

## Dokumentation af workshops Bergen 13-14 november 2017

Workshop ledare och rapportörer. WS3 - Ledes av Svante - rapportør Eydun

På konferencen deles og udveksles både teori og praktiske erfaringer fra arbejde med inklusion i arbejds- og samfundsliv. Formålet er, at man gensidigt kan inspireres og på et reflekteret niveau kan diskutere, hvordan voksnes læring kan medvirke til at fremme inklusion.

Transfer af "best practice" kan være vanskeligt, da praksis ofte er kontekst relateret og succeszen kan være båret af mange lokale og institutionelle faktorer.

For at fastholde ideer og vigtige pointer til det videre nordisk arbejde, vil vi bede dig skrive en kort sammenfatning af de nøglefaktorer, som i diskussioner på workshoppen, blev fremhævet som særligt fremmende for inklusion.

Hvis det er muligt vil det være en hjælp, hvis du kan systematisera noterne i forhold til nedenstående spørgsmål:

1. Hvad var resultatet af de præsenterede cases? Fremmede aktiviteten:

- inklusion i civilsamfund
- inklusion i arbejdsliv
- øget motivation for læring

Innovation /nytænkning:

- Var der nye/ innovative faktorer i aktiviteten, som havde betydning?
- Andet

2. Hvilke pædagogiske, strukturelle og systemiske faktorer medvirkede til at fremme gode resultater?

3. Konferencens mål er at synliggøre innovative løsninger og arbejdsmodeller, hvor læring kan fremme inklusion af voksne i arbejdsliv og samfund.

Kom der i workshoppen konkrete forslag og eksempler på indsatser, som, I mener, skal videreformidles og/eller skal indgå i fortsat udviklingsarbejde på nordisk niveau?

### *Validering - en vigtig vei til inkludering i arbejdslivet.*

*Sesjonen ledes av **Svante Sandell**, Undervisningsråd, Skolverket, Sverige*

Den här workshoppen fokuserar på valideringens betydelse för inkludering. Workshoppen har tre inspiratörer med lång erfarenhet av valideringsarbete från Finland, Sverige och Danmark. Varje inspiratör ger ett 10-15 minuters inlägg som varvas med tid för diskussion och reflektion.

---

## Inspiratör 1. **Anni Karttunen**, Centre for International Mobility Finland

Anni har en lång erfarenhet av valideringsarbete både i Norden och internationellt. Anni har varit ledamot i NVL:s expertnätverk för validering i över 10 år och kommer att ge en bild av vilken infrastruktur som behövs i ett land eller region för att valideringen ska bli ett fruktsamt verktyg för inkludering i arbetslivet. Anni kommer att utgå från en rapport som NVL:s expertnätverk för validering har utarbetat där man lyfter fram de centrala delar som behöver vara på plats för att få ett välfungerade och effektivt system för validering med individen i centrum. ( ["Validation and the value of competences – Roadmap 2018"](#) ,2015) Rapporten kan användas som en checklista för att belysa var ett land, region eller utbildningssektor är i sin utveckling inom valideringsområdet.

### Färdplan 2018 - länk

1. Hvad var resultatet af de præsenterede cases? Fremmede aktiviteten:

- inklusion i civilsamfund
- inklusion i arbejdsliv
- øget motivation for læring

Innovation /nytænkning:

- Var der nye/ innovative faktorer i aktiviteten, som havde betydning?
- Andet

2. Hvilke pædagogiske, strukturelle og systemiske faktorer medvirkede til at fremme gode resultater?

3. Konferencens mål er at synliggøre innovative løsninger och arbetsmodeller, hvor læring kan fremme inklusion af voksne i arbejdsliv och samfund.

Kom der i workshoppen konkrete forslag og eksempler på indsatser, som, I mener, skal videreformidles og/eller skal indgå i fortsat udviklingsarbejde på nordisk niveau?

## Inspiratör 2. **Pär Sellberg**. Myndigheten för yrkeshögskolan, Sverige.

Pär har varit nationell samordnare för validering i Sverige under flera år. Idag samordnar han valideringsarbetet inom myndigheten för yrkeshögskolan. Pär kommer att tala om den viktiga roll som arbetslivet kan och bör ta i arbetet med att skapa möjligheter för validering. Pär har lett ett uppdrag som myndigheten för yrkeshögskolan har haft att skapa en standard för branschernas valideringsarbete. Pär kommer att ta upp vilken betydelse branschvalidering har för individens möjligheter att få del av valideringsinsatser. Bakgrunden till arbetet med branschvalidering finns bland annat i den rådande situationen med många

nyanlända som kommit till Sverige. Samtidigt behöver en mängd branscher göra betydande nyrekryteringar för att klara sin kompetensförsörjning.

### Standard branschvalidering, länk

1. Hvad var resultatet af de præsenterede cases? Fremmede aktiviteten:

- inklusion i civilsamfund
- inklusion i arbejdsliv
- øget motivation for læring

Innovation /nytænkning:

- Var der nye/ innovative faktorer i aktiviteten, som havde betydning?
- Andet

2. Hvilke pædagogiske, strukturelle og systemiske faktorer medvirkede til at fremme gode resultater?

3. Konferencens mål er at synliggøre innovative løsninger og arbejdsmodeller, hvor læring kan fremme inklusion af voksne i arbejdsliv og samfund.

Kom der i workshoppen konkrete forslag og eksempler på indsatser, som, I mener, skal videreformidles og/eller skal indgå i fortsat udviklingsarbejde på nordisk niveau?

---

### Inspiratör 3. **Ulla Nistrup**. Pedagogisk konsulent. VIA University College

Ulla har arbetat i många år med realkompetensvärdering eller validering inom olika projekt och på det nationella centret för realkompetensvärdering i Danmark.

Ulla kommer att utifrån ett pågående nordiskt projekt fokusera på hur man kan arbeta med att identifiera och bekräfta individers kompetens när det saknas papper och dokument som styrker detta. Hon kommer också att ta upp hur broar kan byggas mellan olika myndigheter för att individer inte ska behöva kartläggas gång på gång.

I projektet Yggdrasil försöker man hitta verktyg i valideringsprocessen som kan leda till bekräftelse och dokumentation av individers kompetens. Projektet är ett utvecklingsprojekt inom EU / Interreg / Öresundsregionen där målgruppen är människor som saknar dokumentation på de kompetenser man förvärvat i arbetslivet och i fritidsaktiviteter. Ett syfte med projektet är att arbeta fram ett "kompetensbevis" som blir ett verktyg inom valideringsarbetet och som identifierar, beskriver och ger legitimitet åt de faktiska kompetenser en individ besitter.

1. Hvad var resultatet af de præsenterede cases? Fremmede aktiviteten:

- inklusion i civilsamfund
- inklusion i arbejdsliv
- øget motivation for læring

Innovation /nytænkning:

- Var der nye/ innovative faktorer i aktiviteten, som havde betydning?
- Andet

2. Hvilke pædagogiske, strukturelle og systemiske faktorer medvirkede til at fremme gode resultater?

3. Konferencens mål er at synliggøre innovative løsninger og arbejdsmodeller, hvor læring kan fremme inklusion af voksne i arbejdsliv og samfund.

Kom der i workshopen konkrete forslag og eksempler på indsatser, som, I mener, skal videreformidles og/eller skal indgå i fortsat udviklingsarbejde på nordisk niveau?