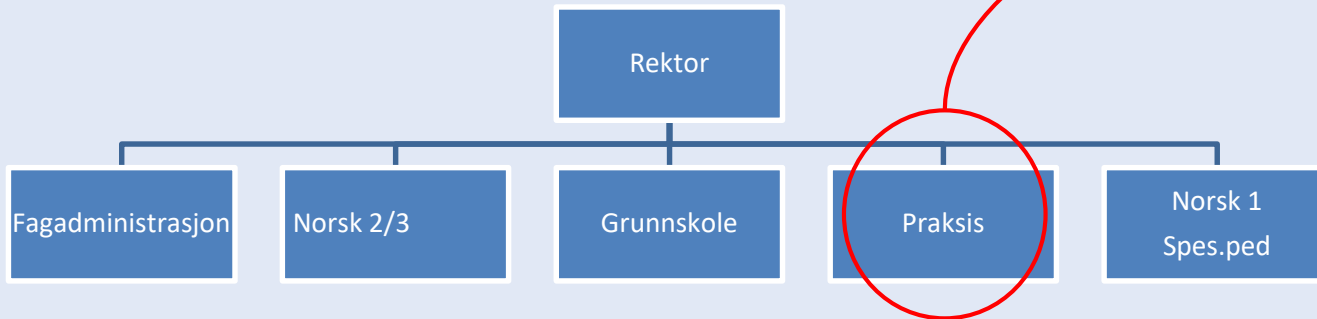
**VOKSEOPPLÆRINGSSENTERET –  
ORGANISASJONSKART HØSTEN 2017**  
**Antall deltakere/elever 2017: ca. 1600**

Kvalifisering av minoritetsspråklige for å komme

- inn i arbeidslivet
- mer til sin rett i arbeidslivet
- tilbake til arbeidslivet

via

- bransjerettet språkopplæring
- norsk arbeidslivskultur og -kunnskap
- databehandling
- arbeidslivspraksis
- mer skolegang



## Status praksis høsten 2017

### Tilbud for alle voksne minoritetsspråklige på spor 2/3

- 220 deltakere på praksiskurs: språkpraksis, bransjekurs, forkurs til videregående og spesialkurs for akademikere
- Ansatt 5 praksiskoordinatorer/kursholdere i 100 % stilling, hvorav én spesifikt mot akademikere
- Bærum kommune stiller 100 praksisplasser til disposisjon – ytterligere 100 neste semester
- Bærum kommune øremerket person i HR-avdelingen til kartlegging av kommunale praksisplasser
- Timeplanfestet arbeidslivskunnskap og dataopplæring
- Utviklet veileder i arbeidslivskunnskap for Kompetanse Norge
- Etablert som nasjonalt besøkssenter for arbeidsrettet norskopplæring

# Ansettbarhet

*Hva skal til for å bli ansettbar? Hva gjør vi?*

- Hvem er du – hva kan du – hva vil du? → Kartlegging
- Og så
  - norskopplæring
  - bransjerettet norsk
  - arbeidslivskunnskap
  - fagkunnskap om bransjen
  - arbeidspraksis
- Disse opplæringsområdene vil vi nå beskrive nærmere i møte med
  - Deltakere med akademisk bakgrunn fra hjemlandet
  - Spor 2 deltakere: Grunnleggende skolegang, men ingen yrkesutdanning



**AKA-løp**

VOKSENOPPLÆRINGSSENTERET



BÆRUM  
KOMMUNE

### Hei!

- \* Har du høy utdanning fra hjemlandet ditt?
- \* Ønsker du norskkurs med rask progresjon?
- \* Ønsker du kurs om norsk arbeidsliv og hvordan du best kan få jobb?
- \* Ønsker du å komme i kontakt med arbeidsgivere innen ditt fagfelt?

