

# KARRIERE> VEILEDNING> PLAKATEN

Angir hva helhetlig  
karriereveiledning  
i kriminalomsorgen  
skal inneholde



Veiledning referer til en kontinuerlig prosess som gjør individer i alle aldre og livsstadier i stand til å identifisere sine evner, kompetanser og interesser for å gjøre meningsfulle utdannings- og yrkesvalg.

Det vil bidra til å gjøre dem i stand til å mestre og styre sin livsvei gjennom læring, arbeid eller andre livsarenaer hvor disse evnene, kompetansene og interessene læres og/eller brukes.

Veiledning omfatter en rekke individuelle og gruppeaktiviteter vedrørende informasjon, rådgiving, kompetansekartlegging, støtte samt undervisning i beslutningstaking og karriereferdigheter.

[www.consilium.europa.eu/ueDocs/cms\\_Data/docs/pressData/en/educ/104236.pdf](http://www.consilium.europa.eu/ueDocs/cms_Data/docs/pressData/en/educ/104236.pdf)



## TILGJENGELIGHET:

### *Være kjent – tilgjengelig – tilpasset den enkeltes behov*

Tilbudet om karriereveiledning, og hva karriereveiledning kan bety for den enkelte skal gjøres kjent for alle innsatte, for de ansatte, ledelsen og for alle andre relevante aktører. Tjenesten må tilbys gjennom ulike kanaler, både fysisk som veiledning ansikt til ansikt, og gjennom bruk av informasjonsteknologi. Tilbudet om karriereveiledning må være tilgjengelig gjennom hele soningsforløpet, og være tilgjengelig for den enkelte ved behov. Informasjonen skal være tilgjengelig på forskjellige språk. Karriereveiledningen må ta utgangspunkt i den enkeltes situasjon og ivareta hver enkelt brukers behov og ønsker.



## INNHold I TJENESTEN:

### *Ulike tiltak satt i sammenheng over tid*

Karriereveiledning virker best når den består av flere ulike tiltak satt i en sammenheng over tid. Tilbudet om karriereveiledning må derfor bestå av flere tjenester som virker sammen i kombinasjon. Brukerne må ha tilgang på ulike former for karriereveiledning som gjensidig bidrar til å styrke hverandre, og inneholde elementer som stimulerer lærings- og utviklingsprosesser – karrierelæring. Gi kunnskap og informasjon om utdanning og arbeidsmarked, koble fag mot karriereveier/ karriereløp (relevans), møter med arbeidsliv og arbeidstakere, arbeidslivserfaring, møter med høyere utdanning. Tjenesten kan f.eks. bygge på Gatsbys åtte kriterier for god karriereveiledning.



## SAMMENHENG I TJENESTEN

Tjenesten skal framstå som et helhetlig, men differensiert, tilbud. Tiltak skal settes i en sammenheng, noe som forutsetter at aktørene som tilbyr karriereveiledning må samordne sine innsatser. De involverte parter må sammen avklare roller og oppgaver, og etablere samarbeidsformer som gir et helhetlig tilbud og forutsigbarhet. Det skal inngås skriftlige avtaler som regulerer samarbeidet. Ved utslusing til frihet skal det være rutiner for samarbeidet med aktører innenfor og utenfor kriminalomsorgen.



## KVALITET

Aktørene må ha en felles forståelse av målsetting: Karriereveiledning skal bidra til befolkningens deltakelse i utdanning og arbeid (se også definisjonen til venstre). De som utøver karriereveiledning, må ha tilstrekkelig kompetanse, ulike rolle- innehavere vil kunne ha ulike kompetansebehov. Karriereveiledere må ha utdanning i karriereveiledning og bygge praksis på anerkjente teorier og metoder. Det må være et system for løpende kompetanseutvikling av karriereveilederne. Alle må ha et system hvor brukerne kan gi tilbakemelding på tjenesten. Tilbakemeldingene må brukes i løpende evaluering av tjenesten. Der de enkelte landene har etablert et kvalitetsrammeverk må dette følges, dette gjelder også etiske retningslinjer.