



EUROPEISK POLITISK SAMSTÄMMIGHETSRAPPORT

Sammanfattning och viktigaste
resultat

JULI 2023



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

SAMMANFATTNING

Inledning

Denna rapport har utarbetats av Lifelong learning platform (LLL) under projektets slutfaser (mellan månad 24 och månad 30 av genomförandet). TRANSVAL-EU är ett Erasmus+-projekt som finansieras inom ramen för ansökningsomgången för programområde 3, politisk försöksverksamhet, som innefattade ett forskningsförsök (s.k. fältstudie) som har utvärderats och påvisat de positiva effekterna av att integrera generella kompetenser i validerings- och vägledningsprocesser för handläggare och kandidater (se TRANSVAL-EU:s rapport The impact of validation and guidance of transversal skills, maj 2023).

Det beslutades att forskningsresultaten inom ramen för projektet skulle överföras till politiska rekommendationer för Europeiska unionen som helhet och för de fem EU-länder som deltog i fältstudierna (Belgien, Italien, Litauen, Polen och Österrike). Medlemmarna i konsortiet undersökte potentialen för politiska förändringar och reformer på regional (för Belgien och Italien) eller nationell nivå (för Litauen, Italien, Polen och Österrike). Detta arbete har uppdaterat och kompletterat den information som samlades inom ramen för den forskning som bedrevs under projektets första fas (se EU State of play Report and Individual Country sheets).

Det är mot denna bakgrund som aspekten politisk samstämmighet har undersökts och behandlas i rapporterna om europeisk och nationell politisk samstämmighet. Samstämmighet är en av de viktiga dimensioner som utvärderas i EU:s politikområden i enlighet med Europeiska kommissionens riktlinjer för bättre lagstiftning (2021). De viktigaste aspekterna av samstämmighet är följande:

Övergripande samstämmighet

Samstämmighet över olika politikområden och politiska avdelningar (sysselsättning, utbildning och andra politikområden), över utbildningssektorer i ett perspektiv av livslångt och livstäckande lärande.

Vertikal samstämmighet

Mellan EU-politik och politik på nationell eller regional nivå.

Terminologisk samstämmighet

En sektorsövergripande fråga som kan påverka övergripande och vertikal samstämmighet (t.ex. att olika terminologi används för kompetenser inom olika politikområden).

Tidsmässig samstämmighet

Bristen på politisk kontinuitet under årens gång och mellan olika planeringsperioder och politiska perioder.

Samstämmighet förverkligas mycket ofta genom befintliga mekanismer för samordning mellan institutioner och aktörernas delaktighet i utformning, uppföljning och utvärdering av politik.

På nationell nivå har partners från respektive länder utarbetat nationella politiska samstämmighetsrapporter för de fem ovannämnda länderna samt Norden (med fokus på Island och Sverige) där man även behandlar aspekter på samordning mellan politikområden, terminologiska problem, politiska utmaningar osv. Lifelong learning platform (LLL) har ansvar för EU-nivån och tittar på EU-politik och europeiska initiativ och har gjort en fördjupad politisk granskning som lett till en europeisk rapport om politisk samstämmighet. Med hjälp av en metod för metaanalys granskade LLLP mer än 35 politikområden och relevanta initiativ (t.ex. referensramen för kompetens och andra publikationer) som är relevanta för kompetenser, validering och/eller vägledning på europeisk nivå.

I inledningen på den fullständiga EU-rapporten behandlas följande:

Varför behövs en politik för generella kompetenser i Europa? Som betonas av internationella institutioner (OECD, World economic forum) och publikationerna om och analysen av de behov som uttrycks av arbetsgivare behövs politik som fokuserar på generella kompetenser i Europa. Det finns dock olösta frågor när det gäller terminologi (t.ex. "färdigheter" i förhållande till "kompetenser"), en fråga som ansågs vara märkbar även i EU-politiken. I dag finns ett stort fokus på kompetenser, definierade i referensramar för att leda till en bättre förståelse av generella egenskaper.

Varför behöver vi politisk samstämmighet i fråga om kompetenser i Europa? En andra fråga inom ramen för forskningsfrågan i vår politiska granskning är hur EU-politiken

behandlar generella kompetenser. Behandlas de på ett samstämmigt sätt? Vi identifierar de viktigaste framgångsfaktorerna för att skapa samstämmighet och belyser den viktiga frågan om politisk uppföljning och utvärdering för att nå framgång.

