

**Results and experiences from projects working with Learning Circles and Learning Labs
- as a model for competence development in work life and civil society.
The models used are based on NVL development work.**

Rapporter læringscirkler /Learning Labs

BIC Building innovation Capacity <https://projekter.au.dk/bic>

- Building I – research framework and findings Vinnova final report by Lund University and Aarhus University. 2022
- "Håndbog i Learning Labs. En metode til mobilisering af innovationsevnen hos ledere og medarbejdere". <https://nvl.org/Content/Building-Innovation-Capacity-BIC-innovation-gennem-en-nordisk-model-for-laering> , Mikkelsen, H., Marquard, M, Brandi, U,
- Learning Labs handbook A method for mobilising the innovation ability of managers and employees <https://nvl.org/rapporter/learning-labs-handbook/>

Læringscirkler

- "Læringscirkler – en generisk model for voksenlæring", 2022, <https://nvl.org/Content/Laeringscirkler-en-generisk-model-for-voksenlaering>, Aakjær, M.K. , Wegener, C.
- "Handbok – Lärande cirklar i nordisk kontext", 2019, <https://nvl.org/Content/Handbok>, Lahdenperä, P, Marquard, M.
- " Evaluation of transformative Learning Circles", 2017, <https://nvl.org/Content/Evaluation-of-transformative-learning-circles> red. Staffas K.

Value -Valuing diversity in care and education <https://projekter.au.dk/value/publikationer>

- Jensen, B. & Marquard, M. (2020, maj 28). At lære at værdsætte diversitet i dagtilbud: – professionel kompetenceudvikling i læringslaboratorier.
- Jensen, B. & Marquard, M. (2020). Supporting the collaboration between ECEC core and assisting practitioners: Experiences of Learning Labs in the three Danish Pilot Schools. Aarhus Universitet. Country-Report single-page DK.pdf (value-ecec.eu)
- Van der Mespel, S., Brazinha, M., Hulpia, H., Jensen, B., Marquard, M., Režek , M. & Sousa, J. (2020). VALUE Roadmap: pathways towards strengthening collaboration in early childhood education and care.

Artikler

"NVL Learning Labs en-baeredygtig nordisk model for innovationskompetence

<https://nvl.org/Content/NVL-Learning-Labs-en-baeredygtig-nordisk-model-for-innovationskompetence> /v. Mikkel Kamp,

"Leder i Husquarna – Man kan ikke gøre som man plejer". <https://nvl.org/Content/Leder-i-Husquarna-Man-kan-ikke-goere-som-man-plejer> /v. Mikkel Kamp

"Forskningscirkler en udviklingsstrategi" Wahlgren, B., Marquard.M., <https://nvl.org/Content/Forskningscirkler-en-udviklingsstrategi>

Webinarer

Links til de tre webinarer i webinarserien: "Læring og udvikling på arbejdspladsen gennem leder- og medarbejderinvolvering: en nordisk model for fleksibel, praksisnær og erfaringsbaseret kompetenceudvikling".

Webinarerne blev gennemført nov.-dec. 2022.

- Webinar 1: Samskabende læring - en nordisk tilgang? <https://youtu.be/whJH-k94llo>
- Webinar 2:
Learning labs som metode til udvikling af innovationsevnen https://youtu.be/M061eJ_KBeI
- Webinar3: Læringscirkler – en generisk model for kompetenceudvikling af ansatte i voksenalring? <https://youtu.be/jWr1f7nMmeE>

Video

- Kirsten Jensen, erfaringer fra Easyfood <https://vimeo.com/701391899/e36d831999>

En revitalisering af "fremtidsværkstedet"

- Håndbog i To-do, en arbejdsform til samskabelse, lokal handlekraft og bæredygtige løsninger" 2019, <https://nvl.org/Content/Handbog-i-To-do-en-arbejdsform-til-samskabelse-lokal-handlekraft-og-baeredygtige-løsninger>
- "To do en vej til integration af nyankomne", 2017, <https://nvl.org/Content/To-Do-En-vej-til-integration-af-nyankomne>

Maria Marquard,. Dansk koordinator, NVL Specialkonsulent DPU/AU
Updateret September 2023