

Nordisk netværk for Validering

Nordiskt nätverk för validering Verksamhetsplan 2023

Arbete som utförs inom ramen för Nordiska ministerrådet ska bidra till de strategiska prioriteringarna och därmed till att förverkliga [visionen 2030](#). NVL och Nordisk expertnätverk för validering stödjer synliggörande och erkännande av de kunskaper och kompetenser som individer erhållit genom utbildning, arbete och fritidsaktiviteter som är allt viktigare och främjar tillväxt i Norden baserad på kunskap och stödjer mobilitet.

Med sikte på att Norden ska vara världens mest hållbara och integrerade region år 2030 kommer NVL:s valideringsnätverk bidra till att nå målen genom följande aktiviteter i verksamhetsplan för 2023:

1. Nätverket för validering bidrar till utveckling och implementering av strategier för livslångt lärande genom att stödja kvalitetsutveckling av validering i de nordiska länderna, samt systematiskt utbyte av erfarenheter kring struktur- och metodutveckling. Nätverket förespråkar en strategisk syn på validering och föreslår integrering av validering med nya utbildningspolicyer, såsom mikromeriter och digitala kompetensmärken.

Micro-credentials

Under 2023 kommer expertnetverket att fördjupa diskussionen om hur mikromeriter kan vara ett stöd i valideringsprocessen.

Nätverket fortsätter att följa utvecklingen kring "micro-credentials". Dels med utgångspunkt i EU:s strategi för mikromeriter och det nya Europass, dels genom att hitta giltighet och legitimitet för kompetenserna baserat på icke-formellt lärande, utan att det behöver ta hänsyn till de kriterier som gäller i det formella utbildningssystemet.

Under 2023 planerar nätverket att beskriva möjligheterna med mikromeriter genom ett antal case från de nordiska länderna. Frågor som nätverket ställer sig:

Hur kan mikromeriter i ett nordiskt perspektiv kopplas till validering och vägledning? Hur de kan spela en roll? Vilka kan vinsterna bli genom att erkänna det icke-formella lärandet genom mikromeriter som annars inte syns varken för individen eller arbetsgivaren? Är det möjligt att utgå från den nordiska valideringsmodellen?

Om mikromeriter tydligare kan kopplas till valideringsprocessen kan de bidra till ett synliggörande och erkännande av kompetenser och därmed främja tillväxt och samtidigt uppnå ett ökat arbetsdeltagande i Norden. (7.9 Nordisk handlingsplan). Samtidigt kan de även bidra till att stärka social inkludering för vuxna i utsatta positioner (9.4 Nordisk handlingsplan).

Uppföljning av VPL Biennale, maj 2022, Island

Den fjärde biennalen i ordningen genomfördes i Reykjavik på Island under 2022. Under 2023 diskuterar nätverket resultaten från biennalen och kopplar till nationellt arbete utifrån aktuella fokusområden.

Uppföljning av ett nordiskt seminarium om livslångt lärande och validering på Grönland

Under 2022 medverkade nätverket i ett nordiskt seminarium om livslångt lärande. Syftet var att visa den nordiska modellen, den nordiska kvalitetskompassen, introducera tankar om mikromeriter samt att lyfta Färöarnas förändringsarbete kring validering. Efter seminariet har olika processer på Grönland initierats, som kommer att påverka valideringsområdet. Nätverket kommer att följa utvecklingen under 2023.

2. Nätverket bidrar till personlig utveckling och demokratiskt deltagande genom vidareutveckling och kvalitetssäkring av metoder inom validering.

Nordic quality compass

[En nordisk kvalitetskompass](#) utvecklades under 2020. Kvalitetskompassen är ett digitalt verktyg och är en vidareutveckling av nätverkets Kvalitetsmodell och Roadmap 2018. Genom utvärdering och självskattning kan beslutsfattare och organisationer förbättra och utveckla egna kompetenser som behövs för att valideringsprocessen ska hålla hög kvalitet. Målgrupperna är beslutsfattare, valideringsleverantörer, administratörer, valideringsutövare, vägledare, bedömare, handledare och samordnare.