### Vi kan hjelpe deg!

Voksenopplæringen i Bærum tilbyr et helhetlig kvalifiseringsprogram for innvandrere med høy utdanning fra hjemlandet: [AKA-kurs](#)



[www.bkvo.no](http://www.bkvo.no)

### Innholdskomponenter i AKA-kursene er:

- Norskopplæring med svært rask progresjon
- Arbeidslivskunnskap
- Relevant arbeidspraksis
- Tett oppfølging av lærer og rådgiver
- Tilbud om supplerende nettkurs

### Vi tilbyr semestervise kurs på tre nivåer:

- \* AKA 1: nivå A1 - A2 (+)
- \* AKA 2: nivå B1 (+)
- \* AKA 3: nivå B2 (ev. C1)

# Spør 2: Hurtigspor mot fagbrev

## Varig fotfeste i arbeidslivet

*Nødvendig med påbygging av kompetanse for å unngå å ende som ufaglært*

- Kartlegging – nasjonal standard
- Identifisering av bransjerettet påbyggingsbehov
  - bransjerettet norsk
  - arbeidslivskunnskap
  - fagkunnskap om bransjen
  - arbeidspraksis



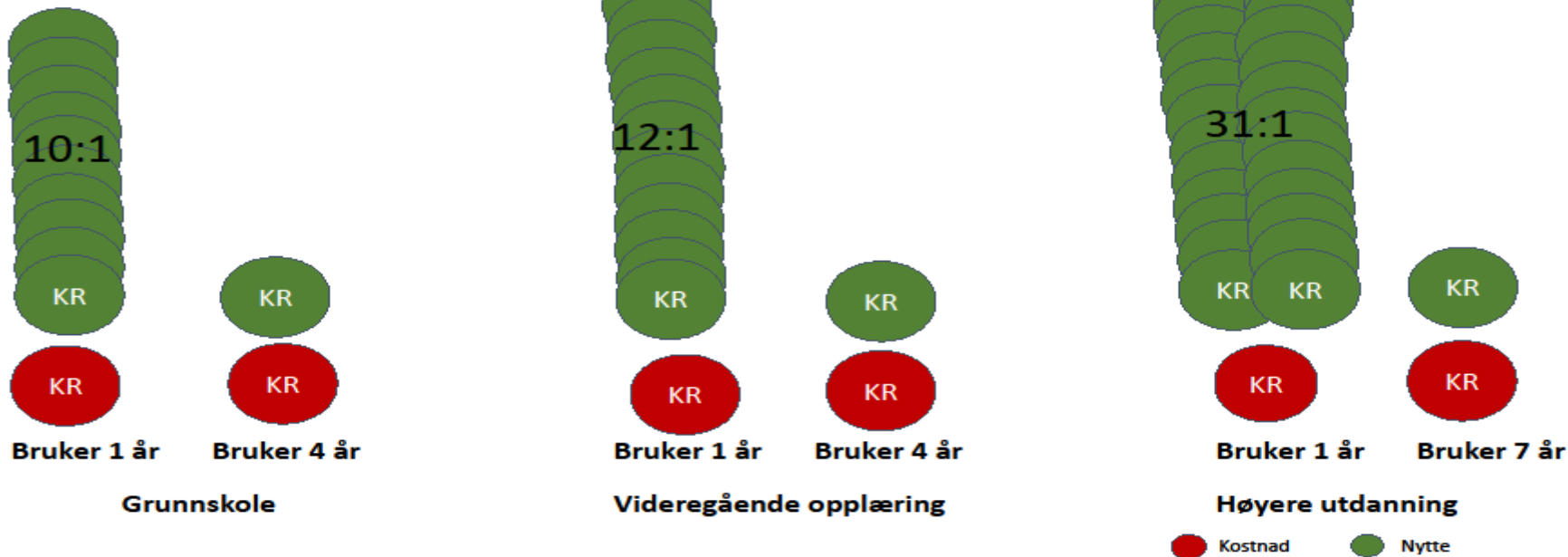
# Hurtigspor, forts.