Rapportens centrala del är indelad i tre kapitel:

Panorama över ansvariga myndigheter för kompetensrelaterad politik i Europa: för det första en förteckning över de ansvariga myndigheterna på EU-nivå, europeisk och internationell nivå och för det andra de relevanta interinstitutionella mekanismerna för övergripande och vertikal politisk samstämmighet.

Granskning av politisk samstämmighet: en undersökning om relevant politik före och efter 2020 i fråga om kompetenser, validering och vägledning, tillsammans med en analys av samstämmighet, konsekvens och hänvisningar mellan övergripande politikområden (ungdomsutbildning, vuxenutbildning, VET osv.).

Uppföljning av och rapportering om EU-politik: analys av olika exempel på EU:s uppföljningsverktyg och publikationer (utbildningsöversikt, EU:s planering, nationella planer för förbättring och resiliens), typer av uppföljning och utvärdering (halvtidsöversyner, rapporter, återkommande publikationer och utvärderingar) och deras utmaningar relaterade till politisk samstämmighet.

Sammanfattande tabell

Institution	Policy information			EU policies & initiatives	Relevance for transversal skills and competences, validation and guidance						References to Policy coherence	
	Policy type	Date	Sectors		Skills	Competences	Ratio S/C	Validation	Guidance	TSCs		
1	Council	CR	2012	NFE, IFE	Validation and Recognition of VNFIL	23	13	1.8	35	2		
2	Council	CR	2016	AE	Upskilling pathways	53	24	2.2	10	10		1
3	Council	CR	2018	ALL	Key competences for LLL	52	160	0.3	13	10		1
4	Council	SWD	2018	ALL	Key competences for LLL	274	437	0.6	8	17	7	7
5	Council	RES	2018	Youth	Youth strategy	17	8	2.1	3	2		1
6	COM	EC	2018	Youth	Youth strategy	13	2	6.5	2			2
7	EC	COM	2019	ALL	EU Semester ASGS 2020	8	1	8.0		2		2
8	EC	COM	2019	FE, AE	European Green Deal	8	1	8.0				
9	Council	RES	2019	AE	Upskilling pathways	74	10	7.4	2	2		1
10	EC	SWD	2019	AE	Upskilling pathways	421	31	13.6	38	47		6
After 2020												
11	EC	SWD	2020	NFE, IFE	CR VNFIL evaluation (SWD)	93	4	23.3	386	34		19
12	External	Study	2020	NFE, IFE	CR VNFIL evaluation (study)	195	72	2.7	1286	92	7	96
13	EC	COM	2020	FE	EU Education Area	59	17	3.5	3	9	3	1
14	EC	COM	2020 (rev)	FE, NFE	EU Skills Agenda	269	8	33.6	8	7	10	2
15	JRC	CF	2020	ALL	LifeComp	58	256	0.2	5	5	3	2
16	EC	COM	2020	ALL	EU Semester ASGS 2021	7	1	7.0		3		1
17	EC	COM	2020	ALL*	Digital Education Action Plan	78	16	4.9	1	8	1	2
18	EC	PUBL	2020	ALL	Education and Training Monitor 2020	80	78	1.0	2	13	2	1
19	Council	CR	2020	VET	Vocational education and training (VET) for sustainable competitiveness	43	24	1.8	8	4	1	1
20	EC	AP	2021	FE/AE	EU pillar of social rights	49	2	24.5	2	1	2	3
21	Council	RES	2021	AE	Adult learning	38	15	2.5		11		5
22	EC	COM	2021	ALL	EU Semester ASGS 2022	24				1		
23	Council	RES	2021	ALL*	EEA Strategic Framework	23	18	1.3	3	9		2
24	EC	PUBL	2021	ALL	Education and Training Monitor 2021	144	24	6.0		25		1
25	Council	CR	2022	ALL	Microcredentials	32	9	3.6	12	9	1	1
26	Council	CR	2022	FE/NFE	Individual Learning Accounts	22	1	22.0	18	17		
27	EC	COM	2022	HE, VET	European Universities Strategy	31	7	4.4				2
28	JRC	CF	2022 (rev)	ALL	DigComp	212	371	0.6	12	87	3	
29	JRC	CF	2022	ALL	GreenComp	60	214	0.3		2		2
30	EC	COM	2022	ALL	EU Semester ASGS 2023	28				2		1
31	EC	PUBL	2022	ALL	Education and Training Monitor 2022	105	74	1.4	1	4		6
32	Council	CR	2022	ALL*	Learning for the green transition and sustainable development	15	11	1.4		2		3
33	Council	CR	2022	AE	Ensuring a fair transition towards climate neutrality	29	4	7.3			3	6
34	EC	COM	2022 (P)	AE, VET	European Year of Skills	157	7	22.4		4	1	
35	EC	COM	2023	AE	Green Deal Industrial Plan for the Net-Zero Age	34			1			