Under 2022 har kompassen översatts till att omfatta följande språk; Danska, finska, isländska, norska och svenska. Den färöiska versionen kommer att vara färdig under 2023.

Nationell spridning av kompassen kommer att prioriteras under 2023. Detta kommer att genomföras genom webinarier och workshops samt genom andra nationella aktiviteter. Alla spridningsinsatser riktas till alla målgrupper från policynivå till utövare av validering.

Kvalitetskompassen stödjer kunskap och innovation för att underlätta för alla målgrupper att förbättra kvaliteten i valideringsprocesser. Genom att sträva efter att säkerställa kvalitet i utbildning och i valideringsprocesser, t ex genom att sprida den digitala nordiska kvalitetskompassen bidrar det till att främja livslångt lärande i Norden genom att utveckla och implementera strategier. (7.3 Nordisk handlingsplan).

Den nordiska kvalitetskompassen bidrar även indirekt till ett grönt Norden genom att dra nytta av digitalisering och utbildning för att binda de nordiska länderna ännu närmare varandra.

3. Nätverket skapar underlag för MR-U/EK-U och beslutsfattare i de nordiska länderna för policydialog om utmaningar inom validering.

Policy briefs

En **policy brief om statistik** har under 2022 tagits fram. Syftet var att lyfta fram betydelsen av statistik för att kunna synliggöra och bedöma vilka effekter validering har när det gäller mätbara aspekter som handlar om t.ex. utbildning och arbete (utöver mer personliga effekter av kvalitativ art). Denna policy brief kommer att publiceras under första delen av 2023 och spridas till beslutsfattare i de olika länderna.

En policy brief om micro credentials

Nätverket planerar att beskriva möjligheterna med mikromeriter genom ett antal case från de nordiska länderna. Detta underlag skulle också kunna utformas som en policy brief.

4. NVL skall tillsammans med Nordplus främja dialog och samarbete med Nordplus vuxens ramprogram.

Nätverket kommer under 2023 att fortsätta följa projektet ***Validation in VET teacher education curricula*** finansierat av Nordplus vuxen. Projektet koordineras av University of Turku, Finland. Partnerorganisationer är VIA University College in Denmark, Linköping University i Sweden, Oulu University of Applied Sciences och Haaga-Helia University of Applied Sciences i Finland.

Syftet med projektet är att förbereda framtida yrkesutbildningslärare för att möta behoven hos vuxna elever med tidigare lärande. Hur syns validering av icke-formellt och informellt lärande i yrkesläroverutbildningen? Förbereder

läroplanerna blivande lärare inom yrkesutbildning för att få syn på vuxenstuderandes tidigare lärande och därmed tillgodose behoven?

Med en kartlägningsstudie har projektet identifierat och jämfört likheter och skillnader kring hur validering är integrerade i olika läroplanstexter.

Kartläggningen och analysen av dokument för de tre ländernas yrkesutbildningslärarutbildningar visar på skillnader i hur validering uttrycks som ett integrerat ämne med lärandemål. Gemensamt för alla länder är dock att det finns ett gap mellan läroplanernas innehåll och politiska initiativ för att stärka vikten av validering som en uppgift för yrkesutbildningslärare och som bör baseras på olika typer av kunskap, om VAD, HUR och VARFÖR om validering.

Status för projektarbetet rapporteras löpande till NVL valideringsnätverk. Korta resultatbeskrivningar finns tillgängliga från varje partner och presenterades nyligen vid ett möte med intressenter på VIA UC i Danmark. En diskussion har också förts med gruppen av intressenter, som representerade projektets case från Danmark, The Diploma Programme for Vocational Pedagogy, yrkesutbildnings lärarutbildning i Danmark.

Baserat på analysen och resultatet av intressentdiskussionen handlar nästa steg om utveckling av evidensbaserade rekommendationer för vidareutveckling av läroplanerna för yrkeslärarutbildning. Genom att stärka valideringssystemet i de nordiska länderna bidrar projektet till en effektivare användning av vuxenstuderandes befintliga kunskaper, färdigheter och kompetenser och minskar därmed kostnaderna för utbildningssystemet.

