

UDDANNELSES- OG KARRIERE- VEJLEDNING

Det skal

vejledning

i kriminalforsorgen

indeholde



Vejledning refererer til en fortsat proces, der sætter borgere i alle aldre i stand til gennem hele livet at gøre sig deres evner, kompetencer og interesser bevidst, at træffe beslutninger vedrørende uddannelse, erhvervsuddannelse og beskæftigelse og at tilrettelægge deres individuelle livsforløb med hensyn til læring, arbejde og andre omstændigheder, hvor man tilegner sig og/eller bruger disse evner og kompetencer.

Vejledning omfatter individuelle eller kollektive aktiviteter vedrørende oplysning, rådgivning, kompetencevurdering, mentorordninger samt undervisning i de kompetencer, der er nødvendige for beslutningstagning og karriereplanlægning.

www.consilium.europa.eu/ueDocs/cms_Data/docs/pressData/en/educ/104236.pdf



SYNLIGHED OG TILGÆNGELIGHED

Tilbuddet om uddannelses- og karrierevejledning, og hvad vejledning kan betyde for den enkelte, skal være kendt af både indsatte, ansatte, ledelse og alle øvrige relevante aktører. Vejledning skal tilbydes gennem forskellige metoder, både fysisk som vejledning ”ansigt til ansigt”, men også gennem brug af IT, som for eksempel e-vejledning. Tilbuddet om vejledning skal være tilgængeligt gennem hele varetægts- og afsoningsperioden, og være tilgængelig for den enkelte ved behov. Information om vejledning skal være tilgængelig på forskellige sprog. Vejledning må tage udgangspunkt i den enkeltes situation og varetage den vejledningssøgendes behov og ønsker.



UDDANNELSES- OG KARRIEREVEJLEDNINGENS INDHOLD

Vejledningsforløb kan med fordel indebære flere forskellige tiltag som hænger sammen og strækker sig over tid. Vejledning skal derfor bestå af flere forskellige koordinerede tilbud. De vejledningssøgende skal have tilgang til forskellige former for vejledning, som gensidigt bidrager til at styrke hinanden og indeholder elementer, som stimulerer til lærings- og udviklingsprocesser (karrierelæring). Det kan for eksempel være at opnå viden og få information om uddannelse og arbejdsmarkedet, koble undervisning i konkrete fag mod karriereveje, møde erhvervslivet, få arbejdslivserfaring eller møde videregående uddannelsesinstitutioner. Vejledning kan for eksempel tage udgangspunkt i Gatsbys otte kriterier for god karrierevejledning.*



SAMMENHÆNG I UDDANNELSES- OG KARRIEREVEJLEDNING

Tilbuddet om vejledning skal fremstå som et sammenhængende, men differentieret tilbud. De enkelte tiltag skal sættes i en sammenhæng, og det forudsætter at de aktører, som tilbyder vejledning skal koordinere deres indsatser. De involverede parter skal i fællesskab afklare roller og opgaver samt etablere samarbejdsformer, som sikrer et sammenhængende tilbud og forudsigelighed. Der skal indgås skriftlige aftaler, som regulerer samarbejdet. Ved udslusning til frihed skal der være procedurer for samarbejdet med aktører både indenfor og udenfor kriminalforsorgen.



KVALITET

Vejledningsaktørerne skal have en fælles forståelse af målsætningen: Vejledning skal bidrage til befolkningens deltagelse i uddannelse og arbejde (se definitionen til venstre). De der beskæftiger sig med vejledning, skal have tilstrækkelig kompetence: Vejledere skal have uddannelse i uddannelses-, erhvervs- og karrierevejledning og bygge deres praksis på anerkendte teorier og metoder. Der skal desuden være et system for løbende kompetenceudvikling af vejledere. Alle skal have et system, hvor de vejledningssøgende kan give tilbagemelding på vejledningen. Tilbagemeldingerne skal bruges i en løbende evaluering. Hvis det enkelte land etablerer et kvalitetsrammewærk, skal dette efterleves – det gælder også etiske retningslinjer.

* www.goodcareerguidance.org.uk