

AFFISCH FÖR STUDIE- OCH YRKESVÄGLEDNING INOM KRIMINALVÅRDEN

Anger vad

studievägledning

i Kriminalvården

ska innehålla



Studievägledning definieras som en rad aktiviteter och är en kontinuerlig process som gör det möjligt för individer i alla åldrar och livsfaser att identifiera sina förmågor, kompetenser och intressen, att fatta beslut samt att göra meningsfulla utbildnings- och yrkesval.

Det bidrar till att öka individens förmåga att bemästra och styra sin livsväg genom lärande, arbete - eller andra livsarenor där dessa förmågor, kompetenser och intressen lärs, och/eller används.

Vägledning omfattar en rad individuella och kollektiva aktiviteter som rör information, rådgivning, kompetensbedömning, stöd och undervisning i beslutsfattande och karriärhantering.

www.consilium.europa.eu/ueDocs/cms_Data/docs/pressData/en/educ/104236.pdf



TILLGÄNGLIGHET:

Att känna till - Anpassat till enskildas behov

Tillgång till studievägledning, och vad studievägledning kan betyda för den enskilde skall vara kända för alla intagna, för anställda, ledningen och andra relevanta aktörer. Tjänsten, vägledning ska erbjudas via telefonsamtal eller annan informationsteknologi. Tillgång till studievägledning ska vara tillgänglig genom hela verkställigheten och vara tillgänglig för den enskilde vid behov. Informationen skall finnas tillgänglig på olika språk. Studievägledningen måste baseras på den enskildes situation och tillgodose dennes behov.



INNEHÅLL I TJÄNSTEN:

Olika insatser satta i sammanhang över tid

Studievägledning är bäst när den består av flera olika insatser som sträcker sig över tid. Klienterna måste ha tillgång till olika former av studievägledning som tillsammans bidrar till att stärka varandra och innehålla element som stimulerar lärande- och utvecklingsprocesser – yrkeskompetens. Få kunskap och information om utbildning och arbetsmarknad, koppla ämnen till karriärvägar, handlingsplaner, möten med arbetsgivare och anställda. Tjänsten kan till exempel bygga på Gatsbys åtta kriterier för god studie- och yrkesvägledning.



SAMVERKAN I SAMBAND

med tjänsten, studievägledning

Studievägledningen skall vara en omfattande, men anpassad insats, som skall sättas i sitt sammanhang. Detta kräver att de som erbjuder studievägledning, samordnar sina insatser. De berörda parterna måste tillsammans klargöra roller och uppgifter samt etablera former för samarbete, vilket ger ett mer omfattande utbud som är förutsägbart. Det skall upprättas skriftliga avtal som reglerar samarbetet. Vid utslussning skall det finnas rutiner för samarbete med aktörer både inom och utanför Kriminalvården.



KVALITET

Olika aktörer måste ha gemensam förståelse för målet. Studievägledningen skall bidra till människors deltagande i utbildning och arbete (se definition från Cedefop). De som utför studievägledning skall ha studie- och yrkesvägledareexamen, och bygga på praxis samt erkända teorier och metoder. Det skall finnas ett system för kontinuerlig kompetensutveckling för studie- och yrkesvägledarna. Alla skall ha ett system där klienterna kan ge återkoppling på vägledningen. Återkopplingen skall användas vid kontinuerlig utvärdering av tjänsten. Studievägledningen är kopplad till vägledarföreningens etiska riktlinjer.