I tabellen återges antalet omnämningar av kompetenser, färdigheter, validering, vägledning, generella kompetenser (TSC) och synonyma termer för politisk samstämmighet för de flesta relevanta EU-politikområden relaterade till kompetenser, validering och vägledning, som analyserades i vår granskning.

Viktigaste slutsatser

- Den politiska granskningen visar att generella kompetenser i allmänhet inte är tydligt prioriterade i EU:s politikområden.
- Terminologisk samstämmighet i fråga om generella kompetenser är fortfarande en stor utmaning i EU trots att det har gjorts betydande framsteg under de senaste 15 åren.
- Det är mycket användbart att definiera kompetenser, nästa steg är att se till att detta arbete används i processer och system för validering och vägledning.
- Vissa politikområden har god samstämmighet, men andra är betydligt sämre.
- Strategiska ramar, helhetsbaserade och myndighetsövergripande tillvägagångssätt är mycket viktiga för att undvika att det utvecklas fragmenterad och osammanhängande praxis i olika delar av EU.
- Med EYS2023 vars fokus ligger på kompetenser för arbetsmarknaden verkar den mest helhetsbaserade och komplexa definitionen av kompetenser (definierade som "kunskaper, kompetenser och attityder") ha avfärdats.
- Av den politiska granskningen drar vi även slutsatsen att det bör säkerställas mer samordning mellan de olika ansvariga institutionerna, byråerna och andra enheterna, särskilt ESCO, för initiativ som rör kompetenser med hänsyn till att kompetenser i sig själva är generella till sin natur.
- Det sker ingen systematisk övervakning och utvärdering av EU:s politik, även om detta anses (särskilt i fråga om övergripande politik, som sätter dagordningen) vara avgörande för politisk samstämmighet.
- Över lag förefaller politisk samstämmighet vara en tydlig prioritering på EU-nivå och övergripande politikområden stöder verkligen genomförandet av detta. EU:s institutioner behöver dock bli bättre på att leva som de lär och införa konkreta samordningsmekanismer, interinstitutionella organ och säkerställa att berörda parter involveras systematiskt.

Rekommendationer för EU:s beslutsfattare

1. Främja ett gemensamt språk för generella kompetenser.
2. Inför en mer balanserad och holistisk syn på kompetenser.
3. Utforma EU-politik för kompetenser, validering och vägledning med hjälp av en livslång och livsomfattande strategi.
4. Hänvisa till EU:s referensramar för kompetens och kartläggning av kompetenser i all politik som berör kompetenser.
5. Fastställ politiska åtgärder och rekommendationer för ett konkret genomförande av referensramar för kompetens.
6. Upprätta en konkret strategisk ram och finansiell mekanism för att erkänna generella kompetenser och stötta valideringshandläggare i Europa.
7. Öka ansträngningarna för att ge medlemsstaterna stöd i utvecklingen av nationella myndighetsövergripande strategier för kompetenser.
8. Integrera samstämmighet i all EU-politik och hjälp nationella och regionala beslutsfattare att genomföra den.
9. Ge medlemsstaterna mera kraftfullt stöd för att utforma, genomföra, följa upp och utvärdera sin politik.
10. Se till att samarbets- och samordningsmekanismer, inte enbart mellan politiska avdelningar utan även mellan aktörer, införs på alla verksamhetsnivåer (EU, nationellt, regionalt och lokalt).

[LÄS HELA RAPPORTEN \(EN\)](#) 