- VOKS har utviklet program for en rekke yrkesfag for slik fagrettet opplæring, som forbereder deltakerne for et løp mot fagbrev, bl. a. innen
  - helsefag
  - barnehage
  - restaurant- og matfag
  - byggfag
- Samarbeid med de ulike bransjene helt avgjørende
- Trekke fagfolk/andre yrkesgrupper inn i voksenopplæringen



# Brochmann 2-utvalget

Kompletterende utdanning  
– samfunnsøkonomisk nytte



# Ønsket utviklingsretning

- Spesialkurs må gjøres regionale for å sikre deltakertilgang
- Sikre tidlig kartlegging og karriereveiledning
- Hurtigspor for deltakere med særlige forutsetninger – etterspurt kompetanse, høy utdanning o.l.
- Utvikle kompletteringspakker
- Utvikle kompetansepakker med sikte på fagbrev for den største innvandrergruppen – Spor 2. Disse vil ellers ende opp som ufaglærte, noe det er svært lite behov for i arbeidsmarkedet
- Bransjene må trekkes sterkere inn for å utvikle opplæringsløpene etter bransjenes behov, lage flere samarbeidsavtaler

# Välkomna till IpA

- ▶ Hej och välkomna
- ▶ Hej og velkommen
- ▶ أهلا و مرحبا بكم
- ▶ Hello and welcome
- ▶ Hei ja tervetuloa
- ▶ Hei og velkommen
- ▶ Bonjour et bienvenue
- ▶ Halló og velkominn
- ▶ Hola y bienvenido

▶ Integration  
Mångfald  
*Deltagande*  
Inkludering  
JÄMLIKHET



▶ *Mohamed Aboukaf,.*

# IpA: s tre olika processer

- Deltagare processen.
- Arbetsplats processen.
- Kompetenscentrums process.



*Mohamed Aboukaf,.*

11

2017-13

# Integrations roll.

- ▶ *Integration är ett viktigt samhälleligt mål.*
- ▶ *Ökad integration bidrar till tillväxt i ekonomin och ger förutsättningar för ökad välfärd.*



*Mohamed Aboukaf,.*

11

2017-13

# Primära strategier inför integration.

## ▶ *Kommunikativ integration.*

- ▶ att kunna språket och att kunna konsumera massmedia.

## ▶ *Ekonomisk integration*

- ▶ att delta i värdlandets arbets-

- ▶ och sysselsättningssystem samt att delta i värdlandets ekonomiska liv.

## ▶ *Social integration.*

- ▶ Att uppnå och upprätthålla fredliga sociala relationer på en dynamisk och strukturerad sätt, där samexistens, samarbete och sammanhållning är i fokus

## ▶ *Personlig integration.*

- ▶ Aktivt delta i samhällsverksamheten. Att känna och uppleva jämlikhet, likabehandling och en positiv växelverkan mellan olika befolkningsgrupper.

## ▶ *Strukturell integration*

- ▶ personliga belåtenhet med sina liv i det nya samhället.



*Mohamed Aboukaf,.*

11

2017-13

# Integration i arbetslivet.

- ▶ *Vilka faktorer styr integration på arbetsplatsen?*
- ▶ *Hur påverkas integration av arbetsplatsen?*



*Mohamed Aboukaf,.*

11

2017-13



# Det var allt för tillfället!

Takk for din oppmerksomhet

Tak for din opmærksomhed

Kiitos huomionne

Þakka þér fyrir athygli þína

▶ شكرا لكم على اهتمامكم

Merci de votre attention

Thank you for attention

Gracias por su atención



*Mohamed Aboukaf,*

11

2017-13

# Voksnes læring og inkludering i samfunns- og arbeidsliv

virva.muotka@axxell.fi

NORDISK KONFERANSE I BERGEN 13 - 14 NOVEMBER 2017

28.11.2017

# Förutsättningar för en lyckad anställning



# Språkunskaper i finska - hur de utvecklas?

A1.3

0-3 mån - kan diskutera lite om familjen och vädret

A2.1-A2.2

6-12 mån - kan diskutera arbete och boendet på skolan och på dagis

B1.1

Integrationsutbildning

utbildningen, skall ge färdigheter till att ... 55% när detta inom 1 år)