Vidare skrivning av artiklar i olika tidskrifter och bloggar.

Projektet kommer att avslutas under senare delen av februari 2023.

5. Validering och vägledning samarbetar i Erasmus+ TRANSVAL-EU

Valideringsnätverket följer också utvecklingen inom vägledning kopplat till validering. Under 2023 kommer samarbetet med vägledningsnätverket att

intensifieras genom att båda nätverken möts i EU-projektet TRANSVAL-EU. Projektet som blev beviljat under 2021 har som mål till att genom aktionsforskning introducera en förbättrad användning av innovativa metoder för tvärgående kompetenser hos lågutbildade vuxna genom att validera övergripande färdigheter (Transversal skills).

Arbetsgivare lägger allt större vikt vid övergripande färdigheter som kommunikationsförmåga, samarbets- och organisationsförmåga och digitala färdigheter medan dessa oftast har en mindre plats i olika väglednings- och valideringsprocesser. Transval-EU tar fram innovativa metoder för validering av övergripande färdigheter som förvärvats genom icke-formellt och informellt lärande (VNFIL), som testas i fem pilotländer – Österrike, Belgien, Italien, Litauen och Polen. Testerna går ut på att göra dessa färdigheter tydligare och har därefter som mål att integrera projektets lärdomar i validerings- och vägledningsprocesser.

Projektet syftar därför till att öka kunskap och kapacitet hos dem som vägleder och validerar för att bygga effektiva system och processer som hjälper individer att klara en mer komplex framtid, och kan möta världen med öppna och kritiska sinnen och också vara rustade för att arbeta med andra människor. Projektet syftar även till att stärka samarbetet mellan yrkesverksamma, beslutsfattare och andra intressenter.

NVL som är partner i projektet bidrar med datainsamling, uppföljning och kvalitetsgranskning. Då projektet handlar om att öka medvetenheten om övergripande färdigheter hos både vägledare och valideringsutövare kan nätverken se en relevans i att samarbeta. Nätverken planerar en digital träff under våren och en fysisk träff under hösten 2023.

Kan övergripande kompetenser bidra till att påskynda vägen till ett arbetsliv eller vidare studier går detta i linje med delmål 4.4 i Nordisk handlingplan) som strävar mot att öka antalet personer med relevanta färdigheter för ekonomisk trygghet.

6. Nätverket förmedlar erfarenheter och resultat från nordiskt valideringssamarbete kontinuerligt, i första hand på ett nordiskt och europeiskt plan.

Samarbetet med *Erasmus+* projektet [NOVA \(Non-formal qualifications and validation arrangements in the Nordic countries\)](#) fortsätter under 2023.

Huvudsyftet med projektet är att stärka det nordiska samarbetet genom kunskapsdelning och utbyte av lärande exempel i samband med användandet av EQF / NQF. Projektet startade 2020 och har förlängts fram till 2023. Projektet leds av Myndigheten för yrkesutbildning i Sverige med partners på Island och Finland. Resultaten och utvecklingen av projektet rapporteras regelbundet till nätverket.

Valideringsnätverket bidrar med insamling av data samt kvalitetsgranskning.

Det nordiska EQF-rådet ser positivt på ett samarbete med NVL och valideringsnätverket med koppling till NOVA-projektet. Både rådet och valideringsnätverket kan vinna synergier genom att samordna möten. Hela nätverket deltog i ett heldagsmöte med NOVA i samband med Validation biennale i maj 2022 och planerar att medverka på dess slutkonferens i april 2023 .

