

Arbeidsplassen som læringsarena for folk som står i faresonen for utenforskap

Sesjon ledet av **Margrethe Marstrøm Svensrud**, Kompetanse Norge som også presenterte Kompetanse pluss: Tilskuddsordning til å få flere til å delta i opplæring og utdanning og styrke sin stilling. 1.300NOK pr undervisningstime (dekker hele spektret, forberedelse, organisering og gjennomføring) Opplæring i lesing, skriving, regning, muntlig, ikt, norsk og samisk. Målgruppen er voksne i arbeid. Store grupper med svake ferdigheter 40% innvandrere, 50% har kun grunnskole utdanning stor del er utenfor arbeidsstyrken. Praksis nær opplæring det skal være tett samarbeid mellom opplæringen og de behov som man har på arbeidsplassen. Dette er en ordning som har vokst betydelig 2006 14.500.000 i 2016 220.000.000. Tiltaket har forandret stillingen på arbeidsmarkedet styrket det betydelig.

Jan Evensen leder Bedriftsavdelingen i **Fønix**, en norsk arbeids- og inkluderingsbedrift med vekt på omstilling og kompetanseheving i arbeidslivet. JOTUN maling skulle flyttes til nye lokaler med high tech produksjonslinje. Produksjonsmetodene hadde forandret seg lite til de flyttet men ble da byttet fra håndverk til digitale prosesser. Samtidig stilte ledelsen krav om at alle ansatte skulle ta fagbrev, en utfordring som styrket ansattes kunnskap, kompetanse og selvtillit og dermed deres stilling på arbeidsmarkedet.

«Folk utenfagbrev er som fotballspillere som springer ut på en våt gressmatte uten knopper under skoa». Samarbeid med opplæringsagenter og virksomhetene for å forankre opplæringen, kartlegge og avdekke problemområder, satte klare mål og drev mye motivering. Fokus på hvor grunnleggende ferdigheter skulle anvendes knytte opplæring til virksomhetens indre liv. Bruke bedriftens eget materiale. Læringsmapper som knytter basisferdighetene til konkrete oppgaver i arbeidshverdagen. God erfaring med bruk av egne lukkede facebook grupper som intern lærings plattform. Mobiler og brett er veldig populære og viktig å bruke det. I gruppene kan de legge ut bilder og spørsmål. Kompetanse pluss har egne material yrkesprofiler lærebøker kombinert med eget materiale.

Hans Kærgaard fra Nettverkslokomotivet. De er ett virksomhetsnettverk, som bidrar til økt deltakelse i arbeids- og samfunnsliv for den enkelte ved å jobbe for at danske arbeidstakere skal få utviklet sine grunnleggende ferdigheter. Fjerner barriere og gjør utdanningen tilgjengelig. Utfordringer: manglende planlegging i virksomhetene. Mangel på læringsidentitet kortutdannete er ikke oppdratt eller sosialisert til å skulle streve etter utdanning, men til å kunne klare seg som lønnsarbeidere. De kjør lokomotivet ut på bedriftene for å motivere for utdanning, ikke for å sortere med for å gjøre alle litt bedre. De gir tilbakemelding til virksomheten om almen dansk, og matematikk og det faglige plan. Bedriftene mangler utdanningsplanlegging, de overser behovet for kompetanseløft verktøyet som mangler er utdanningspolitikk og de legger fram forslag om

utdanningsrepresentant og forenkling av støtteordningene. Mange av de som er kortutdanning kan ikke søke i fondene for å få støtte.

Lars Lindahl pedagogisk konsulent ved Undervisningsministeriet presenterte Forberedende grunnutdanning FGU – et nytt initiativ etter trepartsavtaler. Avtalen gjelder fra 2018-2022 er for de unge som hverken er i arbeid eller utdanning, starter 1. august 2019.

AMU – arbeidsmarkedsutdanning, små kompetansekurser 300.000 deltakere pr år, for eks. sveisere, nye metoder og maskiner. Voksenveiledning hører også til og utvikling av Grunnleggende ferdigheter FVU. De voksne kan søke godtgjørelse (støtte for voksne på nivå med dagpenge og de kan søke supplerende midler i kompetansefond hvis man setter de to sammen så kan man nå opp på 100% av lønnen). Målet er økt kvalitet, fleksibilitet og effekten kan spores i økt deltaker motivasjon. Enkeltpersoner skal utvikle seg og virksomhetene skal understøtte lyset av behov. Partene skal stimulere etterspørselen og der skal legges størst vekt på at nå dem som har minst utdanning.

Nyt tiltak for å underlette inkludering er FVU digital og engelsk som tilbydes på virksomheter målrettet til ansatte der har dansk som annet språk. Når man har disse fagene skal de stå bedre ha styrket sin stilling på arbeidsmarkedet. UVM vil følge opp om innsatsen og lave en undersøkelse mini PIAAC to gange i år 2018 og 2021.

Diskusjon:

Hvordan kan vi motivere virksomheter til å tilby kurs i grunnleggende ferdigheter og norsk/dansk etc. for sine ansatte? Kan vi gå nye veier i markedsføringen?

- Hvis man kan forklare lederne i virksomhetene at det er bra business å gi medarbeiderne utdanning, kompetanseheving er viktig, den leder til mer gevinst, mindre spill, lavere sykefravær, mindre omsetning av personal, gladere medarbeider, økt produktivitet.
- Rolle virksomheter Jotun i NO og Arla i DK som kan virke som ambassadører! Lage kloster innen f.eks. turisme for å samarbeide om kompetanseheving
- Eksempel er utdanningsleder på lån som kartlegger behovene og finner muligheter for å møte behovene, personale omsetning minsker.
- AOF har også oppsøkende aktivitet og folkeuniversitetet for å presentere de tilbud som finnes, lage kartlegginger og komme med.
- Nasjonal konkurranse på hvilken enhet fikk flest deltakere igjennom kurs med grunnleggende ferdigheter.

Kan kurs i digital kompetanse være en vei inn til opplæring i lesing, skriving og regning?

Kurs i digital kompetanse er den letteste vei – det er legitimt å ta kurs i digitale ferdigheter da kan mangel på andre fag- lese, skrive avdekkes og siden kan det gå videre.