

Nordisk konference om voksnes matematik læring

Dag 2

9.00-10.30 Workshops (opdateres løbende)

Grundlæggende færdigheder og digitalisering

Nordisk netværk for grundlæggende færdigheder.

Med udgangspunkt i en nordisk rapport om grundlæggende færdigheder og digitalisering diskuteres:

- Hvilken betydning grundlæggende regnefærdigheder kommer at få i et stadig mere digitaliseret hverdags-, socialt - og arbejdsliv?
- Hvor vigtige er grundlæggende digitale kompetencer i en digitaliseret hverdag?
- Hvor vigtige er grundlæggende regnefærdigheder er i arbejdslivet i de nordiske lande?

Vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet

Christer Näslund, 1:e-lärare, voksendannelse i Borlänge.

Skolverket har flere krav til sine aktiviteter. Et af dem er, at uddannelsen skal baseres på et videnskabeligt grundlag og praksis (Skollagen, kap 1 § 5).

I workshoppen:

- præsenteres Komvux Borlänge og dennes model for kollegial læring
- samtale om begrebet
- drøftes forskningsgrundlagets begrænsninger inden for voksenundervisning.

Matematik i arbejdslivet

Elsebeth Pedersen, pædagogisk konsulent og Flemming Kastbjerg, fagkonsulent i Børne- og Undervisningsministeriet.

Med udgangspunkt i den danske model for erhvervsuddannelser gives et bud på hvilke matematiske kompetencer, der er vigtige at kunne for at kunne begå sig i arbejdslivet. Hvordan tænkes matematikundervisningen på erhvervsuddannelserne, og hvordan sikres en god kobling mellem teori og praksis? Workshoppen vil tage udgangspunkt i konkrete eksempler.

Regning tæller

Tanja Aas, seniorrådgiver, afdeling for flexible læring, Kompetanse Norge.

Kompetanse Norge har i de seneste år udviklet forskellige e-læringsværktøjer inden for

grundlæggende færdigheder. Disse værktøjer inkluderer regnecheck, regnetest og regnehjælp / e-læring i regning. Her vil det blive muligt at få mere at vide om baggrunden for værktøjerne, processen med at lave dem, hvilke projekter vi planlægger og en mulighed for at prøve de forskellige værktøjer. Alle er tilgængelige på norsk, nogen er tilgængelige på engelsk.

Arbejdslivet ind i matematikken

Jens Arne Meistad, universitetslektor, Matematikksenteret, Norge.

I workshoppen vil Jens Arne Meistad belyse, hvordan praktiske elementer fra arbejdslivet kan inddrages i matematikundervisningen.

10.30-11.15 Pause

11.15-12.00 Samarbejde mellem matematikundervisere og erhvervsfagene

Jens Arne Meistad, universitetslektor, Matematikksenteret, Norge.

I oplægget vil Jens Arne Meistad beskrive behovet for etablering af fælles mødearenaer mellem faglige organisationer, lærere i erhvervsfagene og matematikundervisere.

12.00-13.00 Frokost / lunch

13-13.45 Livslang læring - ingen enkel ligning

v. Cecilia Bjursell, docent og leder for Encell – Nationalt centrum for livslang læring, Jönköping Universitet.

Hvad betyder livslang læring egentlig, og hvordan kan man forstå voksenlæring ud fra teorier om livslang læring? Forelæsningsen giver en gennemgang af begrebet livslang læring, om det svenske formelle system for voksenuddannelse, og præsenterer nogle centrale teorier om voksnes læring i et livslangt perspektiv.

13.45-14.30 En didaktisk model for demokrati og matematikundervisning

v. Lena Lindenskov, lektor ved DPU - Danmarks institut for Pædagogik og Uddannelse.

Undervisning med matematik kan både styrke autoritære tendenser og understøtte demokratisk deltagelse og demokratiske beslutninger. Dette vil Lena Lindenskov fortælle om i lyset af hvorfor, hvad, hvordan og for hvem, der er matematikundervisning for voksne.

14.30-15.00 Afslutning