Mötesplan 2023

Månad	Agenda	Plats
-------	--------	-------

2 Februari	Planering Nationell marknadsföring Nordic quality compass "Validation in VET teacher education curricula" Arbetsgrupper micro credentials	Online
March	Diskussion med TRANSVAL-EU	Online
12 april	Validering och vägledning Diskussioner om TRANSVAL- projektet Besök av JOTPA, Finland Prep inför Malmö	Online
19-21 April	Nätverksmöte Micro credentials + NOVA conference	Malmö, Sweden

7-8 June	Transversal skills Micro credentials	Online
August	Planning for Oslo	Online
4-6 September	Nätverksmöte together with guidance network? Resultat TRANSVERSAL skills-projektet Study visit HK-Dir	Oslo
November	Cases micro credentials VP24	Online

Validering bidrar till visionen 2030

Ett konkurrenskraftigt Norden



Valideringsnetverkets arbejde strævar efter att säkerställa kvaliteten i utbildning, tillgång till utbildning och att utbilda alla vuxna, för att säkerställa demokratiska rättigheter. Validering öppnar upp utbildningssystem för personer utan dokumentation men som besitter formell, icke formell och informell utbildning. Utbildningssystem måste möta människors behov under hela livet och validering ger möjlighet till livslång kunskapsinhämtning och då särskilt kopplat till möjligheten till deltagande i arbets- och samhällsliv. Validering ger också potentiellt ökad tillgång till utbildning eftersom utbildningar kan förkortas och därmed kan fler resurser riktas till att förbättra kvaliteten inom vuxenutbildning. En förkortad utbildning motiverar individen till kompetensutveckling. Validering och lärande bör därför betraktas som en viktig väg till individers och grupperns aktiva medborgarskap och bidrar därmed till att utveckla hållbara samhällen. Genom att stödja kvalitetsutveckling av validering i de olika nordiska länderna bidrar expertnätverket för validering till utveckling och implementering av strategier för livslångt lärande samt systematiskt utbyte av erfarenheter kring struktur- och metodutveckling.



Mer än hälften av världens arbetstagare befinner sig i osäkra anställningar, ofta instängda i en ond cirkel av lågproduktiva yrken med dålig lön och begränsad tillgång till både utbildning och socialförsäkringar. Validering blir därmed allt viktigare, inte minst i det läge som världen befinner sig i just nu, där arbetsmarknaden kräver att människor måste vara förberedda på omställning. Varje individs kunskap och kompetens behöver därför synliggöras eftersom ett erkännande av tidigare lärande ger tillgång till vidare inläring och kan möta arbetslivets behov och efterfrågan på ett mer effektivt sätt. Det innebär att när arbetsförhållanden ändras underlättar validering överföring av färdigheter. När tillgången till sysselsättning på så sätt potentiellt ökar, kommer detta att öka tillgången till bättre matchning av färdigheter. Validering av hög kvalitet säkrar effektiv kompetensförsörjning i Norden, stödjer mobilitet och ökar anställningsbarhet. Detta är nyckelfrågor för att främja ekonomisk tillväxt. Valideringsnätverket stödjer synliggörande och erkännande av kunskaper och kompetenser och gynnar därmed ett konkurrenskraftigt Norden.

Ett socialt hållbart Norden



Ett samhälles välbefinnande ökar då kvinnor kan bidra på lika villkor som män genom sina resurser och kunskaper. Att tillvarata kvinnors förmågor och initiativkraft är en viktig drivkraft för utveckling. Hållbar utbildning ger alla medborgare tillgång och tar bort alla diskriminerande barriärer, t ex när det gäller kön. Valideringsnätverkets insatser och ansträngningar att skapa egenmakt särskilt för utsatta grupper inom vuxenutbildningen påverkar indirekt arbetet för jämställdhet.



Utbildning av god kvalitet, för alla genom hela livet, är en nyckel till att bygga ett demokratiskt samhälle och att främja jämlikhet och jämställdhet. Tillgång till utbildning och arbetsliv minskar inkomstskillnader och leder till mer rättvisa samhällen. Validering ökar möjligheter för människor att få sina kompetenser synliga och ökar därmed jämlikhet. Inkludering är ett viktigt nyckelord för valideringsnätverket. Syftet är att minska ojämlikheterna i och mellan de nordiska länderna.

Ett grönt Norden



Valideringsnätverket bidrar indirekt till ett grönt Norden genom att utveckla digitala lösningar som t ex Nordic Quality Compass.