B1.2

Yrkesutbildning

ing, kan begrunda sin åsikt, delta

B2.2

Universitetet

ga ämnen

C

Krav på tex grundskolelärare

# Brist på erfarenhet hos en del av de nyanlända

Formulering och  
relativitet

Abstrakt tänkande

Förmågan att läsa bilder

**Utbildningen**  
Häftet, Nummer  
Tårta

**Utbildningen**  
Jag - du - hen  
Att kunna utesluta

**Utbildningen**  
Berätta om bilden  
Körkortsutbildning

**Arbetslivet**  
Tidsbegrepp  
Prioritering

**Arbetslivet**  
Introduktioner

**Arbetslivet**  
Konstruktionsritning  
Kartläsning

# Byggutbildning för “literacy learners”

“Utbildningen för de nyanlända är för dyr och lång”

“Fort, snabbt, effektivt!  
En arbetsplats åt alla.”

“För att kunna förena familjen måste man ha inkomster.”



Samtidig undervisning (bygg+språk)

Den rätta attityden går att lära sig utan språk

Motivation och energy är enorm

Yrkesspecifikt ordförrådet ökar snabbt

Enkel matematik i praktiken

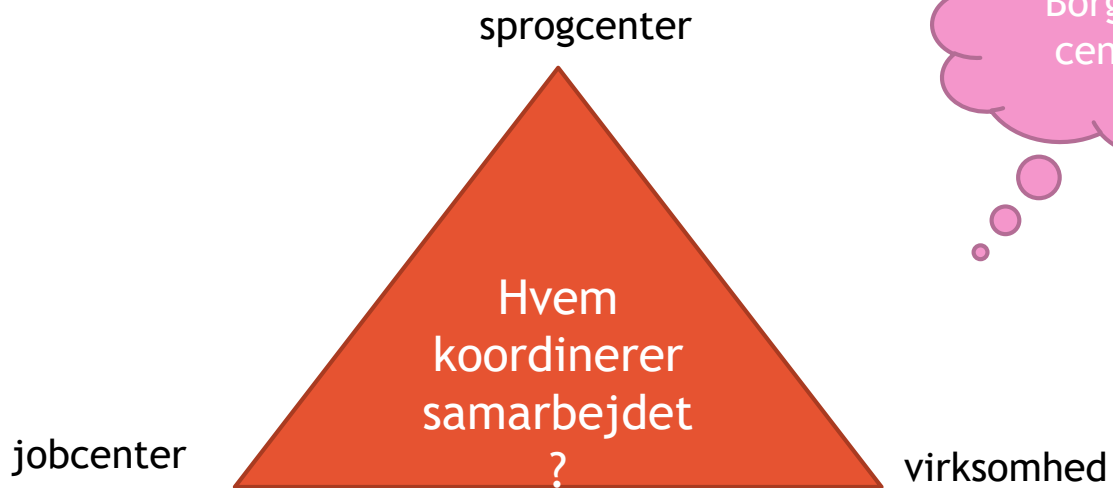
Skrivandet och läsandet utvecklas inte i samma takt som byggandet

## Att diskutera om

- ✓ Kan bristen på allmänna färdigheter, ersättas med **motivationen**?
- ✓ Kunde man **visa och tala** i stället för att läsa och skriva när det gäller att uppvisa sitt kunnande på arbetscertifikater och yrkeskvalifikationer
- ✓ Kunde man utnyttja **“digi”** i **kommunikation** i allt större utsträckning
- ✓ Är samhället för övrigt färdig att tala **“digi”** med de nyanlända?



# ”The wild west”



# Tack för er medverkan!



Anne Rasmussen  
[arasm@hillerod.dk](mailto:arasm@hillerod.dk)

Jenny Lennhammar  
[jenny.lennhammar@gotland.se](mailto:jenny.lennhammar@gotland.se)

Nästa programpunkt:

Klockan 15.40 Paneldiskussion: "Inkludering gjennom arbeidslivet"